

大班音乐歌曲活动小球星教案反思(优质8篇)

小学教案是教师在进行教学过程中的有力支持，有助于提高教学效果并使学生更好地掌握知识。教案范文的阅读可以帮助教师发现自身的教学不足和改进的方向。

大班音乐歌曲活动小球星教案反思篇一

教学目标：

1. 理解歌曲内容，喜欢演唱歌曲。能够根据歌曲内容进行简单、有趣的表演。
2. 激发幼儿的想象力。

重点难点：

理解歌曲内容。

教学准备：

一盏装有调控开关的台灯，音乐录音带。

教学过程：

一、谈话。

--出事台灯，教师演示台灯的调控开关，引导幼儿观察，台灯随着调控开关的旋转而变亮或变暗。

--引导幼儿讨论：

有人想给太阳装一个开关，如果太阳真的装了开关，会怎样？

二、欣赏歌曲。

--教师放歌曲录音，请幼儿欣赏。

--提问：歌曲里唱了什么？

--引导幼儿学说歌词。

三、游戏”回音壁“。

--请幼儿做回音壁，教师唱一句，幼儿模仿一句。比一比哪个回音壁”返回“的声音最好听。

四、游戏”录音机“。

--请幼儿做录音机。教师唱两句，”录音机“就”录“两句，看哪个”录音机“录的声音最清楚。

五、大家一起唱。

--播放歌曲录音。幼儿在音乐的引领下演唱歌曲。

--引导幼儿听清前奏和间奏，说好歌曲中的道白部分。

大班音乐歌曲活动小球星教案反思篇二

活动目标：

- 1、感受歌曲欢快的情绪，引导幼儿用活泼、轻快的声音演唱。
- 2、引导幼儿会看歌词图谱学认歌词，能理解歌词。
- 3、复习认读词组：蜜蜂、蝴蝶、捉迷藏、热闹。
- 4、使幼儿懂得歌曲的诙谐幽默之处。

5、感受歌曲诙谐幽默的特点，能听着音乐游戏。

活动准备：

1、热闹的大街的照片、歌词图谱

2、字卡：蜜蜂、蝴蝶、捉迷藏、热闹

3、磁带、录音机、多媒体课件

活动过程：

一、听《郊游》音乐进活动室。

教师：今天我们一起到大街上去看一看。

二、利用课件进行教学

1、出示大街上的照片，提问：

这是什么地方？

上面都有什么？

人们看起来怎样？

街上的人很多，车也很多，看起来怎样？

2、学习歌曲《热热闹闹的大街上》

（1）欣赏歌曲一遍。

提问：这首歌听起来怎样？

歌曲里唱了些什么？

(2) 再次欣赏，幼儿跟音乐拍节奏。

提问：为什么说你们是小太阳？

(3) 出示歌词图谱。

a□复习认读学过的字、词。重点复习：蜜蜂、蝴蝶、捉迷藏、热闹。

b□按节奏朗诵歌词。

(4) 整体跟唱。

a□提醒幼儿用较小的声音跟唱。

b□要求幼儿会边看图谱边唱，提醒幼儿用活泼、轻快的声音演唱。

3、鼓励幼儿根据歌词大胆地边唱边表演。

活动反思：

在本节活动中，我随时关注幼儿的表现，在各个环节中孩子们的积极性都非常高。通过这种形式让他们知道要遵守交通规则，初步养成良好的习惯，孩子在亲身体验的同时更容易掌握这些方面的知识，而且积极性很高，所以此次活动组织得比较成功。

大班音乐歌曲活动小球星教案反思篇三

设计意图：

雅典奥运会结束后，小朋友对体育运动可感兴趣了，有的说“我喜欢当足球运动员”，有的说“我喜欢当羽毛球运动

员、跳水运动员……”。根据小朋友的兴趣，我设计了音乐活动《小球星》，让小朋友在学唱歌曲中，激发从小爱运动，长大当运动员明星的愿望，同时向幼儿宣传北京奥运会、支持北京奥运，培养幼儿的爱国主义精神和体育精神。

活动目标：

- 1、感受歌曲欢快的情绪，初步学唱歌曲。
- 2、尝试在间奏中加入呐喊语，增添歌曲的气氛。
- 3、唱出对足球的热爱，表达孩子对北京奥运的向往之情。

活动准备：

- 1、中国对其他国家足球比赛的录象。
- 2、足球一个、录音带、快板

活动过程：

(一)律动《健身操》

幼儿听音乐做各种健身动作进活动室。

(二)发声练习师：我们一起去看足球比赛，为他们加油，我们先练练嗓子。

(三)学唱歌曲

- 1、看球赛，激发孩子对足球的兴趣。
- 2、老师第一次有节奏地打快板念歌词，
- 3、第二次小朋友小声地跟老师一起念(为学习歌曲做准备)

4、师：“我还可以把它变成一首好听的歌呢！大，考吧。幼，师，网你听！（欣赏录音机演唱）。紧接着老师配钢琴演唱歌曲。

5、幼儿学唱歌曲师：“歌曲的名字叫小球星，我们一起来唱一唱“（幼儿演唱1-2次）难句抽出来重点指导。

6、幼儿听着音乐完整的表演一遍，要求边唱歌曲边表演。

7、引导幼儿尝试在间奏中加入呐喊语与相应的动作。

8、完整的表演一次

（四）结束师：“小朋友我们也要加油啊！go！一起去踢球吧！”

大班音乐歌曲活动小球星教案反思篇四

活动目标

- 1、感受歌曲欢快的情绪，初步学唱歌曲。
- 2、尝试在间奏中加入呐喊语，增添歌曲的气氛。
- 3、唱出对足球的热爱，表达孩子对北京奥运的向往之情。

活动准备

- 1、中国对其他国家足球比赛的录象。
- 2、足球一个、录音带、快板

活动过程

一、律动《健身操》

幼儿听音乐做各种健身动作进活动室。

二、发声练习师

我们一起去去看足球比赛，为他们加油，我们先练练嗓子。

三、学唱歌曲

- 1、看球赛，激发孩子对足球的兴趣。
- 2、老师第一次有节奏地打快板念歌词，
- 3、第二次小朋友小声地跟老师一起念（为学习歌曲做准备）
- 4、师：“我还可以把它变成一首好听的.歌呢！你听！（欣赏录音机演唱）。紧接着老师配钢琴演唱歌曲。
- 5、幼儿学唱歌曲师：“歌曲的名字叫小球星，我们一起来唱一唱“（幼儿演唱1-2次）难句抽出来重点指导。
- 6、幼儿听着音乐完整的表演一遍，要求边唱歌曲边表演。
- 7、引导幼儿尝试在间奏中加入呐喊语与相应的动作。
- 8、完整的表演一次

结束

”小朋友我们也要加油啊go一起去踢球吧！”

大班音乐歌曲活动小球星教案反思篇五

活动目标：

1. 学唱歌曲《捏面人》，感受歌曲稚趣、生动的风格。
2. 在原有歌曲的基础上，借助图片、同伴间的讨论，即兴创

编与演唱歌曲。

活动准备：

1. 幼儿看过捏面人，并见过一些面人形象。
2. 多媒体课件。

活动过程：

一、谈话导入，引出话题。

2. 逐一出示猪八戒、唐僧、沙和尚、孙悟空面人形象。

教师范唱歌曲说唱部分。

师：今天老爷爷捏了哪些面人？你能不能用老师刚才的节奏说一说？

请个别幼儿示范。

3. 幼儿跟随教师边说边做动作。

4. 分组进行角色表演，侧重节奏练习。

二、完整学唱歌曲。

师：老爷爷的本领真大，捏出来的面人把我们的眼睛都看花了，有一首歌就是夸奖他的，我们一起来听一听吧。

1. 教师完整范唱歌曲一遍。师：你听到了什么？

2. 教师引导幼儿跟唱，边唱边做动作。

3. 集体练唱。

4. 分组表演唱。

三、尝试创编部分歌词。

2. 幼儿尝试对捏一个xxx□xx□x-部分歌词进行替换创编。

四、表演歌曲。

教师扮演老爷爷，幼儿扮演面人进行捏面人游戏。老爷爷可随意的把表演面人的幼儿捏成任意造型。

大班音乐歌曲活动小球星教案反思篇六

活动目标：

1、学习火车舞，能跟着音乐协调地做小跑步动作

2、迁移文学、美术活动中角色出厂的顺序并通过观察、模仿初步掌握”火车舞“的邀请方法。

3、知道通过邀请，火车会越来越长，人会越来越多，体验与同伴共同舞蹈，共同活动的快乐。

4、培养幼儿的音乐节奏感，发展幼儿的表现力。

5、熟悉乐曲旋律，并用相应的动作进行表演。

活动准备：

认识过火车，知道火车头与车厢的形状及关系。

活动过程：

一、由美术作品导入，。引起幼儿对”火车舞“兴趣。

二、引导幼儿熟悉乐曲的旋律、节奏，启发幼儿探索开火车和火车跑的动作。

三、鼓励幼儿集体听音乐学双手环绕及小跑步动作。

四、引导幼儿学跳邀请舞”火车舞“。

1、教师扮火车头，邀请一名幼儿跳火车舞。

2、引导幼儿按节奏，边念儿歌边做动作。

3、根据图片顺序，教师带幼儿跳邀请物”火车舞“，重点帮助幼儿掌握邀请和变更火车头的方法。

五、鼓励幼儿积极参与”火车舞“，体验与同伴合作舞蹈的快乐。

六、带幼儿听乐曲《旅行列车波尔卡》玩开火车游戏结束活动。

教学反思：

在活动中，我为了避免孩子从头唱到尾，在解决难点四分音符与感情技巧处理部分，我采用了谈话的方法，让孩子稍微休息了一会，使活动能够动静结合，孩子们的表现基本上完成了我预设的目标。当然了，本次活动还有很多不足的地方，希望各位老师和专家多加指点。

大班音乐歌曲活动小球星教案反思篇七

活动目标：

1、培养幼儿的节奏感受力和对音乐活动的兴趣。

2、丰富幼儿的想象力和创造力。

3、通过音乐活动培养幼儿想象力、口语表达能力及肢体的表现能力。

4、乐意参加音乐活动，体验音乐活动中的快乐。

活动重点：

让幼儿学会基本的击拍方法和强弱变化，能听节奏变换。

活动准备电子琴1台，打击乐器1套，各种瓶罐，沙子，石头，种子，水，筷子等等供幼儿操作的材料。

活动过程：

一、随音乐律动进活动室，创设活动情境。

二、练习击拍。

1、练习基本的击拍方法，并注意强弱变化。

2、听教师的节奏击拍。

三、幼儿练习用各种方式为歌曲伴奏。

2、引导幼儿试着用身体的某些部位发出声音，如拍手，拍腿，拍肩，跺脚，弹舌头等，并试着用这些方式为歌曲伴奏。

3、请幼儿用打击乐器为歌曲伴奏。

四、教师为幼儿提供各种废旧材料，幼儿自己从中发现或寻找制作能发出声响的物品，作成伴奏乐器。

1、幼儿自己动手操作，教师观察幼儿情况。

2、请幼儿用自己制作的伴奏器具为歌曲伴奏。

五、总结，结束。

教学反思：

用幼儿能听懂明白的话语帮助幼儿理解。尽管只有短短20分钟，宝贝们已经较好的掌握了歌曲的内容和旋律，但人的记忆都有一定的遗忘规律，且幼儿的学习需要不断重复，所以，还需要不断的巩固复习，才能达到更好的效果。

大班音乐歌曲活动小球星教案反思篇八

设计意图：

雅典奥运会结束后，小朋友对体育运动可感兴趣了，有的说“我喜欢当足球运动员”，有的说“我喜欢当羽毛球运动员、跳水运动员……”。根据小朋友的兴趣，我设计了音乐活动《小球星》，让小朋友在学唱歌曲中，激发从小爱运动，长大当运动员明星的愿望，同时向幼儿宣传北京奥运会、支持北京奥运，培养幼儿的爱国主义精神和体育精神。

活动目标：1、感受歌曲欢快的情绪，初步学唱歌曲。

2、尝试在间奏中加入呐喊语，增添歌曲的气氛。

3、唱出对足球的热爱，表达孩子对xx年北京奥运的`向往之情。

活动准备：

1、中国对其他国家足球比赛的录象。

2、足球一个、录音带、快板

活动过程：

（一）律动《健身操》

幼儿听音乐做各种健身动作进活动室。

（二）发声练习师：我们一起去看足球比赛，为他们加油，我们先练练嗓子。

（三）学唱歌曲

1、看球赛，激发孩子对足球的兴趣。

2、老师第一次有节奏地打快板念歌词，

3、第二次小朋友小声地跟老师一起念（为学习歌曲做准备）

4、师：“我还可以把它变成一首好听的歌呢！你听！（欣赏录音机演唱）。紧接着老师配钢琴演唱歌曲。

5、幼儿学唱歌曲师：“歌曲的名字叫小球星，我们一起来唱一唱“（幼儿演唱1-2次）难句抽出来重点指导。

6、幼儿听着音乐完整的表演一遍，要求边唱歌曲边表演。

7、引导幼儿尝试在间奏中加入呐喊语与相应的动作。

8、完整的表演一次

（四）结束

师：“小朋友我们也要加油啊go一起去踢球吧！”