

最新春学期五年级体育教学工作计划(优质8篇)

机关单位是指在国家、地方或企事业单位机关内工作的人员组成的工作单位。这里是一些顾问工作计划的案例和思路，供大家参考和学习。

春学期五年级体育教学工作计划篇一

一、指导思想：

继续贯彻“关于深入教育改革，全面推进素质教育的决定”，继续实施《学生体质健康标准》，严格执行《学校体育工作条例》，切实落实“健康第一”的办学理念，积极开展教学教研活动，转变教学观念，试运行新课程改革，完善体育课程改革方案，把体育工作做实做好，以“健美操”为窗口，把临江高级中学办成有体育特色的学校。

二、工作内容：

- 1、加强师德建设，做到言教身教相结合，继续致力于教研组的组风建设，提高教师的工作热忱，发挥每一个教师的工作热情，团结、严谨、进取，共同把学校的体育工作做实做好。
- 2、加强安全防范措施，始终把“安全意识”放在首位，切实做好学校体育的安全工作，确保活动场地设施的完好与安全，确保学生人身安全。
- 3、继续学习和研究《体育与健康》新教材，认真贯彻体育教学“六认真”细则，坚持相互听课和评课。不断提高教师的义务水平与能力，对新教材加以研究，参与课程改革，结合新教师所学新教法，积极探索教学新思路，以学生为本、以“健康第一”为原则，促使学生养成自我锻炼的习惯，掌

握科学锻炼的方法，树立终身锻炼的思想。

4、加强对年青教师的培养，严格要求，树立牢固的专业思想、踏实的工作作风，业务上做到具有良好的观察能力，有一定的组织能力，讲解有表达能力、动作有示范能力、运动队有训练能力、调动学生有激励能力、教学中有创造力、教研有科研能力。年青教师开课一节，相互促进相互提高。

5、加强教研组的'科研意识、强化组内科研风气，以科研指导教学、以科研服务教学，解决教学中实际问题，使体育教学更趋于科学化、规范化，抓好课题研究工作，认真收集相关资料，撰写出高质量的文章。

6、继续抓好各项运动队的训练工作，不但提高运动水平，更要加强对学生的道德意志品质的培养，赛出成绩，赛出水平。同时以“健美操”为窗口，把临江高级中学办成有体育特色的学校。

7、积极推动学生体育活动的开展，确保学生每天必要的活动时间（一小时），做好三操两课两活动，落实各年级课外活动时间的组织安排工作，给学生创造一个展现的平台。

三、具体安排：

二月份

1、各备课组制定学期工作计划、单元计划（备课组长负责）

2、校高考运动队组队，训练工作（高二）（由李维强、吴静负责）

3、校高考运动队组队，训练工作（高三）（由孙家祥、杨苏静负责）

- 4、校健美操运动队组队，训练工作（由李加喜、王巧玲负责）
- 5、制定课外活动工作（由杨宝林负责）

三月份

- 1、校各项运动队组队，训练工作
- 2、同一年级组开课
- 3、实施课外活动工作
- 4、课题组资料的收集
- 5、各项比赛工作正常开展

四月份

- 1、校各项运动队组队，训练工作
- 2、实施课外活动工作
- 3、同一年级组开课
- 4、课题组资料的收集
- 5、高三训练队参加专业高考

五月份

- 1、校各项运动队组队，训练工作
- 2、实施课外活动工作
- 3、同一年级组开课

4、课题组资料的收集

六月份

1、校各项运动队组队，训练工作

2、实施课外活动工作

3、同一年级组开课

4、课题组资料的收集

七月份

1、各运动队冬训工作

2、教研组工作总结

3、考核工作

4、学期结束工作

春学期五年级体育教学工作计划篇二

牢固树立“快乐体育”、“健康第一”的指导思想，推进体育课程的改革，认真做好体育教学工作，积极做好体育活动，坚持开展学生体育训练工作，本着“求实、创新、协作、奋进”的精神做好体育工作，力争在各项体育竞赛中争创佳绩。

二、工作重点

1、深化体育(与健康)课程改革，立足课堂，扎扎实实上好每一节体育常态课，提高体育教学质量，有效地改善学生的体质健康水平。

- 2、强化体育教师的教科研意识，组织教师积极参加各级各类组织的教研活动并及时总结。
- 3、继续抓好学校大课间活动、每月的群体活动、秋季运动会的组织与实施。
- 4、加大体育运动队训练力度，严抓训练质量，积极参加各项比赛，争取获得好成绩。
- 5、做好学校体育特色工程，打造学校体育特色，形成学校体育特色品牌。
- 6、积极组织学生体质健康达标测试、输机、上报工作，努力提高学生的身体素质。

三、具体措施

体育课教学从增强体质出发，加强课堂对基本技能和基础知识的教学，经常对学生进行思想品德教育，有意识地培养学生的优良品质，充分发挥教师和学生两个方面的积极性，不断提高教学质量。

- 1、认真学习和贯彻课程标准，钻研教材，明确教学目的与任务，掌握教材重点、难点明确本科的教学任务、以及完成任务采取的教学原则、教学方法、组织措施等。
- 2、教师要认真备课，精心写好教案，认真上好每一堂课。
- 3、教师要根据教学任务，提前准备和布置好场地、器材及教学用具。
- 4、在教学中，加强与重视基础知识和基本技能同时注意对学生能力的培养，努力完成体育五个领域的任务。
- 5、教学原则、教学方法的运用，要从增强学生体质出发，根

据青少年的生理、心理特点及学生的实际情况，科学地安排好密度和运动量。

7、教学中要充分发挥体育委员、小组长及积极分子的作用，并经常做好对他们的培养和训练工作，使他们真正起到教师助手的作用。

8、教学中要有严密的组织纪律性，严格的保护措施与要求，严防伤害事故的发生，一旦发生伤害事故及时向领导汇报并做好妥善处理。

9、加强对学校体育器材的管理，让学生懂得正确使用器材的方法，并养成爱护学校公共财产的良好行为。

10、加大课余训练力度，提高竞技水平在普及的基础上抓提高，注重运动队员全面发展，做好督促、沟通、协调工作，使运动队员在学习、思想、行为等诸方面全面发展。使学校体育工作健康发展。

四、重视体育课安全问题

体育课的安全问题是我们体育教师所必须重视的问题。首先，我们要有强烈的责任心，用满腔的热情去关爱学生，对学生充满爱心。上课前，应认真检查场地器械是否牢固安全；在课堂中，应仔细观察学生的活动情况；在教学中，应加强学生的安全教育，以免发生意想不到的伤害事故。

春学期五年级体育教学工作计划篇三

体育课能够让我们的身体得到锻炼，下面小编为大家整理了关于五年级下学期体育的教学工作计划，仅供参考。

全面贯彻党的教育方针，以“三个面向”和“三个代表”的

重要思想为指导，以培养学生的体能为目标，以学生年龄特点为依据，以学生的实际为出发点，深入贯彻课程改革精神，把学习理论知识和实践能力结合起来，培养学生自我锻炼身体，增强学生身体素质和体育情趣，陶冶学生的`情操，注重提高学生的体能素养、社会责任感和创新精神，引导学生开发潜能，培养全面发展的社会主义接班人。

本学期五年级有一个教学班，共有学生43人。在五年级经过了刻苦的锻炼，在五年级又经过细致的指导，学生整体身体素质有了很大提高，体育活动中相关的技能技巧都比较熟练，学生上体育课的积极性有了很大提高，上体育课的态度也发生了很大转变。

1、使学生熟练地掌握队列队行，并且能灵活地根据口令进行站队。

2、使学生熟练掌握50米、100米、200米、800米、立定跳远、实心球、跳绳、跳高等项目的技术要领和技巧。

3、掌握基本的体育基础知识，明确体育锻炼的作用，在锻炼中运用学到的知识，并不断巩固和提高。

4、进一步增强体质，特别是耐力素质和力量素质。

5、通过体育锻炼，培养集体主义精神，进行爱国主义教育，增强自信心，为终身体育打下坚实的基础。

1、精心备课，认真上好每节体育课，按时完成体育教学常规。

2、加强体育课课堂教学的质量，使每一节课都上的有意义，学生有收获。

3、合理使用体育器材和体育设施，加强学生体育活动技巧的教学。

- 4、注重对学生身体素质提高的训练，以强化学生的体质。
- 5、因材施教培养学生对体育的兴趣爱好。
- 6、加强对体育课的安全教育和学生对自我保护意识的教育。

三月 队列队行训练，复习基本的体育课知识

四月 跑的训练，主要是提高学生速度

五月 跳的训练，提高学生爆发力

六月 投的训练，提高学生臂力

七月 其它球类训练和期末检测

春学期五年级体育教学工作计划篇四

全面贯彻党的教育方针，以“三个面向”和“三个代表”的重要思想为指导，以培养学生的体能为目标，以学生年龄特点为依据，以学生的实际为出发点，深入贯彻课程改革精神，把学习理论知识和实践能力结合起来，培养学生自我锻炼身体，增强学生身体素质和体育情趣，陶冶学生的情操，注重提高学生的体能素养、社会责任感和创新精神，引导学生开发潜能，培养全面发展的社会主义接班人。

本学期五年级有一个教学班，共有学生43人。在五年级经过了刻苦的锻炼，在五年级又经过细致的指导，学生整体身体素质有了很大提高，体育活动中相关的技能技巧都比较熟练，学生上体育课的积极性有了很大提高，上体育课的态度也发生了很大转变。

- 1、使学生熟练地掌握队列队行，并且能灵活地根据口令进行站队。
- 2、使学生熟练掌握50米、100米、200米、800米、立定跳远、实心球、跳绳、跳高等项目的技术要领和技巧。
- 3、掌握基本的体育基础知识，明确体育锻炼的作用，在锻炼中运用学到的知识，并不断巩固和提高。
- 4、进一步增强体质，特别是耐力素质和力量素质。
- 5、通过体育锻炼，培养集体主义精神，进行爱国主义教育，增强自信心，为终身体育打下坚实的基础。

- 1、精心备课，认真上好每节体育课，按时完成体育教学常规。
- 2、加强体育课课堂教学的质量，使每一节课都上的有意义，学生有收获。
- 3、合理使用体育器材和体育设施，加强学生体育活动技巧的教学。
- 4、注重对学生身体素质提高的训练，以强化学生的体质。
- 5、因材施教培养学生对体育的兴趣爱好。
- 6、加强对体育课的安全教育和学生对自我保护意识的教育。

三月 队列队行训练，复习基本的体育课知识

四月 跑的训练，主要是提高学生速度

五月 跳的训练，提高学生爆发力

六月 投的训练，提高学生臂力

七月 其它球类训练和期末检测

春学期五年级体育教学工作计划篇五

依据上级教育工作的精神和我校的工作计划为指南，全面推进新课程及《学生体质健康标准》的实施，以及《中央7号文件》精神，完成体育教育教学工作，做好“阳光体育”活动，顺利开展学校体育“1+_”工程，牢固树立健康第一的思想；以常规教学为主渠道，面向全体学生，培养学生自主合作学习和创新实践的能力，提高教师的学习理论水平，让学生学会求知做人及终身体育发展奠定基础，建设一支高素质的体育教师队伍。本学期全组体育教师要在各级领导的带领下，继续开展“阳光体育”活动和学校体育“1+_”工程，“团结合作，和谐向上”是我们体育组的力量源泉；“让学生有健康的体魄，使学校有良好的严肃而活泼的体育氛围，进而成为本校一优秀组室”是我们体育组的努力目标。

一、课堂教学

课堂教学使我们体育组老师最为重要的工作，所以全组成员努力做到如下几点：

1. 体育课堂的安全教育是放在首位，课堂教学要严肃活泼，师生平等，以学生为主体，服务于学生正确传授体育技能。
2. 纪律始终是体育课堂的第一位，因为学校德育工作是全体教师总动员，体育教学也不利外，保证做到纪律从体育课堂开始，努力杜绝课堂上出现的不良现象，例如：买零食和饮料，偷偷回教室等现象。
3. 体育课堂有始有终，充分体现出体育课堂的纪律性，做到内容适合学生的身心发展，高度关注每一名学生，努力做到不产生体育弱生现象。

4. 体育技能的学习，以学生兴趣为主，以课标为范畴，以终身体育为出发点，真正体现体育课的健康第一的目标。

5. 体育教学要渗透德育思想教育，增强学生的纪律观念，产生较强的集体荣誉感。

6. 体育教学要因材施教，体育检测采用有层次有区别的过程性考察的评价方式，使学生的学习成果更能合理和人性化。

二、体育活动

体育活动是学校校园文化的重要作成部分，丰富的文体活动是体现学校素质教育的一面镜子，是落实邻水素质教育文件的有力展现。

本学期各个年级的体育活动概况如下：

1、制定各年级体育教学工作计划，制定兴趣小组计划和选定兴趣小组队员。(2月)

2、开展学校体育活动，特别是大课间活动以及兴趣小组活动，成为学校的一个体育特色。(3月)

3、搞好低年级广播操的教学工作，让低年级尽快加入高年级的大课间活动中去。(3月)

4、开展我校小学生春季田径运动会。(4月)

5、本学期在学校领导的通盘考虑下以及全组的努力之下健全我校田径运动队和篮球运动队。(5月)

6、督促各年级认真上好两操两课两活动，做到保质保量，确保学生身心健康成长。(平时)

三、体育科研

体育科研是增强我们体育教师理论水平的重要渠道，同时也是促进我们实践工作能更上一层楼的内涵源泉，理论水平的不断提高、自身的业务水平就会上一个层次，所以本学期全组教师要努力做到写一篇较高质量的科研论文，并且积极的参加各级的科研论文评选活动，努力成为有丰富理论水平、业务能力强的体育教师群体。

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度：

点击下载文档

搜索文档

春学期五年级体育教学工作计划篇六

以《中共中央国务院关于加强青少年体育，增强青少年体质的意见》为指针，以素质教育理论为核心，以健康第一和学生发展为关键，以增强学生社会适应能力、获得体育与健康知识和技能为目标，关注学生的个体差异和不同需求，努力激发学生运动兴趣，促进学生在运动参与、运动技能、身体健康、心理健康、社会适应五个领域得到全面和谐发展，培养终身体育的意识，勇于探索，大胆实践，摸索出一套行之有效的课堂教学方法，营造和谐、平等的师生关系，让学生在快乐中健康成长，为培养祖国的建设者和接班人打下良好的身体基础。

五年级为中年级班级，总计312人(男生172人)，其中一班66人

(男生39人)，二班66人(男生34人)，三班65人(男生34人)，四班67人(男生33)，五班58人(男生32人)。其中身体较肥胖者16人，同学的体育兴趣比较高，合作、互助的意识比较强；班队干部和体育小组长工作大胆、负责；在短跑、跳跃等方面掌握较好；但身体素质一般，体育基础不是很扎实，对队列、队形的变换仅限于初步的了解，队列规范还须进一步培养和加强，在耐力、力量、柔韧等素质类要有大的突破，个别学生的身体素质相当差，锻炼习惯与意识也没有形成。

教学内容目的与要求课时

常规教育1

跑蹲踞式起跑反应灵敏

耐久跑50米×8匀分体力5

快速跑50米全程跑加速明显

障碍跑接力跑等顽强拼搏

跳跃单、双脚跳助跑轻松5

正面曲腿跳过横竿踏跳准确、有力

蹲踞式跳远空中成蹲式或依次过杆

跨越式跳高落地轻巧

投掷原地正面投掷轻物蹲转协调6

垒球掷远肩上挥掷

铅球协调用力

体操队列、队形一切行动听指挥3

跳短绳、长绳灵敏、协调

技巧鱼跃前滚翻、后滚翻团身、滚动成直线5

跳山羊灵敏、协调、柔韧

跳上成正撑前摆下勇敢协调

各种形式“踢毽子”灵敏反应

游戏根据课的需要另行选择师生和谐、互动5

小足球脚内、外侧传球熟悉球性2

脚内、外侧接、停球合作、互助

定位射门

小篮球运球熟悉球性2

双手低手上篮合作、互助

韵律舞蹈秧歌舞优美、活泼1

武术初级长拳强身、爱国1

健康教育健康第一8

3、教学重点、难点

重点：跑、跳、投的学习及掌握。

难点：垒球的学习及练习

- 1、养成主动、积极参与体育活动的意识。
- 2、队列习惯的养成,一切行动听指挥。
- 3、心理素质的提高。
- 4、基本体育技能的掌握。
- 5、良好的健康卫生习惯的形成。
- 6、探索和谐课堂教学模式,养成互帮互助,合作探究的作风。
- 7、渗透环保教育,引导学生从珍惜与爱护场地、器材入手,通过“穿过小树林”等游戏,营造爱我校园,保护环境的良好氛围。

课次基本内容

1本期教学安排和要求

2基本队列、队形

3跑：蹲踞式起跑

4跑：加速跑

5跑：50米跑

6跑：50米×8跑

7跑：接力跑

8跳跃：单、双脚跳

9跳跃：正面曲腿跳过横竿

- 10跳跃：蹲踞式跳远
- 11跳跃：跨越式跳高
- 12跳跃：立定跳远
- 13投掷：投掷纸飞机
- 14投掷：投掷沙包
- 15投掷：原地投掷垒球
- 16投掷：复习原地投掷垒球
- 17投掷：实心球
- 18投掷：实心球
- 19体操：跳短绳
- 20体操：跳长绳
- 21技巧：跳橡皮筋
- 22技巧：鱼跃前滚翻
- 23技巧：后滚翻
- 24技巧：跳山羊
- 25技巧：跳上成正撑前摆下
- 26技巧：各种形式“踢毽子”
- 27小足球：脚内、外侧传、接球

28小足球：定位射门

29小篮球：运球

30小篮球：双手低手上篮

31韵律活动和舞蹈：秧歌舞

32武术：初级长拳

33游戏：长江黄河

34游戏：单脚跳抓人

35游戏：掷沙包

36游戏：小皮球游戏

37游戏：抢碉堡

38考试：50米

39考试：立定跳远

40考试：补考

41室内课：体育卫生保健知识

42室内课：体育卫生保健知识

43室内课：体育卫生保健知识

44室内课：体育卫生保健知识

45室内课：体育卫生保健知识

46室内课：体育卫生保健知识

47室内课：体育卫生保健知识

48室内课：体育卫生保健知识

评价内容评价方式评价等级

健康教育常识卷面笔试优秀

合格

待合格

技能技巧实践操作熟练

一般

较差

心理健康问答、实践好

一般

较差

教研专题：待定

研究措施：

1、积极开发课程资源，挖掘民间体育素材。

1、把游戏引入课堂教学当中，使学生在娱乐，玩耍的同时，接受和掌握课堂知识、动作和技巧。

2、多进行授课内容的评比，竞赛，使学生在竞争气氛中加强对动作、技巧的熟练程度。

3、在课堂教学当中对学生多采取表扬和鼓励，少进行批评和责备，使学生在进步，向上的气氛中学习。

4、师生共同参与，营造和谐氛围，激发体育兴趣。

教研课：内容待定

时间：十二周

九月一十月：教学常规；学校体卫工作条例；体育课程标准；田径竞赛规则。新课间操学习。

十一月一十二月：体育教学法；新课程理念。

元月：体质健康标准及实施方案；学期工作总结。

十、学科实践活动安排：

1□20xx年9—11月校篮球、田径队选拔、训练。

2□20xx年11月参加田径运动会篮球赛。

3□20xx年12月篮球队、乒乓球队训练。

十一、单项教材授课计划

教材内容授课时数组织教学重点难点

跑5讲解、示范、重点：途中跑

学生练习、纠正、难点：加速明显

复习、考核

跳跃5讲解、示范、重点：跨越式跳高

动作分解练习、难点：过横竿时身体协

纠正、复习、考核调性的保持

投掷5讲解、示范、重点：侧身投掷垒球

学生练习、纠正、难点：充分的利用腰

复习、考核腹力量

体操5讲解、示范、动作重点：跳短绳

分解练习、学生体会难点：甩臂摇绳与

纠正、复习、考核跳协调一致

技巧5讲解、示范、重点：支撑跳跃

学生分组练习、难点：腾空高度不够

纠正、复习、考核

小足球3讲解、示范、重点：正脚背踢球

学生分组练习、纠正、难点：找准触球点

选拔比赛、分析、评论

小篮球2分解、示范、重点：运球

学生分组练习、纠正难点：找准向下压拍

选拔比赛、分析、评论球时机

游戏5讲解、演示、重点：腿部力量游戏

学生听讲、学生游戏

韵律活动和舞蹈2讲解、示范、重点：韵律

学生练习、纠正、难点：找强弱拍

复习、考核

队列及课堂常规2讲解、示范、练习重点：齐步、跑步走

学生体会、、纠正难点：整齐

教师检查效果

身体素质练习2讲解、示范、重点：灵活性练习

体会练习、难点：协调性

纠正、复习

健康教育8讲解、学生听讲、重点：卫生讲座

复习、考核难点：记忆与纠正

不良习惯

春学期五年级体育教学工作计划篇七

1. 指导思想

在《新课程标准》中，明确地规定了小学体育的目的：“透

过体育教学，向学生进行体育卫生保健教育，增进学生健康，增进体质，促进德、智、体全面发展，为提高全民族的素质奠定基础。

2. 教学目标

(1) 进一步了解上体育课和锻炼身体的好处，明白一些保护身体健康的简单常识和方法。

(2) 进一步学会一些基本运动，游戏，韵律活动和舞蹈的方法发展身体素质和基本活动潜力。

(3) 体验参加体育活动的乐趣，遵守纪律，与同学团结合作

3. 新课程体育教学具有“健康第一”的指导思想。学校体育是以“增强体质为中心”，比较忽视心理健康和社会适应这两个健康维度，而新课程是一门综合性的学科，是以促进学生身体、心理和社会适应潜力整体健康水平的提高为目标，健康不仅仅是没有病或不虚弱，而且是生理、心理和社会等方面都处于良好的状态。而体育与健康新课程的全面实施将加快学校向“健康育人”的终身体育观念转变的步伐，明确指出了“健康第一”的指导思想，着眼于普遍提高全体学生的体质水平、促进身心的和谐发展与提高学生社会适应潜力，完善以“动”为主的课程体系和身体素质、心理素质和适应社会潜力“三维健康”的课程目标指向，培养学生的创新潜力和实践潜力，更好的推动素质教育在学校全面实施。

4. 主体地位真正确立，被动学习方式逐渐减少。在体育教学中，学生是主体，教师是主导已不是现代教学的模式，学生自主学习、探究学习、合作学习等方式更受重视，因而教师要摒弃就教而教的观念，使学生由被动的、静态的学习；转变到主动的、动态的学习，发扬学习的主动精神、自主意识，体现学生的主体作用，把学生学习的主动权交给学生，学生的主体作用才能得以发挥。而学生的主体意识经常会处于不

稳定阶段，有的学生由于缺少学习体育的良策及刻苦精神，往往屡遭挫折，使自己的情绪低落，进取心减弱，甚至自暴自弃，不想学习，这时教师应努力从“教”的角度去唤起，比如说能够教材简单化、细微化，增强学生“学”的意识，使学生由潜在的发展主体转变为现实的发展主体，教师应总结教学经验，让学生知晓体育学习的目标，并制定适于学生各种特点的学习策略，鼓励学生自觉克服困难、主动参与锻炼，在练习中发现自己的潜能，产生学习和发展的内在动力，使自己成为体育教学的主体。当然，体育教学中教师的教，学生被动的学并不是不行的，而应是传授式的教学方式在减少，即使存在被动的学习也是为将来更主动学习。

1. 我任教五年级三个班，学生透过这几年的上课基本了解上课的要求，学习习惯正在逐步养成。根据学生生理特点来看，灵敏和柔韧性是这段时期重点发展的项目，同时有必要辅助速度练习。

2. 五年级的测试项目是400米，这就要求在课堂上注重学生全面发展，侧重学生的柔韧练习。

3. 根据了解的状况来看，学生的柔韧成绩还能够，学生的体形练习需要进一步提高。同时为更好的服务于以后，要多做些速度练习。

1. 根据教学任务，提前准备和布置好场地、器材、及教学用具。

2. 在教学中，加强与重视“三基教学”同时要注意对学生潜力的培养，努力完成体育三个方面的任务。

3. 教学原则、教学方法的运用，要从增强学生体质出发，根据青少年的心理生理特点及学生的实际状况，科学地安排好、密度和运动量。

体育与健康水平三教学进度

课次教学资料

1复习出升的太阳1—5节

2复习出升的太阳6—7

3复习出升的太阳的全部动作

4复习徒手操

5跳跃

6游戏

7群众舞——铃铛响叮当

8群众舞——铃铛响叮当

9游戏中奔跑

10侧面投掷轻物

11直线快速跑

12站立式起跑

13对墙投掷小沙包、立定跳远

14后滚翻

15原地侧面投掷垒球

1650米快速跑

- 17跑动中手臂的摆动
- 18原地侧面投掷垒球
- 19后滚翻
- 20蹲距式跳远的单跳双落动作
- 21障碍赛跑和跳短绳
- 22蹲距式跳远的单跳双落动作
- 23原地侧向投掷排球
- 24出升的太阳全套操动作
- 25投掷活动
- 26蹲距式跳远
- 27换物接力跑蹲距式跳远
- 28原地侧面投掷垒球
- 29多种游戏
- 30蹲距式跳远踏跳和空中举腿动作
- 31篮球运球
- 32原地各种简单传球练习(篮球)
- 33行进间运球
- 34换物接力跑蹲距式跳远

35各种短绳活动

36综合练习

37各种运球练习

38长绳和短绳

春学期五年级体育教学工作计划篇八

一、指导思想：

《课程标准》强调以学生的发展为中心，始终把学生主动、全面的发展放在中心地位。小学体育教学工作要以培养学生积极参加体育锻炼的兴趣为切入点，教师的教法必须通过学生的学法来实现其功能，在教师方案设计和实施过程中，要注意学生学法的研究与探索，而且要研究教法与学法的变化，通过主题式教学法、情景式教学法、复式教学法等，充分发挥游戏的功能作用，掌握体育运动技能，发展身体素质、增进身体健康。培养学生终身体育锻炼的意识与行为。

作为体育教师，一要明确教学理念，端正教学思想，钻研教学策略，落实六环三步，提高教学效率，保质保量上好体育课。二要推动少年儿童体育运动的发展，丰富学生锻炼项目，引导学生积极参与，开展好“2+1”活动，形成生机勃勃的校园体育氛围，让阳光体育普照“丰禾中心小学”。

二、主要目标：

1、培养学生积极参与体育活动的态度和行为，乐于学习和展示简单的运动动作。说出所做简单动作术语。

2、体验参加不同项目运动的心理感受，如：在练习400米项

目活动中体验疲劳，在各种适应性攀爬活动中体验紧张，在练习小球项目活动中体验兴奋等。

3、学会通过体育锻炼等方法调控情绪，树立自信心。明确在集体性体育活动中如何与他人合作，享受体育带来的快乐，培养良好的合作精神和体育道德。

三：教学措施

体育教学是体育工作的中心环节，是学生掌握技术、培养兴趣的重要途径，提高教育教学质量和教学水平，是我们体育教师的重要任务。

1、深入学习课程标准，分析教材，制定教学计划、单元计划，确定重、难点，了解学生实际情况确定教学目标，结合六环三步的教学模式编写教案□

2、课堂上，以启发、鼓励、激趣的教学方式，吸引学生参与教学，以自主、合作、探究的学习方式，促进学生参加体育锻炼。加强与重视对学生能力的培养。

3、根据教学任务，提前准备和布置好场地、器材，不上无准备的课，观察学生的情绪变化，多与学生交流，及时与班主任、家长沟通，表扬进步的学生，对有缺点的学生绝不包庇，及时给与批评指正，绝不体罚和变相体罚学生，做一名学生喜欢的体育教师。

4、关注“体差生”，加强特长生的培养，本学期开展“我也有特长”活动，让学生自己确定一项特长项目，制定练习计划（练习时间、练习数量、要达到的明标），上交到教师保管，每个月要回报一次练习情况。

5、培养学生参与体育锻炼的兴趣，在胜利面前不骄傲，在困难与失败面前不气馁，在体育游戏中不断地尝试与体验、练

习与思考、互学与互助，让学生真正感受到体育带来的乐趣，配合学校的各项体育工作，做好宣传和学生的思想工作，做到安全教育警钟长鸣。

6、认真完成“学生体质健康测试”工作，做到公平、公正、公开。做好学期、学年体育成绩的考核与评定，重视资料的积累和保管，并且定期进行科学的分析，总结成绩、不足，以及影响因素，以便在今天的公正中扬长避短，继往开来。

7、认真参加集体备课、教研，虚心向他人学习，与同行们探讨教学策略，在研究教学内容、教学方法、设计教学方案、进行教学评价时，转换角色进行思考，想一想学生主体对这些设计、方法、内容是否可以接受，能否激起主体的探究意思和学习兴趣。让教研活动有时效性。

8、进一步提高课外教学活动和运动竞赛水平，它可以对学生在体育课上得到的知识进行巩固，也可以拓展学生的能力，学习他们喜爱的体育项目，同时培养了我校的体育人才，基于这些对本学期的课外活动制定了详细的计划、措施，以保证课外活动顺利开展，探索科学有效的训练方法和理论，提高运动竞赛水平，争取的成绩，让我校成为一颗最璀璨的明珠。

工作目标

1、深化体育(与健康)课程改革，立足课堂，扎扎实实上好每一节体育常态课，提高体育教学质量，达到学生人人喜欢上体育课的目的，有效地改善学生的体质健康水平。

2、强化科研意识，积极参加各级各类组织的教研活动，及时总结，完成教研专题。

3、加大体育运动队训练力度，严抓训练质量，力争在县运动会中获得名次。

具体措施

- 1、认真备课，精心写好教案，认真上好每一堂课。
- 2、认真学习和贯彻课程标准，钻研教材，明确教学目的与任务，掌握教材重点、难点明确本科的教学任务、以及完成任务采取的教学原则、教学方法、组织措施等。
- 3、根据教学任务，提前准备和布置好场地、器材及教学用具。
- 4、在教学中，加强与重视基础知识和基本技能同时注意对学生能力的培养，努力完成体育五个领域的任务。
- 5、教学原则、教学方法的运用，要从增强学生体质出发，根据青少年的生理、心理特点及学生的实际情况，科学地安排好密度和运动量。
- 7、教学中要充分发挥体育委员、小组长及积极分子的作用，并经常做好对他们的培养和训练工作，使他们真正起到教师助手的作用。
- 8、教学中要有严密的组织纪律性，严格的保护措施与要求，严防伤害事故的发生，一旦发生伤害事故及时向领导汇报并做好妥善处理。

一、大纲目的要求：

通过体育教学，向学生进行体育，卫生保健。增进学生健康，增强体质，促进德。智。体。全面发展，为提高全民族的素质奠定基础。

1、全面锻炼身体，促进正常的生长发育

通过身体锻炼，培养学生身体的正确姿态，促进生理机能，身体素质和人体基本活动能力的全面发展。增强对外界环境

的适应能力和对疾病的低抗力。

2、初步掌握体育知识，基本技术的基本技能

学习简要的体育，卫生保健基础知识，树立安全的观念，掌握日常生活所必需的实用技能和简单的运动技术，培养锻炼身体习惯。身体的能力；培养对体育运动的兴趣，善意成锻炼身体的好习惯。

3、向学生进行思想品德教育，陶冶美的情操

教育学生热爱中国共产党，热爱社会主义祖国，逐步提高锻炼身体的主动性和关心自身健康的社会责任感；运用体育对学生身习特有的影响，培养学生的美感和文明行为，逐步善养成遵守纪律尊重他人，团结友爱，互相帮助等集体意识和良好作风；发展学生个性，培养勇敢顽强起气蓬勃和进取向上的精神，注重能力的培养启迪思维，培养学生的主动性的创造性。

二、教材简析

高年级各项运动的基本教学内容与发展身体、教学分别排列，以保持身体素质的运动项目的固有特点和增加锻炼身体的实效性，基本部分占70%，选用部分占30%，其中，体育卫生保健基础知识占6%，使儿童懂理粗浅的卫生保健知识，基本运动游戏占11%，帮助儿童认识事物，促进体力和智力的发展，韵律操占6%，培养正确的身体姿势，田径占15%，发展身体素质，提高运动能力，体操占16%，培养学生组织纪律性，小球类占6%，提高身体基本活动能力，民族体育占6%，激发儿童民族自豪感，发展身体素质占4%，提高身体活动能力，全面发展。

三、教学目标：

- 1、进一步了解和认识自己的身体，初步掌握科学锻炼身体的一般方法和评价身体锻炼效果的基本方法，能掌握所学知识，锻炼身体。
- 2、掌握所学各项运动的基本技能，提高运动技能，进一步促进身体素质和运动能力的发展。
- 3、提高学习体育知识参加体育活动的积极性，初步树立公正、协作、负责的观念，在团体活动中注意协调配合与同伴的关系。

四、教学重点、难点

- 1、了解心脏的功能及其体育锻炼的关系。

培养学生积极参加课间、课外活动的良好态度和习惯。

- 2、掌握少年拳的要领，严格动作要领。

掌握基本的体育动作及蹲距式跳远和在支撑跳跃及篮球及基本技术. 起跑后加速和终点冲刺跑技术等.

- 3、掌握游戏规律等。

一、学情分析：

本校小学五年级共四个班，本人担任五1、2、3班教学任务，五年级学生组织纪律性较强，学生的协调性、柔韧性、灵敏性有了一定的基础，基本学会与同伴合作学习，能正确评价自己及他人的学习态度与学习能力；在主动参与体育游戏与活动。五1、3班学生运动能力较平均，五2班学生相对其他2个班级体育素质比较好，但存在着男、女的差异比较大，所以，本学期将因材施教，提高兴趣，发现体育人才，重点抓广播操质量和课堂纪律，强化课堂常规训练，为今后的学习打下

基础。

二、教材分析：

小学五年级体育教材以实践教材为主。根据学生的能力以及学校的条件，体育教材主要选择田径(跑、跳、投)、基本体操、小球类、技巧、游戏、地域性体育项目等基础项目，以便使学生跑、跳、投等的基本技术得到提高;并挖掘生活中的实用技能。并通过体育锻炼，培养集体主义精神，进行爱国主义教育，增强自信心，为终身体育打下坚实的基础。

三、教学总目标：

1. 引导学生初步养成主动、积极参与体育活动的意识，表现出乐于学习和对体育活动的浓厚的兴趣，体验到体育活动带来的快乐。
2. 引导学生通过学习各项体育活动内容，获得一些运动和健康的基础知识;初步学习和体验运动的技术与技能，学习科学锻炼身体和自我锻炼、自我表现、自我保护、自我评价的方法，培养参与体育活动的良好习惯，以及安全地进行体育活动的意识。
3. 引导学生通过体育教学活动，和多种形式的游戏发展身体灵敏、协调、平衡、速度、耐力和力量等体能，促进身体全面发展，增强关注自己身体和健康的意识。
4. 引导学生学与练的过程中，体验参加不同项目运动时的紧张与愉快、兴奋与疲劳、成功与挫折等心理感受，学会通过体育活动调控自己的情绪，并在一定的困难的条件下进行体育活动，养成克服困难等意志品质。
5. 引导学生形成活泼开朗、积极向上、团结合作、竞争进取等的精神，以及勇敢、顽强、尊重他人、遵守规则的意志品质。

质。

四、教学要求：

每堂课教学，都应把学生的运动实践活动作为实现综合目标的载体，教学中要关注四个学习领域目标的达成。

教材的设计要把重点放在培养学生参与活动和主动、积极的学习态度上。教师在选择教材时，要在“趣”上做文章，发展学生体育基本活动能力。

在教学时教师应体现在引导、启发和帮助学生主动、积极、创造性地学上学习，给学生留与充足的自主支配、自由发挥的时间和空间，让学生学会自主学、自我表现、自我保护、自我评价；不仅学会动作方法与技能这一结果，也要掌握获地结果的过程。

教师在教学上时要注重学生个体差异。教师要根据学生的各种差异性适定教学目标、选择教学内容、教学方法，坚持面向全体学生，努力做到因材施教，使学生真正做到学习的主人。