

2023年家教报告个人总结 有偿家教自查报告(大全8篇)

开题报告是在科研项目启动之初，就对研究目的、研究方法、研究意义等方面进行概述的一篇文献。以下是一些实践报告范文，供大家参考和学习，希望能对你的写作提供一些有益的指导。

家教报告个人总结篇一

为了认真贯彻市教育局治理教师有偿家教工作方案的精神，我校积极开展了学习、宣传和自查自纠工作。

一、认真学习，提高思想认识。我校组织全体教师认真学习了《呼伦贝尔市教育系统禁止在职教师从事有偿家教暂行规定》、《关于加强师德建设、规范教学行为、治理在职中小学教师从事有偿家教的实施意见》、《根河市教育局治理教师有偿家教工作方案》等文件精神，提高教师的思想认识，进一步端正行风、校风，做人民满意的教师，社会信服的学校。

二、强化措施，完善制度，杜绝有偿家教。学校制定了禁止教师有偿家教制度，并成立了检查组，通过学生调查、家庭访问、社会调查等形式，对我校教师是否从事有偿家教作了全面调查，结果没有一例现象发生。

三、鼓励教师自身参加各种形式的学习、进修，以提高文化和业务水平。

家教报告个人总结篇二

根据xx市教育局《关于开展有偿家教专项教育治理活动的通知》的要求，为了有效落实文件精神，规范教师从教行为，

树立教师良好形象，推进师德师风建设，我校认真开展了治理有偿家教自查自纠活动。现将自查情况作如下汇报：

为了加强日常管理，进一步明确有关科室的工作职责，严禁教师从事有偿家教，学校决定成立以校长为组长，教导为副组长，各行政人员协同配合的工作领导小组。名单如下：

组长：

副组长：

成员：

组织全体教师认真学习文件及相关的法律法规，吃透文件精神，全面熟悉、把握省、市关于师德师风建设的相关规定要求，增强依法从教、自觉抵制有偿家教的自觉性，引导全校教师恪守教师职业道德规范，践行师德，创先争优，不为利所惑，自觉远离有偿家教，维护教师形象，争做人民满意的教师。

2、结合本校实际，制定整改方案，全面清理整改。

3、以学校或年段为单位，通过组织集体宣誓、签订责任书、做出公开承诺等形式，组织教职员工做出不从事有偿家教的书面承诺，并明确违规处理规定。

4、校长代表全体教职员工向社会做出公开承诺，并将《学校公开承诺书》张贴在对外公开栏中。

5、通过召开家长座谈会、聘请学校监督员、发放《致学生家长一封信》、设立举报电话、投诉信箱等形式，广泛接受社会监督。

通过全体教职工自查自纠，工作总结目前，我校没有发现在

职教师参加有偿家教活动，为了不让有偿家教现象得到“反弹”，我们将继续努力，聘请学校监督员，接受社会监督，纯洁教师队伍。

家教报告个人总结篇三

为了进一步贯彻落实临洮县教体局《关于禁止中小学在职教师从事有偿家教的暂行规定》的通知精神，在全体教师中弘扬良好的师德师风，引导教师树立强烈的职业光荣感、使命感和社会责任感，引导广大教师正确理解、充分认识师德规范的基本要求和深刻内涵，提高贯彻执行教师职业道德规范的自觉性，依法履行教师职责和义务。我校对全体教师进行有偿家教情况进行了摸底调查，未发现一例从事有偿家教事件，现将我校自查情况进行汇报：

我校成立由王红星校长任组长，刘垠副校长任副组长，教务主任、政教主任及教研组长为成员组成的“有偿家教专项治理工作领导小组”，实行“一把手”负总责，分管负责人具体负责的工作机制，明确工作要求，落实责任分工，按时有序开展。通过专项整治活动，提升教育整体形象，营造良好的社会氛围，确保此次有偿家教专项整治工作取得实实在在的成效。

认真组织学习贯彻新修订的《中小学教师职业道德规范》和《关于禁止中小学在职教师从事有偿家教的暂行规定》，加强教师职业道德教育和纪律教育，提倡做崇高师德的塑造者。增强全校教师依法从教、自觉抵制有偿家教的自觉性，引导全校教师恪守教师职业道德规范，践行师德，创先争优，不为利所惑，自觉远离有偿家教，维护教师形象，争做人民满意的教师。

学校建立健全和落实治理乱办班、乱补课的长效机制和监督机制，建立健全有关规定制度，严格加强管理。学校于7月14日组织教师做出不从事有偿家教、不违规办班补课、不为家

长代管学生、补课等行为的书面承诺。

具体做到：

1、严禁学校或我校教职员工借本校的场地和师资举办任何形式的学生补习班、提高班、辅导班或在校外进行有偿补课，坚决刹住不良歪风。

2、全体教师认真学习了各种规章制度后，提高了对价值观、人生观的认识，坚决向课堂要质量，决不增加学生的课业负担，绝不组织有偿补课，切实减轻家长的经济负担。

3、我校将不定期组织行评监督员深入班级和周围群众，通过设立举报电话、举报电子信箱，开座谈会，教师自查自纠。并对教师在校外开办有偿补课点进行排查，发动教师进行自查、互查，发现问题要整改要到位并及时通报。

4、根据《中华人民共和国教师法》、《中小学教师职业道德规范》和《关于禁止中小学在职教师从事有偿家教的暂行规定》，结合我校实际，进一步规范教师教书育人行为，认真开展争先创优活动，进一步弘扬爱岗敬业、无私奉献、为人师表精神，在全校掀起“树形象，学优秀，做贡献”热潮。

通过专项整治工作，营造了良好的社会氛围，树立和维护学校及教师的良好形象，提高了社会满意度，取得了阶段性的成果。为了不让有偿家教现象出现“反弹”，我们将继续努力，聘请师德建设行风监督员，接受社会监督，纯洁教师队伍。

目前，我校教师不存在有偿补课现象。

家教报告个人总结篇四

按照矿党委工作安排，为进一步加强精神文明“十创建”工

作，提高广大职工的文明素质和矿区文明程度，努力使精神文明再上新台阶，为全矿安全生产提供良好的工作环境，我矿压防治队从实际出发，扎实开展工作，开拓进取，求真务实，不断丰富精神文明内涵，深化主题，充分发挥了党支部主阵地、主渠道作用，加强学习，强化培训，使我队的精神文明水平不断提高，为我队精神文明创建工作迈出了坚实步伐。

精神文明“十创建”活动开展良好，成效显著，我矿压防治队的创建目标的创建文明区队。现将我队精神文明“十创建”活动开展以来存在的不足和需要改进的措施做一总结，恳请提出宝贵的意见和建议。

家教报告个人总结篇五

秩序。

2、召开党员大会，会上要求全体党员积极参与到教师有偿家教中去，大力配合学校开展师德师风工作，把师德师风和党风廉政建设结合起来，发挥共产党员的先锋模范作用，做师德师风的楷模。

3、召开教职工会。要求教职工根据工作岗位对工作作风、服务态度、服务质量、工作效率、乱收费、乱订教辅及学生用品、体罚或变相体罚学生等情况进行自查自纠。

4、设立师德师风投诉箱。向学生、学生家长公开学校投诉电话，接受学生、学生家长对师德师风的监督，学校对收到投诉及时进行了自查自纠。

5、开展师德师风学生、家长、社区问卷调查，对调查中发现的问题学校及时给予了处理、整改。通过开展师德师风自查自纠，学校领导、教师进一步转变了工作作风，提高了办事效率，文明执教，优质服务于学生。未发生乱收费、乱订资

料；体罚或变相体罚学生、训斥、刁难学生家长的违规行为得到有效遏制，学校的师德师风明显好转，学生、学生家长对学校、教师工作的满意度大幅度提高。

家教报告个人总结篇六

为了进一步贯彻落实国务院《关于加强教师队伍建设的意见》、《中小学教师职业道德规范》、吉林省教育督导委员会办公室（吉政教督委办字[xx]32号）及白教文字[xx]71号《关于开展中小学有偿补课治理情况专项督导检查的通知》等有关文件规定。弘扬良好的师德师风，维护学校和教师的良好形象，我校认真开展了治理有偿补课自查自纠活动。现将自查情况作如下汇报：

为了加强日常管理，进一步明确工作职责，严禁教师从事有偿补课，学校成立了以校长耿玉峰为组长，中层以上领导为成员的有偿补课专项治理工作领导小组。实行“一把手”负总责，分管负责人具体负责的工作机制，明确工作要求，落实责任分工，严格按上级要求有序开展工作的，营造良好的社会氛围，确保此次有偿补课专项整治工作取得实实在在的成效。

7月6日校长参加教育局的会议后，回校即刻组织学校班子成员就禁止有偿补课，规范办学教学工作进行专题研究，制定《治理教师有偿补课工作方案》，成立领导工作小组。7月7日组织全体教师学习教育部《严禁中小学校和在职中小学教师有偿补课的规定》的通知、《严禁中小学校和在职中小学教师有偿补课的规定》等文件和相关教育行政法规，深入开展师德师风大讨论等等。通过多方途径和广泛宣传，增强教师依法从教、自觉抵制有偿补课的自觉性。引导全校教师恪守教师职业道德规范，践行师德，创先争优，不为利所惑，自觉远离有偿补课，维护教师形象，争做人民满意的教师。

1、成立规范办学行为领导工作小组，确实整改工作落实到位。

2、结合本校实际，制定《羊井小学校治理教师有偿补课工作方案》，使此项工作有序开展。

3、召开专题教师大会，学习相关文件精神。

4、责任分工到人，逐个教师进行彻底排查，准确掌握每位教师是否参与有偿补课情况。

5、学校与全体教师签订“治理三乱工作责任书”。

6、设立举报电话、投诉信箱等形式，广泛接受社会监督。

通过全体教职工自查自纠，目前，我校没有发现一例在职教师参加有偿家教活动，为了不让有偿家教现象得到“反弹”，我们将继续努力，接受社会监督，纯洁教师队伍，规范学校办学行为。

家教报告个人总结篇七

在中心党支部“进一步解放思想，吉利新时代新担当新作为”的要求下，我结合学习和工作，查找自身存在的问题，力求把问题找实、找深、找透。通过开展批评与自我批评，针对自己工作中存在的突出问题，从思想境界、思想作风及工作作风等方面进行了自查，边学习、边查摆、边整改、边提高。现将自查状况做自我剖析如下：

（一）政治理论知识薄弱

主要表现在政治思想上学习不够，对党和国家的一些重要精神和政策不够关心和重视，也没有认真的学习和领会，缺乏一些基本的政治素质，不善于用政治的头脑思考问题，缺乏政治敏锐性，认为自己只是一般同志，循规蹈矩，按部就班，缺乏主动性和创造性，还不能用全新的思路 and 方式去做开创性的工作，所以看问题和做事情比较片面，也没有站在全局

的角度思考问题、解决问题，不利于自身工作的提高。

（二）工作作风还不够扎实

对待工作有时只满足于认真完成领导交给的任务，开拓意识还不够。缺乏知难而上、排难而进的工作态度和果敢精神，还需要进一步增强事业心和职责感。

（三）业务能力不够扎实

在工作中经常感觉到自己所掌握的业务知识的深度和广度不够，掌握的理论知识不能很好地和业务联系起来，业务能力的提高速度跟不上工作对我们提出的新的要求。

1、加强政治理论学习，端正学风，提高自己的政治理论修养。进一步增强纪律观念、纪律意识，增强创新意识、克服“思想僵化，不思进取”的思想；以高度的职责感、事业心，以勤勤恳恳、扎扎实实的作风，以百折不挠、知难而进的勇气完成单位的各项任务。

2、自我加压，改善工作作风。坚持高标准、严要求，更加严格地遵守各项规章制度，时时处处严格要求自己，高标准、快节奏的做好每一项工作，求真务实，增强工作主动性和科学性，工作想到前头，想细想全，克服盲目性，变被动为主动。

3、坚持理论联系实际，加强自身业务素质。加强业务知识的学习，提高对学习业务知识重要性和迫切性的认识，自觉、刻苦地钻研业务，灵活运用合理的方法，不断提高工作效率。虚心好学，遇到问题多看多问多想，多向周围的同事请教。

针对以上制定的整改措施，我将在今后的生活、工作和学习中，时时予以对照检查，严格要求自己，不断完善自己。我相信，在领导和同事们的帮忙下，透过自己的不懈努力，这

些存在的问题必须能够在今后的工作和生活中加以克服和改善。

家教报告个人总结篇八

为保证本次自查自纠工作的顺利进行，提升教师的职业道德水平，我校成立了以熊正所校长为组长、以仲秋校长为副组长、以各科室负责人、完小校长为组员的领导小组。领导小组切实负起了工作的组织领导和实施责任，深入到自查自纠工作的每一环节，引领全体教师提高认识。