

# 最新暑期志愿支教活动总结报告(优质20篇)

通过竞聘报告，我们可以清晰地表达自己的职业目标和发展规划。在撰写竞聘报告时，可以参考以下范文，了解如何更好地展示自己的能力和经验。

## 暑期志愿支教活动总结报告篇一

为期十几天的支教生活结束了，带着眷恋，带着不舍，踏上返程。窗外依旧是炙热如烤，窗内汗津津的我平静的回首着那些日子，一幕幕仿佛在眼前。

去湘西，了解湘西状况是我入大学以来的梦想，所以这次的湘西支教让我兴致勃勃，我似乎明白了热血青年，虽然自己也许达不到那境界，但也是强烈的憧憬着，用心在努力着。如果说刚去报名时的我仅是满腔热血的话，那经过了一系列的培训后的我，则是一个多了很多的理性的大学生。十几天的支教绝不能彻底改变什么，可是我们的动机如何，我们的起点如何，我们的信念如何，都将影响到他们。

一切准备就绪，我们踏上了湘西支教之旅。仍记得刚到达排达坝时村民和小朋友们的好奇的眼神及村长支书的热情，这无疑给我们注入了努力的勇气。我们都希望给孩子带去不一样的课堂，带去另一种关怀，带去一个轻松快乐的暑假。十四个人的团队，十四个人的家，每项活动，每个人都会参与，教学，走访，做饭，买菜等等。我们开始了真正的支教生活。

我来自农村，这里的山，这里的水，这里纯朴的乡民，这里的宁静，让我倍感亲切，仿佛是回到了家一样，很快的，我适应了这里的水土。可是支教生活并不像我们想像中的那么简单。

走后，他们的学习，他们的生活，会是什么样子了？我想到了我的老师们，无论严厉或慈祥，都是用心的倾注了他们的所有，让我在温馨的气氛里学习生活，让我感受到他们的温暖，现在的我想用另一种心情来感谢他们。

在整个支教活动中，在队里我是日常记录员，在教学中我仅需教英语，而且课程安排不多，所以我的任务是比较轻的。尽管事实上我想能更多的和孩子接触，了解孩子，但是一个团队的决定，需要每个人去遵守和服从。我只有在平常的工作之余，用心的倾听，用心的感受。每次的例会上，我一边听一边记录，特别是在各班主任汇报各班级情况的时候，队友们都是如此的细心，许多在我看来根本就不是问题的问题被提出，被讨论，然后得到大家的重视，我受到了很大的震撼。不同的生活环境，不同的成长环境，每个人看问题的层次，看问题的深度都是截然不同的，这样的讨论，这样的交流，集合了每个人的细腻，让我的视野更加的开阔，而且确实让我对孩子的了解多了很多。

按照我们的规定，每天都需要进行走访的，一方面是为了了解学生的家庭，学习，生活状况，另一方面对老人的生活状况进行调查。我走访的次数不是很多，可是每次都感慨颇多。小朋友很热心，每次都帮忙带路，给我们讲他们的趣事，还像小大人一样，提醒我们注意这注意那的。这里的孩子家庭状况普遍不是很好，留在家的大部分是老人，每天忙完田里的活，回家后还得照顾孩子，做家务，非常辛苦。而他们的生活费及孩子的教育抚养费几乎都由这些老人承担。现在依然清晰地记得那一幕，走在路上，老人背着背篓，低着头在爬坡。有点心酸，农村的生活固然比不上城市，年轻人出外谋生许多也是为生活所迫，留守老人更是已经成为一种普遍的现象，可是那些子女本可以做得更好的，寄些生活费，多多关心一下孩子，即使是电话里简短的几句话，都可以替老人们分忧的，至少可以让他们在精神上不感孤单。想起了在家的爷爷奶奶和外婆，爸爸妈妈在我六岁的时候就出外打工，至今还在为生活奔波，每年只在过年的时候才能回来，我和

妹妹一直跟爷爷奶奶住，现在我们姐妹两也出来读书了，每次打电话回家都能感受他们的欣喜，简单的问候也是强心剂。生活苦点，累点，他们已经习惯了，也不在乎，可是心灵的孤独是需要孩子去关注的，我真希望那些年轻人能给老人们多一些关心，能够承担更多的责任。

而在这十几天里，另一种情感则是来源于队友。每天我们穿着队服，带上工作牌，在规定的起床，在规定的吃饭，在规定的上课，一起发现问题，解决问题，互帮互助。没有其他的娱乐，我们就自娱自乐，饭桌上是最美好的回忆，我们的活力也尽展在大家的面前。除了开心的笑，我更是收获很多，团队精神，宽容，忍让，赞赏，细致，可爱，各种品质，各种态度，让我看到不一样的生活，让我觉得年轻的我们原来可以像这样，像那样的活。也许我们十四个人再也不会会有这样的机会相聚，但是这份情感是我永远都不会忘记的。都说“患难见真情”，我们一起奋斗的日子同样让我们彼此铭刻。

我庆幸参加了这次的义务支教，我感谢这些孩子，感谢这些村民，感谢我的队友。让我度过了一个意义非凡的暑假，让我成长，让我感恩，让我学会珍惜。我会永远记住这次支教，永远记住这些质朴的孩子和热情的村民，永远记住可爱的队友！

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度：

[点击下载文档](#)

## 暑期志愿支教活动总结报告篇二

在这个火热的七月，我暂时告别象牙塔中舒适的生活，带着青年人特有的蓬勃朝气，走进社会，了解社会，深入社会。暑期社会实践活动一直是我校大学生投身社会，体验社会，服务大众的真是契机。我的实践岗位是一名暑期培训老师，我在学校还没有放假的时候就开始组织暑期补课培训班，做了大量的准备工作。我暑期实践的第一个体会就是：做事儿一定要有准备，机会是留给有准备的人的。

我在这次社会实践中掌握了很多东西，最重要的就是使我在待人接物、如何处理好人际关系这方面有了很大的进步。

学校放假时间是7月9号，我10号放假回家后积极联系了我村的一些初中生，为大家低费补课。大家积极响应了我的补课活动，纷纷报名。

由于本村的小学学校正在翻新，无法正常使用。同时考虑到同学们是在暑假期间，天气炎热，为了防止同学中暑，活动开展地点设在我家。我从该村小学借来了粉笔，在我家找了一个像样的大木板和一些抹布。为同学准备了有冷气的房间，而且免费提供饮用水。就这样我们的暑期培训班正式开课了。

我在了解了大家的基础水平以后，认真制定了教学计划，教授的课程包括：语文，数学，英语。我们于7月15号正式开课，初一年的学生一共是10名，初二的学生共6名。初一同学的上课时间是每天上午的8点到11点，初二同学的上课时间是下午的3点到6点，中间都有两个课间，每个课间休息时间是15分钟。

我采用的是劳逸结合的授课方式。为同学们准备了乒乓球和

羽毛球，下课休息时同学们可以在室外玩儿乒乓球，羽毛球，既娱乐身心放松心情又锻炼身体。另外还备用了卫生球，消毒液和医用胶带。

因为我是第一次开办暑期培训班，所以好多家长对我不是很放心，有时候学生在这儿犯了错，我都需要和家长交流，和学生交流。在工作中有什么问题，有什么意见，这时就需要和村委会，和家长交流了。

初一同学的课程安排主要是复习初一下学期的语文，数学，英语。学习部分初二课本的数学和英语。

语文课上我主要教作文的写作技巧，练习书法等。为了活跃语文课堂，我们经常开展成语接龙，朗诵比赛等。通过教授书法课，同学们对书法产生了极大的兴趣。数学课主要教授课本知识，解题方法，和书写标准，教同学正确使用数学语言，使同学们能用数学语言清晰的表达题意。英语课上除了教授大家书本知识外，还教同学们如何记单词，识音标，纠正错误发音等。

初二同学的课程安排是复习初二上下学期的数学，通过认真仔细的讲授，同学们都能很好的接受书本内容。基础知识学好后，我们专攻书本上的典型题型，剖析解题思路，认真书写解题步骤。通过一段时间的学习，同学们对数学不再畏惧，对以后的学习充满了信心。补课期间没有发生学生斗殴现象，有的只是同学们在一起的拼搏和愉悦。为期26天的暑期培训补课活动于8月10号正式结束。

这次实践活动使我深深体会到我们必须在工作中勤于动手不断积累。遇到不懂的问题，自己先想办法解决，实在不行就虚心请教他人。我深切的认识到，学习不是只在学校中的，不管到了哪里，我们都需要不断学习提高。这次的社会实践，我认为对我走向社会起到了一个桥梁的作用，过度的作用，是人生的一段重要的经历，也是一个重要步骤，对将来走上

工作岗位也有着很大帮助。

向他人虚心求教，与人文明交往等一些做人处事的基本原则都要在实际生活中认真的贯彻，好的习惯也要在实践生活中不断培养。这一段时间所学到的经验和知识是我一生中一笔宝贵财富。艰辛知人生，实践长才干。通过这次的社会实践活动，我逐步了解了社会，开阔了视野，增长了才干，并在社会实践活动中认清了自己的位置，发现了自己的不足，对自身价值能够进行客观评价。这就在无形中使我们对自己的未来有了一个正确的定位，增强了自身努力学习知识并将之与社会相结合的信心和毅力。

社会才是学习和受教育的大课堂，在那片广阔的天地里，我们的人生价值得到了体现，为将来更加激烈的竞争打下了更为坚实的基础。作为一个21世纪的大学生，社会实践是引导我们走出校门，步入社会，并投身社会的良好形式；我们要抓住培养锻炼才干的好机会，提升我们的修养，树立服务社会的思想与意识。

## **暑期志愿支教活动总结报告篇三**

为了服务社会，增强和提高大学生社会实践能力，7月23日至8月5日，石排镇大学生在镇团委及各村（社区）的组织下，组成9支支教队伍，为石排镇278个小学生在在学习上辅导功课，在生活上帮助他们树立正确的人生观、世界观、价值观，指导他们健康生活，快乐成长，理工石排分队的学生积极参与到其中。

由石排村、水贝村、太和社区的25名大学生组成的支教队伍，于7月30日始在石排镇社区服务中心开展为期10天的实践活动，对该3个村（社区）的70名小学生进行支教服务。支教项目包括暑期作业辅导、学科补习、素质拓展等部分，分为游戏拓展、手工制作、电影欣赏、故事大王、趣味运动会、环保教育、通识等课程。支教队伍中有近半数队员都有过支教经验，

熟悉支教流程，因此都表示对本次活动充满信心，希望能在丰富自身暑期实践生活的同时，为小学生们带来一次异彩纷呈、获益良多的学习体验。

下沙村星星之火支教队通过学习与娱乐并施，为小学生们普及礼仪、消防、医疗保健、生活安全的小知识。下沙星星之火支教队本年度是第五次举办支教夏令营，一直以来都得到不少学生和家长的的好评，家长们都认为这个暑假支教活动对他们子女的成长起到一定的帮助。

横山村则组织了12名大学生对该村的40个小学生进行为期10天的支教活动，他们不仅对小学生们进行功课辅导，而且还开展特色课堂——游戏、象棋、魔术、舞蹈课堂，丰富了小学生们的暑期生活，还增强了志愿者们们的志愿服务精神。

支教活动期间，副镇长刘丽红带领镇团委到各个支教场地了解活动开展的情况。对支教队伍表示关心慰问，肯定了支教队队员的奉献精神，并鼓励各村支教队伍之间加强经验交流和分享，力求不断优化石排镇的支教项目。同时刘副镇长还重点强调保障支教质量之余还需确保学生们的安全问题。

最后，刘镇长感谢大学生积极参与石排镇大学生的志愿支教活动，同时希望大学生要珍惜实践机会，在实践中积累经验，不断成长。理工石排分队学生表示通过本次的支教活动，不仅让小学生们在欢乐中获得更多的知识，而且培养了大学生们的无私奉献精神，提高了大学生们的社会责任感，这是非常有意义的支教活动。

## 暑期志愿支教活动总结报告篇四

从13号坐在火车上看到美丽的湘西，便深深的喜欢上了那里，到了排达坝，见到那么热情的乡亲以及那么可爱的孩子，仿佛所有的劳累都有了回报。

支教的顺利进行，真的离不开花垣县领导对此次活动的大力支持，当地居民的拥护，当然，还有那些可爱的孩子们的积极参与。

在日常的生活中，我们队是一个体，平时互相帮助，大家轮流做饭，虽然刚开始可能经验不足，但大家都积极参与，饭菜的质量逐步得到提高，以至于后来会做的人太多，没给我发挥的机会。

在教学过程中，及时发现问题并解决问题。开始都没想到会有初中和高中的学生来。大家一起讨论并制定了不与小学冲突的课表。教学活动有条不紊的进行。也发现有些科目不适合在小学一二年级上，就临时取消，改上别的课。我们14个人的团结在调课的时候表现的尤为突出，大家都互相体谅，有家的温暖。

关于调查走访，都知道去排座来回要三个小时左右，很累，但分配到谁的时候都很积极的配合。在走访的过程中发现他们都对现在的生活的比较满意，特别是老人，只要身体健康，仍然过着“日出而作，日落而息”的生活的，而且知足常乐。我觉得不应该打扰老人如此惬意的生活的，有些羡慕这样的清心寡欲。

那边的教育情况的确实不容乐观，教室很破，还只有四间；桌子凹凸不平，坐在凳子上感觉危险无处不在。没有灯光。教室外是一片空地，没有乒乓球台，没有篮球架，没有足球门。他们能做的只是跑着玩，甚至不会踢毽子…更不用说像音乐、舞蹈、美术等专业技能。他们平时只有两门课：语文、数学。在支教过程中发现他们确实很喜欢学习，只有很少一部分是来玩的。

感到自己的渺小，因为改变不了什么，但我尽力去给他们做榜样，用语言和行动去影响他们。希望他们以后认真生活的、认真学习，好好发展。也希望有更多的人去关心他们。

## 暑期志愿支教活动总结报告篇五

去支教之前就对那里充满了遐想，也作好了吃苦的准备，但到了那里才发现并没有我们想象的那么苦，但孩子们比我们想象的可爱多了，大家慢慢的从不熟悉到熟悉，相处得很愉快，不知道他们有没有收获什么，但我觉得自己已经收获了很多。

十四个人来自全国各地，有着不同的生活的习惯，特别是饮食，因为是我们自己做饭，所以经常可以吃到不同的口味，虽然经常觉得有些菜做得莫名其妙，但还是很开心。

我教他们地，因为我想让他们知道这个世界是很大的，不能只看到他们生活的这个小小的地方，一个人可以没有理想，但他必须有梦想。让他们明白，跟世界万物比起来，我们是多么的渺小，但人类又是多么的伟大，创造了一个又一个奇迹。

他们对我们大学生应该是很仰慕的，听说他们那很多学生都是读完初中后就辍学出去打工了，这也有很多方面的原因，这里教学条件不好，升学率不高，家里也很难负担一个高中生，所以只有那些很有希望考上大学的人家里才会送去读高中。其他的人也就没机会了。

我们来这的主要目的并不是传授知识，这么短短的二十天能教给他们的知识太有限了，主要是利用我们自身大学生的形象来引导他们，让他们知道大学并不是那么遥不可及。只要努力就有可能实现]。也让他们知道大学并不是他们的唯一出路，只要坚持自己的梦想，总有一天会实现。

## 暑期志愿支教活动总结报告篇六

从13号坐在火车上看到美丽的湘西，便深深的喜欢上了那里。到了排达坝，见到那么热情的乡亲以及那么可爱的孩子，仿佛

所有的劳累都有了回报.

支教的顺利进行,真的离不开花垣县领导对此次活动的大力支持,当地居民的拥护,当然,还有那些可爱的孩子的积极参与.

在日常的生活的中,我们队是一个.体,平时互相帮助.大家轮流做饭,虽然刚开始可能经验不足,但大家都积极参与,饭菜的质量逐步得到提高.以至于后来会做的人太多,没给我发挥的机会….

在教学过程中,及时发现问题并解决问题。开始都没想到会有初中和高中的学生来。大家一起讨论并制定了不与小学冲突的课表。教学活动有条不紊的进行。也发现有些科目不适合在小学一二年级上,就临时取消,改上别的课。我们14个人的团结在调课的时候表现的尤为突出.大家都互相体谅,有家的温暖.

关于调查走访,都知道去排座来回要三个小时左右,很累,但分配到谁的时候都很积极的配合。在走访的过程中发现他们都对现在的生活的'比较满意,特别是老人,只要身体健康,仍然过着“日出而作,日落而息”的生活的,而且知足常乐。我觉得不应该打扰老人如此惬意的生活的,有些羡慕这样的清心寡欲。

那边的教育情况的确实不容乐观,教室很破,还只有四间;桌子凹凸不平,坐在凳子上感觉危险无处不在。没有灯光。教室外是一片空地,没有乒乓球台,没有篮球架,没有足球门。他们能做的只是跑着玩,甚至不会踢毽子…更不用说像音乐、舞蹈、美术等专业技能。他们平时只有两门课:语文、数学。在支教过程中发现他们确实很喜欢学习,只有很少一部分是来玩的。有统计过他们的.想,大都是科学家和医生,但都经过很久的考虑,好像一点不很明确的样子。

感到自己的渺小,因为改变不了什么,但我尽力去给他们做

榜样，用语言和行动去影响他们。希望他们以后认真生活的、认真学习，好好发展。也希望有更多的人去关心他们。

## 暑期志愿支教活动总结报告篇七

20xx年7月19日—7月27日，汝城大学生联络促进会组织了13名志愿者（李学文、肖颖为、廖文君、曾俊、范丹蓉、何维麟、黄宗峥、邓杰敏、何俊峰、陈玉娟、张薇、何浩威、朱晨星）赴汝城县附城乡东溪小学开展了为期9天的支农支教调研活动。具体行程、活动在下乡日志中有详细的记录，这里对9天来所做的活动做一个总结。

项目实施时间□20xx年7月19日—7月27日

项目主办单位：共青团汝城县委员会

项目协办单位：东溪村村支两委

项目实施单位：团县委汝城大学生联络促进会、汝城县附城乡东溪小学

项目实施队员：全体志愿者（李学文、肖颖为、廖文君、曾俊、范丹蓉、何维麟、黄宗峥、邓杰敏、何俊峰、陈玉娟、张薇、何浩威、朱晨星）

项目实施地点：汝城县附城乡东溪小学

### （一）前期准备

#### 第一阶段

20xx年4月，协会负责人李学文结合之前下乡支教经验、以及协会骨干成员的讨论结果和当地具体情况形成了暑期社会实践活动策划书草案，同时积极做好一下几个工作：

- 1、与汝城县团委及时协调，了解当地教育情况及需求；
- 3、经过审核通过的各队员根据自身情况准备可任教的课程，搜集该课程的资料。（负责人：全体队员）

经过两个多月的协调和沟通，上述三项工作在各个负责人的努力下顺利完成，暑期社会实践活动——阳光支教活动的前期工作顺利进入下一阶段。

## 第二阶段

7月13日晚，全体队员召开了阳光支教活动队员的全体会议，以共享信息，布置下一阶段的任务。会上李学文对阳光支教活动的策划进行了简单的介绍，做出了下乡之前的初步安排。此次会议上对课程做了一些设计，在设计上注重了知识性与趣味性的结合，开设了趣味英语、趣味数学、国学、历史、手语、励志、体育；第二课堂（手语班、合唱队、社工实验、篮球队）和主题日活动（趣味活动、家庭日、国庆日）。而后，结合具体情况和队员的自身特点，大家讨论并议定了下列内容：

- 1、分层次教学，实行班主任负责制。考虑到学生年龄和受教育程度的差异，决定分高年级、中年级和低年级三班教学，各授课教师根据不同层次学生接受能力等特点准备教案。并考虑到班级在短期内的管理和支教队员同学生的凝聚力问题而采用班主任负责制。高、中、低年级每班各设一名班主任，主要负责每天跟班，及时和学生沟通，了解学生需求，起到支教队员和学生间的桥梁作用。高年级班主任：何维麟中年级班主任：廖文君低年级班主任：范丹蓉。
- 2、各志愿者结合自身兴趣特长，确定各自任教的课程。各志愿者在前期的准备的基础上，结合预设课程，申请并通过了各自任教的课程，并在会后积极准备教案。

3、会议决定肖颖为和范丹蓉主要负责拉活动的赞助，廖文君负责联系各个队员以及审核队员教案。

## 第三阶段

7月14日上午11点，李学文、范丹蓉在县团委朱志武书记的带领下前往附城乡东溪村拜见东溪村村支书和村委会主任，同时与东溪小学黄守燕校长通电话确认合作意向并商定学生的招募等情况，然后顺便去东溪小学踩点，与学校朱爱香老师了解学校学生情况以及队员的食宿条件。

7月19日上午9点半，全体支教队员到达东溪小学与黄校长进行座谈，初步了解了各年级学生的不同特点及处理方法。过后安排了队员的食宿问题。因为考虑到学校只有一、二、三、四年级，同时范丹蓉由于外联任务比较重，因此决定以每个年级为一个班，每班班主任调整为一年级：张薇、黄宗峥；二年级：邓杰敏、朱晨星；三年级：廖文君、何俊峰；四年级：何维麟、陈玉娟。

## （二）实施阶段

项目活动从7月20日开始正式开始，主要开展了下面几项工作：

1、捐建图书馆：通过每个队员的努力自筹，募集到150余册适合当地学生阅读的图书，有效改善学校图书馆的质量，活跃学校文化氛围。

2、贫困生走访：通过学校提供的两减一免贫困生名单一一实地走访，建立一套确实可信的贫困生档案，同时为每位贫困生带去了价值20元的学习礼品。

3、奖励优秀学生：在当地学校开设各个奖项，奖励品学兼优的农村学生，激发他们的学习兴趣，增强他们的学习动力，在校园内营造人人好学的氛围。根据学校学生上一学年度的

成绩为依据，具体奖项设置主要为综合成绩前三名、单科状元奖、学习进步奖、特长奖等。奖励形式为奖状+奖品（笔或者书本）。颁奖仪式放在活动最后一天联欢会上。

4、组织大学生志愿者到当地支教：支教是本项目的重要内容。我们充分发挥大学生具有亲和力，有耐心，善沟通，眼界开阔等特点，和孩子们一同成长，教学相长，共同进步。

本次支教计划按以下方式进行：

每天的教学都必须按照课表进行提前备课，如有调换提前申请，班主任随堂监督和课后反馈评估。

### 提前备课

不打无准备之战。教师必须在讲课前一天做出完整的课堂教学计划，把每节课的课堂时间充分利用，保证课堂秩序和教学质量。同时注意课堂知识的系统性、科学性、知识性和趣味性。针对高年级出现的特殊情况，高年级的课堂教学计划实行群策群力，集体备课，力图最大限度的吸引高年级学生的学习兴趣，此举取得了良好的课堂效果。

### 班主任随堂监督

班主任必须掌握本班每门课程的进度和每节课的课堂效果，同时掌握每节课的到课率和课堂状况，以便把握每名教师的课堂表现和学生对课堂的反应。班主任还要协助授课教师维持班级秩序以及把握课堂时间。

### 课后反馈评估

保证每天对指教进行及时总结，整理支教日记。从老师和学生两方面反馈的意见对课程做出评估，根据实际情况对课程作出改进和及时的调整，以保证短期支教教学质量的提高。

## 本次支教特色

凌驾于学生之上，以制度和成绩服人的老师是可怕的。此次支教，我们充分发挥了大学生具有亲和力、有耐心、善沟通、有威信的特点，和孩子们一同成长，教学相长，共同进步。我们深入到他们当中，逐步消除了应试教育下学生对老师的恐惧感和抵触情绪，努力构造和谐的师生关系，和谐的课堂氛围，始终把孩子们的需要放在第一位。在为期9天的支教过程中，有许多亮点是值得我们一提的。

最重要的是主题日的设置。

本次支教除了开展丰富多彩的课程及兴趣小组活动外，增设“趣味活动日”、“家庭日”、“国庆日”三个主题日活动，分别在7月22日、7月24日、7月26日三天的下午开展。活动采取宣讲、游戏、作文、绘画手工等多种形式。每个主题日分别有3个负责人，分别在四个年级开展活动。这些主题日设计具有针对性，“趣味活动日”是为了增强志愿者与学生的互动，同时丰富支教形式和内容；“家庭日”旨在培养感恩意识，弥补当地家庭教育的不足；“国庆日”则是为了迎接国庆六十周年，加强学生的爱国主义精神。

5、联欢会。活动最后一日组织一次联欢会。联欢会的主题是“同一片热土，同一颗心，汝城大学生联络促进会阳光支教活动联欢会”，表演者为学校学生和大学生志愿者。表演形式可以有歌曲、舞蹈、诗朗诵、故事秀等。其中有一个重量级活动为优秀学生颁发奖状，增强学生的荣誉感，激发他们的学习热情和兴趣。

### （三）后期总结

经验：

汝城大学生联络促进会在20xx年7月份在附城乡道南小学开展

了协会成立以来的第一次支教活动，取得了很大的成功。在此基础上，协会于20xx年7月19日—7月27日在附城乡东溪小学开展了阳光支教活动，活动得到了县团委、东溪村支两委、学校老师、东溪村民以及广大学生的认同。汝城县广播电视台对本次活动的启动仪式、三个主题活动日、联欢会进行了报道，提升了协会及本次活动的知名度和影响力。能够取得如此的成功，主要得益于以下几个方面：

1、汝城县团委、东溪村、东溪小学的大力支持和积极配合衔接，使得本次活动的顺利进行得到了有力的保障。这提醒我们在今后的活动中要坚持在汝城县团委的指导下，积极与项目实施地衔接沟通，以保证活动的顺利开展。

2、资金的充分保障是本次活动取得成功的基础。本次活动在协会肖颖为、范丹蓉及其他成员的积极努力下，得到了汝城县农村信用合作联社、汝城住房公积金管理中心、汝城三致广告、汝城广文书店的大力支持和赞助。在此，对以上单位，我们表示最诚挚的感谢。

3、团队纪律和建设得到了明显的加强和建设。所谓无规矩不成方圆，没有好的严格执行的团队纪律，活动将不会有如此大的成功。团队的详细纪律请见附件。期间，北京航空航天大学的一名汝城籍大学生希望能够参与本次活动，但是条件是晚上回家睡觉，于是被我们团队拒绝。在本次活动期间，团队成员也严格要求自己，没有出现吸烟喝酒等影响不好的行为。

4、活动分工明确，责任到人。本次活动确立了队长、副队长、支教负责人、调研负责人、安全负责人、后勤负责人、联欢会负责人、项目记录员、会计、出纳、各年级班主任等一系列职责，确保了各项活动的有序开展。

教训：

汝城大学生联络促进会是一个年轻的团队，是一个正在成长中的团队，限于经验、精力、能力等等原因，很多细节和工作都不可避免的有不够完善的地方。

## 暑期志愿支教活动总结报告篇八

真正的爱心支教征程开启了。今天，各个支教小组将前往各自的爱心目的地。

志愿者们于中午12:30集合，乘车赶路。伴着沿途的美景和溢满车厢的欢声笑语，经过一路的颠簸，终于在晚上10点到达黔西县花溪乡的旧寨小学。简单的收拾过后已是午夜12点半了，卸掉满身的疲惫，大家终于可以安心的进入梦乡了。

（7月18日）

志愿者的宗旨是尽量不打扰当地居民的正常生活，所以一切的生活用品和食品都要由志愿者自行解决。

今天上午由值班负责人孙臣香、张敏前往耿底采购，其余的志愿者则商议探讨接下来一个月的教学安排。

下午1:30，采购的志愿者“满载而归”，大家抓紧时间做饭、吃饭，简单的休息过后大家集合开会。

本次会议由旧寨小学教学工作负责人袁伟老师主持。首先，旧寨小学老校长杨明跃同志为志愿者们介绍了校史及学校当前所面临的一系列问题，如学校的硬件设施严重缺乏（该校从1993年新建到现在因资金缺乏一直没有围墙，就连一些办公用品、体育器材也是用老师们自己节俭下来的钱刚刚购入，目前学校欠债两万元左右）、学生的安全教育等问题。他指出：“目前我校在校学生为160多名，但多为留守或单亲儿童、孤儿也不少，所以虽然这些孩子们的学习积极性很高，但由于缺乏正确的引导，仍然不能取得理想的成绩。”此外，袁伟老师也一直强调该校的师资力量严重匮乏，以至于很多科

目不能正常开设，课程结构很不合理。一个小时的会议之后，杨校长等校领导带领志愿者冒着雨，踏着崎岖泥泞的山路到旧寨村的学生家进行家访。

孩子们一个个贫困的家境、悲惨的遭遇和害羞的表情，尤其是那一双双对知识渴求的眼神深深震撼着每一位志愿者的心。

当志愿者们问道同学们喜不喜欢暑期补课时，大部分同学都回答愿意，只有一位叫陈同学冷冷的回答一声“不愿意”。经了解，这个上二年级的小男孩学习非常懂事，但是为了暑假帮父母在家做家务就主动放弃补课的机会。其实，志愿者们都能看得出这是个非常刻苦认学的孩子，因为当志愿者们去的时候他正自己一个人在昏暗且多处漏雨的“房子”（实际上那只是一个草棚）里趴在一条窄窄的板凳上做作业。他的处境再一次触动了志愿者们的心。此次家访于晚上8点结束。

此外，令志愿者们倍感欣慰的是，家访的时候每一位家长都对志愿者们的到来表示极大地肯定与欢迎，这也为志愿者们开展教学工作增添了极大的信心。

吃过晚饭，志愿者们集合开会，目的是商讨第二天的家长会暨爱心之家支教团欢迎仪式的流程及日后的工作安排。其间，现任校长出席高会议（因此前有事，刚回校），问候各位志愿者并指导我们的教学工作。（7月19日）

今天上午，花溪乡旧寨小学举行了“热烈欢迎爱心支教团”的欢迎仪式。此次欢迎仪式由安作村村主任高焕洁、现任校长高隆友等出席会议，共有30多名家长、90多名学生参加，教主任袁伟主持。

欢迎仪式上高校长、村主任分别代表学校和家长讲话：对支教志愿者的到来表示深深的感谢，并积极倡导家长和支教老师密切配合，共同促进学生的进步，同时他们还谦虚的说：我们愧对这些支教老师，对于他们的到来，我们没有很好的

接待和照顾他们。与此同时志愿者们表示“其实我们的到来本身就给当地人们带来了很大麻烦，所以说抱歉的应该是我们才对。”接着，爱心之家支教团代表和负责人分别对爱心之家支教团和支教活动的目的等作了介绍，并把爱心之家支教团利用在贵阳义卖捐赠的钱买的学习用具和体育用品等捐赠给学校。

仪式最后，有志愿者代表张智岗以“我有一个梦想”为话题讲了30分钟的公开课，并与学生家长做了交流互动。希望能对支教老师和此次活动的目的提出意见和想法并与志愿者做进一步的交流。很多家长强调孩子的学习基础差，主要还是希望他们语数成绩好，其余的都不重要。志愿者在回答家长的提问之后也不断地鼓励家长改变传统的教育观念，使孩子们的到全方位的发展。

下午1:30左右，志愿者们有开始了家访，今天家访的学生相比昨天更加特殊，因为他们大多是单亲或是孤儿。其中一个女孩叫龙霞，现在上一年级，学习非常优秀，也很认真。姊妹五人，她排行第三，最大的九岁，最小的三岁。志愿者去她家的时候，她正在围着炉子写作业，因为炉子旁边比较亮。据了解她妈妈离家出走，爸爸的了骨结核，目前已经晚期，志愿者们都在感叹以后这五个孩子跟着年迈的奶奶该怎么过。

更有让志愿者们意想不到的就是这个地方还没有通电，孩子们挤在昏暗的屋子里写作业。

总之，每一次家访，每走过一个学生的家，都会有让志愿者们意想不到的情况出现。作为一个志愿者队伍中的一员，笔者深情呼吁各界爱心人士伸出爱心之手来帮助这些可怜的孩子。

晚上，志愿者开会排课程表，分配职务，一直忙到晚上近12点。（7月20日）

今天，旧寨小学全面开课。

经过近两天的详细准备，今天各支教老师各司其职，顺利开展教学活动。经调查学生们对新开的科目英语、礼仪等课程倍感新鲜，积极性很高。但美中不足的是对于传统的科目来说这些孩子基础很差，再加上孩子内向的性格，不能很积极地与老师互动，大胆发言，所以志愿者们也产生了一定的压力。

所以，志愿者也改变了最初的教学模式（课外知识为主，课内知识为辅），决定为学生查漏补缺，把重点回归到基础上来，根据情况适当的补充课外知识，拓展学生的能力。（7月21日）

今天下午，暑期贵州爱心支教活动负责人罗川云到黔西县花溪乡旧寨小学考察交流工作。经过一段时间的观察交流，旧寨组志愿者决定前往沙坝小学开展详细交流活动。

经过一个半小时的艰难跋涉，志愿者们终于见到了沙坝小学的志愿者。据了解，沙坝小学的志愿者的教学内容与教学目标不同于旧寨小学的基础教育，而是把重点倾向于课外延伸。针对这两种不同的教学方法两组志愿者进行了交流和探讨，并根据各地不同的教学情况对以后工作的开展做进一步的规划和打算。（7月22日）

今天是开学的第三天，一切教学工作都步入了正规，学生的人数也在与日俱增，课堂上大部分孩子们也表现的积极主动了，校园里也是其乐融融，充满了生机。

为了能在这这一个月里达到最满意的教学效果，各班班主任根据近三天的留心观察，大致已经摸清了自己班级的状况，正在为自己的班级排座位、选拔班干部、定班歌、班训、班级誓词等准备着，其他任课老师也都在给班主任提供自己在其班级发现的情况，为班主任出谋划策，看得出志愿者们的

责任和用心。（7月23日）

（通讯员白巧变温荣静）今天下午五点左右，在中建乡也那小学支教的志愿者们到达花溪乡旧寨小学开展教学交流工作。

交流过程中，大家共同提到了一个有关星期六照常上课的问题。最后大家决定出于对学生暑期的安全问题和学习压力问题的考虑，星期六的课程有必要取消。此外，大家还对兴趣课的教学内容和教学经验进行交流，以此丰富各自的课堂内容。（7月24日）

（通讯员温荣静白巧变）经过一周的教学工作，各位支教老师已经对这里总体情况有了初步的了解。

今天吃过晚饭，全体支教老师在办公室集合开会，对上一周的教学、学生情况及自己的生活状况做了简单的总结。

首先，由每一位任课老师分析教学情况，包括学生们的课堂纪律、上课积极性、作业等情况。接着班主任作总体总结，并对各任课老师提出相应的意见和建议。

其次，由教学负责人林小婷、李向梅作总结，并对下一步的教学工作提出意见建议。并把与昨天和也那小学的交流经验进行了讨论，并最终决定星期六的课取消。

再次，由自律委员会会长赵婧作总结，她提出：“大家之前的表现都很优秀，没有出现任何出现损害爱心之家形象的问题，希望大家能在以后的时间里再接再厉！但是也有问题，如：希望大家节约用水、用电，继续保持生活的自律性！”

最后，由财务负责人张敏做财务公开。（7月25日）

## 暑期志愿支教活动总结报告篇九

支教的顺利进行,真的离不开花垣县领导对此次活动的大力支持,当地居民的拥护,当然,还有那些可爱的孩子们的积极参与。

在日常生活中,我们队是一个整体,平时互相帮助.大家轮流做饭,虽然刚开始可能经验不足,但大家都积极参与,饭菜的质量逐步得到提高.以至于后来会做的人太多,没给我发挥的机会….

在教学过程中,及时发现问题并解决问题。开始都没想到会有初中和高中的学生来。大家一起讨论并制定了不与小学冲突的课表。教学活动有条不紊的进行。也发现有些科目不适合在小学一二年级上,就临时取消,改上别的课。我们14个人的团结在调课的时候表现的尤为突出.大家都互相体谅,有家的温暖。

关于调查走访,都知道去排座来回要三个小时左右,很累,但分配到谁的时候都很积极的配合。在走访的过程中发现他们都对现在的生活比较满意,特别是老人,只要身体健康,仍然过着“日出而作,日落而息”的生活,而且知足常乐。我觉得不应该打扰老人如此惬意的生活,有些羡慕这样的清心寡欲。

那边的教育情况确实不容乐观,教室很破,还只有四间;桌子凹凸不平,坐在凳子上感觉危险无处不在。没有灯光。教室外是一片空地,没有乒乓球台,没有篮球架,没有足球门。他们能做的只是跑着玩,甚至不会踢毽子…更不用说像音乐、舞蹈、美术等专业技能。他们平时只有两门课:语文、数学。在支教过程中发现他们确实很喜欢学习,只有很少一部分是来玩的。有统计过他们的理想,大都是科学家和医生,但都经过很久的考虑,好像一点不很明确的样子。

感到自己的渺小,因为改变不了什么,但我尽力去给他们做

榜样，用语言和行动去影响他们。希望他们以后认真生活、认真学习，好好发展。也希望有更多的人去关心他们。

[

暑期志愿支教活动总结参考

]

## 暑期志愿支教活动总结报告篇十

### 前期准备

### 活动内容

在夏令营活动期间，带领孩子们看日出，利用天文望远镜看星星，爬古长城等等，孩子们和志愿者们都有些许收获。在七天清贫简单的日子里，我们在树下分享素朴的饭菜，在清澈见底的小溪旁洗涤衣物，在核桃树和板栗树林里面闲谈。躺在屋顶上数一闪即逝的流星，在院子里投掷沙包欢快地玩耍……我从孩子们眼里学到了很多对于生活该有的态度，孩子们也度过了一段快乐的时光。

### 感受

这一次夏令营支教，是我一直期待的支教活动，也是我人生第一次支教。我想我还会继续下去，想走得更远奉献更多收获更大。这一次夏令营支教活动我认识了很多将慈善作为终身事业的人，从他们简朴舒适的衣着和灿烂的笑容里面我学到了很多需要我用一生来践行的美德。在孩子们亲昵的呼唤和信任的眼神中，我开始察觉在这些年来我所丢失的东西，关于相信他人相信自己。或许在很多人的意识里，认为这些孩子多多少少会有一些心理上的问题。可是在我的眼里，他们和其他孩子没有什么不一样，他们过得或许比城市孩子

清贫一些，但是他们依旧纯真依旧善良依旧期待未来，他们和蜜罐里面泡着的孩子相比，不一样的反倒是他们的知足，他们的感恩和他们的坚韧。他们有追求梦想的权利，他们需要的是多一句关怀少一句怜悯。我忘不了一个想要学音乐正处在变声期男孩子唱的嘶哑的“我想要怒放的生命”，忘不了篝火晚会上面展出的他们在好奇心驱使下研究课程之外所得到的让人意想不到的成果，忘不了他们摆大字躺在屋顶上面看满天繁星的欢声笑语，忘不了他们亲昵地赖在我身边叫我三三姐姐，忘不了在我离开的时候冲过来给我一个大大的拥抱和一个甜甜的吻。我很感谢他们，教给了我如何玩掷沙包，教给了我面对世界要怀有满满的善意，教给了我学会知足和感恩，教给了我给别人一次又一次的机会。我想我能够有这样难忘的七天，是我幸运遇到了这些可爱的宝贝。我很期待会再有机会参加这样的活动，很期待在遇见孩子们。

## 暑期志愿支教活动总结报告篇十一

从13号坐在火车上看到美丽的湘西，便深深的喜欢上了那里。到了排达坝，见到那么热情的乡亲以及那么可爱的孩子，仿佛所有的劳累都有了回报。

支教的顺利进行，真的离不开花垣县领导对此次活动的大力支持，当地居民的拥护，当然，还有那些可爱的孩子的积极参与。

在日常生活中，我们队是一个整体，平时互相帮助。大家轮流做饭，虽然刚开始可能经验不足，但大家都积极参与，饭菜的质量逐步得到提高。以至于后来会做的人太多，没给我发挥的机会…。

在教学过程中，及时发现问题并解决问题。开始都没想到会有初中和高中的学生来。大家一起讨论并制定了不与小学冲突的课表。教学活动有条不紊的进行。也发现有些科目不适合在小学一二年级上，就临时取消，改上别的课。我们14个

人的团结在调课的时候表现的尤为突出。大家都互相体谅，有家的温暖。

关于调查走访，都知道去排座来回要三个小时左右，很累，但分配到谁的时候都很积极的配合。在走访的过程中发现他们都对现在的生活比较满意，特别是老人，只要身体健康，仍然过着“日出而作，日落而息”的生活，而且知足常乐。我觉得不应该打扰老人如此惬意的生活，有些羡慕这样的清心寡欲。

那边的教育情况确实不容乐观，教室很破，还只有四间；桌子凹凸不平，坐在凳子上感觉危险无处不在。没有灯光。教室外是一片空地，没有乒乓球台，没有篮球架，没有足球门。他们能做的只是跑着玩，甚至不会踢毽子…更不用说像音乐、舞蹈、美术等专业技能。他们平时只有两门课：语文、数学。在支教过程中发现他们确实很喜欢学习，只有很少一部分是来玩的。有统计过他们的理想，大都是科学家和医生，但都经过很久的考虑，好像一点不很明确的样子。

感到自己的渺小，因为改变不了什么，但我尽力去给他们做榜样，用语言和行动去影响他们。希望他们以后认真生活、认真学习，好好发展。也希望有更多的人去关心他们。

## 暑期志愿支教活动总结报告篇十二

xx年年是一个特殊的年份，因为它既是中国改革开放三十周年，又是中国的奥运年。而xx年年的暑假于我来说也是一个特殊的暑假，因为在这个假期，我有幸成为一名志愿者参加了主题为“新农村，新xx[]新奥运”的大学生支农支教活动。十几天的时间，不长，却足够我回忆很久很久。

xx年年x月x日上午，我与二十二名来自不同高校的大学生志愿者从西安出发，于当日下午到达xx省洛南县麻坪镇合兴村

（另有三名大学生志愿者作为此次活动的协作者已于x月x日到达）。大学生支农创业中心主任即此次活动的负责人马永红接待了我们，并且组织了为期一天的培训工作，向我们介绍了活动村庄的概况和支农支教活动中的注意事项以及活动的方式方法。不能不说，这里条件很艰苦，热无电扇，冷无暖气，没有自来水，村民喝水用水得去井里担，有时候甚至用雨水。村中仅有一个小卖部，供应油盐酱醋等基本生活用品，而衣服、农具等稍贵的生活及生产用品还得翻山越岭去另一相邻镇政府所在的街道上购买。年龄小的孩子在合兴村和农兴村共用的小学里上课，年龄稍大的小孩就得翻山到另一所小学上课。城市突飞猛进的现代化，其他农村翻天覆地的变化，目睹这里的一切，我才真正看到了城市与农村、农村与农村之间的差距。值得欣慰的是，越来越多的大学生以及有志青年加入了支农支教队伍，越来越多的人在关心关注着农村的发展，我们已经是第三批来这里进行支农支教的大学生志愿者了。按照组织上的规定，我们与农民同吃同住，并且吃饭住宿都付费，另外不接受任何的吃饭邀请和馈赠，不拿群众一针一线，不给农民增添任何负担。因此，我们的活动受到了农民的支持和拥护。

xx年年x月x日一早，志愿者组成三个小分队分别赴合兴村、农兴村和槐坪村开展支农支教活动。

蔚蓝的天，青青的山，来不及欣赏这里的风景，我与八位队友踏着被洪水冲坏的路和桥，唱着支农歌曲走向槐坪村。村里的两名志愿者（一位和我们差不多大的女生和一位即将升入高三的男生）以本次活动当地协作者的身份迎接了我们。在他俩的帮助下，我们联系好了住户。在住户家放好行李后，我们先后拜访了村支书和村长，然后商讨计划活动内容。由于支教是我们队此次活动的重点，所以我们首先要解决上课地点的问题。在村民的支持下，我们最终将xx小学作为上课地点。槐坪村小学很小，破旧的两间教室，坑坑洼洼的操场。听小孩说，学校只有两名教师，只教语文和数学，只有三年

级以下的学生在这个学校上课，而三年级以上的学生必须每天翻山越岭到村外的孤山小学上课。解决好上课地点问题后，我和队友便开始了招生工作。小孩子们都很积极地报名，家长也十分支持。看到那些纯真的笑脸，听着村民质朴的问候，我和队友下定决心一定要尽自己最大的努力做好本次活动。

我们的活动内容包括支教、调研、支农、文艺四个部分。其中以支教和调研为主，文艺是指要为活动后期的联欢晚会做准备，划分到支教当中，调研的主题是“新农村新xx新奥运”，支农就是帮助农民干一些力所能及的农活，开办农民夜校，我们将支农与调研相结合，因此，我们队又分成了支教组和调研组，支教组五人，调研组四人。我是支教组负责人，负责写支教计划，分配每天的支教任务，写每天的支教总结。我们确定了七天的支教时间，并制定了课程表，开设了语文、数学、英语、音乐、美术、体育、趣味地理、历史故事、德育、奥运专题等课程。由于报名的学生小学一年级至初中二年级的都有，所以我们将学生按其就读年级分成大小两个班，其中大班为小学三年级以下的学生，小班为三年级及三年级以上的学生，考虑到有好几个初中生，我们又将学校的办公室设成临时教室，如果初中生有需要可以随时让我们的支教人员在办公室对其进行单独教学。

## 暑期志愿支教活动总结报告篇十三

公元二零零九年七月二十日清早，我与本队其他队员踏上了去往穆寨乡杨南湾村的班车，开始了我为期两个星期的“奇幻旅程”。一路上风景清新亮丽而且不失浓郁厚重的历史文化气息，秦始皇陵兵马俑、华清池、骊山等著名的风景名胜尽收眼中，可是我却无心观赏这些美景，我的内心在勾勒另一番景象：黑暗简陋的教室里学生们明亮求知的双眸；蜿蜒泥泞的乡间小道上孩子们欢畅的歌声，青青的操场上师生尽情嬉戏的欢乐身影。

颠簸的班车将我们载到了目的地，一下车，低矮破旧的土房

霎时映入眼帘，黝黑淳朴的乡民带着些许的拘束招呼我们，而那一帮刚刚还活蹦乱跳的孩童一下子跑开了好远，羞涩稚气的脸颊上还着几分好奇，远远地观望我们这一群“不速之客”。

第二天，我们迎来了二十来名学生（后来是三四十人）。孩子们仍还很羞涩，都不愿打开话匣子，我们老师们便一一与他们耐心交谈，询问了他们基本的学习、生活状况。渐渐地，孩子们开始与我们大胆聊起来，从他们的话中，我们惊讶地了解到这些年龄还很小的孩子平时要做很多家务活、农活，他们的父母大都打工在外，家中的老人还体弱多病，需要人照顾。“穷人的孩子早当家”，这一帮学生在第一天就给我们所有老师上了深刻的一课！

以后数天的生活便步入了正轨。从赏心悦目的山野风光到苦不堪言的食宿条件，从热情豁达的当地乡民到令人哭笑不得的学生，从激情洋溢的课堂到无话不谈的“夜总会”，从淡淡离愁的分别到归来后情意绵绵的手机通话，那段生活的点点滴滴汇成了记忆中一条清澈的小溪流水，时刻滋润着我的心田。

## 一、山野风景

下雨的山野，风景尤其迷人。杨南湾小学被青翠的山野环抱着，在夏雨中，活像一幅风姿隽永的山水画：远处、近处，雾气腾腾；房檐、屋梁，雨滴哒哒。周围十分安静，我和队员余巧玲唱着儿歌，在雨声中感受自然的悄无声息的力量，仿佛自己变得纯真了很多。

我们很幸运□5xx年一遇的天文奇观日食被我们遇到了。但是，我们也是最不幸运的，日食当天天空阴郁，到处云雾缭绕，我们只能轻微地感受到天色逐渐暗淡了下来。趁着这一天文奇观的出现，我给学生们详细地讲解了日食和月食，甚至讲到了神州飞船和外太空，原以为学生们听不懂或是不感兴趣，

没想到他们每个人都兴致勃勃地聆听，眼睛里泛着亮光，我真恨不得把所有的天文知识都将给他们听！

看不到日食没关系，山村的夜晚给我们献上了一份珍贵的礼物：皎洁的月亮，点点的繁星，鸣叫的昆虫。城市的夜晚是看不到、听不到这些的。我们坐在院子的长凳上，议论北斗七星和其他繁星，感觉那些星星很远，又很近。

支教期间，我有幸出去郊游了一次。我和余巧玲老师带着一帮孩子去小溪边玩耍。与其说是我们带着他们，倒不如说是孩子们领着我们，这一条条山路，他们早已走得熟透了。一路上，绿绿的山坡看起来非常柔软，非常平滑，我恨不得从这绿毯似的山坡顶上一口气滚到山下。小溪的水没有想象的那样清，可孩子们玩的十分洒脱，大家弄得满身是水，满身是泥。回去的路上，女孩子们采了山间的野花，男孩子们则打打闹闹，十分活跃。在与几个五六年级的女生交谈的时候，我感受到山里的孩子十分会体贴理解他人，同时也感知到她们对外面的五彩世界充满了好奇与憧憬。

## 二、我的学生们

说到那一帮孩子，他们的玩意可多着呢！不同年龄段的孩子性格迥异，对他们要采取相适应的教育方法才能达到事半功倍的成效。

一二年级的学生对世界充满了好奇感，而且对自己所知道的一些“歪门邪道”的知识充满自豪感。当你给他们讲任何“稀奇古怪”的知识时，他们会瞪大水汪汪的眼睛，露出惊讶的表情，认真地聆听。也经常会有个别学生露出自豪的、“不屑”的神情，高举小手，大声叫喊：“老师，老师！我知道，我知道！”然后不管是否经过老师的同意，他们便毫无忌惮地站起来喋喋不休地发表起自己的观点来。接着会传来另一个自豪的声音“老师，这我也知道！”这时整个教室会叽叽喳喳吵成一团，活像开一场激烈的辩论会。不过一会

儿，你要讲的话题早被抛到了九霄云外。

一二年级的孩子们是快乐的天使，他们自己会发掘很多快乐的元素，还会将快乐的一点点一滴传达给每位老师。可是，我总感觉到快乐中的些许忧伤。课堂上他们知道毛主席，但没听说过毛泽东、周恩来；当被问到“你们是什么族？”他们稍有迟疑，然后自豪地、异口同声地回答“中国族！”课间，他们会津津有味地吃方便面，有些还露出羞涩的笑容慷慨地招呼老师吃。晚饭后，他们又一股脑全涌到学校来玩游戏，其中数“圈老师”这个游戏最热门，这群孩子的娱乐方式真是少的可怜，要不然怎么不吃饭就跑到学校来疯玩。

三四年级的学生是最乖巧的。我有幸当上他们的班主任，近距离去感知他们带给我心灵的触动。课堂上，学生们比较积极、勇敢地配合老师：他们能举一反三，但不像一二年级的学生们那样讲一些风牛马不相及的话，他们往往能引用前面课堂的知识深化所讲课程的深度，拓宽其广度；他们有着严谨的求学态度，一个字的发音，一个不清晰的笔画，甚至一个不起眼的标点符号，他们都要一一确认。课余、放学回家的路上，三四年级的姐姐们大都非常体贴照顾自己一二年级的弟弟妹妹，而且她们回家还要照顾年迈的老人。

最触动我的一点是他们有一颗感恩的心。他们表达谢意的方式很简单，不经任何雕琢。一堂课后，一个女生跑过来羞涩地递给我一封信，打开一看，一句句纯真的话语感动得我说不出话：老师，谢谢你，你不要走！相信仅这一句话就会拨动每一个支教老师的心弦。到快要离别的时候，孩子们热火朝天地叠起了手工制品：纸鹤、纸船、百合花、玫瑰花、花篮、钱包、照相机、飞机、裤子、兔子、公鸡，还有各种橡皮泥做成的作品，一下课，学生们便将这些小玩意一股脑塞给老师，我们每个老师的房间都积累了一大堆礼物。还有一个平时调皮的女孩子在“给老师的一封信”中给我说说：感谢我在第一天来校时帮她系裙子的纽扣，这让她感受到受人关怀的温暖。这么一件小事她还铭记在心头！

五六年级的学生虽然没有一二年级学生那样活跃，三四年级学生那样认真，但他们很有自己的思想，对事物有独到的判断力，也很有责任心。与其说和他们是师生关系，倒不如说是好朋友：一起聊天，一起玩象棋，甚至夜晚一起去逮蝎子。

### 三、食宿条件

说到了蝎子，我便忍不住想讲一讲支教期间的食宿状况。虽然有幸没有受到蝎子、毒蛇的进攻，但各种不知名的昆虫把我们害得苦不堪言。对我们这些远道而来的外地人，蚊虫们毫不留情。我每晚被盯得体无完肤，另一个队友更惨：脚背和嘴肿了起来。男生们发扬“女士优先”的美德，集体住在一间比较简陋的教室里，打着通铺的他们应该也不好受。

打道回府的前一晚，我们所有人一起在那间教室打通铺，聊到很晚。结果第二天一大清早，我被一股浓烈的烧焦味熏了起来，原来是一个男生的被褥着了火。我和队长赶紧处理了一下，而其他人在仍在沉睡，看来十几天的工作真是把大家累坏了。

支教期间，做饭是一项艰巨、挑战的工作。本队队员都不是烹饪高手，不少队员（包括我）甚至几乎从没下过厨房。但做饭问题从来未难倒我们，而且，每天的做饭时刻是大家在一起谈天说地的轻松时刻。虽然我们的厨具、厨艺、厨料都很“简陋”，但“厨师”们明确分工，认真操作，团结合作，虚心进取，使饭菜一天比一天可口，一天比一天丰盛，从起初的家常便饭到后来的“花样小吃”，“厨师”们忙的不亦乐乎。做饭这段经历是我支教生活中很宝贵的记忆，很珍贵的财富，我将永远珍藏着它们。

### 四、属于我的课堂

当了十几年的学生，这回终于可以过过当老师的瘾了。为人师表，才真切地感受到当一位老师的不容易。前面已经说过，

针对不同年龄段的学生，制定相适应的教学方法是课堂成功的关键。

一二年级的学生很活跃，想象力相当丰富。作为老师，课堂上不仅要启发的想象力，还要树立威信，这样才能使课堂秩序井然，又张有弛。

三四年级的学生相对比较羞涩，老师一定要调动他们的积极性，鼓励学生勇敢发言。也不乏有积极的学生，这时，怎样使一个人的积极扩大成全班的积极是课堂成功的关键。

五六年级的学生已有了自己的思想，思维也相对比较成熟，作为老师要充分备课，使所讲课程有一定广度和深度。平时要多和他们交流，使他们知晓自己与外界学生的差距，鼓励他们迎头赶上。

我主要教三四年级的语文和音乐，授课情况总体较好。语文方面，我为每位学生打印了配有插图的课文，并在必要时使用多媒体教学工具，还在课堂上夹杂幽默元素，这些都使课堂效率大大提高。音乐课主要以练习为主，适当讲一些与所选歌曲相关的知识，以加深他们对歌曲的理解。

但无论是语文课还是音乐课，教给学生们一些普通的生活常理是最重要的。讲《麻雀》是在传达亲情，讲《一夜的工作》是培养学生对伟人的崇敬之情，讲《金色的鱼钩》是让他们感知革命先烈高尚的人格，树立珍惜今天幸福生活的态度，讲《桂林山水》是让学生徜徉在祖国秀丽风景的画卷中，培养对祖国壮丽河山的热爱之情。还有很多励志的课文、歌曲，我在这里就不一一列举了。我想：十几天的时间，我给学生们讲的专科知识他们能记住的并不多，但这些生活常理将使他们获益匪浅。

## 五、“夜总会”

一天中大部分时间是和学生们待在一起的，所以队员们自己齐聚在一起的时光就显得弥足珍贵，而黑夜总结大会（简称“夜总会”）为我们提供了很好的机会。它通常在一间光线昏暗的教室举行，所讲内容涉及教学情况、课程安排、家访情况、伙食安排、队员评价、齐唱队歌和闲聊。最有意思的是课程安排，队长像一个兜售课程的小商小贩，大声叫卖：“五六年级的语文课，谁要？”“一二年级的体育课，谁要？”队员们则像购物的顾客，提着篮子慢慢挑选。

“队员评价”也是我们队很有特色的项目，每次会议针对一个队员，大家进行全方位的评估。别人对我的评价比较高，这大大增加了我的自信心。队友眼中的我和我自己认识到的自我有不小错差，从他人口中，我更加全面地认识了自身，感觉获益不小。

每次谈完常规事情，大家都要聊一聊其他话题。比如各自专业、男女朋友、明星大腕、未来设想、等等。这时是一天中最放松的时刻，其中的快乐可能只有经历的人才能感受到。

## 六、当地乡民

支教期间开心的时候很多，可有些时候也会有莫大的伤感。这些伤感的一份子来源于家访的经历。通过家访，我们了解到当地很多家庭经济情况比较差：父母大都外出打工，体弱多病的老人留守在家，孩子的生活、学习仍有相当大的困难。不少家长对孩子的上学问题不太重视，有些甚至不支持孩子继续念书。针对这些情况，我们耐心地劝说家长们不要放弃供孩子读书，还教导学生自己要坚定求学的信念。

虽然当地乡民生活不宽裕，但他们对我们这些远道而来的客人十分热情。每次家访，家长们都执意留我们吃饭，平时还托孩子送来自家的蔬菜。最要感谢的是村长和校长，他们给我们最基本的食宿问题提供了很大的便利。

补充一下，那个失火的被子和一口用坏的锅是校长的，我们本来要赔偿，但校长执意不要。

## 七、尾声

公元二零零九年八月一日早上，我们准备踏上回程的班车。孩子们一直笑着和我们在村头玩耍，直到我们上了车，他们才好像意识到什么似的小声哭了起来。没有发生我想象中的“惊天动地”的场面，我们队员们也是笑着离开的。我不禁感到些许的伤感，异样的伤感。

.....

“叮铃铃”，电话响了。

“老师，你说我今天写什么作业呢？”

“老师，我会发短信了，我以后给你发短信！”

“老师，你们什么时候回来看我们啊？”

.....

原来故事还没有结束，这帮孩子！（杨南湾-任娜）

从杨南湾回家已经很久了，可是一旦静下心来，或者挂掉孩子们打来的电话时，当时的记忆所有的感觉都会像潮水般涌来。在这个注定不是平静的夏天。

很早以前就有了去支教的愿望。身为一个从小过着四平八稳生活的人，我希望能有这样的机会为自己年少时光增加一些不一样的色彩。

今夏，这个愿望终于成真。

我们团队一行9人，7月20日早晨离开西安，经过辗转终于来到临潼区穆寨乡杨南湾村。村长帮助我们把众多行李从村口运到了学校，校长也在学校迎接我们，这让我们感受到温暖少了些旅途劳顿。

杨南湾小学的条件是比较艰苦的，但是比我们来之前想象中的要好一些：学校空地里长满了杂草、除了一架平时没有人用的脚踏风琴没有任何硬件设施、大部分桌椅破旧不堪、没有任何体育器材、但是有自来水和烧水壶，我们的应该生活不成问题。

整顿了一下午后我们吃到了自己做的第一顿饭，虽比不上家里的饭菜，我们依旧吃的乐呵呵的，因为大家对未来的日子都有着满满的希望和憧憬。

我们第二天才开学，并没有见到我们的“学生”，那时候我的感觉还是有些不太自信，因为时间不充裕自己准备得不够充分，心里有些忐忑。但是好在我们的课上越有感觉，学生们除了特别调皮捣蛋的都非常配合，我们能从他们的眼中看出对知识的渴望，这也是我们最欣慰的地方。

第二天我们开始报到了，这一天没有上课，是我们开始互相认识和交流。开始正式上课后，我们和学生们逐渐认识熟悉。最初，学生们和我们说话的时候会很害羞，腼腆的，但是渐渐的，随着我们在一起的时间越来越长，他们的问题渐渐多了起来，上课也变得积极了。到了最后一段时间，我们已经非常融洽，很多学生可以和老师一起打闹，低年级的学生特别喜欢拉老师的手，也喜欢在老师面前争风吃醋。

家访的时候我们遇到过一些情况很困难的家庭，那些家庭的孩子又特别懂事，他们把所有的事情都装在心里，承担着不是他们的年纪应该承担的重量，让人非常心酸。我们只能祝福那些孩子，大雪压青松，青松挺且直。

期间，我们也遇到许多困难，上课遇到挫折暂时情绪低落、蚊虫叮咬、没有吃的揭不开锅、

大雨困深山，这些困难因为有队友互相鼓励和温暖我们不断克服。阴天里5xx年一遇的日食也为我们这次的相聚想得那么特别。

我知道十一天的时间太过短暂，我们的力量太过微薄。但是我也知道我们的感情不会完结，我们的故事不会有终点，就像我们的队歌唱的“让爱传出去，在前方漫漫人生路，有你的祝福，没有过不去的苦。”我们的爱会延续下去，然后收获出更多的爱。在了解孩子们之后，一种义不容辞的责任感悄上心头。我们不能随便给他们什么承诺，但是想要让他们相信自己会营造一个光明温暖的未来，贫穷即使是与生俱来的，也决不会伴随一辈子。

当我能亲身经历过支教中的种种，我明白爱的传递是一种职责，我们无权要求什么名称，什么回报。宁愿把这看作一种情缘。

你们知道吗，我们也好想时光驻足，我就能永远和你们一起唱歌跳舞，住在你们温暖的微笑里。

从期待到不舍，从不舍到回味。假期在家，回想十来天的点点滴滴，时常一个人笑了起来，妈妈不解的说我神经了……也是，时间就是这么流去了，留下的也就在了心里….

学期末，报名参加这个活动，一开始，按要求徕西校区部分的课表。没有做的时候，我想十之八九的人认为这是一个简单的事情，也许会不屑一顾的说“it's a piece of cake”.而经过之后，却是另一番滋味：首先，是信息交流上，一时的食物可能会带来很多不便和不必要的麻烦，我第一次得到的消息是说六天一周，近乎用了一天时间吧课程安排好，在只剩几个代课老师没有安排好时，得到通知说一周是五天的，于是又

不得不再重新开始…。其次，就是关于协作的问题，因为临近期末考试，第一个一块排课表的同学因上午有事，我征求她的意见后就一个人先做着了，晚上的时候让她帮着把余下的几门课填上代课的老师，不想晚上后，她有重新做了一份。我们思路不同的是，我想主要课程上，一个人主要带一个或两个年级的课，这样方便备课也照顾个人的志愿；她的思路是备课不是问题，每个人的跨度都可以很大.. 这是在一六天一周的时候，就等于白做了两份，所以，以后若能做到更好的沟通和交流，或许能更好的做事和结余精力。

越来越接近出发的时候，也是一直思考支教的意义。出发前，就一再被告知，要端正自己的心态，认清自己的作用，把自己摆放在对等的位置上来做自己力所能及的事情。我想，我参加这个活动的想法不外乎两个：一是期待一个不一样的假期，让自己在经历中成长，二是用自己的生活经历，给山里的孩子介绍学习的感受感悟，介绍外面的世界，自己所要做的就是像队服上的标语说的“行知合一，放飞山里梦想”，让他们知道外面的世界很大，让他们燃起内心的理想。我们去了，绝不是以给予者的身份的，而是一个分享者和展示者。在活动之后，我才真正的体会，在这个过程中，我得到的远多于孩子们得到的：他们教我重新认识自己，他们教我发现自己，他们教我什么是快乐，他们教我什么是纯真，他们甚至还教我坚强；在教学相长中，不只是在书本上，在生活的其他方面也是互为师长的。

第一天中午的时候，我本想在看看孩子们让他们在教室休息然后午休，而到了三二班时，孩子们却说了个我事先没有意料的问题：我们中午没有安排志愿者在中午陪着孩子！而去年的经验，有些孩子以为我们也会陪着他们。当时这也让我一惊：以孩子为中心，是我们支教的宗旨，而计划永远都不会是滴水不进的缜密。当天是不能再安排了，在当天的交流会上把这一信息反应上去。与此类似的是关于备课的问题，对于孩子们的程度和所学的内容事先没有了解，备课只能力求充实。而一个意外的情况是，初中的学生远多于预期，程

度也不错，或者说程度相差很大，对于他们说的已经学过、会了，就又要求志愿者能随时变化自己的教学内容。

说到教学，这里我的感受有三点：一是备课不能机械的列出框框条条，对于引入课题的话题应该是随手举出的、身边的甚至是方才的东西，课堂举例也是一样力求简单易记又有代表性；授课内容不能局限于课本，更不能把一节课看成是一个课时的任务，草草了事，而是要结合自己的感受讲述自己的体会和方法，在欢笑中把课程内容讲解开来。二是对于课堂上自己备课浅的问题，首先要稳住心神，临变不惊，弄清他们说的学过和会了是什么程度。就在当时的情况看，举例说他们说学过孟德尔遗传定律，而了解后，才知道他们所谓的学过只是书本上介绍了，像科普读物那样只是介绍名词，为了解性的内容，而连孟德尔遗传定律的基本内容都没有的。三是，我最深刻的体会就是，我们会在讲课的时候，不经意间模仿我们以前的某位我们敬仰的老师，我们的言谈、表情、动作，都会受到心目中那位老师的影响。这样也有利于我们形成自己的授课风格，因为是不经意的模仿，也更有利于我们得心应手的授课。

每天的生活似乎都是一样的，早读巡视、上午授课、中午陪伴、下午授课、晚上三个会议、时常听课，但是每天绝不相同，不同的班级、不同的笑脸、不同的故事、不同的而又相似的快乐……每天不同的时间空隙，去和孩子们聊，甚至有时候听他们大声的背诵诗歌都是快乐的事情，即使是最后一个去吃饭，中午不睡觉，晚上晚睡……每天下课后在火炉边谈论刚刚发生的趣事，在小组聚会上分享一天的感受，畅玩游戏，分工做饭，我有时想，都说两三天后会进入相对的状态的低潮期，而我们组似乎没有明显的情绪变化，大家至始至终都是那么的干劲十足！而这期间，因为环境和个人体质的缘故，有不少同学出现过敏现象，这在很大程度上影响同学们的情绪，不过因为是事先预料到的，又有相应的准备，事情还在可控制的范围内。我们队也有三位比较重的，而大家相互安慰、相互鼓励，大家在走过困难的时候，也得到了

战胜困难以外的东西！

家访是日常安排的一项重要内容。家访，每家都不一样，而每家都能教会我们不一样的东西。家访的对象不全是表现不好的孩子，而是在平时的‘表现中需要我们给与关注的孩子。同样的一个感受是那些所谓的调皮捣蛋的孩子，他们上课有时候有意扯开话题，让人很是恼火，而我的一个感受是，他们再怎么调皮，只要自己不慌，有很多时候还是能恰当的转到所讲的话题，有时候很牵强也没有人会计较，反而因为回到话题而很好的控制课堂氛围；对于那些过分的，适当的打压损他两句，然后赶紧注意活跃课堂氛围，也是不错的。我记得有一次竟然把一个逃课的孩子镇哭了！我立即心软了，赶紧边劝边训的朝向和其他孩子说话，即让他不甚难堪也给自己一个台阶。有时候适当的分化连在一块的两个捣蛋孩子，也不失一个策略。最后的结果，孩子们是不会记得那些不快乐的，我走的时候，一个孩子还送了我一个自编的蝓蝓笼子！他们需要的是更多的耐心、关注和关心！“咱们班有导弹的吗？”我开口在一个班的第一句话就这么问，“有，我也不怕！因为，我也是捣蛋，是“捣蛋”防御系统！”这些也是我的“导弹”防御系统吧！

离别，永远都是感伤的！当孩子们让我们留下自己的联系方式他们在一旁黯然落泪，当他们一遍遍的问我们明年还来吗我们不能给出明确的回答，当孩子们在黑板上画着为我们送行的板画写着朴实的语言，当孩子们将自己折叠的纸鹤等塞到我们手里时，当车来到而孩子们还拉着不让离开，当车子启动而窗外是孩子们噙满泪水的双眼……..队友们说，我太感性了….

两个月前，当我站在讲台上，面对几个面试官开动我短暂的试讲时，已经注定了我的暑假不再平凡，也不再庸庸碌碌，因为小金支教成了我暑假的主旋律。

当生活真正开始时，教学也成为了我们的主要内容。我作为

二年级的班主任，需要负责学生的到校情况，需要保证每一堂课都有老师。因为陌生，刚开始的他们有一些沉默与拘禁，我们所要做便是调动他们的积极性，也正因为如此，不到两天，我们已经从老师与学生成为朋友。

他们的一举一动常常让我想起自己的童年，想起在大雨里的肆意，即便淋湿了全身，也只为那一刻的放纵；想起大汗淋漓之后在凉水之中的快意，不会想自己是否会感冒，只为那一刻的舒畅；想起在老师的带领下，尽情的读书，没有烦恼的泪水，没有生活的忧虑，只有那份童真的快乐，充满了纯真与幸福。

现在回想起每天中午一大群学生围着我们给他们讲故事的场景，感觉是满足更是幸福，羡慕他们无忧无虑的嬉笑打闹，因他们的单纯、善良而感动。看到他们每天快乐的生活，快乐的学习，才明白我们能带来的是那份快乐，也许短暂，也许持久。而他们却给了我们难忘的记忆，永远的幸福，就像动员大会上所说的那样，我们付出了却收获了更多。

十天的生活就那样的短暂，当每一个同学问起明年暑假还来不来的时候，他们期待的眼神让我难以回答，我不知道以后的暑假会不会像豆姐那样与支教结下不解的缘分，把每个暑假都献给支教，更不知道自己的下一步将是什么。一个同学简单的一句话“如果以后不来，就永远见不到了”让我哽咽。是啊，也许以后永远都见不到了。而我却不敢承诺，害怕那份承诺得不到回应，只能说有机会一定会来。

十天里最大遗憾是我们没有带更多的体育器材，每次上课都会因为同学之间争吵体育用品发生矛盾。

但是支教的生活是幸福的，与学生建立的感情更是珍贵的。当我们从一大群学生夹杂着泪水的视线里离开之时，我们再一次沉默了，因为不舍，因为我们错了，在最后一天让他们流下了不舍的泪，经历了离别的痛。而我们回到学校从新开

始的不一样的生活，没有了那份无忧无虑，更没有了生活的纯真，却有了更多的珍贵朋友。

在家的日子里，偶尔还会接到小金小学学生的电话，有满足，更有从没有过的成就感。我的暑假因为支教变得充实而美好。

操场上的汗水挥洒，课堂的活跃放纵，晚上的杀人游戏，小组全体出动的做饭经历……都已经成为最美好的回忆。当我们富有激情，用心去做一件事，一切都会那么美好，都会那么快乐，因为快乐最美。（小金-胥杨）

当我再次打开记忆的盒子，我们的支教已经过去半个多月了，然而支教生活的点点滴滴依然在我的脑海中挥之不去。

因为喜欢感受大山的气息，感受那淳朴善良的氛围，因为喜欢和孩子们在一起，于是经过一个月的充分准备，7月22日，我们14个志愿者同学，怀着无比兴奋与激动的心情来到了穆寨乡王湾小学。刚下车孩子们便欢欣雀跃地跑到我们身边帮我们搬行李，叽叽喳喳地吵个不停，看着这群可爱的孩子们，突然觉得这个地方对我来说并不陌生，我想要亲近他们，了解他们。也许正是由于这个原因，十天的支教生活才会过得那么开心。

我们王湾小学开设一至四年级四个班，我主要负责全校的音乐课程，所教歌曲都是经过精心挑选出来的，旋律感强而且积极向上。孩子们真的很聪明，一节课学稍长一点的歌曲完全没有问题，有孩子还嚷嚷：“老师，再教一首吧！”甚至中午课前我去教室，本来想给他们辅导一下假期作业，可有人说：“老师，我们唱歌吧！”这下可把我害苦了，金嗓子含了一片又一片，嗓子偶尔还是疼，最严重的一次几乎说不出话来。但我仍然很开心孩子们喜欢我的课，喜欢音乐。授课之余会给他们讲那些音乐家的故事，并让他们到讲台前面来唱歌，刚开始孩子们有点胆怯，我便鼓励教导他们要勇敢，孩子们逐渐变得积极起来，有几个孩子唱得确实还不错，我

们队友也说他们挺有潜质的。兴趣是最好的老师，说不定我们王湾小学未来还会出现音乐家呢！就在前几天，一位女学生还打电话问我要歌词，她说一定要学会那首歌呢！一切的一切，都让我倍感欣慰与自豪，而且有了一种成就感。

在这里，每当看到孩子们那种对知识渴望的眼神，清澈的眸子充满了对未来的期许，我好想可以多教他们一些知识和本领。每天早自习和午自习，我们志愿者同学牺牲休息时间，或者教孩子们念诗，或者写生字，或者读英语，或者纠正错题，我们竭尽所能为孩子们做些什么。而到了体育课或者下午放学后，就和孩子们一起玩游戏：跳大绳、跳皮筋、篮球、排球，还有很多说不出名字的小游戏，都带给我们许许多多的快乐。那一刻，仿佛回到了小时候，可以无所顾忌地疯玩，想笑就笑，想喊就喊，很痛快，很开心，感谢孩子们让我们能有这段难忘的经历。

记得有个志愿者曾说过：“从小学开始上思想品德课，老师教了十几年都没有使我明白奉献的含义，但在这里，一切豁然开朗——奉献就是一种社会责任感，我明白了我以前为什么会消沉和迷茫——社会责任感的缺失使我对整个人生的意义产生了怀疑。现在，我找回了社会责任感，也就找回了人生的意义。”我知道自己的这次支教算不上什么奉献，但我希望有更多的人关怀帮助那些穷苦山村的孩子们，他们不应该被遗忘在角落。在家访过程中我们发现，这里的孩子大部分是留守儿童，很多的父母外出打工，有的好几年都不回家，他们由爷爷奶奶或亲戚抚养，难以想象，这种环境给孩子们幼小的心灵带来了什么。可是，在这里，你看不到自暴自弃的孩子，也看不见荒废学业的学生，看见的只有笑脸和对生活的希望，还有稚嫩的肩膀上过早的重担。俗话说，穷人的孩子早当家，他们的懂事、听话时时刻刻感动着我，而我們也需要那种成长，需要去那里寻找在繁华的都市里丢失了的社会责任感。穿梭于熙熙攘攘的人群，看着车水马龙，高楼大厦，我会特别怀念孩子们，怀念那里的点点滴滴。

虽然我放弃了暑假安逸的生活，来到这偏远的乡村，但我一点儿也不感觉后悔，相反，我觉得收获了很多。因为有了我们，孩子们这个暑假不再寂寞和无聊，因为有了我们，他们有了欢乐的歌声，同时因为他们，让我感受到做一名老师的光荣和责任。希望能有更多的朋友带着希望继续这项事业，将支教进行到底。（王湾-周海宏）

盼望已久的支教活动，终于在的暑期得以践行。一所播种希望的学校、一群天真可爱的孩子、一组活力四射的队员让这个夏天不再平凡。精彩而充实，感动而难忘，满满的全是美好的回忆。

## 暑期志愿支教活动总结报告篇十四

这个暑假，我参加学校组织的上山下乡活动，为偏远山区的小孩送上我们的微薄之力。

下乡支教归来后，我的心仍然停留在山区小朋友的身边，耳边常常响起孩子们的欢笑声和泪水声。这是我第一次初为人师，也是我第一次如此喜欢的一个职业。久久沉浸在小朋友们为我制作的礼物，为我送上的祝福上，以至于同学聚会上，当有人提议千万不要当老师，贬低老师这个职业时，我大为恼火。九天的支教生活不仅给了我更大的思考空间，它也印证了教师职业所必然面对的问题，是枯燥、是辛苦、是平凡，甚至消磨一个人的热情，摧残一个人的嗓子，也担心受怕学生突如其来的提问却让你措手不及。面对一个个求知的眼神，身为老师的我不能仅用那一点点知道去解答学生的问题，这也催发了我对学文探索的热情。也明白身为老师有一身不能推卸的责任。

路漫漫其修远兮，吾将上下而求索！由于下乡前一些事情的耽搁，来不及了解自己的任务，以至于第一支支教就手忙脚乱的。本来是想为小朋友上语文课，但是由于准备不到位最终改为音乐课。听着小朋友认真的眼神，我却开心不起来。

后来我反思了一下自己，为小朋友们准备了一首英语歌，让他们学到更多的知识，喜欢英语。从英语歌教孩子们学习英语的方法。也只有这样，我才觉得我没有辜负孩子们的期待。

安然处之的平凡！九天的支教生活让我明白了当老师是不容易的，当一名人人喜欢的老师更加不容易。现在的学校老师在学生们眼中就是敌人，老师与学生的矛盾也越来越突出，处在叛逆期的学生更令老师头痛。当我们听到耳熟能详“老师是太阳底下最光辉的事业，是人类灵魂的工程师”诸种关于教师职业之神圣的标语时，却再也高兴不起来了。我是一名老师，但是一名不合格的老师，我能教孩子们的知识很少。

时间过的很快，今天是第八天——支教的尾声。支教整个队伍弥漫着一股悲伤，那是离别的气息。孩子们的情绪在最后一节课中表现的很低落。他们知道当这节课结束的时候，我们也要与他们说再见。班上一些不爱说的同学也骨气勇气和我们讲话，我们利用最后仅有的时间教同学们学习英语的方法。英语对于山村的孩子来说是一个弱项，他们没有城里孩子有的优势，在以后的学习中是他们的一大障碍，所以我们尽我们所能把自己所知道的学习英语的方法传授给他们。

“落在一个人一生中的雪，我们不能全部看见。每个人都在自己的生命里孤独地过冬，我们帮不了谁。我的一小炉火，对这个贫寒一生的人来说，显然杯水车薪。他的寒冷太巨大。”这是我曾看过的一段话，与此是此景很搭。人有悲欢离合，月有阴晴圆缺，此事古难全，但愿人长久，千里共婵娟！这个暑假，我尝到了离别的滋味，也尝到了感动的滋味。

## 暑期志愿支教活动总结报告篇十五

真正的爱心支教征程开启了。今天，各个支教小组将前往各自的爱心目的地。

志愿者们于中午12：30集合，乘车赶路。伴着沿途的美景和

溢满车厢的欢声笑语，经过一路的颠簸，终于在晚上10点到达黔西县花溪乡的旧寨小学。简单的收拾过后已是午夜12点半了，卸掉满身的疲惫，大家终于可以安心的进入梦乡了。  
(7月18日)

志愿者的宗旨是尽量不打扰当地居民的正常生活，所以一切的生活用品和食品都要由志愿者自行解决。

今天上午由值班负责人孙臣香、张敏前往耿底采购，其余的志愿者则商议探讨接下来一个月的教学安排。

下午1:30，采购的志愿者“满载而归”，大家抓紧时间做饭、吃饭，简单的休息过后大家集合开会。

本次会议由旧寨小学教学工作负责人袁伟老师主持。首先，旧寨小学老校长杨明跃同志为志愿者们介绍了校史及学校当所面临的一系列问题，如学校的硬件设施严重缺乏（该校从1993年新建到现在因资金缺乏一直没有围墙，就连一些办公用品、体育器材也是用老师们自己节俭下来的钱刚刚购入，目前学校欠债两万元左右）、学生的安全教育等问题。他指出：“目前我校在校学生为160多名，但多为留守或单亲儿童、孤儿也不少，所以虽然这些孩子们的学习积极性很高，但由于缺乏正确的引导，仍然不能取得理想的成绩。”此外，袁伟老师也一直强调该校的师资力量严重匮乏，以至于很多科目不能正常开设，课程结构很不合理。一个小时的会议之后，杨校长等校领导带领志愿者冒着雨，踏着崎岖泥泞的山路到旧寨村的学生家进行家访。

孩子们一个个贫困的家境、悲惨的遭遇和害羞的表情，尤其是那一双双对知识渴求的眼神深深震撼着每一位志愿者的心。

当志愿者们问道同学们喜不喜欢暑期补课时，大部分同学都回答愿意，只有一位叫陈同学冷冷的回答一声“不愿意”。经了解，这个上二年级的小男孩学习非常懂事，但是为了暑

假帮父母在家做家务就主动放弃补课的机会。其实，志愿者们都能看得出这是个非常刻苦认学的孩子，因为当志愿者们去的时候他正自己一个人在昏暗且多处漏雨的“房子”（实际上那只是一个草棚）里趴在一条窄窄的板凳上做作业。他的处境再一次触动了志愿者们的心。此次家访于晚上8点结束。

此外，令志愿者们倍感欣慰的是，家访的时候每一位家长都对志愿者们的到来表示极大地肯定与欢迎，这也为志愿者们开展教学工作增添了极大的信心。

吃过晚饭，志愿者们集合开会，目的是商讨第二天的家长会暨爱心之家支教团欢迎仪式的流程及日后的工作安排。其间，现任校长出席高会议（因此前有事，刚回校），问候各位志愿者并指导我们的教学工作。（7月19日）

今天上午，花溪乡旧寨小学举行了“热烈欢迎爱心支教团”的欢迎仪式。此次欢迎仪式由安作村村主任高焕洁、现任校长高隆友等出席会议，共有30多名家长、90多名学生参加，教主任袁伟主持。

欢迎仪式上高校长、村主任分别代表学校和家长讲话：对支教志愿者的到来表示深深的感谢，并积极倡导家长和支教老师密切配合，共同促进学生的进步，同时他们还谦虚的说：我们愧对这些支教老师，对于他们的到来，我们没有很好的接待和照顾他们。与此同时志愿者们表示“其实我们的到来本身就给当地人们带来了很大麻烦，所以说抱歉的应该是我们才对。”接着，爱心之家支教团代表和负责人分别对爱心之家支教团和支教活动的目的等作了介绍，并把爱心之家支教团利用在贵阳义卖捐赠的钱买的学习用具和体育用品等捐赠给学校。

仪式最后，有志愿者代表张智岗以“我有一个梦想”为话题讲了30分钟的公开课，并与学生家长做了交流互动。希望能对支教老师和此次活动的目的提出意见和想法并与志愿者做

进一步的交流。很多家长强调孩子的学习基础差，主要还是希望他们语数成绩好，其余的都不重要。志愿者在回答家长的提问之后也不断地鼓励家长改变传统的教育观念，使孩子们的到全方位的发展。

下午1:30左右，支愿者们有开始了家访，今天家访的学生相比昨天更加特殊，因为他们大多是单亲或是孤儿。其中一个女孩叫龙霞，现在上一年级，学习非常优秀，也很认真。姊妹五人，她排行第三，最大的九岁，最小的三岁。志愿者去她家的时候，她正在围着炉子写作业，因为炉子旁边比较亮。据了解她妈妈离家出走，爸爸的了骨结核，目前已经晚期，志愿者们都在感叹以后这五个孩子跟着年迈的奶奶该怎么过。

更有让志愿者们意想不到的就是这个地方还没有通电，孩子们挤在昏暗的屋子里写作业。

总之，每一次家访，每走过一个学生的家，都会有让志愿者们意想不到的情况出现。作为一个志愿者队伍中的一员，笔者深情呼吁各界爱心人士伸出爱心之手来帮助这些可怜的孩子。

晚上，志愿者开会排课程表，分配职务，一直忙到晚上近12点。（7月20日）

今天，旧寨小学全面开课。

经过近两天的详细准备，今天各支教老师各司其职，顺利开展教学活动。经调查学生们对新开的科目英语、礼仪等课程倍感新鲜，积极性很高。但美中不足的是对于传统的科目来说这些孩子基础很差，再加上孩子内向的性格，不能很积极地与老师互动，大胆发言，所以志愿者们也产生了一定的压力。

所以，志愿者也改变了最初的教学模式（课外知识为主，课

内知识为辅），决定为学生查漏补缺，把重点回归到基础上来，根据情况适当的补充课外知识，拓展学生的能力。（7月21日）

今天下午，暑期贵州爱心支教活动负责人罗川云到黔西县花溪乡旧寨小学考察交流工作。经过一段时间的观察交流，旧寨组志愿者决定前往沙坝小学开展详细交流活动。

经过一个半小时的艰难跋涉，志愿者们终于见到了沙坝小学的志愿者。据了解，沙坝小学的志愿者的教学内容与教学目标不同于旧寨小学的基础教育，而是把重点倾向于课外延伸。针对这两种不同的教学方法两组志愿者进行了交流和探讨，并根据各地不同的教学情况对以后工作的开展做进一步的规划和打算。（7月22日）

今天是开学的第三天，一切教学工作都步入了正规，学生的人数也在与日俱增，课堂上大部分孩子们也表现的积极主动了，校园里也是其乐融融，充满了生机。

为了能在这这一个多月里达到最满意的教学效果，各班班主任根据近三天的留心观察，大致已经摸清了自己班级的状况，正在为自己的班级排座位、选拔班干部、定班歌、班训、班级誓词等准备着，其他任课老师也都在给班主任提供自己在其班级发现的情况，为班主任出谋划策，看得出志愿者们的责任和用心。（7月23日）

（通讯员白巧变温荣静）今天下午五点左右，在中建乡也那小学支教的志愿者们到达花溪乡旧寨小学开展教学交流工作。

交流过程中，大家共同提到了一个有关星期六照常上课的问题。最后大家决定出于对学生暑期的安全问题和学习压力问题的考虑，星期六的课程有必要取消。此外，大家还对兴趣课的教学内容和教学经验进行交流，以此丰富各自的课堂内容。（7月24日）

（通讯员温荣静白巧变）经过一周的教学工作，各位支教老师已经对这里总体情况有了初步的了解。

今天吃过晚饭，全体支教老师在办公室集合开会，对上一周的教学、学生情况及自己的生活状况做了简单的总结。

首先，由每一位任课老师分析教学情况，包括学生们的课堂纪律、上课积极性、作业等情况。接着班主任作总体总结，并对各任课老师提出相应的意见和建议。

其次，由教学负责人林小婷、李向梅作总结，并对下一步的教学工作提出意见建议。并把与昨天和也那小学的交流经验进行了讨论，并最终决定星期六的课取消。

再次，由自律委员会会长赵婧作总结，她提出：“大家之前的表现都很优秀，没有出现任何出现损害爱心之家形象的问题，希望大家能在以后的时间里再接再厉！但是也有问题，如：希望大家节约用水、用电，继续保持生活的自律性！”

最后，由财务负责人张敏做财务公开。（7月25日）

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度：

[点击下载文档](#)

[搜索文档](#)

## 暑期志愿支教活动总结报告篇十六

7月8日，医学院志愿服务队在淮南市八公山区闪冲回族小学开展关爱留守儿童义务支教活动。医学院团委书记、团队指导老师 and 28名红十字会志愿者参加。

经过前期的筹备部署、动员宣传，院团委收到共青团员捐赠价值4000余元青少年图书572本，党员捐赠益智玩具、体育用品和学习生活物品147件，购买捐赠价值1800元书包、文具袋等各类学习用品，为闪冲回族小学建设“共青书屋”贡献了绵薄之力。

志愿者当起了小老师，精心准备了英语、音乐、绘画、手工、科学、体育等课程。教孩子们读英语、学唱歌、制作剪纸手工物品、演示物理实验，通过趣味互动游戏激发孩子们的兴趣，才艺汇报表演培养孩子们积极阳光、健康快乐的心态，课堂教学结合、上下互动，给孩子们上了一次别样生动的爱心课。

放学了，志愿者们与孩子们结对，把他们安全地送回家，还带去了精心准备的礼物，并与家长沟通交流，全面了解留守儿童的家庭生活状况。

志愿者与孩子们亲密接触、交流互动，无微不至的关怀让孩子们感受到社会的关心，给孩子们送来一段健康快乐的暑假生活。活动得到学校、家长和孩子们的一致称赞。

## 暑期志愿支教活动总结报告篇十七

来得轰轰烈烈的湘西支教在八月平平静静的结束了，它毕竟是暑假的一件大事，回头仔细想想，无论是前期准备，中期运行，结束反思还是教学、走访、生活的……各方面或者对湘西支教循序渐进由浅入深的认识过程，都有必要和价值总结和反思。

进入培训阶段，教师技能、志愿者认知、野外生存急救技能，四大主题的培训，着实让我充实不少。

会长中肯的介绍：那里的孩子并不如我们想象中的那么渴望知识，甚至很调皮上课很容易闹哄哄的，教学是很难的。支教是危机四伏的伟大，一群大学生志愿者跑到人家大山里去支教，并不是想象中的受到很多人热情的追捧和渴望，反而是很多时候工作没做好，倒像是去游玩的，打扰了当地人宁静的生活的，打乱了正常的教学秩序，影响很是消极。

去过支教的学长学姐的经验介绍：二十天你以为你能做什么？改变一个人，不可能！甚至改变一个人一个小小的习惯都不大可能，你能做的只是微妙的影响。二十天也教不了什么知识，我们要做的更重要的是拓宽他们的视野，启发他们的思维，传授学习的经验方法。

团队成员就不懂的问题一一尽可能的讨论询问……

就是这样一个循序渐进的过程潜移默化的影响着我对湘西支教这个概念的认识，渐渐的明白，真的不是自己想像中的那个样子，它的影子越来越近，越来越清晰。

## 前期准备

总以为自己可以专攻写作，利用自己看过的书还不算太少，再.一点专业技巧，或多或少可以启发孩子们一点，写作如此重要的一块，对他们会很有帮助的，像写文体分类，表达方式，修辞手法等等工具，日记、书信、通知、启事……等应用文体，都是很有用的。

另外，学长学姐介绍开拓视野很重要，我也打算把自己看过的比较有震撼力的作品介绍给他们，像美国籍阿富汗作家胡塞尼以阿富汗战乱现状为背景，以两个十二时小男孩或者说两兄弟一段错综曲折震撼人心的友情为主题的小说《追风筝

的人》；情节简单意蕴深沉的抒写“人生来不是要打败的，你尽可以消灭他，可就是打不败他”的钢铁意志的中篇小说《老人与海》，当然也借此机会用海明威的人生传奇刺激一下他们平静的神经。还有身世凄凉，经历坎坷但最终在社会善良人士的帮助下过上幸福美好生活的《雾都孤儿》的故事。其他的如《钢铁是怎样炼成的》，马克吐温的《汤姆索亚历险记》……由于时间有限，不可能一一介绍。真的很想讲一堂精彩的中小學生名著导读课，激发他们的阅读兴趣，让他们在文学这个美妙的天地里尽情品味。

为了给孩子们一个展示自己的平台，还特意设计了课堂的五环节：今日名言、个性展示、学习内容、每日寓言、回顾总结。咋看挺完美的吧。

## 中期运行

实际去支教了，要做真正意义上的老师了，讲台就是我的舞台，教室由我掌控了，还真的有点忐忑不安。

年级不一样，自然接受能力、兴趣方向都是不一样的，得严格的区别对待，那上课的感觉自然也不一样了。一二年级能教的很少，但要经常性的换上课的方式，而且要时刻注意满足他们的小小成就感和集中他们的注意力；五六年级教起来比较容易，但要保证每节课都内容新鲜而充实流程顺畅；而三四年级则是被模糊而精准的夹在中间的那个群体，我一直没有摸透要怎么教他们才最合适，也是我觉得有愧的一个群体。

## 后期总结反思：

支教结束到到凤凰玩时，有人问陈然为什么会选择教心理这一科时，他曝内幕道：我觉得教他们知识没什么多大的意义，过了那个时间就忘了，还不如教点心理方面的，自信，遇到挫折应该怎么办啊……可是发现要做到太难了。

也许你才走，他们就忘了，《三字经》两三天不背忘了，奥运他们接触的很少，那些陌生的名字，听你讲过一遍也没什么印象，马上就会尘封。

支教，能做的实在是太少了，只是任课老师那么的几节课，能改变什么，恐怕自己都想打零分！

现在回想，既然他们获取外界信息的主要途径是看电视，而且上课也有提到cctv—5[]体育频道，应该顺势把cctv1 综合频道[]cctv2 经济频道 []cctv3 音乐频道, cctv4 国际频道 ,cctv5 体育频道, cctv6 电影频道, cctv7 少儿·军事·农业频道 ,cctv8 电视剧频道 ,cctv9 英语频道, cctv10 科教频道, cctv11 戏曲频道 ,cctv12 "社会与法"频道, 以及特别的少儿和新闻频道也传达给他们，这个跟他们的生活的联系挺紧的，让他们看的时候可以根据自己的兴趣爱好和需要有方向有目的的选择，一定是个的想法！

前期准备：

听说湘西支教也有社会调查这块，凭借“雏鹰亮剑”的全程把关的经验，这个负责人，非我莫属了！这个可是比“雏鹰亮剑”更大更全面的计划耶。后来了解到，队里有这方面意向的人可不少，糟了！人外有人，咱队里卧虎藏龙，而且还有个研究生！唉，我太狭隘了，我的调研负责人的宝座不保啊！还是内心谦虚些，办事认真些，心态放宽，顺其自然别太强求啊。

之前是茫然和担心有没有时间去走访，怎么安排，自己是不是拿得下来……

中期运行：

14号的招生动员走访是日常的负责人阳静帮我安排的，我正迷茫呢！现在他指路，原来三人一组，跟班主任协商让学生

放学后留下来带路，地点就由近及远，视学生的住址分布而定，人员安排嘛，注意让大家都适当休息，别某个人（自己可以除外）天天都得走访，也别跟其他的如做饭啊冲突就行，男女搭配，增进队员之间的感情交流，就ok了，挺容易的！

照片拍摄内容及跟学生名字对号入座，信息要全，虽然这些问题都有意识的都有提出来，但没注意太多。

到后期资料..时问题就出来了，照片是有，而且是一大堆，但都没..，尤其是贫困生的：他家房子，本人的，全家福，走访照片，都找不到。档的.，整合照片……总之工作量很大，很麻烦。

唉，是当初策划不到位啊，自己没有身体力行，没有以身作则啊。

后期反思总结：

一篇优质的报告的出土谈何容易啊，引起什么关注和社会反响我已不抱什么期望，只是会全力以赴的将调查发现全面如实生动的反映出来，这个过程也一直会牢记学长陈家星的忠告：我希望最后我们的报告不是写出来的，而是调查出来的。

可以用一句话来概括：大家都比想象中的能干和懂事，做饭，洗衣，卫生打扫比想象中的进展的要顺利。

不过有个小小的想法：如果我是财主，一定会正经的打个预算，出发前买的车票、保险、日常的...的用品、药品、队服，大概得花多少钱，花了多少钱都会列出来。然后到那边，根据赶.花费，把咱们队十四个人的平均日花费都算出来，加上汇演开支，咱最后会剩下多少钱，留一部分做规定的后期宣传，还有多少可以自由支配，都会明算公示出来，让大家心里都有个底，也明确一点嘛，总觉得王管的我心里没什么谱。

呵呵，只是想想而已，最后管下来我们财务也还算顺利嘛……

大家一起生活的很是像一家人，晚饭到齐了才能动筷的习惯回家了后遗症可不轻啊。

哎呀，回来以后好想念他们啊，我可爱的队友们…

## 暑期志愿支教活动总结报告篇十八

每个人都希望，自己的青春是会如灿烂的笑脸，感染着这个世界的每一个缺少温暖的角落；是最悠扬的乐章，久久地响彻在每一片灰暗寂寞的天空。青春不应该在碌碌无为的平庸中度过。

20xx年暑假，我们贵州大学“银鸽”志愿者服务团之“小湾管理区支教团队”一行31人来到了遵义地区仁怀市九仓镇小湾管理区，分别在小湾小学、三涨水小学、白果寺小学三所学校开展了为期18天的支教活动，并取得圆满成功。

活动安排：遵守“银鸽”志愿者服务团队团队纪律和国家及贵州省提出的有关于高校大学生下乡进农村支农、支教活动精神，我们此次以支教活动为中心，并随之开展农村经济发展状况调研以及贫困生家访，记录在案等活动项目。此次活动开展时间自20xx年7月20日正式开始，于8月6日结束，为期18天，其中活动的前15天开展支教、调研、贫困生家访等工作，最后两天为文艺汇演的彩排与正式演出。

此次支教活动，分别在小湾地区小湾村小湾小学、三涨水村的三涨水小学、白果寺村的白果寺小学同时开展进行，并得到了当地政府，教育辅导站以及三所学校的校方和学生家长的热烈欢迎和鼎力支持。

小湾中心小学作为志愿者们的住宿落脚处，学校作为当地的

中心小学，在三所学校中，教学条件和设施算得上是最好的了，学校有三间教职工宿舍和独立的会议室，还有一个较为完善的复印打印机房，而且新的教学楼亦正在施工建设中。此次在小湾小学的支教活动，我们开设2——6年级9个班级，共计三百左右名学生参加，我们志愿者团队中的14名志愿者被分配到此点开展活动。

三涨水小学是小湾小学下属的一所乡村小学，位于大山的另一侧，距离小湾小学大概一小时二十分钟的路程，其中一大半的时间都用在“翻山越岭”上了。学校针对的是三涨水本村的学生，故规模和设施略差于小湾小学，但是因其位于山上，温度较为凉爽，环境很是宁静、清幽。此次我们团队有7人被分配到三涨水小学负责开展活动，我们在此所学校开设了四个班级，三、四、五、六年级各开设一个班级。

白果寺小学位于我们前往小湾路上的公路边，也是我们从遵义至小湾路上见到的第一所支教学学校，学校规模设施与三涨水小学大致相同，路程略短于三涨水小学，大概一个多小时左右的路程，但是路为石灰质路，灰尘很大，给志愿者带来很多不便。同三涨水小学人员配置一样，我们在白果寺小学亦同样开设了三到六年级四个班级，7名志愿者教师。

此次支教活动，有来自贵州大学、中国地质大学、北京中医药大学、北中医学院、贵州范大学五高校以及比利时国际友人沙白在内的三十一名大学生志愿者参加到此次活动中。分三只小队，分别在小湾、三涨水、白果寺开展支教活动。具体人员名单及联系方式见后面附件。

住宿：此次支教活动期间，我们团队一行三十一人住在小湾小学，四名男生住在一楼一小间教职工宿舍，女生分别住在两间教职工宿舍以及一间几乎没有任何多媒体设施的多媒体教室里。住宿条件还是很苦的，教职工宿舍很狭小，夏季的夜晚住在里面闷热异常，至于那间多媒体教室，虽然地方很宽敞，但是没有床铺，我们志愿者只好将桌子拼凑在一起，

然后将行李铺在上面，其实不比直接睡在床板上好那里去。

## 暑期志愿支教活动总结报告篇十九

繁长的暑假又开始了，为了不使两个月的暑期白白消逝在玩游戏与看电视中，也为了增长自己的社会阅历和锻炼自己的品质，我便参加了社会实践。在经过反复的思考后，我选择了去做一名家教。

由于“不打无准备之战”，在进行家教活动之前，我就在网上找了关于现如今家教活动中的一些注意点及难点，还有就是家教学生的个性类型和对症的要求等等。

首先我跟家教学生的家长进行了交流，初步了解学生的学习情况，课程进行以及在英语方面的学习态度。通过与家长的接触我了解到，学生是小学五年级的学生，在学习方面缺乏积极性。

在家教的第一天，我就跟这个学生作了交流沟通，告诉他说，从一开始，不要把我当成学校的老师，而是你的大姐姐，并鼓励他要为之后努力奋斗，好好学习。之后，再给他辅导的过程中，我总是很有耐心的给他讲解，先从简单内容的开始，并且分清重点，逐渐培养学生对学习的兴趣。然后在习题的布置上，我总是找一些充满代表性且趣味的题目。几天下来，我就发现他对学习逐渐有了兴趣，积极性大大提高。

通过这次实践活动，我收获颇丰，不仅有了做老师的经验，也懂得了人与人之间沟通的重要性。

我们的实践活动是去河北省的农村中小学进行支教，但是我们放假时那些学校也已经放假，所以我们决定找有需要的孩子，对他们进行单一辅导。

我辅导的孩子是一个失意的高考生，由于考得不理想，所以

决定通过自己的努力复习一年，然后再战高考。

他叫陈xx□来自河北省xx市xx镇xx村，他有一个上本三的哥哥，所以家里经济方面比较紧张，所以他不能也上本三，这也是其中一个原因。我们知道复习的变数很大，但是他已经做好准备，认为这这也是一个机会，当然更是一个挑战。暑假期间，我对他进行辅导，发现他的英语是真差，所以让他每天都要念英语，背英语。他也很努力，对自己不知道的单词查出来，然后标记。看到他的认真，我更加感到我的付出是值得的。

他的理综倒是不错，思维敏捷，思路清楚。在教他的过程，我会告诉他这个题代表的这一类型的题的方法，应该怎样去想，还有物理和数学要多画图，善于用图像。

虽然这次支教的形式变了，但是，我觉得还是挺有意义的。帮助一个再次高考的孩子，付出更是值得。

大学生令人兴奋的大一暑期实践结束了，现在想起来仍然意犹未尽。我所在的支队是赴山东滨州阳信二中支教支队。这次实践的初衷是锻炼自己的能力并且对高中学生.....

## 暑期志愿支教活动总结报告篇二十

在 的日子，已如飞驰的列车，与我的生活渐行渐远。向记忆的远方挥一挥手，依稀听得到孩子们的欢笑，唤醒了我心中的真实，我无法说清这种感觉究竟证明什么，但是我只求能够再次出现，原封不动的供我受用，使我最终彻悟。

回忆很甜，过程实难。

特别的感动献给特别的：

记得7月13号的上午，当 拖着我们满身的疲惫，越过无数盘山石子路，来到 村时，我们的身上，行李上，又多了几层尘

土，就像是我们遇到的困难，我们要面对，要拨开尘土，在风雨中伫立！我们不是在孤独的奋斗，这其中，村里的支持，是实实在在的给予了我们帮助。当我们面对一栋空楼的无助时，村长送来了被子、厨具、柴火。记得我们还在为第一顿饭没有炊具做菜而发愁时，村长正好邀请我们去他家做客，苗家人朴实的菜肴，大碗的腊肉，填补了我们队员的胃，更温暖了我们孤寂的心。还有麻老师的酸菜，以及她作为一名乡村教师对我们的关心。村里对我们的关心，使我们不止一次受感动，印象很深刻的一次，是支教的中期，我们队的柴火不够用了，一打听柴火的价格，一百元只有五十公斤的柴火。对于本来经费就紧张的我们，这种价格难以负担得起，想想先前有学生家长问过我们需不需要柴火，都被我们给推辞了，因为我们坚守的原则，这柴是不能收的。正当我们发愁的时候，不得已，我们就去跟村长商量，村长特别热情，立即帮我们解决。有天夜里，我们看都院子里有个背着一大捆东西的人正准备往楼这边来，还拿着手电筒，是谁啊，当时还特警觉，走进一看，原来是村长给我们送柴火了。村长说担心第二天支书那边的柴不能及时送到，怕我们没柴做饭，临时给我们顶一顶。村长朴实低调的为人，我们很受感动。记得汇演前夕，他还冒雨给我们送来音响。一个村的领导者，往往可以代表这个村的形象，的村民们个个热情，以至于我甚至会怀念在井边和他们一起洗衣服时的情形。村里对我们的支持，是我们支教的最大动力之一。

特别的爱献给特别的你：

刚刚开始支教的时候，相信许多队员和我的心情一样忐忑，以及，试图以自己觉得合适的方式去和孩子们接触，还很无奈的该不明白，自己的热情会把孩子们吓跑。人与人相处需要一个过程吧，哪怕是和小孩子。很感动后来孩子们喜欢牵我手，就算扯我的衣服，在白色的队服上留下他们的“爪印”，真真实实的付出，才看的到孩子们的笑容，有时候自己偷懒休息啦，就会后怕孩子们会离我远了。关系亲近了，有许多细节就不会计较，开始看着他们都那么脏，是很不习

惯的，会试图给他们洗脸洗手。后来倒觉得，那时可爱的标志，而且，环境的不同，有些东西，是你自己难以改变的。想起午后金色的阳光，带着孩子们穿过尘土飞扬的石子路去井边喝水，那些孩子们之间的打闹争吵已是依稀记得，只清晰的想起水花喷打在他们眯着小眼的脸上，似乎连水花都荡漾着幸福，阳光点缀在孩子们湿湿的脸庞，星星点点，异常灿烂。孩子们就是这样，简单、快乐。好比这时路上来了一辆采石车，带来了浓浓的尘土，自己很可能捂着鼻子一脸苦相，可是孩子们呢，车一过，你还看到他在“烟雾”中喊呀、叫呀，特开心。所以，在 ，我感受到的许多种细节，都被我自己称之为“生活状态”，有些东西，在无法改变的时候，我们只能是去理解，用平静的心去感受。

作为一二年级班主任，是我的福气，当然，这是后话，因为其过程实在令人“挣扎”、“纠结”。确实，正如乔燕所说，我有更多与孩子们接触的机会。是的，而且意义不同，更加带有一种责任。无论有课没课，都要去班里瞧一瞧，若是遇上赶集、做饭、甚至是小偷懒，会不去教室。可是有意无意，心中牵挂，第二天特向见见孩子们有什么变化，问问有没有听话呀之类，其实，是心里有歉意。而孩子们难得在意。想教好他们，就是要舍得花时间。当然，还得花点物质上的，给点小诱惑，当时我几乎每天都有准备糖果，发给当天最听话的小朋友，那时扯着嗓子的一句：看谁坐的好，棒棒糖就给谁！之后的片刻安静总会被调皮的孩子们的告状声打断，或者是安静以后，突然有排小孩因为椅子不结实而塌下去后的哄堂大笑，亦或是看着瞬间所有小朋友们都坐的笔直，用渴望的眼神盯着你手中的棒棒糖时，你都不知道到底要发给谁的那场景。我不得不偷笑，没有什么比这更可爱的了。汇演前夕，我们排节目，在副班主任的大力协助下，我们班的孩子们越来越听话了，我看着他们站得笔直的小身体，强忍着自已好动的那种表情，我自己都会当着他们的面笑出声来，于是全班也会跟着我一起笑，有的笑得还吹鼻涕泡泡。他们脏脏的脸笑得最好看了。实在是可爱得让我招架不祝我们班有个叫 的孩子，顶调皮，忘不了上课时他肥肥的身体坐在课

桌上的样子，白白的脸上总是划满的污垢，整一个“小猫王”。汇演的前一天，还特别叮嘱他要洗干净脸，第二天真的洗干净了。往往，孩子们感动自己的，就是这些小细节。记得有天早晨去井边洗衣服，遇到的妈妈带着他在洗衣服，蹲在那里刷双小拖鞋，正在刷的那双被他洗出了颜色，另一只还灰头土脸的呆在旁边，他那认真的样子真是可爱，没想到如此调皮的孩子也有专心致志的时候。还有我们班的龙其珠，有次是去最远的排座村走访，我本来就慢，路上还拍拍照，就掉队了很长一段路，刚好走的还是没走过的小路，就是其珠陪着我走，那么小的女孩，肩膀上还架着大大的脑袋，吸鼻涕的时候，眼里总流露出最真诚的目光。手里一边拿着早晨从家里带到学校没吃完的中午饭，一边对我说：老师，要小心。按理说，这句话应该是对她说才是埃所以说，跟孩子们交流，流露出来的都是不掺任何杂质的真诚，面对镜头，他们也不会摆特别的动作、表情，但拍出来好看，天然。