

2023年幼儿教师学期个人工作计划表(精选19篇)

通过培训计划，员工可以不断学习新的知识和技能，提升自己的综合能力。下面是一些成功党委党支部工作计划的案例，供大家参考和借鉴。

幼儿教师学期个人工作计划表篇一

一、指导思想：

新世纪对教育和人才提出了新的要求。幼儿教育作为基础教育的重要组成部分，越来越受到人们的关注和重视，对幼儿教师的要求也越来越高。

作为一名幼儿园的青年教师，我将以《幼儿园工作规程》为指导，认真学习《幼儿园教育指导纲要》，刻苦钻研教育技能技巧，不断提高自己政治思想，业务素质及师德修养，使自己逐步向研究型教师的目标发展，成为名副其实的新世纪的幼儿教师。

二、具体目标：

1、理论水平：认真学习各种教育理论，博采众长，进一步理解新《纲要》，并以此为指导，积极参加园内课题的研究，经常组织幼儿开展课题及其他教研活动，引导幼儿主动、有效的学习，并在实践、研究中不断提高自己的专业理论水平。

措施：

- (1) 学习各种幼教理论文章，不断提高自身的专业水平。
- (2) 认真阅读《学前教育》、《幼教博览》、《教育理论与

实践》、《学前教育研究》等专业理论性杂志，并结合实际工作，细致观察幼儿、分析活动情况、总结经验，努力提高自己的论文撰写能力。

(3) 了解世界儿童教育家理论，了解儿童在发展水平、能力、学习方式等各方面的特点，提高自己的理论水平。

(4) 积极参加各种讲座和业务学习，不断学习新知识新经验，并能将学到的理论知识灵活应用于实际工作中。

2、专业技能：认真阅读理论知识，努力更新教育观念，解放思想，以幼儿为主体，开展各项活动，认真练习好弹、唱、说、画等基本技能，切实作好班主任工作和团支部工作。

(1) 深入领会《规程》和新《纲要》的目标要求，组织教学活动，能做到有目的，有计划地引导幼儿生动、活泼、主动地活动。

(2) 积极参加课题的研究与探索，应用素质教育思想，创设有利于幼儿自主发展的教育环境，提高幼儿的理解能力和表达能力，以适应未来充满挑战、竞争的社会。

(3) 平时加强基本技能的训练，使自己达到“五有”、“八会”、“六种能力”的标准要求。

(4) 钻研电脑知识，灵活使用各种信息，提高自己的操作能力。

(5) 积极参加本科学习，不断提高自己的综合水平。

3、师德修养：热爱幼教事业、热爱幼儿、遵守园内各项规章制度，发扬“团结、奋进、求实、创新”的良好园风和“严谨、善诱、务实、探求”的良好教风。

措施：

(1) 遵守园内各项规章制度，做到不迟到不早退，不做与工作无关的事，起到带头作用。

(2) 具有良好的文化，气质修养，仪表大方，教态自然，亲切。

(3) 遵守社会公德，自觉维护公共秩序和公共卫生，并教育幼儿遵守社会公德。

(4) 在工作中，尊重同事，不背后议论他人，搞好团结，互相协作，共创幼儿园良好的园风和教风。

三、具体实施步骤：

1、每天热情迎接幼儿和家长，完善家长工作，做好开学的各项准备。

2、合理调配时间，认真复习，参加本科考试。

3、认真完成本职工作，抓好班级常规，提高幼儿的动手能力，培养良好的学习、生活习惯。

4、积极参加课题研究工作，注意积累资料。

5、钻研电脑知识，提高自己的业务技能。

6、配合领导认真完成团支部工作。

幼儿老师学期个人工作计划表篇二

带着春节留给我们的喜悦，也带着虎年的喜气，我们又相聚一起。挥挥手□201x年已过去，再挥挥手□201x学年的寒假也

与我们告别，新的一年，新的学期即将开始。

回顾过去的一年，天幼在大家的齐心协力和共同努力下，开创了一片新天地，取得了骄人的成绩，大家在自己的岗位上体验到了工作的快乐和人生的价值。

新的学期意味着新的开始，让我们重新调整好自己，做好准备，投入新的工作吧。

如果说，天妃幼儿园是一只大鸟，那么我们每个人都是这只鸟身上不可缺少的一部分，要让天妃鸟飞得高、飞得远，就要靠我们大家的努力。所以我们不能小看自己，小看自己的工作，而要爱自己、也爱自己的工作，在自己的岗位上站好岗、做好本职工作，把工作作为一项事业来完成。

面对新时代新挑战，我们要多学、多思善改革，每项活动追求实效性，不讲求花哨，积极创新。勇于承担各项任务，把握锻炼、学习和成长的机会，不断挑战自我、完善自我，做个有目标、有理想的人。

时间对于每个人来说都是公平的，就看你如何去利用它。有人说：“时间就像挤牙膏，挤一挤总还是有一点的。”时间不仅靠挤，还要靠合理安排。抓紧时间的人与不抓紧时间的人区别就在于效率不同，如何提高工作效率，用好每一分每一秒是我们应该去思考的问题。不要让一天天无所事事地过去，而要让每一天都过得精彩。

幼儿教师学期个人工作计划表篇三

新的学期刚刚开始，为了提高自己的业务水平和教学素质，提高幼儿学习和游戏的积极性，做到一切以幼儿为主，具体计划工作主要有以下几点：

一． 加强教育教学理论学习，提高个人的教学质量，使幼儿

在德、智、体、美等方面全面发展，并让他们能够从玩中学，学中玩。

二. 加强思想业务学习，加强职业道德教育，加强责任心，规范言行，加强孩子精神建设，做到“五讲、四美”，当好幼儿的镜子，用自己的一言一行、一举一动去潜移默化幼儿。业务上精益求精，敢于改革创新，紧跟形势，适应时代的要求。

三. 认真学习幼儿园内的各项规章制度，做到上班不迟到，下班不提早，外出要报告。当班教师不能擅自离岗，不能走廊闲谈，避免意外事故发生。

四. 做好安全、卫生工作，强化安全管理，加强“安全第一”的意识，做到时时事事处处讲安全，并必须做到“四勤”“眼勤、嘴勤、脚勤、手勤”，发现不安全的隐患及时处理，杜绝事故的发生，确保幼儿的人身安全。并且做好安全教育工作，对幼儿进行自我保护意识教育，教育幼儿不玩火，不跟陌生人走。要求当班教师点名，并做好交接班工作，发现问题汇报，妥善处理。

五. 培养幼儿良好的生活卫生习惯，正确使用手帕及自己的一巾一杯，养成饭前便后洗手的良好习惯，保持仪表的整洁卫生。培养幼儿良好的进餐习惯，做到爱惜食品，不挑食、不浪费；午餐后组织幼儿散步或做安静游戏。并且保证幼儿的户外活动量，促进幼儿身心健康发展。

七. 在新生开学前做好家访工作，并做到有访有记载。及时做好个别教育，不歧视差生，要爱护每位幼儿，与家长密切配合，共同教育好幼儿。

八. 在备课中，积极与其他教师共同研究，全面合作，努力促进教学的进度与学生的接受力相挂钩。认真学习其他老师经验，切实提高备课和上课的质量。

九. 总之，我会在教学工作中会努力努力再努力，日常管理上勤奋勤奋再勤奋，不断得使自己有所进步，使自己走得更远，更远，更远。

幼儿教师学期个人工作计划表篇四

为了进一步落实《中共中央国务院关于进一步加强和改进未成年人思想道德建设若干意见》和《国家中长期教育改革和发展规划纲要〔xx-20xx〕》结合局相关开学典礼要求，学校继续围绕“责任教育年度目标”，同时并将我校xx年德育工作思路贯穿于此次活动之中，并通过开学典礼活动，继续激发广大师生的责任意识、创建和谐校园，肩负起时代赋予我们滨海新区广大师生的责任。

人人获奖，全员育人，创建和谐校园

xx年2月13日（周一）上午8:10。

xx学校操场。

xx学校全体学生及教职员工。

1. 开展并启动“人人获奖，全员育人，创建和谐校园”活动。

2. 对“知礼明责，勇于担当，争做文明滨海人”责任教育进行宣传。

1. 宣布xx学校“人人获奖，全员育人，创建和谐校园”主题开学典礼仪式现在开始。

2、升旗仪式。

3. 王健校长发言

4. 学生代表表决心（小学部）

5. 毕业班学生代表发言（初中部）

6. 宣布xx学校“人人获奖，全员育人，创建和谐校园” 7. 主题开学典礼仪式到此结束。

附：悬挂标语。

学校开学典礼

2. 知礼明责、勇于担当、争做文明滨海人

3. 人人获奖，全员育人，创建和谐校园

备注：不在设立主席台，行政人员前排一字站立排开。

学校德育组

幼儿教师学期个人工作计划表篇五

关于2015年幼儿园教师个人工作计划大全

2015年幼儿园教师个人工作计划(1)

作为一名幼儿教师及班主任。我深知幼儿的教育是根的教育，在本学期严格遵守教育法规，师德规范，作到为人师表。在工作中要求真、求实、求新。以积极热情的心态完成园里安排的各项工作，积极参加园里各项活动。

一、教育教学工作

在教学中，为了实现有效教学必须认真备好每节课，为幼儿创设良好的机会与条件，提供充足的操作材料，注意将理论

贯穿于教学实践中。善于总结经验，认真撰写教育随笔，以提高自身能力与写作能力。了解幼儿原有知识技能质量，他们的兴趣、需要、方法、习惯、学习新知识可能遇到的困难，并采取相应措施。激发幼儿情感使幼儿产生愉快的心境，创设良好的课堂气氛。要积极参加公开课，多看对业务有帮助的书籍。不断拓宽知识面，为教学内容注入新的活力。在教学活动中，根据班上幼儿年龄特征，充分调动各种感官感知事物。在一日活动中注意教给幼儿初浅的、简单的生活知识经验，培养幼儿独立解决问题的能力。在教学中处理好师幼关系，以多种形式引导幼儿有兴趣地参与活动，并主动地去学习，更好的因材施教，因人施教，认真领会新《纲要》精神。更好的培养幼儿全面发展能力。

二、班级日常管理

在日常生活中引导幼儿了解自己与集体的关系，让幼儿知道自己是集体中的一员，并乐于参加集体活动。教育幼儿关心集体，关心同伴，礼貌待人。对幼儿进行品德教育，使幼儿养成有道德、有智慧、有礼貌的好孩子，并同家长密切联系，加强幼儿一日常规养成教育，加强幼儿幼儿各种行为习惯培养训练，使幼儿生活习惯、学习习惯在上学期原有基础上有一定发展。

加强晨检工作，如实填写“消毒记录”、“交接班记录”等各项表格。做好毛巾、口杯、寝室的消毒工作。加强晨检工作，对传染病做到早发现、早报告、早消毒。经常开展户外体育活动，增强幼儿体质，根据天气的变化，督促幼儿增减衣服，给生病的幼儿以特殊的关爱，观察孩子身体的细微变化，做到早发现、早治疗。

三、安全工作

1. 教给幼儿一些安全知识，强化了幼儿的安全意识和自护能力。不吞食异物，不玩火、水、电，不从高处往下跳，不乱

爬高处，不吃陌生人的东西，不跟陌生人走，发生危险时，会大声呼救。

2. 加强一日活动各个环节的管理，必须做到四勤：“眼勤、嘴勤、脚勤、手勤”，发现不安全的隐患及时处理，杜绝事故的发生，确保幼儿的人身安全，并且做好安全教育工作并做好交接班工作，认真填写交班内容，发现问题汇报，妥善处理。

四、家长工作。

1. 在学期初召开“家长座谈会”，向家长介绍本学期的计划、大型活动的安排，使家长对本学期的工作做到心中有数。本学期举行两次“主题汇报会”邀请家长参加，观摩孩子的活动，让家长充分感受到孩子的进步。元旦前举行“家园同乐会”，请家长和孩子共同参加表演节目，感受节日的快乐气氛。

2. 通过“家园联系栏”公布每周的教学计划、工作重点和育儿常识，定时向家长发放家园联系手册。同时认真收集家长反馈意见，虚心采纳合理建议。

3. 利用幼儿入园、离园机会与家长多联系，交换情况，交流幼儿在园内、园外的表现。不定期地与家长电话联系，向家长提供幼儿生活、教育常识给指导，定期了解家庭教育的情况。共同交流育儿经验。

4. 如遇特殊情况及时向家长汇报或保持电话联系，有生病未返园的幼儿，每天做到电话访问，并及时进行记录，做到查有实据。

总之，我深深的体会到幼儿教育的重要性。我自己也要不断的洗脑，以空杯的心态学习新的教育理论，总结他人及自己的教育教学经验，学习他人的长处，更好的运用到自己的教育教学实践中。我相信我会以饱满的热情，全新的姿态投入到自己的教育事业中。

2015年幼儿园教师个人工作计划(2)

一、班级基本情况

新的一学期又要开始了，经过上学期的生活，班中每个孩子都有了不同程度的进步和提高，大部分孩子都已适应了幼儿园的集体生活。我对上学期做了一个总结：孩子都喜欢游戏，但有很多孩子在游戏中，往往自我为中心，不会顾及别人，经常会为玩具争吵，我们中二班这种情况尤为突出，所以这学期我们在这方面要多多培养，让他们学会“协商、合作、交往、分享”；在学习活动中，大部分孩子能安静地学习，但有个别幼儿没有好的学习习惯，因此也会影响到别的孩子导致注意力不集中等；另外，还有部分幼儿接受能力较好但不自信，在集体回答问题和单独回答时都做得较好，但不能起到带头作用。在这学期我们着重各方面的培养，特制定以下计划：

二、本学期主要目标

针对本班的具体情况及存在的问题，本学期的主要目标是：在上学期的基础上，继续抓好幼儿的一日常规，培养幼儿养成良好的生活行为习惯，能尊敬父母、长辈，能为集体服务，形成集体观念，使幼儿以此为基础，促进全面发展。

三、教育教学方面

在教学中我深知要提高教学质量，关键就是要上好课。为了上好课，我备好每一节课。了解幼儿原有的知识技能、兴趣、需要、方法、习惯、学习新知识可能遇到的困难，并采取相应的措施。关注全体幼儿，注重个别教育，使其保持相对稳定性，同时激发幼儿的情感，使幼儿产生愉快的心境，创造良好的课堂气氛。多看对业务有帮助的书籍，不断扩宽知识面，为教学内容注入新的活力。

- 1、在教育教学中，为幼儿创设良好的机会与条件，提供

充足的操作材料。根据班上幼儿的年龄特征，充分调动各种感官感知事物，使之在参加活动的过程中，认知和掌握事物的特征与属性。在一日活动中，注意教给幼儿初浅的、简单的生活知识经验，培养幼儿独立解决问题的能力。

2、在教育教学中认真备课，做好课前的物质准备和知识准备工作。注意将理论贯穿于教学实践中，善于总结经验，每月撰写教育随笔，以提高自身能力与写作能力。

3、在教学中要处理好幼儿的主体地位及教师的主导地位，以多种形式引导幼儿有兴趣地参与活动，并主动去学习，更好地因材施教，因人施教。

4、根据制定的活动目标、内容与要求组织好教育教学活动的各环节，保证好幼儿每天的游戏活动及户外活动时间，提供幼儿活动材料，更好地培养幼儿的全面发展能力。

四、家长方面

1、密切联系家长，主动向家长反映幼儿在园的情况，同时从交谈中了解幼儿在家情况。

2、每周写好“家园联系册”，搞好它的桥梁作用。

3、利用下班时间家访，及时反馈幼儿在园情况，了解幼儿在家情况。

五、各项常规教育

1、礼貌常规

引导幼儿在园主动与教师、阿姨打招呼，离园时主动说“再见”；在幼儿园与小朋友团结友爱，互相帮助，不抢夺东西，不打人，做错事要道歉，主动说“对不起”。

2、卫生常规

每天晨检时注意提醒幼儿衣着整洁，小手干净，不留长指甲；在餐前，入厕后提醒幼儿洗手；午餐时教幼儿正确使用勺子，不挑食，不边吃边玩，注意细嚼慢咽，注意用餐卫生，不把饭菜弄在桌上、地上。

3、上课常规

要求幼儿听从教师的指挥，坐到自己的座位上，并注意小脚并拢，小手放膝盖上，胸也挺起来，眼睛平视教师，上课时遵守纪律，不随便离开座位，注意养成幼儿积极动脑，举手回答问题的习惯。

4、在上学期的基础上，逐渐巩固提高幼儿的各种生活自理能力和行为习惯的培养，平时生活中注意观察，及时表扬幼儿的良好行为，促进幼儿养成良好的一日生活、学习习惯。

5、结合教学及游戏课，开展幼儿感兴趣的活动的，提高幼儿在绘画、唱歌、口语表达等各项技能。

我相信在我的努力下、其他老师的帮助下、园领导的支持下，自己会在园里脚踏实地的工作，做一名幼儿喜欢的老师，为孩子们带来快乐和欢笑，让每一位家长都能放心！

2015年幼儿园教师个人工作计划(3)

新的学期刚刚开始，为了提高自己的业务水平和教学素质，提高幼儿学习和游戏的积极性，做到一切以幼儿为主，具体计划工作主要有以下几点：

一、思想方面

严格要求自己，要遵守园里的规章制度，积极认真地投入工

作。坚持正确教育观，以正面教育为主，讲明道理。要平等对待每位儿童。认真参加园内的政治学习，以学习精神为工作的动力，不断更新思想，以饱满的热情参加新的工作，时刻以一个优秀教师的标准来要求自己。

二、个人学习方面

积极学习各种教育理论，以充实自己，以便在工作中以坚实的理论作为指导，更好地进行教育教学，给自己充电，积极进行学历进修学习。加强教育教学理论学习，提高个人的教学质量，使幼儿在德、智、体、美等方面全面发展，并让他们能够从玩中学，学中玩。加强思想业务学习，加强职业道德教育，加强责任心，规范言行，加强精神建设，做到“五讲、四美”，当好幼儿的镜子，用自己的一言一行、一举一动去潜移默化幼儿。业务上精益求精，敢于改革创新，紧跟形势，适应时代的要求。平时在工作中遇到问题能和班级人员共同商量，在教学中遇到问题时，能虚心向有经验的老师学习，认真参加教研活动、园本培训，树立“终身学习”的目标。

三、工作方面

对工作做到主动、积极、踏实，勇于承担责任。对幼儿有爱心、耐心，能细心地观察幼儿，努力做到对每个幼儿因材施教，给孩子创造一个舒适、优美、良好的生活和学习环境。跟幼儿建立一种平等、尊重、信任的关系，视孩子为自己的孩子。对家长热情，及时向每个家长了解幼儿在家情况，并向家长反馈幼儿在园的表现，做到对每个幼儿心中有数，视家长为自己的教育伙伴。上班做到不迟到、不早退。按时制定各种计划，认真准备和组织好班级的教学活动，活动后认真分析和反思活动的效果，仔细填写家园联系手册，做好家访记录。做好安全、卫生工作，强化安全管理，加强“安全第一”的意识，做到时时事事处处讲安全，发现不安全的隐患及时处理，杜绝事故的发生，确保幼儿的人身安全。并且做好安全教育工作，对幼儿进行自我保护意识教育，不跟陌生人

走。做好交接班工作，发现问题汇报，妥善处理。培养幼儿良好的生活卫生习惯，正确使用手帕及自己的一巾一杯，养成饭前便后洗手的良好习惯，培养幼儿良好的进餐习惯，做到爱惜食品，不挑食、不浪费；午餐后组织幼儿散步或做安静游戏。并且保证幼儿的户外活动量，促进幼儿身心健康发展。抓好教育教学工作，提高教学质量，教育教学做到面向全体幼儿，因材施教，因人施教，各班级制订出科学的、符合本班幼儿实际、切实可行的教育教学计划。

四、家长工作

- 1、及时向家长反馈幼儿的信息，加强互动。主动与家长沟通，增加宣传力度。
- 2、召开家长会，收集家长的宝贵意见和建议，共同配合教育好幼儿。

五、个人努力方向

- 1、再多点爱心，多一些耐心，使孩子在这方面有更大进步。
- 2、续抓好班级的常规工作，使得有更好的班风班貌。
- 3、加强自身基本功的训练。
- 4、提高自己的撰写的能力及科研能力，多看书，多动笔。

教育工作，是一项常做常新、永无止境的工作。社会在发展，时代在前进，学生的特点和问题也在发生着不断的变化。作为有责任感的教育工作者，必须以高度的敏感性和自觉性，及时发现、研究和解决学生教育和管理工作中的新情况、新问题，掌握其特点、发现其规律，尽职尽责地做好工作，以完成我们肩负。

本学期自修反思计划重点我拟订在课堂教学上，只有从最基本的课堂常规教学上进行深刻反思，才能真正达到一位人民教师修身养性上的提高。教无定法，在教学过程中勤思考、勤总结，灵活运用各种方法，最主要的是抓住学生的兴趣，以兴趣为师，能有效提高学生的积极性，让学生主动学习。

(一)精选教法，快乐学习，提高音乐教学实效

1. 创设舞台，展示自我“爱动”是儿童的天性。在教学教育活动中，应灵活地运用多种多样的手段，为学生提供“动起来”的机会，从而发挥学生的主体作用，以获得知识、掌握新技能。

2. 趣味游戏，快乐学习www.

无论是什么样的游戏对学生都具有极强的吸引力。学生爱玩的天性决定了他们愿意参与教师为他们精心设计的游戏。

3、以“赛”激趣促学

(二)教学渗透，展开思维，培养学生的创造能力工作计划

让音乐与生活沟通起来，营造广阔的音乐教学空间。音乐本来就是从生活中创造出来的。让音乐与活动沟通起来，给予自由的音乐想象空间。音乐最具不确定性，解释的自由度是最大的。让音乐成为师生沟通的情感桥梁。在开放的音乐教学中，教师应营造一种民主、自由、轻松、愉快的氛围，创设良好的师生关系。

自修反思过程中，积极思考课堂教学问题，并采用多种方法去尝试新的积极有效的方法才是我们反思的根本目的。

幼儿教师学期个人工作计划表篇六

更新观念,以《纲要》和《规程》为指导,自觉遵守园的规章制度,服从上级领导安排,做好本职工作,加强政治学习,提高自身思想政治素质,树立良好的形象和科学的儿童观、教育观,使幼儿的身心健康发展。

1、继续深入学习《纲要》,并根据《纲要》中精神,不断提高自身素质和业务水平,对幼儿进行全面培养。

2、在教学中为幼儿创设轻松、愉快的学习环境,结合主题加强环境与教育的互动与结合。

3、创设良好的语言氛围,鼓励幼儿大胆发表自己的见解,使幼儿想说、敢说,发展幼儿的交往能力和语言表达能力。

4、按时完成本园的教学任务,及其他工作安排,努力尝试英语教学,让幼儿在愉快游戏中学习,培养幼儿学习兴趣。

5、抓好幼儿日常生活常规工作,在各项环节中,培养幼儿良好的生活习惯及自立能力,让幼儿身心得到健康发展。

1、充分利用自然因素,开展体育游戏、户外体能活动,锻炼幼儿身体,增强幼儿体质。

2、合理安排幼儿在园生活,培养幼儿良好生活卫生习惯。

3、在日常生活中,加强安全教育,提高幼儿自我保护意识。

1、充分利用早接和放学的短暂时间,积极主动地与家长沟通,使家长了解自己孩子在园的情况,在家长的配合下实现家园共育,促进幼儿的全面发展。

2、利用宣传栏、家园联系手册、电话以及家庭短信箱等途径,与家长沟通联系,及时向家长反馈幼儿在园的学习、生活情况。

3、家访了解幼儿的家庭教育环境,耐心听取家长合理正确的意见和建议,互相配合共同教育幼儿,使幼儿的健康成长!

这学期我继续与赵老师合作带中班。在上一学期,每个孩子无论是在卫生习惯还是自理能力上都有不同程度的提高,而且在知识上有一点小的积累。针对以上班级状况和个人情况拟定本学期工作计划。

作为一名幼儿教师及班主任。我深知幼儿的教育是根的教育,在本学期严格遵守教育法规,师德规范,作到为人师表。在工作中要求真、求实、求新。以积极热情的心态完成园里安排的各项工作,积极参加园里各项活动。

在教学中,为了实现有效教学必须认真备好每节课,为幼儿创设良好的机会与条件,提供充足的操作材料,注意将理论贯穿于教学实践中。善于总结经验,认真撰写教育随笔,以提高自身能力与写作能力。了解幼儿原有知识技能质量,他们的兴趣、需要、方法、习惯、学习新知识可能遇到的困难,并采取相应措施。激发幼儿情感使幼儿产生愉快的心境,创设良好的课堂气氛。要积极参加公开课,多看对业务有帮助的书籍。不断拓宽知识面,为教学内容注入新的活力。在教学活动中,根据班上幼儿年龄特征,充分调动各种感官感知事物。在一日活动中注意教给幼儿初浅的、简单的生活知识经验,培养幼儿独立解决问题的能力。在教学中处理好师幼关系,以多种形式引导幼儿有兴趣地参与活动,并主动地去学习,更好的因材施教,因人施教,更好的培养幼儿全面发展能力。

在日常生活中引导幼儿了解自己与集体的关系,让幼儿知道自己是集体中的一员,并乐于参加集体活动。教育幼儿关心集体,关心同伴,礼貌待人。对幼儿进行品德教育,使幼儿

养成有道德、有智慧、有礼貌的好孩子，并同家长密切联系，加强幼儿一日常规养成教育，加强幼儿各种行为习惯培养训练，使幼儿生活习惯、学习习惯在上学期原有基础上有一定发展。

加强晨检工作，如实填写“消毒记录”、“出勤率记录”、“交接班记录”等各项表格。做好毛巾、口杯、寝室的消毒工作。坚持用紫外线消毒，加强晨检工作，对传染病做到早发现、早报告、早消毒。经常开展户外体育活动，增强幼儿体质，根据天气的变化，督促幼儿增减衣服，给生病的幼儿以特殊的关爱，按时喂药，观察孩子身体的细微变化，做到早发现、早治疗。

幼儿教师学期个人工作计划表篇七

伴随着喜庆的锣鼓；清脆的鞭炮声，我们在迎接新年的同时，也迎来了新的学期，新的开始。本学期我们将根据上学期的不足之处稍作调整，不断改进我们的教育教学，达到更好的教学目的。往后工作计划如下：

这学期我班共有幼儿20人，开学初有两位幼儿升上小班。同时，有两名新生入园，因此我班幼儿人数不变，男生9名，女生11名。通过上学期的集体生活，班上大部分幼儿能较好地适应幼儿园的生活，每天能高兴地来园，愉快地和老师、小朋友相处。生活自理能力也有很大的提高，大部分幼儿会自己穿脱鞋袜、会自己独立进餐，还学会了自己上厕所、找自己的杯子喝水。在学习、游戏方面，多数幼儿养成了良好的学习、行为习惯，他们喜欢参与集体活动，能与老师、小朋友友好相处。此外，还通过日常的游戏及户外体育活动，增强了孩子们的体质，孩子的出勤率相对较高。但由于小小班的孩子年龄较小，还有个别幼儿不能很好地控制自己的行为（如：动手抢玩具等），挑食现象有所存在，安全意识也较薄弱。因此，我们对孩子这一方面的培养还需加强。

根据托班幼儿的年龄特点和本班的实际情况，结合托班幼儿的，我们将本学期的工作重点放在对幼儿的生活能力的培养与提高上。通过一日生活中的各个环节，对幼儿进行常规培养及安全教育，并以游戏为主，培养幼儿大胆地语言表达及对音乐的兴趣，使幼儿健康、快乐地成长。

（一）新生入园工作：

- 1、向家长告知新生入园须知，及注意事项。
- 2、请幼儿带上一盏花灯，参加闹花灯活动。

（二）安全教育工作：

- 1、严把入园关，坚持每天早晨检查幼儿是否将不安全的东西带入园。
- 2、培养幼儿良好的生活常规，加强常规教育，关注每一环节，每个幼儿。
- 3、经常检查班级及周围环境玩具、用品的安全性，发现问题及时解决或向有关部门汇报，消除安全隐患。
- 4、加强班级老师及阿姨的安全防范意识。在带班期间，提高警惕，照顾好孩子，杜绝不安全事故的发生。
- 5、做好家长配合工作。严格遵守接送卡制度，把好入园、离园关，外出活动时，对孩子进行安全强化教育，并请家长一同参与活动。
- 6、配合幼儿园开展安全教育系列活动，加强自我防范意识。

（三）保育、卫生工作：

- 1、保育、教育一体化。做好保育、卫生工作是托班工作的重

中之重。

2、严格遵守幼儿园的有关规定，做好各方面的卫生、消毒、安全检查等工作。

3、帮助、鼓励幼儿学习和提高各种生活自理能力。（如学习穿、脱衣裤，洗手、入厕等）

4、培养良好的进餐习惯，不偏食、挑食，能将自己的一份饭菜吃完，并保持桌面清洁。

5、培养良好的午睡习惯。安静地入睡，不吵醒别人。并养成睡前入厕的习惯。

6、学习简单的安全知识，培养自我保护能力，防范意识。

（四）家长工作：

1、定期召开家长会，向家长介绍本学期的工作及教育任务；上学期的工作总结。及时向家长反馈幼儿在园情况，孩子的进步和存在的问题。耐心听取家长意见和建议，以达到家园共育的目的。

2、根据本园要求和月工作重点布置家教园地，定期向家长介绍幼儿教育方面的文章，每月一期的亲子游戏；幼儿食谱；周活动计划表等。做好与家长的沟通和交流。

3、树立家长是合作伙伴的意识，结合活动的需要，运用家长的资源、特长及兴趣，开展助教活动，让家长参与到教育活动中去，争取达成对幼儿整体身心发展的共识。丰富并提升家长育儿知识，并提供家长沟通与分享育儿经验的机会。

4、邀请家长参加幼儿园的家长开放日活动；参与“六一”艺术节活动和春游活动。

（五）特殊及个别儿童教育工作：

- 1、规范教师用语，培养幼儿听、说的能力，还不会说话的幼儿用词及短句表达自己的意愿。
- 2、对个别攻击性较强的幼儿，加强看护、引导。
- 3、对父母都在国外的幼儿，加倍关爱，给予心理慰藉。

（六）课题研究工作：

继续制定班级音乐课题研究工作。

内容：《跟着音乐动起来》

研究时间□20xx

具体计划另见课题研究计划

（七）常规培养工作：

- 1、培养幼儿对幼儿园一日生活环节的参与和喜爱，喜欢上幼儿园。
- 2、科学安排各种生活、游戏活动，帮助幼儿能友善地与同伴相处。并学会分享。
- 3、在老师的指导、帮助下，鼓励幼儿自己的事情自己做，学习初浅的生活自理能力。学会帮助他人。

（八）班务会工作：

- 1、定期召开班务会，并及时做好会议记录。
- 2、做好沟通、协商工作，卫生各方面的工作关系，开试布公

共同做好班级工作。

幼儿教师学期个人工作计划表篇八

新学期又开学了，特制定计划如下：

一、指导思想

更新观念，以《纲要》和《规程》为指导，自觉遵守园的规章制度，服从上级领导安排，做好本职工作，加强政治学习，提高自己思想政治素质，树立良好的形象和科学的观、教育观，使幼儿的身心健康发展。

二、保教工作方面

1、继续深入学习《纲要》，并根据〈纲要〉中精神，不断提高自身素质和业务水平，对幼儿进行全面培养。

2、在教学中为幼儿创设轻松、愉快的学习环境，结合主题加强环境与教育的互动与结合。

3、创设良好的语言氛围，鼓励幼儿大胆发表自己的见解，使幼儿想说、敢说，发展幼儿的交往能力和语言表达能力。

4、按时完成本园的教学任务，及其他工作安排，让幼儿在愉快游戏中学习，培养幼儿学习兴趣。

5、抓好幼儿日常生活常规工作，在各项环节中，培养幼儿良好的生活习惯及自立能力，让幼儿身心得到健康发展。

三、保健方面

1、充分利用自然因素，开展体育游戏、户外体能活动，锻炼幼儿身体，增强幼儿体质。

- 2、合理安排幼儿在园生活，培养幼儿良好生活卫生习惯。
- 3、在日常生活中，加强安全教育，提高幼儿自我保护意识。

四、家园共育方面

- 1、充分利用晨间接待和放学的短暂时间，积极主动地与家长沟通，使家长了解自己孩子在园的情况，在家长的配合下实现家园共育，促进幼儿的全面发展。
- 2、利用宣传栏、家园联系手册、电话以及家庭短信箱等途径，与家长沟通联系，及时向家长反馈幼儿在园的学习、生活情况。
- 3、家访了解幼儿的环境，耐心听取家长合理正确的意见和建议，互相配合共同教育幼儿，使幼儿的健康成长！

幼儿老师学期个人工作计划表篇九

首先可以确定的是升入中班的孩子已经可以接受一些高深的知识了，相对于过去只是边做游戏边教导生活常识来说这学期课教导一些理论性的知识，无论是美术课的开设还是声乐教导都需要自己慎重对待便可以保证孩子学有所成，这学期对于孩子们才艺方面的培养绝对相比往期要更加严格一些才行，但是相对应的则是作为教师的自己也应该要对这方面有所研究才方便进行具体的教学工作。另外这学期可以适当教导一些数学中的加减法来培养孩子们的思维，尤其是现实中遇到一些问题应该如何去进行解决才是现在孩子们需要进行思考的，每一种不同的答案对于他们的成长上来说都是一种思维上面的锻炼。

其次则是生活中的一些常识需要进行教导并帮助他们进行掌握，因此在这个学期尽量要让孩子们养成自主动手的习惯才

能帮助他们在今后的学习中更好的成长，而且吃饭不挑食以及按时睡觉也是作为教师的自己需要再三进行叮嘱的。在这里需要注意的则是进入秋冬季节以后孩子们的身体状况是否存在着一些问题，尤其是感冒一类的流感对于这个年龄阶段的孩子来说可是容易频发的状况，因此作为幼儿教师的自己需要对这方面容易出现的问题有所防备才行。

最后则是针对孩子上学的接送工作需要和家长进行几次沟通，无论是天气转凉需要叮嘱家长给孩子多加衣服还是平时的照顾，我觉得自己在这学期应该尽量注重这方面的叮嘱才能够给予孩子最好的成长，而且对已经进入中班的孩子来说应该要教导一些为人处世的道理，至少现阶段应该在做好平时的教育的基础上尽量确保家庭环境的和谐，即便作为幼儿教师很难兼顾到这方面也应该在家长会上重点强调一番。

我认为在中班这个承上启下的阶段必须要和家长携手努力才行，至少要让孩子们心里明白父母将他们交托于幼儿园并非是一种不关心，而作为幼儿教师的自己也应该在教导知识的同时注重孩子性格的塑造以及品德的教养，毕竟这方面的教学工作相当于在孩子们的成长道路上树立一个提供指引的标杆。

幼儿教师学期个人工作计划表篇十

培养幼儿的认知能力，通过提供充分的条件，为幼儿设计多种活动，引导幼儿运用各种感官，观察和了解数与数的相互联系，从而让幼儿去发现问题、提出问题、达到解决问题的能力。大班数学教育的主要有分类，排序和对应等数学基础知识，10以内数的意义，学习20以内的加减、有关的几何形体和事物的时间、空间关系的粗浅知识。

由于环境、教育条件和遗传因素的影响，幼儿在身心发展上存在个体之间的差异，不同的幼儿逐渐表现出兴趣、能力等方面的不同，这就形成了儿童的个性差异。因此根据幼儿的

年龄和个性差异，，所以在上课的时候，老师要因材施教的发展幼儿的能力，带领幼儿认真开展数学活动，使每个孩子都在原来的基础上有所进步。

1、教幼儿学习1~10的数数、顺数、倒数。

2、正确的方法书写1~10的数字。

3、教幼儿学习20以内的加减，正确迅速地掌握20以内的数的加减运算及组成。

4、幼儿学习分实物或图形，并区别物体的高矮、远近5、教幼儿认识正方形、长方形、三角形、梯形、圆形、椭圆形，并能迅速地区分。

6、引导幼儿学习认自身为中心和客体为中心区别左右，会向左、向右移动。

7、培养幼儿能清楚讲述活动的过程和结果。

8、在老师的帮助下能归纳、概括有关数学体验，学习从不同角度，不同方面思考问题，能通过观察、比较，类推、迁移等方法解决简单的数学问题。

9月份——《我长大了》

1、1~10的顺唱与逆唱练习。

2、空间上、中、下的认识与空间对应大、中、小三项式的比较。

3、结合形状和颜色特性，做对应计数的练习。

4、练习序数概念。

10月份——《寻找秋天》

- 1、认识半圆形、梯形。
- 2、形状与颜色的空间位置对应。
- 3、限制范围内的数量点数，空间的区域定位概念。
- 4、形状的连续性与构成和形状特征的判断。
- 5、点、线、面的构成概念，封闭区域面积的涂色与形状的联想。

11月份——《便利生活》

- 1、循环序列的规律认识。
- 2、对应关系与计数的综合练习。
- 3、观察路径颜色的组合顺序，了解两处之间行进的方向不同，路径上的颜色顺序也会不同。
- 4、不同的空间对应方式，对应计数的表达。
- 5、观察左右画面上的差异性，空间对应与图形推理的综合运用。

12月~1月份——《冬日新年》

- 1、认识“一双”、“一对”的概念与单位量词。
- 2、认识集合的特性，集合量的对应计数。
- 3、能依同类别物品的特性分类，认识物品的关联性。

4、练习数的分合概念。

5、培养注意力与观察力，用数字语言说出形状与颜色。

幼儿老师学期个人工作计划表篇十一

我是一个从教十一年的教师，虽说前三年在幼儿园当教师，但从事小学音乐教师也有七八年了，所以对小学音乐教学还是比较熟悉的。我在工作中不断地学习，掌握较多的是校园集体舞，那是跟着我的师傅杨老师所学到的。在工作中我也能认认真真，一丝不苟地做好自己的事情，对于学校的工作也能积极参与。目前所不足的是：上课的教学质量还处在中等水平，钢琴伴奏功底不够，学历尚未达标，教学科研工作参与不够等。

1，力争按时完成大专自学考的课程，使学历达标，并继续努力，参加本科的学习。

2，上课的教学质量达到良好的水平。

3，积极投入科研工作，要有论文，有研究课，出成果。

4，积极投入二期课改教学工作，力争出成绩，出效果。

1，利用晚上的时间读书，争取每次考试所有课程均能通过，尽力争取以每年七门课的速度尽快通过学历考试，早日拿到文凭，并持之以恒，不断努力提高自己的学历层次。

2，课余时间多读音乐教育书籍，增加自己的理论水平，使自己在投身科研工作中积累理论知识。

3，只要有听课机会都不放过，积极吸取他人的长处，并不断地请教组内的教师们，多上公开课，多争取锻炼的机会，力争使自己的教学质量达到良好的水平。

4、每天抽取半小时至一小时的时间练琴，使自己的伴奏水平提高。

5、不断地积累一些上课的经验教训，做一些随笔，以便自己在总结工作中或者写论文，个案时有资料。

幼儿教师学期个人工作计划表篇十二

更新观念，以《纲要》和《规程》为指导，自觉遵守园的规章制度，服从上级领导安排，做好本职工作，加强政治学习，提高自己思想政治素质，树立良好的形象和科学的儿童观、教育观，使幼儿的身心健康发展。

1、继续深入学习《纲要》，并根据〈纲要〉中精神，不断提高自身素质和业务水平，对幼儿进行全面培养。

2、在教学中为幼儿创设轻松、愉快的学习环境，结合主题加强环境与教育的互动与结合。

3、创设良好的语言氛围，鼓励幼儿大胆发表自己的见解，使幼儿想说、敢说，发展幼儿的交往能力和语言表达能力。

4、按时完成本园的教学任务，及其他工作安排，努力尝试英语教学，让幼儿在愉快游戏中学习，培养幼儿学习兴趣。

5、抓好幼儿日常生活常规工作，在各项环节中，培养幼儿良好的生活习惯及自立能力，让幼儿身心得到健康发展。

1、充分利用自然因素，开展体育游戏、户外体能活动，锻炼幼儿身体，增强幼儿体质。

2、合理安排幼儿在园生活，培养幼儿良好生活卫生习惯。

3、在日常生活中，加强安全教育，提高幼儿自我保护意识。

1、充分利用早接和放学的短暂时间，积极主动地与家长沟通，使家长了解自己孩子在园的情况，在家长的配合下实现家园共育，促进幼儿的全面发展。

2、利用宣传栏、家园联系手册、电话以及家庭短信箱等途径，与家长沟通联系，及时向家长反馈幼儿在园的学习、生活情况。

3、家访了解幼儿的家庭教育环境，耐心听取家长合理正确的意见和建议，互相配合共同教育幼儿，使幼儿的健康成长！

这学期我继续与赵老师合作带中班。在上一学期，每个孩子无论是在卫生习惯还是自理能力上都有不同程度的提高，而且在知识上有一点小的积累。针对以上班级状况和个人情况拟定本学期工作计划。

作为一名幼儿教师及班主任。我深知幼儿的教育是根的教育，在本学期严格遵守教育法规，师德规范，作到为人师表。在工作中要求真、求实、求新。以积极热情的心态完成园里安排的各项任务，积极参加园里各项活动。

在教学中，为了实现有效教学必须认真备好每节课，为幼儿创设良好的机会与条件，提供充足的操作材料，注意将理论贯穿于教学实践中。善于总结经验，认真撰写教育随笔，以提高自身能力与写作能力。了解幼儿原有知识技能质量，他们的兴趣、需要、方法、习惯、学习新知识可能遇到的困难，并采取相应措施。激发幼儿情感使幼儿产生愉快的心境，创设良好的课堂气氛。要积极参加公开课，多看对业务有帮助的书籍。不断拓宽知识面，为教学内容注入新的活力。在教学活动中，根据班上幼儿年龄特征，充分调动各种感官感知事物。在一日活动中注意教给幼儿初浅的、简单的生活知识经验，培养幼儿独立解决问题的能力。在教学中处理好师幼

关系，以多种形式引导幼儿有兴趣地参与活动，并主动地去学习，更好的因材施教，因人施教，更好的培养幼儿全面发展能力。

在日常生活中引导幼儿了解自己与集体的关系，让幼儿知道自己是集体中的一员，并乐于参加集体活动。教育幼儿关心集体，关心同伴，礼貌待人。对幼儿进行品德教育，使幼儿养成有道德、有智慧、有礼貌的好孩子，并同家长密切联系，加强幼儿一日常规养成教育，加强幼儿幼儿各种行为习惯培养训练，使幼儿生活习惯、学习习惯在上学期原有基础上有一定发展。

加强晨检工作，如实填写“消毒记录”、“出勤率记录”、“交接班记录”等各项表格。做好毛巾、口杯、寝室的消毒工作。坚持用紫外线消毒，加强晨检工作，对传染病做到早发现、早报告、早消毒。经常开展户外体育活动，增强幼儿体质，根据天气的变化，督促幼儿增减衣服，给生病的幼儿以特殊的关爱，按时喂药，观察孩子身体的细微变化，做到早发现、早治疗。

幼儿老师学期个人工作计划表篇十三

我们班现有43名幼儿，通过上学期的学习，各方面能力都有很大的提高，自理能力强，并且能够学会关心，帮助别人，能够熟练的掌握所学知识，但是，由于我班男孩较多，自制力较差，所以需要加强常规方面的训练，努力培养他们养成良好的学习习惯和课堂注意力，为小学打好坚实的基础。

我们将继续贯彻《幼儿园教育纲要》，根据课改精神，完成教育教学目标，并根据我班孩子的年龄特点，兴趣爱好，以及本土文化和时事信息，开展生成课程，以丰富孩子的知识，拓展他们的视野。

另外，根据孩子即将升入小学的需要，可适当的教孩子一些

生字，书写简单的字以及拼音，并加强1到10的加减法运算，使孩子们能够熟练掌握。在英语方面，除了完成预定的教育教学目标之外，还要加强孩子的语感启蒙方面的训练，提高孩子的口语表达能力。

教师的一言一行直接影响到孩子。因此，只有提高自身的素质才能教育好孩子。所以，自己在新的一年里，要继续努力学习专业知识，提高专业水平，勤练基本功，多看，多学，多想，多思考。不断的追求创新意识，为班级开设有特色的教育方式和活动，言教不如身教，使我班孩子受到最良好的教育。

为孩子创设良好的教育环境对孩子的发展也有至关重要的作用。因此，我们既要为孩子创造良好的物质环境，也要为孩子创造可贵的精神环境，为孩子提供与主题相关的资料，渗透到活动区活动和日常生活中，让孩子不断的寻求探索知识。

根据时事新闻等传授孩子社会信息，使孩子了解社会，组织孩子进行各种爱国活动，了解祖国大好河山，培养孩子的爱国情感。现在提倡的和谐社会，更应该培养孩子关爱他人，帮助有困难的人，从生活的点点滴滴的小事做起。为孩子创造条件去帮助有困难的人。

父母是孩子的第一任老师，教育好孩子离不开家长的配合。要努力做好家长的工作，及时和家长沟通，以电话，书信，家园联系册和家访的形式与家长探讨教子经验，及时反映幼儿在园情况，了解在家表现。请家长及时了解幼儿园所教的知识，配合收集相关的主题资料，丰富相关的知识，及时指导督促孩子完成作业，增进亲子关系。培养孩子良好的学习习惯和生活习惯。

以上是新学期的工作计划，希望在今后的工作中不断的总结经验，取得更好的`成绩。

幼儿老师学期个人工作计划表篇十四

本班幼儿共有28名，其中男孩居多。幼儿从中班到大班，不仅个头长高了，各方面的能力也有了不同水平的提高。语言方面幼儿能主动、积极地与同伴交流，大多数幼儿语言比较完整、流畅，用词比较准确；美术方面幼儿能大胆地利用多种美工工具和材料，运用不同技法表现自己的感受，体验创造的快乐；音乐方面幼儿能比较准确地按照音乐的节奏做各种较复杂的基本动作、模仿动作和舞蹈动作组合；社会交往方面幼儿能主动地与同伴进行有效的交往、合作和分享。但也存在一些不足之处，如语言方面部分幼儿倾听习惯欠佳，不能听别人发言完就插嘴，尤其是对同伴的发言，没能认真倾听。针对本年段幼儿实际情况及部分幼儿存在的不足之处，我们将继续注重幼儿良好的行为习惯、生活习惯、学习习惯的培养，现将本学期年段工作制定如下：

为了提高保教质量，我们将继续加强学习和研究，不断更新教育观念，合理地安排幼儿一日活动，让幼儿在快乐中学习，在快乐中发展，真正的做到保教并重。

1. 能用较规范性的语言完整、具体、连贯的表述为幼儿提供普通话的语言环境，在日常生活中提供自由交流、表述的机会和条件。首先在丰富多彩的活动，如：谈话活动、听说游戏中扩展幼儿的经验，在活动时教师将注重各个领域互相渗透的教育，支持幼儿在各活动中扩展语言经验的倾向，让幼儿在活动中有机会听说，表达自己的观点；其次改进看图讲述、情境讲述等讲述活动的教学形式。教学形式决定幼儿讲述的兴趣程度、讲述水平、语言潜能的挖掘程度。从原来的集体集中，适当安排小组集中，幼儿分组讲述能为幼儿提供更多讲述机会，从而能让幼儿更大胆放开地说出自己的见解；再次如开设小小故事大王，播报员等活动项目，让幼儿运用已有的语言经验充分表达和锻炼；最后充分利用家长资源，让家长了解家庭是孩子学习语言的重要场所，从而充分利用家庭教育的有利因素，不断强化家庭中语言教育，如：让家园配合督促幼儿完成任务，

如:布置任务,目的—是让幼儿回家能完整叙述任务的内容,目的二是任务的选择多以复述儿歌、故事为主,让幼儿进行表述一定的内容的语言实践活动。

2. 学习从不同角度、不同方面观察与思考问题,能通过观察、比较、类推等方法解决简单的数学问题。为幼儿提供一定的活动空间,提供丰富的,具有适宜结构的可操作性的材料,支持幼儿的操作活动。能用完整、连贯的语言与同伴、教师交流自己的探索过程和结果,并能提出问题参与讨论,培养幼儿好奇、好问、好探索的态度。为幼儿创设宽松愉悦的心理环境,提供丰富的科学探索类的玩具和材料,让幼儿在玩中体会科学现象。以集体、小组、个别的探索形式开展教育活动,将科学活动贯穿于幼儿一日生活之中,如科学游戏活动—风车转转转,借助一定的材料或玩具,将科学的道理寓于游戏之中,通过参与有一定规则的、有趣的玩耍和操作活动,获得相关的科学经验;如根据班级开展种植饲养活动,通过幼儿感兴趣的播种、管理、收获等种植活动和喂养、照料等饲养活动,让幼儿从中获取有关大自然的丰富经验。同时,鼓励家长多带幼儿走向大自然,利用外出散步,参观、游览的机会让幼儿在轻松、愉快的气氛中生动的了解一些科学知识。

3. 喜欢参与各种艺术活动,大胆表达自己的情感和体验。为幼儿提供宽松、自由与近期教育内容相适宜的环境。以集体、小组、个别的活动形式鼓励幼儿用自己喜欢的方式方法进行艺术表现活动,如指导幼儿自主选择身边的物品或废旧材料制作玩具、手工艺品等;同时尊重每个幼儿的想法和创造,肯定和接纳他们独特的审美感受和表现形式,放手让幼儿去想象和创造;最后利用社区资源,让家长多带领幼儿参加有特色的民间艺术活动,让幼儿在欣赏中不断地提高。

4. 进一步培养幼儿良好的生活卫生习惯和生活自理能力,有初步的安全保护意识创设“自理”的条件和环境,在日常生活环节中渗透教育,例如洗手问题、入厕问题、运动中的安全问题,我们将根据日常生活环节反复地对幼儿加以提醒,让幼儿

进一步地养成良好生活卫生习惯和生活自理能力,同时,开展各项游戏,让幼儿知道一些简单的安全知识,学会保护自己,并通过家家长有目的的实际演示和游戏,帮助幼幼儿形成自我保护的意识。

本学期,晨间活动以区角游戏为主,幼儿游戏以角色游戏为主,本学期将加强对角色游戏的指导,丰富角色游戏的内容,增强各游戏区的联系,创新游戏情节,结合角色扮演表现不同的角色特点。在游戏活动中培养幼儿之间的友爱、谦让、协作精神,促进社会交往能力的不断提高,在游戏活动中教师加强指导、巡视和参与,记录,在游戏中能与他人进行合作,具有一定的交往能力,学会互助、合作和分享。

环境教育是社会的一项系统工程,是社会主义精神文明建设的一项重要内容。从中小学环境教育入手,开展绿色教育,关系到我国可持续发展的长远利益,也对环境保护事业发展起着基础先导和推动作用。因此,环境教育工作纳入了幼儿园教育的总目标。幼儿园的环保教育主要是使学生认识环境,提高学生的环境意识,提高学生的综合素质。在学校的建设中体现可持续发展教育的理念。提高教师和环境素质,学校的环境品位得到提升。通过学生带动家长,通过家长带动社区。又通过社区带动社会公民更广泛地参与环境保护行动。

1. 以“活动”“整合”为主要课程建构形式,开展促进孩子全面发展的主题活动。
2. 灵活运用幼儿园、家庭、及社会的本土资源,体现“生活既教育”的教育观念,继续开展“主题生成”,从多方面考虑主题活动内容,体现幼儿活动的主体性。
3. 主题指导要点:根据幼儿的兴趣、幼儿的生活经验、季节的特点来决定主题活动。环境布置符合主题内容,主要让幼儿参与进来,让幼儿成为环境布置的主人,让环境与幼儿对

话。创设与主题相适应的区域，并随着主题的深入增添、更改区域内容。充分尊重幼儿的自主性，教师只是支持者、合作者。

1. 班级每天进行晨间谈话，根据周计划、日计划，切合实际地开展，充分发挥晨间谈话的教育作用。

2. 有重点围绕季节、时事展开活动，丰富幼儿的知识，指导幼儿了解初浅的德育知识。

3. 开展系列活动，介绍先进人物，引导幼儿学好样，做个守纪律、好行为的孩子。

4. 开展丰富多彩的教育常规活动，让幼儿在学习的同时，品德、行为也得到同化。有效发挥德育氛围的主渠道教育作用。

1. 严格执行接送制度，防范于未然

2. 经常检查班上各项设施，杜绝不安全隐患，及时上报及时处理，把安全工作放在第一位。

3. 认真观察幼儿的活动情况，避免不安全事件，树立安全意识。

4. 利用一日活动中各个环节，随机进行安全教育，每次活动前提出要求，

5. 根据中班特点经常讲一些有关安全的小常识、小故事。

1. 定期召开一次家长会，让家长了解幼儿园的教育教学目标。

2. 每月一次家园栏地宣传。

3. . 做好亲子活动宣传，引导家长积极参加亲子活动。

4. 听取家长意见和建议，争取家园配合，达到家园教育培养目标一致。
5. 对插班幼儿与家长多沟通，及时反映幼儿情况让家长放心。
6. 在“家长助教”“亲子活动”中促进幼儿、家长、教师的共同进步与成长。

幼儿老师学期个人工作计划表篇十五

为了进一步落实《中共中央国务院关于进一步加强和改进未成年人思想道德建设若干意见》和《国家中长期教育改革和发展规划纲要〔xx-20xx〕》结合局相关开学典礼要求，学校继续围绕“责任教育年度目标”，同时并将我校xx年德育工作思路贯穿于此次活动之中，并通过开学典礼活动，继续激发广大师生的责任意识、创建和谐校园，肩负起时代赋予我们滨海新区广大师生的责任。

人人获奖，全员育人，创建和谐校园

xx年2月13日（周一）上午8:10。

xx学校操场。

xx学校全体学生及教职员工。

1. 开展并启动“人人获奖，全员育人，创建和谐校园”活动。
2. 对“知礼明责，勇于担当，争做文明滨海人”责任教育进行宣传。

1. 宣布xx学校“人人获奖，全员育人，创建和谐校园”主题开学典礼仪式现在开始。

- 2、升旗仪式。
3. 王健校长发言
4. 学生代表表决心（小学部）
5. 毕业班学生代表发言（初中部）
6. 宣布xx学校“人人获奖，全员育人，创建和谐校园”
7. 主题开学典礼仪式到此结束。

附：悬挂标语。

学校开学典礼

2. 知礼明责、勇于担当、争做文明滨海人
3. 人人获奖，全员育人，创建和谐校园

备注：不在设立主席台，行政人员前排一字站立排开。

学校德育组

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度：

[点击下载文档](#)

幼儿教师学期个人工作计划表篇十六

向其他优秀教师认真学习有关政治文件，保持正确的思想政治和方向、关心国家大事，经常和老师们一起探讨学习体会，以便更快的提高自己的政治思想觉悟、热爱自己的事业，关心爱护每一个幼儿，把爱心献给孩子，让孩子把幼儿园当作自己的另一个家，把老师当作妈妈一样亲、让家长放心的把自己的孩子带到幼儿园、对幼儿要一视同仁，并且要时刻告戒自己，一切要从孩子的角度出发，让每一个幼儿在幼儿园中都能健康快乐的成长、时刻注意自己的言谈举止，严格要求自己。

在班级工作中如有不明白的地方，及时向李老师请教并学习，认真学习幼教理论，作到理论指导实践，实践充实理论，把一些好的教育教学理论方法运用到具体实践中、多读书，多看报，不断充实自我，提高自身素质水平，为做一个合格的幼儿教师打好基础。

每天早晨通风，下班清洁地面、饭前桌面消毒，幼儿洗手，脸面清洁，提醒幼儿要饭前洗手，饭后漱口、时刻保持教室干净整洁、注意孩子一举一动，保证孩子的安全。

多与家长沟通，与家长建立良好的关系，认真听取家长的`意见或建议，满足家长的合理需求、努力缩短家长和老师之间的距离。

总之，我要处处严格要求自己，努力提升自己，为幼儿园尽自己的一分力量，愿我们的幼儿园会越来越好！

幼儿教师学期个人工作计划表篇十七

班里有xx名幼儿，通过以往的学习和生活，幼儿已养成了较好的游戏惯例，学习惯例，孩子的口语表达能力，交往能力等都有了明显的进步，还掌握了一些简单的技能技巧，同伴之间能和睦相处，共同学习、游戏，早晨来园时能主动的和老师打招呼，遵守班级中的惯例秩序，能按照活动的规则进行活动。有一定的生活自理能力和交往能力，遇到困难知道寻求老师和同伴的协助，能主动积极的参与幼儿园组织的各项活动。看到进步的同时，也意识到幼儿个体差异依然存在局部幼儿动手操作能力还有待进一步提高，有的幼儿学习习惯有待改善，有的幼儿进餐习惯需要加强。

□

（一）保育工作

1、坚持执行消毒制度，利用阳光、紫外线、消毒水消毒玩具、被褥等物品，预防各传染病的发生和流传。加大平安教育工作力度，把安全放在首位，用“心”去观察孩子，把“平安”落实到各自的具体环节中。通过一系列的`活动来增强幼儿的自我维护的意识和能力。

2、认真做好每日的卫生工作，做到班级内无死角。

3、重视体育锻炼，保证幼儿有足够的户外活动时间。活动中，幼儿学会随着活动量的变化而增减衣服。并能及时收拾和整理小型体育器械。

4、坚持执行消毒制度，利用阳光、紫外线、消毒水消毒玩具、被褥等物品，预防各传染病的发生和流传。

5、继续做好幼儿的卫生保健工作，尤其是季节性流行病的预防。中班幼儿的自我保健意识和能力要加强。为幼儿提供自

我服务的机会，形成良好的卫生保健习惯。

6、定期在“家园栏”上宣传有关的卫生保健知识，家园共同做好卫生保健工作。

（二）中班上学期的学习

班上每一位孩子都在各自的水平上得到了较大的发展。主要表现为以下几方面：对园内开展的各种活动充满兴趣，有较为明显地求知欲望；对一日生活中的各环节常规，内容，形成了一定的行为习惯；具有初步的责任感，大部分幼儿能主动做好小助手工作，并有帮助伙伴及学习照顾他人的意识与精神，特别是在分享行为有了较大的进步。孩子们开始有各自的主见，能在生活，学习的过程中大胆与教师表达自己的意愿；幼儿与外界交往地主动性，社会交往的能力大大提高。学习中已初步形成数概念，对图形也有更进一步的认识；在语言方面，幼儿对早期阅读，认读常见汉字的萌芽了兴趣；在艺术方面，幼儿在绘画，手工的技能，唱歌，舞蹈，节奏等方面取得较好发展，但同时也发现许多不足之处，如：游戏的活动规则未真正渗入幼儿的思想，行为中，幼儿做事，工作时不能较好的遵守活动要求，活动中规则意识较差；其生活，学习习惯欠佳；语言活动在形式内容上不够丰富，多样；数学活动开展不够，尚未全面落实到幼儿的活动中。

开展家园联系，实施同步教育。家长是孩子的第一位老师，在家长的密切配合下，幼儿园的工作才能更顺利地开展活动，因此我们将利用家长接送、家长会、家园联系栏等形式，互相交流，使家长了解孩子在园的生活和学习情况，积极主动地与我园配合，真正起到桥梁的作用。

我班有几位幼儿特别喜欢玩水，节约用水意识还需进一步加强。针对这些喜欢玩水的幼儿进行详细教育，或举出例子怎样去节约用水，怎样珍惜每一滴水。用这些方法去使这些幼儿慢慢懂得水是那么重要的。

幼儿教师学期个人工作计划表篇十八

新学期开学，我们从新学习了《指南》、《纲要》我深深的体会到幼儿教育的重要性。自己也要不断地学习，以空杯的心态学习新的教育理论。本学期我带的是中班，又迎来了一群天真可爱的小朋友们，我们会让幼儿在快乐中学习、在快乐中发展，学中玩玩中学，并在集体生活中健康全面的发展。一切为了孩子为了孩子的一切，把孩子的安危冷暖挂在心上是我们的行动。我会在工作上齐心协力共同做好班级各项工作，使孩子的常规习惯得到更好的发展。制定以下工作计划：

一. 养成幼儿卫生习惯的要求

1. 清洁卫生习惯

养成饭前便后及手脏时洗手的习惯，学会自己卷衣袖，在老师的指导下会用七步法洗手，不咬指甲，不把玩具放入口中，学会使用擦手擦嘴毛巾，保持衣服整洁。

2. 良好的进餐习惯

要安静愉快进餐，坐姿自然，正确使用餐具，左手扶碗，右手拿汤匙，喝汤时两手端碗，养成细嚼慢咽，不挑食、不说话、不浪费、不用手抓菜、不剩饭菜、不弄脏衣服，餐后要洗手 洗嘴、漱口。克服幼儿的依赖性，培养幼儿独立性。

3. 有良好睡眠及穿脱能力

能安静就寝，睡姿正确，不蒙头睡觉，学习独立，有序地穿脱衣服，鞋袜，能将脱下的衣裤、鞋袜放在固定的地方，自己叠被子及整理床铺，让幼儿养成良好的习惯。

二. 加强消毒工作

及时向家长汇报幼儿在园内的生活及身体情况，利用放学时间多与家长沟通，多征求听取家长意见，让家长配合老师开展班上教学工作。

五. 提高幼儿节约用水的意识

我班有几位幼儿特别喜欢玩水，节约用水意识还需进一步加强，针对这些喜欢玩水的幼儿进行详细教育，或举出例子怎样去节约用水，怎样珍惜每一滴水，用这些方法去使这些幼儿慢慢懂得水是那么重要的。

我们三位老师会团结一致，共同努力，互相关心每一个幼儿，使每个幼儿的身心得到健康的发展。以上是我的学期工作计划，希望在大家的帮助下、自己的努力下，有所收获有所成长。

幼儿教师学期个人工作计划表篇十九

1、本班共有幼儿__名，其中男__名，女__名，新入园的__名幼儿，都在2——3岁，这些孩子大部分孩子是独生子女，作为班主任，首先要熟悉掌握每个学生的性格以及年龄大小，为全面发展幼儿素质，根据本班的`实际情况，幼儿的特点发展幼儿特长。

2、经过近半年的训练，经过老师的努力，学生在说话吐字方面有了较大的提高，提高了孩子的口语表达能力，教师会着重训练他们的普通话，从一个字一句话开始，让每个孩子对所说的每句话每个字做到准确的发音。为让每个孩子说一口流利的普通话打好基础。

二、学期对幼儿进行教育教学目标计划

1、继续对幼儿进行小班常规教育，培养良好的生活卫生习惯，具有基本的生活自理能力。

2、教学方面：以新教材主题活动为依据整合五大领域，将教育活动与游戏，生活活动环境创设，家庭与社会教育，评价指南融为一体，重视教育评价的发展性功能，帮助老师顺利开展教育教学工作。在语言方面：能认真仔细的倾听老师、同伴说话。初步学习日常生活中的交往用语。

3、健康方面：基本适应集体生活，消除入园焦虑和分离焦虑，对幼儿园产生安全感和信赖感。逐渐养成良好的卫生习惯，在成人的帮助下逐步提高生活自立能力。慢慢学习安全保健知识，养成自我保护的意识和能力。尝试借助各种简单的器械和玩具来活动身体。

三、家长工作

为了更好的教育好孩子，在工作方面必须认真做好家园共育活动：

- 1、幼儿入园、离园，教师要热情接待家长，欢送家长。
- 2、搞好幼儿园家园半日开放活动及亲子活动。家长在家里应尽可能放手让幼儿自己的事情自己做，并让幼儿做一些力所能及的家务事。
- 3、组织不定次数的家访，教师宣传幼儿教育的政策法规，家长与教师相互交流思想看法及育人经验。
- 4、制定好家园联系册。双方交流思想、看法及育人经验要从书面联系的方式，加强幼儿园与家园的联系，语言诚恳、细腻。
- 5、开展内容丰富的家长会。通过新学期家长会或家长园地等途径，让家长了解大班上学期教育教学的重点及对大班幼儿常规要求，取得家长的支持和配合。

6、订好通讯录，加强电话联系，增强家园共育。

四、户外活动

户外活动是幼儿园健康教育的重要组成部分，担负着增强幼儿体质，促进幼儿身心全面发展的重要性，市托幼办创设“八个一”活动中，小班比较适合玩沙包，玩沙包之前要先检测幼儿的活动量，制定好计划，设计好方案，要根据孩子的实际情况来组织活动，只有这样才能达到预期的效果，每天下午都利用游戏时间开展跳绳活动。