

# 最新二年级英语学期教学计划(模板8篇)

读书计划可以帮助我们克服学习的拖延和松懈，提高自己的学习动力。下面是一些名人的读书计划，让我们一起来看看他们是如何通过阅读塑造自己的。

## 二年级英语学期教学计划篇一

好的成果是需要分享的，这样才能起到鼓励的作用。同时这也利于激励其他人共同奋斗，写好工作总结是延续成功的有效方法。应届毕业生考试网小编为大家编辑整理了第一学期二年级语文教学工作总结，希望对大家有所帮助。

一学期，在忙碌中度过，结合自己的语文教学实践，以全面培养学生具有创新力、实践水平为理念，兢兢业业，勤勤恳恳，全身心地投入到教学中，现将自己教学方面的工作总结如下：

在我的课堂上，让孩子真正成为学习的主人。认真听课，开阔自己的思路，为备课过程积累了丰富的素材，学习各种先进的教学方法，把握微小细节之处的精彩处理，让丰富的课堂教学，改变学生对学习的枯燥反应，变“要我学”为“我要学”。

在作业的检查与批改中，了解学生知识掌握情况。开学以来，始终坚持作业的认真批改，这不仅有利于对学生知识落实的情况的更好掌握，更使我对学生课堂表现情况，有了一个更加全面的认识。从而能够更好的根据学生的情况，调整教学。对于班里的后进生，我一直坚持个别知识辅导和思想教育相结合的方式，在给学生谈理想，谈目标的同时，激发学生的学习热情。

语文是一门工具学科，语文教学要求语言文字教学和情节、内容教学相结合，相辅相成。而低年级的语言文字教学显得尤为重要。听、说、读、写是语文教学的四个基本环节，我认为，在低年级“说”和“读”的重要性尤为突出。所以，在教学中我特别重视“说”和“读”的训练。语文教科书上“口际交际”是一项很重要的教学内容。自古以来，能说会道，体现一个人的睿智，思维敏捷。语文教学，“多说多练”势在必行。

整个学期，我注重教学生由词说到句，再由句说到段。给学生营造一种快乐的学习氛围，让每个同学都有“说”的欲望，大胆地畅所欲言。在有话说的基础上，教给同学一些说的技巧，用不同的词语或语句表达一种意思，怎样有顺序地，不零乱的表达自己要说的话。同时，教会其他孩子学会听，短时间内评议同学的发言。如：我教如何保护小动物时，首先就播放小鸟在林中自由的飞来飞去，让学生听鸟鸣声。接着播放大量野生动物被捕杀，引导同学们积极思考。尽量照顾发言面的广，让全班同学都能得到锻炼。集体讨论同学提出的保护动物的方案行不行，为什么？说出理由来。

对同学们的发言合理的及时表扬，不好的给予指正，鼓励他的勇气，增强同学们的自信心。对于不同的同学有不同的要求。平时发言很少的同学，能讲几句，就给予表扬。相反，成绩较好，口头表达能力较强的同学，要求能用新学的词语，有顺序、有感情地表达。通过一个学期的训练，我发现同学们的表达能力有较大的进步，逻辑思维能力也增强了。在“说”的过程中，有一个与之相促进的过程不容光焕发忽视，那就是“读”。俗话说：读书百遍，其义自现。

语文“读”的要求，首先要读准字音，读通句子，读通课文。读完后，能弄清读懂了什么？还有哪些不明白的。其次，用“读”来感悟文章，理解文章的意思。在理解文章的基础上，再来有感情地朗读。读的形式多样，可以采用个别读、齐读、小组读，分角色朗读等。

再次，用“读”帮助记忆，培养语感，陶冶情操。再来理解重点字词的意思以及作者所要表达的思想感情。。语文教学中，除了“说”和“读”很重要外，还要培养学生的总结、归纳能力。即学完一个单元，学会自己归纳，学懂了一些什么，还存在哪些问题。孔子云：温故而知新。经常温习功课，以后的学习才会觉得较轻松。

课程改革是一场前所未有的攻坚战，新理念、新教材、新教法、必然要和旧有的一切教学观念，教学模式发生激烈的碰撞和摩擦。课程改革实验给我们的教育注入了勃勃生机与活力，我将继续努力，与学生在课程改革中的共同提高，共同发展。

## 二年级英语学期教学计划篇二

本学年，我坚持认真备好每一节课，力求上好每一节课，认真批改每一份作业，努力使自己做得更好。

1. 备课。我认真研读教材，分析教辅，做到每个知识点严抓细扣，准确把握学生的接受能力和知识的深度与广度。

2. 上课。上课做到精讲精练，巧讲巧练。抓住根本，讲求实效，重视数学基本功训练，准确把握学生的学习的动态，采取灵活多样的教学方法和管方法，注重在教学中充分利用教具和多媒体教学手段，最大限度的调动全班学生学习的主动性，使学生全身心地投入到学习活动中来。

注重学生的学法指导，加强学生的基本能力的培养，使学生学会学习、爱学习、把学习的主动权交给学生。

### 3. 批改作业

针对不同的练习错误，教师面批，指出个性问题，集体订正

共性问题。批改作业时，我也实行“因材施教”：对于较好的学生，教师点出错题，不指明错处，让学生自己查找错误，增强学生的分析能力；对于有困难的学生，就当面分析错因，当面订正之后，仍给优分。鼓励学生独立作业的习惯，对激发学习的兴趣取得了较好效果。分析练习产生错误的原因，改进教学，提高教师教学的针对性。

4. 特别注重对后进生的辅导。在教学中注意降低难度、放缓坡度，在课后辅导中，查缺补漏，因材施教。逐步培养他们的学习兴趣，提高他们的学习自信心。

虽然在一年级也有过一年的训练，但是习惯需要长期培养，并不断提高要求。如认真独立按时完成作业，有错自觉改正的习惯；书写工整、格式规范的习惯；遵守课堂常规的习惯等等。

兴趣是最好的教师。于是本学期我也采用一些行之有效的教学策略，希望让学生乐意去学数学。

1、组织学生竞争，班级与班级之间竞争，同班同学与同学之间竞争。本学期我任教的是二（2）和二（3）班的数学，开学第一节课就和同学们一起制定本学期的一些上课、作业常规，然后就给他们每个班100分，并告诉他们这学期会根据这个常规来给两个班打分，在100分的基础上表现不好的扣分，表现好的加分，期中期末各总结一次，到时看哪个班最棒得分最多，哪位同学最棒为班上加的分最多。在实际的实施过程中发现效果还不错；课堂上也适当组织竞赛，竞赛可以定时间而不定任务，也可定任务而不限时间。

每单元结束后都进行单元过关测评，分析学生存在的问题，及时查缺补漏，确保过关率达100%，优秀率有进一步提高。

通过一学期的辛勤耕耘，同时也得益于家长的大力支持与配合。不管是二（2）班还是二（3）班有不少以前上课不认真、

不写作业的同学都有了很大的进步。教学成绩稳中有升。但是也有个别学生由于基础差，学习自觉性差，家庭作业不认真完成，再加上家长辅导监督不到位，所以学习习惯差造成了成绩落后的现象。

同时，我也清楚地认识到自己的努力方向：在数学教学方面还需大胆地去“放”，把更多的主动权交给学生，大力培养学生的合作交流意识，让小组合作学习，学生之间互帮互学发挥它应有的作用。另外数学与实际生活是紧密相联的，所以在教学的时候还应更多的贴进生活，贴近学生，让自己的教学取得更好的效果。因此我还需要不断地努力，坚持不懈地进行教学研究和探索，争取更大的进步！

## 二年级英语学期教学计划篇三

本学期我担任二（2）班语文教学。整个班学生成绩较好，班级学风优良，但也有5个学生成绩不理想，好的学习习惯还没有养成。现总结如下：

注意培养学生养成良好的学习习惯。虚心向有经验的教师学习，扎实做好教学常规工作，在备、教、批、辅、考等方面，认认真真。

- 1、集体备课。在教学中，我积极参与集体备课活动，课前二次备课，取其精华，也有自己的想法。
- 2、用心上课。能认真研读教学参考书，了解学情，研究教法，有意识地创设学习情境，激发学习热情，能有序地开展教学活动，严把课堂教学质量关。
- 3、合理布置作业，及时批改作业，并做好单元检测及成绩登记，掌握学情。
- 4、培优扶差，对个别孩子，辅导、面批、鼓励，努力提高合

格率和优秀率。

5、通过努力，本学期学生掌握了以下知识：

(1) 认识401个字，会写272个字。

(2) 养成学生良好的写字习惯，书写规范、端正。

(3) 学会了音序查字法，了解了部首查字法，有了独立识字的能力。

(4) 能正确、流利、有感情地朗读课文。能背诵指定的课文和自己喜欢的日有所诵。

(5) 能联系生活实际，了解课文中词句的意思，大部分学生喜欢阅读，对阅读有兴趣，能阅读图画书，部分孩子能较好用绘本讲故事。养成了爱护图书的习惯。

(6) 对绘写有兴趣，能把看到的、想到的写下来，画下来。

1、对学生学法的指导还有待加强，学习成绩还需提高。

2、教学缺少创新，学生的学习习惯的养成教育要继续加强。

总之，经过努力，本学期学生的学习成绩有所提高，今后我会继续努力，争取更好的成绩。

## 二年级英语学期教学计划篇四

20xx—20xx学年，我担任九年级（1）（2）班的英语教学工作，在工作中从各方面严格要求自己，积极向老教师请教，结合本校的实际条件和学生的实际情况，勤勤恳恳，兢兢业业，使教学工作有计划，有组织，有步骤地开展。立足现在，放眼未来，为使今后的工作取得更大的进步，现对本学年教

学工作做出总结，希望能发扬优点，克服不足，总结检验教训，继往开来，以促进教训工作更上一层楼。

不但备学生而且备教材备教法，根据教材内容及学生的实际，针对一年级和三年级教学目标的不同：一年级在培养兴趣的基础上训练学生认读单词的能力，还让学生试着模仿教材书写单词；三年级是在保持兴趣的基础上学习新知识，加大听写单词的力度。设计课的类型，拟定采用的教学方法，并对教学过程的程序及时间安排都作了详细的记录，认真写好教案。对每一课都做到“有备而来”，每堂课都在课前做好充分的准备，并制作各种利于吸引学生注意力的有趣教具，课后及时对该课做出总结，写好教学后记，并认真按搜集每课书的知识要点，归纳成集。

使讲解清晰化，条理化，准确化，条理化，准确化，情感化，生动化，做到线索清晰，层次分明，言简意赅，深入浅出。在课堂上特别注意调动学生的积极性，加强师生交流，充分体现学生的主作用，基本做到了让学生学得容易，学得轻松，学得愉快；注意精讲精练，在课堂上我讲得尽量少，让学生有更多动口动手动脑的机会；同时在每一堂课上都充分考虑每一个层次的学生学习需求和学习能力，让各个层次的学生都得到提高。现在学生普遍反映喜欢上英语课，尤其是一年级的学生。

在教学上，有疑必问。在各个单元的学习上都积极与其他老师商讨，学习他们的方法，同时，多听其他老师的课，做到边听边讲，学习别人的优点，克服自己的不足。

布置作业做到精读精练。有针对性，有层次性。对学生的作业批改及时、认真，分析并记录学生的作业情况，将他们在作业过程出现的问题做出分类总结，进行透彻的评讲，并针对有关情况及时改进教学方法，做到有的放矢。对于三年级学生，培养小组长帮助我检查其他学生朗读、背诵课文。

即用英语教英语，并注意所用语言的正确性、纯正性和流利性。

教学改革在不断深入，新教材层出不穷，越来越注重语言的真实性、地道性和交际性。用英语组织课堂教学促使教师不仅把语言用作讲解知识、传达信息和传授技能的工具，更把它看作所要传授的知识和技能本身。目前，由于课堂仍是绝大部分学生学习英语、使用英语唯一的方式和场所，教师更应该注重传达知识和信息的形式，为学生营造良好的学习语言的环境。我在运用英语进行教学时较能注意所用英语语言的可接受性、简明性、阶段性和实用性。具体做法是：

- 1、给每一个学生起英文名字。尤其是一年级学生，经过一个学年的训练，每个人都能说出自己的英文名字，有的学生甚至能说出其他人的英文名字。在课堂上用英文名字来点名，叫学生回答问题。

- 2、用英语组织课堂教学。课堂教学用语尽管大部分相同，我注意不断适量增加新用语，逐步扩大用语量，使学生保持兴趣，经历挑战，从而日积月累，在不知不觉中得到提高。

- 3、用英语授课。不管上对话课还是课文课，我都坚持使用英语。尽量采用学生学过的词汇，但难免有不少学生不懂的词汇，如在用英语介绍课文背景知识时，这时辅之于实物、挂图、简笔画、表情、手势、表演等，或者借助板书形式加以说明。总之，注意所用的语言略高于学生现有水平。

- 4、力求自己的语音、语调、语言规范和准确，并根据不同年级的学生我就调整语速的快慢。

- 5、努力创造和设计英语语言情景。把课堂当作培养和锻炼学生语言运用能力的场所，鼓励学生多讲英语，在英语课上，除组织三年级学生开展课文表演、课文复述等活动外，还经常根据所教内容，呈现与学生学习和生活相关的用语。并经常



常启发和组织三年级学生用英语简单讨论一些他们感兴趣的或大家都共同关注的话题，既活跃了课堂气氛，提高了他们的听说能力，又深化了教材内容。

除了对学生进行兴趣的培养外，还培养他们自学的的能力，而且对于优秀生还要求他们背诵课文，鼓励他们自己找阅读的材料，从而提高阅读能力，为九年级打下良好的基础。（2）班两位学生在本区中学英语口语比赛中分别获得一等奖和二等奖，本人获得辅导一等奖。

经过一个学期的努力，期末考试就是一种考验，无论成绩高低，都体现了我在这学年的教学成果。我明白到这并不是最重要的，重要的是在下个学年如何自我提高，如何共同提高所教年级的英语水平。因此，无论怎样辛苦，我都会继续努力，多问，多想，多向前辈学习，争取进步。

## 二年级英语学期教学计划篇五

真是光阴似箭，一学期很快又过去了。回顾本学期的教学工作，感到很辛苦，同时也感到很欣慰。因为我的学生在本学期无论是阅读能力，还是写作能力都上了一个台阶，同时，他们的基础知识也都学得很扎实。现将本学期的教学工作从以下几方面作以总结：

### 一、努力提高课堂教学的时效性

学习新课之前，我都要布置学生进行预习，以往的预习作业对学习不自觉的学生来说，是可完成可不完成的，因为那时我没有进行检测，使得许多学生钻了空子。本学期我改变了做法，在第一课时，我重在检测学生的预习效果。上课后，我首先出示要求认识的字，开火车轮读，谁读不出来，就说明回家没有好好预习，就要受到批评，回家作业也要比别的同学多做。此外，我还检测学生对多音字、近反义词的记忆情况，及对课文内容的了解情况，多采用提问的方式。对于

要求会写的字，我让学生交流完组词情况后，一般做一个两分钟记字游戏，就是让学生快速记忆字形，然后马上听写，学生挺喜欢这种小游戏的，记字效果也很好。这样一来，第一课时就节省出不少时间来，学生就可以做一些巩固性练习。检查读书情况，我主要利用早读检查，采用指名读的方式，有时读一个自然段，有时读几句话。

2、在第二课时的教学中，努力挖掘训练点，培养学生的阅读能力和表达能力。

在备课时，我都反复研读教材，寻找阅读训练点和写话训练点。有的课文开头和结尾很典型，我就训练学生仿写开头和结尾。如《北京亮起来了》和《日月潭》一课，是典型的写景文章的开头和结尾，我不仅要求学生背下来，还要求学生仿照课文给《夸夸我的家乡》写个开头和结尾。有范文引路，学生写起来感到容易多了，也很有趣。有的课文段落很典型，比如是总分结构的段落，我就引导学生仿写段落。还有的课文中的句子很美，我也指导学生仿写句子。如学《春雨的色彩》一课，我指导学生通过想象仿写了两个句子，学生的想象力很丰富，写得美极了。对课文中的一些好的段落，我往往设计一些阅读题，用小黑板出示，让学生自己去审题，自己去完成，以训练学生的阅读能力。总之，在第二课时的教学中，我努力做到学生自己能读懂的就不讲，学生读不懂的引导学生去读懂，对于有些难点问题要讲在点子上。

在的问题进行讲解。我还要孩子们把写的优秀作文打印出来，装订成册，这样做也调动了孩子们的写作积极性。本学期孩子们写的最令我满意的一篇作文是写自己熟悉的一种小动物，对于这篇习作，我是先指导，然后让学生观察，最后才让学生动笔去写。我给了学生一周的时间去准备，有些孩子家里没有动物，就让妈妈去买，有的买来小金鱼，有的买来小乌龟……习作完成后，我最大的感触就是孩子们写得非常真实，没有抄袭的或者胡乱编造的。虽然本学期为了提高学生的写作能力，我无形中给自己加大了工作量，但看到孩子们的写

话一次比一次写得好，对写作不再有恐惧心理，不厌烦写作，我也就感到很欣慰了。

因为本学期我注重提高课堂教学的时效性，因此新课结束较早，能有充裕的时间复习，在复习的第一周，我采用两条线同时走的方法进行复习。一条线是我把每个单元的基础知识点手写到一张试卷上，速印出来，让学生回家复习，第二天课堂上进行检测，每张检测卷我都及时批改出来，让学生订正。另一条线是让学生也做些综合模拟卷，但不贪多，目的是训练一下学生的审题能力，分析能力。在复习的第二周，我仍然是两条线同时走，一条线是重点复习语文书上的课后习题，语文园地里的练习题，另一条线是分类复习拼音、词语、句子、阅读、作文，复习时做到讲练结合，即讲方法，又精练一些习题。

## 二年级英语学期教学计划篇六

20\*\*—最新学年度第一学期教学工作即将结束，下面对本学期教学工作总结如下：

本届高复班学生20\*\*年高考分数不太理想，没有一个学生能达到优秀（120分）档次，而且过百分的学生比例仅有20%，大多学生的高考英语分数在及格线上下。不少学生感到英语特别难学，对英语学习比较头疼。开学之初即对学情进行了认真分析。在日常教学中认真落实因材施教和因人施教。

本年度教学工作重心即在进行基础知识的复习上巩固和加深对基础知识的理解和掌握，提升期解决问题的能力，所以教学工作安排上把重心放在了对课本知识的复习上。三轮复习中，首轮复习是从20\*\*年8月中旬到20\*\*年3月中旬，内容是高一年级课本22个单元，高二年级课本20个单元，高三年级课本16个单元。对这58个单元的复习安排是第一学期复习到高三年级第6单元（20\*\*年1月底）。课本复习安排是每单元课本复习用时1节课，优化设计1节课，英语周报1课时，单元

基础知识总结和反馈1课时。平时复习中把高中英语复习语法项目中的13个专题适当融合进去。通过练习和讲解，增强学生对语法的理解和对英语用法的复习巩固。

课本复习是学生能力提高的关键。从开学之初即对课本知识点认真归纳和总结，通过练习的形式进行学习反馈。英语周报的运用是今年教学工作的一大幸事。人教修订版高考复习版英语周报成了学生的良师，也成了我英语教学中的益友。第一学期共26期，无论是单元复习版和高中英语知识点专题版都是题目中的精品。我立足报纸，认真把握教学工作中的练习环节。

首先，我把从网上整理的高中课本和单词mp3拷贝到学生的mp3或mp4里面，引导他们把娱乐工具当作学习的有力帮手。其次是用好优化设计的5套听力、英语周报12套听力、冲浪英语12套听力等多套听力材料，供学生在课上或课下时间进行听力训练之用。再者因为一些学生订阅了《21世纪学生英文报》高三版，所以这些报纸里面的标准的听力mp3也成为学生最为得益的听力助手。

课外阅读必不可少，这学期《21世纪学生英文报》高三版为班级大纸三分之二的学扩大了眼界。报纸兼顾新闻、娱乐、科技、校园、地道美文等多方面内容。一些成绩优秀的学生把这些精彩的文章当作范文来背诵。这不仅提高了学生的学习兴趣，也丰富和开拓了学生的视野。

本学期为近十个学生的英语作文进行多次单独批阅，并从中选出部分佳作为他们投稿。20\*\*年12月3日的《21世纪学生英文报》高三版和高二版发表了学生撰写的英语文章。这在一定程度上鼓舞了学生的英语学习积极性。

## 二年级英语学期教学计划篇七

我本学期担任初三（17）、（18）班的英语教育教学工作，

回顾这一学期的教学工作，有许多值得总结和反思的地方，现将本学期的教学工作总结如下：

由于我所教的班级学生英语底子较差，大部分学生英语都没有入门，部分学生已经放弃了对英语的学习，而且他们的学习习惯也不好，他们缺乏学习的自觉性，没有学习的主动性和积极性，也不能独立完成作业，大部分学生的作业都是照抄完成的，针对这些实际情况，我就从学生的思想和学习实际出发，在复习过程中立足教材，因材施教，从抓学生的基础知识和基本技能为主，夯实基础知识，在进入全面复习时，我把教材进行合理的整合，按块进行复习，让学生形成知识的网络结构，这样有利于学生掌握所学内容。并利用课外时间帮学生解决疑难问题，逐步培养学生的学习兴趣和提高学习成绩。

由于学生的英语基础差，为了巩固和检测当天所学的知识点，教学任务完成后，当天布置一些针对性强，难易适中、有梯度的练习题，让不同层次的学生对每天所学知识有所巩固，并能对学生作业中的错题及时纠正，效果不错。能认真批阅练习册和单元检测卷，并进行认真的讲解。对模拟卷，能在一定的时间内让学生完成并上交，进行及时的批改，在批改过程中，及时发现学生知识上的盲点，及时查漏补缺。每天坚持早操前和早自习的辅导，给学生领读单词、对话和短文，并及时更正学生的发音错误。

利用早读和自习课，把课本中的单词、对话和短文进行播放，让学生熟悉语音和语调，以提高学生的听力，同时，在语音课上，对听力专版和检测卷中的听力练习题，先让学生听并做题，然后让学生跟读来进行答案检测。经过一学期的持续训练，学生的听力有了明显的进步。

能及时了解学困生的思想动态，与他们进行交流和谈心，帮他们发现和找到问题的症结所在，对他们动之以情，晓之以理，让他们争取在各个方面取得一定的进步。

总之，在这一学期的教育教学工作中，我尽职尽责的完成了自己的本质工作，在今后我将不断的努力提高自己，争取更大的进步。

## 二年级英语学期教学计划篇八

xx年-第一学期小学英语教学工作总结

温泉小学：吴家莲

时光荏苒如白驹过隙，有时感觉它快得让人窒息，

第一学期小学英语教学工作总结

。不知不觉一个学期即将画上句号，又该提笔写上“本学期的教学工作总结”了。

步入教英语科目这个岗位，仅仅是短暂的一年多，我没有干过什么轰动的大事，也没有什么令人忽然亮眼的轨迹，而是最深刻地体会到了做一名英语老师的艰辛和快乐。我喜欢孩子，喜欢每一个学生，但不是所有的时候喜欢所有的学生。我热爱工作，但不是所有的时候热爱所有的工作。当一天的老师是容易的，但是每天都当好老师是难的。想起李镇西老师在《做最好的教师》一书中的话语：做最好的老师，首先要做最好的自己，做最好的自我。你也许不是最美丽的，但你可以最可敬；你也许不是最聪明，但你可以最勤奋；你也许不是最富有，但你可以最充实；你也许不会最顺利，但你可以最乐观……做这个最好，其实是更好，每一个人都达不到，看你离最好的远近。“做最好的老师”是一种平和的心态，也是一种激情的行动；是平凡的细节，也是辉煌的人生。

本学期我担任三年级四年级五年级9个班级的英语教学工作，不同的班级，不同的班主任，不同的学习氛围，不同的学习效果。三年级两个班级，三（2）班比三（1）班学习英语的

氛围更为浓重，学生学习英语的兴趣更高涨，家长对英语也更为重视。四年级三个班级，整体上觉得学生都很懒散，不管是家长还是学生对英语的学习都抱着无所谓的心态，五年级就更糟糕，除了五《4》班新来的学生对英语有浓厚的学习兴趣之外，其他班都是大部分不喜欢学英语，总想利用英语课来玩，英语学习意识不够，觉得小学阶段语数是主科，英语可有可无的。而英语的课时都安排在下午，学生的状态总是不佳，上课总是昏昏欲睡。学生学英语的时间只有课堂上短短的四十分钟，回家根本不会花时间在英语上。有时，我觉得自己的热情和执着似乎慢慢地在被消磨着。有时越多的期待，反而失望越大。

下面结合本学期教学实践总结一下教学情况：

### 一、激发学生学习兴趣。

我经常结合所教的内容，讲一些日常生活的事例，或浅而易懂的故事，这样既能扩大学生的视野，又能集中学生精神，使他们觉得课堂气氛不那么单调、枯燥。同时兴趣来自儿童的好奇心，勇敢来自于希望和鼓励。没有赏识，没有成功，也就没有了自信，没有了希望。学习英语时学生需要教师的鼓励和表扬。作为老师，应珍惜儿童心灵深处的渴望，积极创造机会，不断让学生取得“我能行”的成功体验。课堂上我总是用“ok”“good”“you are clever”“excellent”来表扬学生；本学期我还利用标有good, great, excellent等不同的卡片作为课堂奖励表现优秀的学生

### 二、英语听、说、读、写方面的情况。

英语是语言。一种需要让学生多读，多讲，多练的语言。但是早上各班都抓的很紧，英语的晨读几乎没有，所以各班学生的口语表达很差，只会听懂老师说教过的某些单词。在课堂教学中运用实物教具、简笔画，情景教学、手势语言等方法来启发、教育学生。教学生做游戏、唱英语歌等来激发学

生的学习兴趣。鼓励学生大胆质疑，注重以学生为主体、教师为导的'教学方法，充分调动学生的学习积极性。学生有疑难和不懂读的地方，我总是不厌其烦地讲解、分析、带读，力争让他们学了就懂，懂了会用。在批改作业方面。学生的作业总是按时及时地批改，强调他们多写多练习，一学期下来，作业批改次数打137次之多大大提高了教学质量。在教研方面，如果有外出听其他老师的课的机会，我会好好把握，从中吸取教学经验，取长补短，提高自己的教学的业务水平。同时需要理论武装自己，需要不断为自己充电，利用课余时间学习一些教学理论，新课程标准，理念，有针对性地应用于教学活动当中，积极参加各种教研活动。

总之，我们不是最优秀的老师，但是我们可以做到孩子们最喜欢的老师。一个鼓励的眼神，一种肯定的体态语言，一次耐心的个别辅导，一句赞扬的话语都将成为一个受孩子喜欢的老师的奠基石。这些，不就是我们一举手一抬足之间的事吗？我们可以做到，我们完全可以做到的。这是我快速成长的充实的一学期，比前个学期有进步，但这还只是个开始，“路漫漫其修远兮，吾将上下求索”。