

教师培训个人计划(模板8篇)

制定读书计划可以提高我们对阅读的积极性和主动性。以下是小编为大家整理的优秀读书计划范文，供大家参考借鉴。

教师培训个人计划篇一

根据《省教育厅关于印发〈贵州省20__年农村义务教育阶段学校教师特设岗位计划招聘办法〉的通知》(黔教师发[20__]111号)文件要求，为了让20__年特岗教师和县新增小学教师尽快适应学校教育教学工作，提高其履行岗位职责的能力，现结合我县实际，特制定本方案。

一、培训内容及目的：

- 1、培训内容：中小学教师职业道德修养、教育法律法规、教育教学常规、学校安全管理工作、学生管理、新课程改革等。
- 2、培训目的：通过培训，使特岗教师和县新增教师树立教书育人的观念，具备良好的职业道德素质，掌握教育教学的基本技能和方法。

二、培训方式、培训教师及科目

- 1、培训方式：以专题讲座、案例分析、座谈研讨等形式集中培训。

2、培训教师及科目：

张庭书中小学教师职业道德修养

曾家祥教育法律法规

张升发教育教学常规

龚红梅学校安全管理工作

蒋勇学生管理

杨鹃新课程改革

三、培训经费

参培学员往返差旅费由本人自行解决，食宿自理，培训结束后给每位学员发100元生活补助费(县新增小学教师110人除外)。

四、培训工作的管理和要求

- 1、各特岗教师和县新增小学教师必须按时参加培训。
- 2、参加培训人员不准请假，培训前按时报到，培训中严禁迟到、早退、旷课。
- 3、凡不参加培训或不交个人培训总结者，不得领取生活补助费及办理培训合格证。
- 4、培训期间，各参训人员必须遵守培训的规章制度，爱护教学设施及环境。
- 5、培训期间，各参训人员要增强安全意识，确保个人的人身及财产安全。
- 6、培训结束后，每位学员交1000字以上的书面总结1份(装入教师档案)。

五、培训工作的其它有关事宜

- 1、报到时间：20__年8月15日

- 2、报到地点：纳雍县教育局人事管理股
- 3、培训时间：20__年8月16日上午8：00
- 4、培训地点：纳雍县一中礼堂
- 5、培训对象：20__年签约的特岗教师和县新增小学教师
- 6、培训合格证办理时间：20__年8月17日

教师培训个人计划篇二

一、指导思想：

随着社会的进步，人类的发展，竞争越来越激烈，肩负着人类文明进步的教育，正在以飞速的脚步前进，教育改革的春风吹遍祖国大地，真所谓是“日新月异”。

面临着教育的改革，作为教师的我应该更新自己的观念，跟上时代的步伐，这就要求自己要尽快的成长起来。

二、学习内容

(一)、公开课

积极主动参加学校的专业发展月所住址的活动，并邀请本校及周边学校老师前来听课评课。并与领导和听课老师交流沟通，争取自己的教学水平有所提高。同时收集好各项检查材料。经常反思自己的教育观念、教学行为，主动进行教学方式的改革。

(二)、听课评课

坚持每周听不少于4节课，并认真做好听评课记录。积极参与

教研活动，养成随时听课的好习惯。

参与教研活动可以让你在教学中不断完善自己，在教研的天地中，你能清楚的看到别人的教学风采，能结合着自己的教学寻找不足，所以作为一名教师我要求自己积极的参与教研活动，不断向别人学习、取经。

(三)、教案

(四)、教学论文

认真思考，自拟论文题目，把自己在校本研修过程的做法，收获，以及在实践过程中遇到的困惑和思考，以论文的形式发送到自己的博客上。

(五)、在线研讨

养成网上学习互相交流的好习惯。网络是一个无法想象的空间，它会给你解决你工作学习中遇到的困难，在网上你可以和你的同行进行学术交流，会在与人交流中学习别人的长处，弥补自己的短处，能科学借鉴别人的教学经验，让自己在教学中不断的反思自己，让教学工作更加趋于完美。

诚然，今天积极主动的学习态度就是明天积极主动的人生态度，今天形成的学习能力将会直接作用与明天的生活实际，今天的学习方式就是明天的生活方式。努力吧！为我们的明天喝彩。

教师培训个人计划篇三

根据国家教育部《中小学心理健康教育指导纲要》精神，进一步提高教师的心理健康水平和教育能力，以适应新一轮基础教育课程改革的需要，培养学生良好的心理素质。

一、培训目的

通过心理健康教育专题培训，不断提高教师的心理健康水平，并在教育教学工作中自觉运用心理健康知识及心理辅导方法和技巧帮助学生解决成长过程中遇到的一些心理问题，促使他们健康发展。

二、培训对象

全体在职的本校教师。

教师培训个人计划篇四

随着校本培训工作的不断深入开展，我校数学教师的专业素养及教学水平确有提升，为了进一步提高我校数学教师的专业素养及教学水平，以校本培训促进我校数学教师专业素养的提高。今后的校本培训主要以下方面进行：

- 1、教师的教学方式、教学方法要有所改变，课堂上教师成为了学生学习活动的指导者、参与者和合作者，出现了师生互动，平等参与的生动局面。
- 2、教师要具有开发课程资源的意识，教师不再把教材当成唯一的课程资源。要充分利用教学设备及其资源（班班通、网络、农远资源等）。
- 3、师德水平要有所提高，教师与学生间建立了新型的师生关系。
- 4、教师教学基本功要进一步提高。

教研组将积极采取多种培训形式对数学教师进行校本培训，培训形式有：

- 1、集体学：主要进行新课程理念的通识培训。
- 2、自学：主要学习一些教育理论、班班通操作应用，提高教师的理论水平及可见操作水平。
- 3、听讲座：请专业人士到校作报告，与教师进行互动交流。
- 4、召开论坛会：进行学习体会的交流，论文的交流等。
- 5、看光盘：主要看优秀课录象，开拓教师视野，了解前沿课改信息。6听评课：交流学习，促进课堂教学的改革。

以多样的培训形式，丰富的培训内容极大地调动了广大教师参与培训的积极性。使教师参与培训出勤率高，完成培训任务保质保量，从而来提高了培训的质量。

按上级要求和本校教师的实际情况安排教法、教研、计算机、班班通、农远、教材、教学理念等知识的'学习。

每月三次。（周三下午）

（全体数学教师）

由教导主任和数学教研组长记录教师参加培训的出勤情况，确实有事事先请假，事后补课并追记培训笔记。

每学期对所培训的内容进行理论知识和专业知识考核各一次，并记入教师业务成长档案，作为教师年度评优的依据！

教师培训个人计划篇五

骨干教师的培养过程，是学校可持续发展的最有力的保证，我们学校的骨干教师培养刻不容缓。根据我们学校的地理环境和本身的特点，骨干教师培养将是一项长期的工作，并具

有深远的历史意义，也是时代赋予我们广大教师光荣而艰巨的使命。我们将通过共同努力，在广大教师中提拔一批学校的骨干教师，使他们逐步成为区甚至市级的骨干教师，直到成为特级教师或更高级别的教师，甚至教育家。青年教师更应立足当前，逐步成为教坛新秀、育人模范，逐步加入到骨干教师的行列。这当中，需要全体教师有计划地逐步做好相应的工作，有很强的毅力和工作的兴趣；同时，也需要学校给这些教师创造良好的工作环境，以及广大教师的支持与相互帮助。我们要给这些教师充分的时间准备和一定的经费保障，用三年、五年、八年，甚至更长的时间，持续地做好各项工作，一项一项地完成目标，或者突出地做好其中的两到三项工作。为此，学校特制订本骨干教师培养方案。

（一）坚持党的基本路线，坚持正确的政治方向，热爱社会主义祖国，忠诚于人民的教育事业；认真执行国家的教育方针，教书育人，为人师表，具有高尚的职业道德和修养；有敬业奉献、团结合作、开拓创新的精神和品质。

（二）坚持在教育第一线工作，有先进的教育教学理念、符合时代特点的教育教学思想，在本学科教学领域里处于领先地位；对所教学科有系统、扎实的理论功底和丰富的教育、教学经验，教学业绩突出，在全区处在前列。

（三）近三年承担过市级以上教育学科科研课题研究，取得较高水平的研究成果，本人科研成果对全校教育教学改革有一定的推动作用；发表过有较高价值的教育教学论文或出版过具有一定学术价值的著作。

（四）近三年承担过区级以上教科研部门组织的教学观摩活动中的公开课，或区级以上教育科学规划部门立项的课题部门所组织的区级以上教学观摩活动。

（五）自觉帮助和带动中青年教师不断提高政治思想、教育教学水平和科研能力，对形成合理的教学梯队做出重要贡献。

（六）教师具有中学一级教师职务，年龄一般不超过45岁。

（七）近5年获得区级或区级以上教学能手、学科带头人、优秀教师称号。

1、有自己独创的教育教学方法，并在区内外产生广泛影响；

2、独立出版过有较高学术价值的专著（不含教案、试题、论文集等）；

6、在区内有较高声望，在教育界有一定影响，做出过突出贡献的优秀教师。

本学年学校组织动员，下学年教师自己申报，教研组内评议，每组推荐2人，学校校务委员会组织审核，最后确定8位骨干教师候选人。骨干教师候选人评选每3年进行一次。

1、骨干教师候选人每年都必须写论文一篇或者一个课题成果，每年要向校务委员会进行一次年终的工作汇报（必要时，可以向全体教师述职），每年至少开出一节校级公开课。

3、学校骨干教师候选人在任期间，必须完成相关的工作，并有所作为。不作为（工作缺乏激情；工作效率一般；在校内、组内不起引导作用。学生评价一般。不承担额外的教学工作，不进行研究，教学成绩低于平均水平）者，将取消其候选人资格。

学校每年组织对骨干教师候选人考核（考核结果分优秀、合格、不合格三等），任何一名候选人，通过考核并达到条件的保留骨干教师候选人称号。考核结果连续三年优秀的授予校级骨干教师称号。考核结果将作为选送高一级骨干教师候选人的主要依据。对评选出的“骨干教师人选”实行动态管理。每届任期3年，不搞终身制。

（一）、校级骨干教师要勇于创新，反思、总结教育教学经验，撰写一篇论文、著书立说，每一位“骨干教师”都应当有明确的，既符合自己的教学特色又适应全面实施素质教育及全面提高教育质量的课题研究。争取获得具有系统教育思想、鲜明教育特色、广泛社会影响的优秀教研成果。

（二）、充分发挥骨干教师队伍骨干带头和示范辐射作用。骨干教师是我校教师继续教育的重要资源，各位骨干教师要积极执教观摩课、示范课或举办专题讲座，并根据教育行政部门的安排，承担青年教师培养和全校教师继续教育的培训任务。带动本备课组、教研组教研活动的进一步开展、优化，学科成绩优秀。

- 1、每学期要上一堂高质量有特色的示范课（主动上报）。
- 2、三年内要为教师或年段学生作一个教育讲座（学校安排）。
- 3、指导青年教师尽快成长，同时自我加压，主动发展争取早日成为更高级别的骨干教师或学科带头人。
- 4、三年内必须有省级教育教学论文二等奖以上一篇或刊物上发表一篇专业论文，近三年中参与市级以上课题研究一个。
- 5、在上级教科研部门组织的竞赛活动中，所辅导的学生表现出色。
- 6、在上级教科研部门组织的学科考试中所任教班级学科成绩在全区前列，同时带动本备课组、教研组成绩提高且均处于优秀行列。

六、骨干教师的权利和待遇

- 1、评定为学校骨干教师者，享受一定的科研津贴。

2、参加高级别重大教育研讨活动优先。

3、定期组织外出考查学习。

4、在教师业务考核中或在优、先、模评选和职称评定，同等条件下优先，同时作为评选更高级别荣誉的主要依据。

6、骨干教师每一任期为三年。满三年时由学校教师培养与考核小组负责具体的'材料收集和安排考核工作，考核合格的则继续任用一期，考核不合格的则取消相应的荣誉称号及津贴。

教师培训个人计划篇六

一、指导思想：

遵照《教育法》、《教师法》和教育部《中小学教师继续教育规定》等法律法规。用新的思想、新的理论、新的知识、新的技术武装教师，突出培训工作的时代性、创造性、实效性，促使全体教师更新教育思想观念，更新知识能力结构，提高综合素质，提高实施素质教育的能力，提高自我发展能力，从而建设一支师德高尚，结构合理，教科研能力强，具有创新精神和时代特征的高素质教师队伍。

二、总体目标：

1、新教师培训

(1)培训对象：教龄在3年内的教师；

(2)培训内容：结合维扬区教师培训方案，学校以实施青年教师导师制为主要方式，加强新年教师教师职业道德规范，教育政策法规，学校规划，教师业务发展方向，学校规章制度，所担任的学科课程标准，教材教法分析及班主任工作等方面的培训。

(3) 培训目标：通过培训，使受训者巩固专业思想，熟悉有关教育法规，初步掌握所任教学科的教学常规，熟悉教学内容。

2、骨干教师培训

(1) 培训对象：师德修养好，有较强教育教学能力和发展潜力的教师。年龄一般在35周岁以下。

(2) 培训内容：现代教育教学理论和实践；学科前沿知识与综合知识；课程改革专题研究；现代教育技术与信息技术应用；教育科学研究。骨干教师培训实行以自我学习提高为主的研究式学习，重视实践环节和跟踪培训环节。

(3) 培养目标：通过培训，使骨干教师在思想政治与职业道德、专业知识与学术水平、教育教学水平与教育科研能力等方面有较大幅度的提高，在学校实施素质教育中起骨干带头和示范辐射作用。

3、学科带头人培训：

(1) 培训对象：具有较强教学科研能力和发展潜力的骨干教师。

(2) 培训内容：主要内容为教育教学理论，教育思想与学科教学艺术，科学技术及人文社会科学知识，教学实践经验总结与教育教学科学研究等内容。培训主要聘请教育专家或市内名师、特级教师和教科教研机构的“研究型”教师为其指导和外出学习。

教师培训个人计划篇七

我所在的班级是大五班，现有30名小朋友，接触一周后，我发现他们的自理能力很强，由于，即将升入小学，所以在学习方面会加大强度，但是，由于我们班男小朋友较多，自制力较差，所以需要加强常规方面的训练，努力配合其他老师

培养他们良好的学习习惯和课堂注意力，为升入小学打好坚实的基础。

作为刚踏上工作的我，在各方面都需要努力的学习，工作一周后基本适应，用三天时间认识完了全班小朋友，对每位小朋友我还多应观察和了解，保育工作还应多向生活老师请教，积极配合老师并组织小朋友通过户外活动以及个人卫生等方面来增强幼儿体质，使他们能身心健康的进入小学，特别加强安全方面的教育，一周的观察，发现我们班的小朋友在户外活动时喜欢跑跳，要让小朋友懂得一些简单的安全常识，在玩耍时学会保护自己。

积极协助配合老师完成教育教学目标，并根据小朋友要升学的情况，加强相应知识的学习，自己担任的健康领域的教学，努力向其他老师学习，认真备课，多从孩子的角度去创设活动，达到健康教育的目标。

我们的一言一行都会影响孩子，只有提高自身素质才能在孩子面前树立榜样，自己要努力学习专业知识，加强技能的训练，多看多思多想，让自己的能力进一步提高，对于自己的不足，理当努力补充，理论和技能同步加强练习。

对于我们全托班，家庭工作非常重要，老师成为了幼儿与家长之间信息的桥梁，我们一定做好沟通工作，及时向家长汇报幼儿的信息情况，并做好健康手册的记录，由于面临升学，所以会请家长及时指导督促孩子，增进亲子关系，培养孩子良好的学习习惯和生活习惯。

总之，会尽全力面对工作，也请多多批评，多多指教。

教师培训个人计划篇八

为了使自己不断提高教育理论和学术水平，增强知识更新能力和教育教学能力，从各方面不断完善自己，提高自身综合

素质，我制定了个人研修计划。内容如下：

一、成长目标

提高个人专业素养，加强师德修养，形成高尚的人格，保持乐观开朗的工作情绪，有一颗进取的心，以“培养心智健全的学生”为目标，学做快乐教师，培养快乐学生。

二、具体措施

1、多学习，提高个人素质。

(1) 学习先进的教育教学理论，转变教育教学观念，准确定位自己，用先进的理论充实自己、武装自己、提高自己。

(2) 学习身边老师的宝贵经验，提高执教学水平，使自己的课堂真正成为生动、高效的课堂，教学上形成自己的独特风格和特色，在教育科研、创新教育教学研究方面有所建树。

(3) 学习专业知识，用渊博的知识、个性的教学风格吸引学生，用真诚的态度吸引家长，让自己尽快成长为学生满意、社会信赖的合格人民教师。

(4) 加强基本功训练，注重对钢笔字、粉笔字、简笔画、普通话、课堂基本用语等基本功的训练，辅助教学，提高教学效果，为教育教学工作打好坚实的基础。

2、钻研教法，认真备课，抓好常规教学。

(1) 深入研究教材教法，新课标要求以学生为中心，学生是主体，设计让学生主动学习的教法。

(2) 整合资源、为我所用，在课堂教学方面形成自己的特色。充分利用发达的资讯和媒体手段，观摩名家教学，撰写读书笔记、教学反思，在课堂教学中利用电教多媒体手段立体展

示教学内容，激发学生学习的'兴趣，创设情景，授予学生发现问题、分析问题、解决问题的技巧，营造氛围，培养学生终生学习的习惯。

(3) 善于思考，勤于积累，做好教学常规工作。不断提升自己的课题教学能力，认真做好学校各项日常教学常规工作，抓好教学质量，认真备课，上好每一堂课，细心批改每一本作业，探索趣味性作业，创新性作业。养成及时反思和勤于积累，多思多想多写的习惯，从反思中提升教学研究水平，培养反思和自我监控的习惯。

(4) 了解学生的情况，要做到每一堂课的内容能保证学困生学会。对班级中的后进生，除每天对他们的学习关注和辅导外，在班中采用以优带差、小组竞争的方式，帮助后进生提高学习能力，促进其良好学习习惯的养成。

作为一名教研工作者，自己的一言一行都可能影响学生的一生。在今后的工作中我会严格要求自己，做一名优秀的科研型教师。