

# 2023年高三班主任学期工作总结报告(优质17篇)

在少先队工作总结中，要注意文字简洁明了，重点突出。如果您正在写教师工作总结，不妨参考一下以下精选范文，或许会给您带来灵感和思路。

## 高三班主任学期工作总结报告篇一

转眼间一学期的教学工作已接近尾声，为了更好地做好今后的工作，总结经验、吸取教训，现将本人本学期的.班主任工作做如下总结：

作为一名一年级班主任，我的工作重点主要是培养学生各种良好的学习与生活习惯。所以在开学之初，我就引导学生养成各项良好的习惯。上课前要做好课前准备，每次下课要先准备好下节课的书本和文具，才能出教室。中午吃饭要有秩序排队，每个人要准备好一块桌布垫在饭盒下，吃饭完要按顺序把饭盒放好。还有放学时，要保持安静，在校门口站好队才能离开校园。经过一段时间的训练，学生都能按照老师的要求去规范自己的一言一行，基本养成了良好的学习与生活习惯。

组建和培养一支高效的班干部队伍，是班级管理一项重要的内容。因此我在开学初就开始观察培养有班级管理潜质的孩子。通过培养，我们班级的小干部们能帮助我完成一些力所能及的事情了。每天早上，小干部就早早到校，带领同学们早读；每节课预备铃响，小干部们就来到讲台前，带着同学背诵每周一诗；眼保健操时，小干部检查纠正同学们的动作是否到位；放学了，小干部帮助老师整队、排队。每天的班级管理工作。小干部们都参与其中，这样不仅班干部的个人能力得到了培养，也对其他同学产生了积极的影响。同时，我会结合每个人的特点，给他们不同的任务，做到班干部常

换常新。让同学们知道只要愿意进步、愿意参与班级管理，人人都可以成为班级的小主人，班级小主人风日益浓厚。

每个班级都有后进生。很多时候“后进”并不是他们的主观意愿，家庭因素、个人能力都是制约他们发展的可能。因此在对待后进生时，需要更多的耐心和关爱。在面对我们班级的后进生时，我首先以平等的眼光看待他们，让他们知道老师对自己的关注。其次帮助后进生知道自己落后的原因，对症下药，及时改正自己的缺点。再者，多给后进生鼓励和帮助，让后进生产生进步的信心，从而更加热爱学习。在老师和同学的帮助下，我们班的后进生都有了很大的进步。在接下来的班级管理中，我会继续关注后进生，努力做好他们的转化工作，争取让班级工作有一个新的提升。

以上是我本学期班主任工作的总结，在今后的工作中，我将继续取他人之长，补自己之短，努力将班级管理工作做得更好，更高效！

## 高三班主任学期工作总结报告篇二

20xx年上学期，我班在学校领导的高度重视下，在学生科、德育处和团委的直接领导下，通过全班同学的共同努力，我班各项工作取得了可喜的成绩，现总结如下：

本期一开始，我就突出抓学生思想工作，进行人生理想，前途教育，心理素质教育，培养学生正确的人生态度，积极进取的精神，良好的心理承受和竞争能力。通过内抓管理，外树形象，向管理要质量，以质量求生存的教育方式，统一思想，提高认识，使同学们的自觉性得以大大提高。班上出现的好人好事多了，以前总要讲的卫生问题得到了解决，并在学校的常规检查中，总分名列前茅，多次受到学校领导表扬。

一期来，我班除了突出抓好德育工作之外，教育工作一切都

没有放松，继续抓好学风，营造良好的学习氛围，严格考试制度，加强上课，听课及自习课的管理，这些既保障正常学习的进行，又激发了学生的学习热情。针对学生的个人情况，我多次与科任教师交流看法，使课外辅导有目的，有针对性进行，显著提高了学生学习的效率，我班在学校举行的各项竞赛中取得了较好的成绩。

本期按工作计划狠抓了早操、课间操、眼保健操及文体活动，规定每周星期二下午为课外活动，课间操、元旦汇演等活动实行班干部督促制度。这样，活跃了同学们的学习气氛，丰富了生活，增强了体质。

本期还组织了服装工艺技能和服装设计技能考试，组织学生参加学校组织的书法活动小组，这样既培养了学生学习兴趣，又加强了学生热爱学习、热爱专业，吃苦耐劳的精神。本班的班风和学风得到了提高，学生的学习兴趣得到了空前的提高。

总之，一期来，我班成绩是显著的，当然也存在着许多缺点和不足(如还有个别学生上课看小说、玩手机等)。在今后的`工作中我将扬长避短，努力提高自己的管理水平和业务能力。

### **高三班主任学期工作总结报告篇三**

本文由应届毕业生求职网小编辑收集整理，以下提供一篇高三班主任个人工作总结给大家参考！

过一年的努力、拼搏，在高三（12）班全体科任老师的相互协作下，xx届地理班在高考中取得近几年来的一次突破。全班重点上线人数14人，本科上线人数22人，均超额完成任务。700分以上有5人，黄加敏同学以总分779分成为全市地理类考生的第一名，袁慧君同学以地理单科797分获得市地理状元，地理平均分为九大校之首。数学、综合等科目也发挥的

比较理想。

取得这样的成绩离不开级长与学校的指导与关怀，也离不开科任老师们认真细致的工作，我自己在这一年里也从以下几个方面作出了自己的努力。

### 一以勤补拙，真心关爱

作为第一年上高三年青教师，无论是业务水平，还是班级经验都比较浅薄。唯一的优势就是一颗不服输的心，和饱满的热情。在班主任工作中，我组织好班干部负责班级日常事务。自己将更多的时间和精力投入到关心学生学习和精神状态方面。高三这一年可以说几乎每天晚上在教室里都会有我的身影，可以说披星戴月，有时在班上看完学生才开始备课。一个星期9个教案，有时确实让人有些喘不过气来。但想一想学生对班主任的期待，心里也就平静下来了。

### 二多沟通交流，注意学生心理健康。

高三学习压力大，面对竞争和升学的压力，学生普遍都很压抑。当学习上遇到挫折或考试发挥不理想时，很容易引起心理上的波动和不良情绪。不好好处理，对学习危害非常大。在每一次月考之后，我都会找一些考试发挥不理想的同学了解情况，帮助他进行分析，有时鼓励、有时激将，总之使他重新焕发斗志，效果较好。当然，这里也因为我班人少，操作起来很灵活。

### 三利用多种形式，端正面对高考的态度，激励斗志。

利用班会课、标语等形式激励学生、鼓舞斗志。

“成功源于执着”、“心平常，自非凡”等让学生有一个合理的心态面对学心与高考

当然，在班主任工作中还存在许多要改进的地方，在今后的工作中不断严格要求，自我完善。

## 高三班主任学期工作总结报告篇四

班主任是学校教育工作的核心力量，它即是教学工作的组织者，也是教育工作的协调者。回顾这学期的工作实践，使我深深体会到：良好的班级管理要求班主任要热衷于本职工作，工作中要尽职尽责、任劳任怨、持之以恒、讲究教育方法，坚持从实际出发，以身作则、为人师表，循循善诱，认真遵循教育规律，这样才能成为学生的良师益友。

这学期担任六年级的班主任工作及六年级两个班的语文教学工作，在实际的教育教学工作中，自己能够以教师的行为规范和职业道德规范严格要求自己，在繁杂的班主任工作中要求学生做到的，自己首先做到。在工作中虽然自己有时生病或有事，但是为了不让学生失望，不给学生丢课，防止班级学生自由散漫，坚持常年出满勤（从来没随便请过假）。有一次我感冒得很厉害，头痛发烧全身疼，自己还是坚持下班去打点滴，第二天继续工作；自己患有严重的咽喉炎，再加上这学期任教两个班级的语文课，可以说一学期嗓子都是哑的，但从来没有在上班时请假治病。总之，在实际的教育教学工作中我努力做到为了学生的一切，一切为了学生，努力做到了以身作则、为人师表、严于律己、团结协教。

教学工作是教育工作的重中之重，这学期我担任六年级两个班的语文教学工作，在实际的语文教学工作中，自己能够认真地去钻研教材，研究教学方法，遇到一些问题自己能够认真去阅读《新课程标准》、《教学参考书》等工具书去寻求问题的答案，并且结合自主、合作、探究的教学方式认真备课，努力搞好教学设计，争取向四十分钟要质量，让学生在课堂上即能学会一课的知识点，又能培养他们的朗读、分析、概括等能力；在语文教学中，自己更加注重引导学生学会学习。例如：在语文教学中发现不少学生不爱预习，也不会预

习，我就利用自习课来指导他们掌握预习的方法，获得了较好的效果。在本学期的教学工作中，虽然课时多、教学任务重，但是自己能够认真搞好课堂教学工作，没有因为私事而随便少上一节课，在校的一切时间都是积极投入到教育教学之中。

学生的学习习惯，学习方法的培养也是教学工作中的核心问题。在日常的教学过程中，我特别重视对学生这些方面习惯的培养，在实际的课堂教学中只要发现个别学生有厌学现象或是不认真完成作业等现象时，我总是找他们进行个别谈心；或是讲一些学习方面的案例、名人事迹等给他们听，教育他们明确学习目的，端正学习态度，促使他们养成勤奋、认真和自主探究的学习习惯。总之，在本学期教学中，自己能够充分起到教师的主导作用，加强对班级后进生的辅导工作，从不同角度激发学生的学习积极性，现在班级的大部分学生的学习自主性高，团结友爱、互帮互学，在今年的语文期末测试中，我任教的两个班级都获得了优异的成绩，118名学生中有68名学生得a<sup>+</sup>及格率达到了100%。

党的教育方针要求学生德、智、体、美、劳等全面发展，教师要对学生全面负责。这就要要求班主任要认真探索教育规律，精通业务，面向全体学生，努力做好班级管理工作。

在这学期里，我坚持以《小学生日常行为规范》和《小学生守则》为主线，并结合《一百零八个好习惯》、，针对班级学生的实际，加强对学生的德育、学习和行为等习惯进行培养。

培养学生文明习惯的途径是多方面的，首先必须从日常小事抓起，帮助学生养成良好的生活习惯、劳动习惯等。

在培养生活习惯上，我特别重视对学生的常规教育。六年级学生虽然是小学阶段的“大学生”了，但是他们还是不能控制自己的言行，所以在日常工作中能够从实际出发，因势

利导，并充分利用班会、晨会、队日活动、社会实践等活动向学生进行文明礼貌教育，爱国主义教育和集体主义等教育，使学生养成良好的道德情操。这学期到得胜实验基地进行实践活动，我们班级学生上每节课都受到了老师的好评。每天的评比也都是优秀。

在语文教学中，我能够通过课堂教学加强对学生文明习惯的培养。在教学《匆匆》一课时，教育学生懂得在生活中要珍惜时间，在有限的的时间里要做一些有意义的事情，即生活中要有爱心，要多为他人着想，要有无私奉献的精神。在学习生活中做到文明待人，助人为乐，友爱同学，人人争做“文明小标兵”、“自学遵守纪律的好少年”！

在工作中，我不仅注重对学生思想品德的培养，还十分注重对学生的卫生习惯的培养。在班级管理中，我不但要求学生搞好个人卫生，而且特别强调班级学生要搞好环境卫生，因为环境造就人，我想没有一个良好的学习环境，学生的学习积极性就不会高，学习成绩也不会好。我时常跟同学们说：“如果我们的教室乱如垃圾场，臭气熏天，苍蝇成群，我们还能安心学习吗？”让学生充分认识到“卫生”和“学习”一样重要。所以我就在班级开展卫生的“评比”活动，首先分好值日组，评出组长，然后提出每天的值日要求和评比要求，并且定期用“红花”奖励班级卫生保持好的学生，通过一段时间的监督、管理，现在班级的环境卫生可以说是井井有条，每天都是焕然一新。在学校的周流动红旗评比中，共评比了十九周，我们班级十八周得到了流动红旗。

总之，在本学期的教育教学中，自己做到了热爱本职工作，并且尽职尽责做好班主任工作，在实际的教育教学中能够尊重、理解、关心每一名学生，并取得了一点成绩，但跟一些有经验的教师相比还相差很远，还有许多不足，所以自己决心在今后的的工作中能够认真向一些有经验的名师学习，勤于研究，取长补短、大胆实践、努力创新，争取成为一名优秀的班主任。

## 高三班主任学期工作总结报告篇五

本学期利用课余时间同其他任课教师经常讨论班级管理问题、班级存在的问题以及用怎样的方式教育管理学生，积极的向各位教师学习先进的班级管理、学生教育的经验，取得了较好的效果。

特别是在新学期开始，班级中出现了大量的学生上课前迟到的现象，及时的发现不良苗头，及时的纠正给学生一个改过自省的机会，同时积极在班内开展“我为什么来学习”的大讨论，使学生在大家的关注中将此消灭并且通知任课老师以及学生家长，及时关注这类问题，共同解决。

与此同时，积极同家长联系，及时了解、掌握学生情况，共同管理教育学生。尤其是在期中考试以后，借鉴了其他班级的方法，采用交流册以及量化评比汇报单的形式积极同家长联系，及时反映学生情况，并及时的了解、掌握学生情况，达到共同管理教育学生的目的。

## 高三班主任学期工作总结报告篇六

在这一学年度的工作中，我担任了三年三班的班主任，并承担语文教学工作。我严格遵守国家法律和法规，拥护中国共产党的领导。能够贯彻国家的教育方针，遵守规章制度，严格执行学校教学计划，履行教师聘约，完成教育教学工作计划任务。遵守《职业道德规范》，做到依法执教、爱岗敬业、热爱学生、严谨治学、团结协作、尊重家长、廉洁从教、为人师表。现就本学年的师德工作总结如下：

在校长、主任的组织下，认真学习了《教师法制教育读本》、《现行教育法规与政策选编》，以及有关师德方面的“案例”，在电大学习了《专业技术人员权益保护》，并认真作好记录，还进行了考试。通过学习，使我进一步理解了教师的权利和义务，进一步明白了教师所肩负的重任，提高了自



己的思想政治觉悟，并付之于行动，更加努力地开展工作。

时刻注意自己的言行举止(做到语言文明，待人礼貌，举止端庄，衣着朴实，仪容整洁)使自己在思想、学习、劳动、生活等多方面做学生的表率，给学生树立一个好的榜样。例如：开学初，教室里经常有垃圾，学生没有什么环保意识，我一边用班会课教育他们，一边用自己的行动来带动他们自觉保持清洁卫生。只要一看见地面有垃圾，我就低头捡起，不久，学生也不由自主地“争捡垃圾”，还能够自觉做到不乱丢垃圾了。

从不体罚学生，促进学生在品德、智力、体质等方面全面发展。既是学生的老师，有成为了学生值得信任的朋友。

a□我常常以“父母心”来对待学生，不仅关注学生在校内的生活，还关心他们在校外的生活。经常与家长联系，了解各方面的情况。有些家长也把我当成了朋友，与我一起探讨教育孩子的方法。

b□作为班主任，同时还是一个语文老师，我结合教育教学的特点，将思想教育和品德教育贯穿在教育教学活动的全过程中，帮助学生逐步树立正确的人生观和价值观，促进学生全面发展。本学期重点抓了两方面的教育：

- 1、举行了“关爱父母，用行动回报父母”的班队活动；
- 2、开展了以“理解老师，尊敬老师”为主题的写体会比赛活动。
- 3、还不辞劳苦，出了2本班刊《书香一角》。通过这些具体的活动，使学生在思想上、行动上都有了良好的转变，在学业上也有了非常大的进步。我还严肃认真地按照学校德育工作计划，定期向学生进行专题教育，并要求学生对每一个主题教育都要记笔记，写心得体会，以便检查教学效果，一旦

发现有学生的思想出现问题，及时找他谈心，纠正他的一些不良思想和行为。例如班上的信希同学，他在“周记本”里经常说同学的坏话，仿佛与那位同学有深仇大恨，而且流露出想“打人”的情绪。于是我多方面去了解情况，分别找他们谈话，最后化解了他们的矛盾，使他们能愉快相处。不仅关心学生的学习，还关心学生的身体。从不加重学生的学习负担，注重“劳逸结合”，在课堂上，发现他们有些疲劳了，就常常给他们讲一些有意义的小故事，或课外的小知识，让身心得到休息，还可以从故事中获得做人的道理。而且在每一周拿一节课让学生看课外书，或去室外进行体育活动。一旦有学生生病了，马上带他去校医室看病，或请家长过来接孩子回去看病。

不断提高教育教学业务水平，加强工作总结。认真参加科组教研活动，和同事一起学习和探讨专业知识以及教学的新观念、新思想，并把这些新的教学方法运用到教学中去。本学年度参加了学校的青年教师“比武课”，获得二等奖，一共听课四十多节，（其中在江华小学听了八节，在范罗岗小学听了四节）。从听课、评课中可以学到书本上没有的方法和经验，大大提高了自己的业务水平。在期末考试中，学生的学习成绩都有了较大的进步。

从不迟到或者早退，有时候生病了也能坚持上好课，才去宿舍休息，或者就先跟同事调课，所以本学期做到了满出勤。我尽量做到严于律己，对工作认真负责，一丝不苟；与同事团结协作，顾全大局。

总而言之，通过这一学年度的努力，在教书和“育人”上都取得了良好的成绩。得到了学生的信任和拥护，获得了家长的好评和支持。在今后的工作中，我还将戒骄戒躁，更加勤奋努力地工作，把所有的热血都奉献到自己衷心喜爱的教育事业上！为祖国的教育事业奉献自己应有的力量！

## 高三班主任学期工作总结报告篇七

怀着对教育的梦想，我捧着一颗火热的心踏上了神圣的讲台。一个学期已过去，新的学期即将来临，在这半年里我深刻体会到了做老师的艰辛和快乐，我把自己的青春倾注于我所钟爱的教育事业上，倾注于每一个学生身上。一个学期的工作已经结束，收获不少，下面我对上学期的工作作一总结，为新学期的工作确立新的目标。

## 高三班主任学期工作总结报告篇八

在这半学期里，我所带的班在任课老师的大力支持和配合下，各项工作顺利开展，学习、工作等方面都取得了一定的成绩，但也有不足的方面，现将我做的一些工作向大家汇报：

（一）是重视班会，开好班会；

（二）是重视与学生的思想交流，多与学生谈心。重视班会，开好班会，为的是在班中形成正确的舆论导向，形成良好的班风学风，为学生提供一个好的环境。配合学校各项工作，我们班积极开展了许多有益于学生身心健康发展的活动，让学生在活动中明事理、长见识。六年级的学生都是十一二岁的大孩子了，很多道理都明白，但自尊心也很强，直接的批评换回来的可能是思想的叛逆，利用班会课对学生进行思想教育的好处，就是避免单调重复的批评说教而引起学生的反感，容易为学生接受，能切实帮助学生澄清思想上的模糊认识，提高学生的思想境界。

重视与学生的思想交流，多与学生谈心，注重学生的个性和因材施教。我常利用课余时间和学生促膝谈心，及时对学生进行针对性的教育。有时和学生打成一片，进行随机教育，学生也在说说笑笑中接受了教育。也正因如此，我得到了班上大多数学生的喜爱和信任。

为了更多的了解学生的学习，让他们养成自觉学习的习惯，我每天让他们完成应该做的家庭作业，偶尔免去学生作业，换成习作，我每次都亲自检查。学生都能自觉的完成。这样既不给学生增加负担，又能了解学生，也能培养学生自觉学习的习惯。看到老师这样认真的态度，同学们都模仿、学习老师，学习老师的精神。

1、学生学习自觉性还存在一些问题。

2、学习方法不科学。

3、部分学生偏科严重。

1、培养优秀的学风、班风，深入全面地了解学生，努力培养赤诚、严格、活跃、奋进的班集体。六年级是学生的重要阶段，面临着毕业、升学等实际问题，随着课时和知识复杂程度的加重，容易产生两极分化，有的学生甚至会感到迷惘，对前途失去信心。因此，在学生毕业前夕的思想工作显得更加复杂和重要。

在后半学期里，我的班级管理工作从三方面实施：一方面，我主要加大了对学生自理能力培养的力度，通过各种方式，既注意指导学生进行自我教育，让学生在自我意识的基础上产生进取心，逐渐形成良好的思想行为品质；又注意指导学生如何进行自我管理，培养他们多方面的能力，放手让他们自我设计、自我组织各种教育活动，在活动中把教育和娱乐融入一体，例如，班队活动等都由班干部组织学生独立完成，我只是从旁协助；我还注意培养学生的自我服务的能力，让学生学会规划、料理、调控自己，使自己在集体中成为班集体的建设者，而不是包袱。

另一方面，我有效地利用好每周一的班会课开展一些专题性的活动。例如，正确对待学校的测验考试，端正学生的考风，考纪，让学生自觉的参与考试；如何做时间的主人，结合学

过的课文，让学生珍惜时间，利用时间；利用班会对学生进行习惯养成教育等，这些活动大大地促进良好的`学风、班风的形成。

再一方面，我自己也以身作则，努力做学生的榜样，勤跟班，使班风正、学风浓。而我班在学校的各项管理评比中都取得较好的成绩，这又进一步鼓舞了同学们的士气，每个学生都为能在我们班上课而感到无比自豪，使班级管理工作向着健康的方向发展。积极抓好后进生的转化工作。

后进生的教育和管理历来是班主任工作的难点，却又是影响班级整体教育教学质量提高至关重要的一环。我时刻关心每个学生细微的情绪变化，尤其是到临毕业的阶段。我班的几位同学学习不求上进，我多次和他们谈话，让他们每次成绩有所上升，这样他们做到了，语文成绩也较以往有了很大的进步。

2、积极开展好文体活动，做好课间操、眼保健操，保护学生视力，增强学生的体质，提高学生的学习效率。学生学习任务比较繁重，进行适当的体育活动不仅有利于学生身体素质的提高，而且也有利于学习效率的提高。我经常鼓励学生允许自己有30分钟的休息时间，一定要劳逸结合。有时我参与学生的行列中，共同活动。

3、积极主动地和各科教师联系，协调学校各方面的教育力量，发挥好纽带作用。凡事都主动地同任课教师协商，倾听、采纳他们的意见。能够慎重地处理学生和任课教师的关系，在处理师生矛盾时，尽量避免了激化矛盾，在这方面，我平时注意到多教育学生，让学生懂礼貌，尊重老师的劳动，树立老师的威信，增进师生情谊。

## 高三班主任学期工作总结报告篇九

学生们正处于人生观世界观形成时期，每位同学对世界的认

识，对人生价值认识各有不同看法，在班级中总会出现这样那样的问题。我做到及时了解班级情况和每位同学表现，注重说服教育，以理服人，让学生充分认识到老师的良苦用心，争取问题解决在萌芽状态，不能存在得过且过的心理，宁可自己辛苦点儿，也要处理好学生的思想波动，和任课教师及时沟通，避免学生产生抵触情绪，影响学习，有一段时间一位学习比较好的同学，数学突然下滑的很厉害，我就把这个学生叫了过来，仔细询问了他最近学习数学的情况，原来是数学老师叫小组长谈话的时候，没有叫他(他是小组长)，他认为老师不重视他，所以学习数学就没有激情了导致数学下滑的很厉害，了解了这一情况后，我就和数学老师谈了一次，说了这一情况，任课老师又找这个学生谈了一次，解开了他的心结，慢慢的他的数学成绩又回到了以前，并且更爱学习了。这让我感觉很欣慰，也很有成就感，学生和我的关系变得更好了，同时，发掘学生的闪光点，提高学生的自信心，让每一位学生都能看到自己出色的一面。现在的学生自尊心很强，叛逆的情绪时时产生，如果还是板起面孔说教，会因方法不当而得不到好的效果。我经常反思自己对学生的教育是否得法，是不是站在和学生平等的角度，像大哥哥那样去感染他们、感化他们。只要你付出真心，就会得到回报，可能是一份理解，可能是一个会心的微笑，更可能是向上的动力。

## **高三班主任学期工作总结报告篇十**

学期我开始担任高二(7)班的班主任，在学校领导的支持下，在年级组和政教处的带领下，我顺利完成了学校布置的各个任务。工作中有成功的喜悦也有失败的悲伤，现将本学期的班主任工作总结如下，以便将来的班主任工作更上一层楼。

## **高三班主任学期工作总结报告篇十一**

学生的学习成绩与学习习惯有关，学习习惯又是由学生的思想决定的。同时培养学生积极正面的人生观也是高中教学的

重点。所以在平时与学生的交流中总是抓住机会向他们传递正面的思想。如在运动会总结的时候着重表扬了那些积极的后勤工作人员，对那些在运动会期间请假的个别同学进行私下交流，培养他们的集体感；用班级中或其他班级中同学的违纪行为对学生进行规范意识教育，让他们形成代价意识；在期末动员的时候和同学们谈梦想和现实的矛盾，用事实说明动力来源于目标。

## 高三班主任学期工作总结报告篇十二

因为我的班级是一个新成立的班级，我对学生和家长都完全的不了解，所以，在学生来之前，我就仔细认真的看每一份学生考试报名表上的信息和资料，对于他们的基本情况做到心中有数。入学之后，我给他们每个人建立一个详细的档案资料。在开学第一天，不仅我向同学们介绍了我自己，同时也让他们每个人到前面做自我介绍，这样我和同学们之间就更加深了对彼此的了解，对我开展工作也就能够更加有的放矢。

## 高三班主任学期工作总结报告篇十三

每一个学生的思想，每个学生的行为，每个学生的成绩都有好坏有坏，就象人的十指一样，不可能一样的长，但是在教育教学中，一定要注重尊重每一个学生，不管这个学生的成绩还是表现是如何好，还是怎么样的不理想，都就应该做到平等待人，不能带上有色的眼睛去看待学生，如果学生受到不公平的待遇，他会有一种被歧视的感觉，从而会产生一种自甘堕落的思想，而成绩好的学生，出现了这样或者那样的问题，老师对他没有教育，这不是一种放开，而是一种放纵，那么他会产生一种优越感，甚至心里会产生一种只要学习好，什么都可以做的错误思想，会让学生的思想行为产生极大的偏差，那样会出现成绩上好的越好，差的越差，两极分化特别严重的情况，对班级的整体极为不利。

其实做为差生来说,对于学习可以说兴趣不浓,正如有些学生所说,哪些符号,那些文字都是来自火星,认识他们都难,哪里谈得上理解以及应用呢?是啊,成绩优秀的同学,他们学得很有兴趣,学得有滋有味,而且不时会有老师给他们上台表演的机会,会获得很多鲜花与掌声,而对于差生来说,难道一点欣赏的目光不能给予吗?不能给一点赞美的语言吗?如果没有,那么就是教育工作中的不公平。

## 高三班主任学期工作总结报告篇十四

学生的思想,如春天里的百花开,不一样的想法与观点,对待事物都有不同的角度与视点,做到思想同化,谈何容易?自己在这一个方面做的也不是十全十美,但知道一点,思想决定行为。如果将思想净化,将思想慢慢统一起来,那么这样的班集体会出现空前的团结,也会显出很强大的凝聚力。

为了贯穿思想同化这个理念,所以在平时的班主任工作中,能不断地加强思想工作,积极召开各种班会活动,三年来,为班会活动准备的书面材料不下三四万字,每一次都是自己精心准备,努力思考而写下的,召开了如《鱼我所欲也》主题班会,召开了《学会感恩》的主题班会,召开了中考前的动员会,考试后的总结会,入学教育如《新生活新起点》的主题班会。励志班会《心有多宽,世界有多大》等等。

当然同化思想,除了召开班会以外,还可以有其它的形式,思想工作,是教育教学工作中的重中之重,所以坚持每一天都在放学的时候,去讲一些为人处世,为人学生的道理,力争每天说出的主题与思想,还有内容都能做到不一样,那样才会发现,班主任原来是一个磁场,只要靠近,就会深深吸引。

## 高三班主任学期工作总结报告篇十五

工作的前两年我一直是担任辅导员,除了音体美和英语,我



几乎教遍了所有的科任课，唯独对数学和语文接触比较少。本学期，我开始教数学和语文，开始时真是有些摸不着头绪，每天晚上备课做课件都要到十一二点钟。让我印象最深的就是本学期的年组教研课，非常感谢我们四年组和金老师能够给我这个锻炼和成长的机会。开始的时候我准备的不是很充分，思路也不太清晰，金老师就利用自己休息的时间一句一句的帮我分析，捋顺，曹主任、陈波老师、小勇等四年组的老师也都给我提出了宝贵的意见，这个过程真是让我收获良多，受益匪浅！

在这里，我还应该感谢我的辅导员康迪老师对这个班级的付出和奉献。我是一个新班主任，她是一个新辅导员，在搭班的第一天，我就对她说过，我自己还是一个新手，可能给不了她什么经验，我们就是共同努力来管理和经营这个班。在工作中，也确实是这样，康迪老师对班级的各项事务都非常的尽心尽力，尤其在期末复习阶段，抽时间辅导学习稍差的同学，每天都至少帮我判一套卷子，这也给我减轻了许多负担和压力，我们班级所有成绩的取得都离不开她的奉献和付出，在这里也深深的表示感谢！

## 高三班主任学期工作总结报告篇十六

作为初三下学期，许多学生开始在思想上出现了极大的变化，特别是很多学生已经进入“反叛”时期，常常会自认为自己已经长大，不再需要这些条条框框的约束，因而在思想上有了很多的麻痹、松懈。作为一名班主任老师，我适时地在学期伊始之际，召开班会，重新让学生进行学习，并体会遵守规范的重要，从思想上给学生以深刻的认识。在实际工作中，抓住日常学习生活中的不遵守课堂纪律的、课上睡觉、不完成作业甚至出现与教师顶嘴的现象等行为，对同学进行“换位”思考，并进行积极教育，让学生在反省中受教育，得真知，约束自己，培养自己良好的行为习惯。

尤其是针对初三学生的思想复杂、偏激、情绪不稳定、多变

的特点，及时地发现存在的问题，同学生进行谈心，而及时解决问题。同时，积极开展文体活动，丰富学生的业余生活，引导学生将情绪正常的宣泄，尽可能的调整他们的心态，积极的投身于班级的各种活动中。

## 高三班主任学期工作总结报告篇十七

20xx年x月，我接手了20xx级xx班，成为了一名本科生班主任。在这一学期20xx级进入了大学最后一年的学习阶段，面临着就业、考研等关乎人生的重大抉择。从担任班主任的那天起，我就深感自己的责任重大。为了不辜负学院和班级同学的期望，在工作中我争取做到尽心尽力、尽职尽责。总结起来，从九月份到年底这几个月我主要做了以下三点工作。