

# 2023年大班空气娃娃在哪里教案反思(优秀8篇)

教案可以帮助教师合理利用教材资源，培养学生的学习兴趣和能力。在这里，小编为大家精心挑选了一些一年级教案的成功案例，供大家参考。

## 大班空气娃娃在哪里教案反思篇一

### 一、设计意图

空气是一种没有颜色,没有味道,闻不到看不见但存在我们身边的一种气体。中班孩子对周围是事物现象很感兴趣,常常会问一些发生在他们身边的问题,什么是空气呢?科学教育应密切联系幼儿的实际生活进行,利用身边的事物与现象作为科学探索的对象。”根据这一理念和幼儿的兴趣,我们选择了中班科学活动《空气娃娃在哪里》作为本次活动的内容。通过丰富多彩的活动,为幼儿建立一个探索、尝试与交流的平台。这节课它的主要知识点是通过科学探索活动,丰富幼儿的生活经验,利用简单的'科学方法使幼儿感知空气的存在和特性。

### 二、活动目标、及重难点

目标:

1. 感知空气的存在及其特性。
2. 积极尝试实验,提高观察、操作能力。
3. 能够发现试验中的问题,并用较完整连贯的语言表达。

重点: 感知空气的存在及其特性。

难点：能够发现试验中的问题，并用较完整连贯的语言表达。

### 三、活动准备：

空箱子，每组一盆清水，人手一份操作材料：塑料袋、气球、吸管等实验材料；人手一个自制玩具“小火箭”。

### 四、活动流程

根据幼儿“玩中学”的特点，为了环节设计能更好的为目标服务我从三个环节，来帮助幼儿自身经验的形成，达到预设的目标。

（一）引入活动，激发幼儿兴趣。

（二）基本部分，引导幼儿认识空气。

（三）结束部分，幼儿园中还有很多空气娃娃等着我们和它们一起去玩“火箭上天”游戏呢。

我认为，本次活动的亮点在于注重了中班幼儿的年龄特点和学习特点，步骤清晰，过程层层递进，让幼儿在动手操作的过程中，亲身体验，从而提升经验、习得知识。当然，活动的效果如何还需在实际操作中得到检验，望各位老师多多指教，多提宝贵意见，谢谢！

## 大班空气娃娃在哪里教案反思篇二

[活动目标]

1. 通过活动，让幼儿感知空气看不见摸不着等特点。
2. 引导幼儿感知空气的存在，知道我们的生活离不开空气。

3. 培养幼儿对科学小实验的兴趣，提高幼儿动手动脑的能力。

### [活动准备]

空箱子，每组一盆清水，人手一份操作材料：塑料袋、气球、吸管等实验材料。

### [活动过程]

(一) 引入活动，激发幼儿兴趣。

请幼儿猜谜语，激发幼儿的活动兴趣。

(二) 基本部分，引导幼儿认识空气。

1、空气的特点。

1) 师：今天老师要送给大家一份非常珍贵的礼物，这份礼物我们每个人都需要。（出示事先准备的一只空箱子）

3) 老师问：“大家能猜测出老师的礼物是什么吗？”（在学生自由发表后，把箱子打开，里面除了空气没有其它。）

小结：空气是无色无味，看不见摸不着、流动的。

2、了解空气的作用，知道我们的生活离不开空气。

老师：“为什么说空气是我们每个人都需要的呢？大家一起来做个小实验。”

1) 请幼儿闭上自己的嘴，并用小手捏住鼻子，问幼儿有什么感觉，为什么？（憋得喘不上气来，因为我们的身体里没有缺少空气。）

2) 请幼儿做深呼吸再闭紧嘴，捏住鼻子，问幼儿有什么感受？

为什么？（这次我们能坚持一会了，不是那么憋的荒了，因为我们吸进肚子里空气了。）

还有哪些东西离不开空气呢？（动植物）

3、空气在哪里。

老师激发幼儿兴趣：“小朋友们知道的真多，今天我们就一起来和空气玩一玩游戏，好不好？”

“可是空气在哪里呢？小朋友们有没有办法找到空气呢？”

1) 请幼儿试着利用手中的材料去找到空气。

2) 组织交流：“大家刚才玩的真起劲，每个小朋友都有自己的玩法，

现在我们一起来听一听别人是怎样玩的，这样我们就能学会更多的玩法了。”

（学生交流：塑料袋装一些空气，气球或吸管吹一些空气，玻璃杯扣一些空气等方法。）

3) 请幼儿说一说你是怎么知道你找到了空气呢？

（塑料袋和气球鼓起来了；对着手吹吸管感觉有风，把吸管插进水里吹水会冒气泡……）

小结：我们周围到处都有空气。

反思：

在整个活动中利用幼儿的好奇心引起他们的学习兴趣，并且达到了预期目标，效果非常好，甚至超过了预期效果。整个活动既让幼儿体验了实验成功时的快乐、增强了自信心，也

知道了保护环境的必要性，同时也培养了幼儿的观察力及动手操作的能力，这个活动在大班开展是非常有意义和有必要的。

## 大班空气娃娃在哪里教案反思篇三

1. 通过活动，让幼儿感知空气看不见摸不着等特点。
2. 引导幼儿感知空气的存在，知道我们的生活离不开空气。
3. 培养幼儿对科学小实验的兴趣，提高幼儿动手动脑的能力。

空箱子，每组一盆清水，人手一份操作材料：塑料袋、气球、吸管等实验材料。

(一) 引入活动，激发幼儿兴趣。

请幼儿猜谜语，激发幼儿的活动兴趣。

(二) 基本部分，引导幼儿认识空气。

1、空气的特点。

1) 师：今天老师要送给大家一份非常珍贵的礼物，这份礼物我们每个人都需要。(出示事先准备的一只空箱子)

3) 老师问：“大家能猜测出老师的礼物是什么吗？”(在学生自由发表后，把箱子打开，里面除了空气没有其它。)

小结：空气是无色无味，看不见摸不着、流动的。

2、了解空气的作用，知道我们的生活离不开空气。

老师：“为什么说空气是我们每个人都需要的呢?大家一起来做个小实验。”

1) 请幼儿闭上自己的嘴，并用小手捏住鼻子，问幼儿有什么感觉，为什么？(憋得喘不上气来，因为我们的身体里没有缺少空气。)

2) 请幼儿做深呼吸再闭紧嘴，捏住鼻子，问幼儿有什么感受？为什么？(这次我们能坚持一会了，不是那么憋的慌了，因为我们吸进肚子里空气了。)

还有哪些东西离不开空气呢？(动植物)

3、空气在哪里。

老师激发幼儿兴趣：“小朋友们知道的真多，今天我们就一起来和空气玩一玩游戏，好不好？”

“可是空气在哪里呢？小朋友们有没有办法找到空气呢？”

1) 请幼儿试着利用手中的材料去找到空气。

2) 组织交流：“大家刚才玩的真起劲，每个小朋友都有自己的玩法，

现在我们一起来听一听别人是怎样玩的，这样我们就能学会更多的玩法了。”

(学生交流：塑料袋装一些空气，气球或吸管吹一些空气，玻璃杯扣一些空气等方法。)

3) 请幼儿说一说你是怎么知道你找到了空气呢？

(塑料袋和气球鼓起来了；对着手吹吸管感觉有风，把吸管插进水里吹水会冒气泡……)

小结：我们周围到处都有空气。

在整个活动中利用幼儿的好奇心引起他们的学习兴趣，并且达到了预期目标，效果非常好，甚至超过了预期效果。整个活动既让幼儿体验了实验成功时的快乐、增强了自信心，也知道了保护环境的必要性，同时也培养了幼儿的观察力及动手操作的能力，这个活动在大班开展是非常有意义和有必要的。

## 大班空气娃娃在哪里教案反思篇四

- 1、通过活动，让幼儿感知空气看不见摸不着等特点。
- 2、引导幼儿感知空气的存在，知道我们的生活离不开空气。
- 3、培养幼儿对科学小实验的兴趣，提高幼儿动手动脑的能力。

### 活动准备

空箱子，每组一盆清水，人手一份操作材料：塑料袋、气球、吸管等实验材料。

### 活动过程

(一)引入活动，激发幼儿兴趣。

请幼儿猜谜语，激发幼儿的活动兴趣。

(二)基本部分，引导幼儿认识空气。

1、空气的特点。

1)师：今天老师要送给大家一份非常珍贵的礼物，这份礼物我们每个人都需要。(出示事先准备的一只空箱子)

3)老师问：“大家能猜测出老师的礼物是什么吗？”(在学生

自由发表后，把箱子打开，里面除了空气没有其它。)

小结：空气是无色无味，看不见摸不着、流动的。

2、了解空气的作用，知道我们的生活离不开空气。

老师：“为什么说空气是我们每个人都需要的呢？大家一起来做个小实验。”

1) 请幼儿闭上自己的嘴，并用小手捏住鼻子，问幼儿有什么感觉，为什么？(憋得喘不上气来，因为我们的身体里没有缺少空气。)

2) 请幼儿做深呼吸再闭紧嘴，捏住鼻子，问幼儿有什么感受？为什么？(这次我们能坚持一会了，不是那么憋的慌了，因为我们吸进肚子里空气了。)

还有哪些东西离不开空气呢？(动植物)

3、空气在哪里。

老师激发幼儿兴趣：“小朋友们知道的真多，今天我们就一起来和空气玩一玩游戏，好不好？”

“可是空气在哪里呢？小朋友们有没有办法找到空气呢？”

1) 请幼儿试着利用手中的材料去找到空气。

2) 组织交流：“大家刚才玩的真起劲，每个小朋友都有自己的玩法，

现在我们一起来听一听别人是怎样玩的，这样我们就能学会更多的玩法了。”

(学生交流：塑料袋装一些空气，气球或吸管吹一些空气，玻



璃杯扣一些空气等方法。)

3)请幼儿说一说你是怎么知道你找到了空气呢?

(塑料袋和气球鼓起来了;对着手吹吸管感觉有风,把吸管插进水里吹水会冒气泡……)

小结:我们周围到处都有空气。

## 大班空气娃娃在哪里教案反思篇五

设计意图:

空气是赖以生存的物质,但在我们平时的生活中,空气是看不见、摸不着闻不到的。设计本次活动,主要是通过幼儿自由地进行科学探索活动,从而了解空气的存在,帮助幼儿获取一些有关空气与人类的关系,培养幼儿对科学的兴趣和对大自然的热爱。

活动目标:

- 1、在探究过程中感知空气的存在,知道空气无色、无味,生活中到处都有空气。
- 2、学习探索事物的简单方法,提高动手动脑能力,激起探索的欲望。

活动准备:

教师:塑料保鲜袋、吸管、五彩纸屑、玻璃杯、水槽、纸团

幼儿:打印纸、塑料保鲜袋

活动过程:

## 一、引入活动

1、教师把手放在鼻子面前，然后深深地吸气、呼气。

2、幼儿操作体验

师：在你的手里感觉到了什么？（师幼共同讨论交流）

师：那就是在你身体里游走的空气。（引出活动内容）

## 二、感知空气的存在。

### （一）什么是空气

1、空气就在我们身边。小朋友看见过空气吗？

2、你看不见空气，但是如果你观察得够仔细，就会知道它的存在

### （二）充气枕头

2、学生观察、交流。

3、迅速地抽出吸管并把袋口扎严。现在塑料袋是什么形状呢？

4、是什么使得它膨胀起来的？是什么让纸屑纷飞的

总结：空气可以使袋子鼓起来小纸片飞起来。

### （三）变魔术

1、（演示）教师把纸巾揉皱，放进玻璃杯的底部。

2、预测：当你迅速把杯子翻过来垂直放进一盆水中的时候，会发生什么现象？

3、教师演示实验，交流：你的.预测准确吗？

三、操作、探索感受空气无处不在

（一）空气的力量

1、（出示：打印纸）昂首挺胸，把一张纸按在肚子上，然后放手。发生什么事了？

2、在把纸按在肚子上，向前跑，然后放手。这一次呢？你觉得是什么让纸没有掉下来？

让幼儿通过自主的操作，探索空气的存在。

（二）把空气装进袋子

1、空气有这么多的本领，小朋友想不想把空气装进这个袋子里？

2、教师用保鲜袋装空气，然后让幼儿感受空气。

3、请幼儿分别用塑料袋在活动室及户外“装”一袋空气。

4、师幼共同交流：这袋空气你是从哪里装来的？

四、小结

空气虽然看不见、摸不着，但它们就在我们身边，到处都有空气。

## 大班空气娃娃在哪里教案反思篇六

活动目标：

1、通过活动，让幼儿感知空气看不见摸不着等特点。

- 2、引导幼儿感知空气的存在，知道我们的生活离不开空气。
- 3、培养幼儿对科学小实验的兴趣，提高幼儿动手动脑的能力。
- 4、在活动中，让幼儿体验成功的喜悦。
- 5、发展幼儿的观察力、想象力。

活动准备：

空箱子，每组一盆清水，人手一份操作材料：塑料袋、气球、吸管等实验材料。

活动过程：

（一）引入活动，激发幼儿兴趣。

请幼儿猜谜语，激发幼儿的活动兴趣。

（二）基本部分，引导幼儿认识空气。

1、空气的特点。

1) 师：今天老师要送给大家一份非常珍贵的礼物，这份礼物我们每个人都需要。（出示事先准备的一只空箱子）

3) 老师问：（在学生自由发表后，把箱子打开，里面除了空气没有其它。）

小结：空气是无色无味，看不见摸不着、流动的。

2、了解空气的作用，知道我们的生活离不开空气。

老师：“为什么说空气是我们每个人都需要的呢？大家一起来做个小实验。”

1) 请幼儿闭上自己的嘴，并用小手捏住鼻子，问幼儿有什么感觉，为什么？（憋得喘不上气来，因为我们的身体里没有缺少空气。）

2) 请幼儿做深呼吸再闭紧嘴，捏住鼻子，问幼儿有什么感受？为什么？（这次我们能坚持一会了，不是那么憋的荒了，因为我们吸进肚子里空气了。）

还有哪些东西离不开空气呢？（动植物）

3、空气在哪里。

老师激发幼儿兴趣：“小朋友们知道的真多，今天我们就一起来和空气玩一玩游戏，好不好？”

“可是空气在哪里呢？小朋友们有没有办法找到空气呢？”

1) 请幼儿试着利用手中的材料去找到空气。

2) 组织交流：

（学生交流：塑料袋装一些空气，气球或吸管吹一些空气，玻璃杯扣一些空气等方法。）

3) 请幼儿说一说你是怎么知道你找到了空气呢？

（塑料袋和气球鼓起来了；对着手吹吸管感觉有风，把吸管插进水里吹水会冒气泡……）

小结：我们周围到处都有空气。

教学反思：

在整个活动中利用幼儿的好奇心引起他们的学习兴趣，并且达到了预期目标，效果非常好，甚至超过了预期效果。整个

活动既让幼儿体验了实验成功时的快乐、增强了自信心，也知道了保护环境的必要性，同时也培养了幼儿的观察力及动手操作的能力，这个活动在大班开展是非常有意义和有必要的。

## 大班空气娃娃在哪里教案反思篇七

活动目标：

- 1、激发幼儿探究欲望，萌发幼儿初步的科学意识；
- 2、发展幼儿的观察力及初步的分析、判断等思维能力；
- 3、引导幼儿感知空气的存在，知道我们的生活离不开空气。

活动准备：

每组一盆水，若干吹气玩具，幼儿每人一个塑料口袋，塑料管，两只蜡烛，两个一大一小的透明玻璃杯，密闭在瓶里的小昆虫。

活动过程：

- 1、请幼儿猜谜语，引发幼儿的活动兴趣。

看不见，摸不着，闻不到，你需要，我需要，离了他，活不了（空气）让幼儿说出揭出谜底的依据，为什么是空气呢？现在跟老师做深呼吸，幼儿模仿做深呼吸。

提问：

- （1）我们用鼻子吸什么？（空气）
- （2）空气在哪，能用眼睛看到吗？用手摸摸，能摸到空气吗？

(3) 教师小结：空气是看不见、摸不到的，他就在我们身边，到处都有。

2、引导幼儿了解空气的作用，知道我们的生活离不开它

(1) 请幼儿捏住鼻子，闭上嘴巴，说一说有什么感受？为什么？结果会怎么样？

(2) 观察密闭在瓶里的小昆虫怎么样了

教师小结：人和动物一时一刻也离不开空气，如果没有了空气，就会死掉

(3) 请小朋友观察老师的实验

把蜡烛粘在平板玻璃上点燃（火苗很旺），然后把大小两个杯子，同时扣到两只点燃的蜡烛上（小杯子的早熄灭，大杯子的晚熄灭）。

请小朋友说一说，你发现了什么现象，为什么会有这样的现象？

小结：刚才的实验中，点燃的蜡烛火苗很旺，是因为空气帮助燃烧，用小杯子扣的蜡烛灭的快，而用大杯子扣的蜡烛灭的慢，是因为大杯子里的空气多，小杯子里的空气少，则助燃时间短。

(4) 启发幼儿想一想说一说，你还知道空气有哪些用途？

想一想，还有什么地方有空气呢？你见过的、用过的、玩过的什么东西里有空气？（自行车轮胎，被窝里，蚂蚁洞里，水里，空中，面包里，降落伞里，气垫船里……）

(5) 找空气

小结：空气装进吹气玩具，我们就能看的玩具鼓起来了，挤一挤就跑出去了，空气虽然看不见，可是我们可以想办法感觉到它，看到它。

小结：原来角落里、桌子下、走廊里，都有空气

教师：用塑料袋可以抓住空气，用布口袋抓，行吗？

幼儿：“不行”布口袋里有细漏洞，空气从细漏洞里跑，抓不住

教师：人身体里有空气吗？有什么办法让我相信你们身体里有空气呢？给你一根塑料管让我看看你身体里的空气，我看不见呀，往水里吹试试看，原来人身体里也有空气。

小结：我们想了很多办法，发现吹气玩具里、杯子里、身体里都有空气

## （6）懂得空气要保持清新

小朋友都知道了空气的重要性，你知不知道空气也会生病？

小结：清新的空气是很干净的，看空气会因为污染而生病，如工厂里放出的废气、汽车喷出的尾气、垃圾或水沟散发的臭味等，污染了本来很干净的空气，这叫污染病，空气生病了，就会影响人类和动植物的生存，所以小朋友要讲卫生，保护环境，让空气永远干净。

## 大班空气娃娃在哪里教案反思篇八

活动目标：

1、激发幼儿探究欲望，萌发幼儿初步的科学意识。



- 2、发展幼儿的观察力及初步的分析、判断等思维能力。
- 3、引导幼儿感知空气的存在，知道我们的生活离不开空气。
- 4、愿意大胆尝试，并与同伴分享自己的心得。
- 5、体验解决问题的成就感。

活动准备：

活动过程：

- 1、请幼儿猜谜语，引发幼儿的活动兴趣。

提问：

(1)我们用鼻子吸什么?(空气)

(2)空气在哪，能用眼睛看到吗?用手摸摸，能摸到空气吗?

(3)教师小结：空气是看不见、摸不到的，他就在我们身边，到处都有。

- 2、引导幼儿了解空气的作用，知道我们的生活离不开它

(1)请幼儿捏住鼻子，闭上嘴巴，说一说有什么感受?为什么?结果会怎么样?

(2)观察密闭在瓶里的小昆虫怎么样了

教师小结：人和动物一时一刻也离不开空气，如果没有了空气，就会死掉

(3)请小朋友观察老师的实验

把蜡烛粘在平板玻璃上点燃(火苗很旺)，然后把大小两个杯子，同时扣到两只点燃的蜡烛上(小杯子的早熄灭，大杯子的晚熄灭)。

请小朋友说一说，你发现了什么现象，为什么会有这样的现象？

小结：刚才的实验中，点燃的蜡烛火苗很旺，是因为空气帮助燃烧，用小杯子扣的蜡烛灭的快，而用大杯子扣的蜡烛灭的慢，是因为大杯子里的空气多，小杯子里的空气少，则助燃时间短。

(4) 启发幼儿想一想说一说，你还知道空气有哪些用途？

想一想，还有什么地方有空气呢？你见过的、用过的、玩过的什么东西里有空气？(自行车轮胎，被窝里，蚂蚁洞里，水里，空中，面包里，降落伞里，气垫船里……)

(5) 找空气

小结：空气装进吹气玩具，我们就能看的玩具鼓起来了，挤一挤就跑出去了，空气虽然看不见，可是我们可以想办法感觉到它，看到它。

小结：原来角落里、桌子下、走廊里，都有空气

教师：用塑料袋可以抓住空气，用布口袋抓，行吗？

幼儿：“不行”布口袋里有细漏洞，空气从细漏洞里跑，抓不住

教师：人身体里有空气吗？有什么办法让我相信你们身体里有空气呢？给你一根塑料管让我看看你身体里的空气，我看不见呀，往水里吹试试看，原来人身体里也有空气。

小结：我们想了很多办法，发现吹气玩具里、杯子里、身体里都有空气

#### (6) 懂得空气要保持清新

小朋友都知道了空气的重要性，你知不知道空气也会生病？

小结：清新的空气是很干净的，看空气会因为污染而生病，如工厂里放出的废气、汽车喷出的尾气、垃圾或水沟散发的臭味等，污染了本来很干净的空气，这叫污染病，空气生病了，就会影响人类和动植物的生存，所以小朋友要讲卫生，保护环境，让空气永远干净。

反思：

在整个活动中利用幼儿的好奇心引起他们的学习兴趣，并且达到了预期目标，效果非常好，甚至超过了预期效果。整个活动既让幼儿体验了实验成功时的快乐、增强了自信心，也知道了保护环境的必要性，同时也培养了幼儿的观察力及动手操作的能力，这个活动在大班开展是非常有意义和有必要的。