

# 2023年幼儿园小班语言故事活动教案及反思 讲故事幼儿园小班语言教案(优质9篇)

10. 评价是教学过程中的重要环节，它可以帮助教师了解学生的学习情况，及时调整教学策略。以下是精心挑选的一些高二教案范文，希望能够为大家的教学工作提供一些参考和借鉴。

## 幼儿园小班语言故事活动教案及反思篇一

- 1、学会搬、摆小椅子的方法，会一个挨着一个摆。
- 2、知道做一些力所能及的事情。
- 3、喜欢欣赏儿歌，会大胆地朗诵。
- 4、在活动中，让幼儿体验与同伴共游戏的快乐，乐意与同伴一起游戏。

让幼儿从小就有合作意识。

- 1、小兔头饰人手一个、大灰狼的头饰一个。兔跳的音乐、大灰狼的音乐。
- 2、场景布置：散放在活动室中的小椅子。
- 3、教会幼儿说儿歌《搬椅子》。

一、 师扮演妈妈，幼儿扮演小兔子，跳进活动室。

师：“兔宝宝们在外面玩累了，和妈妈一起回家吧！”师生共同学小兔子跳进活动室，发现散放在地上、桌边的小椅子。

兔妈妈：“哎呀，我们的家怎么这么的乱，小椅子怎么到处乱跑呀？我们应该怎么办呢？”引导幼儿说出把椅子摆好。

二、幼儿一边念儿歌《搬椅子》，教师根据儿歌内容，引导幼儿模仿搬椅子的方法。

三、引导幼儿把椅子排成同字形，幼儿在中间玩小兔和大灰狼的游戏。

我们用椅子来摆个家，好吗？来，和兔妈妈一起搭我们的新家。

兔宝宝们摆得真整齐，一定很累了，我们玩小兔和大灰狼的游戏吧！请林老师来当大灰狼，待会大灰狼出来的时候，小兔子们要赶快回家哦。（坐回椅子上）玩游戏两遍。

四、请幼儿把椅子放回桌子底下。

天黑了，小椅子要去找它的桌子妈妈了，小兔子快把它送回家

吧。记住怎么搬椅子了吗？

五、小结：

小椅子，我会搬，两手抓住放胸前。

一个挨着一个放，整整齐齐真好看。

因为游戏是幼儿最喜爱的活动，游戏能增强幼儿参与活动的兴趣。幼儿在轻松、愉快的游戏中很容易就能掌握所学技能。因此，我设计了这次活动，孩子们沉浸在游戏的情景之中，兴趣很高，在游戏中学会了搬、摆椅子的方法。这个活动结束后，大部分的孩子都掌握了搬椅子的方法。因为对他们来说不是学本领，而是玩游戏。以后设计教学活动内容时，要

多思考，多找些适合孩子的年龄特点，使他们乐意参与，并愿意在游戏中学会的活动。

小百科：在坐具当中，家具凳子，马扎是最早出现的，它是凳子的前身，在凳子上加一个靠背就衍变成为了椅子。凳子在民间的称谓叫杌凳。

## 幼儿园小班语言故事活动教案及反思篇二

1、理解小猪用报纸上的洞洞帮助小兔克服害羞缺点的相关情节，感受故事中的趣味。

2、观察画面，发现报纸上的洞在变化，并大胆说说自己的看法。

大图书。

1、出示图一、二：认识小猪和小兔，引导幼儿打招呼。

小结：小猪和小兔是一对好朋友，它们喜欢站在窗口看风景。

2、你们觉得，当有人走过的时候，两个好朋友会怎样呢？

小结：小猪很大方，每当有人走过窗口时，总是笑着和大家问好。

3、可是小兔呢？它怎么样？为什么要躲到窗帘后面呢？

小结：小兔很害羞，看到路过的人就会躲起来。

过渡：可是这样就看不到风景，更交不到朋友。小猪很想帮小兔，可是该怎么做呢？你们帮它想想办法吧！

1、出示图三、四：我们来看看小猪和你们想的办法一样吗？

有洞洞的报纸，能怎么帮助小兔呢？

2、出示图五、六

它就不用害羞了，这个办法真不错！

3、（依次翻看图七至图九，引导幼儿看报纸上洞）你发现洞洞有什么不一样吗？

4、观察图七：第一天的洞洞最小，小兔看见了什么？

小结：小兔看到了面带微笑的路人，小兔心想：原来他们并不可怕。

5、观察图八：洞洞大一点了，小兔看见了什么？

小结：看着这相亲相爱的一家人，小兔觉得他们挺友好的。

6、观察图九：洞洞更大了，小兔看见了什么？它心里会怎么想？

能躲在报纸后面对着路过的人微笑了，但是大家都不知道！

7、出示图十、十一

大家发现小兔了吗？猜猜大家会说什么？

现在小兔还会害羞吗？

小结：小兔扔下报纸，它不再害羞了，笑嘻嘻地跟大家打招呼。

小兔再也不需要报纸了，现在它每天都和小猪一起站在窗口看风景，也能大方的和每一个朋友打招呼。

## 幼儿园小班语言故事活动教案及反思篇三

1. 在游戏中引发幼儿大胆地用语言表达自己的需要。
2. 通过游戏，激发幼儿听说的兴趣，培养初步的听说习惯。
3. 尝试给自己穿戴、打扮。

活动准备：1. 创设服装店环境。

2. 爸爸说话的录音带及电话机一架。

教师以妈妈

身份带领幼儿“开车”去买围巾、帽子、衣服。

妈：冬天好冷呀！怎样让自己暖和一点呢？今天，妈妈带你们去买可以保暖的东西，好吗？

1. 观察并说说商店里有哪些保暖的冬装？
3. 在购买物品的过程中，引导幼儿大胆地表达自己的想法。
  - (1) 幼儿各自买物品，较大胆地用语言表达自己的需要，妈妈鼓励个别幼儿。
  - (2) 引导幼儿各自互相交流，各自穿戴打扮。
  - (3) 以电话铃声召集幼儿围坐在妈妈身边。

1. 听电话

妈：是谁打电话来了，让妈妈来接。喂，请问你是谁？

录音：“我是爸爸，我现在在上海，很想念你们，孩子们冷

吗？”

妈：“不冷，今天我带他们去买东西了”

录音：“真的！让孩子们告诉我，他们买了什么？”（幼儿自由争说）

录音：“哎呀，那么多孩子一起说话，爸爸听不清楚，怎么办？”（让幼儿思考）

妈：那我们把讲的话录下来送给爸爸听，好吗？

## 2. 幼儿录音

妈：谁来告诉爸爸，妈妈给你买了什么东西？

先录2-3人的话，然后播放给大家听，进一步引起幼儿学说话的兴趣。

新《指南》中指出：“生活活动、运动、学习活动、游戏是幼儿一日活动中主要内容，在这一综合活动中，都有包含”。我根据小班年龄特点、季节特征、幼儿周围生活资源的开发利用，选择了这一活动内容，小班上学期幼儿的语言表达能力和表达愿望都比较弱。因此，让幼儿在集体面前表达还有一定的困难。本活动通过创设幼儿“购物”机会，让幼儿自己去购物，大胆地向阿姨用语言表达自己的需要，并试着装扮自己，与同伴交流，引发他们说说自己，让大家分享自己快乐的愿望。

前面部分是孩子自由的表达，后面的“电话录音”除了是对幼儿倾听习惯的培养，具有进一步让幼儿在集体面前表达的功能。活动中努力将教师的要求转变为幼儿的需要，如学说一句话，把说话完整的要求都隐藏在其中，孩子在活动中感受到共同生活的乐趣，师生情，同伴友爱，分享快乐、共同

体验等在活动中较充分地体现。

## 幼儿园小班语言故事活动教案及反思篇四

- 1、 引导幼儿发现学习，体验发现学习的乐趣；
- 2、 发展幼儿口语表达能力，想象思维能力；
- 3、 学习按一定顺序观察和讲述图片内容，并能较完整地讲述故事，丰富词汇——融化。

挂图《雪人不见了》

一、 导入：“小朋友们喜欢堆雪人吗？”

师：“今天，老师给小朋友带来一些图片，图片中的小动物也喜欢堆雪人，一起看一看。”

二、 展开：

1、 出示3幅图片，让幼儿自由观察，了解图片大意。

2、 引导幼儿逐幅观察

（1） 观察图一、提问：现在是什么季节？天气怎样？

图片上有谁？他们在干什么？

小结：冬季、下雪天。小猴和小熊在一起堆雪人。

（2） 引导幼儿观察图二、提问：

天气有什么变化？小猴小熊感觉怎样？你是怎么看出来的？

（3） 观察图三、小熊和小猴正在干什么？他们为什么要这

样做？

(4) 请幼儿连贯讲述1—3幅图。

3、引导幼儿想象小雪人进屋后，会发生什么情况。

幼儿想象后，出示图片。（理解融化的意义）

4、请幼儿试着完整讲述。

注意：用此要恰当，简练。

5、互相讲述。

请幼儿到户外感受冬天的寒冷，教育幼儿冬季不怕冷。

如下雪，可让幼儿堆雪人，把雪握在手里，巩固雪遇热融化的知识经验。

## 幼儿园小班语言故事活动教案及反思篇五

1、仔细观察图片，了解故事的有关情节。学习词语：满头大汗

2、能安静地倾听，并乐意在集体面前讲述。

准备：符合故事内容的图片，以及小动物图片。

过程：

师：今天，老师为小朋友们带来了一位小客人。是谁呀？  
（小老鼠）

师：我们一起来跟它打打招呼吧。



1、这是一只很聪明的老鼠。瞧，它在什么地方？（草地上）

师：它在干什么？（它草地上看见了一只大皮鞋）

2、小老鼠发现了一只大皮鞋，会怎么想？把这只大皮鞋拿回家可以做什么呢？（可以给爸爸妈妈穿，可以当小床……）

师：让老师来问问小老鼠，“小老鼠，你想把这只大皮鞋拿回家可以做什么呀？”（教师做听的动作）

师：小老鼠告诉我，想把这只大皮鞋拿回家做摇篮呢。

3、可是，大皮鞋太大了，这可怎么办呢？我们来帮它想想办法吧，（幼儿讨论）

师：你们想到了什么办法？（推、拉、搬、请大象来帮忙）  
根据幼儿的回答，

做出相应的动作

4、小老鼠再怎么用力也不行，大皮鞋一动也不动。小老鼠累的怎么样了？（出汗）

师：老师有一个好听的词语：满头大汗。幼儿学说。

师：小老鼠累的满头大汗。小鸟看见了会对小老鼠说什么？  
（加油，加油）

5、小老鼠开动脑筋，想出了一个好办法。它给大皮鞋装上了轮子和方向盘。现在大皮鞋变成了什么？（变成了皮鞋汽车）

师：小老鼠坐在皮鞋汽车里“滴滴”它开着皮鞋汽车高高兴兴地回家了。

6、教师完整讲述第一幅图。

1、小老鼠在回家的路上，碰到了谁呢？（小猴子）

师：小猴子在什么地方？干什么？

师：西瓜太大，怎么也搬不动，那怎么办呢？（幼儿讨论）

师：小猴子想到了一个什么好办法？

2、请个别孩子在西瓜上装上轮子和方向盘。

师：小猴子开着西瓜车回家了。

师：小老鼠和小猴子在回家的路上又碰到了谁呢？（小白兔）

1、小白兔在哪里？干什么？

2、谁来说说小白兔拔到了一个怎样的萝卜？（又红又大的萝卜）

3、小白兔会想什么办法把萝卜拿回家呢？

他们真是些聪明的孩子，我们再一起来看看他们是怎么做的吧。

故事里有哪些汽车？（大皮鞋汽车、西瓜汽车、萝卜汽车）

这些跟我们平时见过的汽车一样吗？（不一样）真是些奇怪的汽车呀。

## 幼儿园小班语言故事活动教案及反思篇六

1、引导幼儿体验劳动和辛苦，初步懂得珍惜别人的劳动成果。

2、了解粮食来之不易，养成爱惜粮食的良好习惯。

## 幼儿吃饭的照片

### 一、导入

谈话导入,引出课题。

1. 幼儿相互交流,说一说自己最喜欢吃的饭。
2. 启发思考:如果我们一顿不吃饭,会感到怎样?

(引导幼儿知道粮食对人的重要性)

### 二、展开

1. 幼儿欣赏儿歌,了解一粒米是怎样来的?教师:你们知道我们吃的粮食是怎样来的吗?听一听儿歌里是怎样说的。

(1) 幼儿欣赏儿歌《一粒米》。

(2) 提问:粮食是谁种出来的?(引导幼儿知道是农民伯伯)

(1) 利用照片为幼儿讲述一粒米的生长过程。

(2) 农民伯伯种粮食,先做了哪些事情?(松土,播种)

播种后,农民伯伯还要做哪些事情?(施肥、浇水、喷洒农药等)

粮食成熟以后,还要做什么?(收割)

小结:农民伯伯多辛苦呀!一粒米长大,他们要做这么多的事情,流许多汗。它们不停的劳动,小朋友才能吃上白白的米饭,我们一起谢谢农民伯伯吧!

3. 游戏:种粮忙。

游戏玩法：一半幼儿模仿小种子在泥土里，另一半幼儿模仿农民伯伯种粮食。在松土、播种、浇水。种子慢慢长大，破土而出，两组幼儿交换角色。

4. 出示照片，幼儿进行行为判断，学会爱惜粮食。

教师：农民伯伯种粮食这么辛苦，大家看看图中小朋友吃饭是怎样做的？

提问：图上的小朋友在干什么？谁做得对？

我们吃饭时应该怎样做？

小结：粮食是农民伯伯辛辛苦苦种出来的，应珍惜他们的劳动果实。吃饭时不挑食、不剩饭，爱惜每一粒粮食。

### 三、结束

1. 装饰标志牌，宣传爱惜粮食。教师为幼儿提供不同形状的标志牌，并帮助幼儿写好“请爱惜粮食”的警示语。

2. 幼儿涂色，添画简单的图案。

## 幼儿园小班语言故事活动教案及反思篇七

1. 用肢体动作表现歌曲的内容。

2. 尝试根据水果的生长方式仿编歌词。

用肢体动作表现歌曲的内容。

1. 教学电子资源：苹果。

2. 教学电子资源：水果长在哪里。

3. 歌曲：苹果。

4. 教学白板。

一、组织教学。

二、播放教学电子资源苹果中的音乐，请幼儿倾听，了解歌曲内容。

1. 哪里有许多红苹果呢？

三、教师扮演苹果树，请幼儿跟随音乐围着教师跳起来“摘苹果”，再让幼儿坐在椅子上表演吃苹果的样子，然后倾听教师演唱歌曲苹果。

四、请幼儿跟教师学唱歌曲。

五、教师播放教学电子资源水果长在哪里，带领幼儿根据水果的生长方式、颜色改编歌词。

1. 葡萄长在什么地方？（葡萄架上）

2. 架上许多紫葡萄，一串一串摘下来，我们喜欢吃葡萄，身体健康多快活。

六、教师将改编的歌词写在教学白板上，请幼儿跟着教师学唱歌曲并做出相应的肢体动作。

七、小结。

## 幼儿园小班语言故事活动教案及反思篇八

1. 学习辨认诗歌结构图上的各种标记，感知小鸡、小鸭、小兔、小袋鼠的行走方式，初步尝试自主学习。

2. 学习诗歌，感受诗歌天真活泼的情趣，体验小袋鼠的害羞心理。

根据诗歌内容绘制的教学结构图一张。

### （一）萌发兴趣

2、教师：哦，有小鸡和鸡妈妈。我们一起学学小鸡的样子吧！

3、师生共同模仿小鸡、小鸭、小兔子和小袋鼠。

4、教师：你们看得真仔细，看到了小鸡、鸡妈妈，小鸭、鸭妈妈，小兔、兔妈妈，小袋鼠、袋鼠妈妈。

5、教师：魔术棒请来了那么多好朋友，开心吗？我们一起向新朋友打个招呼吧！小动物们好，欢迎你们来做客。

### （三）认识图标

2、教师（装扮小鸡）：叽叽叽，你们猜猜我身后有什么标记？这个标记像什么？

教师：你们讲的真好，这个小脚印就是小鸡的，我们可以这么说：小鸡，跟着妈妈，走！走！走！

教师：你们观察真仔细，说的也很棒“小鸭，跟着妈妈，游！游！游！”

教师：小兔子，跟着妈妈，走！走！走！（加肢体语言）

### （四）体验害羞

1、你们仔细看一看，小袋鼠在哪里呢？

2、教师：小鸡、小鸭、小兔子都是跟着妈妈自己走来的，小

袋鼠是怎么样的？

3、教师：瞧，小袋鼠被你们这么一说，脸色都变了，变得怎么样了？

4、教师：是的，小袋鼠的脸都红了，小袋鼠听见大家都笑话他，他会怎么想呢？

6、相互学一学害羞的动作，鼓励幼儿大胆表现。

7、教师：这里也藏了一句关于小袋鼠的诗歌，一起念一念“小袋鼠，还要妈妈抱，羞羞羞！”

#### （五）完整朗诵

1、教师：原来，这些小动物来做客还给我们带来了礼物，他们教给了我们一首好听的诗歌，名字叫“谁最羞”。

现在请小朋友看着图，仔细听老师念一遍。

2、诗歌里有谁？它们在干什么？

3、教师：小朋友喜欢这首诗歌吗？我们一起来念一念？

2、教师：小鸡、小鸭、小兔子，它们会自己走，自己游，自己跳，真能干。小袋鼠听了我们的话，也要自己走路，不要妈妈抱了。真棒！我们一起为小袋鼠鼓鼓掌，大声地对它说：“小袋鼠，你真棒，我们喜欢你！”

3、教师：小袋鼠不要妈妈抱了，那我们上幼儿园和回家时应该怎么样呢？

## 幼儿园小班语言故事活动教案及反思篇九

## （一）认知目标

1. 能仔细观察图片内容和排序图片，用完整的语句大胆地在同伴面前讲述图片内容。学习词：着急。
2. 发展幼儿思维的发散性和独创性。

## （二）情感目标

知道在自己或别人有危险时，要积极勇敢地自救或帮助他人。

## 二、活动准备

### （一）物质准备

1. 蜜蜂木偶，教师用大图片一套，字卡：着急、录音机、磁带。
2. 幼儿每人一套小图片、排序板。

### （二）知识经验准备了解蒲公英的特性与作用。

## 三、活动过程

1. 出示木偶，引出课题。

教师操作小蜜蜂木偶，放录音：小朋友，我是小蜜蜂。昨天我去采花蜜时遇到了危险，你们想知道我是怎样脱离危险的吗？我的同伴将这件事拍了下来，现在将相片带来给你们看。

2. 出示图1，发展幼儿思维的扩散性及独创性。

教师出示图1，引导幼儿仔细观察图片内容，理解图意：相片上是什么地方？有谁？它怎么了？你知道小蜜蜂为什么快要掉到湖里了？（让幼儿从图片内容联想到图片外的内容）小



蜜蜂快要掉进湖里了，它的心情会怎样？（学习词：着急）让幼儿进行讨论：如果你是小蜜蜂，这时候你会怎样使自己不掉进湖里？如果你去救小蜜蜂会用什么方法？怎样救？启发幼儿大胆想像，想出与别人不同的方法，然后老师与其他幼儿进行集体分析，分析方法的安全性、可行性及有效性。对于幼儿的独创性想像给予肯定。出示木偶小蜜蜂：谢谢小朋友们给我想出这么多的方法。

### 3. 出示图2、图3，理解图意，进行排图讲述。

教师操作小蜜蜂木偶：你们想知道后来我是怎样脱离危险的吗？

你们看了这两张相片就知道了。出示图2及图3，请幼儿分别讲一讲图中的内容：这两张相片中又有谁呢？它们在干什么？教师：这三张相片里讲了小蜜蜂的故事，但是前后位置弄乱了，请小朋友帮助小蜜蜂将相片排好，并将故事内容讲给大家听，要讲清故事的起因、经过、结果。幼儿操作图片及排序进行排图讲述。教师巡回指导，让幼儿能遵循事情发展的规律进行排图讲述。最后请有代表性的幼儿进行讲述，要求幼儿讲述时语言完整、连贯。

### 4. 增添新的讲述经验。

教师：除了用这样的顺序排列相片，还可以用什么方法排这些相片？故事的内容又是怎样的？让幼儿再重组图片进行讲述，如有不同的排列，请幼儿讲述给大家听，集体分析这种方法行不行。只要故事的情节合乎客观规律，有说服力，就给予肯定。

### 5. 引导幼儿知道在自己或别人遇到危险时要积极勇敢地自救和帮助他人。

教师：如果你遇到了危险，但是附近没有人帮助你，你会怎

么办？如果你看到别人有危险时，你又会怎样做？（引导幼儿大胆讲述自己的意见）

#### 四、各领域渗透

艺术：让幼儿将自己所想出的救小蜜蜂的方法都画出来，再结合其他图片进行讲述。

社会：让幼儿进行“遇到危险怎么办”的主题活动，知道遇到危险时应该怎样自救或帮助别人脱离险境。

五、生活中渗透引导幼儿知道遇到危险或困难时要自救，首先要考虑怎样自救摆脱困境：要保持镇定，不要慌乱；当别人遇到危险或困难时，要积极勇敢地帮助别人摆脱困境。

六、环境中渗透将图片投放到语言角，让幼儿进行排序，创作出与别人不同的故事情节。

七、家庭中渗透让幼儿将图片带回家，排图并讲述给爸爸妈妈听。让家长平时利用身边的人和事，教幼儿一些自救常识。