

2023年生命桥读后感 生命生命读后感(实用16篇)

理想是生命的轨迹，它引领我们航行在成功的海洋中，向着成功迈进。写理想总结时，要注意用简洁明了的语言描述自己的理想以及实现理想的努力。接下来，让我们一起来看看小编为大家准备的理想总结范文，希望能给大家一些启示和帮助。

生命桥读后感篇一

第五单元，我们学习了一篇关于生命的课文，是杏林子写的《生命生命》我，对这篇课文的感受非常深刻。

作者通过两件事，描写出了作者对生命的热爱，一天作者在灯下写稿，一只飞蛾在作者头上飞来飞去，作者一伸手抓住了它，飞蛾它极力鼓动翅膀，作者手上仿佛有股强烈的生命力量在作者手上跃动，飞蛾那种求生的欲望让作者震惊，于是作者就放了它。

作者一天不小心把一粒香瓜子掉进了墙缝中，几天后居然长出了一株小瓜苗，作者感受到生命的不屈向上，生机勃勃。

我也有和作者类似的体验，有一天我在挖洞找蚯蚓，过了一会儿，就挖到一条蚯蚓，于是我就把它拿了出来玩，但是它一直想逃走，所以我就把它的用手弄成两半，但它的头和脚还在动，没想到一只小小的蚯蚓有那么顽强的生命力啊！然后我把它用胶带胶起来就把它放回了大自然。

这篇课文的作者杏林子2岁虽然得了“类风湿性关节炎”但是她依然活到了6岁，她活的时候做了很多创作品：“遥远的路、生命生命。

生命是宝贵的，生命是顽强不屈的，生命的价值是无限的，热爱自己的生命吧，让它发出自己的辉煌吧！

生命桥读后感篇二

每个人的生命只有一次，失去了就不会再拥有，同样是生命，同样也是一次生命，可他们却把生的希望让给了别人，这是一种多么伟大的精神啊！

“这就是我的生命，单单属于我的。我可以好好地使用它，也可以白白的糟蹋它。一切全由自己决定，我必须对自己负责”多好的语言呀！“虽然生命短暂，但是，我们却可以让有限的生命体现无限的价值”这又是多么让人奋进的话语啊！

学完这篇课文，我想：就连灯下求生飞蛾和墙角下的小瓜苗都珍惜生命，那我们又有什么理由不好好地珍惜时间，珍惜生命呢？作为一个小学生，一定要好好学习，决不能让时间白白流逝，我们要珍惜生命，珍惜时间，使自己活的更加光彩有力！

生命桥读后感篇三

今天，我们在语文课上学习了《生命生命》这篇课文。

我对这篇课文印象非常的深。

这篇文章的作者是杏林子——原名刘峡。

因为她得了严重的“类风湿性关节炎，所以她的手不能抬、头不能、脚不能迈……她忍受着病痛的折磨，坚强地活了下来。

我从心里升起了对她的无限敬意。

杏林子照片

《生命生命》这篇课文主要以《飞蛾求生》、《砖缝中的瓜苗》、《倾听心跳》这三个故事来向我们展示了生命的意义。

当我读到第一个故事时，我被这一句打动了，“……但它挣扎着，极力鼓动双翅，我感到生命的力量在我手中跃动！那样强烈！那样鲜明！一只小小的飞蛾面对危险，不管是否能够逃生，它都努力地去克服和战胜。

连飞蛾都有勇气活下来，何况我们人类呢？在这篇文章的最后一段，刘峡说：“虽然生命短暂，但我们却可以让有限生命体现出无限的价值。

这句话让我意味深长。

虽然生命短暂，但是我们可以努力给生命创造价值，让生命穿越时空，成为永恒。

在电视上的《生活帮》栏目中，也常常报道一些不尊重、不珍惜生命的人和事。

比如：“一位身强力壮的小伙子，因为他干了活，老板拖欠他工资，他就爬上塔吊要自杀。

但我们更多的会看到见义勇为、舍己求人的好人好事。

比如：我们山东单县的英雄小伙——牛作涛，在广州为了救一名落水女孩的生命，却献出了自己宝贵的生命。

这不禁让我想起了雷锋说的一句话：“人的生命是有限的，可是为人民服务是无限的。

我要把有限的生命投入到无限的为人民服务之中去。

虽然，我也许不会像英雄们那样做出惊天动地的大事，但是，我会好好学习科学文化知识，将来让自己成为一个对祖国和人民有用的人，让自己的生命更加光彩、更加有力。

生命竟然如此可贵！就连动植物都如此的珍惜自己的生命，何况我们人类呢？

墙角数枝梅，凌寒独自开。

冬天里，寒风刺骨，唯有一朵花还在傲然挺立，它就是——梅花。

生命力极强的梅花在风雪交加的冬天，依然活得很精彩，它让自己短暂的生命充满无限的价值，它的一生也再无遗憾。

瞧！一朵娇小的梅花，对自己的生命是多么珍惜。

再看看我们自己，有多少人是在浪费时间，又有多少人在自己的生命里留下精彩呢？

我在网上看到里一篇文章，其作者是台湾著名女作家——杏林子。

12岁病魔就跟着她了，饱受病痛煎熬的杏林子，对生命的热爱从未停息，她用手中的笔来歌颂对璀璨生命的热爱。

她写的(生命生命)让多少读者看完后心潮澎湃，思绪万千，并懂得了生命的珍贵。

那也包括我在内。

文章并没有从正面回答“生命是什么？”，而是通过“飞蛾绝境

求生、“瓜苗在石砖下生长”、“倾听自己的心跳这三个例子来体现生命的珍贵。

字里行间洋溢着乐观和豁达，不向任何苦难、灾难低头的坚韧精神。

生活中，也有人和杏林子一样对生活充满希望，对生命充满热爱。

19世纪美国盲聋女作家海伦·凯勒，她以自强不息的顽强毅力，以优异的成绩毕业于美国哈弗女子学院。

她的成就令世人震惊！和她们恰恰相反的人，就在浪费时间，浪费生命。

那些人就是整天无所事事，虚度年华，喝酒跳舞、上网聊天，泡在网吧的四肢发达、头脑简单，无志向的青年们。

如果把杏林子、海伦·凯勒和他们进行比较，他们就不觉得羞愧、惭愧吗？

生命是短暂的，也是宝贵的，我们应该珍惜自己的生命，让自己活得更更有价值！让我们再一次记住杏林子的话“从那一刻起，我应许自己，绝不辜负生命，绝不让它从我手中白白流失。

不论未来的命运如何，遇福遇祸，或喜或忧，我都愿意为它奋斗，勇敢地活下去。

读了杏林子《生命生命》这篇课文以后，我有很深的感触。

在这个世界上，植物、动物和人类一样，都具有顽强的生命力。

本文作者身残志坚，在那样艰苦的环境下，还能保持积极向

上的心态，对于生命永不放弃，这种精神让我由衷地钦佩。

说到这里，我就想起四川汶川发生的8.0级大地震。

那时有许多的生命被困在倒塌的房屋之中，等待救援。

其中，有一个小男孩和他的姐姐也压在了废墟之中。

在这个狭小黑暗的空隙中，他们身负重伤，面临死亡的威胁。

当时姐姐为了鼓励自己和弟弟能坚强地活下去，就用石头隔几分钟就敲打一下地面，让弟弟听到声音，也让外面的救援队听到他们的声响。

最终，他们得救了。

这个姐姐和这篇课文的作者杏林子一样，在那样恶劣的环境下依然对生命不抛弃、不放弃。

她们的精神非常值得我们学习，这样的人还有《鲁宾逊漂流记》里的主人公鲁宾逊，他在一个荒无人烟的荒岛上，面对无数困难，一个人最终顽强地生活了那么多年。

以上所说的这些人都值得我们学习。

我们属世的生命虽然是有限的，但是我们可以让它体现出无限的价值。

读了《生命生命》这篇课文后，我感受到生命是宝贵的，所以我下定决心要珍惜生命，要为世界做出更大的贡献。

生命桥读后感篇四

那天上午，我们还没有来得及庆祝我的生日，突然，妈妈肚

子很疼，脸色苍白，挺吓人的样子，我和爸爸急忙把妈妈送到医院？一说高楼大厦，大家都知道。她们瓶大，孔多，怎么说我们都占下风。王刚在后面看到这种情形，想：“我好不容易才找到座位，我是不会给他让座的。”

《生命 生命》这篇课文主要讲述了飞蛾求生、砖缝中长出瓜苗、倾听心跳的几件小事。展现出生命的意义：生命虽然短暂，但是，我们却可以让有限的生命体现出无限的价值。

课文有一处写得特别好，就是当飞蛾在“我”的头上飞来飞去，趁它停下来时，“我”一伸手就捉住了飞蛾。只要“我”的手指稍一用力，它就不能动弹。但它挣扎总金额，一股力量在“我”的手指中，“我”不忍心放了它。

再读课文，往事便在我脑海中回荡。

那件事发生在一个阳光明媚的下午。饭后，我玩起了电脑。爸爸叫我去公园玩，我便摇摇头。爸爸和蔼地说：“琳琳，饭后你这么坐下去，肯定会胖的，去公园运动吧！”于是我顺从爸爸的话。到了公园，到处鸟语花香，爸爸拿出了羽毛球，说：“来，好久没练了。”我想：羽毛球是我的强项，看我打你个落花流水！打了不久，我腰酸背痛。原来，作为一个爱学习的小孩，不光要看书，还要运动，才能好好学习。让自己每天都活得充实，学有所成，这就是珍惜生命。

生命只有一次，它是宇宙间最宝贵的，最值得珍惜的。生命的意味不在于你做得结果怎样，而在于你做什么，是否认真过努力过。让我们都来珍惜生命，热爱并发展我们独特的生命，用爱与坚强去谱写一曲生命的赞歌吧！

生命桥读后感篇五

“即使化为流星，也要让美丽的光芒划过天际！”这是我坚信的一句话。而当我读了杏林子的《生命生命》这篇文章之

后，我更加坚信这句话了！

杏林子，又名刘侠。12岁时，她染上了类风湿关节炎，但是她却忍着病痛为自己，为社会创造了无数的奇迹。这篇文章表达出了她强烈的生命意识和积极的人生态度，她希望每个人珍惜生命，坚强勇敢，让有限的生命发挥出无限的价值。文章中，小飞蛾在险境中挣扎，源于对生活的热爱。香瓜子在墙角砖缝中长出的小苗，展示出生命的顽强和力的拼搏。“我”静听心脏的跳动，感受自己的生命，呼唤自身的生命意识，促使人们严肃地思考人生。这些本来是寻常的小事，但作者却由此感悟出深刻的道理。“我能吗？”我时常这样问自己，但也会片刻后自信的回答“恩，我能！”

记得，我读过一个故事，名叫《小泥人过河》文中讲的是一个泥人为了得到一颗金子般的心，不屈不挠的，用自己的意志跨过了一条湍急的河流，最后当它发现自己上岸的时候，它拥有了一颗金子般的心，在阳光的照耀下闪闪发光，然而他的身体却因此被河水冲走了，它的心长在它的心上！

我明白，它作为一个小泥人，只有以一种奇迹般的勇气和毅力，才能够让生命的激流荡清灵魂的浊物，然后，照到自己本来就有的那颗金质的心！

我们人也是如此，就象刘侠，她得了类风湿关节炎后，强烈的呼喊“生命生命”并以顽强的毅力，创造了无数的奇迹，找到了她那颗金子般的心，我们也可以，我们也有一颗金质的心，只是我们想不想去获得，敢不敢去获得，会不会去获得，并怎样理解和认识这种获得而已。

因此，我坚信，只要我努力“即使化为流星，也会让美丽的光芒划过天际！”

生命桥读后感篇六

《生命生命》这篇课文通过动物，植物及人三方面的事例，引出了对生命的思考，向我们展示了生命的意义：生命虽然短暂，但我们要让有限的生命体现出无限的价值。裴多菲说：“生命的长短以时间来计算，生命的价值以贡献来计算。”请珍爱生命吧，让自己活得更加光彩！

说到这里，我想到20××年感动中国十大人物之一的李隆，在抗震救灾中不怕牺牲，连续作战。在废墟下先后挖出57名群众，创造了一个又一个生命的奇迹。他用自己的生命释放着人生的价值。所以，我们要把自己的生命当成无价之宝，永远地珍惜它。

在学校，我们经常会看到这样的场景，走廊上，几位同学横冲直撞，根本不去顾及身体和同学；栏杆前，有同学踮起脚尖甚至爬上栏杆；好奇的向下望；楼梯上，一位同学不是走下楼，而是坐在扶手上滑了下去。

每当我看到这样的场景，我的心里就像一只小兔子一样蹦蹦直跳。这些同学有没有想过这样的行为会导致什么样的后果呢？在走廊上飞奔的同学一旦相撞，往往鼻青脸肿。头破血流；栏杆上的同学一旦掉了下来，后果是可悲的；从扶手上往下滑，只要稍不注意，就会跌下来，导致骨折，脑震荡。人的生命是脆弱的，生命一旦发生什么意外，会留下永远的伤痕；健全的身体一旦失去，将永远无法换回。

我们的生命是用来珍惜的，是用来热爱的，是用来爱家的，爱国的，爱这个世界的，千万不要因为一点微小的困难而轻易放弃了自己的生命！

生命桥读后感篇七

“生命是什么？”我曾问过爷爷。爷爷摸着我的头慢声细语

地说：“这不是三两句话就能讲清楚的，因为它极为复杂。不过，随着你的成长，会有一天能弄懂这个问题的。问题的关键并不在于生命是什么，而在于如何对待生命？”我听了爷爷的一番话，依然是云里雾里，十分不解。

读了《生命生命》这一课之后，我似乎对爷爷那次令人费解的回答，有了些许的明白：生命就是不屈不挠地顽强拼搏，其价值在于如何活得更有意义。文章并没有从正面回答“生命是什么”，而是通过“飞蛾绝境求生”、“瓜苗石砖下生长”、“倾听自己的心跳”这三个例子来揭示生命的珍贵。

一只小小的、脆弱不堪的飞蛾，也许只能生存几天，但它并没有因为只有几天的生命而放弃生存，而是选择努力、拼搏求生。

一粒很不起眼的瓜子，落入一个没有阳光、没有泥土的石缝里，面对如此恶劣的环境，它并没有气馁，而是顽强地生长着。

这使我联想起张海迪、音乐大师贝多芬、感动中国的断臂钢琴大师刘伟、组织编舞《千手观音》的邰丽华、数学巨匠华罗庚等等。他们都是现实生活中身残志坚、珍惜生命、热爱生活、顽强拼搏并创造出辉煌成就的典型。

人生在世难免会遇到种种意想不到的困难与挫折，谁也无法抗衡。然而，生命是“上帝”赐给每一个人最宝贵、最值得珍惜的礼物，人们理应好好地珍惜它、爱护它。在任何情况下都不要向困难、灾难低头。通过不懈的努力，使自己活得充实、有意义。昆虫、瓜子、残疾人尚能如此，作为一个身体健全、身心健康的学生，没有任何理由不积极作为、努力学习，尽管在人生的道路上会遇到种种困难，但无论怎样，我们都要知难而上，主动迎战，以饱满的精神百倍地努力，战胜一切困难，为谱写绚丽壮美的人生而顽强拼搏。

生命桥读后感篇八

今天我学习了杏林子的《生命生命》这篇课文，让我受到极大的震撼，也让我陷入沉思。

文章中飞蛾强烈的求生欲望，告诉我们它对生命的珍视；顽强生长的香瓜子，向我们展示了生命的顽强；心脏沉稳而有规律的跳动，向我们诉说了生命的自我珍惜。

家喻户晓的音乐巨人贝多芬28岁时，由于疾病，听觉开始减退，到48岁时，再优美的歌声他也听不见了，他只能用书写的方式和别人交流。即使这样他仍然进行着创作，许多不朽名作都是在失聪的情况下完成的。她面对困境曾大声疾呼：“我要扼住命运的咽喉，它不能使我完全屈服！”即使没有人看到他的努力与艰辛，但他却用毅力和顽强的斗志向我们展示了生命的意义，奏响了生命的华美乐章。

还记得春晚舞台上，“千手观音”赢得观众们的喜爱，可有谁知道他们居然是既听不见声音又说不出话的聋哑人呢？那迷人的微笑，整齐划一的动作让世人看到了生命的精彩。可是又有谁看到了他们在舞台下所付出的努力呢？他们没有因为身体的残疾而就此消沉，他们用坚持不懈和永不放弃诠释了生命的意义，完成了生命的华丽转身。

每个人都有自己管理生命的权利，生命的价值由自己来决定。虽然我们年龄尚小，能力有限，做不出让人惊叹的伟大壮举，但我们依然可以用自己的方式为生命涂上鲜艳的色彩。

有人说：“我们不能把握生命的长度，但是我们可以拓宽生命的宽度。”生命不息，努力不止，为了梦想而努力拼搏，让生命实现真正的价值！

生命桥读后感篇九

前几星期，我学了台湾著名女作家杏林子所写的《生命生命》一文，我的心灵受到了极大的震撼。

杏林子从12岁就患上了类风湿性关节炎，全身关节大部分遭到破坏，使她腿不能行，肩不能举，手不能抬，头不能转。可她凭着自己坚强的毅力，残而不废，学而不惰，笔耕不辍，坚持不懈，写出了许多著名的书。而《生命生命》这篇文章举列了3件事：“飞蛾求生”，“香瓜子生长”，“静听心跳”，这些看似平常的小事，作者却捕捉到了十分有意义的东西。生命的真谛，就从这些事件上领悟到了。

”我可以好好地使用它，也可以白白地糟蹋它。“读了这句话，我认为：一个人来到这个世界上，不能平平度过一生，白白走一遭，而应应用自己的劲力，划出生命完美的弧线，谱一曲动人的生命之歌。当然，这只我自己一个人的所认为的而已。

”虽然生命短暂，但是，我们却可以让有限的生命体现出无限的价值。”我们每个人都拥有宝贵的生命，我们要好好地走下去，等自己走到路的尽头的时候，可以回首看看，自己所走过的是凄凉的石子路，还是辉煌的金色大道。

生命就像一块珍贵的宝石，每个人只有一块，我们不应该去玷污它，而应该好好地雕琢它，让它能有美丽的身躯，拥有绚丽的色彩，散发无尽的光芒！哪怕，你是那只有刹那芳华的烟花，那瞬间划过的流星，那短暂一现的昙花，但是，你曾经辉煌过，让你的生命绽放了耀眼的光芒！

“盛年不重来，一日难再晨”，所以，从现在开始，请珍惜你的生命，你所度过的每分每秒，千万不要虚度年华，枉费青春，无所作为，我们必须对自己负责！

生命桥读后感篇十

我读了作者杏林子写的一篇课文，名叫《生命生命》，我读了以后深有感触。

小飞蛾，我想对你说：“你到了生死边缘还垂死挣扎，我真佩服你”。

小瓜苗，我想对你说：“你的种子包含着多大的力量啊，可以在没有阳光，水的砖缝间成长，即使才活了几天。

作者，我想对你说：“你用听诊器听自己的心跳，知道了你自己的跳只属于你自己，你用已经变形的手写文章，你真坚强！”

最后一段的第一句话：“虽然生命短暂，但是我却可以让有限的生命体现出无限的价值。”是啊，虽然生命的时间很短，但是可以在有限的的时间里，让自己活得更好。

生命桥读后感篇十一

四五班王兴斌辅导老师赵秋玲

学习了《生命生命》这一课后，我常常在想生命是什么呢？

一次，我和爸爸、妈妈一起去野餐。一只苍蝇不停地在我头上飞来飞去，骚扰着我。我趁它停下来时抓住了它，把它埋到泥土里面。过了几分钟，那个小土堆动了起来，苍蝇的头露了出来，我连忙把它按了下去。过了一会儿，苍蝇的头又露了出来，我又拿了几个小石头把它压在下面，那堆小石头又动了起来，苍蝇那种求生的欲望令我震惊，我忍不住放了它。

我发现我家后院墙角长了很多杂草，我便把它们全都拔了。第二个星期回到家，我发现那些杂草又长出来了，我使用火把它们全烧了。又过了一星期，那些杂草竟然又长了出来。杂草的生命力令我震惊，我便不再理会他们了。

（河南省新密市新世纪学校）

生命桥读后感篇十二

我常常对生命不以为然，但自从学了《生命 生命》这篇课文以后，让我对生命改变了看法。

作者捉住了一只飞蛾，那只飞蛾在作者手里不停的'挣扎着，极力鼓动着双翅。想从作者手里逃走。从这里我感到：凡是生物，都有强烈的求生欲望，我们更应该好好地珍惜生命。

在没有阳光、泥土的砖缝中掉进一粒香瓜子，它竟然能不屈向上，茁壮成长，它竟然能够长成小瓜苗！我从这里想到：虽然瓜苗生存的时间短，但是，只要能够存活，幼苗就不会放弃生存的权利。

那一声声沉稳而有规律的心跳就是作者的生命，作者可以好好地利用它，也可以白白的糟蹋它。我觉得：一个人的生命原本属于自己，我们要好好地使用生命，必须对自己负责。

再说说本文的作者刘侠，她自12岁起，就患了“类风湿性关节炎”，使她的腿不能走，肩不能举，手不能抬，头不能转。残而不废的她，凭着自己刚强的毅力和对生命的热爱，数十年来坚持自修，成为了台湾文坛上最著名的作家，她写了四十多本著名的散文、小说、传记、剧本，被誉为“台湾最具有影响力的作家，。”一个残疾的人都这么热爱生命，而且超过了正常人的成绩，还创造了许多奇迹，那我们正常人更应该热爱生命，珍惜生命，创造更多的奇迹。

生命是短暂的，人生是有限的，但是我们却可以通过不懈的努力，去创造无限的价值，使生命穿越时空，成为永恒。

生命桥读后感篇十三

自从老师教了我们《《生命，生命》》这一课，让我有了更加深刻的体会。

读了《《生命，生命》》这篇课文，我心潮起伏。那拼死求生的飞蛾，那不屈向上的小瓜苗，都在用行动无声的告诉我：它们是多么热爱生命，多么珍惜生命啊！即使那只飞蛾早已知道，逃不过人类的手掌心，可它还是极力鼓动双翅，没有放弃一丝一毫的希望；即使那一截小瓜苗在没有水分、没有阳光、没有泥土的砖缝中破壳而出、不屈向上、茁壮成长，即使它仅仅活了几天，但它在这样恶劣的环境中仍努力生活。它短暂的一生是不懈奋斗的一声啊！

那只飞蛾被作者抓住后，在即将踏入死亡殿堂的情况下，仍不放弃那最后的生存机会，努力挣扎着，极力鼓动双翅。连飞蛾这么一直小小昆虫，都知道只要有一丝丝生命的希望，就要努力去争取！

我从全解里了解了本文作者杏林子12岁就患上了“类风湿性关节炎”这种病，从那时候起，她手不能抬、头不能转、脚也能不走，像文中的飞蛾一样有顽强的生存意识，像文中的香瓜子一样在恶劣的情况下不屈向上，茁壮成长。但是在残酷的挑战面前她没有沮丧和沉沦。她以坚强的毅力自学了许许多多的科学知识，成为了一位出色的作家，并获得“十大女青年作家”的荣誉称号。

我要珍惜我的生命，单单属于我的生命，我可以好好利用它，也可以白白糟蹋它。我必须得对自己负责。虽然生命短暂，但是，我们却可以让有限的生命体现出无限的价值。

生命桥读后感篇十四

早上我在上学的路上发现了一主张在世风中的娇嫩的小牵牛花。它为了生存，为了与这个大千世界凑热闹，却不顾一切的、顽强地从石缝挣扎出来，展示它的魄力。到了放学的时间了，突然间乌云密布，下起了倾盆大雨，我们冒着雨放学。又走到了张牵牛花的石墙旁。我仔细端详它的每一片绿叶。它在风雨中傲然挺立着，摇摆着，显得无比顽强，这一瞬间使我深深地感受到了生命的概念就是勇气。

夜晚，我正要进入梦乡时，一只蚊子“嗡嗡”地在我的头上飞来飞去，吵得我无法入睡，我知道肯定又是来吸我的血了。我打开床头的台灯，蚊子马上趴到床头上。我拿起杀虫喷雾剂朝它喷去，顿时它东张西歪的往下落，我可以安心入睡了。早上我起床，我在找蚊子的下落，往地板上一看，原来蚊子一直在挣扎。我被蚊子求生的欲望震撼了。

有一次，我读到张海迪阿姨的故事，我觉得她非常伟大。她五岁就得了一场大病使她残疾了。她不能上学，只能看着同龄的小朋友快乐地上学。但是他自学了小学、初中、高中的课本。并考了硕士学位。她还自己学习了医学和电工学。免费为村民治病、维修电器。我明白了只要活着就要做一个对社会有用的人。

虽然我们的生命是有限的，但可以通过做一些对别人有用的事让我们的生命变得有意义。

生命桥读后感篇十五

我今天读了一篇文章，名叫：《生命 生命》。

作者常常在想，生命是什么呢？作者用了三件小事表达了作者对生命的领悟，1、“飞蛾求生”2、“瓜子砖缝生长”3、“倾听心跳”。“虽然生命短暂，但是，我们却可以

让有限的生命体现出无限的价值。于是，我下定决心，一定要珍惜生命，决不让他白白流失，使自己活得更加光彩有力。”最后，作者用自己的感悟做了结尾表达了自己对生命的热爱之情。

在生活中，我也有过像作者一样的想法，我问妈妈：“妈妈，生命是什么呢？”妈妈笑着说：“生命的意义是要你自己找到。”

我正在写作业，想：生命是什么呢？

这几天，浓浓的大雾围绕着我们，空气也不好了，我们的呼吸道都感染了，连我自己都被感染了，我们都进到了医院，我输液已经输了6、7天了，直到现在还没有完全康复。这时我才感觉到生命是多么的弱小。

还有一次，我上学时，看见清洁工阿姨正在扫地，

我问阿姨：“阿姨，您觉得生命是什么呢？”

阿姨说：“我觉得生命是很好的进自己的义务。”

“哦。”我又明白了一件生命的意义。

虽然生命是短暂的，人生是有限的。但是，我们却可以通过坚持不懈的努力去创造无限的生命价值，是生命穿越时空，成为永恒！

生命桥读后感篇十六

昨天，老师带着我们学习了《生命，生命》这一课，课文主要讲的是作者从一只飞蛾，一粒砖缝中的香瓜子和自己的生命中，从而得到的启发。

我也有一个几乎谁都无法解答的问题：生命为什么如此短暂？但是，我的哥哥给了我一个漂亮的答案。

星期六早晨，我的作业还没有做完，爸爸催我写完作业再睡，我一时还不想起床，就和爸爸吵了起来，刚吵了一下，就听见在书房里的哥哥说的一句话：“终于写完论文了，可以好好的放松一下了！”我一愣，就连忙穿上衣服，快速的写完作业。这时，我才觉得一身轻松，空出了许多时间去做自己想做的事情，时间又变多了。

有些人把时间花去用来吸毒、吸烟、玩电脑，甚至挑起战争。这样做根本就是浪费时间，虚度年华，还没有任何好处，所以，我们一定要珍惜自己的生命！

有一天，我们家要迎接客人，妈妈觉得天气不热了，电扇放在客厅里比较碍事，就让我哥哥把风扇抬进了书房的一个角落里。客人走后，我才发现风扇下压着一只小蚰蚣，一只小脑袋在努力挣扎，下半部分被压的不忍心看。我立马小心翼翼的把小蚰蚣放进了院子里的草地。过了几天，我还是放心不下小蚰蚣，就去看它，发现小蚰蚣居然能跳了，四肢又长好了，本来已经快死的小蚰蚣竟然又活了过来，真是奇迹啊！

生命很短暂，珍贵，但只要珍惜它，好好的利用时间，时间就是永远用不完的。