

一年思想工作情况 一年级思想品德教学工作 工作总结(精选8篇)

人们的理想可以是个人的、家庭的，也可以是社会的、国家的。形成良好的习惯和积极的心态，是实现理想的重要因素。接下来，小编为大家分享一些写理想总结的范文，希望对大家能够提供一些写作上的灵感。

一年思想工作情况篇一

在本次的研究性学习中，我们研究了学生的近视问题。在这个过程中，我们找了各种导致近视的原因，发现许多都是由不良习惯造成的。

第一次经历这种学习，研究自己喜欢的内容，感到很新鲜，并且学了许多东西，也第一次做了调查问卷，分发与数据整理，并且很高兴，问卷都如实地收回。在与人交流中运用了很多技巧。在本次研究之中，长进了不少，并且认知不少，觉得很有意义。更重要的是，在与组员合作过程中，都分配到很细节，工作分配很细。每个组员也都很认真，互相提出意见，进行交流。研究地也很成功，这或许就是团队合作的好处吧。

在这一次的调查中，最有感触的就是同学们相互帮助，在这个过程中，我们不但增进了同学间的感情，而且也让我懂得了许多重要的事情，就是人做事一定要有耐心，一定要团结，自己也要注意一些微小的细节。在这个过程中，我们虽然经过几次失败，而且非常辛苦，但在我们的坚强意志下，终于圆满地完成了任务，这也使我们认识到坚持到底的重要性。

看着自己辛勤劳动的成果，我们对研究性学习活动有了更深切的体会，认识到研究性学习活动改变的是传统的学习习惯，它为我们提供了一种全新的、自主的学习方式，让我们拥有

了锻炼和实践的机会，开拓了我们学习的视野。我们觉得这种体会才是最大的收获，开设这门课程的意义也许就在这里。

通过这次充满科学研究气氛的课题研究活动，我们真正体会到了科学研究的乐趣。我们运用物理课中学到的研究问题的科学方法指导实践，使我们研究问题有条理，解决问题有方法。我们在活动中不断发现问题、提出问题、研究问题，探讨解决问题的方法并找到解决问题的正确途径。通过这次活动，我们开阔的眼界，拓展了知识，培养了探索和创新意识，看到自己的能力，我们对自己更有信心了。

一年思想工作情况篇二

愉快的初一生活过去了，初一为今后在十三中分校的生活打下了基础，在人生的道路上迈出了坚实的一步。

十三分是一个令人向往的好学校。起初我觉得自己能在班里达到中等水*就不错了，但经过老师一学期以来给我们灌输的竞争意识，我开始希望自己的成绩有更大的提高。最开始，我感到在这个学校学习十分有压力，但我要把这种压力转变为动力，在十三分浓厚的学习氛围的熏陶下茁壮成长。

进入初中后，增加了许多新的学科，连数学、语文、英语这样的基础课也大幅地提高了难度。最开始我感到有些手忙脚乱，因为没有及时地进行巩固练习，我觉得在学习上有些吃力，成绩也不是十分理想。但我不断地调整自己的状态，后来我的学习变得稳定了一些，这使我开始适应初中生活。有些课程我还有许多没有搞懂的地方，我会在暑假中自学掌握。我要在初二“来临”前，把所有不懂的地方努力弄懂，以最好的状态迎接初二的“来临”。

这学期我积极锻炼，努力提高身体素质；除了学习政治时我受到了美育，我还发现其实学习其他学科的过程也是学会做人的过程；在劳动方面，我除了做好自己的值日履行组长的职责

外，有时还帮组里的其他同学做值日。

初一是整个初中学习打基础的学年。有句话说得好：好的开始是成功的一半。有了初一打下的良好基础做铺垫我相信我会做得更好。

一年思想工作情况篇三

1、你我相识许久!难忘是你我纯洁的友情!可贵是永远不变的真情!高兴是能认识你!献上我最爱的康乃馨，祝福你的生日。

2、只有懂得生活的人，才能领略鲜花的娇艳，只有懂得爱的人，才能领略到心中芬芳， 祝你有一个特别的生日。

3、让我为你祝福让我为你欢笑因为在你生日的今天我的内心也跟你一样的欢腾、快乐! 祝你生日快乐!

4、献上我对你的爱，祝你生日充满温馨，感谢你一直以来对我的关怀和照顾，祝我美丽的 乐观的热情的健康自信的充满活力的姐姐生日快乐!

5、虽然不能陪你度过这特别的日子，但我的祝福依旧准时送上：在你缤纷的人生之旅中， 心想事成!生日快乐!

6、今天是你的生日，一个我永远忘不掉的日子。愿上帝保佑你一生**安安、健健康康、 幸福快乐!我的爱人。

8、在你的生日之际，诚挚地献上我的三个祝愿：一愿你身体健康;二愿你幸福快乐;三 愿你万事如意!

9、两片绿叶，饱含着它同根生的情谊;一句贺词，浓缩了我对你的祝福。愿快乐拥抱你， 在这属于你的特别的一天，生日快乐!

10、感谢上苍在今天给了我一个特别的`礼物，就是你。长长的人生旅程，有你相伴是我一生的幸福。祝你生日快乐！

一年思想工作情况篇四

这次考试没考好的原因总结如下：

- 1、*时没有养成一丝不苟认真的习惯，考试答题时粗心大意，导致很多题做了却被扣分甚至没做对。
- 2、上课没有认真听讲，很多重要的知识点过去都忽略了。有时候错题不改，导致错误重复，我也不知道正确的。
- 3、不认真完成作业，有时甚至处理它。有些作业背的不到位。如果不熟悉，只能背。过几天你就忘了，也不扎实。
- 4、虽然在家长邀请后有一点影响，但是很多地方还是不能有效控制自己，从今天开始也不能再这样了，因为其他同学都在进步，这样的学习最终会被淘汰。另外，对不起老师的关注和父母的辛苦。

我决心*时锻炼自己，强迫自己养成一丝不苟、认真的习惯；把课堂学习放在学习的中心，把闲置的是非抛在脑后。上课认真听老师讲课，上课尽量心不在焉，课后好好复习，认真完成作业，概念就会张口而来，吸收老师上课讲的所有知识，课余时间做课外题，遇到问题虚心请教老师同学，不耽误有问题的提问，恶性循环。从而提高数学成绩。我坚信通过我的努力，我会在期末考试中取得理想的成绩。

一年思想工作情况篇五

日月如梭，时光飞逝，初一的第一个学期就这样结束了、迎来了盼望已久的寒假、 当我还徜徉在圣诞节浪漫的氛围中，当我的耳边还留有when christmas come to the town”美妙旋

律的余音时□20xx年已乘着极地特快列车呼啸而去□20xx年也伴随着新年钟声飘然而至。细细回想20xx年，对我来说真是飞跃的一年。转眼成为一年三班的一员已半年多了。回首这半年的点点滴滴，朝朝暮暮，心中顿生了许多感触。这半年中经历的每一天，都已在我心中留下了永久的印记，因为这些印记见证我这样一个新生的成长。在过去半年的内，通过不断地学习，我收获了很多、时间就是这么无情头也不回的向前走着，而我们却在为了不被它丢下死命的追赶着。在这半个学期，我完成了从一名小学生到初中生的转变，适应了中学——这个新的环境。老师、同学们都给了我很大的帮助和无私的关怀。在初一上半学期的学习生活中，我学到了不少新的知识，例如代数与方程、英语句式、新的散文与诗歌……真是非常丰富。

(一) 学习 在这个学期里，老师为我们的学习付出了许多心血，我们也为自己的学习洒下了辛勤的汗水。总结这个学期的学习，主要有以下几个方面 第一，学习态度比较小学更加端正。能够做到上课认真听讲，不与同学交头接耳，不做小动作，自觉遵守课堂纪律；对老师布置的作业，能够认真完成；对不懂的问题，主动和同学商量，或者向老师虚心请教。

(二) 纪律 在纪律方面，基本可以做到尊重教师，同学之间可以真诚相待；能遵守学校各项纪律，遵守公共秩序，遵守社会公德；不迟到、不早退、不旷课；上学穿校服；举止文明；有良好的卫生习惯，不乱扔废弃物。

老师说过，纪律是学习的保证。没有纪律，何谈学习？在下学期，我会再接再厉，争取在纪律方面做得更好。

著名作家张洁在散文《我的四季》中说道找到了水源，才发现没有带盛水的容器。”在生活中，我们也常常没有充分的准备便急急上路。经历了艰辛却遭遇失败，这样的经验让我们痛心，并要付出加倍的代价来记取。

让我们以今天的荣誉为起点，以今天的不足为，扬起理想的风帆，在20xx年这片辽阔无垠的大海向成功的港湾远航！

一年思想工作情况篇六

一年级的小朋友刚刚入学，在情感态度、行为习惯方面都很幼稚，希望通过本册教学，努力把他們培养成品德良好，乐于探究、热爱生活的儿童。

《品德与生活》课程的性质是以儿童的生活为基础，以培养品德良好、乐于探究、热爱生活的儿童为目标的生活型综合课程。具有以下基本特征（1）生活性；（2）开放性；（3）活动性。材力求体现思想性原则、科学性原则、现实性原则、综合性原则和活动性原则。

根据《品德与生活》课程要求和本套《品德与生活》教材的编写指导思想，教材将以主题单元形式展开，并重点突出以下特征：1. 从儿童真实生活出发实现学科内容的整合教材不是从传统德育的规范体系或德目体系展开学习内容，而是着眼于儿童现实生活的整体性，从学生生活原型出发，重新融入儿童生活之中，有机整合为学习主题。2. 强化教材的生活指导职能教材试图“以适应儿童现实生活为起点，帮助儿童实现高质量的幸福生活”作为一以贯之的编写线索和基调，围绕“如何发展儿童判断、选择、适应、超越的能力，以争取个人幸福、社会有用性和更广泛的人类福祉”的生活教育主题，突出教材的生活指导意识，发展儿童对幸福生活的感受能力和创造能力。一方面通过现实情景的捕捉和再创造，让儿童感受生活的美好和快乐，激发热爱生活的情感；另一方面通过引入儿童生活中的典型问题，鼓励儿童自己在探寻问题解决方案过程中，参与生活、创造生活，展示儿童多样化的个性和丰富的智慧，培养乐观积极的生活态度。3. 以活动型教学为主要特征的过程导向设计为切实地引导活动型教学的开展，教材设计将改变传统教材编写中以教师的“教”组织教学过程的设计思路，消解以“预成的学习结

果”为核心的教材组织模式下课文加练习的刻板结构，将活动型教学中学生的活动过程作为设计的主要依据。

因此，教材试图从学生的学习行为出发组织主题单元，促进自主活动，在学习活动的渐次展开中，引导教师重点关注学生学习过程里呈未分化状态的整体学习状态和学习需要，使学生能在活动的不断演进过程中实现原来被课程目标割裂的“情感态度、行为习惯、知识技能、过程方法”目标的自然统整。4. 让教师和学生走进教材，保持教材的弹性和广泛适用性各主题单元均选择具有通用性的、可供师生具体真实地参与的活动题材，使教材成为师生开展活动的指导，从而将各地具体而微的自然、人文资源和经济、文化背景，以及师生的经验和兴趣等等都纳入课程资源体系，为师生在活动中进行二次开发留有空间。

《品德与生活》课程是以儿童的生活为基础，因此本册教材是培养儿童能够健康、安全地生活（儿童生活的前提和基础）愉快积极地生活（儿童生活的主调）负责任，有爱心地生活（儿童应当遵循的基本道德要求）动脑筋，有创意地生活（时代的进步对儿童提出的要求）。

第一单元：上学真快乐

- 1、让学生意识到自己是小学生了，要讲礼貌、守秩序，遵守学校生活常规，。
- 2、帮助学生熟悉和适应学校生活，让学生学会利用学校中的设施解决自己的问题。
- 3、让学生体验学校生活带来的乐趣，喜欢上学

第二单元：祖国的生日

1. 认识我国的国旗、国徽，为自己是中国人感到自豪。

2. 知道10月1日是我国的国庆节，感受人们迎接国庆的喜悦心情。

3. 用实际行动迎国庆，能用自己喜欢的方式表达对祖国妈妈生日的祝贺。

4. 学习收集有关资料。

第三单元：美丽的秋天

引导学生在亲近大自然的过程中找到秋天，感受大自然的美，体验大自然的奇妙，培养孩子们积极乐观的生活态度。

2. 用自己喜欢的方式去感受、发现和表达秋天的美好。3. 体验、感受秋天的美好，在与秋天一起玩的过程中尽情享受秋天、找到快乐。

第四单元：我爱我的家

1让学生初步认识到自己作为家庭一员的责任，要学会自理，还应该承担力所能及的家务活；让学生认识到在学校在家一个样，诚实、有礼貌，能为家庭带来欢乐。

2. 培养学生的自理能力，养成坚持做力所能及的家务活的行为习惯。通过学习做不会做的事情，培养学生做事用心、不怕困难、持之以恒的品质。

3. 让学生体会到父母长辈对自己的关爱，体会家庭生活的幸福；能用自己方式孝亲敬长，向长辈表达自己的爱、自己的心意，从而学会感谢他人、关爱他人。

第五单元：冬爷爷来了

1、体验冬季生活的快乐，增强体质，锻炼意志。

2、主动观察、发现冬季的特征，养成探究的习惯，获得有关知识。

3、意识到自己是集体的一员，主动参与新年的集体活动。

4、了解冬季保健的知识养成良好、健康的生活。

1、通过深入浅出的、道德的、科学的、生活的启蒙教育，引导儿童热爱生活，学习做人。

2、努力创设适宜的活动环境与条件，灵活多样地运用教学活动和组织形式，结合实际地培养儿童的品德儿童的好奇心，引导儿童探索的欲望。

3、创造性地使用教材，联系本地区和儿童的实际，及时地把社会中新的信息，科学技术新的成果，儿童生活中新的问题和现象等收到课程中去，不断提高品德教育的针对性，突破性。

第一二周了解我们的学校

第三周我们小学生要这样做

第四周遵守交通规则，安安全全上学去

第五周国庆节放假

第六周祖国真美丽，建设成就大

第七周祖国真美丽，建设成就大（机动）

第八周我爱秋天

第九周和秋天一起玩

第十周期中复习

第十一周期中考试

第十二周我的家

第十三周我是家里的小主人

第十四周好玩的冬天

第十五周奇妙的冬天

第十六周新年到了

第十七周过新年

第十八周送给新年的礼物

一年级下册品德与生活计划

文档为doc格式

一年思想工作情况篇七

本学期我上二（5）班的品德与生活，另外打杂附加有外出教师时代其上课。我认真完成学校领导安排的任务，负责地地完成外出教师留给的教学任务。

一、加强学习，努力提高。

本学期我在思想上严于律己，时时以一个好教师的标准来约束自己，鞭策自己，力争在思想上、工作上取得进步，得到提高。积极参加政治学习，深刻剖析自己工作的不足，找出自己与其他教师的差距，努力提高自己的政治水平和理论修

养。同时，服从学校的工作安排，配合领导和老师们做好校内外的各项工作。

“学海无涯，教无止境”，作为一名教师，只有不断学习，才能维持教学的青春和活力。一年来，除了积极参加政治理论学习外，我还积极进行业务学习，提高自己的工作能力和业务素养，使自己能够更好的胜任教师工作。通过学习，让自己树立先进的教学理念，不断充实了自己，也发现了自己在教学中的很多不足，为自己教学实践和教学能力的提高做好了准备。

二、认真备课，上好课。

教育教学是我们教师工作的首要任务，开学初，我认真通读教材。认真制定好集体备课计划。课前，我认真钻研教材，根据教材的特点和学生的实际情况设计教案。并虚心向有经验的教师学习、请教，力求吃透教材。课堂上，我努力将所学的课程理念应用到课堂教学与教育实践中，积极运用远程教育资源，运用课件以及多种教育方法，精讲精练，从学生的实际出发，注意调动学生学习的积极性和创造性思维，力求用活教材，实践新理念，增加课堂教学的吸引力，增强学生学习的兴趣和学习主动性，力求让我的教学更具特色，形成自己独具风格的教学模式，更好的体现素质教学的要求，提高教学质量，每上一堂课，我都做好充分的准备，绝不打无准备之战。课后注意对学困生的辅导，每讲完一节课，及时反思，找出自己教学中的不足。作业能做到及时批改认真纠错及时查缺补漏。同时对待不同学生采取不同的教育帮扶方法。特别是对待后进生，我总是给予特殊的照顾，课堂上多提问、多巡视、多辅导。对他们的点滴进步给予大力表扬，课后多找他们谈心。让他们感受到老师的关心，树立起他们的自信心和激发他们学习的兴趣。

三、教学措施

1、充分体现教学的生活性，遵循儿童生活逻辑，以儿童的现实生活为课程内容的主要源泉，以密切联系儿童生活的主题活动和游戏为载体，以正确的价值观引导儿童在生活中发展，在发展中生活，体现道德寓于儿童生活的方方面面，没有能力与生活分离的“纯道德的.生活”理念。

2、遵循教材开发性的特点，重视本课程面向儿童整个生活世界。重视地方、学校、教师与儿童的创造性。在教学中积极探索教材扩展到家庭、社区及其他生活空间的方法，使其教学寓于生活。

3、引导儿童热爱生活、学习做人，对儿童进行深入浅出的道德的、科学的、生活的启蒙教育，为儿童形成积极的生活态度和实际生存能力打下良好的基础。为他们在价值多元的社会中形成健全的人格和正确价值观打下基础。

4、积极鼓励儿童直接参与主题活动，游戏和其它实践活动，使儿童通过活动、动手动脑，培养学生的道德品质。

5、珍视儿童的生活价值，尊重儿童的权利与学生和平相处，以诚相待，使学生享受愉快，自信、有尊严的学校生活。

人无完人，在教学工作中我还有许多不足，对学生的了解不够，耐心不足，管理经验欠缺。这些还得在以后的日子里加强学习。

一年思想工作情况篇八

转眼一个学期过去了，本学期，我承担了一年级思想品德课的教育教学工作，现对本学期的教学工作做如下总结：

在这学期的教育教学任务中，我能按照大纲要求制定并实施教育教学工作计划。通过教学，学让生能热爱生活，热爱大

自然，乐于交往，体验快乐，形成好的生活习惯，并能有一个正确的生存态度和处事方法。

1、寻求新课程的改革。

我在教学中论题钻研教材，探索性的尝试设计种种教学方式，以新教材理念为指导，不断反思积累经验，寻找有效的教学途径。能采用一些积极有效的教学手段，使学生主动学习，培养学生良好的行为习惯。

2、以学生的已有经验为基础。

我在教学时，做到了关注学生的接受性，尊重儿童的年龄特征，挖掘生活对儿童品德形成具有价值的资源，体现出儿童个体与其周围自然、社会的内在联系，引导学生主动地学习社会生活，在现实生活中发现问题。

3、设计丰富多彩、易为儿童接受的教学活动。

结合本学期品德组的课题——教师如何在课堂上创设体验性活动来实现学生学习活动的有效性，来设计教学活动。对于品德与生活课堂，要考虑到低段学生的认知水平和接受能力。不能仅仅局限于讲解教科书，学生也不是依靠听讲来学习，而是要通过观察、调查、实验、探索、服务、制作、创造、表现等活动，实际地去感受、体验、领悟、发现。根据一年级学生身心发展的特点和需要，教学时将教学活动的设计放在重要的位置。

4、讲求教学的实效性。

设计出好的教学活动，是提高课堂教学质量，达到教学目标的重要环节。精心设计好教学活动，那么就能有效地达到预想的目标。我创设了多项活动，让学生在活动中去体验去收获。教学活动的选择首先考虑的不是活动的形式和数量，而

应该是活动的有效性，活动本身是否有意义，是否有必要。在教学过程中创设情景、活动，让学生在活动中亲身去感受、体验，以亲身感知来接受知识。

通过本学期教学的回顾与总结，在以后的工作中我会发扬优点，改正不足，努力做到：

- 1、努力学习教学理论，进一步转变教学观念，改进教学方法。
- 2、创新评价，激励促进学生全面发展。
- 3、做好课后反思，及时针对自己的不足，找原因，想办法。

虽然这学期我在教学工作上取得了一定的进步。但是通过工作总结，我仍发现了很多自己做的不好，有所疏漏和做得不到位的地方。总之，为了在今后的教学工作中打下坚实的基础，我将继续求索，不断创新。