

# 2023年高中高考政治知识点总结超全(汇总8篇)

学期总结是记录自己学习历程和成长的重要文档。以下是小编为大家收集的学期总结范文，仅供参考，希望能够给大家提供一些启示和帮助。大家可以从这些范文中找到一些写作思路和方法，根据自己的实际情况进行适当的借鉴和改写。祝大家写出一份优秀的学期总结！

## 高中高考政治知识点总结超全篇一

### (1) 商品服务市场

商品服务市场的内容和特点。市场交易原则。

### (2) 家庭消费与消费者的合法权益

家庭消费的内容。树立正确的消费观。依法保护消费者的合法权益。

## 当代世界市场和我国的对外贸易

### (1) 当代世界市场

世界市场的形成和发展。世界性贸易与金融组织。经济全球化。外汇与汇率。我国社会主义市场经济必须面向世界。

### (2) 对外贸易

对外贸易的基本含义和主要内容。关税。我国对外贸易的方式与作用。我国对外贸易的基本原则。

注：考点中要注意的问题

1、市场交易原则从不同方面规范着市场上买卖双方的交易方式和交易行为。因原则各有其特点，又相互联系。它们和市场的一般特征有天然联系，但又不能混同。平等性既是市场经济的一般特征也是市场交易必须遵守的基本原则。竞争性必须以遵循公平原则为前提。违背公平原则需要法律和道德来调节，又体现市场的法制性和诚实信用原则的要求。

2、消费包括家庭消费和社会公共消费。广义的消费还包括生产消费。适度消费是指在家庭消费中要量入为出，既不滞后也不超前。不滞后就要不抑制消费。不超前消费就是要量入为出，考虑家庭的承受能力。鼓励消费与提倡节约是不矛盾的。艰苦奋斗与鼓励消费也是不矛盾的。

3、消费者依法享有广泛的权利，但消费者维护自己的权利也要依法。消费者的合法权利与市场交易原则是一致的。

4、货币的购买力与货币的外汇汇率是不同的，但两者有密切联系。货币的升值与贬值是指货币与外汇的汇率变化，不是指购买力变化。一国货币贬值，意味着该国货币能换的外汇更少，在对外贸易中有利于产品出口，升值则不利于出口。

5、外汇储备是一国经济实力的重要组成部分。主要作用是用于平衡国际收支，稳定汇率，偿还外债。

6、对外贸易不等于对外商品贸易，它是一个国家或者地区之间进行的商品、劳务和技术的交换。对外贸易也不等于对外经济关系。对外经济关系包括对外贸易、对外资金交流、发展国际旅游等。

## 高中高考政治知识点总结超全篇二

商品：用于交换的劳动产品

两个属性：价值和交换价值

1. 价值：凝结在商品中的无差别的人类劳动。
2. 价格：价格是价值的货币表现，价值越大，价格也越高，越小，价格也越低，成正比。
3. 使用价值：能够满足人们某种需要的属性。如铅笔的使用价值是可以用来写字，面包的使用价值是可以用来充饥，不同的商品有不同的使用价值。
4. 货币：货币也是一种商品，但它比较特殊，它用来充当一般等价物(苹果与面包价格不同，用货币衡量出来的货币有两个职能：一是价值尺度，二是流通手段)。
5. 纸币是由国家发行的强制使用的价值符号。纸币发行量需要符合一个国家的生产力水平，如果印的钱过多，导致通货膨胀，影响社会稳定。印的过少，导致通货紧缩，影响商品流通，所以钞票不是想印多少就可以印多少。
6. 供求关系对价格的影响：当供不应求时，出现商品太少，买商品的人多的情况，这时候价格上涨，形成卖方市场。当供大于求时，出现商品太多，买的人少的情况，这时候价格下降，形成买方市场。
7. 价值规律：商品的价值由生产商品的社会必要劳动时间决定。比如李凯生产一部汽车需要花30天的时间。李凯生产一部手机的时间需要花10天时间，那么这部汽车在市场上的价格是这部手机的价格的3倍(可以假设汽车3万元，手机1万元)。也就是说生产一件东西，如果花的时间越多，那么它的价格也就越高。但是价格也受供求关系影响，当市场上卖汽车的很多，卖手机的相对少的时候，这时候汽车价格可能会稍低于3万，手机稍高于1万，但汽车价格基本还是手机价格的3倍。
8. 当一件商品价格上升时，买的人会减少，这种商品的生产规模也会相应地减少；价格下降时，买的人会增多，这种

商品的生产规模会增大。

9. 恩格尔系数：食品支出占家庭总支出的比重。恩格尔系数越低，说明生活水平越高，因为系数低，说明花在吃饭上的钱很少，剩下的钱可以用在娱乐上、装修、购买奢侈品。

10. 中学生的消费观：要根据自己的能力，适度消费，同时不可以盲从别人，消费的时候要理智，平时消费中；要有保护环境意识，比如尽量少买或者不买对环境有危害的商品。时刻保持勤俭节约的作风，每一分钱都是用汗水换来的，不能随意挥霍。

11. 在我国，公有制为主体地位公有资产在社会总资产中占优势。

12. 国有经济：国有经济控制国民经济命脉，对经济发展起主导作用。即国有经济能控制国家经济的发展方向。（记忆方法：共产党现在绝对控制整个中国，国有经济是被共产党管理的，所以国有经济也肯定能控制得住全国经济。国有经济——控制力）

13. 生产决定消费，消费反作用于生产。

14. 我国社会主义初级阶段基本经济制度：

(1) 公有制为主体

15. 中学生的择业观（你是如何看待择业的？当代青年如何择业？如果是你，请谈谈你的择业观？当代学生如何选择职业？）

碰到这样的问题应该这样回答：我们选择职业时，要根据个人兴趣，特长，选择适合自己的职业，同时也要注意提高自身能力，灵活选择职业，在竞争中处于优势，正当职业没有高低贵贱之分，我们要平等看待每个职业。

16. 储蓄，便捷的投资方式(记忆方法：哪都是银行，随便把争存进去就ok了)。

债券，稳健的投资方式(借给别人钱，别人还钱的时候要多给我一部分，我是一个稳健的人)股票，高收益和高风险的投资方式(股票升值，我赚钱，贬值我赔钱，时高时低)商业保险，规避风险的投资方式(为防意外，买保险，这样即使天塌了，有保险公司顶着)

17. 按劳分配是我国社会分配的基本原则，在所有分配方式中占主体地位。

18. 按个体劳动者劳动成果分配。

19. 按生产要素分配。包括按劳动要素分配;按资本要素分配;按技术要素分配;按管理要素分配。

答：(1)这种分配方式与我国现阶段生产力发展水平相适应。(2)这是由我国以公有制为主体，多种所有制共同发展的基本经济制度决定的。(3)这是发展我国社会主义市场经济的客观要求。(4)实践证明，这种分配方式对加快经济发展，实现共同富裕起到了促进作用。

21. 税收具有强制性、无偿性、固定性三个特征。

22. 我国税收取之于民，用之于民。

23. 市场经济：市场在资源配置中起基础性作用的经济称市场经济。(不必背下来，理解就行了，理解方法：国家制定好规章制度后就不管市场了，任由各个企业，个体去竞争，达到商品供求平衡。但是，在我国实行的并不是完全意义上的市场经济，我国实行的是社会主义性质的市场经济，即国家有一家干预市场，并不是理想中的市场经济)。

24. 市场调节不是万能的，市场调节具有三个弊端自发性，盲目性和滞后性。

25. 社会主义市场经济的三个基本特征：坚持公有制为主体；以实现共同富裕为根本目标（；国家能够实行强有力的宏观调控（什么是宏观调控，宏观调控意思就是国家通过各种政策，引导市场发展方向。比如说全国猪肉价格上涨，百姓抱怨太贵，这时候国家可能会出台一些打击投机倒把的企业或个人，稳定猪肉价格，这算是国家宏观调控的一种方式）。

26. 科学发展观，第一要义是发展，核心是以人为本，基本要求是全面协调可持续，根本方法是统筹兼顾。

27. 经济全球化积极影响：推动了世界范围内生产力的发展，促进了生产要素在全球范围内的分配消极影响：经济全球化是被发达资本主义国家主导，发达国家财富更多，发展中国家状况更糟，两极分化更加严重。（两极分化是指富人越富，穷人越穷）。

28. 中国要积极参与经济全球化，化不利因素为有利因素，抓住机遇，迎接挑战。

29. 我国实行对外开放，必须坚持独立自主，自力更生的原则政治

30. 国家根本属性：阶级性。

31. 我国是工人阶级领导的，以工农联盟为基础的人民民主专政的社会主义国家。

32. 人民民主专政就是人民当家作主。

33. 公民基本的民主权利是选举权和被选举权。

34. 权利与义务相统一原则：权利与义务不可分离(不可能只享有权利不遵守义务，也不可能只遵守义务而不能享有权利)。

35. 民族区域自治制度：在各少数民族聚居的地方实行区域自治(理解方法：所谓区域自治，也就是一帮人让他们自己选出一个老大，共产党有什么事情需要通知，就告诉这个老大，让老大传达给这一帮人)。

36. 处理民族关系的三个原则：民族平等；民族团结；各民族共同繁荣(记忆方法：民族之间出现关系就像两个人闹矛盾一样，这时候就要解决，让两个人重归于好，首先要把两个人摆在平等的位置看待，团结高于一切，不论是国家还是集体，只有内部团结了才能强大；第三，当两个人意识到合好对大家都有好处，即能共同繁荣，这样劝起来就比较容易接受)。

37. 我国民族分布特点：大杂居小聚居。

38. 实行民族区域自治的重要意义，或实行民族区域自治的优越性。

答：(1)有利于维护国家统一和安全(2)有利于保障少数民族当家作主的权利(2)有利于发展平等、团结互助的社会主义民族关系(4)有利于促进社会主义现代化建设事业的蓬勃发展。

(记忆方法：意义是多方面的，回答时先把大的方面答出来，再答小的方面，国家利益高于一切，所以先从国家角度叙述意义，国家的对面是少数民族，所以答完国家后再从少数民族的角度去叙述，第三点再从整个民族角度叙述，也就是有利于促进各民族关系。第四点自由发挥，想不出来就写)

39. 在我国有宗教信仰自由，即信与不信，是自己的事，别人没有权利干预，想什么时候信就什么时候信，想什么时候不信就什么时候不信，想信哪个教就信哪个教。

40. 国家之间的竞争是综合国力的竞争。

41. 我国外交政策是维护世界和平，促进共同发展，坚持和平共处五项基本原则。

42. 我国是联合国的创始国，并且是五个常任理事国之一。

## 高中高考政治知识点总结超全篇三

1. 生产决定消费的对象。

2. 生产决定消费的方式。

3. 生产决定消费的质量和水平。

4. 生产为消费创造动力。

5. 消费对生产有重要的反作用，消费拉动经济增长、促进生产发展。

6. 拉动经济增长三驾马车：消费、投资、出口

7. 消费是生产的目的。

8. 社会再生产的环节：生产、分配、交换、消费。

9. 直接生产过程是起决定作用的环节；分配和交换是连接生产和消费的桥梁和纽带；消费是物质资料生产总过程的最终目的和动力。

10. 公有制为主体、多种所有制经济共同发展是我国社会主义初级阶段的基本经济制度，是中国特色社会主义制度的重要支柱，也是社会主义市场经济体制的根基。

11. 公有制经济的地位：生产资料公有制是社会主义的根本经



济特征，是社会主义经济制度的基础，在我国社会主义初级阶段的所有制结构中处于主体地位。

12. 在我国社会主义初级阶段，公有制经济包括国有经济、集体经济以及混合所有制经济中的国有成分和集体成分。

13. 国有经济是国民经济的支柱，他掌握着国家的经济命脉，在国民经济中起主导作用。

14. 公有资产在社会总资产中占优势。

15. 国有经济控制国民经济命脉，对经济发展起主导作用。（国有经济的主导作用主要体现在控制力上。

16. 非公有制经济的作用：非公有制经济在支撑经济增长、促进创新、扩大就业、增加税收等方面具有重要作用。

17. 公有制经济和非公有制经济都是社会主义市场经济的重要组成部分，都是我国经济社会发展的重要基础。

18. 国家保证各种所有制经济依法平等使用生产要素、公开公平参与市场竞争、同等受法律保护，依法监管各种所有制经济。（但公有制经济和非公有制经济地位不平等）。

19. 集体经济包括农民专业合作社和股份合作等多种形式。

20. 农村土地所有权归集体所有，承包权和经营权归农民所有。

## 高中高考政治知识点总结超全篇四

1. 新时代我国社会主要矛盾已经转化为人民日益增长的美好生活需要和不平衡不充分的发展之间的矛盾。

2. 创新发展注重的是解决发展动力问题。创新是引领发展的

第一动力，是建设现代化经济体系的战略支撑，是发展的基点。

3. 协调发展注重的是解决发展不平衡问题。

4. 绿色发展注重的是解决人与自然和谐共生问题。

5. 开放发展注重的是解决发展内外联动问题。

6. 共享发展注重的是解决社会公平正义问题。

7. 坚持共享发展，必须坚持发展为了人民、发展依靠人民、发展成果由人民共享，必须多谋民生之利、多解民生之忧，不断满足人民日益增长的美好生活需要，使全体人民在共建共享发展中有更多获得感，让改革成果更多更公平惠及全体人民，朝着共同富裕方向不断迈进。

8. 推动经济持续健康发展必须以供给侧结构性改革为主线。

9. 供给侧结构性改革，重点是解放和发展社会生产力，用改革的办法推进结构调整。

10. 供给侧结构性改革的根本，是使我国供给能力更好满足广大人民日益增长、不断升级和个性化的物质文化和生态环境等美好生活需要，从而实现社会主义生产目的。

11. 建设现代化经济体系，要大力发展实体经济，筑牢现代化经济体系的坚实基础。

12. 实体经济是一国经济的立身之本，是财富创造的根本源泉，是国家强盛的重要支柱。

13. 农业农村农民问题是关系国计民生的根本性问题，必须始终把解决好“三农”问题作为全党工作重中之重。

## 高中高考政治知识点总结超全篇五

1. 市场调节的基本手段：计划(看得见的手)和市场(看不见得手)是资源配置的两种基本手段。
2. 市场经济：市场在资源配置中起决定性作用的经济。
3. 市场机制：价格机制、供求机制、竞争机制。
4. 市场调节局限性：自发性(损人利己)、盲目性(一哄而上、一哄而下)、滞后性(事后调节)。
5. 良好的市场秩序依赖公平开放透明的市场规则来维护。
6. 市场规则主要包括市场准入规则(规定哪些企业、商品可以进入市场)、市场竞争规则、市场交易规则。
7. 形成以道德为支撑、法律为保障的社会信用制度，这是规范市场秩序的治本之策。
8. 坚持公有制的主体地位。坚持公有制的主体地位，是社会主义市场经济的基本标志。
9. 以共同富裕为根本目标。共同富裕是中国特色社会主义的根本原则。
10. 能够实行科学的宏观调控。科学的宏观调控是发挥社会主义市场经济体制优势的内在要求。
11. 宏观调控的目标：促进经济增长；增加就业；稳定物价；保持国际收支平衡。
12. 宏观调控的手段：经济手段(财政政策、货币政策、经济发展战略和规划、收入分配政策、产业政策)、法律手段、行

政手段。

## 高中高考政治知识点总结超全篇六

1. 我国实行按劳分配为主体、多种分配方式并存的分配制度。
2. 生产资料公有制是实行按劳分配的前提。
3. 社会主义公有制条件下生产力的发展水平是实行按劳分配的物质基础。
4. 社会主义条件下人们劳动的性质和特点，是实行按劳分配的直接原因。
5. 发展社会主义市场经济，还要完善按要素分配的体制机制，让劳动、资本、技术、管理等生产要素参与分配。
6. 生产决定分配，要实现分配公平必须大力发展社会生产力，创造社会财富，为实现分配公平奠定物质基础。
7. 坚持在经济增长的同时实现居民收入同步增长、在劳动生产率提高的同时实现劳动报酬同步提高。
8. 要促进收入分配更合理、更有序，扩大中等收入群体，增加低收入者收入，调节过高收入，取缔非法收入。
9. 效率是公平的物质前提；公平是提高效率的保证。
10. 发展社会主义市场经济，初次分配和再分配(个人所得税和财政支出)都要兼顾效率和公平，既要提高效率，又要促进公平。

## 高中高考政治知识点总结超全篇七

1. 新时代我国社会主要矛盾已经转化为人民日益增长的美好生活需要和不平衡不充分的发展之间的矛盾。
2. 创新发展注重的是解决发展动力问题。创新是引领发展的第一动力，是建设现代化经济体系的战略支撑，是发展的基点。
3. 协调发展注重的是解决发展不平衡问题。
4. 绿色发展注重的是解决人与自然和谐共生问题。
5. 开放发展注重的是解决发展内外联动问题。
6. 共享发展注重的是解决社会公平正义问题。
7. 坚持共享发展，必须坚持发展为了人民、发展依靠人民、发展成果由人民共享，必须多谋民生之利、多解民生之忧，不断满足人民日益增长的美好生活需要，使全体人民在共建共享发展中有更多获得感，让改革成果更多更公平惠及全体人民，朝着共同富裕方向不断迈进。
8. 推动经济持续健康发展必须以供给侧结构性改革为主线。
9. 供给侧结构性改革，重点是解放和发展社会生产力，用改革的办法推进结构调整。
10. 供给侧结构性改革的根本，是使我国供给能力更好满足广大人民日益增长、不断升级和个性化的物质文化和生态环境等美好生活需要，从而实现社会主义生产目的。
11. 建设现代化经济体系，要大力发展实体经济，筑牢现代化经济体系的坚实基础。

12. 实体经济是一国经济的立身之本，是财富创造的根本源泉，是国家强盛的重要支柱。

13. 农业农村农民问题是关系国计民生的根本性问题，必须始终把解决好“三农”问题作为全党工作重中之重。

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度：

点击下载文档

搜索文档

## 高中高考政治知识点总结超全篇八

1. 价值：凝结在商品中的无差别的人类劳动
2. 价格：价格是价值的货币表现，价值越大，价格也越高，越小，价格也越低，成正比
3. 使用价值：能够满足人们某种需要的属性。如铅笔的使用价值是可以用来写字，面包的使用价值是可以用来充饥，不同的商品有不同的使用价值。
4. 货币：货币也是一种商品，但它比较特殊，它用来充当一般等价物(苹果与面包价格不同，用货币衡量出来的 货币有两个职能：一是价值尺度，二是流通手段。

5. 纸币是由国家发行的强制使用的价值符号。纸币发行量需要符合一个国家的生产力水平，如果印的钱过多，导致通货膨胀，影响社会稳定。印的过少，导致通货紧缩，影响商品流通，所以钞票不是想印多少就可以印多少。
6. 供求关系对价格的影响：当供不应求时，出现商品太少，买商品的人多的情况，这时候价格上涨，形成卖方市场。当供大于求是，出现商品太多，买的人少的情况，这时候价格下降，形成买方市场。
7. 价值规律：商品的价值由生产商品的社会必要劳动时间决定。比如李凯生产一部汽车需要花30天的时间。李凯生产一部手机的时间需要花10天时间，那么这部汽车在市场上的价格是这部手机的价格的3倍(可以假设汽车3万元，手机1万元)。也就是说生产一件东西，如果花的时间越多，那么它的价格也就越高。但是价格也受供求关系影响，当市场上卖汽车的很多，卖手机的相对少的时候，这时候汽车价格可能会稍低于3万，手机稍高于1万，但汽车价格基本还是手机价格的3倍。
8. 当一件商品价格上升时，买它的人会减少，这种商品的生产规模也会相应地减少；价格下降时，买它的人会增多，这种商品的生产规模会增大。
9. 恩格尔系数：食品支出占家庭总支出的比重。恩格尔系数越低，说明生活水平越高，因为系数低，说明花在吃饭上的钱很少，剩下的钱可以用在娱乐上、装修、购买奢侈品。
10. 中学生的消费观：要根据自己的能力，适度消费，同时不可以盲从别人，消费的时候要理智，平时消费中；要有保护环境意识，比如尽量少买或者不买对环境有危害的商品。时刻保持勤俭节约的作风，每一分钱都是用汗水换来的，不能随意挥霍。
11. 在我国，公有制为主体地位。公有资产在社会总资产中

占优势。

12. 国有经济：国有经济控制国民经济命脉，对经济发展起主导作用。即国有经济能控制国家经济的发展方向。（记忆方法：共产党现在绝对控制整个中国，国有经济是被共产党管理的，所以国有经济也肯定能控制得住全国经济。国有经济——控制力）

13. 生产决定消费，消费反作用于生产。

14. 我国社会主义初级阶段基本经济制度：(1)公有制为主体(2)多种所有制共同发展 坚持我国社会主义初级阶段基本经济制度有得于(1)促进生产力的发展(2)有利于增加综合国力(3)有利于提高人民生活水平。（理解这句话的方法：我国现在正处于社会主义初级阶段，我国现在的基本经济制度是公有制为主体，多种所有制共同发展。为什么要以公有制为主体呢，因为中国共产党信奉的是马克思主义，马克思主义的最大特点是社会多数财富要被国家来控制，所以就有了公有制为主体这么一说；为什么又提到多种所有制共同发展呢？因为经济成分越多，才会越活跃，大家相互竞争，这样经济发展的才会好，所以就有了多种所有制共同发展这一说）

15. 中学生的择业观(你是如何看待择业的?当代青年如何择业?如果是你，请谈谈你的择业观?当代学生如何选择职业?)碰到这样的问题应该这样回答：我们选择职业时，要根据个人兴趣，特长，选择适合自己的职业，同时也要注意提高自身能力，灵活选择职业，在竞争中处于优势，正当职业没有高低贵贱之分，我们要平等看待每个职业。

16. 储蓄，便捷的投资方式（记忆方法：哪都是银行，随便把争存进去就ok了）

债券，稳健的投资方式(借给别人钱，别人还钱的时候要多给我一部分，我是一个稳健的人)



股票，高收益和高风险的投资方式(股票升值，我赚钱，贬值我赔钱，时高时低)

商业保险，规避风险的投资方式(为防意外，买保险，这样即使天塌了，有保险公司顶着)

17. 按劳分配是我国社会分配的基本原则，在所有分配方式中占主体地位

18. 按个体劳动者劳动成果分配

21. 税收具有强制性、无偿性、固定性，三个特征

22. 我国税收取之于民，用之于民

23. 市场经济：市场在资源配置中起基础性作用的经济称市场经济。(不必背下来，理解就行了，理解方法：国家制定好规章制度后就不管市场了，任由各个企业，个体去竞争，达到商品供求平衡。但是，在我国实行的并不是完全意义上的市场经济，我国实行的是社会主义性质的市场经济，即国家有一家干预市场，并不是理想中的市场经济)

24. 市场调节不是万能的，市场调节具有三个弊端 自发性，盲目性和滞后性

25. 社会主义市场经济的三个基本特征：坚持公有制为主体；以实现共同富裕为根本目标(；国家能够实行强有力的宏观调控。(什么是宏观调控，宏观调控意思就是国家通过各种政策，引导市场发展方向。比如说全国猪肉价格上涨，百姓抱怨太贵，这时候国家可能会出台一些打击投机倒把的企业或个人，稳定猪肉价格，这算是国家宏观调控的一种方式)

27. 经济全球化 积极影响：推动了世界范围内生产力的发展，促进了生产要素在全球范围内的分配 消极影响：经济全球化

是被发达资本主义国家主导，发达国家财富更多，发展中国家状况更糟，两极分化更加严重。（两极分化是指富人越富，穷人越穷）

28. 中国要积极参与经济全球化，化不利因素为有利因素，抓住机遇，迎接挑战

29. 我国实行对外开放，必须坚持独立自主，自力更生的原则

高考政治必背：政治生活

30. 国家根本属性：阶级性

31. 我国是工人阶级领导的，以工农联盟为基础的人民民主专政的社会主义国家

32. 人民民主专政就是人民当家作主

33. 公民基本的民主权利是选举权和被选举权

34. 权利与义务相统一原则：权利与义务不可分离（不可能只享有权利不遵守义务，也不可能只遵守义务而不能享有权利）

35. 民族区域自治制度：在各少数民族聚居的地方实行区域自治（理解方法：所谓区域自治，也就是一帮人让他们自己选出一个老大，共产党有什么事情需要通知，就告诉这个老大，让老大传达给这一帮人）

36. 处理民族关系的三个原则：民族平等；民族团结；各民族共同繁荣（记忆方法：民族之间出现关系就像两个人闹矛盾一样，这时候就要解决，让两个人重归于好，首先要把两个人摆在平等的位置看待，团结高于一切，不论是国家还是集体，只有内部团结了才能强大；第三，当两个人意识到合好对大家

都有好处，即能共同繁荣，这样劝起来就比较容易接受)

37. 我国民族分布特点：大杂居小聚居

(记忆方法：意义是多方面的，回答时先把大的方面答出来，再答小的方面，国家利益高于一切，所以先从国家角度叙述意义，国家的对面是少数民族，所以答完国家后再从少数民族的角度去叙述，第三点再从整个民族角度叙述，也就是有利于促进各民族关系。第四点自由发挥，想不出来就写)

40. 国家之间的竞争是综合国力的竞争

41. 我国外交政策是 维护世界和平，促进共同发展，坚持和平共处五项基本原则

42. 我国是联合国的创始国，并且是五个常任理事国之一

政治必背知识点：生活与哲学

43. 哲学是世界观和方法论的统一，即哲学不仅是一种观点，同时也具有研究和改造世界的方法。(我们普通人通常都有自己的观点，普通人之所以不是哲学家，是因为不具备哲学的另一个要素：方法论，也就是说普通人没有研究方法，没有对自己的世界观做更深入的思考。普通人中的一小部分人对方法思考的人就是哲学家)

45. 哲学比具体科学范围更广，是对具体科学的升华。具有普遍性

46. 哲学：共性；一般；普遍

具体科学：个性；个别；特殊

即哲学与具体科学是共性与个性，一般与个别，普遍与特殊的关系

47. 具体科学是哲学的基础(原因：因为我们一般都是先研究具体科学，掌握规律后才上升到哲学高度，所以具体科学是哲学的基础)

48. 哲学为世界观提供世界观和方法论的指导。

49. 物质是不依赖于人的意识，并能被人的意识所反映的客观实在

51. 马克思主义坚持物质第一性，思维第二性的观点，这种观点称为唯物主义

53. 古代朴素唯物主义认为世界是物质的，否认世界是神创造的，但它没有科学依据

56. 唯心主义：意识是第一位的，意识决定物质

58. 物质与运动：物质是运动的，所有物质都在运动，静止的物质也在运动，因为静止是相对的，运动是绝对的。

59. 意识是物质世界长期发展发产物

60. 意识是人对客观存在的反映

61. 规律具有客观性和普遍性

62. 实践：以人为主体的，以客观事物为对象的活动，具有直接现实性

63. 实践三个特点：(1)具有主观能动性(2)具有客观物质性(3)实践是社会历史性的活动(这么理解第三个特点：人是一代代传承下来的，人的成长也是从出生时的无知慢慢学习的过程，所以我们想做一件事，是根据之前的经验，不论是自己的经验，还是从书本上看到的历史上别人的教训，不论哪种情况，都说明了一点，那就是与以前存在关系，所以实

践也是一种社会历史性的活动)

64. 实践是认识的来源，即认识来源于实践，实践决定认识，实践是认识发展的动力

65. 实践是检验认识的唯一标准，是认识的目标和归宿

66. 真理是客观的

67. 认识具有反复性、无限性、上升性(理解记忆：我们对一个规律的认识是在反复的思考验证后才真正认识的；即使我们认识了某一个规律，世界上还有千千万万个规律等着我们去认识，所以具有无限性；我们每认识一个规律，在认识的世界中，我们就前进了一步，所有具有上升性)

68. 联系的观点：联系具有普遍性、客观性、多样性(记忆方法：联系具有普遍性，万事万事间都有联系，所有具有普遍性；事物间的联系是客观存在的，所以具有客观性；纷杂的说不清的联系，体现多样性)

69. 发展是指新事物的产生和旧事物的灭亡

70. 唯物辩证法的根本观点是矛盾的观点

71. 矛盾也叫对立统一(以后见到对立统一，也就是见到矛盾，就如想去北京旅游，但不知道路怎么走，这时候会有两个问题一：请问北京怎么走；二：请问中国的首都怎么走，其实都是一个意思)

72. 矛盾分析法是认识世界和改造世界的根本方法

73. 矛盾的对立性也叫斗争性，统一性也叫同一性(类似于北京，首都，两种叫法，一个意思)

74. 矛盾的斗争性或对立性：指矛盾双方相互排斥、相互对

立

75. 矛盾的同一体性或统一性：矛盾双方相互吸引、相互联系、相互依赖、相互贯通

76. 矛盾双方既对立又同一，从而推动事物的不断发展

77. 矛盾的两点论：矛盾具有主要矛盾和次要矛盾

79. 马克思主义活的灵魂是：具体问题具体分析

80. 辩证的否定：其实质是扬弃，即抛弃消极的不好的东西，保留积极的，优秀的东西

81. 创新是一个民族进步的灵魂，是一个国家兴旺发达的不竭动力，是一个政党永葆生机的源泉。创新是时代发展的动力，能够推动社会生产力的发展，推动生产关系和社会制度的变革，推动人类思维和文化的发展。

83. 社会存在：社会生活的物质方面，（如高楼大厦，社会上人们拥有的财富，人与人之间的生产关系等；社会意识指社会生活的精神方面（如一个社会的思想潮流，社会的某种风俗等）

85. 坚持群众路线是我们党领导中国人民取得民主革命胜利的重要保证，是取得社会主义革命的保证，是成功建设中国特色社会主义的重要保证。

86. 人民群众是历史的创造者，是社会变革的决定力量

87. 一切为了群众，一切依靠群众，从群众中来，到群众中去

88. 一个答题技巧：在问题中有提到人民群众，就要把84，85，86句写上去，如为什么我们党要坚持走群众路线？

或坚持群众路线的意义等，只要材料中叙述的主要思想是人民群众，把上面提到的三点都写上去不会错。这是人遇到人民群众的考点，当考试时遇到其它的考点时，把想到的与这个考点有关的观点用自己的语言写上去，句与句之间要有逻辑性，不可乱写。

89. 社会主义新型民族关系是平等、团结、互助、和谐

90. 我国处理民族关系的原则：民族平等、民族团结、各民族共同繁荣

p