

2023年各种各样的树叶大班科学 中班科学各种各样的豆制品教案(优秀15篇)

在日常学习和工作中，总结是不可或缺的一环，可以帮助我们更好地提升自己。编写总结时，要注意条理清晰，逻辑严密，将工作和学习的内容有机地串联起来。以下是一些经典的总结范文，希望对大家有所启发。

各种各样的树叶大班科学篇一

- 1、初步认识常见的豆制品，知道豆制品是黄豆做成的。
- 2、通过观察活动，知道豆制品的种类很多，乐意在集体面前介绍自己吃过的豆制品。
- 3、喜欢吃豆制品，知道豆制品有利身体健康。

- 1、几种常见的豆制品(如：豆腐、百叶糕、豆腐干等)。
- 2、有目的地挑几种豆制品及其它不是豆制品的(如：牛奶、面包、鸡蛋等)放在桌上。
- 3、每个小朋友一只碗和一把勺子。

- 1、品尝豆浆，引出黄豆。

——幼儿品尝豆浆师：原来是豆浆啊！那宝宝们知道豆浆是用什么做的吗？

师：真聪明，都将使用黄豆宝宝做的。(出示黄豆)师：谁来说说黄豆是什么样的?(黄黄的、圆圆的、表面光滑的)

- 2、出示豆制品，让小朋友自己说说。

师：黄豆宝宝本领很大，它除了能做成豆浆，还能做成很多东西。

师：今天王老师带来了一些！我们一起来看看，都有些什么呀？

——请幼儿上来介绍。（从颜色、触摸感、软硬程度方面介绍）老师在旁帮助。

师：你们介绍得真不错！

3、引出豆制品概念，认识其它黄豆制品。

师：用黄豆做成的东西，它们有一个共同的名字，叫豆制品。

师：你们吃过豆制品吗？你吃过哪些豆制品？”

师：“为什么要吃豆制品？”

小结：“豆制品营养丰富，豆制品中含有蛋白质和维生素，它能使我们的身体变强壮，能增强我们的身体抵抗力。”

4、让幼儿区分豆制品。

师：“王老师不小心将豆制品跟其它东西混在一起了，你能帮我把豆制品找出来吗？”

幼儿到桌上从各种物品中找出豆制品，并放到前面的桌上。

老师和幼儿一起检验，找出错的，并纠正。

师：“你们真能干，表扬宝宝们！王老师请你们吃豆制品好不好？！”

5、幼儿品尝豆制品。

各种各样的树叶大班科学篇二

- 1、了解几种常见纸的名称并了解纸的主要特性。
- 2、在观察、比较和实验的基础上，能用语言大胆表达自己的发现。
- 3、主动参与活动，愿意与同伴交流、分享经验。

几种常见的纸：白纸、报纸、皱纹纸、腊光纸、餐巾纸、卡纸。

工具：笔、水

- 1、师：今天老师带来了许多纸，请小朋友看一看，有哪些纸是你认识的？请你介绍给旁边的小朋友。
- 2、幼儿自由观察讨论。

你认识哪种纸？它有什么作用？

- 1、师：这些纸都一样吗？请你们再去看一看，摸一摸，比一比，玩一玩，感觉一下它们到底有什么不同？请你把你的发现记录下来。
- 2、幼儿自由玩纸。
- 3、你发现它们有什么不同？
- 4、小结：纸是各种各样的，有不同的颜色，有厚有薄，有的光滑，有的粗糙。他们的名称不一样，作用也不相同。

1、纸有很多秘密，你们最想知道纸的什么秘密？

启发提出问题，并运用多种方式，进行探索。

2、纸都能写字吗？纸都能吸水吗？纸都可以？

3、小结：纸具有画、折、撕、吸水的特点。

1、师：你们知道纸最早是谁发明的吗？纸是我们中国人最早发明的。

你们知道纸可以做成什么？出示图书、扇子、包装盒等纸制品，告诉幼儿纸可以做成许许多多的物品。

2、师：我们的生活离不开纸，请小朋友到你的生活中去找一找，还有哪些物品是用纸做的？纸对我们有什么帮助？再来和大家一起分享。

各种各样的树叶大班科学篇三

尝试不同的方法探究纸桥的承受力，体验探究的乐趣。

培养动手操作能力及探究精神。

圆柱积木、白纸板、玩具汽车、记录表、笔、硬纸板、钉子、细绳等。

一、演示激趣

教师将一条白纸的两端放在圆柱积木上，形同一座桥，出示玩具汽车：车

子能顺利通过这座桥吗？为什么？

二、问题讨论

1. 什么方法能使车子安全通过这座纸桥？

2. 教师根据幼儿的想法，简单地画下来，帮助幼儿记忆。

三、动手实验

1. 教师给幼儿提供辅助材料，引导幼儿分组大胆进行实验。
2. 请实验成功的幼儿与同伴分享经验。
3. 幼儿再次实验，鼓励幼儿想出更多的好方法。
4. 引导幼儿作记录。

四、交流分享

1. 启发幼儿结合自己记录的实验结果，与同伴说说自己的经验。
2. 与幼儿一起将实验记录表展示在墙面上，引导幼儿继续分享交流。

各种各样的树叶大班科学篇四

1. 知道海洋中鱼种类繁多，了解鱼类的基本特征，知道鱼是生活在水里的。
2. 喜欢鱼，并且了解鱼的一些不同的本领，同时能够用不同的线条表示鱼的一些本领特征。
3. 幼儿喜欢本次活动，积极参与情景游戏中。

重点：知道海洋中各种形态，大小，颜色的鱼。

难点：了解鱼的基本知识，并用记录表表示。

1. 谜语导入，激发兴趣。

.师：小朋友，老师出个谜语让你们猜猜”身子黑不溜秋,喜欢

水里游游,最爱口吐泡泡?谁猜出来了?(鼓励幼儿大胆想象)小朋友真棒,这么快就猜准了,这个小动物就是鱼喔!你们有没有见过真正的鱼呢?谁来说说?(幼儿自由说说自己见过的鱼)小朋友真是好聪明呀,知道这么多鱼呀。现在呀,有一条调皮的鱼也被你们吸引过来了,我们一起来看一看吧。

3. 出示ppt1.哎呀,好多漂亮的鱼呀!我们来看看这些鱼哪里不一样喔!(幼儿自由讲述,老师适当补充,注意培养幼儿观察能力.)小结:大海里的鱼真多啊,每一种鱼都长得不一样喔,有的大,有的小,有的扁扁,有的是三角形的,有的有好多翅膀,真是有趣极了!

一. 说说神奇的鱼

1. 其实美丽的大海里还生活着更神奇的鱼呢!瞧,(出示ppt2)这是什么样的鱼?(这是条黑白相间的鱼)咦,这是什么?它像在干什么呢?(引导幼儿仔细观察)这条鱼最大的本领就是能从嘴里吐出泡泡射击水面上的虫子作为食物,所以这条鱼游了这样一个名字,叫“射水鱼”。小朋友,射水鱼的本领是什么呀?(幼儿讲述)那,你们想不想玩射水鱼射水的游戏呢?(想,我来做射水你,请个小朋友做小虫子,射水鱼的水射到你,你就要跌倒了喔。)师幼玩游戏。

2. 出示ppt3)咦,这是什么?它有好多什么呀?它长得像什么?像这条鱼的名字叫“乌贼”,乌贼遇到敌人时它们会从身体里喷出一股墨汁,把周围的海水染得黑黑的,然后逃走。小朋友,乌贼聪明吧。嗯,我们小朋友遇到危险时,也要学习乌贼喔,想办法帮助自己。

3. 出示ppt4.呀,这条鱼长得和他们有什么不一样呀?它的嘴巴是什么形状啊,像什么?尾巴呢?这条鱼的身体是光滑的,尖尖的`嘴巴,头和身体连在一起,看上去像飞机,像最神奇的是它的名字,叫“电鳐”。咦,它的名字中个什么字啊?有什么意思呢?对了,它的身体能发电,小动物碰到它就被电

晕了。电鳐厉害吧！哪个小朋友想做电鳐电人呢？被电到的小朋友不但要表演出被电的感觉还要变成木头人不能动喔，想个被电倒的造型呀。（表演）总结：大海里的鱼真是神奇呀，每一种鱼都有自己的独特本领，有的会射水，有的会喷出黑黑的水，也有的会发电电人，真是好神秘啊！那现在哪个小朋友可以用线条和图形来表示这些鱼的本领呢？老师这儿有个表格，表格的左边是各种鱼，表格的右边是空空的，想请小朋友用图形来表示他们的本领。射水鱼的本领是什么？能用什么线条宝宝来表示呢？乌贼的本领是什么？我们怎么样来表示？电鳐有电，用个什么图形来表示。请小朋友拿到表格的时候选择你觉得合适的线条或图形来画出来，最好把你的做得说给老师听听喔！（幼儿做表格，老师巡回观察并指导）

二．展示幼儿表格，鼓励幼儿大胆讲述

三．延伸：鱼的的用处和保护鱼的生活环境鱼儿真可爱，本领大。不过，鱼在海洋里也是很弱小的，随时会面对各种危险，比如更危险的动物的侵袭，还有的是人们的无意伤害，比如有人把脏东西倒进水里面使小鱼生病，有人浪费水资源，让许多小河干旱小鱼没有温馨的家等。希望我们小朋友不能随便往水里倒各种脏东西喔，让鱼和人们都生活在干净优美的家喔！

各种各样的树叶大班科学篇五

教学目标：

1. 了解认识不同材质的杯子，并渗透环保知识。
2. 引起幼儿的探究欲望，鼓励幼儿动手操作。
3. 发展幼儿的想像力及创造能力。

4让幼儿学会初步的记录方法。

5能大胆进行实践活动，并用完整的语言表达自己的意见。

教学重难点：认识不同材质的杯子，渗透环保知识。

教学准备：各种杯子、彩色面泥、托盘教学理论依据：

孩子们的科学探究应从身边的事物开始，引导孩子们关注周围生活 and 环境中常见的事物，发现其中的有趣和奇妙，有益于保持孩子们的好奇心。《纲要》指出：科学活动要运用多种感官、动手动脑、探究问题，从生活和游戏中感受事物，并有初步的环保意识。因此，教师要时刻关注幼儿的行为，善于发现感兴趣的事物中隐含的教育价值，抓住教育的契机，为幼儿的探究活动提供丰富的可操作材料，创造宽松的探究环境。杯子就是幼儿日常生活中较熟悉的物品，平时孩子们虽然都认识杯子，使用的也比较频繁，但大多数幼儿对杯子外部特征、及功能并不了解。为了让幼儿运用多种感官认识不同材质的杯子，树立良好的环保意识，我设计了此次活动。

教学过程：一、欣赏杯子师出示杯子：这是什么？它们是什么样子的？用什么做的？

二、引导幼儿自由探究、观察，通过看、说对不同的杯子初步感知1. 师：今天，老师带来了许多的杯子宝宝，看一看，你最喜欢哪一种（掀去盖布，幼儿充分观察）请你们跟你旁边的好朋友轻轻地说一说（幼儿交流）2. 请个别幼儿说一说你最喜欢哪一个杯子。

通过比较认识杯子并给杯子分类包括外表、花纹、大小、质地、高矮等多次出示不同的两个杯子让幼儿比较他们有什么不一样？包括外表、花纹、大小、质地、高矮等幼儿给杯子分类。（教师巡回指导，个别提问：你是怎么分的？）小结：这些杯子都不一样，有的杯子高，有的`杯子矮；有的杯子有

把子，有的杯子没有把子；有的杯子是绿色，有的杯子是红色；有的杯子是塑料的，有的杯子是玻璃的；有的杯子是陶瓷的，有的杯子是搪瓷的玻璃杯、瓷杯容易碎，搪瓷杯容易脱落，所以我们要轻轻拿、轻轻放。

三、介绍几种特殊的杯子、认识一次性纸杯和一次性塑料杯（出示一次性纸杯和塑料杯）

1. 提问：一次性杯子有什么好处呢方便、卫生，你觉得用纸杯和塑料杯哪个更好为什么？（请个别幼儿说）分析纸杯与塑料杯对环境的影响。

2. 师：是不是用所有的一次性杯子都很卫生呢？

引导幼儿说出塑料杯会造成二次污染，而纸杯却可以再次利用。让幼儿知道要利用对人类环境有利的物品，要学会保护环境。请小朋友看看这个杯子下面有一条长长的线，还有插孔，这是什么杯子呢（电热杯）

3. 师演示用电热杯烧水。

4. 认识保温杯。（依次出示玻璃保温杯、不锈钢保温杯，让幼儿观察）介绍：一种是玻璃保温杯，它是由双层玻璃构成的，双层玻璃中间是真空的，热水就不容易变冷了。还有一种是不锈钢保温杯，是由不锈钢加上真空层做成的盛水的杯子，顶部有盖子，真空绝热层能使装在水里面的水延缓散热，达到保温的目的。

小结：杯子世界真奇妙，有这么多可爱好看的杯子。

四、想象和制作杯子今天请小朋友们来当聪明、能干的设计师，设计出你最喜欢的杯子。幼儿动手制作杯子。

1. 请个别幼儿介绍自己的杯子。（怎么做的什么形状、色彩

有什么用处？）2. 展览幼儿制作的杯子。教学评析本次活动主要是让幼儿在观察、探索、交流的基础上认识不同材质的杯子，并了解相关的环保知识。

教学评析：

在整个活动中，教师始终用高昂的热情调动幼儿的积极性，用开创性的语言启发幼儿的创造性，充分调动了幼儿参与活动的积极性，体现了《纲要》中尊重幼儿的理念。根据活动的需要，教师和幼儿共同搜集了多种不同的杯子，同时制作了大量可供幼儿动手操作的彩色面泥。在活动中，大部分幼儿能根据自己的观察，来判断杯子的不同，并能比较同种材质杯子的不同之处，提高了幼儿的观察、比较能力。在比较杯子时，教师让幼儿在了解一次性纸杯和塑料杯的同时，知道了什么是白色垃圾，使他们树立了良好的环保意识。最后，幼儿利用彩色面泥动手制作杯子，活动达到高潮，他们想象和制作出了多种多样，色彩丰富的杯子，并在动手制作的过程中学会了分享和表达，体现了成功的愉悦。

活动反思：

1. 活动内容选择贴近幼儿的实际生活。
2. 活动内容是利用幼儿生活中想要探究的问题，生成了科学教育活动。
3. 活动过程脉络清晰，衔接较好，环环相扣，层层递进。开始部分提出要求，直接导入；基本部分充分调动了幼儿的各种感官，用“掂”“捏”“摸”“看”“想”一系列的动作，引导幼儿去发现去探索去思考；结尾部分鼓励幼儿注意观察生活，解决问题。幼儿在整个活动过程中都能积极主动愉快地参与，满足了孩子“玩”的欲望，体现了《纲要》的“学中玩、玩中学”，孩子们在不断探索的同时，发展了综合能力，效果较好。

4. 这个活动设计我在一次评级中用过，但由于面对的不是孩子而是评委，结果败北。

各种各样的树叶大班科学篇六

一、猜谜语并出示课件图片，引出昆虫的活动主题。

教师念蜜蜂的谜语儿歌：团结劳动是模范，全家住在格子间，常到花丛去上班，造出产品比糖甜。

提问：这是什么？(幼儿答对后出示蜜蜂的图片。)

教师念蜻蜓的谜语儿歌：小飞机，纱翅膀，飞来飞去灭虫忙，低飞雨，高飞晴，气象预报它内行。

提问：这是什么？(幼儿答对后出示蜻蜓的图片。)

师：小朋友们都猜对了，那你知道他们有一个共同的名字，叫什么吗？

小结：它们有一个共同的名字叫昆虫。

二、结合昆虫课件，引导幼儿认识昆虫的基本特征。

1、引导幼儿仔细观察蜜蜂图片。

提问：请你们仔细看看蜜蜂，它是什么样子的？头上有什么？身体下面有什么？有多少对翅膀和脚？你知道它生活在什么地方？(蜂巢)爱吃什么吗？(花粉和花蜜)

2、引导幼儿仔细观察蜻蜓图片。

提问：蜻蜓是什么样子的？头上有什么？身体下面有什么？有多少对翅膀和脚？你知道他生活在什么地方？(幼虫生活在水里，

成虫后夜里在树枝上休息)爱吃什么吗?(蚊子、飞蛾、苍蝇等小虫)

3、出示更多昆虫的图片，引导幼儿观察讨论比较它们的相同之处。

4、观看课件。

小结：原来昆虫都有一些共同的特点，昆虫的身体都由头、胸、腹三部分组成。头上有触角、嘴和眼睛；昆虫的胸部长着三对脚，大多数昆虫背上都一般长着一对或两对翅膀；昆虫腹部包含着生殖器和大部分的内脏，是一节一节的，两侧还有气孔，是呼吸用的。昆虫在成长过程中在外型上要经过一系列的变化才能成为成虫。

三、通过观察操作，引导幼儿辨认昆虫，能正确辨别出昆虫。

教师出示图片，幼儿观察并与同伴交流。

请个别幼儿说说自己的发现及其原因。

各种各样的树叶大班科学篇七

1. 创设活动情景，通过参观展览会，激发幼儿探究活动的兴趣

根据中班幼儿直观形象思维的特点。教师创设情景，通过提问、幼儿讨论、组织参观等活动，引导幼儿对纸产生兴趣，同时激发幼儿探究纸的愿望。

2. 创设良好的探究环境和氛围，充分调动幼儿思考及主动参与探索的积极性

幼儿的年龄特点决定了幼儿以具体形象思维为主，所以教师

鼓励幼儿动手操作，大胆猜想和尝试，鼓励幼儿的探索热情。

3. 形象的课件游戏，感受获取知识的乐趣

通过感知、观察、操作、亲身体验、实验等方式，获得丰富的知识体验。

1. 了解生活中常见的纸及纸制品，初步了解纸的特性和给人们带来的方便。

2. 探索纸的秘密，了解纸易折，易撕碎，易揉皱，易吸水，易燃烧等特点。

3. 知道珍惜节约用纸。

重点：认识常见的纸，了解纸在生活中的多种用途。激发幼儿对科学活动的兴趣。

难点：能积极探索纸的秘密了解纸的特性。

1. 经验准备：幼儿生活中有接触纸制品的经验。

2. 物质准备：

(1) 各种各样的纸

(2) 操作框（折纸、画好树叶的纸）

□3□ppt课件，节约用纸的. 小视频

一、情景导入活动，引导幼儿感知纸的多样性。

1、运用原有经验讲述各种各样的纸及用途。

提问：你认识这些纸吗？它们可以用来干什么？

幼儿自由观察讨论，鼓励幼儿根据已有经验讲述，教师注意总结。

2、引导幼儿运用多种感官看一看、摸一摸等，感知纸制品的质地。

教师小结：纸是各种各样的，有不同的颜色，有大有小，有厚有薄，有的光滑，有的粗糙，有的有光泽，有的暗淡一些。

二、为幼儿提供实验材料，引导幼儿探索纸的其他特性。

(1) 了解纸易折的特点。

师小结：通过把正方形的纸变成长方形，我们知道了纸易折的特点。

(2) 了解纸易撕碎的特点。

小结：通过帮助大树，我们知道了纸易撕碎的特点。

(3) 了解纸易吸水的特点。

师小结：通过小朋友的帮助，让我们知道纸能吸水的性点。

总结：通过刚才的小实验，我们又发现了纸易折，易撕碎，易吸水的特点，纸宝宝身上有这点多的特点呀，怪不得它的用处那么多。

三、出示ppt帮助“纸娃娃”，巩固幼儿对纸特性的掌握，延伸纸易燃烧的特性。

出示纸娃娃，引导幼儿根据所学经验将纸娃娃送回展览馆，让幼儿了解纸易燃烧的特性。

四、了解纸与人们生活的密切关系。

出示日常生活中常见的纸制品，引导幼儿感知纸制品对我们生活的影响。

延伸活动：了解几种特殊的纸：复写纸、糯米纸、锡箔纸

五、通过小视频引导幼儿知道节约用纸的重要性，并能掌握节约用纸的方法。

提问：通过视频你知道我们为什么要节约用纸吗？在日常生活中我们应该怎样做？

教师小结：纸制品是利用大树、树皮、植物纤维等材料制作而成，为了保护我们的环境我们要做到节约用纸，就像视频中的小朋友一样减少纸巾的使用，不用一次性纸杯，纸可以用双面等等，希望我们小朋友把这些节约用纸的好办法教给身边的人，呼吁大家一起节约用纸。

各种各样的树叶大班科学篇八

活动目标：

1. 欣赏图片，感受各种各样的鱼的美丽形态。
2. 能撕出各种图形来装饰小鱼，体验创造的乐趣。
3. 培养幼儿对事物的好奇心，乐于大胆探究和实验。
4. 发展动手观察力、操作能力，掌握简单的实验记录方法。
5. 激发幼儿对科学活动的兴趣。

活动重点难点：

活动重点：

感受鱼的美丽形态

活动难点：

能撕出各种图形来装饰小鱼。

活动准备：

海洋背景一块；各色彩纸；各种各样的小鱼图片。

活动过程：

一、出示图片

1. 教师出示各种各样的鱼的图片，幼儿欣赏。
2. 师：小朋友，你觉得这些鱼漂亮吗？你觉得哪条鱼最漂亮？

二、我来撕一撕

1. 师：你最喜欢的那条鱼是什么形状的，它身上的花纹是怎么样的呢？
2. 请个别幼儿上来尝试撕一撕自己觉得最漂亮的那条鱼。

三、幼儿进行撕贴

教师投放材料，幼儿进行撕贴。

四、作品展示

1. 教师将海洋背景图片贴在黑板上。
2. 幼儿将自己撕贴好的鱼随意贴在背景图上。

3. 师：给你们自己撕贴出来的小鱼取个好听的名字吧。

活动反思：

本次活动中孩子在观看各种各样图片的小鱼时都惊叹“：哇！好漂亮啊！”一下子激发了孩子的学习兴趣，氛围一下子就上来了。在第二环节个别幼儿上来撕自己的鱼，导致后面幼儿都照着上来幼儿的方法撕出很多同样的鱼。

各种各样的树叶大班科学篇九

1、会用团、搓、压的方法制作常见的蔬菜，能表现出几种蔬菜的主要特征。

2、会根据需要选用辅助材料。

1、几种常见的蔬菜：萝卜、黄瓜、青菜和一些蔬菜图片。

2、每组几盒彩色橡皮泥，一张桌子集中摆放辅助材料(彩色皱纸、牙签、剪刀等)供幼儿选择使用。

3、每人一块泥工板，菜场游戏中的一个货架。

参观菜场允许区域。

—我们班的小菜场就要开业了，可是蔬菜还不够多，我们大家一起来制作好吗？

观看蔬菜的制作方法。

—观看蔬菜实物或图片，教师选其中一种来示范，如萝卜。

—以儿歌的形式来讲解萝卜的制作步骤：萝卜红红，真漂亮；红红橡皮泥最合适；团一团呀，搓搓圆，放在板上压一压，再

用绿纸剪叶子，轻轻粘上成功啦！

我也来试试。

—教师介绍牙签、剪刀等辅助工具，告诉幼儿如有困难可请辅助工具来帮忙。

—教师观察，以儿歌的形式给予指导。

—这些蔬菜真漂亮，小菜场里有了这么多品种的蔬菜，小菜场可以开业了。

附制作儿歌：

青菜黄瓜绿绿的菜叶，白白的梗，细细长长是黄瓜绿色、白色橡皮泥都要用。绿橡皮泥最合适，要用绿橡皮泥做成叶，搓搓长，搓搓圆，放在板上轻轻压，再用牙签划上线。

做成一棵小青菜。

幼儿对事物的认识具有形象性、具体性的特点，喜欢直接参与尝试，对操作体验型的活动尤为感兴趣。本次科学活动正符合了孩子们好动手、喜探究的心理特点。活动的目的是培养幼儿动手操作、主动活动的兴趣和创造意识。材料的提供上既注意材料的平常性，又充分注意了材料的层次性、开放性，幼儿可以尝试用不同的材料、不同的方法，主动探索，体验成功的快乐。

各种各样的树叶大班科学篇十

活动目标：

1. 丰富幼儿安全常识，提高幼儿自我保护能力。

2. 引导幼儿认识生活中常见的标志，知道它们的名称和作用。
3. 鼓励幼儿完整语句讲述。

活动准备：

1. 指导幼儿简单时装表演。
2. 各种标志图

活动过程：

1. 时装表演，吸引幼儿注意力。

师：“今天，咱们班的四位小朋友给大家准备了一个小节目。”

2. 巩固认知图形，鼓励幼儿大胆完整的讲述。

师：“表演结束了，我的问题也来了——你认为小演员表演的怎么样？哪儿比较好（衣着，动作），还有一个非常特别之处你们发现了吗？（衣服上贴了标志图）

师：“那现在咱们将这些标志介绍一下好吗？（这是什么标志，表示什么意思？）

3. 认识新标志

师：“告诉我，这上面画着什么？表示什么意思？”

“为什么要设立这些标志？标志有什么作用？”

4. 小结：标志可以告诉人们在这里可以做什么，不可以做什么？人人都应该遵守标志的要求。

5. 延伸：

(1) 你还在哪儿见过什么样的标志？它表示什么意思？

(2) 你认为咱们班那些地方需要设立什么样的标志？

幼儿园中班活动设计案——各种各样的盒子（科学领域）

幼儿园中班活动设计——各种各样的盒子

活动目标：

1、认识各种各样的盒子，了解盒子的用途。

2、会按照盒子的一个共同特征进行分类，提高合作能力。

3、增强环保意识，能利用废旧物参加游戏活动，提高跳跃能力。

活动准备：

各种各样的盒子若干（包括泡沫盒、纸盒、木盒、铁盒）；
分类架三只。

活动过程：

一、认识各种各样的盒子

1、师：小朋友你们看，这里都是什么呀？（盒子）那这些盒子叫什么名字？是什么样子的？请小朋友边看边讲。（探索一）

2、幼儿自由操作并讲述，教师巡回指导。（引导幼儿从盒子的形状、颜色、材料以及用途四方面来讲述。）

3、个别幼儿回答。

4、教师小结：小朋友真会动脑筋。知道这种盒子叫牙膏盒、这种叫饼干盒……这些盒子除了名字不一样，还有什么地方也是不一样的呢？可以用两种盒子进行比较。（探索二）

5、幼儿操作讲述，教师引导幼儿从多方面（形状、大小、颜色、质地、盒盖、用途）进行比较。

6、个别幼儿回答，教师对讲述完整，与别人不一样的给予奖励。

7、教师小结：大家讲得非常好！盒子与盒子相比，各不相同。有的大有的小；有的是正方体，有的是长方体；有的是木头制成的，有的是硬板纸做的，有的是塑料做的。种类真不少。就连盒盖也是品种繁多，有的是抽拉式的，有的是全掀式的，有的是半掀式的。这么多盒子都堆放在一块儿，很乱。下面请小朋友学习营业员阿姨将各类盒子分分类好吗？下面就以小组为单位，先讨论，再分类。要求按一个共同特征分类，看哪组小朋友想的办法多。

二、学习按盒子的一个共同特征进行分类

1、幼儿分组分类

2、提问：你们一组按什么来分的？你还会怎么分？

三、增强环保意识，能运用盒子开展游戏

1、师：盒子到底有什么用？盒子是我们的好朋友，我们处处都要用到盒子。可是有的盒子象牙膏盒、牛奶盒用完了就扔掉了，很可惜。我们怎样来很好的利用它，使它变废为宝呢？（讨论）

2、幼儿大胆想象、大胆讲述（做装饰品：小动物头饰、家用电器、机器人；玩游戏）

3、下面让我们一起来玩一个运盒子的游戏。要求双脚夹紧盒子往前跳，双手同时也搬运盒子。

各种各样的树叶大班科学篇十一

活动目标：

初步感受民歌的特点。

学习采茶舞的基本动作。

学习调整自己的动作与同伴协调一致

活动准备：

乐曲：《采茶》。

事先准备能表现采茶情景的图画。

活动过程：

和幼儿一起欣赏乐曲《采茶》，引导幼儿感受乐曲愉快、欢快的特点。

拿出表现采茶情景的图画，请幼儿观察采茶的动作，了解采茶情景大家一起来学采茶舞。

--教师哈先示范采茶舞，讲述舞蹈的动作。

--鼓励幼儿用不同的动作表现采茶、背着茶蓝回家等情景。

--想象蝴蝶出现的情景，和幼儿一起讨论如何用舞蹈动作表

现出来。

--引导幼儿用自己的创意动作表现蝴蝶出现和扑蝶的情景。

--引导幼儿想象山坡上还有什么昆虫出现，如何用动作表现。

分组表演。

--将幼儿分成不同的小组，分别单弱那不同的角色。鼓励幼儿随着乐曲有节奏地跳舞。

教学反思：

民间音乐活动《采茶扑蝶》，乐曲是一首民间有代表性的乐曲，节奏欢快富有表现性适合大班的年龄特点，把它设计成采茶人和蝴蝶的游戏很符合乐曲的情境。心得体会：

1. 分段欣赏乐曲，幼儿感知、探索乐曲中乐段的不同。教师引导幼儿发现乐曲中“叮”的声音，探索如何扑蝴蝶，扑了几次，培养幼儿的倾听能力。

2. 熟悉乐曲旋律，尝试分角色玩游戏。游戏有一定的难度，其中有两个不同的角色，为了便于幼儿学习，教师先分别让幼儿熟悉采茶人和蝴蝶的动作，然后由教师做采茶人和幼儿一起游戏。当幼儿熟悉游戏时，教师再退位，由幼儿两两合作玩游戏。

3. 难点细化，注重细节。教师用清唱乐谱的方式重点练习难点乐段，同时借助手腕花，让幼儿清楚了解角色动作，便于更快的学习游戏玩法。

文档为doc格式

各种各样的树叶大班科学篇十二

纸是我们生活中常见的物品。各种各样的纸对于幼儿来说既熟悉又陌生，他们随时随地能看到、用到纸，但这些纸的真正用途和特性，他们却是不了解的。《纲要》中指出：幼儿的科学活动应密切联系幼儿的实际生活，教师应充分利用幼儿身边的食物与现象作为科学探索的对象。所以本次活动通过各种形式，让幼儿对各种常见的纸的用途及特性有一定的了解。

1、创设活动情景，通过参观展览会，激发幼儿探究活动的兴趣根据中班幼儿直观形象思维的特点。教师创设情景，通过提问、幼儿讨论、组织参观等活动，引导幼儿对纸产生兴趣，同时激发幼儿探究纸的愿望。

2、创设良好的探究环境和氛围，充分调动幼儿思考及主动参与探索的积极性幼儿的年龄特点决定了幼儿以具体形象思维为主，所以教师鼓励幼儿动手操作，大胆猜想和尝试，鼓励幼儿的探索热情。

3、形象的课件游戏，感受获取知识的乐趣通过感知、观察、操作、亲身体验、实验等方式，获得丰富的知识体验。

1、了解生活中常见的纸及纸制品，初步了解纸的特性和给人们带来的方便。

2、探索纸的秘密，了解纸易折，易撕碎，易揉皱，易吸水，易燃烧等特点。

3、知道珍惜节约用纸。

重点：认识常见的纸，了解纸在生活中的多种用途。激发幼儿对科学活动的兴趣。

难点：能积极探索纸的秘密了解纸的特性。

1、经验准备：幼儿生活中有接触纸制品的经验。

2、物质准备：

（1）各种各样的纸

（2）操作框（折纸、画好树叶的纸）

□3□ppt课件，节约用纸的小视频

一、情景导入活动，引导幼儿感知纸的多样性。

1、运用原有经验讲述各种各样的纸及用途。

提问：你认识这些纸吗？它们可以用来干什么？幼儿自由观察讨论，鼓励幼儿根据已有经验讲述，教师注意总结。

2、引导幼儿运用多种感官看一看、摸一摸等，感知纸制品的质地。

小结：纸是各种各样的，有不同的颜色，有大有小，有厚有薄，有的光滑，有的粗糙，有的有光泽，有的暗淡一些。

二、为幼儿提供实验材料，引导幼儿探索纸的其他特性。

（1）了解纸易折的特点。

小结：通过把正方形的纸变成长方形，我们知道了纸易折的特点。

（2）了解纸易撕碎的特点。

小结：通过帮助大树，我们知道了纸易撕碎的特点。

(3) 了解纸易吸水的特点。

小结：通过小朋友的帮助，让我们知道纸能吸水的性点。

总结：通过刚才的'小实验，我们又发现了纸易折，易撕碎，易吸水的特点，纸宝宝身上有这点多的特点呀，怪不得它的用处那么多。

三、出示ppt帮助“纸娃娃”，巩固幼儿对纸特性的掌握，延伸纸易燃烧的特性。

出示纸娃娃，引导幼儿根据所学经验将纸娃娃送回展览馆，让幼儿了解纸易燃烧的特性。

四、了解纸与人们生活的密切关系。

出示日常生活中常见的纸制品，引导幼儿感知纸制品对我们生活的影响。

延伸活动：

了解几种特殊的纸：复写纸、糯米纸、锡箔纸

五、通过小视频引导幼儿知道节约用纸的重要性，并能掌握节约用纸的方法。

提问：通过视频你知道我们为什么要节约用纸吗？在日常生活中我们应该怎样做？

教师小结：纸制品是利用大树、树皮、植物纤维等材料制作而成，为了保护我们的环境我们要做到节约用纸，就像视频中的小朋友一样减少纸巾的使用，不用一次性纸杯，纸可以用双面等等，希望我们小朋友把这些节约用纸的好办法教给身边的人，呼吁大家一起节约用纸。

各种各样的树叶大班科学篇十三

1. 感知布的特征，并能用语言大胆表达

2. 增进对布及布制品多样性的认识，初步了解布的用途。

1. 请幼儿收集各种布制品的物品，如；布衣裤、布娃娃、床上用品、布袋、布鞋、桌布、布书、手绢、帽子等，在班级里布置成展台。

2. 用来做对比的塑料桌布和皮鞋

一、感受布和其他材质的区别。

1. 教师出示塑料桌布与布质桌布，引导幼儿比较与讨论。

——教师：这里有两块漂亮的桌布，我们看看，有什么不同？你喜欢哪一块？为什么？

2. 出示皮鞋和布鞋，引导幼儿比较与讨论。

——教师：穿在脚上试试看，有什么不同？

二、看看生活中各种各样的布制品。

1. 出示布制品展台，引导幼儿看一看、说一说，感受各种布制品。

——教师：在我们的生活中有各种布做的东西，我们一起来看看它们是用什么布做的。

——教师：布还可以做什么呢？

——教师：如果请你用布做东西，你想用它做什么呢？

三、触觉游戏。

1. 教师准备依个大袋子，里面放用布、塑料、陶瓷、橡皮做的玩具。

请一个幼儿上来，闭上眼睛，在袋子里摸布玩具。确定后，其他幼儿喊“一、二、三”，拿出来看一看。如果他摸到布玩具，其他幼儿为他鼓掌奖励，如果没有摸到布玩具，可以请他再试一次。

请家长和幼儿一起找一找，生活环境中有哪些布质的物品，共同填写“各种各样的布”调查表。（详见“附”）。

1. 活动中，教师应给予幼儿充分感知与体验的时间，帮助幼儿通过自己的感官感知布的特征，并且鼓励幼儿用语言大胆表达自己的‘发现’。

2. 有的幼儿可能只从表面理解问题，如只从表面的特性，如颜色、图案等来区别布和其他材质。教师可以有针对性的引导与追问，帮助幼儿深入了解问题，如材质，的软硬、光滑与粗糙等。

3. 该活动可以进一步向语言领域扩展，请幼儿细致描述布制品，培养幼儿的语言表达能力。

4. 在本活动结束后，将幼儿带来的各种布制品展示出来，布置“布的世界”主题墙和展台。

各种各样的树叶大班科学篇十四

?了解小草的多样性，并对小草感兴趣

?能比较种植草和野草生长的不同

?学习运用各种感官观察小草，积极寻找发现各种小草

重点难点

?重点：了解小草的多样性，并对小草感兴趣

?难点：运用多种感官观察，比较种植草和野草生长的不同

活动准备

?经验准备：观察并认识幼儿园里的'几种小草，联系园林工程师讲解

?材料准备：有关种植草和野草生长的录像带，在幼儿园附近找一处野草较多的地方

教学过程

一、引出课题

介绍园林工程师并向他问好。

二、在幼儿园里寻找小草

1. 请幼儿告诉工程师叔叔，幼儿园里有什么草?

2. 工程师找出幼儿未知的小草，出示并告诉幼儿这些草的名称。

3. 启发幼儿向工程师叔叔提出有关这些草的问题，区分种植草和野草。

4. 观看录像：种植草和野草的生长，让幼儿知道人们为了美化和净化环境而铺上草坪，种植花草，因此要爱护它们。

小结：幼儿园里有许多种植草，像草坪、金盏菊、菊花、沿街草都是人们种植的草，我们要爱护，幼儿园里也有一些野草，像蒲公英、空心草，它们是自己长的，我们也不能随便拔野草。

三、在幼儿园外寻找小草

1. 带幼儿到幼儿园附近野草较多的地方。找一找、看一看、摸一摸、捏一捏、闻一闻，这里有什么样的小草，也可以把每一种草拔一根来。（幼儿分散寻找、观察、采集、交流）

2. 你找到哪些小草，它是种植草还是野草，你最喜欢哪一种？为什么？

3. 看看工程师叔叔找到了哪些小草，听他介绍其中一些草的名称、生长特征等。

4. 数一数，你一共找到了几种小草，谁找的小草最多？

小结：小草真多，大多数都是野草，有各种各样，有的会开花、有的结籽了、有的有香味，它们长在树根旁、台阶边、墙缝里、草原上、山上、沙漠里……我们以后可以再到别的地方去找一找小草，看一看它们是什么样子的，是野生的还是人工种植的。

延伸活动

简易制作小草标本。

活动评析

一、设计意图

草是千姿百态、多姿多彩的，有的长在水里、有的长在地上；叶子有线形、圆形、带形，还有菱形、三角形；颜色有绿色、

红色、黄色、白色……孩子们是那么喜欢观察各种各样的小草，本次活动正好满足了幼儿对各种各样草的探索欲望。同时，在探索各种草的过程中，会激起幼儿对随处可见的草的强烈好奇，逐渐产生爱小草的情感。为了让幼儿掌握更为精确、广泛的科学知识，课前特请了具有专业知识的园林工程师。在幼儿园附近选了一处野草种类较多的野草地作为课堂，使幼儿真切地感受大自然中的小草，也体现了卢卡斯模式的“在环境中的教育”，还激发幼儿对周围环境的探究兴趣。

二、效果分析

在活动中，园林工程师不但向幼儿介绍了草的名称，还介绍了对草的利用。实物配上讲解，幼儿听得很投入，个个睁大了眼睛，边听边摸手中的草，产生了强烈的好奇心，对草的情感也逐渐加浓，野草地上长着许多紫云英，幼儿高兴地玩起来，有的幼儿选来的草一拉就断，工程师叔叔就教他们选老草，不易断。这个活动通过看、听、摸、玩，给幼儿留下了深刻的印象。回来后的当天下午，幼儿就又要求教师带他们去野草地玩，可见他们对野草地的兴趣之大。现在，野草地成了幼儿散步常去的地方，每次去都有新发现，这种小草开花啦，那种小草结籽啦……回来后把它记录在小草标本册上，或画在上面，也有的直接采来粘在上面，激发了幼儿对小草的感情和探索欲望，也给他们的童年带来了快乐。

中班科学秋天的菊花教案

幼儿园科学教案

语言教学中班教案

幼儿园中班阅读教案

幼儿园中班新年教案

幼儿园中班春天教案

幼儿园中班元旦教案

幼儿园中班暑假安全教案

幼儿园小班科学教案

各种各样的树叶大班科学篇十五

活动目标：

- 1、知道生活中废纸品是可以回收再利用的，初步了解再生纸的制造过程。
- 2、乐于尝试再生纸的简单制作，体验制作的. 乐趣。
- 3、初步培养节约资源、保护环境意识。
- 4、培养幼儿对事物的好奇心，乐于大胆探究和实验。
- 5、激发幼儿对科学活动的兴趣。

活动准备：

1、ppt《有用的再生纸》、再生纸操作步骤图

2、再生纸的制作视频、再生纸压模视频

3、教师和幼儿制作再生纸操作用具人手一套。

活动过程：

一、阅读绘本，引出再生纸。

1、师幼共同阅读ppt绘本《有用的再生纸》，引出再生纸。

2、通过谈话，回顾绘本的内容，介绍生活中使用再生纸的意义。

二、初步了解再生纸的制作过程。

1、播放制作再生纸的视频让幼儿观看，让幼儿了解再生纸的制作过程。

2、引导幼儿说一说，教师小结。

三、幼儿尝试制作再生纸，体验制纸的乐趣。

1、出示再生纸制作步骤图，让幼儿初步了解每个步骤的顺序。

2、教师示范制作再生纸，与幼儿一起说一说制作流程。

3、边播放再生纸压模制作流程视频，边让幼儿动手尝试，教师巡回指导。

4、教师：“孩子们，你们的再生纸做成功了吗？那我们制作再生纸的过程完成了吗？对了，还需要晒干，现在我们一起把再生纸拿到阳光下晒干好吗？”自然结束。

延伸活动：

请幼儿在晒干的再生纸上作画。

活动反思：

结合本园开展幼儿园劳动教育的研究课题，我选择了《科学活动：有趣的再生纸》活动参与幼儿园的教学竞赛。科学教育活动，尤其是环保活动相对其他活动来说知识性较强，较枯燥乏味，有些内容离幼儿的生活还比较远，要上好很难。

综观平时对信息技术的实践应用，由于其是形、声、色、知、情、意相统一的产物，并运用了声音、图片、文本等多种技术手段，更直观、具体、生动、形象地展示了认知对象，更符合幼儿的年龄特征和认知规律，有着其他传统教育手段无法比拟的优点，因此将其应用到幼儿园环保教育活动中，对优化环保教育过程、提高环保教育的有效性能起很大的作用。