

中班绘本亮晶晶的泡泡教案(模板8篇)

安全教案需要与家长密切合作，形成学校、家庭、社会三位一体的安全教育格局。我们将为大家展示一份优秀的高一教案范本，供大家参考和学习。

中班绘本亮晶晶的泡泡教案篇一

- 1、欣赏诗歌，感受体验诗歌的意境美。初步感知事物间的对应关系。
- 2、能用轻柔、优美的声音来朗诵诗歌。
- 3、指导幼儿寻找、观察“泡泡”，并模仿诗歌的句式，进行仿编。
- 4、帮助幼儿体验和理解故事内容，尝试讲清简单的事情
- 5、参与阅读与讨论，体验故事的奇特与幽默，初步了解故事中主人公的性格特征，进一步激发阅读图书的兴趣。

1、多媒体课件。

2、小蝌蚪、花朵、白云、树叶等图片若干及桃子图片一张，与幼儿人数相等。

3、星星。老师提问：

a.这是什么泡泡?(星星泡泡)这么漂亮的星星泡泡是谁吹的呀?(我们一起猜猜看)b.出示月亮，小朋友说的真棒，这么漂亮的星星泡泡是月亮吹的。谁能用完整的话说说?(星星是月亮吹的泡泡)，幼儿跟读。

c.为什么说星星是月亮吹的泡泡?(因为月亮和星星总是在夜

晚一起出现，而月亮比星星大，就好像是星星的妈妈，所以说星星是月亮吹的泡泡)4、雨点。

5、根据图像，师生共同念上面四句。

a.现在我们把“什么是什么吹的泡泡”连起来讲一讲。教师接上最后一句：我吹的泡泡是一首首歌谣，一串串欢笑。

b.老师提问：我吹的.泡泡是什么？

为什么我吹的泡泡是一首首歌谣，一串串欢笑？(因为我吹泡泡时的心情和唱歌、欢笑时的心情一样，都很开心，所以””)6、集体念诗歌两遍。

(1)教师：哇！这么多可爱的泡泡连起来就成了一首好听的诗歌，师范读。(配乐)(2)这么好听的诗歌，我们给起个名字吧！(题目叫《吹泡泡》)(3)这首诗歌真美，我们用什么样的声音来读呢？(用美美的声音，要读得轻轻的，要用温柔的声音来念。)我们一起来朗读这首诗歌吧！(可跟着背景音乐边朗诵诗歌边表三、启发幼儿仿编诗歌引导语：

你发现我们的身边什么也会吹泡泡，它吹出的泡泡又是什么？

1、现在请你们到后面去找一找，找到之后轻轻的坐回自己的位置。

(幼儿自由选择“泡泡”，如：蝌蚪、海浪等)请小朋友动脑筋想一想，说说你找到的是什么泡泡，会是谁吹的泡泡？还可以和你的好朋友讨论讨论。

2、依次请三名幼儿示范仿编。并把幼儿的图片贴到黑板上。

我发现树叶是大树吹出的泡泡。

我发现小蝌蚪是青蛙妈妈吹得泡泡。

我发现花朵是土地吹的泡泡；我发现白云是蓝天吹的泡泡我发现西瓜是藤儿吹出的泡泡。

我发现汽球是小朋友吹出的泡泡。

露珠是小草吹的泡泡葡萄是藤儿吹的泡藤儿还会吹出哪些泡泡?(西瓜、南瓜、冬瓜、葫芦)(在幼儿选择的两个事物中必须有一样是圆圆的，这样才更加贴切，更符合诗歌的意境。)3、全体幼儿进行仿编。每三个一组把编出来的诗歌念给客人老师听。

四、到户外继续找“泡泡”小朋友你们真棒，又编出了那么好听的诗歌。

幼儿听音乐走出活动室。

附：诗歌《吹泡泡》

鸡蛋是母鸡吹的泡泡，苹果是果树吹的泡泡。

星星是月亮吹的泡泡，雨点是乌云吹的泡泡。

活动根据中班发展情况而选择，比较容易熟念。在学习儿歌时，结合相应的儿歌图片，幼儿很容易就学会了，而且能达到活动目标。启发幼儿创编时，也结合了鲜明的图片，幼儿也能达到预期的效果及目标。而不足之处，是在选材时，应选些较肯定的儿歌，教具，做起来也比较鲜明易懂。总的来说，整个活动还算是很成功的，活动基本达到目标要求。

中班绘本亮晶晶的泡泡教案篇二

对幼儿来说，一个个泡泡又美丽又可爱，有大的，有小的，

很能激发他们的想像力和表现美的愿望。我选择的小班美术活动《美丽的泡泡》，在材料的运用上对于幼儿来说是非常有吸引力的，采用棉签来沾取不同色彩的颜料画大大小小的泡泡，在这个过程中简单认识三原色红、黄、蓝。让幼儿在吹吹、玩玩、画画中体验美术活动的无穷乐趣，以培养幼儿对色彩的感受力。

- 1、能大胆选择红黄蓝这三种颜色来画大大小小的泡泡。
- 2、简单认识美术三原色红黄蓝。
- 3、在吹吹、玩玩、画画中体验美术活动的无穷乐趣，以培养幼儿对色彩的感受力。

- 1、吹泡器（每人一个）
- 2、一定数量的棉签、背景图两大张
- 3、反穿衣、抹布

一、教师和幼儿一起玩吹泡泡引出课题。

- 1、小朋友你们看老师给你们带什么来了？（吹泡器）我们一起来玩吹泡泡吧！
- 2、教师边吹泡泡边引导幼儿观察泡泡。
- 3、小朋友你们看着像泡泡是什么形状的？他们一样吗？哪里不一样？有什么颜色？（大小、颜色）他们会怎样？（飞）

二、绘画《调皮的泡泡》

- 1、老师示范画：用棉签沾取红黄蓝颜料在背景图上画圆圆的泡泡，同时边画边说出“泡泡飞到哪里。”，画的时候强调泡泡会飞，要画满纸，泡泡要有大有小才漂亮。

2、幼儿作画，教师指导。

鼓励幼儿大胆画出不同颜色、不同大小的泡泡，把泡泡画满整个画面。

三、讲评、活动延伸

1、大家一起看一看。你画的泡泡飞到了哪里？

2、这些美丽的泡泡其实还会变身呢！瞧！变成了什么呀（ppt将泡泡变成小鸡）泡泡还会变成什么呢？我们一起回去变一变吧！

大部分孩子动手能力较弱，绘画的基本技能，活动开头我让孩子们围坐在前面，我就拿了吹泡泡液吹泡泡给孩子们看，然后让孩子们来描述泡泡的样子，特征。孩子们说了很多，说了泡泡是圆圆的，还有个孩子还说出了泡泡是五颜六色的，我表扬了他们并让孩子集体学说这些好听的词语。除了这些还不够，要想画面画的漂亮，我又通过事先提示再吹泡泡的方法引导孩子们发现吹出的泡泡应该是有大有小，有高有低的，通过真实的观察后孩子们都掌握了泡泡的基本特征，我和孩子们最后总结为：圆圆的、五颜六色、有大有小、有高有低。等孩子们全部掌握后我再拿出白纸，亲自再示范了一次，画出那些主要的特征。随后，我再让孩子们自己去动手绘画，由于事先讲的很透，所以这次的绘画作品都画的很好，看到孩子们绘画的`进步，心中升起了一股成就感。

中班绘本亮晶晶的泡泡教案篇三

1、理解诗歌，并学习朗诵。

2、学习动词：飞、飘、转，能边说边做动作，并学说“xx□xx□春天到了”的句式。

3、感受春天里的美景。

【活动准备】

课件，春天图景，红、绿、黄色圆形卡片若干。

【活动过程】

一、创设情境，激发兴趣。

二、分段理解，学习句式。

1、教师讲述红泡泡部分。

提问：

(1) 红泡泡叫醒了谁？它是怎么去叫的？学习动词：飞。

(2) 它是怎么说的？幼儿学说句式，并边做动作边说。

(3) 桃花发生了什么变化呀？为什么红泡泡要去叫桃花呢？

小结：红泡泡飞呀飞呀，飞到桃树上桃花开了，桃花桃花春天到了。红泡泡是红色的，它叫醒了粉红色的桃花。

2、理解绿泡泡部分。

提问：

(1) 绿泡泡跑到哪去了？它是怎么去的？学习动词：飘。

(2) 绿泡泡会怎么叫呢？幼儿学说句式，并边做动作边说。

(3) 绿泡泡飘到柳树上，柳树怎么了？为什么绿泡泡要来叫醒柳树呢？

小结：绿泡泡飘呀飘呀，飘到柳树上柳树变绿了，柳树柳树春天到了。绿泡泡是绿色的，它叫醒了绿色的柳树。

3、理解黄泡泡部分。

提问：

(1) 黄泡泡去叫醒了谁？怎么去叫的？学习动词：转。

(2) 黄泡泡又会怎么叫呢？幼儿学说句式，并边做动作边说。

(3) 迎春花又发生了什么变化？为什么是黄泡泡来叫醒迎春花的呢？

小结：黄泡泡转呀转呀，转到迎春花边迎春花开了，迎春花迎春花春天到了。黄色的迎春花被黄泡泡叫醒了。红红的桃花、绿绿的柳树、黄黄的迎春花都笑了，说：“谢谢了，春姑娘！”

三、完整欣赏，学习朗诵。

1、你们喜欢春姑娘的泡泡吗？那让我们一起和春姑娘的泡泡去飞吧！

完整朗诵诗歌。

2、提问：诗歌的题目叫什么？春姑娘吹出了哪几种颜色的泡泡？它们分别叫醒了谁？

分组分角色朗诵诗歌。

幼儿分角色表演朗诵诗歌。

四、迁移生活，寻找春天。

小结：春天到了，大自然会发生许多的变化，春姑娘叫醒了大家，让我们的世界变得更美好，我们和好朋友一起唱，一起跳，春天到了真美丽啊！

2. 那我们就跟着春姑娘的泡泡去找找我们大自然的好朋友吧，看看我们还要去把谁也叫醒。

教师用泡泡带领幼儿出去寻找春天。

中班绘本亮晶晶的泡泡教案篇四

红泡泡飞呀飞呀，飞到桃树上桃花开了，桃花桃花春天到了。

绿泡泡飘呀飘呀，飘到柳树上柳树变绿了，柳树柳树春天到了。

黄泡泡转呀转呀，转到迎春花边迎春花开了，迎春花迎春花春天到了。

红红的桃花、绿绿的柳树、黄黄的迎春花都笑了，说：“谢谢了，春姑娘！”

中班绘本亮晶晶的泡泡教案篇五

中班上学期语言教案《春姑娘吹泡泡》适用于中班的语言主题教学活动当中，让幼儿学习动词：飞、飘、转，能边说边做动作，并学说“xx□xx□春天到了”的句式，理解诗歌，并学习朗诵，感受春天里的美景，快来看看幼儿园中班上学期语言《春姑娘吹泡泡》教案吧。

【活动目标】

1、理解诗歌，并学习朗诵。

2、学习动词：飞、飘、转，能边说边做动作，并学说“xx□xx□春天到了”的句式。

3、感受春天里的美景。

4、大胆地参与讨论，清楚地表达自己的观点与想法，发展求异思维。

5、培养幼儿对文学作品的理解能力和表现力。

【活动准备】

课件，春天图景，红、绿、黄色圆形卡片若干。

【活动过程】

一、创设情境，激发兴趣。

二、分段理解，学习句式。

1、教师讲述红泡泡部分。

提问：

(1) 红泡泡叫醒了谁？它是怎么去叫的？学习动词：飞。

(2) 它是怎么说的？幼儿学说句式，并边做动作边说。

(3) 桃花发生了什么变化呀？为什么红泡泡要去叫桃花呢？

小结：红泡泡飞呀飞呀，飞到桃树上桃花开了，桃花桃花春天到了。红泡泡是红色的，它叫醒了粉红色的桃花。

2、理解绿泡泡部分。

提问：

(1) 绿泡泡跑到哪去了？它是怎么去的？学习动词：飘。

(2) 绿泡泡会怎么叫呢？幼儿学说句式，并边做动作边说。

(3) 绿泡泡飘到柳树上，柳树怎么了？为什么绿泡泡要来叫醒柳树呢？

小结：绿泡泡飘呀飘呀，飘到柳树上柳树变绿了，柳树柳树春天到了。绿泡泡是绿色的，它叫醒了绿色的柳树。

3、理解黄泡泡部分。

提问：

(1) 黄泡泡去叫醒了谁？怎么去叫的？学习动词：转。

(2) 黄泡泡又会怎么叫呢？幼儿学说句式，并边做动作边说。

(3) 迎春花又发生了什么变化？为什么是黄泡泡来叫醒迎春花的呢？

小结：黄泡泡转呀转呀，转到迎春花边迎春花开了，迎春花迎春花春天到了。黄色的迎春花被黄泡泡叫醒了。红红的桃花、绿绿的柳树、黄黄的迎春花都笑了，说：“谢谢了，春姑娘！”

三、完整欣赏，学习朗诵。

1、你们喜欢春姑娘的泡泡吗？那让我们一起和春姑娘的泡泡去飞吧！

完整朗诵诗歌。

2、提问：诗歌的题目叫什么？春姑娘吹出了哪几种颜色的泡泡？它们分别叫醒了谁？

分组分角色朗诵诗歌。

幼儿分角色表演朗诵诗歌。

四、迁移生活，寻找春天。

小结：春天到了，大自然会发生许多的变化，春姑娘叫醒了大家，让我们的世界变得更美好，我们和好朋友一起唱，一起跳，春天到了真美丽啊！

2. 那我们就跟着春姑娘的泡泡去找找我们大自然的好朋友吧，看看我们还要去把谁也叫醒。

教师用泡泡带领幼儿出去寻找春天。

附诗歌：春姑娘吹泡泡

春姑娘吹泡泡，吹出泡泡到处跑。

红泡泡飞呀飞呀，飞到桃树上桃花开了，桃花桃花春天到了。

绿泡泡飘呀飘呀，飘到柳树上柳树变绿了，柳树柳树春天到了。

黄泡泡转呀转呀，转到迎春花边迎春花开了，迎春花迎春花春天到了。

红红的桃花、绿绿的柳树、黄黄的迎春花都笑了，说：“谢谢了，春姑娘！”

本文扩展阅读：春季，四季之一。春，代表着温暖、生长。春季，阴阳之气开始转变，万物随阳气上升而萌芽生长，大

地呈现春和景明之象。

中班绘本亮晶晶的泡泡教案篇六

【活动目标】

1、理解诗歌，并学习朗诵。

2、学习动词：飞、飘、转，能边说边做动作，并学说“xx□xx□
春天到了”的句式。

3、感受春天里的美景。 【活动准备】

课件，春天图景，红、绿、黄色圆形卡片若干。 【活动过程】

一、创设情境，激发兴趣。

二、分段理解，学习句式。

1、教师讲述红泡泡部分。

提问：（1）红泡泡叫醒了谁？它是怎么去叫的？学习动词：
飞。

（2）它是怎么说的？幼儿学说句式，并边做动作边说。

（3）桃花发生了什么变化呀？为什么红泡泡要去叫桃花呢？

小结：红泡泡飞呀飞呀，飞到桃树上桃花开了，桃花桃花春
天到了。红泡泡是红色的，它叫醒了粉红色的桃花。

2、理解绿泡泡部分。

提问：（1）绿泡泡跑到哪去了？它是怎么去的？学习动词：
飘。

(2) 绿泡泡会怎么叫呢？幼儿学说句式，并边做动作边说。

(3) 绿泡泡飘到柳树上，柳树怎么了？为什么绿泡泡要来叫醒柳树呢？

小结：绿泡泡飘呀飘呀，飘到柳树上柳树变绿了，柳树柳树春天到了。绿泡泡是绿色的，它叫醒了绿色的柳树。

3、理解黄泡泡部分。提问：（1）黄泡泡去叫醒了谁？怎么去叫的？学习动词：转。

(2) 黄泡泡又会怎么叫呢？幼儿学说句式，并边做动作边说。

(3) 迎春花又发生了什么变化？为什么是黄泡泡来叫醒迎春花的呢？

小结：黄泡泡转呀转呀，转到迎春花边迎春花开了，迎春花迎春花春天到了。黄色的迎春花被黄泡泡叫醒了。红红的桃花、绿绿的柳树、黄黄的迎春花都笑了，说：“谢谢了，春姑娘！”

三、完整欣赏，学习朗诵。

1、完整朗诵诗歌。

2、提问：诗歌的题目叫什么？春姑娘吹出了哪几种颜色的泡泡？它们分别叫醒了谁？

3、分组分角色朗诵诗歌。

4、幼儿分角色表演朗诵诗歌。

四、迁移生活，寻找春天。

师小结：春天到了，大自然会发生许多的变化，春姑娘叫醒

了大家，让我们的世界变得更美好，我们在春天里一起唱啊，一起跳啊，春天到了，真美啊！

2. 你们喜欢春姑娘的泡泡吗？那让我们跟着春姑娘的泡泡去找找我们大自然的好朋友吧，看看我们还要去把谁也叫醒。

春姑娘吹泡泡

春姑娘吹泡泡，吹出泡泡到处跑。

红泡泡飞呀飞呀，飞到桃树上桃花开了，桃花桃花春天到了。绿泡泡飘呀飘呀，飘到柳树上柳树变绿了，柳树柳树春天到了。黄泡泡转呀转呀，转到迎春花边迎春花开了，迎春花迎春花春天到了。红红的桃花、绿绿的柳树、黄黄的迎春花都笑了，说：“谢谢了，春姑娘！”

中班绘本亮晶晶的泡泡教案篇七

《中班语言活动教案《春姑娘吹泡泡》》这是优秀的中班语言教案文章，希望对您的学习工作中带来帮助，快来看看中班语言活动教案《春姑娘吹泡泡》！

【活动目标】

- 1、理解诗歌，并学习朗诵。
- 2、学习动词：飞、飘、转，能边说边做动作，并学说“xx□xx□春天到了”的句式。
- 3、感受春天里的美景。
- 4、愿意分角色表演简单的故事情节。
- 5、参与阅读与讨论，体验故事的奇特与幽默，初步了解故事

中主人公的性格特征，进一步激发阅读图书的兴趣。

【活动准备】

课件，春天图景，红、绿、黄色圆形卡片若干。

【活动过程】

一、创设情境，激发兴趣。

二、分段理解，学习句式。

1、教师讲述红泡泡部分。

提问：

(1) 红泡泡叫醒了谁？它是怎么去叫的？学习动词：飞。

(2) 它是怎么说的？幼儿学说句式，并边做动作边说。

(3) 桃花发生了什么变化呀？为什么红泡泡要去叫桃花呢？

小结：红泡泡飞呀飞呀，飞到桃树上桃花开了，桃花桃花春天到了。红泡泡是红色的，它叫醒了粉红色的桃花。

2、理解绿泡泡部分。

提问：

(1) 绿泡泡跑到哪去了？它是怎么去的？学习动词：飘。

(2) 绿泡泡会怎么叫呢？幼儿学说句式，并边做动作边说。

(3) 绿泡泡飘到柳树上，柳树怎么了？为什么绿泡泡要来叫醒柳树呢？

小结：绿泡泡飘呀飘呀，飘到柳树上柳树变绿了，柳树柳树春天到了。绿泡泡是绿色的，它叫醒了绿色的柳树。

3、理解黄泡泡部分。

提问：

(1) 黄泡泡去叫醒了谁？怎么去叫的？学习动词：转。

(2) 黄泡泡又会怎么叫呢？幼儿学说句式，并边做动作边说。

(3) 迎春花又发生了什么变化？为什么是黄泡泡来叫醒迎春花的呢？

小结：黄泡泡转呀转呀，转到迎春花边迎春花开了，迎春花迎春花春天到了。黄色的迎春花被黄泡泡叫醒了。红红的桃花、绿绿的柳树、黄黄的迎春花都笑了，说：“谢谢了，春姑娘！”

三、完整欣赏，学习朗诵。

1、你们喜欢春姑娘的泡泡吗？那让我们一起和春姑娘的泡泡去飞吧！

完整朗诵诗歌。

2、提问：诗歌的题目叫什么？春姑娘吹出了哪几种颜色的泡泡？它们分别叫醒了谁？

分组分角色朗诵诗歌。

幼儿分角色表演朗诵诗歌。

四、迁移生活，寻找春天。

小结：春天到了，大自然会发生许多的变化，春姑娘叫醒了大家，让我们的世界变得更美好，我们和好朋友一起唱，一起跳，春天到了真美丽啊！

2. 那我们就跟着春姑娘的泡泡去找找我们大自然的好朋友吧，看看我们还要去把谁也叫醒。

教师用泡泡带领幼儿出去寻找春天。

附诗歌：春姑娘吹泡泡

春姑娘吹泡泡，吹出泡泡到处跑。

红泡泡飞呀飞呀，飞到桃树上桃花开了，桃花桃花春天到了。

绿泡泡飘呀飘呀，飘到柳树上柳树变绿了，柳树柳树春天到了。

黄泡泡转呀转呀，转到迎春花边迎春花开了，迎春花迎春花春天到了。

红红的桃花、绿绿的柳树、黄黄的迎春花都笑了，说：“谢谢了，春姑娘！”

中班语言活动教案《春姑娘吹泡泡》这篇文章共4094字。

中班绘本亮晶晶的泡泡教案篇八

设计意图：

在日常生活中，我发现幼儿每次去洗手，总是会对肥皂泡十分流连，有几个甚至用手把泡泡向上抛，用嘴去吹，还说道：“我的手会吹出泡泡。”可见幼儿不但对泡泡有很浓的兴趣，而且产生了构建语句的欲望。张雪门的行为课程重视幼儿生

活性，注重从生活中去发现，认为“先有生活，才有教材的需要”。因此我选取了令幼儿感到十分亲切的星星、月亮、雨点、乌云、露珠、小草、蝌蚪、青蛙等形象，让幼儿在游乐中驰骋想象，将两组有从属关系或相关关系的物体用可爱的“泡泡”连接起来，通过建构句式“xx是xx吹出的泡泡”，情景有机交融，勾画出了一幅五彩缤纷的图画。

幼儿通过组建、仿编儿歌，从中感受了大自然的意境美的同时，又给予幼儿拓宽视野和启发想象的鼓励，感到我们周围生活的事物是这样的美丽而又丰富多彩，经过想象以后的事物，更是格外地动人漂亮，我们理应去观察去想象。

教学目标：

- 1、学习建构句式“xx是xx”吹出的泡泡，并展开想象仿编儿歌。
- 2、学会观察周围的事物，懂得自然界有许多事物存在着从属关系和相关关系。
- 3、激发幼儿科学探索的兴趣和对大自然的热爱之情。

教学准备：

- 1、多媒体课件
- 2、泡泡液若干瓶

活动过程：

一、情景创设，导入课题

- 1、听着音乐，教师和幼儿一起吹泡泡，玩泡泡，体验快乐情绪。

2、教师：我们吹出来的泡泡是怎么样的？(幼儿：圆圆的，有大，有小，五颜六色的)

3、今天，老师还带来了许多泡泡，和刚才吹的泡泡不一样，我们来看看，是什么泡泡？

二、出示多媒体课件

1、出示泡泡图，这些是特殊的泡泡，里面有什么呢？我们一起来看看吧！第一个泡泡(出示星星图片)你们知道这个泡泡是谁吹出的么？强调幼儿回答问题要完整。

2、让幼儿说出星星是月亮吹出的泡泡。

3、同上：

露珠是小草吹出的泡泡

鸡蛋是母鸡吹出的泡泡

蝌蚪是青蛙吹出的泡泡

4、幼儿根据图片把四句儿歌连贯起来。

5、吴老师要在最后再加上两句，使这首儿歌变成一首完整的儿歌。

吹呀吹，吹泡泡，我吹的泡泡是一首首歌谣。

6、我们大家真棒，一起创编了一首儿歌，那哪位小朋友能给这首儿歌想一个名字呢？

7、大家想出了这么多好听的名字，我们就用一个既简单又好听的名字吧-----吹泡泡。

8、幼儿和教师一起朗读儿歌，并聆听歌曲。

9、吴老师这还有一个大泡泡，它会是什么呢？又是谁吹出的泡泡呢？幼儿思考并回答。

10、在我们的生活中，还有哪些东西是什么吹出来的泡泡呢？幼儿思考并回答。（分小组讨论，并组合成一首新的儿歌）

三、结束

活动目标：

1、通过找一找、想一想、说一说，愉快地感知、理解诗歌的有趣内容，并能初步跟念诗歌。

2、能运用自己的生活经验积极动脑筋，学习仿编诗歌，初步感知事物间的对应关系。

3、重点感知字词：吹泡泡、泡泡、鸡蛋、苹果、星星、乌云。

活动准备：

1、与诗歌对应的图片一套：母鸡和鸡蛋、苹果和果树、月亮和星星、乌云和雨点。

2、小蝌蚪、花朵、白云、贝壳、树叶、汽车等图片若干和他桃子图片一张，反面写上“泡泡”，与幼儿人数相等。

3、字卡：吹泡泡、泡泡、鸡蛋、苹果、星星、乌云。

活动过程：

一、吹泡泡

1、听着音乐，教师和幼儿一起吹泡泡，玩泡泡，体验快乐情

绪。

2、教师：我们吹的泡泡是怎么样的？(幼儿：圆圆的，有大，有小)

二、出示图片，学习诗歌

1、出示鸡蛋

教师提问：(1)这是什么泡泡？(出示字卡“鸡蛋”)(2)鸡蛋会是谁吹的泡泡？为什么？请你们听一听(教师示范念)。

幼儿回答后集体学念。

1、出示苹果

教师提问：(1)这是什么泡泡？(出示字卡“苹果”)(2)苹果又是谁吹的泡泡？

(3)为什么说苹果是果树吹的泡泡？(教师示范念)

幼儿集体学念。

1、同时出示星星和乌云

教师提问：看一看，它们又是谁吹的泡泡？(出示字卡“星星”和“乌云”)为什么？

引导幼儿围绕两个问题同时回答，幼儿学念诗歌最后两句。

2、完整学念诗歌。

(1)教师：老师这里还有许多泡泡，如果你们知道是谁吹的就一起告诉我好吗？(教师再次出示“苹果”、“鸡蛋”、“星星”、“雨点”的图片)

(2)教师：哇！这么多可爱的泡泡连起来就成了一首好听的诗歌，题目叫《吹泡泡》（出示字卡“吹泡泡”，并请幼儿学念题目）。我们一起来朗读这首诗歌吧！

三、启发幼儿仿编诗歌

2、我们周围还有许多泡泡，请你们去找一找，找到之后轻轻的坐回自己的位置。看看你找到的是什么泡泡？（幼儿自由选择周围的“泡泡”，如：小蝌蚪、花朵、白云、贝壳、树叶等，人手一份。）请拿到同一种“泡泡”的好朋友坐到一起。

3、这些泡泡是谁吹的呢？请小朋友动脑筋想一想，还可以和你的好朋友讨论讨论。（启发幼儿仿编诗歌，如：小蝌蚪是青蛙妈妈吹得泡泡；花朵是土地吹的泡泡；白云是蓝天吹的泡泡等。）

4、请拿同一种“泡泡”的小朋友一起将仿编的诗歌念给大家听，集体编成一首完整的诗歌。

四、到户外继续找“泡泡”

教师：我们一起到外面找一找，还有哪些泡泡，再来想一想它们又是谁吹出来的，好吗？

附： 诗歌《吹泡泡》

星星是天空吹的泡泡，雨点是乌云吹的泡泡，鸡蛋是母鸡吹的泡泡，苹果是果树吹的泡泡。

内容分析：

《吹泡泡》是一首生动活泼，充满童趣的散文。它篇幅短小，感情真挚，想象丰富，中班幼儿能初步感受其中的美。散文讲述了“我”寻找泡泡的过程，泡泡虽然飞走不见了，

但“我”却交了许多朋友，“我”的心情也发生了变化。幼儿能从中体会到高高兴兴的原因以及露珠、气球等乐于交友，助人为乐，善良的心是多么真挚。

《吹泡泡》不但感情真挚，而且拟人等表现手法的运用较为生动、形象、有趣，充满了动感。如：一串一串，站在，飘来，高高兴兴，以及句式“咱们做个朋友吧！”“我和你交个朋友吧！”使散文充满了节奏感，适合中班幼儿欣赏体会。

中班幼儿会把周围的事物看成是有生命的，并会把自己的感情移向客体，因此，通过欣赏作品能使幼儿想象情感特征充分展现，同时也使语言表达更为生动形象。

活动重难点：

理解散文内容，感知语句，体验感情。

活动目的：

- 1、创设活动让幼儿通过玩、看、听、说理解散文意境，激发幼儿听的兴趣；
- 2、发展幼儿想象力，引导幼儿用较连贯、完整的语言表述；

丰富字词：吹、晶莹、高高兴兴。

活动准备：相关课件；图片；吹泡泡用具等。

活动方法：情境教学

活动过程：

一、创设活动情境，初步体验感知。

- 1、谈话创设师生自由交流的平台，让幼儿放松情绪。

师：今天老师要和小朋友拉拉手：大手拉小手我们都是好朋友。

(在轻松的氛围中和幼儿交流：“你的小手真干净，是自己洗的吗？”“喜欢老师吗，和老师交朋友吧！”等)

2、创设情境，引出词：“肥皂泡”。

师：小朋友的小手可真干净！是什么这么神奇，能把小细菌都赶走呢？老师也想试试。

(用水盆洗手，搓出许多的肥皂泡，带领幼儿摸、吹亲自感受)学习词：肥皂泡

二、创设场景，探索“泡泡为什么不见了，谁在寻找它？”

活动1：教师吹出许多的肥皂泡带领幼儿尝试体验“泡泡怎么不见了？”(看到漂亮的肥皂泡，小朋友有的去抓，有的去追，激发了幼儿创设问题的兴趣)

师：老师吹的泡泡是什么样的？你接到泡泡了吗？为什么不见了？

(学习：一串一串)

活动2：课件演示，进一步感受观察，自然进入散文内容。(根据幼儿情绪的兴奋点，紧扣主题内容引导)

师：你看到一串一串的肥皂泡泡都是什么颜色的？(学习了解七种颜色：赤、橙、黄、绿、青、蓝、紫)

活动3：创设问题情境，配乐朗诵理解散文内容。

教师运用形象直观的活动图片边演示边有感情的朗读散

文。(通过问题创设带领幼儿身临其境，理解散文内容。)

活动4：“我们一起吹泡泡”。引导幼儿用较连贯的语言表述;用自己喜欢的动作表述散文内容。

师：小朋友们想自己吹泡泡、找泡泡还和泡泡交朋友吗?请小朋友来试试吧!(幼儿吹着泡泡，学着主人公，边做动作边朗诵对话，记住主要语句，并可大胆创编)

(本环节结合图片，提供幼儿看、听、说、大胆表现的机会，帮助幼儿进一步理解内容，从而解决重点问题，感受友好的语句“咱们做个朋友吧!”、“我和你交个朋友吧!”和动词“站在”、“飘来”等。幼儿闭上眼睛再完整欣赏散文，感受散文的意境美。

三、活动延伸：制造“泡泡”，幼儿自由活动。

师：小朋友们想不想制造泡泡，我们一起来尝试好吗?(带领幼儿自由感受，抓一抓、摸一摸、吹一吹等。抓住幼儿年龄特征，亲身体会散文意境)

于尝试，体验创作的乐趣，培养幼儿独立自由，大胆构思的好习惯。为幼儿提供充分展示自己的机会，从而解决活动的难点。)

四、教师小结：

小朋友真厉害，能用自己的话编出这么美好句子，连在一起读一读，像诗一样，我们把它叫做散文好吗?领读：散文《吹泡泡》，集体朗诵。

师：该和泡泡说再见，和老师说再见了，小朋友再见!(幼儿听音乐自由活动。)

附：散文《吹泡泡》

我轻轻的吹起一串一串的肥皂泡，它们驮着赤、橙、黄、绿、青、蓝、紫飞走不见了。

□□□

一个圆圆的气球从远方飘来对我说：“你看我是你丢失的哪个泡泡吗？我们交个朋友好吗？”

□□□

我高高兴兴的跑回家，告诉妈妈：“我有许许多多的朋友了”！