

端午节活动方案及总结(通用12篇)

在项目策划中，需要进行风险评估和应对措施制定。以下是一些游戏策划的成功案例和失败教训，供大家借鉴和警示。

端午节活动方案及总结篇一

活动一：话说端午节 重点领域：（语言领域、社会性领域）

了解端午节的传说及人们在节日中的习俗。 培养幼儿的言语表达力。

粽子、艾草、蒜头、鸭蛋网等。

1、谈话导入。 提问：你们吃过粽子吗？吃过哪些味道的粽子？（鲜肉粽子、咸肉粽子、红枣粽子、赤豆粽子、花生粽子…… 你喜欢吃哪种粽子？为什么在这段时间里人们都要包粽子、吃粽子？（幼儿讨论后，教师可以向幼儿介绍端午节的传说）

2、说说端午节的古老故事。

提问：你们知道端午节还有哪些习俗？（门前挂艾草和蒜头、赛龙船、胸前挂鸭蛋网）。

教师出示艾草、蒜头，了解它们的特征，讨论它们可能的用途。

拓展谈话范围：为什么在端午节时家家户户门前挂艾草和蒜头？（幼儿讨论）

教师小结：从端午节开始天气会越来越热，蚊子、虫子也越来越多，疾病容易流行。古时还没有发明灭蚊剂，但古代中国人非常聪明，爱动脑筋，利用艾草、蒜头的特殊气味将它

们挂在门框上，用以驱除蚊虫。

出示鸭蛋网，讨论鸭蛋网的用处及来历，并欣赏鸭蛋网的造型、结构美。

请幼儿将自己的鸭蛋网带到园，分组谈论自己的鸭蛋网的形状、来源，欣赏其结构美。

活动二：绘画“端午节”

根据幼儿自己已有的经验，想象并表现端午节的快乐。发展幼儿的想象能力和绘画能力。

丰富有关端午节的民间习俗。

回忆端午节。

提问：端午节你过得快乐吗？你觉得端午节中最有趣的、印象最深的是什么事？（幼儿讨论并讲述）鼓励幼儿大胆想象、精心构思。

提出要求：把你在端午节中最快乐的一件事画出来，注意选择合适的底色表现节日的欢乐氛围。

幼儿操作，教师巡回观察指导。鼓励幼儿将端午节时印象最深或最快乐的事画下来。作品评析及展览。

引导幼儿相互评价作品，交流过节的感受。

幼儿对于端午节的生活经验还是有的，但有的幼儿经验较丰富，有的幼儿这方面经验较少，例如，白塘镇前两天举行了赛龙舟活动，刘晓舟、吴德鹏等幼儿也参观了赛龙舟，请他们来讲述自己的见闻，他们讲得有声有色，其他的幼儿也听得津津有味，由此可见利用同伴资源进行教育也是一种好方法，他们往往说的是自己的亲身体验，语言又浅显易懂。

活动三：美丽的龙舟

1. 引导幼儿模拟构造龙舟，学习结构物体的基本特征与某些细微部分的建构方法。

2. 引导幼儿欣赏和评价自己和别人的作品，与同伴共同分享成功的喜悦。

1. 准备花片、积塑、各种玩具。

2. 组织幼儿参观龙舟的画展。

1. 结合端午节的划龙舟比赛，引导幼儿根据自己的已有经验说一说龙舟的基本特征(幼儿也可自由讨论)。

2. 引导幼儿想想用什么玩具拼插龙舟?教师重点引导幼儿拼插龙舟的三角形船头、还有龙的形态，特别是龙头的建构。

3. 幼儿分组制作龙舟，采用各种已学的技能进行拼插。教师重点引导幼儿拼插龙头，指导个别能力弱的幼儿拼插龙舟的龙头。

4. 启发幼儿可大胆设计不同的龙舟，装饰龙舟的外形。

5. 将幼儿自己制作的龙舟放在活动室的周围，并让幼儿互相参观、交流、评评谁的龙舟最有特色、最有创新。

见周计划。

1、幼儿对建构活动有浓厚兴趣，他们喜欢各种结构材料，尤其是花片、积塑。在拼插物体造型时，在颜色搭配、牢固程度等方面还有待于进一步提高。

2、幼儿在拼插龙舟时，特别是龙舟的龙头拼插的比较难，所以在活动中我重点引导幼儿如何拼插龙头或是引导幼儿用其

它的办法来解决如：用纸张画出龙头来，然后贴在积塑上等。也有一部分幼儿拼插好龙舟后自己坐在龙舟上划龙舟玩的很开心。

端午节活动方案及总结篇二

虽然人人都过端午节，但知道端午节和粽子的来历没有几人。时下xx酒店客源以本地人居多，xx最讲迷信、避邪、求吉祥，趋求精神者多，“至尊粽”有此功效：益智、驱邪、避邪、润五脏。至尊粽子是xx的传统工艺，厨艺正统、风味独特、源远流长。根据粽子的配料和成分，功效、吃法各有不同，老人润五脏，中青年扶正驱邪、益智，因人而异、各取所需，购有所值，食有所益。包粽比赛，吸引参与。

以端午节为契机，大势宣传，挖掘市场销售潜力，电话联络或团体客源，增加团体、家庭订购份额，通过“粽”文化的渲染，浓厚端午节气氛，提高餐饮食品品牌知名度，对餐饮营业冲刺开启前奏。

粽香传情香飘万家。

xx月xx日端午节。

- 1、下午现场包粽比赛，西餐部促销粽子，同时组织客人举行“现场包粽比赛”，让客人体验包粽之乐趣，优胜者可享赠当晚入住客房特价(XXXX元/当晚)，或送粽子一串，红酒一盅(预计10份)。
- 2、娱乐“千人粽子宴”，各包房派发粽子，供客人品尝，节目部编演《端午纪念屈原》的特别节目(员工饭堂加粽一个)。
- 3、端午节健康饮品大赠送，各部门发行免费糖水券、美容花茶券、防流感健康饮品券：指定在酒店享用。

1、印制宣传单、粽券各20xx份，单、券合一页，节省印刷费用，策划部设计制作。（价格xxxx元）

2、制作大型龙船一个，放置西餐展台；配文字：粽行千里，香飘万家。

3、广告展架2个，宣传端午节来历、粽的特色、品种等，图文并茂。

4、各部门前台派发宣传单。

广告印刷费用xxxx元、电视广告费用xxxx元。

效益预测：只要营销到位，突破目标任务应该不成问题。

端午节活动方案及总结篇三

“青年置业——小户型当家”xx报看房团暨浓情端午，“粽”享未来。

20xx年x月x日

1□xx报报名客户（200人左右，分为两批）。

2、现场来访客户。

3、前期来访来电客户（置业顾问回访邀请）。

（一）线上部分□□xx报宣传）

1、活动前期的新闻预报和参与读者的咨询、报名。

2□x月x日的特刊释放，主要内容包括关于小户型的新闻报道和房地产开发企业小户型展示的形象广告。

（二）线下部分（xx报北线看房直通车）

组织读者参与专门针对小户型的看楼直通车活动。

（三）现场活动：（浓情端午，“粽”享未来）

目的：以端午节为噱头，结合华商报看房团的到场，通过现场客户参与性小活动，并以赠送小礼品形式给客户利益点，使看房团及来访客户愿意长时间停留在销售中心，营造现场销售气氛。

形式：

1、xx报看房团客户及端午期间来访客户在销售中心登记个人信息，即可领取端午节精美礼品一份（如粽子等）。

2、购买端午荷包制作材料，邀请荷包制作老师，现场给客户制作荷包，客户更可亲手diy端午小荷包。

3、外场接待，在邀请荷包制作老师现场教客户diy荷包的同时，做茶艺表演，同时会有演绎四人组配合表演现场弹奏古典音乐，让客户亲身体会高雅的茶文化，品评幽香茶味。

4、现场提供冷饮、冰激凌、爆米花，给客户带来凉爽夏季的感觉。

5、在xx超市门口请2个环保大使派发环保袋，环保袋内装宣传资料，树立xx楼盘的公众形象。

端午节活动方案及总结篇四

一年一度的六一儿童节和端午节又要到了！为深入挖掘民族传统节日所蕴含的丰富教育资源，将中华民族的气节教育、节气文化和学校特色文化紧密结合在一起，培养学生的'民族

自信心和自豪感，增强学生对端午节传统文化的了解和热爱，按照上级活动精神，根据学生生活实际，现制定学校“端午粽飘香，六一快乐多”主题活动方案如下：

一、指导思想

充分挖掘端午节的深厚文化内涵，广泛开展各种主题活动，引导师生进一步了解传统节日、认同传统节日、喜爱传统节日、过好传统节日，增强爱国情感，提高科学意识，促进人与自然和谐相处。

二、活动目的：

1. 了解端午节的起源、文化以及节日风俗习惯。
2. 感受中国文化节日的特点，激发学生热爱家乡、热爱祖国的情感。
3. 理解中国传统节日中所蕴涵的文化内涵，增强节日文化理念，让节日真正给我们带来快乐与幸福。

三、活动主题：端午粽飘香，六一快乐多

四、领导小组：校长办、办公室、政教处、教导处、总务处

五、活动设计

（一）主题班会

对象：1—2年级

负责人：王xx

要求：介绍端午节的由来和习俗；认识各种各样的粽子；讲屈原的故事；诵屈原的诗词；动手学包粽子；等等。

各班级根据本班实际，确定主题和形式，下周一（5月23日）召开班会。

（二）趣味拼图

对象：3—4年级

负责人：于xx

时间：下周一（5月23日）下午第三节课

地点：润智楼一楼实验室

要求：各班级派1名学生参加“拼龙舟”立体拼图竞赛活动。根据拼图速度评一二三等奖。将比赛结果报送政教处。

（三）手抄报

对象：4年级

要求：各班级举行手抄报评比活动，推选10份参加年级组评比，评出一二三等獎，将评比结果、手抄报于5月23日16:00以前报送政教处。

（四）知识竞赛

对象：5年级

负责人：秦xx

时间：5月24日8:00

地点：合堂教室

要求：让学生充分熟知端午节知识竞赛题库。每班派2人参加

学校竞赛。按得分评一二三等奖。五年级全体学生到合堂教室观摩。

（五）电子报、实践活动照片评比

对象：6年级

负责人：韩xx

要求：

1. 各班学生进行“情系端午”为主题的电子报制作，单幅幻灯片，上传到学生云空间“综合实践活动”版块里。各班选5幅电子报参加年级组评选，评一二三等奖。将评比结果、手抄报于5月23日16:00以前报送政教处。

2. 让学生将生活中看到的端午节习俗、动手包粽子的活动拍下来，上传到学生云空间。每班选2张照片，以年级组为单位于5月23日11:00以前报送政教处。

（六）经典朗诵

对象：朗诵班学生

负责人：牟xx

要求：精心选择屈原经典诗词，通过朗诵引导学生感受传统文化魅力，增强爱国主义情感。统一着装，5月26日下午电视台来录像。并在5月27日六一联欢会上表演。

（七）书法比赛

对象：书法班

负责人：高xx

要求：让学生进行屈原诗词毛笔书写比赛。评出一二三等。将书法作品、评比结果报送政教处。

六、活动要求

1. 认真部署，广泛宣传

充分认识民族传统节日文化是弘扬和培育民族精神的重要途径，是对学生进行德育的重要资源，是凝聚民族感情的舞台。班主任要提高认识，认真部署，广泛宣传，切实保证此次文化活动落实到位，全部活动过程确保安全、有序开展。

2. 讲求方法，注重实效

充分挖掘端午节深厚的文化内涵，把端午节主题活动与“中国梦”学习教育活动结合起来，精心设计贴近学生的活动项目，增强学生参与活动的积极性与主动性；创新传统节日文化活动的形式和载体，体现人文关怀，倡导文明新风。

以上每项活动都有电视台来拍录像、照相，以备做县局策划的“端午节”纪录片。请各负责人认真谋划，按时组织开展活动。各班级要积极准备，每个年级组的成员都要积极参与，听从负责人安排，团结协作，共同开展好活动。

端午节活动方案及总结篇五

万水千山“粽”是情。

xx珠宝店。

x年x月x日。

活动1：钻石粽香传千里免费品尝。

活动时间□20xx年x月x日—x日。

活动期间在现场设免费试吃台□xx钻石为您准备好了款款美味香浓的粽子和绿豆糕，让你边品尝，边购物，过一个欢乐愉快的端午节。机会难得，请勿错过！

活动细则：活动道具准备：粽子、绿豆糕试吃品，电锅一个、试吃台1个，托盆3个，一次性塑料杯20条(小)、牙签2盒；注意现场整洁和卫生；现场促销，宣传活动，同时对商品进行宣传促销。

活动2□xx钻石粽香飘千里，情系千万家。

活动时间□20xx年x月x日—x日。

凡于活动期间于本专卖店一次性购物满xxx元，即可凭电脑小票到服务中心领取“福、禄”粽子一个(每天限200个)；凡于活动期间于本专卖店一次性购物满xxx元，即可凭电脑小票到服务中心领取“寿、禧”咸蛋一盒(六个装)(每天限100个)；凡于活动期间于本专卖店一次性购物满xxx元，即可凭电脑小票到服务中心领取“福、禄、寿、禧”包一个(粽子1个、咸蛋一盒)(每天限30个)；赠品数量有限，送完为止。

活动细则：活动赠品进行生动性陈列，并于赠品上贴上“福、禄”、“寿、禧”、“福、禄、寿、禧”字样；员工严格登记赠品的派送情况。

活动3□xx钻石“福、禄、寿、禧”送老人尊老敬老爱心行。

活动时间□20xx年x月x日(端午节)。

尊老敬老是中华民族的传统美德，本专卖店将于x月x日下

午14：30—17：30于本专卖店设包粽子处，盛邀您参加“福、禄、寿、禧”送老人尊老敬老爱心行。

届时xx钻石将为您准备好了包粽子的所需材料，让你一展身手。同时xx钻石将把你包的粽子于端午节(x月x日)上午送给社区的老人或老干部，以表对老人的一份爱心。

参加此活动的顾客均可得到xx钻石送出的精美礼品一份。

在煮熟的各个粽子上分别贴上“福、禄、寿、禧”红字，将粽子包装在礼篮上，并在礼篮上贴上“福、禄、寿、禧”送老人字样；店人事于活动前两天联系好各店要慰问的老人院或老干活动中心，确定慰问时间和活动流程；由店长、专卖店老板等店领导带领店内员工和热心顾客一同去拜访老人，为其送上礼物，以表慰问；店专卖店做好后勤和宣传工作，将活动的过程和效果进行拍照并于活动结束后将照片张贴在店内。

1、店企划于x月x日将喷绘好的活动内容宣传板告示板摆在店正门口显眼位置和服务中心做前期宣传。

2、活动期间，店内广播准确、简洁播放活动内容，播放频率不得小于1次/30分钟。

3、活动期间，店收银员和员工积极主动告知顾客参加促销活动。

4、加强对促销员的促销意识培训，让其明白搞好xx钻石的促销活动是互利的，积极主动地融入到xx钻石的促销活动中来，做好促销活动的口头宣传。

端午节活动方案及总结篇六

为进一步加强未成年人思想道德教育，结合本校彩豆文化特色，通过“彩豆情怀，端午显爱”主题教育活动，将中华民族

的气节教育、节气文化和学校特色文化紧密结合在一起，培养学生的民族自信心和自豪感，增强学生对端午节传统文化的了解和热爱。

（一）找一找

对象：1——5年级学生

要求：从阅览室或网上找一找关于端午节这一节气的相关知识；端午节的由来；屈原的故事；屈原的诗词；赛龙舟和包粽子的习俗。

（二）说一说

通过午会课、班会课、班队课，组织学生说说相关的知识。

1、对象：1——2年级学生

要求：说说端午节的由来；说说包粽子的习俗。

2、对象：3——4年级学生

要求：说说端午节的由来；说说包粽子的习俗；说说屈原的故事。

3、对象：5年级学生

要求：说说端午节的由来；说说包粽子的习俗；说说屈原的故事；说说屈原的诗词。

（三）画一画

对象：3——5年级学生

要求：以“走近端午”为主题制作一份小报，能反映端午的习

俗，自己的心声、生活的体验。3——4年级为手抄报，5年级为电脑小报。

（四）写一写

通过黑板报、班级橱窗等阵地，进行环境布置设计。

对象：3——5年级学生

要求：以“端午情怀”为主题出好一期黑板报。4年级学生以写信的方式为“512”灾区的小伙伴写封信，说说自己对端午节的理解、和小伙伴分享端午的快乐。5年级学生进行屈原诗词钢笔书写比赛。

（五）学一学

对象：1——5年级学生

要求：以“我向奶奶学一技”为主题，学习粽子的名种包法，在学习的过程中，尝试用各种豆物作为佐料包粽子，并且品尝不同地方、不同的风格、不同特色的粽子。

（六）比一比

对象：3——5年级学生

要求：以“六一我作主、端午我进步”为主题，进行故事演讲比赛。故事内容可以是学习屈原的小故事、可以是反映端午民俗气息的生活故事、可以是自己在端午学习一项技能的小故事。

端午节活动方案及总结篇七

每年的农历五月初五端午节，我国春末夏初最盛大的一个传

传统节日，传说是为了纪念爱国辞人屈原而设，因此也称诗歌节。这一天，人们放下手头的工作，忙里偷闲，回家来看看。兄弟姐妹、父母孩子，大家欢聚一堂，听老人追忆过去的时光，互相道一声问候，说一句祝福，一家人尽享欢聚的温馨与幸福。时至今天，端午节吃粽子、划龙舟等传统依然保留着，并且会继续发扬光大。“五月五，是端阳。门插艾，香满堂。吃粽子，洒白糖。龙舟下水喜洋洋。”这首民歌唱的是以前农历五月初五端午节的节日氛围，现在这种氛围在城市已难觅踪影。恰逢传统的端午佳节，我站将组织龙舟赛是为了培养群众的团队精神，更重要的是在端午节渲染节日氛围，弘扬端午传统民俗文化。

： 欢乐 亲情 休闲 旅游

： 弘扬端午传统民俗文化 树立

□20xx年6月7日星期六, 农历五月初四.

： 巽寮渔业村委

位： 巽寮管委会

承办单位： 巽寮综合文化站

： 全区人民群众

： 划龙舟比赛

时间□20xx年6月7日星期六, 农历五月初四

地点： 巽寮渔业村委

内容： 根据各单位、各村委的报名情况进行安排，比赛结束后进行颁奖仪式。

- 1、 端午节期间进行相关宣传。
 - 2、 端午节活动现场遮阳伞，红布条、彩旗等
1. 每位参加划舟者必须会游泳。
 2. 赛前强调安全性意识及相关意外处理方法。
 3. 上船时每位参赛选手必须穿好救生衣及配备安全用具。
 4. 安排现场保卫组，负责现场秩序及检查相关安全情况落实。
- 参赛者均须在参赛前进行活动统一投保。

端午节活动方案及总结篇八

活动设计意图：又到了一年一度的中国传统节日——端午节，为了体验中国民间节日特有的韵味，初步了解节日的习俗、了解端午节的风俗民情，感受中国的社会文化，我们商讨设计了本次活动。

活动目标：

- 1、 来了解端午节的名称、来历和有关习俗，知道端午节是中国的传统节日之一。
- 2、 尝试包粽子，知道端午节吃粽子的风俗，体验中国民间节日特有的韵味，感受中国的社会文化。

活动准备：幼儿用书《快乐的端午节》、故事磁带《端午节的传说》、《端午节的习俗》

邀请会包粽子的家长志愿者

包粽子的材料及工具：如粽叶、大米、红豆沙、蛋黄、线、

剪刀等。

活动过程：

1、幼儿相互交流，初步了解端午节。

“今天是什么节日？”幼儿和同伴交流。

请个别幼儿表述，重点引导幼儿表述端午节的时间。

师生共同小结：端午节是中国农历的五月初五。

2、引导幼儿了解端午节的来历、风俗习惯。

“端午节是怎么来的，有没有小朋友知道它的传说？”幼儿相互交流。

组织幼儿欣赏故事：《端午节的传说》、《端午节的习俗》

“在端午节这天，人们都有哪些活动，为什么进行这样的活动？”幼儿分组交流。

请每组选1名幼儿在集体面前发言。

教师小结：端午节人们会进行许多活动，如吃粽子、赛龙舟、挂菖蒲、佩香囊等。

3、幼儿交流吃粽子的经验。

“你们吃过或者见过哪些粽子？”幼儿和同伴交流。

教师和幼儿共同小结：粽子有各种各样的口味，里面有不同的馅。

4、幼儿和家长志愿者共同包粽子。

“小朋友们包过粽子吗?包粽子需要哪些材料?今天我们请来了会包粽子的家长，我们一起学习粽子吧!”

幼儿分组和家长志愿者共同包粽子，引导幼儿为家长志愿者拿、放材料，边看边交流。

“包粽子的顺序是什么?包粽子时需要注意什么?你看了包粽子的过程后有什么感受?”

5、幼儿和家长志愿者共同分享粽子。

端午节亲子活动：“端午粽飘香”活动方案

[活动目标]

- 1、会说“端午节”的名称，知道端午节是中国的传统节日。
- 2、乐于参加包粽子、制香包等活动，体验节日的快乐。

[活动准备]

端午节的故事；

做香包的材料：香料、布等；

包粽子的糯米、苇叶；

[活动过程]

一、主持人出示图片，讲述端午节和来历的故事，让幼儿初步了解故事中的人物、事情和相关物品。

1、吃粽子。用黍米(黄米)或糯米加枣用苇叶包成三棱角式的粽子，煮熟食用。据说屈原投江后，人们为不让鱼类吃掉其尸体，故向江内投之以粽子。习俗相沿，变成了人吃粽子，

后又带上了时令色彩。

2、做香布袋。用布做成小布袋，向药铺索要或买五味中药药面，装在小布袋里缝严。戴在小孩或老年妇女身上，驱邪避瘟。

3、给孩子戴五丝。“五丝”由红、黄、蓝、白、黑五色线配成，古代没有棉花而用五色丝，所以叫“五丝”。后有了棉花，就以棉线代丝，而名称未改。早晨，在未出太阳时，给孩子的手脖上、脚脖上和脖子上都戴上“五丝”。要一直戴到下大雨。下大雨时，解下来扔在水流里，使其顺水漂走。传说这“五丝”能变成蚯蚓。习俗认为戴“五丝”，能去灾、辟邪、保护儿童。

二、包粽子、吃粽子，共同分享端午节的食品

三、亲子共制香包

1、幼儿与家长一起制作香包

2、幼儿相互赠送香包，大胆向同伴说一句祝福的话。

四、活动结束。

在此，仅代表幼儿园的全体教师祝各位家长及小朋友们节日快乐，合家幸福！

端午节活动方案及总结篇九

为了更好地发掘、传承和创新端午节的文化内涵，使之与现代社会相融合，唱响“我们的节日”主题，给古老的节日注入新的因子，让社区居民以贴近现实和现代的方式来过好端午节，近而引导社区居民进一步了解传统节日、认同传统节日、喜爱传统节日、过好传统节日，促进人与自然和谐相处，增

强社区的凝聚力，我社区特组织如下活动。

时间：6月15日

地点：新开养老院

参加人员：社区居干

活动目的：6月15日正好是，南通有立夏碰蛋、吃蛋的习俗，以寓意不疰夏。新开养老院现有20多位老人家，“老吾老以及人之老”，为了让老人家们在敬老院也能享受到天伦之乐，安度盛夏，社区居委会干部利用中午时间，到养老院，与老人家们一起包饺子、斗蛋、吃蛋。

时间：6月18日

地点：居委会

参加人员：社区老年居民

活动目的：健康的身体来源于健康的生活方式，健康的生活方式要有健康知识引导。为了让社区老年居民了解更多的健康知识，邀请骨健康专家来社区上骨健康知识讲座。

时间□20xx年6月16日

地点：居委会

参加人员：社区居民

比赛细则：

1. 每位参赛者包2斤糯米，比时间、质量、外观、口味。
2. 米、芦叶居委会准备，盆、勺子等辅助工具自带。

3. 粽子口味自定，辅料诸如红枣、红豆自带。
4. 最后评出一等奖一名，二等奖两名，鼓励奖若干名。
5. 包好的粽子送给社区孤寡闻老人家，低保户。

活动目的：通过比赛，既让大家继承传统习俗，了解端午节的知识，又增进社区与居民之间的感情。把粽子送给社区孤寡闻老人家，低保户把传统节日的意义又进行了深化，以此来增加社区的凝聚力。

端午节活动方案及总结篇十

二、前言：

1. 活动背景：现在的中国社会老龄化越来越严重，子女由于工作繁忙很少与老人在一起，有关部门也关注到老年人增长的情况，老龄化严重等，在生活上也给予了老人很多的帮助。但是老年人生活过于平淡，需要我们年轻人给他们带来活力，让他们感受到时代的气息，感受到人情的温暖。

2. 活动的可行性：宿迁学院附近有适合的敬老院，老年人期待与人沟通，倾诉一些家常事，比较容易沟通。以前也进行过类似的活动，可能这些活动对于我们来说没有什么创新可讲，但是对于老人来说是极大的快乐。

三、活动的目的及意义：

1、丰富敬老院老人们的生活，给予他们精神上的满足；2、增强学生和老人的沟通能力，便于以后关爱自己的亲人；3、通过这次集体的活动引起社会的关注，让更多的人来关心老人的晚年生活。

4、通过活动来增进各委员之间的感情，增强本部门成员的团

结之心及工作能力;四、 活动前的考察:(6月5日至6月9日)1、目的地:宿城区幸福街道福利院2、 将我们的方案和院长交流,熟悉活动场所有流程, 并就相关问题与敬老院的管理方取得一致。

五、活动过程:

(一)前期:

1. 确定活动时间:端午节前某一天(暂定6月11日)2. 参加活动人员:学生会各主席、部长、一部分表现积极的委员3. 前期准备:

(1)宣传部出几期海报,制作横幅进行宣传本次活动。

(2)各部上报参加本次活动的人员至秘书处,制定本次活动预算。

(3)文娱部负责排练几个适合老年人观看的节目。(歌舞表演、乐器演奏等)(4)利用网络对本次活动进行宣传。

(5)确定各个项目的负责人。

(6)与宿迁电视台等媒体取得联系,扩大本次活动的社会影响力。

(二)活动中期:

1. 确定参加的人员,并告知本次活动的流程。

2. 确定去敬老院所要表演的节目:如:与老人进行交流,慰问困难老人,帮助老人打扫卫生,与老人一起下棋、与老人一起包粽子、观看文娱节目。

3. 购买物品:如水果、零食、包粽子材料、表演所需道具等。

4、制定统一的服装。

5. 活动进程：

中午12点在校门口集中出发，纪检部清点人数，生活部清点所需物品是否带齐，所有参加人员着统一服装，带工作证。安排专人举二系系旗，通知媒体及敬老院工作人员。1点前到达敬老院1点10分开始逐个慰问老人并与老人聊天并分发慰问品？注意语言、态度、声调。

关注老人情绪变化？听从工作人员的安排3点与老人们聊天、下棋等。

3点半我们打扫院子和做下义务服务。

切勿乱动老人房间内的东西。

不懂的地方及时与工作人员联系。

打扫完房间后及时将老人的东西归位。

4点半开始与老人们一起包粽子、做晚饭。

5点半左右为六月份过生日的老人过生日并与老人们共进晚餐饭后观看文娱节目。

文娱节目结束后全体人员与老人们及敬老院工作人员合影留念，打扫好现场后乘车离开。

(三)活动后期：有相关人员进行活动总结，并制作档案入档。

六、活动费用预算及来源1. 费用来源：外联部的赞助。

2. 活动费用预算：水果：160元扇子 $2*20=40$ 元蛋糕 $2*80=160$ 元不求人痒痒挠： $8*20=160$ 元脚底按摩器： $20*20=400$ 元零食：

120元车费(往返): 500元表演所需服装道具: 300元制作统一服装: 待定宣传海报与横幅: 120元预计支出2500元七、赞助商待遇: 赞助商可获得本次活动的独家冠名权, 在活动现场可以悬挂署有赞助商名称的横幅, 宣传画。在本次活动中, 我们会特别强调赞助商为此次活动所作出的贡献, 以期扩大赞助商的影响。

七、注意事项:

1. 举止要大方得体, 注意措词用语, 切忌在敬老院内大声喧哗并注意活动中老人的情绪变化。
2. 及时准备各种道具, 同时注意往返及活动中的安全。
3. 遵守纪律, 听从指挥, 注意安全。

二、前言:

1. 活动背景: 现在的中国社会老龄化越来越严重, 子女由于工作繁忙很少与老人在一起, 有关部门也关注到老年人增长的情况, 老龄化严重等, 在生活上也给予了老人很多的帮助。但是老年人生活过于平淡, 需要我们年轻人给他们带来活力, 让他们感受到时代的气息, 感受到人情的温暖。

2. 活动的可行性: 宿迁学院附近有适合的敬老院, 老年人期待与人沟通, 倾诉一些家常事, 比较容易沟通。以前也进行过类似的活动, 可能这些活动对于我们来说没有什么创新可讲, 但是对于老人来说是极大的快乐。

三、活动的目的及意义:

1、丰富敬老院老人们的生活, 给予他们精神上的满足; 2、增强学生和老人的沟通能力, 便于以后关爱自己的亲人; 3、通过这次集体的活动引起社会的关注, 让更多的人来关心老人的

晚年生活。

4、通过活动来增进各委员之间的感情,增强本部门成员的团结之心及工作能力;四、活动前的考察:(6月5日至6月9日)1、目的地:宿城区幸福街道福利院2、将我们的方案和院长交流,熟悉活动场所有流程,并就相关问题与敬老院的管理方取得一致。

五、活动过程:

(一)前期:

1. 确定活动时间:端午节前某一天(暂定6月11日)2. 参加活动人员:学生会各主席、部长、一部分表现积极的委员3. 前期准备:

(1)宣传部出几期海报,制作横幅进行宣传本次活动。

(2)各部上报参加本次活动的人员至秘书处,制定本次活动预算。

(3)文娱部负责排练几个适合老年人观看的节目。(歌舞表演、乐器演奏等)(4)利用网络对本次活动进行宣传。

(5)确定各个项目的负责人。

(6)与宿迁电视台等媒体取得联系,扩大本次活动的社会影响力。

(二)活动中期:

1. 确定参加的人员,并告知本次活动的流程。

2. 确定去敬老院所要表演的节目:如:与老人进行交流,慰问困难老人,帮助老人打扫卫生,与老人一起下棋、与老人

一起包粽子、观看文娱节目。

3. 购买物品：如水果、零食、包粽子材料、表演所需道具等。

4、制定统一的服装。

5. 活动进程：

中午12点在校门口集中出发，纪检部清点人数，生活部清点所需物品是否带齐，所有参加人员着统一服装，带工作证。安排专人举二系系旗，通知媒体及敬老院工作人员。1点前到达敬老院1点10分开始逐个慰问老人并与老人聊天并分发慰问品？注意语言、态度、声调。

关注老人情绪变化？听从工作人员的安排3点与老人们聊天、下棋等。

3点半我们打扫院子和做下义务服务。

切勿乱动老人房间内的东西。

不懂的地方及时与工作人员联系。

打扫完房间后及时将老人的东西归位。

4点半开始与老人们一起包粽子、做晚饭。

5点半左右为六月份过生日的老人过生日并与老人们共进晚餐饭后观看文娱节目。

文娱节目结束后全体人员与老人们及敬老院工作人员合影留念，打扫好现场后乘车离开。

(三)活动后期：有相关人员进行活动总结，并制作档案入档。

六、活动费用预算及来源1. 费用来源：外联部的赞助。

2. 活动费用预算：水果：160元扇子 $2*20=40$ 元蛋糕 $2*80=160$ 元不求人痒痒挠： $8*20=160$ 元脚底按摩器： $20*20=400$ 元零食：120元车费(往返)：500元表演所需服装道具：300元制作统一服装：待定宣传海报与横幅：120元预计支出2500元七、赞助商待遇：赞助商可获得本次活动的独家冠名权，在活动现场可以悬挂署有赞助商名称的横幅，宣传画。在本次活动中，我们会特别强调赞助商为此次活动所作出的贡献，以期扩大赞助商的影响。

七、注意事项：

1. 举止要大方得体，注意措词用语，切忌在敬老院内大声喧哗并注意活动中老人的情绪变化。
2. 及时准备各种道具，同时注意往返及活动中的安全。
3. 遵守纪律，听从指挥，注意安全。

端午节活动方案及总结篇十一

端午节是我国历史悠久的传统节日，在孩子们都被洋节日充斥的今天，幼儿园有义务让孩子们了解中国的传统节日，继而了解中华博大文化。同时，在3—6岁儿童教育指南中，也明确指出，幼儿要能够感知生活。临近端午节，幼儿园可以操作如下工作：

1、结合端午节相关情况对小中大班的孩子开展端午节主题活动的教学课堂。

1) 让小班的孩子了解端午节是哪一天，端午节要吃什么，并且要小班的孩子们知道端午节的小故事。

2) 中班的孩子了解端午节是哪一天，端午节要吃什么，为什么要吃，要带什么，可以有什么用处。要孩子学习一则关于端午节的儿歌，回到家中，展示给家长。

3) 大班的孩子则需要了解端午节的来源，并能表述端午节的意义，能够给家长介绍端午节的相关习俗。并要求小朋友回到家长家中以后，向家人转述。

2、 幼儿园师生共制端午五色长命缕(也可称为五彩绳)。

1) 幼儿园根据人数来提前准备五色彩线(红绿黄白黑)和剪刀。

2) 幼儿园老师和孩子在端午前共同制作。

话术：小朋友们好！大家知道老师手中拿的是什么呢？老师手中啊，拿着的是五种颜色的彩线，这个彩线，老师等会要和小朋友们一起把他制作成手链，带在手上，大家愿意吗？那现在啊，老师就把彩线发给小朋友，小朋友们和老师一起来做五色彩线的手链，也叫做五色长命缕。这个手链可不是一般的手链，因为在过几天呢，就要过端午节了，大家还记得老师给你们讲过的端午节的故事吗？过端午节就一定要带五色彩链。小朋友们愿意和老师一起来做吗？我们现在一起动手制作吧！

3) 幼儿园可给每位小朋友系上五色长命缕的时候，告诉小朋友其含义，并由小朋友带回家中一条，送给家中的家长朋友。

话术：爸爸妈妈，您看我手中拿的是什么呢？老师说再过两天就要过端午节了，过端午节呢就要带这个，这个叫做五色长命缕，带上这个，可以平安幸福。爸爸妈妈每天照顾我可辛苦了，这条五色长命缕送给妈妈(奶奶)。

3、 邀请家长一起来园过端午。

端午节就要到了，为了让小朋友们了解端午节的由来和意义，我们某某幼儿园要举办一次家园端午节。

- 1) 端午节邀请各班家长或者家长代表一起来园过端午。
- 2) 幼儿园提前准备过端午的材料。
- 3) 由各班幼儿园老师自己先在活动开始之前给大家讲解端午节的来源，再请家长说说自己对端午节的看法。
- 4) 家长和孩子可以一起包粽子，一起做五色长命缕，并且要求每个孩子为自己的家长戴上长命缕。
- 5) 家长和孩子合影留念。

4、我和爸爸一起过端午

再过几天(6月19日)就是父亲节了，爸爸是家里的顶梁柱，也是我心中的大偶像。所以，在父亲节来临的时候，我要和爸爸一起过端午。感谢爸爸对我的教育，感谢爸爸为我们挣钱，照顾一家人。

- 1) 邀请爸爸来园过端午
- 3) 小朋友们为爸爸唱首歌，祝爸爸们父亲节快乐
- 4) 老师发言，对爸爸们节日的到来表示祝贺;并提出希望。孩子们正是在成长的关键阶段，爸爸对于每一个孩子都是非常重要的，爸爸们要在平日忙碌的工作和生计奔波中，多留一些时间给孩子，让孩子们享受快乐的父爱，将会对孩子的教育产生很大的影响。
- 5) 妈妈代表发言，爸爸做为一家之主，为家庭所付出的努力与辛苦。感谢爸爸，并邀请妈妈代表为爸爸代表戴上一朵大红花。

6)小朋友献祝福，小朋友将提前准备的自制小贺卡，送给爸爸，感谢爸爸对自己的照顾和养育。

7)爸爸和孩子的亲子互动。

8)爸爸和孩子们一起编五色长命缕(也可由爸爸和孩子们一起包粽子)。

9)园长致词。

5、端午好运宝宝五彩传好运送吉祥

端午节是中国的传统节日，端午的五色长命缕更是吉祥如意的象征，端午节就要到了，可能很多人都在忙碌，不记得或不能够来过这样的传统节日，作为专业的幼儿园，我们有必要让每一个当代的孩子了解中国的传统节日并且传承中国的传统节日，更有必要通过我们幼儿园的孩子，将端午的吉祥平安如意送给尽可能多的人。让更多的人知道传统节日端午节，并且能够得到端午节的美好寓意。

1)活动准备：让孩子提前了解端午节的相关内容，了解五色长命缕的意义和用途。准备相应的五色彩线(红绿黄白黑)，分配给各班。制作一些手工的带有幼儿园名字和祝福的小标签和订书机和书订。老师挑选口语表达能力比较好的一部分孩子进行语言训练。

2)园内活动过程：由老师和孩子共同制作五色长命缕，将小标签用订书机订在长命缕上。

3)园外话术：您好!我是某某幼儿园的小朋友某某，我们老师说再过两天就是端午节，端午节吃粽子带彩绳插艾草，彩绳也叫五色长命缕，能够带给你好运。今天呢，我就把它送给你，祝你有个好运气!要记得，我是某某幼儿园的好运宝宝某某某哦!

4) 园外活动：老师分成小组，分别带领孩子到不同的区域，传好运送吉祥。见到不同的人，都可以送上，并且要求和接受的人合影留念。

5) 后期影像制作：幼儿园将收集到的传好运送吉祥的合影，制作成为幼儿园大型展板或者海报，并且注上端午节的民间意义，和文化意义。

园所宣传：宣传端午节的传统文化意义和国际意义，呼吁人们重视国有传统节日，让孩子们了解中华文化。

条幅：家园粽欢乐共赢为孩子——某某幼儿园

端午粽香家园情深——某某幼儿园

粽叶飘香话端午，相聚某某(幼儿园名字)家园情

弘扬传统文化共筑中华之梦——某某幼儿园

系某某(幼儿园名字)彩绳过吉祥端午——某某幼儿园

窗承中国梦，快乐端午情——某某幼儿园

小手牵大手温情过端午——某某幼儿园

端午祝福短信：

端午节，赛龙舟，赛出龙马好精神，吃粽子，吃出强壮好身体，挂艾叶，挂出幸福好运来，祝你端午快乐，吃个粽子，甜甜蜜蜜的过日子！预祝某某小朋友全家端午快乐！

端午节活动方案及总结篇十二

以民族传统节日为基本载体的民俗文化，是中华民族区别于

其他民族的标志，是中华民族生生不息的巨大动力，范文之规划方案:端午节主题活动方案。在浩瀚的历史长河中，清明、中秋、端午等作为中国的一个个传统节日，从来没有被人遗忘。由中宣部等联合发出的《关于运用传统节日弘扬民族文化优秀传统文化的实施意见》中指出：“中国传统节日中所蕴含的民族文化的优秀传统文化，是对青少年进行思想道德教育的宝贵资源。……要把传统节日教育纳入学校教学活动之中，推动民族文化的优秀传统文化进课堂、进教材。”《上海市学生民族精神教育指导纲要》中也指出：“要利用清明、端午、中秋和重阳等民族传统节日，引导学生了解中华民族的民俗风情和传统美德。”可见，开展传统节日教育，是弘扬传统美德、培育学生民族精神的有效载体。因而，学校在端午节来临之际，根据学生实际，制定适合学生年龄特点的端午节系列活动方案，让学生在活动中进一步提高对端午节认识与了解，用节日的传统文化哺育他们健康成长。

端午节是我国的一个传统节日，它有着独特的风俗，如：吃粽子、赛龙舟、挂香袋、系长命缕等庆祝活动。这些活动都适合小学生来开展，既能锻炼和发展学生的动手能力，又能增进幼儿对中国传统文化的了解和兴趣。同时，端午也是纪念屈原、秋瑾等先辈的特殊日子，可以借端午节，开展缅怀先辈，传承民族精神的系列活动。

：“育传统美德，扬爱国之心”

(一)、具体实施阶段(x月x日——x月x日)

- 1、由大队委干部发表以“育传统美德，扬爱国之心”为主题的国旗下讲话□(x月x日，大队部负责)
- 2、各年级出好一期“育传统美德，扬爱国之心”专题黑板报(x月x日前，大队部负责)
- 3、学校德育处利用校班会在全校范围内组织开展“端午节”

民俗民风知识讲座(x月x日)，规划方案《端午节主题活动方案》。通过讲座，让每个学生对端午节的习俗有进一步的了解，同时动员学生跟随父母一起端午系列活动活动，另一方面也是对传统节日美好体验，加强了亲子间沟通、了解，以此和谐亲子关系，也能更好的帮助延续传统文明。(德育处负责)

5、三——五年级“育传统美德，扬爱国之心”端午小报制作比赛。(每班3份)(5月28日前)

6、端午软笔书法比赛。(美术组负责[x月x日之前完成。])

(二)、总结展示阶段(x月x日)

1、环境布置：

童谣(征集[xx x月x日前)(装饰、编号[xx x月x日前)(悬挂：美术组)

书法(征集[xx x月x日前)装饰[xx x月x日前)(悬挂：美术组)

赛龙舟彩泥展(xx)

评选(选票印刷、分发、投票箱、后期统计[xx)

选票(你最喜欢的10首童谣)