

# 初三班主任工作总结下学期(实用11篇)

生产是一个不断创新的过程，需要不断改进和提高生产技术和方法。在这里，小编为大家整理了一些销售工作总结的范文，希望能给你写作提供一些思路和参考。

## 初三班主任工作总结下学期篇一

经过了一个短暂的寒假休整，新学期又开始了。本学期九（12）班共有42位学生，通过上学期的努力，本班班风、学风已趋于良好，但有部分学生律己不严，学习缺乏主动性、自觉性，班内刻苦学习、你追我赶的风气还不浓；也有部分学生基础较差，缺乏学习兴趣和信心，成绩不很理想。

这一学期不比以往，是九年级的第二学期，无论是老师还是学生，都有深深的紧迫感。在开学前，就召开班干部会议，统一思想，鼓足干劲，严明纪律，树立信心，明确目标。本学期更是要牢记学校德育工作的指导思想，围绕学校中心工作，结合班的本班的实际情况，狠抓班级管理不放松，作为九年级的班主任，任务多也更是严峻，因而制定好计划，以助各项工作的顺利有序地开展。

### 二、指导思想

在新课程德育教学理念的指导下，全面贯彻党的教育方针。结合本班学生的实际，以人生观、世界观、价值观教育为重点，以文明行为教育为基础，全面关心学生成长，营造良好的班风、学风，激发学生刻苦学习的愿望，引导学生全身心地投入到学习中去全面提高教育、教学质量，力争在今年的中考中取得优异成绩。

### 三、奋斗目标

1、加强文明行为教育，建设良好班风，在学校的日常行为规

范检查评比中进入前列，争创优秀班集体。上学期，由于本人经验不足，班级建设工作做的不错，但是档案疏于收集，所以今年在班级建设上应下大功夫，争取在综合考核中名列前茅。

2、引导学生进一步认识学习的重要性，自觉学习，建设良好学风，在学校的各次考试中，力争各科成绩及总分稳步提高。

3、继续抓好学生的.思想教育，反复强调同学要明确学习目的，端正学习态度，改进学习方法，竭尽全力提高学习质量，使他们树立升学意识，全身心地投入学习，以学校制订出的中考目标为目标，力争实现会考目标。

4、抓好级风、班风、班容班貌的建设，要求同学遵纪守法，遵守社会公德，遵守学校的规章制度。努力营造出一个良好的学习氛围，让每个学生发挥自己的潜能，健康成长。

5、总体成绩更上一层楼，争取全班同学的成绩在整体上有提高，保证一部分优秀生，能在老师的帮助和自身的努力下，能升入一中，或考上更好的学校，使一部分后进生能顺利毕业，升入高一级学校。

6、加强安全教育和法制教育，增强同学们安全防范意识，提高同学们自护能力。

7、耐心指导同学们的生活，关心同学们的身心健康，搞好宿舍、教室、环境卫生和个人卫生，培养学生良好的良好行为习惯。

8、组织或指导同学们积极参加体育锻炼，确保同学们身心健康成长。多参加学校活动，如体育活动、文娱活动等比赛。

9、健全班委会，明确分工，提高学生的自我管理力。

#### 四、主要措施

- 1、对学生进行思想教育。抓住毕业班的特点，开展理想目标教育。
- 2、加强《中学生守则》和《中学生日常行为规范》的学习，认真贯彻执行学校的纪律，落实学生量化评比、奖惩条例。跟班到位，狠抓到底。
- 3、正面教育与典型带动结合。落实学校的各项工作，朝着学校订出的中考目标，百折不挠，力创辉煌。
- 4、充分利用班会等，继续加强对学生的行为养成教育，培养学生的自我管理能力，采用形象化的教育形式、分层递进的激励机制，鼓励学生争做文明人、争创文明班。
- 5、健全班委会，明确分工，提高学生的自我管理能力。坚持不定期召开班级优秀学生组和班干部、团干部会，研究班级动态及解决问题的对策，尽可能把问题解决在萌芽状态。
- 6、在学生中培养竞争意识，形成有“你追我赶”的比学风格。
- 7、面对全体学生，顾全大局，做到抓两头促中间，耐心做好转化后进生的工作，且对学生“动之以情，晓之以理”。
- 8、积极组织学生参加体育活动，促使学生有强健体魄以迎接挑战。
- 9、加大对学生晚休的督查力度，保证学生按时就寝，安静休息。
- 10、加强家校联系，勤家访，根据学校的要求，及时召开家长会，共同商讨教育和培养学生的方法。
- 11、坚持和各科任课老师不定期联系，主动了解学生的学习

动态，并指导团支部配合教学开展活动和作个别同学的思想工作。

12、加强理想教育，帮助学生制定奋斗目标，使学生明确学习目的，端正学习态度，调动学生学习的源动力，激发他们的学习主动性，勤奋学习，全面提高学习成绩。

13、严格文明班级管理标准管理班级，认真组织本班学生参加学校开展的各项活动，加强日常行为规范教育，要求学生“从我做起，从现在做起，从小事做起”，培养学生良好的行为习惯。

14、做好任课老师的协调工作，协调好各科教学，以促进学生的平衡发展。密切联系任课老师，共同探讨教育学生的方法，培养学生的学习兴趣和良好的学习习惯，统一管理学生的尺度，形成教育合力，促进学生的个性发展，提高教育的效率。

15、加强与家长的联系，全面了解学生的学习、生活情况，普及家庭教育知识，多方合作，形成教育合力，共同做好学生的的工作，帮助学生形成良好的心理品质，促使学生健康发展。

16、了解、关心每一位学生，耐心细致地做好学生的思想工作，对优秀学生要严格要求，发挥他们的领头羊作用；对中间学生加强教育，鼓励他们向优秀学生看齐，赶超优秀生；对学生中的“弱势群体”要热情关怀，不随意批评指责，经常给予帮助鼓励，努力做好教育、转化工作，采用“一帮一”等形式，帮助他们培养良好的学习行为习惯，培养他们的自尊心、自信心，培养积极向上的精神风貌，从而不断提高学习成绩。

17、开好家长会，耐心做好家长工作并使其积极有效地配合班主任的工作，积极开展家庭教育指导工作，经常与学生家

长进行联系与沟通，多角度了解学生，寻求在实际工作中获得家长的支持，共同对学生进行教育。

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度：

[点击下载文档](#)

[搜索文档](#)

## 初三班主任工作总结下学期篇二

我作为班主任将贯彻学校的指导思想，做到与时俱进，真正做到关注班中每一位学生的成长，提高学生的综合素质，为培养适应社会发展的时代新人而努力。

以学校工作计划为指导，紧抓学生思想工作不放，紧抓学生日常行为规范不放，紧抓安全教育不放，要求学生要搞好学习，先学好做人。

结合校德育目标，争创文明班集体。努力营造出一个良好的学习氛围，让每个学生充分发挥自己的潜能，在中考中考出满意的成绩。

本班共有52名学生，其中男生26名，女生26名。从上学期的班级实际情况看，大部分学生都想考入高中，内心深处想学习，但管不住自己，没有韧性。因此有部分学生仍然惰性很

强，有个别学生的行为习惯较差，很容易受外界不良风气的影响，对班级的负面影响很大，要作为教育的重点。争取让有希望的同学尽可能多的考入高中。

### 1、继续加强学生的思想品德和行为规范教育。

充分利用晨会、班会等时间，促进学生健康的自我意识的形成，能自觉抵御不良思想行为的诱惑，形成良好的行为习惯和思想品德。开展理想、品德、意志方面的教育，在“升学”“就业”等问题上能正确对待，做到既要有努力方向、奋斗目标，还要有充分的思想准备，接受挑战。

### 2、加强学生常规工作的管理。

开学初，根据学校要求，做到班级布置的规范化，配合学校的各项检查与活动，认真接受检查，争取改正不良习惯，并在一定基础上培养学生的自治自理能力，同时培养学生的劳动观念、集体观念和竞争观念。保持教室、校园及公共场所的整洁。本学期将加强宣传的力量，发挥集体力量，提高板报的质量。完成任务坚决做到速度快，质量高。

### 3、以学习为重点，作好为建设祖国输送人才的准备。

开学初要求每一位学生写好本学期的打算，确定好自己的目标，并向着这目标努力奋斗。为此，班中首先应创设一个良好的学习氛围，让大家形成你追我赶的局面，经常适时地对班中同学进行鼓励，不断提高学生的自信心。争取在中考中取得好成绩。

### 4、积极参加学校的各种活动，争取学生全面的发展。

配合体育老师上好体育课，加强学生身体素质的训练，争取在中考体育测试中能人人过关。积极参加运动会、篮球比赛、文艺汇演等活动。

根据以上分析，本期工作主要抓以下几点：

- 1、狠抓理想和前途教育，使学生明确学习目的，端正学习态度，树立远大理想。
- 2、狠抓安全教育，做到警钟长鸣，避免安全事故的发生。
- 3、以正面教育为主，树立正面典型，让学生学有榜样，赶有目标，追有方向。
- 4、加强学生的心理健康教育，特别是考前教育。既不能过于紧张，也不能过于松弛。让他们做到有张有弛。以正常的心态参加中考。
- 5、由于是最后一学期，因此要求学生坚持体育训练，特别是中考的三项测试。
- 6、经常与家长保持联系，争取家长的鼎力配合。
- 7、在六月份做好学生的毕业离校工作。

总之，要力争在紧张中、稳定地度过这一冲刺期，让我的学生们以最佳心态迎接中考。

## 初三班主任工作总结下学期篇三

本学年，我新担任初三年级175班班主任工作兼思想品德教师，对于即将开始的新学年班主任工作，现初步拟定如下计划：

### 一、了解、认识、熟悉全班

我班现在基本情况：全班总人数37人，跑校生15人，住校生22人。针对此情况，我计划用一个月左右的时间逐步了解、认识、熟悉全班学生，其方式可利用课外活动交流、个别谈话、班会、班委会等。只有真正熟悉全班同学，掌握每个学

生的个性特点，接下来的班主任工作才能得以顺利开展和实施。

## 二、班集体日常管理

1、班委选派：为了稳定班集体，我计划继续沿用以前的班干部，静观其表现，行继续选用，不行则微调。

2、考勤管理：因事因病应先请假，跑校生请假需一式两份，班主任一份和门房一份；住校生一式三份，班主任一份，门房一份和楼管一份。全班每天考勤情况由班长作详细记录，每学期末交班主任统计。

3、积极开展转化后进生工作，分析后进生成因，鼓励帮助后进生，使其不甘落后，奋起直追，进而在全班形成良好的竞争机制，使全班学生共同进步。

4、教室内应保持安静，值日生一要保持教室的干净，二要保证安全(包括防火、防盗和用电安全)。

5、其它方面要求学生以《中学生守则》和《中学生日常行为规范》为标准，严格要求自己，力争做一名合格中学生。

## 三、思想教育

初三年级的学生面临着人生的又一次十字路口，心理复杂，起伏变化大，情绪易受周围事物的影响，思想明显会向积极或消极方向倾斜发展，因此班主任与学生建立和谐、平等的师生关系，把自己置于集体的一员，努力使自己成为与学生人格平等、心灵相通、情感交融的朋友和伙伴，就势在必行。班主任工作的一个重要方面就是教育引导学生正确审视、分析社会现状，初步树立学生的正确人生观和科学世界观，准确把握自己的人生航向。同时，积极协调并初步建立社会、学校、家庭三位一体的思想教育体系，教育学生树立远大理

想，开拓创新，遵纪守法，抓紧时间，刻苦努力学习，争取在中考取的优异成绩，为将来实现自己的人生目标迈进坚实的一步。因此，班主任的思想教育工作一刻也不能松懈。

总而言之，班主任既是联系各科教师与学生之间的纽带，又是沟通学校、家庭、社会的桥梁，班主任既是导师又是慈母，既要顾全大局，高瞻远瞩，宏观引领，又要体察入微，深入角落，关心呵护，但愿班主任辛勤的汗水能浇灌学生成功的花朵。

## 初三班主任工作总结下学期篇四

时间过得真快，总在不经意间流逝，我们又将接触新的知识，学习新的技能，积累新的经验，现在就让我们好好地规划一下吧。可是到底什么样的计划才是适合自己的呢？下面是小编为大家整理的初三下学期班主任工作计划范文，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。

教学的艺术不在于传授的本领，而在于激励、唤醒与鼓舞，而没有兴奋的情绪，怎么能激励人，没有主动性怎么能唤醒沉睡的人，没有生气勃勃的精神，怎么能鼓舞人？三班是一个比较特殊的班级，学生学习能力参差不齐，学生的个性比较突出，表现出来的优缺点同样鲜明：在班级内部他们显得比较松散，不够团结，一部分学生学习基础薄弱，长期因为成绩靠后造成信心不足，对某些学科的学习缺少主观能动性。而那些学习尖子责任心不强，目标模糊，没有自主的规划意识。本学期我希望通过开展主题班会，强化理想前途教育、学习目的性教育和形势教育，帮助每一位同学树立各自的学习和升学目标，转变学习态度，把要我学转变为我要学。

而初三下学期是实现这一目标的最后阶段，只有重视其学习过程，才能让同学们转变各自的学习态度，明确努力的方向，实现自己的理想。

初三下学期最后的四个月是同学们冲刺的阶段和收获的季节。在这个时期里，凡事放慢脚步，多观察，细心发现，小事勤说，引导启发，尽快解决。首先，根据同学的情况，做好每个同学的思想工作，帮助他们鼓起学习的勇气。初三年学生也存在着很强的逆反心理，一味地责骂学生只会让其失去学习的动力和信心，效果适得其反。多从学生的闪光点入手。在整个的学习过程中，注意做好学生的思想跟踪，抓恒心，及时进行思想的调整。

其次，升学的几个个学科在结束初三的课程后，就进入复习，要让学生在复习中，制定出符合自己实际情况切实可行的复习计划，对原来学习过的知识进行查缺补漏，使他们在学习和复习的过程中树立信心，战胜一切学习上的困难。再次，做好体育中考的各项准备工作，配合体育老师进行体育考前的训练工作，力争使得更多的同学达到优秀。

在初三下学期中，要关注同学们各学科之间的平衡发展，根据各科学习的特点，引导同学们不断加强薄弱学科的学习，不能出现偏科现象，使他们明确7-1=0的道理。根据每个学生的实际学习水平，两极差异巨大的'现状，提出不同的要求和学习指导意见，在具体的教学中尽量做到分层，提高学生的学习积极性，可以将学习程度相近的学生组织起来，利用课后补差补缺或优化提高，这样对不同层次的学生都能调动他们的主观能动性。

班主任还应该着眼全局，以身作则，与各科任教师密切配合，及时掌握学生的学习动态，督促学生多下功夫，各科兼顾，不放弃任何一科，老师、学生、家长上下拧成一股绳，形成顾全大局、协同作战、齐抓共管、全面提高的局面。

对月考、统考中出现的问题及时分析原因，找出对策。对学生出现的压力大、焦虑高、成绩不理想、学习信心下降、时间分配不当、有骄傲情绪等现象及时纠正，调整心态，指明正确的方法。

纪律是成功的保证，在初三的下学期里，班级的各项管理还需从细节入手，仍然注重常规，仪容仪表，加强班级管理工作，严抓课堂纪律，不能因升学而放弃班级的常规管理工作，要让学生全面发展，提高其责任心。

我们的教学能够得到家长的配合支持是非常重要的，通过家长会、家访、电话询问等方式与家长联系，取得家长的支持能使我们的毕业班工作顺利开展，可以在和家长的沟通中了解学生的不少情况，共同找出一些症结和解决问题的良方。

总之，初三下学期班主任工作要从理想思想教育入手，以提高学习能力为核心，纪律管理为手段，全方位调动积极性。争取中考取得理想的成绩。

## 初三班主任工作总结下学期篇五

初三年级第二学期的教育与教学工作，面临着初中学生升学、择校。这学期任务重、时间紧、压力大，在积极落实学校德育工作和做好学校常规工作的基础上，根据我班的具体情况 & 毕业年级的特殊性，为了更好地开展工作，现拟订本学期班主任工作计划如下：

严格要求学生，强化学生的守时、守纪和责任意识，为创建一个良好的备考环境打下基础。为提高学生的思想素质应对初三学习，对学生的思想教育进行教育。

对行为习惯较差的学生，多谈心，及时鼓励，让其不扰乱课堂的前提下，尽力学，不放弃。对优生会需要多关心和鼓励，调节心态，以竞争精神去拼搏，抛开一切杂念。力求：强科争优势、弱科保底线。

、积极调动学生学习的积极性和培养良好的竞争意识，努力形成扎实，竞争，拼搏，进取的学习风气，全面提高学生的

素质。

、认真上好每一节体育课，要求学生每天积极参与课间操的体育中考项目的训练，争取在体育中考中取得最优异的成绩。

在这段时期中，班主任要关心学生各科的均衡发展，引导他们不断加强薄弱学科，不要出现偏科现象。这段时期对学生来说是最宝贵的，任课老师都在争分夺秒地带领学生复习，力争使自己所教学科能考得更好。这个时候，班主任应顾全大局，同科任老师配合。监督学生多下功夫，并要求学生各科兼顾，不放弃任何一科，形成一种以班主任、科任教师、家长强强联手、协同作战、齐抓共管、全面提高的局面。

注重对学生的学法指导。这是提高全班成绩的关键所在，所以这个学期一定要抓好对中下生的辅导和转化工作，制定好计划，在班中全面铺开，平时尽量多下班，了解中下生的学习困难，尽可能地提高中下生的学习成绩，从而进一步提高全班总体成绩。我还计划加强与各任课教师的联系，对学习困难者联手帮助。针对各科的特点，我要经常性地与各任课教师讨论各科的学习方法，并及时地向学生介绍，以完善其学习方法，做到“授之以渔”，教给其点石成金之术。另外，继续开展“一帮一”活动，尽量提高中下生的学习成绩。

在这最后的三个月中是冲刺阶段和收获季节。各学科都要开始复习，让学生在复习中，指导他们制定出切实可行的复习计划，对以前不足之处查漏补缺，让他们在学习复习的过程中树立信心，战胜困难。

对学生在学校的一些情况及时与家长取得联系，结合学生的心理问题和学习情况与家长一起制定有效的教育方法，使学生能以良好的精神状态投入学习。

## 初三班主任工作总结下学期篇六

以德育处工作计划为指导，紧抓学生思想工作不放，紧抓学生日常行为规范不放，要求学生要搞好学习，先学好做人。

### 二、班级目标

结合校德育目标，争创有特色的班集体。努力营造出一个良好的学习氛围，让每个学生发挥自己的潜能，考上一个满意的学校。

### 三、具体工作

#### 1. 继续加强学生的思想品德和行为规范教育。

充分利用晨会、班会时间，促进学生健康的自我意识的形成，能自觉抵御不良行为的诱惑，形成良好的行为习惯和思想品德。开展理想、品德、意志方面的教育，在“升学”“就业”等问题上能正确对待，做到既要有努力方向、奋斗目标，还要有充分的思想准备，接受祖国的挑选。

#### 2. 加强学生常规工作的管理。

开学初，根据学校要求，做到班级布置的规范化，配合学校的各项检查与活动，认真接受检查，争取改正不良习惯，并在一定基础上培养学生的自治自理能力，同时培养学生的劳动观念、集体观念和竞争观念。保持教室、校园及公共场所的整洁。本学期将加强宣传的力量，发挥集体力量，提高板报的质量。

#### 3. 以学习为重点，作好为建设祖国输送人才的准备。开学初要求每一位学生写好本学期的打算，确定好自己的目标，并向着这目标努力。为此，班中首先应创设一个良好的学习氛围，让大家形成你追我赶的局面，经常适时地对班中同学进

行鼓励，不断提高学生的自信心。争取在明年的中考中取得好成绩。

4. 积极参加学校的各种活动，争取学生全面的发展。配合好体育老师上好体育课，加强学生身体素质的训练，争取在明年的体育测试中能人人过关。积极参加运动会、篮球比赛、文艺汇演等活动。配合好学校的团队工作。争取在最后一学年中让更多的学生戴上团徽。

5. 加强中下生的辅导转化工作. 注重对学生的学法指导. 这是提高全班成绩的关键所在, 所以这个学期一定要抓好对中下生的辅导和转化工作, 制定好计划, 在班中全面铺开, 平时尽量多下班, 了解中下生的学习困难, 尽可能地提高中下生的学习成绩, 从而进一步提高全班总体成绩. 我还计划加强与各任课教师的联系, 以对学习困难者联手帮助。针对各科的特点, 我要经常性地与各任课教师讨论各科的学习方法, 并及时地向学生介绍, 以完善其学习方法, 做到“授之以渔”, 教给其点石成金之术。另外, 继续开展“一帮一”活动, 尽量提高中下生的学习成绩。

班级是我们的一个大“家”，让我们一起共同努力，把她建设得更温馨、更充满希望。

## 初三班主任工作总结下学期篇七

本学期，本人继续担任九年级班主任，现将班级工作计划如下：

以学校十二项常规管理工作为基础，进一步完善班级管理制度，从卫生、纪律等方面抓起，端正学生学习态度，营造良好的学习氛围，争取创造良好的班风和学风。

### (1) 整顿班风

通过第一学期的努力和合作，整体班风和学风都取得了一定的进步，但在最后的期末考试中，依然存在一些不如人意的地方：比如最后一个月文明班级由于自行车排放的忽略，导致文明班级失之交臂；英语、物理等学科依然比较薄弱；优等生的不拔尖等等。因此本学期在整个班级中，利用周三班会课等课余一切时间，对班风进行彻底整顿，首先加强《中学生守则》、《中学生日常行为规范》教育，努力培养学生成为懂事、明理的中学生。争取做到在学生未到学校之前，班主任我先到教室等，避免学生早到了以后出去溜达和抄作业等现象的发生。然后平时多去教室转转，一方面多和学生交流沟通，听取学生的想法，另外不时的督促学生明确学习目标，树立初三毕业班的竞争意识，从个人做起，从身边的小事做起，从卫生抓起，从平时的文明习惯做起，争取在20xx年中考中取得更好的成绩。

## （2）继续部分竞争机制

“xxx”活动将在开学后依然继续搞下去，从上学期的反应来看，效果非常好，初三学生已经认识到活动的意图和作用，尤其是对班级中的后进生起到了较好的约束作用。

“班级之星”的评选。通过本活动，旨在培养学生的荣誉感和责任心，让不同层次的学生得到表扬，同时促进学生之间开展自我批评的积极风气，树立典型的同时打击班级歪风邪气。“为班级作奉献”，提倡节约意识，让学生在一个月中，节省0.5元，为班级添置一份“xxx”供全班同学学习、阅览，为学生中考时政提供素材。

## （3）协调各学科老师，共同提高学生的综合学习成绩

通过多和任课老师交流，争取在第一时间了解学生的心理及学习情况，尤其是关心、重视能够拔尖的学生，给学生施加压力的同时，多鼓励、多表扬。尤其是对于数学和物理的考试政策的变革，配合学校采取有效措施积极应对，协助英语、

体育等考试科目的任课教师，做好4月份和5月份的口语、体育中考工作，争取在最后的20xx年xx市升学考试中，能有新的突破。

#### （4）让学生自主管理

坚持“相信学生能做好”的原则，把班级各项事宜教给学生，尤其是班干部，将进一步优化。自己作为班主任，适当做好指引工作，既锻炼了学生，同时也为班主任自己减轻了负担。在了解学生方面，我唯一的体会，就是和学生将心比心，真正的做到用心去交流，去爱学生，真心关心学生。当然我仍然会坚持让学生写周记，周记为我从更深的方面了解学生提供了帮助。

#### （5）配合学校，做好各项常规工作

虽然本学期学校的工作重点是提高学校的教学成绩，但在本学期依然协助学校做好植树节、珍爱生命宣传周活动、社会综合实践活动、五一劳动节、五四青年节团委活动、毕业班家长会等工作。

协助学校完成中考报名、体检、英语口语、体育、文化课等中考相关工作，帮助学生填报志愿。其中主要做好以下几个方面工作：

（1）考前心理辅导工作。

（2）指导学生中考前的学习辅导工作。

以上便是我对初三下学期的工作进行总结，希望这个学期中，大家能够取得更好的成绩！

## 初三班主任工作总结下学期篇八

本学期我在自身各种艰难的前提下接任了初三班主任工作，可以说是在无论从身体到精神，再到家庭的种种压力下受以重任。心力交瘁、力不从心每天困扰着我。但面对着校长的切切信任，主任的殷殷希望，我也只能要紧牙关，坦然受之，欣然授之。不求有功，但求无过。

对于学生来说，本学期是初中最重要的一学期，要面临课程紧，任务重的压力，如何做好学生的思想工作，全力以赴为中考做好准备是本学期我工作的重中之重。现制定九年级上学期班主任工作计划：

一、树理想、转变学习态度：把“要学习”转变为“我要学”。通过开展主题班会。让学生明确自己的人生目标。而初三是实现这一目标的重要阶段，只有重视其学习过程，才可能实现理想，转变学习态度，明确努力方向。

二、鼓舞学生树立信心：在这期中的最后的两三个月中是冲刺阶段和收获季节。各学科都要开始复习，让学生在复习中，指导他们制定出切实可行的复习计划，对以前不足之处查漏补缺，让他们在学习复习的过程中树立信心，战胜困难。

三、培养学生正确的学习方法：在这段时期中，班主任要关心学生各科的平衡发展，引导他们不断加强薄弱学科，不要出现偏科现象，让他们明确“7-1=0”的道理。这段时期对学生来说是最宝贵的，任课老师都在争分夺秒地带领学生复习，力争使自己所教学科能考得更好。这个时候，班主任应顾全大局，以身作则。同科任老师配合。监督学生多下功夫，并要求学生各科兼顾，不放弃任何一科，形成一种以班主任、科任教师、家长顾全大局、协同作战、齐抓共管、全面提高地局面。

其二是对月考中出现地问题及时分析正确原因，找出对策，

如对优生的压力过大、焦虑过高、考试不理想、学习兴趣上不去，考试时间分配不当。有骄傲情绪等现象及时纠正，指明正确的方法。在战略上：以竞争精神去拼搏，抛开一切杂念。战求：强科争优势、弱科保底线。

四、加强班级管理，注意常规。一切从细节入手，不因要升学就放弃常规管理，让学生全面发展，提高其责任心。

五、努力抓好并严抓课堂纪律：纪律是成功的`保证，采取以下抓法：

1、督促学生学习，特别是学习成绩差的，不要放弃学习，“努力才会成功，放弃只有失败”。

2、教会学生勤学、学习尊重他人，学会维护自己的面子，学会维护自己在别人心目中的形象，学会自尊。

3、建立自律小组，量化打分并公告。

4、树立典型，因教施人。充分发挥优生的榜样作用，对行为习惯较差的分批腹中，各个击破，多谈心，及时鼓励，让其不扰乱，尽力学，不放弃。对优生会需要多关心和鼓励。调节心态，让其成为“亮点生”。

六、加强与家长联系。出现问题好及时通报，共商对策，加强在家体育锻炼，使其达到共同管理的目的，争取在紧张、稳定地度过这一冲刺期，以最佳心态迎接中考。

## 初三班主任工作总结下学期篇九

班风方面：我们班经过上一学期的磨合，班级的各项事情都已稳步进行。学生的思想稳定，学习目的明确，各项活动有序进行。初具团结、向上的好风气。

学习方面：班级前十名的同学成绩稳定，并能自觉、主动地学习。其他同学有上进心能在比、学、帮、超中不断前进，在期末考试中取得了很大的进步，但也有些同学缺少适当的方法和持之以恒的学习品质。学习较吃力的学生数量的增加是我们本学期一定要避免的问题。他们普遍基础薄弱，信心不足，上进心不强，问题较突出。本学期更是要牢记学校德育工作的指导思想，结合本班的实际情况，狠抓班级管理不放松，作为初三的班主任，任务多也更是严峻，因而制定好计划，以助各项工作的顺利有序地开展。

结合学校的工作计划，争创有特色的班集体。努力营造出一个良好的学习氛围，让每个学生发挥自己的潜能，考上一个满意的学校。紧抓学生思想工作不放，紧抓学生日常行为规范不放，要求学生在学好做人的前提下，提高成绩。

### 1. 树理想、定目标

通过开展主题班会，强化理想前途教育、学习目的性教育和形势教育，帮助每一位同学树立各自的学习和升学目标，转变学习态度，把“要我学”转变为“我要学”。而初三下学期是实现这一目标的最后阶段，只有重视其学习过程，才能让同学们转变各自的学习态度，明确努力的方向，实现自己的理想。

### 2. 鼓信心、抓恒心

## 初三班主任工作总结下学期篇十

初三下学期是初中三年的关键时刻，对学生来说，取得好成绩就是最重要的事情。现在我班班风比较稳定，大多数学生学习积极性较高，所以这个学期我要在班风稳定的基础上继续抓好学风建设，在全面培养学生素质的同时，争取取得更好的成绩，向领导、家长、学生交一份满意的答卷。为了达到这个目标，我制定了以下计划。

1、营造向上氛围。努力营造平等、团结、和谐、进取的班级氛围。制定班级公约，布置教师环境，让学生参与班级管理。

2. 狠抓课堂纪律。课堂纪律不好会直接导致学习成绩的下降，所以我一直以来都非常强调要保持好课堂纪律。这个学期我准备继续加大监管力度，不但要班干部认真做好记录，还要求各任课老师配合，我平时也多到班上看一看，了解好班里的纪律情况。

3. 继续规范好仪容仪表。学生的仪容仪表也是良好学习风气的一种体现。虽然今年是初中的最后一学期，学习比较忙，但也不能放松这项工作，从衣着到头发打扮都要符合学校的要求。

这是提高全班成绩的关键所在，所以这个学期一定要抓好对中下生的辅导和转化工作，制定好计划，在班中全面铺开，平时尽量多下班，了解中下生的学习困难，尽可能地提高中下生的学习成绩，从而进一步提高全班总体成绩。我还计划加强与各任课教师的联系，对学习困难者联手帮助。针对各科的特点，我要经常性地与各任课教师讨论各科的学习方法，并及时地向学生介绍，以完善其学习方法，做到“授之以渔”。另外，继续开展“一帮一”活动，尽量提高中下生的学习成绩。

卫生、两操是良好班风的体现。因此，每一个班都必须提高对这两项工作的重视程度。我打算在这个学期一开始就制定出有关这两方面的更加详细的奖罚措施，以便在以后对学生的管理中做到有章可循、有案可依，使这两项工作在新的学期里再上一个台阶。

今年是升学的关键，所以我准备利用好班会课开展各类有益的活动。这样不但对学习有好处，而且可以提高同学们的学习兴趣。另外，我还要多召开关于理想，前途教育的主题班会，使他们能以最好的心理状态去迎接中考。

安全是学校一切工作的重中之重。新的学期里，我将继续坚决执行学校制定的安全事故防范措施，经常性地深入学生间了解情况、发现问题，加强学生在诸如教室、校园、回家途中甚至在家中等地点的安全防范意识，消除学生在日常生活中存在的一切不安全因素。

总之，从学校工作和学生思想实际出发，抓好班级管理工作，提高学生的学习成绩，培养学生的道德素质，使班主任工作再上一个新台阶。

## 初三班主任工作总结下学期篇十一

转眼间快开学了，这些日子，我一直在思考着上学期我在班级管理上存在的问题，在教学上存在的问题，如果按照以前的分组的方法坐座位，就会造成优生的学习成绩不能拔尖，那么就绝对会影响升学率。一旦升学率上不上去，那么我这个班就是失败的。但是如果下学期继续按照我后一段时间的搞法，那么必然也不能成功，即使不失败，那也不能算是成功。

思来想去，我决定对下学期的工作作了以下设想：

第一次学生座位按照学生的上学期末考试成绩的先后顺序自选，以后每次月考之后再开始调整座位，那么将根据学生的月考成绩和一个月的纪律得分位次来进行综合排位，其中学习成绩占60%，纪律占40%，这样综合进行评比从而来排定座位。

这样做的目的：能够让优生和真正想认真学习的同学能够坐到好的位置，从而有利于优生的培养；让那些遵守纪律的同学能够坐到良好的位置，从而在班上形成一个良好的班风，形成一个积极向上的班风。

既然学生座位没有按照学生的成绩来坐座位，但又不能按照

自然组来进行小组评比，因为那样评比是很不公平的，是没有竞争力的。我想下学期的小组划分就以上学期期末考试成绩为准，每6人为一小组，每组都有1、2、3、4、5、6号，每组既有成绩好的学生，也有成绩差的学生，让学生自由组合，一旦小组成员确定下来，那么这一个学期，小组将固定下来，不再重新组合。但小组的每个成员的座位不是固定的，无论他坐在哪个位置，都要受到该组的组规的约束。

仍然是每周一评比，在评比的过程中，既要公布每个小组的得分，也要公布每个人的得分。要有好的奖励措施，也要执行强有力的惩罚措施，这个我们要在班上召开讨论，要由全班学生进行讨论，只有这样，我们制定的班规才能真正的`执行。对于奖励，我想可以借鉴上学期万存向我提出外出吃一顿拉面的问题，我想就可以给予最好的小组进行此奖励。

我想就放在每周一的成长会上。具体形式是这样的：首先在周日我先召开小组长会（前几周一定要召开，提出要求，后面搞顺了之后就不需要召开了），在周一晚成长会之前每个小组长召集组员开好各组座谈会，讨论上周存在的问题，和下周要改进的方面，然后再由值周班长召开成长会。

今天就想到这些，以后想起来之后再补充。

组长由7或8名班委会干部担任，由他们担任组长。由他们分别担当值周班长。