

最新幼儿园大班体育活动揪尾巴教案(模板15篇)

四年级教案不仅仅是一份教学准备的资料，它还是教师与学生之间沟通的纽带，在教学现场起着重要的引导和指导作用。这些五年级教案范文注重了学生的主动参与和自主学习，值得借鉴和推广。

幼儿园大班体育活动揪尾巴教案篇一

本节课为大班体育课，设计这节课的目的是让孩子去发现球的不一样玩法，培养孩子孩子身体的灵活性和协调性。让孩子体验参加体育活动的乐趣。大班孩子基本上都会拍球，我又根据《幼儿园综合活动课程》中《大家来运动》这一主题资料，选取了球这个运动器械，在此基础上设计了本节课的教学资料。让孩子在玩一玩，动一动，游戏化的课堂中去发现，让他们得到更好的锻炼。

- 1、透过尝试，引导幼儿学会转身接球的技能。
- 2、透过层层递进的转身接球练习，培养孩子身体的灵活性和协调性。
- 3、透过活动，让孩子体验参加体育活动的乐趣，能自觉遵守体育活动的规则，培养幼儿敢于挑战的精神。

音乐两首，皮球20个，标记20个，圆圈若干，小椅子4把。

(一) 热身活动(3分) (1)、每人抱球听哨音踏步进场。

师：孩子们这天和球玩一玩，你们愿意吗？一齐出发吧！

(2)、听哨音队列练习，站好原点，游戏开始之前，我们一

齐做球操。上肢运动，腰部运动，体侧运动，下蹲运动，，
跳跃运动，整理运动（音乐）（二）基本部分1、第一次玩球，
揭示课题。（3分）师：你们会玩球吗？（会）就在原地玩一
玩，看谁的方法与众不同。

师示范转身接球。

提问：我是怎样玩的？指名潜力较强的幼儿回答。

总结：先抛球后转身再接球，这叫转身接球。

2、第二次玩球，学习转身接球（6分）师：你想玩一玩吗？
请你在教师的周围找个空地试一试。

（吹哨收回）师：你转身接球成功了吗？幼儿回答。

师：一齐来玩一次。请成功的小朋友往后退一步，没成功的，
站在原点上。我们再给没成功的小朋友一次机会，让他们再
来试一次。一次给他们加油！请小朋友说一说他们为什么没
成功或者演示（教师给他再一次机会，你可要好好把握哦）。

（引导说出关键点：抛球不能离自我身体太远，否则接不到；
也不能太近，否则会撞到自我，球就会滚掉。）再玩一次，
成功的小朋友回原位。

师：回到圆点，我们一齐听口哨来玩转身接球。群众来2-3次。

3、第三次玩球，学习转两圈接球（4分）师：你们的转身接
球玩得很棒，教师要加深难度了，你能转两圈接住球吗请你
找一个好朋友，两个人去比一比，看看怎样才能转两圈接住
球。

（口哨收回，坐在球上）师：转两圈接球你挑战成功了吗？

请成功的小朋友示范，教师为其点圈数，让其说一说为什么

能成功？（这个小朋友用了一个好听的词……你们可要记住这个方法哦。）师：球要抛得高，转身要快，才能稳稳接住球。

4、第四次玩球，学习转多圈接球（4分）师：转两圈接球也没难住大家，你们真棒！还想继续挑战吗？你想挑战转几圈接住球？幼儿说一说。

师：教师十分期盼小朋友能挑战成功。小朋友4人一组赶紧去试一试吧！

幼儿玩球，教师巡视幼儿是否都在挑战三圈及以上接球，跟幼儿一齐玩一玩。

口哨收回师：你转了几圈接住球的？请你站中间表演给我们看一看。（师幼一齐点圈数，表扬）

5、分组玩球，体验成功（5分）师：这是什么标记？要我们做什么？（交代游戏规则，以幼儿理解为主）幼儿分组游戏，教师巡视，鼓励幼儿不断调整新高度。

6、课堂小结：这天我们学习了转身接球，转身接球时球要抛得高，转身要快，还要稳稳地接住球。小朋友们表现都很棒！

（三）放松运动（3分）五、教学反思：

本节课为大班体育课，我选取了孩子们常玩的运动器械：球，在游戏化的课堂中让孩子去发现，去尝试，去锻炼。整节课教师和幼儿用心互动，课堂气氛活跃，教师带动幼儿，幼儿感化教师。本节课，我从五个环节进行教学：自由摸索、结示课题、尝试练习、加深难度、自由挑战。教学过程一步步递进，由简到难，孩子们玩得不亦乐乎。课堂中，孩子们透过教师的引导，自我发现了球的不一样玩法，也学会本节课的新授资料。孩子们也根据自我的潜力自由选取不一样难度进行挑战，最终都体会到了成功挑战的喜悦。课堂中，我采

用了示范法、实践法进行教学，让课堂充满欢乐。另外，我在设计和进行教学时，思考到了个别差异性，每个环节的设计都思考了孩子的年龄特点，以孩子为主体，给孩子机会，给孩子鼓励，给孩子尝试。把课堂还原给孩子，让他们在欢乐的氛围中学习。当然，课堂教学中也存在不足，如果在最终一个自由挑战环节中，让孩子的说和做联系起来，可能效果会更加，对于孩子完美品德的养成也是更有利的。整堂课的教学，孩子得到了锻炼，教师也得到了提高，学会及时调整和反思，把握课堂教学。

幼儿园大班体育活动揪尾巴教案篇二

- 1、培养幼儿手脚灵活能力。
- 2、学会按照规则完成游戏。
- 3、体验人多力量大，同伴间应该相互合作的情感。
- 4、鼓励幼儿积极参与游戏，体验游戏带来的快乐。

沙包溜溜球若干。

幼儿分成若干组，可以两个一组，或者三个，四个一组都可以。

玩法1，将沙包溜溜球一端的线绕在一只手上，用手挥起沙包旋转两脚进行交叉条跳跃。

玩法2，将溜溜球一端的线绕在手上将沙包向上抛同时球落下时用手接住。

玩法3，幼儿有3—5人组成一队，两端各站一个幼儿，中间站三个幼儿，两边的幼儿用溜溜球向站中间的幼儿投掷被投中的幼儿出局，中间的幼儿应躲闪来回跑，不被打中的幼儿

可继续游戏。

幼儿园大班体育活动揪尾巴教案篇三

1. 通过玩球，让幼儿发现玩球的各种方法，体会玩球的快乐。
2. 培养幼儿的合作能力和团结友爱的品质。

1. 每个幼儿一个皮球。

2. 录音机，磁带。呼啦圈，小棒，饮料瓶，积木板，羽毛球拍，保龄球，平衡木等。

一：准备活动：

1. 幼儿随教师自由入活动场地。
2. 幼儿听音乐《健康歌》做热身运动。

二：基本部分：

玩球1. 拿球，让球围绕幼儿身体及脚各转一圈，以激发幼儿玩球的兴趣。

2. 拍球(1)以不同方法拍球：

一只手拍球，双手拍球，快拍和慢拍等，让幼儿体会快拍与慢拍的不同。

(2) 花样拍球教师在幼儿已经学会基本的拍皮球技能后，启发幼儿在学会的基础上，变换花样拍球，并请有创意的幼儿示范，鼓励幼儿大胆想象。如：用手背拍球，背手拍球，转圈拍球，胯下拍球，两个小朋友互相交换拍球等。

3. 巩固游戏为了更好的达到教学目标。做两个游戏加以巩固。

(1)运西瓜在活动中教师和幼儿一起将皮球当做西瓜，并想出各种办法，将“大西瓜”运到目的地。

(2)自由选材游戏教师提供丰富的材料，幼儿自由选择各种材料玩球，充分发挥幼儿的想象力，创造力。

三：小结

听音乐活动一下，教师与幼儿一起总结玩球的感觉。将自己的问题拿出来和大家一起讨论，找到解决问题的办法，或者把自己认为好的方法告诉大家。

幼儿园大班体育活动揪尾巴教案篇四

1、能探索出绳子多种玩法掌握跳绳的基本技能发展幼儿的身体动作。

2、活动中体验创造性跳绳的乐趣发展幼儿的想象力与创造力，培养幼儿的合作意识与合作潜力。

：能探索出绳子的各种玩法，掌握玩绳的基本技能，发展幼儿的身体动作。

：双人合作花样。

一根长绳子。短绳若干。

一、教师带领幼儿做热身运动。

二、听教师口令练习跳跃及上肢动作。

师：跳、跳、跳，幼儿跟着教师跳、跳、跳，原地双击此处师问：“还能够怎样跳？”引导幼儿向前跳、向后跳、向上跳、蹲跳、向左跳、向右跳、单、双脚跳。

三、上肢活动师绕绕臂，绕绕臂。幼儿跟着教师绕绕臂。

师问“还可怎样绕”引导幼儿向前绕、向后绕、单、双手绕、举起手臂绕等，发展幼儿动作的灵活性。

四、引导幼儿探索跳绳的多种玩法1、单人双脚跳。幼儿两人或三人一组，有人单脚跳绳，其他人跟着节奏数数。看一看谁跳的多。

2、双人双脚跳。两人一根绳子，幼儿应对面，两人同时双脚一齐跳，跳得多者为胜。

3、幼儿自由结伴2人、3人或多人合作探索跳绳的玩法。

长绳一根，两名幼儿在两头摇动绳子，其他幼儿2-3人一齐跳。看谁跳得多，多者为胜。

4、请幼儿相互交流合作玩游戏的方法。

五、活动结束随着教师做整理运动

幼儿园大班体育活动揪尾巴教案篇五

大中小班皆可

1、乐于参加体育活动，感受帮助有困难的人的快乐体验。

2、鼓励幼儿积极参与游戏，体验游戏带来的快乐。

3、培养幼儿边玩边记录的学习技能，并能够用自己简短、流利的语言表达自己记录的意思。

4、培养幼儿不怕困难、坚强、勇敢、积极向上的良好品质。

用长约65cm的松紧带缝牢两头成圈，圈上粘五彩绸纸做成。

1、手上绕圈：幼儿将圈套在手指上，在胸前或头顶上绕。熟练后可边跑边绕，进行单脚跳着绕或原地绕。

2、拉弓射箭：右手食指勾住圈；左手拉直松紧带，向空中射出并接住。比比谁射得高，谁接到的次数多。

3、打气筒：将“五彩圈”一边踩在脚下，双手用力拉另一边。嘴里可模仿打气的声音。

1、拉力器：把两个“五彩圈”摆成十字交叉，幼儿面对面站成弓射箭步，双手伸平，轮流将圈向两侧拉送。

2、踩小蛇：两个拴地一起。一幼儿弯腰拖圈学蛇游动，另一幼儿则追着踩蛇。踩到后交换进行。

1、接边跑：全班幼儿分组，多组第一位幼儿将圈拴在距起点6米处的椅子上，返回后第二位再将圈解开后把圈交给第三位，如此来回，比哪一组先结束。

幼儿园大班体育活动揪尾巴教案篇六

1、练习双手相互抛接大球，发展幼儿的投掷潜力和动作的灵敏性、协调性。

2、培养幼儿养成遵守规则的良好习惯。

大皮球塑料圈活动过程：

1、开始部分。

听口令练习走及变换队形：大圆四路开花八路开花大圆四路纵队。

2、基本部分。

(1) 交代游戏名称后，教师讲解游戏的玩法：将全体幼儿分成两队，分别站在相距3米的线上，各请一幼儿站在中间做夺球人，每队排头幼儿拿一个大皮球。游戏开始，两队幼儿用双手相互抛接大皮球，夺球人在中间夺球，如果夺到球，立即与抛球人交换位置，游戏继续进行。

(2) 交换规则：抛、接球时不得踩线，夺球者只能夺抛出的球，手触到球即为夺到。

(3) 幼儿进行游戏时，教师提醒幼儿遵守规则，如夺球者长时间夺不到球，可另换人。

(4) 复习游戏“过小岛”，交代“过小岛”的游戏规则。

3、结束部分。

放松整理活动：教师带领幼儿做秋风吹、树叶飘落的动作，动作柔软，以起到放松作用。

教后感：本活动发展了幼儿的投掷潜力和动作的灵敏性、协调性，幼儿能从中养成遵守规则的良好习惯。

幼儿园大班体育活动揪尾巴教案篇七

- 1、锻炼幼儿跑、跳等基本动作；
- 2、发展幼儿的身体韧性及动作灵敏性；
- 3、培养幼儿坚强勇敢及竞争的意志品质。
- 4、有参加体育活动的兴趣，并能勇敢的尝试各种挑战。

2 幼儿园大班跳体育教案：重点难点

锻炼幼儿跑、跳等基本动作。

有参加体育活动的兴趣，并能勇敢的尝试各种挑战。

3 幼儿园大班跳体育教案：活动准备

1、短绳若干、羊角球4个、跨栏4个；

2、教师在课前为幼儿进行安全教育准备；

3、运动场地及教学ppt课件准备。

1、活动准备（热身）师：（组织小朋友到操场后，进行队列练习及进行相关动作练习，幼儿听口令做动作。）所有幼儿按早操队形站好，立正、转成两路纵队，原地踏步，转成早操队形，立正，向左转、向右转。

2、基本部分

（1）分组师：今天我们要玩的游戏是分组分项目玩的，所以现在老师来分组，总的分为三组（人数均衡），每组选一名组长负责相关事情。

（2）介绍本次活动项目师：项目一是跳短绳（每人跳15个）；项目二是羊角球跳（从始点到终点跳一次）；项目三是跨栏，小朋友要跨过跨栏，不能把跨栏弄倒了。每一组在进行某个项目时，都是在组内轮流进行。

三个小组轮着进行这三个项目，首先是第一组进行第一个项目，第二组第二个，第三组第三个。之后各组去选择此时上一组已经完成的那个项目，各组的组长宣布项目开始及组织大家进行活动。

（3）项目开始师：好了，各组去指定的地方开始活动吧，组

长要组织好各组的小朋友进行平衡活动。如果老师吹了3声哨子就代表可以开始换项目跳了。组长一定要起到提醒的作用。

3、结束部分师：小朋友按早操队形集中，跟老师做一些放松动作（拍拍腿、揉揉肩、压压腿、扩扩胸）。（之后老师和幼儿一起收拾器材，把器材放到指定位置）。

幼儿园大班体育活动揪尾巴教案篇八

泡沫垫是幼儿身边常见又熟悉的物件。这个活动利用最简单的泡沫垫，进行民间游戏“跳格子”活动。既满足了幼儿喜爱玩民间游戏的心理，又发展幼儿的弹跳能力，同时还结合幼儿学过的关于单数、双数等概念进行游戏，加强了游戏的趣味性。大班幼儿在与同伴交往、合作方面有积极的愿望，教师及时提供这次机会，鼓励幼儿相互合作，共同解决遇到的困难，共同体验得到的欢乐。

1. 结合数字规律练习单脚跳、双脚跳以及动作的协调能力。
2. 努力听清教师指令，遵守游戏规则。
3. 乐于参与体育游戏，体验游戏的乐趣。
4. 增强合作精神，提高竞争意识。

人手一块泡沫垫，1~10的数字卡片3套。

一。开始部分。

泡沫垫在场地上依次摆放，教师带领幼儿齐步入场。在音乐声中跟着老师一起做垫板超，幼儿跟着老师一起做。伸展运动—体转运动—下蹲运动—关节运动—腹背运动—踢腿运动—跳跃运动—整理运动。

二。基本部分。

1。我们手上的泡沫垫它有什么用？泡沫垫除了可以作为垫子，还可以和我们玩游戏呢？我们一起来试试。可以自己玩，也可以和同组的小伙伴一起玩。（幼儿四散游戏）教师观察幼儿活动情况，对幼儿在游戏过程中出现的情况及时进行指导（合作、交往方面）※幼儿可将各自的泡沫垫连成两条长龙铺在地上，幼儿分成两组，以接龙竞赛形式从“泡沫垫”的一端爬到另一端。

※幼儿可将泡沫垫每两块连接在一起，然后，每隔一段距离就摆放一组，泡沫垫横向摆放，共摆五组，其间距要相等。幼儿做小兔跳的姿势跳过每块泡沫垫。

2。讲评幼儿游戏情况，表扬玩法新颖，合作默契的幼儿。

3。今天我发现有的小朋友把泡沫垫放在地上跳过去非常好，那我们一起来试一试，我请小朋友动动脑筋还有没有其他的跳的方法。

4。鼓励幼儿想出多种方法利用泡沫垫进行跳的练习。教师用语言或简单的动作予以提示或帮助。

※将泡沫垫隔一定距离平放，幼儿有序进行连续单脚跳、双脚跳。提醒幼儿观察并实践不同的跳法适宜的宽度是多少。

5。游戏《数字格子跳跳乐》。

出示数字卡片，请幼儿自由挑选一块，并贴在自己的泡沫垫上。将泡沫垫按数字大小摆成两条长龙，要求幼儿听清教师指令，进行跳跃活动。

※双脚跳单数过去，双脚跳双数回来。提醒幼儿两排的单数都要跳。

小朋友跳过去的时候要单数过去，回来要双数回来，拍一下后面小朋友的手以后，后面的小朋友才可以出发。

三。结束部分将泡沫垫平放，幼儿围坐休息。可相互敲敲背、捏捏腿，做一做放松运动。

幼儿园大班体育活动揪尾巴教案篇九

- 1、自由结伴玩报纸，体验集体活动与创造的快乐。
- 2、探索各种玩法，掌握跳、钻、爬等技能，发展动作的灵活性和协调性。
- 3、发展幼儿思维和口语表达能力。
- 4、在活动中将幼儿可爱的一面展现出来。

废弃报纸制作的作品、旧报纸若干张，录音机、音乐磁带。

1、准备

老师带领幼儿，随音乐做准备活动。

2、讨论

- (1)参观用废旧报纸制作的物品。
- (2)怎样玩报纸?注意事项。
- (3)自由探索玩法：可一人玩，也可几人合玩，探索多种玩法。
- (4)相互示范并学习各种玩报纸的方法。如单脚或双脚在报纸上跳，跨过报纸练跳远等等。

3、结伴玩

展示不同玩法，教师对幼儿创造的方法及时给予肯定和鼓励。

(1) 轻轻落地跳

请能力强的幼儿示范，用单脚或双脚在报纸上跳，不把报纸弄破，幼儿自主练习，教师重点指导能力差的幼儿轻轻落地跳。

(2) 跳远

将大报纸对半折后平铺在地，请练得好的幼儿示范，可随意调节距离，幼儿分散练习，教师鼓励能力强的幼儿尽量跳得远些。

(3) 钻“山洞”

指导部分幼儿把大报纸连起来高举过头，变成一座“山洞”，其余幼儿玩钻“山洞”的游戏。

(4) 爬行

幼儿把大报纸一张连一张平铺在地上，请一名幼儿示范，比膝跪在报纸上向前爬行，小心不能弄破报纸。

4、游戏结束

在优美的音乐声中，幼儿自编报纸舞愉快结束活动，回教室休息。

活动以幼儿自由探索报纸的玩法为主线，充分发挥幼儿的想象能力和创造力，幼儿与同伴在一起想怎么玩就怎么玩气氛比较活跃，大部分幼儿还是愿意跟着老师玩游戏，但还是有少部分幼儿不愿意玩。活动满足了幼儿的自我探索能力。

不足之处：

准备的报纸量有点少，导致有的小朋友把报纸弄坏了，就没有足够的报纸供他们玩耍，这需在以后的活动中多加注意。

幼儿园大班体育活动揪尾巴教案篇十

1. 积极运用拼接组合的双色板创造性地进行走、跑、跳等各种动作练习。

2. 能主动与同伴一起探索双色板的各种连接方法，设计不同的运动方式。乐意与人合作，敢于挑战自我，体验成功和合作的愉悦。

1. 场地四角分别放置若干双色板、平衡木和箭头及标线。

2. 红蓝双色板60块(每块大约长40厘米，宽20厘米)，走、跑、跳、爬等运动标志，擦汗用的小毛巾等。

3. 展示板，记录用的双色板标志。

一、热身运动

1. 幼儿随着强节奏音乐手持双色板跑进场地。

2. 幼儿跳双色板健身操。

二、探索在双色板上进行运动

1. 引导幼儿探索在红蓝双色板上可进行的运动，并分散练习。

(1) 说一说：这块板有什么特别的地方？

(2) 讨论：在这块板上能做什么运动？

(3) 请幼儿找空地分散活动，可以单独活动，也可以与同伴合作活动。

(4) 引导幼儿用语言和动作交流自己在板上做了什么运动。

2. 引导幼儿以不同方式连接双色板，并据此设计不同的运动方式。

(1) 出示展示板，和幼儿讨论双色板的不同连接方法，共同设定在板上进行的运动方式并贴上相应的运动标志。

(2) 鼓励幼儿以小组为单位，按照讨论结果连接双色板并进行对应的运动，要求幼儿每练习一种运动就在展示板上贴上相应的运动标志。

(3) 鼓励幼儿把双色板连接成不同的路段，进行走、跑、跳、爬等各种动作练习。

(4) 简单小结，鼓励幼儿大胆尝试每种运动方式。

三、练习通过每组连接的双色板路段，并尝试通过富有挑战性的障碍物

(1) 设置“危险”路段，引导幼儿大胆尝试，练习走30~40厘米高的平衡木。

(2) 鼓励幼儿大胆通过障碍，并不断提高动作练习的难度。

四、放松运动

(1) 幼儿互相表达成功的喜悦，做放松运动。

(2) 教师和幼儿一起收拾双色板，结束活动。反思：在活动中，孩子们积极投入，表现出自主探索、乐意合作、挑战自我的精神。

回顾这个活动，我觉得有两个特点：

1. 相信幼儿的能力只有充分相信幼儿的能力，给予他们自主探索的机会，他们才能真正体验到成功的愉悦。我在引导幼儿探索利用双色板进行运动和拼接双色板的过程中，提出了一个很开放的问题：“在这块板上可以做什么运动呢？你找个空地试一试，可以单独玩，也可以与小朋友合作玩。”如此，幼儿探索了不同的运动方式，也探索了不同的合作方法。我还鼓励幼儿合作拼接双色板，并根据不同的双色板组合设定不同的动作。在此后的双色板游戏中，我又引导幼儿进行简单的记录，以提示自己已进行了哪些运动，还可以进行哪些运动，这对幼儿小组合作提出了更大的挑战，同时便于我了解幼儿的活动情况。

2. 体现男教师的优势在活动中，我给幼儿创造了一个大胆挑战自我的空间，也体现了我作为男教师在组织幼儿健康教育活动中的优势。如，在幼儿能基本轻松完成动作的基础上，我及时设置了由长凳组成的“独木桥”，并且层层递增，这对幼儿提出了挑战，他们的活动热情随着“独木桥”高度的提升而提升。在活动中，我通过真诚的表扬、积极的鼓励、细心的保护，使幼儿时时体验到挑战自我成功的快乐。评析：该活动给人的总体印象是设计巧妙，过程自然，活动效果好。

概括起来主要有以下几个亮点：

亮点一：材料简单有创意。首先，木板源于自然，而且有一些重量，适合幼儿进行体能锻炼；其次，这些双色板可以随意拼接、组合，富于变化。孩子们不仅能利用双色板连接成不同色彩特点的路段，进行各种动作的练习，还能自然而然地学习协作。这些材料虽然朴素，却蕴含着丰富的教育价值。

亮点二：目标定位正确、恰当，符合大班幼儿的年龄特点。目标一是针对幼儿的能力发展提出的，鼓励幼儿积极运用双色板的特点进行创造性的拼接，并利用不同的路段进行多种多样的动作练习。目标二是针对幼儿的社会性发展和情感发展提出的。在大班阶段引导幼儿尝试合作，与同伴协商，勇

敢地挑战自我，充满信心地面对困难，是非常必要的。

亮点三：设计巧妙，整个活动把“双色板”与“运动”紧密联系在一起。首先，教师让幼儿利用自己的双色板进行个性化探索，接着引导幼儿自由合作拼接双色板，并根据不同的拼接结果设计不同的运动。如此，孩子们自主拼接双色板，自由选择运动方式，充分感受到自主和合作的乐趣。另外，教师还引导幼儿进行简单的记录，这一方面有利于幼儿形成团队意识，明确“要在组内每个小朋友都完成一个运动项目后才能改变魔板的图形”，另一方面便于教师了解每组幼儿的活动情况，有效调节幼儿的运动量和运动密度，避免有些幼儿运动量过大。

亮点四：过程体现层次性。在鼓励每个幼儿积极参与活动的基础上，教师能根据不同幼儿的发展状况，提出不同的要求，创设不同的活动情景，使每个幼儿都能在自己原有的水平上得到提升。在活动中，教师较好地把握了“循序渐进与大胆挑战…‘面向全体与关注个别’”相结合的尺度。在幼儿分组练习后，教师鼓励他们把拼接好的几个路段整体连接，然后让全体幼儿鱼贯练习。这样，活动更具游戏性和挑战性，孩子们的练习密度也更大了。另外，为了给每个幼儿提供获得成功的机会，教师及时设置相应难度的障碍，让幼儿选择适合自己水平的路段，体验成功。

幼儿园大班体育活动揪尾巴教案篇十一

大班体育《青蛙捉害虫》

呼啦圈人手一个、害虫两只、音乐（甩葱歌）

1. 锻炼幼儿的双脚跳跃能力。
2. 锻炼幼儿的臂力及投掷的准确性？

3. 培养幼儿学习青蛙爱劳动并体验劳动后的快乐。

活动重点：双脚跳跃、落地要轻

活动难点：掌握跳跃的方法及动作要领

(1) 队列队形练习

(2) 随音乐热身活动（呼啦圈）

(3) 探索呼啦圈的玩法

两人一组，我们的呼啦圈可以怎么玩。（幼儿探索跳法）

四人一组，还能怎么玩。（幼儿探索跳法）

总结：小朋友都有自己不同的玩法。

1. 魔术导入（毛巾穿越），其实老师是一个魔术师，现在请小朋友学老师说话，学老师做动作看谁学得快、做得好。

师：手叉腰、点点头、摇一摇、转一个圈、再转一个圈。

老师说小小青蛙，你们说呱

2. 接下来请求小朋友拿着呼啦圈学习青蛙跳，你们看看可以怎么玩？

总结：但是小朋友要记住双脚跳跃，落地要轻。

刚才已经把大家变成青蛙了，你们也学习了跳跃的本领。接下来我要带青蛙去捕捉害虫你们准备好了吗？（游戏2遍）

（将呼啦圈分两组各摆放七个，呼啦圈之间的距离为80公分，且每组前面各放一只害虫。幼儿分成两队跳过去之后再拿呼啦圈套害虫）

放松游戏：我是机器人

幼儿园大班体育活动揪尾巴教案篇十二

1. 认知目标：探索椅子的多种玩法。
2. 能力目标：能越过障碍单脚、双脚分别连续向前跳。
3. 情感目标：喜欢与同伴合作，勇于克服困难自我挑战，有自我保护的意识。

探索椅子的多种玩法。

：能越过障碍单脚、双脚分别连续向前跳。

幼儿每人一把小椅子，音乐《数星星》，宽敞的室外活动场地。

一、和椅子问好，激发幼儿参与活动的兴趣。

教师提出要求，请幼儿按要求和小椅子问好。（要求：双腿直立，膝盖不弯曲，亲吻椅子的头、肚子和腿）

二、幼儿一个人和椅子游戏，教师巡回指导参与，带幼儿一起做较有创新的游戏。

1. 幼儿自由游戏。10. 教师小结幼儿独自游戏的情况。11. 教师带领幼儿一起游戏。

游戏一：站立在椅子上，闭眼旋转，再从上面轻轻跳下。（师和幼儿一起讨论从椅子上跳下时是身体的什么部位先落地，通过实验和幼儿一起总结出向下跳时双膝弯曲，前脚掌落地，这样发出的声音最轻，对身体的损伤最小。最后再一起玩“上山，下山”，巩固跳法。）

游戏二：站立在椅子上，从椅子头上跳过去。（此游戏教师可根据幼儿的完成情况，鼓励幼儿双脚分开跳过后再并拢跳过，不能跳过的幼儿老师可协助保护让其尝试）

三、幼儿探索合作游戏的方法，教师根据幼儿的探索带领幼儿进行单脚和双脚跳游戏。

2. 幼儿游戏，教师巡回指导。

3. 教师运用幼儿自己创造的方法进行单脚和双脚跳游戏。过小河（一）

（1）椅子摆放方法：两把椅子一组，椅背贴地，椅子头靠拢。

（2）游戏规则：幼儿分四组站立，单脚跳过“小河”，到达终点后从“小河”的一边回到起点，站在前一位小朋友的后面。

过小河（二）1. （1）游戏说明：此次游戏“河面”比第一次变宽一倍，难度加大。（2）椅子摆放方法：两把椅子一组，椅背贴地，椅子头靠拢，两组靠拢，使“河面”变宽。（3）游戏规则：幼儿按分四组站立，双脚跳过“小河”，到达终点后从“小河”的一边回到起点，站在前一位小朋友的后面。

（老师根据幼儿的表现示范双脚并拢，膝盖弯曲，手臂摆动，助力向前跳的方法）2. 幼儿分四组比赛。四、总结，放松运动。1. 教师总结活动中幼儿的表现。（想出了很多新玩法，能克服困难，勇敢参与游戏，遵守游戏规则）2. 安全教育。

（只能在有大人帮助的情况下才能和椅子做游戏）3. 放松运动：播放轻音乐，师生一起坐在椅子上做放松运动。4. 幼儿拿着椅子回教室，结束活动。五、活动延伸。

1. 变换椅子的摆放方法，，提升障碍物的高度进行单脚、双脚连续向前跳。

2. 逐步增加椅子个数，进行运椅子比赛。

本次活动我以游戏贯穿始终，逐步增加难度，让幼儿在自己搭建的椅子造型上练习技能，幼儿一步步的进行探索、合作，体现了活动的趣味性和小朋友之间的合作。幼儿在进行搭建、尝试运动的活跃氛围中逐步掌握了活动的重点、难点，达到了活动目标。

幼儿园大班体育活动揪尾巴教案篇十三

1、能把圈儿想象成各种物体进行游戏。

2、练习钻、爬、跳、跑等基本动作，尝试合作游戏。

塑料圈儿每人一个

1、幼儿自由玩圈，可独立玩或多人玩。

2、教师观察幼儿活动，鼓励幼儿将圈当作替代物体进行游戏。如当幼儿将圈当作汽车方向盘时，教师要及时肯定，并鼓励其再想出其他玩法。对一些不会玩圈的幼儿，教师应给予一些暗示和启发。

1、请个别幼儿介绍自己玩圈时把圈儿变成了什么，并玩给大家看。如：用圈儿做山洞，钻进钻出；用圈儿做陀螺，放在地上转动；用圈儿做乌龟壳，扮乌龟在地上爬；把两个圈套在手臂上做小鸟翅膀，等等。

2、想一想圈儿还能变成什么？

1、引导幼儿尝试合作玩圈儿，将圈儿想象成各种物体进行游戏。如：几个圈合在一起做小河，练习跳跃；部分幼儿手持圈儿垂直排列成隧道，其他幼儿钻玩，等等。

2、幼儿互相欣赏各自想出的玩法，并尝试玩一玩他人想出的玩法。

幼儿园大班体育活动揪尾巴教案篇十四

小青蛙跳田埂

- (1) 在原有的基础上，准确地练习跳的动作。
- (2) 教幼儿学习跳过25—30厘米宽的平行线，发展幼儿跳跃能力。
- (3) 让幼儿知道小青蛙是益虫，能保护庄稼，大家都要爱护它。
- (4) 通过游戏，培养幼儿的灵敏，协调性及遵守纪律的良好品德。
- (5) 乐于参加体育活动，感受帮助有困难的人的快乐体验。

重点：学习跳过25—30厘米宽的`纸板（双脚并拢，两臂摆动同时屈膝半蹲，蹬地向前跳过纸板，轻轻落地）这次活动主要练习跳的动作要领，所以是重点。

难点：动作协调地跳过25—30厘米宽的纸板。在掌握好跳的基础上增加了一定的宽度，孩子的动作要做到协调自然是不容易的，所以定为难点。

开始部分——基本部分——结束部分

(1) 开始部分（约3分钟）：引起孩子的活动兴趣，要求精神饱满，积极愉快地参加活动，通过队型练习和纸板操。使幼儿上下肢及躯干部大肌肉群，关节，韧带得到活动，为基本部分做好准备。

(2) 基本部分(约17分钟, 幼儿实际练习时间10分钟): 经过开始部分的准备, 孩子的情绪已经比较投入, 所以此时进行动作分解练习效果最佳。教师要保证有10分钟左右的时间让幼儿充分地, 自主地活动。通过多种形式的教学方法和组织形式增加幼儿练习的机会, 同时注意掌握好运动的强度、密度, 控制活动量适中, 脉搏指数为1、5—1、6。

(3) 结束部分(约3分钟): 游戏后让大家一起分享劳动的喜悦, 让幼儿在优美和谐的音乐声中慢慢放松身体, 使原来兴奋的神经逐渐恢复到相对安静的状态, 在轻松愉快的气氛中结束游戏。

课堂环节紧凑, 幼儿在轻松的环境下享受, 由于在游戏过程中, 我讲游戏规则不到位, 导致幼儿在游戏过程有的捣乱, 气氛太过度的活跃, 导致我控制不住场面。今后我要加强本班的游戏规则的培养, 是幼儿愉快、友好的分享游戏乐趣。

幼儿园大班体育活动揪尾巴教案篇十五

大班幼儿, 在身体发育上已有了很大的发展, 在动作技能上也有了较大的发展潜能, 动作的协调性增强, 体力明显增强, 活泼好动, 喜欢尝试一些新奇、富有挑战性的动作、玩法的活动。与同伴也开始出现一些合作关系, 来获得对身体运动的经验, 也有了一定的安全意识。跳跃是大班孩子较喜欢做的动作, 助跑跨跳过一定障碍物能使他们获得对自己身体发展的自信心等。为孩子们制定符合他们年龄特点的以及本班幼儿实际发展情况的活动内容, 通过尝试、模仿、练习, 可以让他们动作更轻松、自然、协调, 从而提高他们的身体综合素质。

利用绸带、纸盒、泡沫垫等不同的器具, 让幼儿对自己的动作发展有自主的调节, 有了让孩子自己设计一些挑战自己的机会, 也可在活动中让发展水平不一的孩子得到各自最大的助跑跨跳的能力发展。

- 1、利用器具练习助跑跨跳等动作，发展幼儿身体动作的协调性，灵敏性。
- 2、初步掌握助跑跨跳的方法，发展幼儿的腿部力量。
- 3、引导幼儿积极动脑，积极探索新玩法，提高幼儿克服困难及与同伴合作的意识。
- 4、提高幼儿身体的协调能力，体验玩游戏的乐趣。
- 5、乐于参与体育游戏，体验游戏的乐趣。

1、场地的布置。

3、相关的音乐□vcd等

一、开始部分：

- 1、引题：天气真好，让我们一起出去玩吧！
- 2、随着音乐师生进行热身运动。

二、练习部分：

- 1、教师：猴妈妈生病了，它想请我们帮它去花果山摘桃子，你们愿意吗？那我们去看看去花果山的路线图。
- 2、出示路线示意图，让幼儿说说要过几关。

师：要想到达花果山，我们要学会一些本领，我们去一起看看。

师将幼儿带到学习本领的场地，与幼儿一起爬高山(滑梯)、钻山洞、过独木桥，这时在前进过程中，出现了障碍——两道深沟涧，横在孩子面前，启发幼儿想一想怎样才能安全有

效地越过这两道沟涧。

3、初次探索不同玩法，满足玩的欲望。

(1)请个别幼儿说说你刚才用什么办法过去?(幼儿示范)

师：刚才有的小朋友是双脚跳过去，有跨过去，那如果把小河变宽一点，你们还可以过去吗?(幼儿自由讨论)

(2)幼儿再次尝试：怎么样过去?(幼儿示范)那如何跨的更远?

(3)教师小结：对了我们可以助跑跨跳过去。(请个别幼儿示范)

4、师示范并讲解助跑跨跳的要求。

(1)助跑跨跳：助跑时要有一定的距离跨时一个腿要用力蹬地另外一个腿要尽量往上弹起再自然落下。

(2)幼儿分散练习，师观察并适当引导。

(3)再次集中讲解动作。

5、师：好了，小朋友都学会了这个本领，现在可以去花果山摘桃子。

三、游戏“运桃”

1、看图谱铺路：

教师：去花果山的路被大水冲走了，那怎么办呢?教师出示图谱，幼儿看图谱自己铺路。

2、教师交代游戏规则。

(1) 分组摆：第一组第一关、第二组第二关、第三组第三关、第四组第四关。

(2) 摆的时候要将器械(物品)从每一关的线上开始摆。

(3) 教师注意分组指导，培养幼儿的反应力和一物多玩的兴趣。

3、教师对游戏进行小结。

四、结束部分：

教师：天不早了，让我们把场地收拾一下，然后把桃子送到猴妈妈家吧！

利用竹编布道不同的长短，让幼儿对自己的动作发展有自主的调节，有了让孩子自己设计一些挑战自己的机会，也可在活动中让发展水平不一的孩子得到各自最大的助跑跨跳的能力发展。同时，也符合本园科研课题“利用农村自然材料在幼儿园体育活动中应用的研究”的精神，大量利用具有自然风格的器具，让幼儿在玩中学。

小百科：助跑田赛项目技术的重要组成部分。跳跃和投掷动作前的辅助动作，如跳高、跳远、投掷标枪等，在跳、投等开始前先跑一段，这种动作叫助跑。