

# 教师支教工作总结(精选8篇)

幼儿园工作总结是对一段时间内的教学工作进行总结和回顾的重要文件。希望以下的案例能够给大家一些启发，帮助大家更好地组织和策划服务月活动。

## 教师支教工作总结篇一

支教是指一项支援落后地区乡镇中小学校的教育和教学管理工作。今天本站小编给大家为您整理了支教老师个人思想工作总结，希望对大家有所帮助。

寒往暑来，光阴荏苒。不经意间凝望，公路两旁的护道树又一次长得枝繁叶茂，郁郁葱葱。季节无声地告诉我，一岁的光阴即将匆匆漏尽。有幸作为一名支教教师，在张家楼中心中学工作生活了一年。有人说：“使人成熟的，并不是岁月，而是经历。”在漫长而又短暂的支教日子里，我看到了许多，听到了许多，也想了许多。我收获着工作与学习的喜悦，同时也承受着清苦与寂寞的等待。如今，异地支教的生活即将结束，于是试着去回顾这一段令人终身难忘的经历，怀念那些充满了欢笑也间杂着淡淡忧伤的岁月，同时尝试着提炼些许理性的感悟。

### 一、加强沟通，当好使者

做为支教老师，我们深深知道，不仅要搞好自己的教学，还要当好使者，加强张家楼中心中学与青岛十五中两校的交流与沟通。在支教的日子里，我们始终牢记这一使命，努力创造条件，为建立“联谊”学校，架设教育交流之桥而积极努力。一年来，青岛市教育局教育督导室主任督学韩曙黎、青岛十五中学校领导及教师先后来张家楼看望我们支教老师。

青岛市人民政府教育督导室主任督学韩曙黎，送来了了教师

节的问候。她希望我们支教教师要自觉服从学校安排，遵守学校规章制度，积极投身于学校的教育教学改革，为农村教育贡献自己的才智。同时，要虚心学习农村教师艰苦创业的精神，积极开展社会调查，了解农村，了解农村教育，不断提高思想素质、业务能力和教育教学水平。

在入冬以来，最冷的一天，青岛十五中孙常坤校长、徐冬炎主任、逢增军主任一行，冒着严寒来到胶南市张家楼中心中学，看望在此支教的王玲梅和我两位教师。同时给受援学校每位教师带来了温馨小礼物，为玲梅和我送来了各类肉制品、牛奶、水果等食品；并带着礼品看望了生病卧床在家的陈校长(支教学校)，留下慰问金1000元。十五中孙校长与张家楼教办徐主任、陈副校长等领导就农村义务教育工作进行了亲切座谈，并就农村学校师资和教学工作进行了认真地探讨。相约双方建立“手拉手”友好学校。领导们与支教教师进行了亲切的交谈，勉励我们支教教师要认清责任、融入环境、虚心学习、发挥优势，把一年的支教工作当作人生的一次历练，在新的岗位上取得更大的收获，并做好使者，架起两校间的桥梁，圆满完成支教任务。领导的话深深打动了我们，更为我们日后的工作指明了方向，使我们深受鼓舞和启发。不久后，十五中派英语外教前来为张家楼中学学生授课，并送来两万元资金协助解决张家楼中心中学学生取暖问题。

## 二、爱岗敬业

我们虽然是支教老师，但是我们都是抱着互相学习、互相提高的心态来到这里的。工作中，我用教师的标准严格要求自己，服从领导的各项安排，绝不搞特殊化，平时我也能主动的与老师沟通交流，虚心向他们学习，向他们索取宝贵的经验。初来乍到时，对这里的工作一无所知，领导和老师热情地帮助我，给我耐心讲解各项工作如何开展。支教队员之间也相互帮助，相互体谅，工作才有条不紊地进行。

同时，把新课改、素质教育精神带到这里；把新的教育理念、

教学方法应用到教学工作中。对于生物课，实验是尤为重要，它对学生科学素养的养成以及动手能力锻炼尤其重要。实验条件虽然简陋，但丰富的生物资源，为学生提供了天然的学习机会，组织学生分组进行课堂内外的探究实验，如到野外，探究蚯蚓生活环境，探究各环境因素对蚯蚓的影响等等；课堂上，探究影响发酵的因素等，培养学生的探究能力、合作能力与表达能力。课堂上观察动物的结构，得益于玲梅的帮助，为我们画了挂图，从而便于学生的观察。

爱是教师最美丽的语言。要当一名好教师，就必须爱岗敬业，关爱每一位学生。到张家楼以后，我下定决心，不管遇到多大的困难，一定要坚持下来，尽自己最大的努力做好工作。我严格要求自己，服从学校领导的各项工作安排，严格遵守学校各项规章制度。踏踏实实做人，兢兢业业工作。我充分利用课余时间，跟学生个别谈心、交流，教孩子们善于用心灵去发现世界的美丽和精彩，开展多种社会实践活动，使孩子们深刻体验到知识与学习的重要性，进而树立起远大的人生目标。在日常教学中，努力营造民主、快乐、宽容、和谐的课堂氛围，张扬学生的个性，鼓励学生敢想、敢问、敢说，尽情释放自我。让他们在学习中思考，在体验中感悟，在活动中升华。

在抓好教育教学工作的同时，通过集体备课、校本教研、公开课等形式，与本地教师一起探讨新课程理念、教育教学对策、如何提高课堂教学效率以及对学生的日常管理工作的一些心得和体会，做到集思广益，相互交流，共同提高。一年来，通过与老师们的真心接触，我收获了真挚的友谊，收获了宝贵的教育教学经验和人生的道理，更为张家楼中心中学教师身上那种吃苦耐劳、踏实肯干、安于清贫的实干精神而深深感动。

### 三、坚持学习、交流，提高素质

理论素养是一个人素质的灵魂。加强理论学习是开拓视野、

启迪智慧、增长才干、提高素质的重要途径。因此，虽然支教的生活非常辛劳，我仍然按照计划的书目(如《给青年教师的建议》、《做最好的教师》、《如何当好班主任》等)，坚持每天都不间断学习。整理了《新课标下的生物教学》与《新课标下浅谈几种生物教学法》。

#### 四、倍加珍惜，全心支教

支教一年，极大的丰富了我的人生经历。支教，让我走进了农村义务教育的一线，了解了农村义务教育的现状，认识到了农村义务教育教学工作的困难与艰辛，体味到了农村教师的酸甜苦辣。

支教对我们每个支教的老师来说，应是一次磨练，毕竟它的条件远不如我们的派出学校，所以要具备吃苦耐劳的精神。家人无法照顾，虽然有些对不住他们，但是我知道，家人一直是理解我的。现在，哪怕仅仅是对于工作的回忆，也都会让我倍感欣慰。因为始终相信，只要摆正心态，全心付出，生活就是快乐的，只要付出了辛勤的汗水，坚持不懈，持之以恒，就必定能在身后传播下一路希望的火种。

“路漫漫其修远兮，吾将上下而求索”。令人难忘的支教生活即将结束，但一颗牵挂的心却永远不会改变。或许，一年的时间并不能真正改变些什么。但我相信，于自身而言，支教的经历赐予了我们一段新鲜而又独特的体验和感悟，生命会因它而更加精彩缤纷。“雄关漫道坚如铁，而今迈步从头越”，这一笔珍贵的精神财富将成为我今后人生的指路明灯与奋斗不息的不竭动力。

根据教体局《教师支援农村教育工作的意见》及有关文件精神，结合我乡教育现状[]20xx年8月，我校选拔马保平、杨艳梅2位同志与东村亢赠文、陈春平进行对口支教，二中选拔下派刘竹霞、李平、白海峰与我校何晓红、吴晓东、李凤银3名年轻有为的教师深入农村学校支教，取得了明显成效，促进

了开发区教育事业的均衡发展，产生了良好的社会效益。

20xx年1月6日至7日我校对市二中派出的3名支教教师采取名誉测评、座谈、背对背的谈话等多种形式对支教者在工作态度、考勤、工作成绩等方面进行了全面考核、评估，现总结如下：

## 一、措施得力成效显著

这些教师响应局的号召，带着各校领导的殷殷嘱托，奔赴各个学校开始教育支援工作。针对农村师资力量薄弱的现状，我校出台了《寺河乡对口支教工作实施办法》。按照统一安排，在学校教育教学工作正常运转的前提下，每年有计划、分步骤地选派一些优秀教师到城区学校跟岗学习，每期时间为一年。促进教育人才资源的合理流动，我校还实施了优惠的支教政策如对支教者优先晋升职称等，为支教工作正常运行迈开了可喜的一步，收到了实效。同时，这些支教教师把城区学校优秀的教育传统、先进的教学理念和科学的教育教学方法带到我校。为加强对支教教师的管理，教育局制定出台了《支教教师考核实施办法》，教育体育局出台政策得力，深受农村学校欢迎。

## 二、倾心支教，为农村教育的发展贡献力量

半年来，支教教师们怀着对农村教育事业的无比忠诚，以饱满的工作热情、较高的业务素质和严谨务实的工作态度积极投身到农村教育教学工作中去，涌现出了许多勤奋敬业、扎实肯干的优秀教师。支教教师谦虚谨慎，工作认真，尊老爱友，他们所带的班级在中考中获得优异成绩，为学校赢得了荣誉。他们不负重托，任劳任怨、扎根学校，在他们带动下学校各项工作都有了明显变化，教学质量稳步上升。教师白海峰无私奉献，一心倾注农村教育受到师生的好评。他担任八年级两个的语文课，不怕底子差，不怕任务重，在短暂的半半时间里做出了其他人几年的工作。李萍、刘竹霞多次承

担公开课任务，把好的教学经验传授给其他教师，互帮互学共同前进，为我校课堂教学发挥了积极的引领作用，同时在推进阳光体育工作做出了巨大努力，为学校留下了深刻的印象。在座谈中，刘竹霞深有感触的说：“此次支教使我心身得以锻炼，在基层老教师身上学到了很多长处，终身受益”。总之通过考核发现，半年来支教教师在平凡的岗位上无怨无悔地工作着，用真诚奉献给农村学校带来了勃勃生机，赢得了学校领导、师生的认可和家长的好评。

### 三、强化管理，受援学校工作扎实到位

支教教师的到来，如一股春风，给农村学校注入了新的活力。学校的领导班子对支教工作给予了高度重视，将其视为改变农村教育教学面貌、带动农村教师业务水平整体提高的有利契机，专门召开了会议，妥善合理地安排支教教师的工作和生活。分别建立了适合我校实际的激励考核机制，细化考核内容，严格按照量化考核办法实施对支教教师的考核。在业务管理上对支教教师实行专项管理，建立支教教师专项档案，内容涉及教案、教学随笔、学习笔记、专题讲座、作业批改、教研组活动、试卷分析等日常教育教学管理的各个方面，随时记录他们在支教期间的工作情况。为充分发挥支教教师的示范引领作用，学校专门安排支教教师作了公开课、示范课，先进的教育理念和教学方法得到推广应用。结合教研组活动，大部分支教教师以专题讲座的形式，把自己宝贵的教学经验、研读教材的心得体会、富有实效的操作办法与农村教师进行了深入的学习交流。我校还安排教学骨干与年轻教师结成师徒对子，支教教师深入课堂听课、评课、导课，指导年轻教师解决教学中存在的实际问题，充分发挥传、帮、带作用，实现在教学实践中共同提高的目的。为使支教教师更加安心农村教育工作，农村学校的领导想方设法解决支教教师生活中的实际困难，如为支教教师准备宿舍、筹建食堂，并多方联系等等。在受援学校领导和同事的重视、关心爱护下，最大限度地调动起了支教教师们工作的积极性和工作热情，同时建立了和谐融洽的深厚情谊。

#### 四、对口帮扶，城乡学校共建活动开展

在教育体育局的统一安排下，城区学校与农村学校的“手拉手”共建活动开展得更加丰富。城区学校除统筹安排教学工作、优选学校骨干教师参与支教外，校领导还经常深入农村学校看望慰问支教教师，设法解除他们的后顾之忧，对支教工作给予了大力支持。在了解到农村学校面临的实际困难后，许多城区学校给予了他们力所能及的物质和资金扶持。此外，城区学校还积极带动农村学校开展联片教研活动，使农村教师的教研教改能力进一步增强，推动了农村教育质量的稳步提升。

自3月份赴支教以来，在各级领导的关系和帮助下，支教工作已顺利地走过一半的时间，现将这半年的支教工作总结如下：

##### 一、快速融入，主动转换角色。

来到希望小学后，学校分配我主教五年级语文，附带上社会、自然、音乐等一些副课。因为自己是教书的门外汉，所以为了快些进入角色，在老师们热情帮助下，我认真聆听公开课，学习如何安排课时、如何备课、布置作业等技巧。在逐步熟悉教学的基础上，我的教学工作有条不紊的进行。针对班级学生基础较差，成绩参差不齐的现状，我在日常教学中动脑筋，想了很多办法，例如对分层教学，趣味课堂，积极鼓励，重点关注等等。经过我和学生们的共同努力，孩子们的成绩稳中有升。成绩提高了，同学们逐渐变得自信，对语文学习的兴趣也更加浓厚，学习也更加积极主动了。在5月底镇中心学校举行迎六一作文比赛中，我辅导的两位5年级学生取得了一个第二名和一个第三名的好成绩，成为全镇唯一一所2名参加竞赛选手均获奖的学校。

虽然我一个周有16节课，课程较重。当我后来发现学校有一台捐赠单位赠送的电脑，但因为种种原因，学校并没有给高

年级学生开设本该开设的信息课。我和另一名支教队员主动向校长请缨为高年级学生开设信息课。经分工，我负责带四、五年级信息课，不但要教孩子们使用电脑，还要利用丰富的网络资源向孩子们展示外面的多彩世界。现在信息课成为了孩子们最喜欢的课程。

## 二、发挥自身优势,全面开展各项工作。

完成日程教课任务的同时,我积极主动或者协助学校开展各项活动,以丰富孩子们的知识,促进孩子们健康成长。为了学校信息课能够持续开展,我和刘磊利用每天的午休时间给学校的教师上电脑课,手把手教他们如何进行电脑操作,如何利用电脑资源进行教学.经过近2个月的培训,现在该校老师以能利用网络资源,适用课件教学.

5月29日我以x县开展第二届“争当守法小公民”活动为契机,利用其掌握的法律专业知识,在学校开展法制课堂活动。我从什么是犯罪、怎样远离犯罪、如何避免犯罪侵害等几个方面进行了深入浅出的讲解,并鼓励同学们从小养成良好的生活习惯,多学法律知识增强自我防范意识,健康成长远离犯罪。法制教育课让同学们思索自身的不足,纷纷表示要积极及时改正缺点,做合格的守法小公民。起到了良好的法制教育效果。

在5月初省内爆发手足口病疫情的情况下,我和另一名支教队员积极协助学校开展各项预防手足口病的预防工作,帮助学校老师贴标语,向学生进行宣传教育。

## 三、严格遵守纪律,紧抓政治学习不放松

在来到后,我遵守出行、查岗、汇报等各项规章制度,始终以一名党员的标准严格要求自己,绝不搞特殊化。每周认真撰写支教信息,每月认真总结交流教学工作及思想情况,并向带队书记汇报。撰写的支教信息共被安徽商报、先锋网等媒体采



用10余篇。

在课余时间,我紧抓政治学习不放松,积极利用报纸和网络资源学习xx大精神,在思想上武装自己,进一步解放思想。我和刘磊还参加x村党支部的组织活动,同农村基层党员一起过组织生活,充分且直观的了解农村发展现状。

## 教师支教工作总结篇二

20xx年秋学期由于太平小学老师配员不足,需要中学的老师前去援助,我相应县教育局和我校校长的号召,来到了太平镇中心小学支教。

在支教的这一年中,我团结同事,关爱学生,遵纪守法,遵守、服从所在学校的规章作息制度,按时上课按时上下班,按时参与学校的值日工作以及其他的活动安排,无旷工、迟到、早退等不良现象。

## 教师支教工作总结篇三

在支教的一学年中,本人所带班级的模块考试成绩较高;在上学期一月份的数学学业水平中,两个班的达标率高达98%,取得了理想的成绩。在本人的带领下,高二(21)班的学习成绩也比较稳定,而且形成了良好的学习氛围。本人在专业上具有扎实的专业知识技巧,在业务上不断加强业务知识的学习和更新,不断提高自身的业务理论水平。在过去的一学年里与其他老师和领导一起同心协力,克服困难,顺利完成了各项工作。

一年支教工作是短暂的,是忙碌的,也是充实的。尽管看起来显得有些平淡,但是我认为,它将是我的人生道路上浓墨重彩的一笔。在今后的工作中,本人将再接再厉,继续努力,争取取得更好的教学成绩。

## 教师支教工作总结篇四

支教中成长时间过得好快，转眼间一个学期就要结束了，自己在玛纳斯县凉州户学校的实习支教生活马上就要画上句号了。

过去时常听老师说大三的时候要去南疆边远山区实习支教，许多学长学姐告诉我他们对实习支教的看法，有人说支教的半年是大学生活中最有意义的一部分，最充实的一部分，你会学到很多你在学校学不到的东西，一定要好好珍惜那仅有的一次支教机会；也有人在抱怨，下去太苦了，天天吃土豆块、白菜、睡硬床板，时候还得受气，在乡下不能上网，就连打电话信号都不好等等。实习支教，有的人过得很充实，有的人却只知道抱怨叫苦而错过了锻炼自己的机会。

2013年9月8号，收拾完行李跟随着带队老师坐上了去玛纳斯实习支教的大巴，一路上，自己心里忐忑不安，感觉到压力很大，自己真的要做一名老师了，马上就要实现自己的理想了。但又觉得一个还没毕业的大学生下乡支教，什么经验都没有，下去支教会不会教不好而误人子弟，会不会与当地发生冲突，怎样做好一名教师，怎样和学生家长沟通，怎样讲好每一节课，怎样让学生学好考下好成绩，许多问题浮现在脑海中。带着一片迷茫和巨大的压力来到玛纳斯县，与带队老师匆匆告别又来到了凉州户学校，觉得自己来到了陌生的世界，找不到回去的路，陌生的环境，陌生的工作，好在当地的老师比较热情。

匆匆忙忙整理了宿舍，稍微熟悉了一下环境，第二天校领导给我介绍认识了指导老师，分配了所教课程，我带小学的美术课，专业是不对口，但是要练教学方法和积累经验。第二天便着手准备备课，当自己真正的拿起笔写一份真正的教案的时候，却又无从下手。

课堂上有学生不注意听讲，有的还捣乱，有的学生貌似在听

课，其实早已形神分离，有的学生听话但成绩不能提高，有的班乱的课都讲不下去，课堂上光处理学生就够了，每个班的教学进度都有差距，又该怎样去合理调整这种差距？学生的很多面孔多的记不住，怎样去认识他们，该怎样去管理？己的学期计划怎么安排，一个单元分几课时合适，教学进度该怎样安排？就这样一个个问题接踵而至，突然觉得当一名老师也不容易啊。

1. 政治思想方面我认真学习落实教育方针、政策，坚定自己的政治立场，服从学校领导和带队老师的各项安排，在自己的工作岗位上认真工作，认真向各位老师请教，学习有关教学管理和实际教学的经验，让他们给予自己指导。能够跟上学校的计划安排，积极实行新课程改革，在校认真听课，师生同学习，共同进步。

2. 教学工作方面通过自己去听课，其他老师给予很多指导，自己也多次讲课实践，孩子们提出了建议和期望，我在具体教学和教学管理过程中学到了很过的东西。课堂上不要讲得太快，板书都要认真写，做到善始善终；课堂上多留一些时间让学生去发挥，让他们讨论、思考，展示自己的思考成果，并且要给予鼓励等等，在实际教学中，最重要的、最难的不是向同学们传授知识，一个大学生对于中小学教育，知识储备是足够的，而重要的是管理好学生！很多老师给予我指导，我明白了无论做什么，都要靠自己，自己要亲自去管理学生，处理不好学生问题的时候可以向班主任请教但不能交给他们去处理，这样自己永远也管理不好；教育孩子们，不能够体罚，使用暴力，体罚真的很愚蠢，自己要去慢慢的去感化、教化学生，让他们自己明白认识到自己的错误，然后自己去改正；怎样去处理学生之间的矛盾，应该让他们把事情纠纷的具体过程一五一十的说出来，在老师的监督下让他们双方自己处理，认识错误，向对方道歉并且明白做人的道理等等。只有管理好学生才能为学生提供正常学习的环境，只有真正管理好学生，一个老师的能力才会得到真正的提高！3. 在生活方面在实习支教的过程中，无论是带队老师还是学校老师都给予

了生活上的关心和问候，还给了一定的生活费补助。长期的住校生活也是自己多多少少有了自理能力，一个学期的历练，我学会了很多东西，长大了许多。

4. 在心得体会方面在支教的过程中，最大的感悟是自己要敢于去思考，敢于去做，万事开头难，但有些事情总是要开头的，关键就在于自己去不去做。

去做了，去尝试了，去一次一次努力了，你会发现，原来自己也可以做到，原来自己也行。只有去做了，才能发现问题，只有去想了，思考了，才能想出解决的办法。

生活本来就是逆境中成长，在风雨中成长，乘着年轻，有朝气，多经历一些风雨，真的对自己很有用。支教生活短短的一个学期，短短的四个月，让自己懂得了很多东西，不管是教学经验，还是人际交流的学问，或是做人的一些道理，觉得自己多多少少在长大，自己在慢慢得成长！在支教中我得到了锻炼，苦累之后是硕果累累。

## 教师支教工作总结篇五

按照学校的安排，我荣幸地来到\_\_市第二外国语学校，度过了为期4个月的实习支教生活。在实习支教期间，我得到了一次较全面、较系统的锻炼，不仅掌握了基本的教学技能，更重要的是提高了与他人交际的能力，以及在生活中应尽的责任，为以后步入社会积累了一定的经验和教训。

在工作上，我认真负责，注重理论联系实际，将所学的课堂知识有效地运用于实际的教学工作中，积极去解决工作中遇到的困难。

首先，在教学工作方面，我可以认真独立地完成备课和教学设计工作，虚心听取支教同学和指导老师的意见，不断完善和改进自己的课堂教学。并且经常去听其他老师的课，学习

他们的教学技巧，并认真做好了听评课记录，还利用空余时间对学生进行培优补差工作，观摩了班主任的课堂和班级管理工作。我认真地设计每一个教学步骤和环节，我会在课下认真批改作业，并且要求每一个学生都要做最后的订正。我所教的两个班级也在期中考试中取得不错的成绩。经过一个学期的教学工作实践后，我在教态、板书设计等方面都有了极大的提高，但同时也还存在一些问题，如临场应变能力较差。我会虚心向其他老师请教，弥补自己在教学工作中的不足。

其次，在班主任工作方面，我能虚心向班主任——肖老师请教班级管理方法，积极主动地协助肖老师工作，管理班级的能力有所提高。我能认真负责地做好班主任常规管理工作，在学生大课间、体育锻炼、做眼保健操、团队活动的时候，我都会积极到场，管理好班级；在学校体育节、艺术节等活动中，我也积极做好班主任工作。此外，我还经常去女生宿舍，了解她们的作息情况；我还根据班内的实际情况召开了主题班会。我所负责的班级一直以来表现都不错，在艺术节的歌唱比赛中也获得了初一级组的第一名。

最后，在团委工作方面，我很荣幸能够在团委工作，负责广播台和校道展板的工作。跟进广播台的相关工作，收集相关资料；检查要做成展板的资料和展板设计者沟通，这些工作锻炼了我的沟通能力，也让我更细心。

在生活上，我待人诚恳，严格遵守支教学校的各项规章制度。与一起实习支教的同学们守望相助，同舟共济。实习期间未曾出现过无故缺勤的现象，并与支教学校的老师和睦相处，交流融洽。

面对以后的工作，我将会更加努力拼搏，牢记自己的责任，怀着对工作的热忱，不断地提高自身的综合水平，为自己的未来打拼出一片精彩。

## 教师支教工作总结篇六

0x年度接近尾声，支教工作也随着学期结束而停下脚步，本学期支教园由于老园长调离原单位，派我园高级教师胡担任支教园园长，给支教园带来了新的生命力，同时也对我的支教工作有较大的促进作用。回头看看自己一学期的支教工作现总结如下：

### 一、支教计划重点之一：对主题墙创设的有效指导。

主题墙的创设是支教园的教研重点，上学期开始创设进行过多次的研讨，到期末向姐妹园展示，得到较好的评价，同时也提出比较宝贵的建议如：主题墙的分割布局；幼儿主题墙的版面比较小，要不要把所有小朋友的作品进行粘贴；主题墙上的内容仅限于幼儿的作品吗等等，本学期我们以自己的不足点为重点，进行教材的挖掘和平行班教师相互研讨，在主题墙的创设上进行了大胆地创新和布局，现在的主题墙分割布局比较合理，主题墙上有老师的注解和小标题，幼儿的作品不在是直接的粘贴，而是教师进行过适当的挑选和后期的加工，一个主题下来墙面比较丰富、干净。

### 二、支教计划重点之二：创设有农村特色的自然角。

支教园的自然角在原来的基础上进行了统一规划，各班自然角的创设都有自己班级的特色。有的班级种植的品种统一；有的班级利用废旧材料来装饰和种植，共同种植区品种多，种植的成果也比较明显，大班幼儿亲手采割绿油油的葱送到，让孩子们尝到自己的劳动成果，同时也体验到劳动的快乐。

### 三、支教计划重点之二：对教师进行跟班指导，提高教师的教学能力。

#### 1. 调研半日活动

四月份胡xx园长安排全园教师进行半日活动调研，胡园长全程参加，我调研了一个班级小一班。本班教师刚刚进入岗位，教师相对比较年轻，这个半日活动教师有精心地准备，有教具、有幼儿操作材料，由于教师比较紧张一个半日活动10:00就全部结束。听课后进行商量，并及时对教师进行了交流，肯定她的优点，同时也比较直接的指出她在教学过程的不足之处，并与教师一个一个环节分析，提出合理性建议，给教师今后的教学有一定的操作指导作用。

## 2. 期中开课

四月下旬支教园进行全园性的开课，每一位教师准备一个高质量的教学活动，空班教师听课，听后进行开课教师进行简单地说课和反思，听课教师对本次教学提出自己的看法，活动开展比较有成效，老师们在胡xx园长的带领下研讨的氛围越来越浓，教师也越来越会说了。

## 3. 调研班级特色活动

本学期支教园尝试各班开设每周一次的特色教学活动，以美术特色为主线结合班级教师自己的特长来自定，具体如下大班美术特色；中一班绘画；中二班跳绳；小一班折纸；小二班唱歌；托班剪纸。4月16日我们对各班特色进行了调研活动，从调研的效果看，特色教学开展顺利，每一位孩子认真地学习，学习的氛围轻松。同时我们也针对各班的情况进行了一对一的指导，如小一班折纸《花》老师就给孩子们中班了一张彩色的纸，折好后拿在手里等着老师把折好的花粘贴在花园里，我们建议老师多给孩子一些废旧的纸，让孩子多次练习的机会，减少孩子们等待的时间，最后把自己最好看的花贴上去，特色活动经过一个学期的开展效果较好，下学期会继续开展，但是在教学的形式和重难点上要加以调整。

## 4. 教研组长开课试教

6月份小港片区的7所集体园进行了数学活动上课比赛，支教园教研组长林露亲自执教，自己利用支教时间对她进行一对一的指导，经过多次试教和研讨确定数学的目标和各个环节，最后在比赛中取得比较好的成绩，同时再一次历练了教研组长的业务能力，在上课、说课、听课过程中提升自己的业务能力。

四、支教计划重点之二：加强教师的引领作用，提高组织、撰写、执教等能力。

1. 教研发学习正常开展。

在胡xx园长的指引和监督下，支教园的教研活动开展正常和有序，每一次的教研活动有目的和成效，特别在幼儿园的大环境上进行了大的改变，一楼走廊用废旧保鲜棒做挂饰，二楼用破损的皮球做花心，一个个花球在二楼随风飘动，非常好看。六一节还进行了画展，在构图、色彩上有明显地进步。

2. 纲要学习

纲要学习和保教管理指南的培训主要是放在支教园教研活动中进行，这学期在上学期基础上，更细化了要求，组织老师们通读纲要和指南内容，研讨其期中的精神，并对她们进行了理论的测试。

五、其他工作

1. 协助胡xx园长制定教师、保育员、厨房等岗位考核细则。

规范幼儿园，要从制度开始，在胡xx园长的要求下，拟订出各个岗位的考核细则，由于自己对此项工作比较陌生，就讨教肖医生和冯老师，在她们两位大力支持和根据支教园的实际情况，初步拟订出教师岗位、保育员岗位、厨房岗位、后勤岗位等多项考核细则，得到胡xx园长的肯定和表扬，由于



种种原因考核没有实施，我想在不久的将来会实施起来。

## 2. 协助支教园开展春游活动。

4月9日是支教园组织中大班的孩子进行了第一次春游。春游的路程虽然比较近——小公园，但是幼儿园上上下下总动员，调动一切可以调动的人员进入班级，确保每一个班级有三位保教人员，我自然也安排在其中的一个班级，保卫孩子们的安全。孩子们的脸上洋溢着幸福的笑脸，满满的一书包食物吃个精光。春游活动圆满告终。

## 3. 送教、送教玩具到支教园。

5月4日开幼党员代表带着全体党员利用自己的休息时间，亲手制作各个年龄段的区域材料和户外器械，送到支教园老师的手里，得到全体教师的热烈欢迎，送去的教玩具种类丰富，做工精细、实用，易模仿，老师们还认真讲解每一件教玩具的玩法和制作方法，给支教园近期开展的区域活动雪中送碳。

## 4、期末测评。

期末对支教园的幼儿进行了测评，从测评表格、标准到如何测评进行了尽心的准备和指导，使本学期的支教工作画上一个圆满的句号。

以上这些就是我所做的支教工作，非常感谢我园全体党员给支教园送去的教玩具，感谢肖医生和冯老师的大力支持，正是有你们的支持和配合，我支教工作才能有今天的成绩。

## 教师支教工作总结篇七

在抓好教育教学工作的同时，我们尽自己最大的努力去钻研业务。与××学校的教师共同探讨新课程理念、“345”优质高效课堂、教育教学对策、如何提高课堂教学效率以及对学

生日常管理工作中的一些心得和体会，做到集思广益，相互交流，共同提高。通过与老师们的真心接触，我们三人收获了真挚的友谊，收获了宝贵的教育教学经验和人生的道理，更为朱良小学教师身上那种吃苦耐劳、踏实肯干的实干精神而深深感动。

加强理论学习是开拓视野、启迪智慧、增长才干、提高素质的重要途径。根据所教班级的实际情况，认真备课、上课、认真批改作业。经常只能利用中午的时间批改作业，以便能及时对学生进行辅导。此外，我还充分利用各种机会虚心向学校各位老师学习管理学生的实践经验、学无止境，只有真正静下心来学习才深深体悟到，无论做人还是做事，都不能心浮气躁，要摆正心态，踏踏实实，从实际出发；于大处着眼，从小事做起，做事不贪大，做人不计小，才能精益求精地做好各项工作。经常深入课堂去听课，一方面提高自己的业务水平，一方面向执教者提出合理化建议，从而达到共同学习、共同进步的目的’。

## 教师支教工作总结篇八

认真贯彻执行党的路线、方针、政策，在政治上、思想上、行为上始终同组织和党保持高度一致。政治立场坚定，旗帜鲜明地反对民族分裂主义和非法宗教活动；自觉维护民族团结和国家统一。始终本着“积极为教育教学服务，学生至上”的宗旨，尽职尽责工作，勤勤恳恳，任劳任怨。