

2023年幼儿园小班春季保育工作计划(精选11篇)

护理是医疗过程中不可或缺的一环。以下是一些工作计划书的示例，通过参考它们，你可以更好地完成自己的工作计划。

幼儿园小班春季保育工作计划篇一

常规教育是幼儿园教育最基础的环节，是帮助幼儿从家庭生活顺利迈入集体生活，学会与别人共同生活的重要途径。对于刚入园的小班幼儿来说，班级是其人生中加入的第一个正式的社会组织，帮助幼儿在这个个体社会化的初级阶段逐步认识、理解和掌握常规是十分必要的，因为它既能够帮助幼儿适应幼儿园环境和集体生活，也能使班级形成良好的秩序。本文是本站小编为大家整理的幼儿园小班春季工作计划，仅供参考。

新的学期开始了，短暂的暑期生活已经结束了，我们又回到熟悉的幼儿园工作中。新的学期新的知识，我将继续认真学习不断提高，加强学习和研究，不断更新教育观念，转变教育行为。为幼儿提供安全、健康、丰富的生活和活动环境，满足幼儿多方面发展的需要，尊重幼儿身心发展的特点和规律，关注个别差异，坚持保教并重，使幼儿身心健康成长，促进体智德美全面发展。

一、工作目标

依据幼儿的年龄特点，我们制定了本学期的工作目标：

- 1、引导幼儿养成良好的生活习惯和卫生习惯，培养他们初步的生活自理能力。加强幼儿的安全意识，培养他们初步的自我保护能力。激发幼儿参加体育活动的兴趣，促进幼儿身体正常发育和机能的协调发展，增强幼儿体质。

2、培养幼儿关心他人、乐群合作、讲礼貌、守纪律、诚实、谦让爱护环境等良好的社会行为，提高幼儿的社会交往能力。

3、开展主题活动及快乐发展课程，培养幼儿热爱大自然的情感，激发好奇心、提高兴趣和求知欲。

二、工作措施：

(一)保教并重，加强对幼儿生活及教育常规的培养。

1、保育方面：

(1)学习使用小勺吃饭，在老师和家长的帮助下能吃得干净，不将饭菜含在嘴里。

(2)学习自理大小便(会使用蹲坑)。

(3)懂得脏物、玩具不放进耳、鼻、口，根据季节变化、运动量大小增减衣服。

2、教育方面：本学期我们在教育方面也有两个重点：

(1)树立良好的课堂常规：要求上课面朝老师，双手平放在腿上，养成上课举手回答问题的习惯。

(2)加强礼貌教育。教育幼儿来园时要向老师、阿姨、小朋友问好，离园时说再见。平时要主动和大家打招呼，学会使用“谢谢”“请”等礼貌用语。

(二)开展丰富多彩的教育活动，促进幼儿各方面能力的发展。
健康领域：

1、适应幼儿园的集体生活，情绪基本安定。

2、逐步学会独立进餐和如厕，在成人帮助下学习洗脸、刷牙、

穿简单的衣、裤、鞋，学习坐、站、行的正确姿势。

3、乐意参加体育活动，发展走、跑、钻等动作。

语言领域：

1、学习安静的听他人讲话。听懂日常用语并学习按语言调节自身行为。

2、乐意用普通话与人交流。能用简单的语言回答别人的问题，表达自己的意愿和需要。

3、喜欢念儿歌、听故事，看表演等，初步了解其大致的内容，并乐意表达自己的感受。

社会领域：

1、能从性别、外形等外在特征上比较自己与别人的不同。

2、逐渐接受老师的建议和指示，知道遵守集体生活中的基本规则。

3、观察周围生活环境及其变化。喜欢参加各种节日活动，体验节日的快乐。

科学领域：

1、在成人引导下能发现周围环境中有趣的事物。

2、喜欢操作摆弄。尝试提问和表达自己的所见所闻。

3、亲近大自然，喜欢并爱护周围的动植物。

艺术领域

- 1、喜欢听音乐和看美术作品，能借助作品表达对艺术作品的感受。
- 2、尝试用自己喜欢的颜色、材料和工具进行美术活动。
- 3、学习用正确的姿势和声音唱歌。

(三)重视安全教育工作，加强幼儿自我保护意识，确保无安全事故发生。

三、家园配合：

幼儿刚从家庭走入幼儿园，进入一个全新陌生的环境，会在心理上产生畏惧和不安全感，尤其会在正是入园后产生很严重的哭闹现象，希望家长配合我们作以下工作：

- 1、多为孩子讲幼儿园的好，有好多的伙伴玩，有许多的玩具，

由老师给小朋友讲故事等等，增加幼儿对幼儿园的向往和好感，不要说：“你在不听话就把你送到幼儿园”等话，无形中让幼儿产生压力，对幼儿园产生畏惧。

- 2、幼儿在园有许多活动，难免有碰着摔着的情况发生，希望家长能谅解我们的工作。幼儿入园前交往机会少，不会表达对同伴的喜好，当他喜欢一个小朋友想和他玩时，可能会推他一下或拍他一下，难免会发生争执，如果发生这种情况请您多包涵。有时幼儿之间也会有抓伤的现象发生，此时您可以与我们沟通，但是要避开孩子，以免让幼儿对老师对幼儿园产生厌烦的情绪，不利于幼儿入园。

- 3、幼儿正式入园后，第一次和父母分开，产生分离焦虑，哭闹现象很严重，而父母也会很担心，孩子一直哭怎么办，喝不上水怎么办，会留在门口观望。大家的心情我们可以理解，但是家长越是观望，幼儿就越有依恋心理，哭闹时间就越长，

不利于他们适应幼儿园的环境，正式入园后，希望大家能配合我们尽快离开幼儿园，我们会照顾好孩子们。

4、孩子入园面对全新的环境、全新的老师，会有畏惧感，回家可能会有没吃饱、没喝好水、不敢入厕的现象发生，我们的饭和水都是不限量的，一定要告诉孩子主动提出要吃饭、要喝水、要入厕的要求，这样老师才会了解他的需求。

5、如有意见和建议，请当面和老师交流，以免造成误解。

一、指导思想：

认真贯彻《幼儿园指导纲要》及《幼儿园工作规程》，进一步落实上级教育部门的工作精神，始终坚持“一切为了孩子的成长，一切为了孩子的未来”的办园宗旨，以“务实、勤奋、创新”的工作作风，全身心投入工作，抓实推进师资队伍的建设，确保幼儿园各项工作再上新台阶。

二、各项工作安排：

1、继续做好安全工作：“安全重于泰山”。在幼儿园里，如果没有师生的安全保障，根本就谈不上教育，所以，本学期，安全仍然是我园的工作重点。我园将严格执行幼儿园门卫制度和幼儿接送制度，做好外来人员来园登记。确保幼儿人身安全，防止不法分子滋扰幼儿，要坚决杜绝幼儿走失现象的发生。且要加强幼儿园值班工作，强化值班人员的责任意识，特别是刚开学的这段时间，要严防孩子独自外出。我们教师要将安全知识贯穿于孩子的生活学习中，以提高孩子的自我保护意识。

2、继续开展幼儿良好行为习惯养成教育：“播种行为，收获习惯，播种习惯，收获性格，播种性格，收获命运”。经过一个学期的培养，我们惊喜的发现：孩子们讲卫生了，有礼貌了，喜欢看书了，自信开朗了；家长们看到孩子们懂事了，

上学会主动和爸爸妈妈再见了，在家也会帮忙了……所以，本学期，幼儿良好行为习惯养成教育仍然是我们的学习重点。我们将总结上学期的经验，提出更切实可行的方案，分阶段分目标对孩子进行培养，时时刻刻将养成教育贯穿于孩子们的学习生活中。

3、继续做好家长工作：“家园共育”，孩子的教育离不开家长的支持与配合，特别是在养成教育，更是需要家长的共同努力。本学期，我园将以多种形式的活动促进家园联系：如各级结合主题教学开展各具特色亲子活动、家长半日开放日活动、家长学校课、宝宝运动会等。

4、加强师资队伍建设：本学期，由于班级数量增加了，所以我们幼儿园又请来了两名新教师，本学期的工作是让新老师尽快熟悉幼儿园的环境和本园的教学理念，熟悉幼儿园的各项规章制度。同时，教研组也对新教师提出了要求，通过听课、公开课的形式以提高老师的教学能力和专业能力。

5、继续做好幼儿的卫生保健工作：科学合理的安排好幼儿在园一日生活，仔细的做好各个环节中的保育工作。根据积极变化及天气变化及时地向家长宣传科普保健小常识，进一步抓好卫生保健常规工作，坚持预防为主的方针，确保师生健康。

(1)、树立“安全第一”的意识，做到时时、事事、处处讲安全，并努力做到“四勤”“眼勤、嘴勤、脚勤、手勤”，发现不安全的隐患或不安全的活动及时处理和制止，杜绝事故的发生，确保师幼的人身安全。

(2)、重视安全、卫生保健常识的教育，使幼儿从中知道必要的安全、卫生保健常识，增强自我保护的意识和能力。

(3)、健全幼儿在园安全常规，并在日常保育、教育教学活动中进一步落实，以培养幼儿的自我保护意识。

(4)、认真做好幼儿园良好秩序的维护和财产保护工作。

(5)、根据季节流行病特点和信息认真做好流行病预防工作。

(6)、坚持认真执行清洁打扫制度，餐具、玩具、用具按幼儿园规定消毒的卫生制度。

(7)、结合实际制定好幼儿食谱，合理调配幼儿伙食，保证幼儿吃饱、吃好。

6、积极做好家长工作。加强家园互动，定期向家长开放半日活动，亲子游戏活动，并通过亲子手册，家园联系栏目及家长会，电话热线，等形式，向家长宣传龙市中心幼儿园的教育宗旨，办园理念及工作要求，主动接受家长的监督，达到家园教育目标一致。

二月

1、召开开学会议。

2、迎接幼儿入园、回园稳定幼儿情绪。

3、全园正常开展教育教学活动。

4、各种计划的制定上缴。

5、全园进行安全大检查。

6、迎接各单位的开学工作检查。

三月

1、“三八”节职工、家长系列主题活动。

2、全园正常开展教育教学活动；园部开展大班教研活动。

3、加强春季疾病预防和控制。

4、送教下村活动。

四月

1、全园正常开展教育教学活动;园部开展中班教研活动。

2、组织清明节活动。

3、全园幼儿进行朗诵或讲故事比赛。

五月

1、幼儿做力所能及的事比赛活动。

2、母亲节系列主题活动。

3、中下旬“六一”节目排练。

4、月底进行环境创设整治迎接“六一”。 六月

1、庆祝儿童节系列活动。

2、教师“读书心得”交流

3、园部开展学前班教研活动。

4、父亲节系列主题活动。

七月

1、学前班毕业典礼。

2、各部门进行学年总结

3、迎接各单位例检。

4、各部门、各班级进行财产登记汇总上报。

一、 指导思想：

为了切实搞好班级工作，本学期继续以《幼儿园教育指导纲要》的基本精神为指导，结合本园具体的工作要求与指示，本着已幼儿为本，服务家长的目标开展班级工作，促进全班幼儿身心全面地发展。

二、 幼儿基本情况

本班幼儿共 ， 女孩 名， 男孩 名，

1、 身体发展情况：

大部分的孩子动作发展不协调，手的精细动作差，控制能力弱。但动作的灵活性发展很好，能自如地上下滑梯。

2、 认知发展情况：

本班幼儿的认知水平不平衡，个体差异较大。孩子的注意力分散不易集中，对新鲜事物、新奇活动有较强的好奇心。

3、 社会性发展情况：

在活动中常要争抢玩具，随意性强，不谦让，容易产生侵犯性行为。

三、 班级工作：

1、 做好新生入园工作具体措施：

(1) 向家长了解幼儿在家中的具体情况，如：生活自理能力、

语言表达能力方面，以及有哪些特殊的表现或生活习惯、兴趣爱好、教养方式等，便于老师因人施教。

(2) 向家长提出要求：幼儿园的各项要求以及需要家长配合的方面要及时地与家长进行交流，使家长了解幼儿园的具体要求，便于配合我们的工作。

(3) 利用一些孩子喜欢的形式陪幼儿游戏，同时转移幼儿想家想父母的情绪，让幼儿在宽松、自由的氛围中愉快地生活、学习，使他们产生想上幼儿园的愿望，尽快适应幼儿园的生活，愉快入园。

2、做好班级管理工作具体措施：

(1) 认真学习幼儿工作管理标准要求，按照标准，严格执行。

(2) 做好每天的清扫、整理工作，保持室内外环境卫生干净整齐。

(3) 养成良好的习惯，将用过的物品随手放回原处。

(4) 每天核对后及时填写检查表，保持活动室干净、整洁。

(5) 教育幼儿节约用水，不浪费。

3、做好幼儿大体检工作具体措施：

(1) 加强户外体育锻炼，动静交替。使幼儿能够充分地得到锻炼的目的。

(2) 鼓励幼儿不挑食，不浪费，吃完自己的一份饭菜。

(3) 特殊幼儿重点关注。

四、保教工作：

1、学习、贯彻《幼儿园教育指导纲要》

具体措施：从思想上提高认识，更新观念，认真学习《纲要》精神，并把它贯彻到实际工作中去，结合《纲要》查找不足。

2、加强幼儿常规培养具体措施：在日常生活的各个环节中，根据幼儿的年龄特点和发展情况，进一步提高常规培养的要求。老师的要求要一致，培养中使幼儿逐步懂得为什么要这样做。

3、积极参与教学研讨活动，并将理论与实践相结解决工作中的困难。

4、环境创设具体措施：

(1)学习评优标准、要求。明确工作目标。

(2)让幼儿参与创设，体现师幼互动。

(3)充分利用废旧物品进行装饰，节约材料。

5、家长半日观摩活动具体措施：

(1)认真制定活动计划，针对本班幼儿年龄特点，选材新颖、适当。

(2)加强保教的配合工作。

(3)环境创设，并培养幼儿常规。

(4)组织幼儿编排形式多样的文艺节目。

(5)配合活动，制作道具吸引幼儿及家长。

(6)环境创设，营造新年气氛。

7、加强幼儿户外锻炼具体措施：

(1) 保证活动时间和活动量的基础上，对个别幼儿进行指导，保证幼儿体格达标100%。

(2) 组织丰富多彩的户外活动内容，包括集体游戏和分散活动两个方面。

(3) 制作多种结合幼儿年龄特点，且安全的户外活动玩具。

(4) 指导幼儿充分利用户外玩具，进行游戏，达到真正锻炼的目的。

8、按时完成备课内容，认真开展教育活动。

具体措施：

(1) 按时、按要求完成备课内容。备课时间不谈论与备课无关的话题。

(2) 提前准备教具，按计划完成各项教育活动。

五、家长工作具体措施：

1、做好晨检、及晚上接孩子时的各项服务工作，有问题及时向家长进行沟通，达成共识。

2、主动分担家长们的困难，用我们的诚心来换回他们的满意。

3、充分利用“家长园地”向家长们宣传当月、当日的各项活动，并提供一些育儿知识及保健常识，及时更换内容。

4、对长期不来生病在家的幼儿进行电话访问，关心幼儿在家中的情况，遇到特殊情况进行必要的家访。

5、对待个别问题家长，要有耐心，不厌其烦地为他们服务。

六、卫生保健工作：

1、做好春夏两季各种传染病的防控工作。

具体措施：

(1)做好晨检工作，一摸，二看，三问。

2)认真执行卫生消毒制度，做好每日的消毒卫生工作。

(3)加强户外锻炼，增强幼儿体质。

2、做好每日的室内及室外卫生区的清扫、保持工作。

3、月底进行一次大扫除。

4、照顾好幼儿的一日生活，包括饮食、午睡、喝水、如厕等各个环节。

七、安全工作：

1、提高安全意识，及时检查班内的不安全隐患。

2、加强责任心，时刻把幼儿的生命放在第一位。

3、每天检查幼儿的着装，做好晨检工作。如：身上不装任何物品，

4、户外活动时，加强责任心，在保证活动量的同时，关注幼儿的安全，及时提醒，避免安全事故发生。

幼儿园小班春季保育工作计划篇二

本学期本班还是原班人马__人，经过了一个学期的幼儿园生活已对幼儿园的环境、制度、班级常规等等有了基本的适应。他们初步学会了自我照顾的能力和遵守规则及安全意识，乐意与人交谈，能主动参与自主性活动及其它活动，他们对周围的事物、现象感兴趣，有好奇心和求知欲。在上学期中，我班根据幼儿的兴趣、发展及需要，通过活动，幼儿的自主性、创造性得到发展，并促进了他们身心全面、和谐、健康地发展，促进了每个幼儿富有个性的发展。特别是在语言方面，许多幼儿由听不懂普通话到能听懂普通话，有少数幼儿能用普通话主动、清晰、连贯地表达自己的愿望和请求。在家长工作方面，我们做到深入、细致，处处为了孩子，时时考虑家长。家长也对我们一学期来的工作给予了较大的支持和好评。但是，在上学期中仍存在一些不足：如体育活动开展得不够丰富，个别幼儿指导得不够，以至于幼儿的身体动作发展不均衡。本学期，我们仍以省示范性实验幼儿园的标准来要求自己，在新学期中，对幼儿动手能力进行重点的指导和培养。激发幼儿积极探索和主动学习，促进幼儿健康、和谐地发展。

二、工作任务与措施

(一)常规教学工作

1、开学初，结合本班幼儿的年龄特点及发展状况，制定出适宜本班的教育目标，班务计划、主题活动计划。并保证在日常工作中逐步落实。

2、根据小班幼儿活泼好动，生理成熟不足和知识经验欠缺，稳定性差的年龄特点，合理安排一日活动时间，动静交替，室内外活动平衡；根据本班幼儿的能力和兴趣安排不同的活动，有自主性活动，安静活动与运动活动，还有个人活动、小组活动、集体活动，并给予个别辅导和随机教育，本学期重点

对幼儿动手能力的培养和指导。

3、优化班级教育环境，定期及时地为各个活动区提供充足的、幼儿感兴趣的半成品或非成品的材料，以激发幼儿的探索欲望，提高幼儿的动手能力。根据主题活动的需要，定期更换主题及活动区材料，在教室外设立美术作品栏，保证每个幼儿都有展示作品及欣赏作品的机会，培养幼儿的自我表现能力。

4、重视幼儿身体素质的锻炼，保证每天幼儿都能达到运动量；注重幼儿的个体差异。为幼儿提供各种类型的运动器械，根据周计划活动的安排，每周都有侧重点地带领幼儿进行体能锻炼，并给予幼儿在户外自由活动，探索和交流的机会。

5、开展形式多样、内容丰富的幼儿活动，每星期按计划，定期组织幼儿进行科学实验、玩沙玩水，丰富幼儿的学习生活，促进幼儿多方面的发展。

6、为了进一步提高我班幼儿的自信心和表现欲，增强幼儿的竞争意识，提高幼儿的生活自理能力，本学期除参加园内举办的各项活动外，还准备举行形式多样的亲子活动，如“小能手”和“小歌手”等。

7、对班内个别各方面相对差一点的幼儿，及时客观地作好幼儿活动过程记录和评价工作，提高教师对幼儿的观察能力和教学反思能力。

8、加强幼儿的安全教育，使幼儿认识有伤害性的物品、行为和危险的地方，形成初步的安全意识。

(二) 班级日常工作：

1、制定各项常规要求，本班保教人员团结协助，统一思想，相互督促认真完成班级中的各项工作。

- 2、保教结合，严格执行卫生保健制度，一日作息制度，注意加强病弱儿的照顾，减少疾病的传播，提高服务质量，让家长放心满意，最大程度地促进幼儿全面发展。
- 3、对班上存在的问题进行商讨，寻求最佳解决办法，做到保教人员步调一致。
- 4、做好班级物品管理工作，保教人员目标一致，共同努力，爱惜和妥善保管班级物品，力求做到班级物品无一缺损，无丢失。
- 5、认真做好每日的交接班工作，消除不安全的隐患，防止安全事故的发生。
- 6、在工作中保教人员相互配合，争取进步，共同完成班级里的各项工作。

(三)、家长工作

我们的工作真的离不开家长们的大力支持和帮助，通过上学期的交流与相处，觉得本班大部分家长已经具有较科学、较先进的教育思想和方法。而且能主动配合我们的教育工作，让我们的工作得到顺利的开展。家长工作具体的形式如下：

- 1、利用校信通平台，积极主动与家长配合，多与家长沟通，听取并采纳家长各种合理意见，利用各种途径做好家长工作，及时更换家园联系栏目内容。
- 2、在上学及放学时利用家长接送小孩的机会与部分家长沟通，就有关问题及时与家长沟通，交流教育思想和经验，听取家长的有关意见。
- 3、注重家长工作，根据主题教学需要，开展多种形式的亲子活动。

4、为了让家长更好地了解幼儿在园的学习情况，教师为每个幼儿写好家园联系册上的教师留言，每月发放，家长写好家园联系册上的家长留言，定期的反馈。

幼儿园小班春季保育工作计划篇三

新的学期开始了，短暂的暑期生活已经结束了，我们又回到熟悉的幼儿园工作中。新的学期新的知识，我将继续认真学习不断提高，加强学习和研究，不断更新教育观念，转变教育行为。为幼儿提供安全、健康、丰富的生活和活动环境，满足幼儿多方面发展的需要，尊重幼儿身心发展的特点和规律，关注个别差异，坚持保教并重，使幼儿身心健康成长，促进体智德美全面发展。

一、工作目标

依据幼儿的年龄特点，我们制定了本学期的工作目标：

- 1、引导幼儿养成良好的生活习惯和卫生习惯，培养他们初步的生活自理能力。加强幼儿的安全意识，培养他们初步的自我保护能力。激发幼儿参加体育活动的兴趣，促进幼儿身体正常发育和机能的协调发展，增强幼儿体质。
- 2、培养幼儿关心他人、乐群合作、讲礼貌、守纪律、诚实、谦让爱护环境等良好的社会行为，提高幼儿的社会交往能力。
- 3、开展主题活动及快乐发展课程，培养幼儿热爱大自然的情感，激发好奇心、提高兴趣和求知欲。

二、工作措施：

(一)保教并重，加强对幼儿生活及教育常规的培养。

1、保育方面：

(1)学习使用小勺吃饭，在老师和家长的帮助下能吃得干净，不将饭菜含在嘴里。

(2)学习自理大小便(会使用蹲坑)。

(3)懂得脏物、玩具不放进耳、鼻、口，根据季节变化、运动量大小增减衣服。

2、教育方面：本学期我们在教育方面也有两个重点：

(1)树立良好的课堂常规：要求上课面朝老师，双手平放在腿上，养成上课举手回答问题的习惯。

(2)加强礼貌教育。教育幼儿来园时要向老师、阿姨、小朋友问好，离园时说再见。平时要主动和大家打招呼，学会使用“谢谢”“请”等礼貌用语。

(二)开展丰富多彩的教育活动，促进幼儿各方面能力的发展。
健康领域：

1、适应幼儿园的集体生活，情绪基本安定。

2、逐步学会独立进餐和如厕，在成人帮助下学习洗脸、刷牙、穿简单的衣、裤、鞋，学习坐、站、行的正确姿势。

3、乐意参加体育活动，发展走、跑、钻等动作。

语言领域：

1、学习安静的听他人讲话。听懂日常用语并学习按语言调节自身行为。

2、乐意用普通话与人交流。能用简单的语言回答别人的问题，

表达自己的意愿和需要。

3、喜欢念儿歌、听故事，看表演等，初步了解其大致的内容，并乐意表达自己的感受。

社会领域：

1、能从性别、外形等外在特征上比较自己与别人的不同。

2、逐渐接受老师的建议和指示，知道遵守集体生活中的基本规则。

3、观察周围生活环境及其变化。喜欢参加各种节日活动，体验节日的快乐。

科学领域：

1、在成人引导下能发现周围环境中有趣的事物。

2、喜欢操作摆弄。尝试提问和表达自己的所见所闻。

3、亲近大自然，喜欢并爱护周围的动植物。

艺术领域

1、喜欢听音乐和看美术作品，能借助作品表达对艺术作品的感受。

2、尝试用自己喜欢的颜色、材料和工具进行美术活动。

3、学习用正确的姿势和声音唱歌。

(三)重视安全教育工作，加强幼儿自我保护意识，确保无安全事故发生。

三、家园配合：

幼儿刚从家庭走入幼儿园，进入一个全新陌生的环境，会在心里上产生畏惧和不安全感，尤其会在正是入园后产生很严重的哭闹现象，希望家长配合我们作以下工作：

1、多为孩子讲幼儿园的好，有好多的伙伴玩，有许多的玩具，

由老师给小朋友讲故事等等，增加幼儿对幼儿园的向往和好感，不要说：“你在不听话就把你送到幼儿园”等话，无形中让幼儿产生压力，对幼儿园产生畏惧。

2、幼儿在园有许多活动，难免有碰着摔着的情况发生，希望家长能谅解我们的工作。幼儿入园前交往机会少，不会表达对同伴的喜好，当他喜欢一个小朋友想和他玩时，可能会推他一下或拍他一下，难免会发生争执，如果发生这种情况请您多包涵。有时幼儿之间也会有抓伤的现象发生，此时您可以与我们沟通，但是要避开孩子，以免让幼儿对老师对幼儿园产生厌烦的情绪，不利于幼儿入园。

3、幼儿正式入园后，第一次和父母分开，产生分离焦虑，哭闹现象很严重，而父母也会很担心，孩子一直哭怎么办，喝不上水怎么办，会留在门口观望。大家的心情我们可以理解，但是家长越是观望，幼儿就越有依恋心理，哭闹时间就越长，不利于他们适应幼儿园的环境，正式入园后，希望大家能配合我们尽快离开幼儿园，我们会照顾好孩子们。

4、孩子入园面对全新的环境、全新的老师，会有畏惧感，回家可能会有没吃饱、没喝好水、不敢入厕的现象发生，我们的饭和水都是不限量的，一定要告诉孩子主动提出要吃饭、要喝水、要入厕的要求，这样老师才会了解他的需求。

5、如有意见和建议，请当面和老师交流，以免造成误解。

幼儿园小班春季保育工作计划篇四

工作计划是包罗万象的，不同的人、不同的部门、不同的职别，他的着眼点和出发点会不尽相同，那么所作的工作计划从内容到形式都有可能存在着很大的差别。下面是小编给大家整理的幼儿园小班春季工作计划范文，希望大家喜欢！

新学期开始小班的主要教育任务是引导幼儿尽快地适应幼儿园生活。从游戏开始，让幼儿感受到集体的快乐，帮助幼儿尽快地适应幼儿园集体生活，缓解幼儿由于和家人分离而产生的生理焦虑。——引导幼儿认识自己的班级，认识班上的老师和小朋友，知道自己是哪所幼儿园的小朋友。

一、常规方面

- 1、在老师的指导下，玩室外大型玩具。
- 2、学会与同伴一起游戏，懂得运用礼貌用语进行交往。
- 3、知道爱护用具与材料不摔、不乱丢玩具。

二、自理方面

- 1、熟悉一日的活动环节，帮助幼儿提高自我服务能力，基本上能够自己吃饭、洗手、入厕、入睡，培养幼儿的自信心、自尊心，使幼儿感受到成功的快乐。

三、认知方面

- 1、引导幼儿认识自己的班级，认识班上的老师和小朋友，知道自己是哪所幼儿园的小朋友。
- 2、引导幼儿掌握一些基本的活动常规，搬凳子轻拿轻放，能安静地倾听故事。

3、引导幼儿认识杯子、毛巾架等物品标记，知道一人一物，不能随便使用他人的东西。

四、保育保健

1、清洁整理好各个活动场所的卫生工作，为幼儿创设一份温馨舒适的活动环境。

2、通过老师的讲解，倾听生活小故事等形式，让幼儿养成自觉接受晨检好习惯，不带小物品入园。

五、社会性发展方面

1、引导幼儿熟悉喜爱小班，愿意亲近老师，有什么事能主动地和老师讲，喜欢和伙伴一起活动、友好相处，并能使用礼貌用语：谢谢你、对不起、没关系、不客气等。

六、身体发展方面

1、引导幼儿认识自己的五官和身体各部位的名称，了解它们的用途，知道要保护好自己的身体，掌握一些自我保护的基本方法。

2、引导幼儿喜欢晨间活动，户外活动，灵活学会一些玩具的基本玩法，初步感受活动的乐趣。

七、具体措施：

1、在日常生活中，注意观察、适时引导，以儿歌、故事、游戏等形式提醒、帮助幼儿养成良好的生活卫生习惯。

2、以身作则，经常与幼儿使用文明礼貌用语，并常使用双语交流，帮助幼儿形成使用礼貌用语的习惯。

3、将安全的知识容入主题活动中使孩子在学习，提高自己

的安全意识。例如“怎样玩才安全”的主题中，通过了解手和脚的用途，懂得保护自己的身体。在其它活动中，通过图片、儿歌故事等多种形式，教育孩子不玩危险的东西，懂得自我保护。

4、对幼儿个别情况，要和家长多交流，形成共识，共同做好保育、保教工作。

5、注重对幼儿的个别指导，发现有不良习惯的幼儿加强引导、帮助。

以上是我们针对班级幼儿发展情况制定的本学期计划，希望在我们的共同努力下，在家长的配合下，孩子们健康愉快的成长。

为了让每一个孩子健康、愉快地生活，全面发展成为会学习、会思考、会交往、有创造性的新一代儿童而努力。以“尊敬幼儿、尊敬家长、一切以幼儿利益为优先的原则”开展各项工作。

现以园务计划为依据，制定出以下的班级工作计划：

一、班级情况分析和工作重点：

本学期幼儿人数22人，通过入园后的观察，部分幼儿生活自理能力、语言交往能力及其它能力都有一定的基础，但也有一些幼儿在常规习惯、自理能力、适应性、语言发展等方面存在一定差距。因为幼儿的年纪小，个别幼儿还不适应幼儿园的集体生活，有哭闹的现象、还有不少幼儿不会自己进餐，再加上大多数的幼儿是家中的独子，倍受家人的宠爱，比较任性，娇气、霸道，依赖性强，同伴之间不知道谦让，团结友爱。针对以上情况，本学期我们将重点培养幼儿良好的常规习惯，提高幼儿的自我保护意识。增强幼儿的语言能力、生活自理能力及培养幼儿的社会交往能力和音乐素质的培养。

在工作中加强个别幼儿的指导，将主题探究活动与结构性领域教学有机结合起来，让幼儿得到全方位的发展。

二、主要工作任务：

(一) 保教工作

1、做好新生入园的情绪安抚工作。由于孩子第一次入园，因此他们会产生哭闹、不愿来园的情绪，我们做好以下几方面的工作：

(1) 给孩子提供一个温馨、舒适、有趣的教室环境，使幼儿高高兴兴地上幼儿园，愉快地参加各种教育教学活动。

(2) 教师以亲切、温和的态度对待孩子，消除他们的陌生感。

2、培养幼儿良好的生活常规，提高生活自理能力，做到生活有序。

(1) 认识自己的标记。

(2) 学会正确的洗手、漱口方法。

(3) 能安静午睡，不吵醒别人。

(4) 培养良好的进餐习惯，能自己吃饭等。

(5) 会自己穿脱衣裤、自己入厕。

具体的做法：

(1) 进餐、盥洗、穿脱衣物等能力在日常生活中渗透，尽量多的提供幼儿自我服务的机会，营造充满欢乐、和谐的班级氛围。

(2) 以孩子喜欢的方式组织相应的小竞赛，在锻炼幼儿自我服务的同时激发自信心。

3、培养良好的学习常规。

(1) 愿意参加各项集体活动，注意力集中。

(2) 爱护幼儿园的玩具，不与人争抢。

(3) 学会用语言表达自己的意愿，能用语言和同伴、老师进行交流。

(4) 注重感情教育和语言表达能力的初步培养，培养幼儿爱老师、爱幼儿园的情感，初步使用“早、好、再见”等礼貌用语。

(5) 将玩具归类收好。

4、开展丰富多彩的节日活动

利用节日开展形式多样丰富多彩的活动，充分调动孩子们学习的积极性。本学期里，除了开展主题活动、教师节、中秋节、国庆节、圣诞，元旦，春节等习俗活动外，还将配合幼儿园开展一些亲子活动。

5、在保健老师的指导下，严格按园里的要求认真实施各项卫生保健工作，定期消毒、灭蚊等。给幼儿提供一个清洁舒适的活动环境，在工作中加强对幼儿的生活照顾，将幼儿的身心健康放在首位。

具体的做法：

(1) 教师要细心观察孩子，发现身体不适及时通知家长，请医生查看、诊治。

(2)照顾好生病的孩子，定时定量给幼儿喂药，尽量保证班级幼儿的出勤率。坚持每天的户外活动，并为汗湿衣服的幼儿更换衣服。

(3)气候多变时，请给幼儿带一件小外衣，以防着凉感冒。

(二)教育教学工作

1、树立“一日活动皆课程”的观点，精心设计幼儿的一日活动，并充分利用一日活动中各个环节来培养幼儿的语言表达能力。在活动中注意增强幼儿的学习兴趣和信心，让每个孩子都有表现自己、展现自己的机会。

2、本学期重点是培养幼儿良好的常规，要坚持正面教育的原则，辅以游戏、集体、自定规矩等方法，促进幼儿在活动中、游戏中的良好行为习惯的养成，并不断加以巩固。

3、精心设计布置教室的环境及区域活动角，利用身边的自然物、废气物品自制教玩具，丰富幼儿的生活、游戏内容，根据幼儿的年龄特点及不同能力层次儿童发展的需要投放材料，促进幼儿的发展。

4、利用图片、故事等形式，对幼儿进行友爱同伴等思想品德教育，通过中国传统文化节日教育，培养幼儿初步的爱国情感，热爱集体，懂得不能为了自己而影响别人。

5、积极参加教研组活动，吸收和借鉴有关课改新观念。实施教研计划，进行阶段记录，反馈，期末做出专题总结及交流。

(三)家长工作：

本学期的家长工作，我班重点以“尊重家长”为原则，提高教师的“服务意识”，加强与家长的沟通。我班将努力做好以下工作：

(1) 期初召开家长会，向家长介绍班级主要工作。

(2) 加强与家长的交流与沟通，以电话、接送时的交谈、幼儿成长档案等形式，了解每位孩子的兴趣和爱好，以及家长的需求和是否愿意参加班上的活动。

(3) 按时更换家长园地内容，让家长了解本班教学大纲不断向家长提供新的幼教信息。

(4) 鼓励家长积极参加亲子活动，参与助教，发挥家长的作用。

(5) 做好接送工作。来园和离园时，请家长注意幼儿的安全。

三、每月工作安排：

九月份：

1、做好开学报名收费工作，更换家长园地。

2、稳定幼儿的情绪，加强常规管理和良好习惯的培养。

3、制定班级学期工作计划、安全工作计划、体锻计划等。

4、学习韵律操、早操。

5、完成接送卡的制作，并下发到家长手中。

十月份：

1、继续做好环境创设等有关工作。

2、做好准备迎接中心安全、卫生督察。

3、第六周小班一日常规调研。

十一月份：

- 1、小班自理能力比赛：叠被子。
- 2、迎接一日活动随机调研。（重点：区域游戏）。
- 3、组织幼儿秋游活动。
- 4、家长开放半日活动。

十二月份：

- 1、迎接中心随机抽查保育员一日工作流程。
- 2、加强冬季锻炼。

一月份：

- 1、做好各类总结、资料整理上交等期末各项结束工作。
- 2、写好幼儿汇报单，对幼儿进行寒假安全教育。
- 4、评选好孩子。

新学期开始小班的主要教育任务是引导幼儿尽快地适应幼儿园生活。从游戏开始，让幼儿感受到集体的快乐，帮助幼儿尽快地适应幼儿园集体生活，缓解幼儿由于和家人分离而产生的生理焦虑。——引导幼儿认识自己的班级，认识班上的老师和小朋友，知道自己是哪所幼儿园的小朋友。

一、常规方面

- 1、在老师的指导下，玩室外大型玩具。
- 2、学会与同伴一起游戏，懂得运用礼貌用语进行交往。

3、知道爱护用具与材料不摔、不乱丢玩具。

二、自理方面

熟悉一日的活动环节，帮助幼儿提高自我服务能力，基本上能够自己吃饭、洗手、入厕、入睡，培养幼儿的自信心、自尊心，使幼儿感受到成功的快乐。

三、认知方面

1、引导幼儿认识自己的班级，认识班上的老师和小朋友，知道自己是哪所幼儿园的小朋友。

2、引导幼儿掌握一些基本的活动常规，搬凳子轻拿轻放，能安静地倾听故事。

3、引导幼儿认识杯子、毛巾架等物品标记，知道一人一物，不能随便使用他人的东西。

四、保育保健

1、清洁整理好各个活动场所的卫生工作，为幼儿创设一份温馨舒适的活动环境。

2、通过老师的讲解，倾听生活小故事等形式，让幼儿养成自觉接受晨检好习惯，不带小物品入园。

五、社会性发展方面

引导幼儿熟悉喜爱小班，愿意亲近老师，有什么事能主动地和老师讲，喜欢和伙伴一起活动、友好相处，并能使用礼貌用语：谢谢你、对不起、没关系、不客气等。

六、身体发展方面

1、引导幼儿认识自己的五官和身体各部位的名称，了解它们的用途，知道要保护好自己的身体，掌握一些自我保护的基本方法。

2、引导幼儿喜欢晨间活动，户外活动，灵活学会一些玩具的基本玩法，初步感受活动的乐趣。

七、具体措施：

1、在日常生活中，注意观察、适时引导，以儿歌、故事、游戏等形式提醒、帮助幼儿养成良好的生活卫生习惯。

2、以身作则，经常与幼儿使用文明礼貌用语，并常使用双语交流，帮助幼儿形成使用礼貌用语的习惯。

3、将安全的知识容入主题活动中使孩子在学习中，提高自己的安全意识。例如“怎样玩才安全”的主题中，通过了解手和脚的用途，懂得保护自己的身体。在其它活动中，通过图片、儿歌故事等多种形式，教育孩子不玩危险的东西，懂得自我保护。

4、对幼儿个别情况，要和家长多交流，形成共识，共同做好保育、保教工作。

5、注重对幼儿的个别指导，发现有不良习惯的幼儿加强引导、帮助。

一、不断学习，总结经验，做好自己的保教工作

社会在发展，对保育员教师不断提出新的要求，这就要求我们不断学习，不断进步，才干当一名合格的保育员教师。在工作中，我以园部下达的任务及本班的教育为中心，努力坐到和各位老师和谐相处，学习他们的优点和经验，不断提高自己的教育和保育水平，平时遇到园部和班级有什么额外任

务，只要自己力所能及，会和本班老师一起加班加点，及时完成下达的各项工作任务。

二、关怀孩子，热心工作

“爱”是无私的，也是做好一位保育员的前提，自从我担任了小三班的保育员以来，我是专心诠释着“爱”，使我在工作中有了高尚的职业道德和强烈的责任心，也会像母亲一样，对待关怀每一个孩子，使他们健康快乐的成长。通过这段时间的工作，我认为：自己所从事的职业，惟独热爱了，才会去追求，才会不断进取，才会得到家长和孩子的信任。

三、手脚勤快经常反思

虽然我是保育员岗位上的新手，但是我深知勤能补拙，平时除了向有经验的同事请教外，有时也在家看点有关业务知识方面的书籍，慢慢地在保育员这个岗位上琢磨出了门道，那就是要“勤”，比如：勤开窗户勤打扫勤消毒勤晒棉被等等，除了手脚要勤快利落外，脑子也要勤快，要经常思量，“为什么要这样做”，今天这件事我做的对不对“等等，经常反思一下自己的工作，以便在以后的工作中，更好改进，不断进步。

四、工作效果及努力方向

由于这学期，我带的是小班的孩子，他们才刚离开自己的父母，踏入幼儿园的道路中，我必须让他们学会自立自理，在日常生活中可以学会自己的事情自己做。刚开始幼儿的自理能力差，因为年龄小，对成人的依恋感强，我们以游戏的形式对幼儿进行培养，如培养先小便后洗手时，教师边念儿歌边示范：“先小便，后洗手，擦擦肥皂搓搓手，手心手背搓一搓，搓好小手洗洗手，一二三，四五六，小手洗干净，洗好小手擦干手，手心手背擦擦干。”让孩子边摹仿边念，在摹仿中理解，学会正确洗手方法，经过培养练习，幼儿的自

我服务能力大大加强。如：会自己搬椅子就坐，会独立吃完自己的饭菜放好碗，会用小毛巾擦脸，洗手不弄湿衣服等，得到了家长的好评和认可。当然自己在这半年来，也存在着这样那样的缺点，但我想：只要自己多学习业务知识，多请教有经验的老师，多和孩子们沟通，心中装着孩子们，相信在今后的工作中，会不断进步，对得起园部对我的信任，对得起孩子家长的期望，对得起自己的本职岗位。

五、密切联系，增进家园互动

在家园共建方面，我们知道要搞好班级工作，一定要家长的配合。平时，我能热情对待每一位家长，注重和家长沟通。接送孩子时和家长聊上几句，了解一下幼儿在家的表现或关怀一下幼儿的身体情况，家长都感觉非常温暖。我通过各种方式及时向家长反映幼儿在园生活学习情况，认真听取家长建议。让家长正确了解幼儿保育方面的内容，了解孩子的一日生活，并向家长提供一些正确的保育方式信息，一起探讨一些现实中的棘手问题，建立了和谐信任的家园关系。

一、关注孩子，管理生活

小班的新幼儿们年纪都比较小，在生活方面是不能自控的。所以很大一部分需要我们教师去指导。关注每个孩子的现况，然后根据整体情况进行调整。在这个过程中，要提高孩子们的生活自理能力，比如说自己吃饭，自己上厕所，自己睡觉等等。这些方面都是需要去提升的，也是我们教师应该去积极指导的一部分。年纪小，很多事情也相对而言比较复杂，所以我也要调整好自己的心态，不去过多的抱怨，只要做好了自己当下的事情，整体就会慢慢好起来的，会有所进步的。

二、提高训练，锻炼孩子

对于这个年龄阶段的孩子们，首先就是要锻炼他们的生活自理能力。锻炼的方式也有很多种，比如说加强对孩子们的训

练，在课堂上，课后时间里，让他们知道上课的时候听铃声站立，下课的时候也要积极关爱同学，和同学更加愉快的玩耍和成长。孩子们的成长，玩和学是非常重要的两个步骤，这两件东西是需要互相扶持和帮助的。并且在此期间，要培养孩子们一个良好的礼仪习惯，看到老师要热情的问好，看到朋友和亲人也要积极的去打招呼。此外，也要多去关注孩子们的. 性格走向，尽量为他们指引一个更好的成长环境，培养好的习惯和性格。

三、积极配合，家长工作

在孩子的教育当中，学校只是占了一部分，还有一部分也是依赖于家庭的。小班的孩子绝大部分都是非常依赖家里的。现在孩子们来到了学校，很多学生也会出现哭哭啼啼的想要回家的现象，所以在这一个部分，孩子们的独立能力的确很弱，所以不管是在学校还是在家里，都要锻炼孩子的独立能力，家长的沟通工作因此也是必不可少的。这会成为孩子们成长的一股助力，因此积极联系家长，配合工作，是当下一个学期比较重要的一件工作，我也会严格去实行的。

幼儿园小班春季保育工作计划篇五

- 1、关心国家关于孩子教育方面的方针政策，经常和园里的优秀教师交流学习，探讨教学体会，以便提高自己的政治思想觉悟，从各方面严格要求自己，努力提高自己的业务素质，使自己尽快掌握小班教学的要领，掌握小班教学特点，转变思想观念，紧跟孩子教育发展的形势。

- 2、加强自身职业道德，时刻以教师职业道德规范自己的言行，加强工作责任心和责任感，做到关心、爱护、平等对待每一位孩子，不体罚或变相体罚孩子。教书育人，为人师表，做到让社会满意，让家长放心，让孩子身心健康和谐地发展。

- 3、向本班班主任王老师多请教，跟王老师多学习优秀的教育

教学方法，同时配合好班主任的工作，听从班主任分配的各项工作任务，开展好班内的班务工作。争取当好班主任的好助手，共同为本班的发展尽力。

4、遵守园内的一切规章制度，提高自身的思想道德素质，积极参加园内的活动，从各方面都提高自己能力。

5、大量阅读孩子教育方面的书籍，研究幼教理论，从思想上武装自己，拓宽自己的思维，分析问题，在教学上多反思，正视自身的缺点和不足，提高自身的素质。

6、热爱自己的事业，无论是面对孩子还是面对家长，始终保持微笑，树立良好的教师形象，用老师全部的爱去关爱每一位孩子，平等对待班里每一位孩子及家长，对孩子一定要一视同仁，并且时时告诫自己，一切要从孩子的角度出发，让每一位上孩子园的孩子都能健康快乐的成长，时刻注意自己的言谈举止，严格要求自己。

二、加强孩子的保育工作

1、鼓励孩子自己能自己独立完成进餐，不挑食，在吃饭的时候不与别人说话，吃完饭以后自己收拾好自己的碗勺，并放到指定的地方，保持地面、桌面的清洁。

2、在老师的带领下排队去卫生间，在卫生间内不推挤别人，自己穿脱裤子，自理大小便，并保持厕所内的清洁卫生，大小便都在指定地方，不随地进行。

3、养成午睡的良好习惯，在午睡的时候知道保持安静的午睡环境，不打扰别人，不随意弄出生意，知道午睡前入厕。

4、培养孩子知道鞋子的正确穿法，能在午睡后自己独立完成穿好鞋袜。

三、做好教育教学工作

根据孩子园的指导思想，三到六岁孩子发展指南的要求，并结合本班孩子年龄特征和个性差异，进一步学习领会指南精神，并较好的融入到实践活动中，认真钻研教材，创造性的使用教学资源包。根据本班孩子的特点制定出合理的、符合孩子接受能力的主题活动课程。认真上好、备好每一节课，使孩子在轻松愉快的活动中学习知识，并且感受到快乐。积极学习和钻研新的教学方法以提高自身的专业素质。在本学期里发挥好孩子教师的引导作用，做好观察分析、培养孩子学会自主发现和解决问题的能力。

四、家园共育

了解每一位家长最揪心的问题，尽心尽力的去照顾每个孩子的安全，做好保育工作，同家长及时沟通，需要相互配合的地方，让家长放心，家长对孩子的鼓励，是对老师工作的支持，孩子良好习惯的养成，离不开家长对老师工作的支持。

五、个人努力方向

- 1、在多一点点爱心，多一些耐心，使孩子在各方面的进步因为我的引导有更大的进步。
- 2、抓好班级常规工作，使得从小班开始就有一个良好的班风班貌。
- 3、加强自身的基本功训练，争取在园里上好一节公开课。

幼儿园小班春季保育工作计划篇六

为了切实搞好班级工作，本学期继续以《幼儿园教育指导纲要》的`基本精神为指导，结合本园具体的工作要求与指示，

本着已幼儿为本，服务家长的目标开展班级工作，促进全班幼儿身心全面地发展。

本班幼儿共，女孩名，男孩名，

1、身体发展情况：

大部分的孩子动作发展不协调，手的精细动作差，控制能力弱。但动作的灵活性发展很好，能自如地上下滑梯。

2、认知发展情况：

本班幼儿的认知水平不平衡，个体差异较大。孩子的注意力分散不易集中，对新鲜事物、新奇活动有较强的好奇心。

3、社会性发展情况：

在活动中常要争抢玩具，随意性强，不谦让，容易产生侵犯性行为。

1、做好新生入园工作具体措施：

(1) 向家长了解幼儿在家中的具体情况，如：生活自理能力、语言表达能力方面，以及有哪些特殊的表现或生活习惯、兴趣爱好、教养方式等，便于老师因人施教。

(2) 向家长提出要求：幼儿园的各项要求以及需要家长配合的方面要及时地与家长进行交流，使家长了解幼儿园的具体要求，便于配合我们的工作。

(3) 利用一些孩子喜欢的形式陪幼儿游戏，同时转移幼儿想家想父母的情绪，让幼儿在宽松、自由的氛围中愉快地生活、学习，使他们产生想上幼儿园的愿望，尽快适应幼儿园的生活，愉快入园。

2、做好班级管理工作具体措施：

- (1) 认真学习幼儿工作管理标准要求，按照标准，严格执行。
- (2) 做好每天的清扫、整理工作，保持室内外环境卫生干净整齐。
- (3) 养成良好的习惯，将用过的物品随手放回原处。
- (4) 每天核对后及时填写检查表，保持活动室干净、整洁。
- (5) 教育幼儿节约用水，不浪费。

3、做好幼儿大体检工作具体措施：

- (1) 加强户外体育锻炼，动静交替。使幼儿能够充分地得到锻炼的目的。
- (2) 鼓励幼儿不挑食，不浪费，吃完自己的一份饭菜。
- (3) 特殊幼儿重点关注。

1、学习、贯彻《幼儿园教育指导纲要》

具体措施：从思想上提高认识，更新观念，认真学习《纲要》精神，并把它贯彻到实际工作中去，结合《纲要》查找不足。

2、加强幼儿常规培养具体措施：在日常生活的各个环节中，根据幼儿的年龄特点和发展情况，进一步提高常规培养的要求。老师的要求要一致，培养中使幼儿逐步懂得为什么要这样做。

3、积极参与教学研讨活动，并将理论与实践相结解决工作中的困难。

4、环境创设具体措施：

- (1) 学习评优标准、要求。明确工作目标。
- (2) 让幼儿参与创设，体现师幼互动。
- (3) 充分利用废旧物品进行装饰，节约材料。

5、家长半日观摩活动具体措施：

- (1) 认真制定活动计划，针对本班幼儿年龄特点，选材新颖、适当。
- (2) 加强保教的配合工作。
- (3) 环境创设，并培养幼儿常规。
- (4) 组织幼儿编排形式多样的文艺节目。
- (5) 配合活动，制作道具吸引幼儿及家长。
- (6) 环境创设，营造新年气氛。

7、加强幼儿户外锻炼具体措施：

- (1) 保证活动时间和活动量的基础上，对个别幼儿进行指导，保证幼儿体格达标100%。
- (2) 组织丰富多彩的户外活动内容，包括集体游戏和分散活动两个方面。
- (3) 制作多种结合幼儿年龄特点，且安全的户外活动玩具。
- (4) 指导幼儿充分利用户外玩具，进行游戏，达到真正锻炼的目的。

8、按时完成备课内容，认真开展教育活动。

具体措施：

(1) 按时、按要求完成备课内容。备课时间不谈论与备课无关的话题。

(2) 提前准备教具，按计划完成各项教育活动。

1、做好晨检、及晚上接孩子时的各项服务工作，有问题及时向家长进行沟通，达成共识。

2、主动分担家长们的困难，用我们的诚心来换回他们的满意。

3、充分利用“家长园地”向家长们宣传当月、当日的各项活动，并提供一些育儿知识及保健常识，及时更换内容。

4、对长期不来生病在家的幼儿进行电话访问，关心幼儿在家中的情况，遇到特殊情况进行必要的家访。

5、对待个别问题家长，要有耐心，不厌其烦地为他们服务。

1、做好春夏两季各种传染病的防控工作。

具体措施：

(1) 做好晨检工作，一摸，二看，三问。

2) 认真执行卫生消毒制度，做好每日的消毒卫生工作。

(3) 加强户外锻炼，增强幼儿体质。

2、做好每日的室内及室外卫生区的清扫、保持工作。

3、月底进行一次大扫除。

4、照顾好幼儿的一日生活，包括饮食、午睡、喝水、如厕等各个环节。

1、提高安全意识，及时检查班内的不安全隐患。

2、加强责任心，时刻把幼儿的生命放在第一位。

3、每天检查幼儿的着装，做好晨检工作。如：身上不装任何物品，

4、户外活动时，加强责任心，在保证活动量的同时，关注幼儿的安全，及时提醒，避免安全事故发生。

幼儿园小班春季保育工作计划篇七

新的学期开始了，短暂的暑期生活已经结束了，我们又回到熟悉的幼儿园工作中。新的学期新的知识，我将继续认真学习不断提高，加强学习和研究，不断更新教育观念，转变教育行为。为幼儿提供安全、健康、丰富的生活和活动环境，满足幼儿多方面发展的需要，尊重幼儿身心发展的特点和规律，关注个别差异，坚持保教并重，使幼儿身心健康成长，促进体智德美全面发展。

依据幼儿的年龄特点，我们制定了本学期的工作目标：

1、引导幼儿养成良好的生活习惯和卫生习惯，培养他们初步的生活自理能力。加强幼儿的安全意识，培养他们初步的自我保护能力。激发幼儿参加体育活动的兴趣，促进幼儿身体正常发育和机能的协调发展，增强幼儿体质。

2、培养幼儿关心他人、乐群合作、讲礼貌、守纪律、诚实、谦让爱护环境等良好的社会行为，提高幼儿的社会交往能力。

3、开展主题活动及快乐发展课程，培养幼儿热爱大自然的情

感，激发好奇心、提高兴趣和求知欲。

（一）保教并重，加强对幼儿生活及教育常规的培养。

1、保育方面：

（1）学习使用小勺吃饭，在老师和家长的帮助下能吃得干净，不将饭菜含在嘴里。

（2）学习自理大小便（会使用蹲坑）。

（3）懂得脏物、玩具不放进耳、鼻、口，根据季节变化、运动量大小增减衣服。

2、教育方面：本学期我们在教育方面也有两个重点：

（1）树立良好的课堂常规：要求上课面朝老师，双手平放在腿上，养成上课举手回答问题的习惯。

（2）加强礼貌教育。教育幼儿来园时要向老师、阿姨、小朋友问好，离园时说再见。平时要主动和大家打招呼，学会使用“谢谢”“请”等礼貌用语。

（二）开展丰富多彩的教育活动，促进幼儿各方面能力的发展。健康领域：

1、适应幼儿园的集体生活，情绪基本安定。

2、逐步学会独立进餐和如厕，在成人帮助下学习洗脸、刷牙、穿简单的衣、裤、鞋，学习坐、站、行的正确姿势。

3、乐意参加体育活动，发展走、跑、钻等动作。

语言领域：

1、学习安静的听他人讲话。听懂日常用语并学习按语言调节自身行为。

2、乐意用普通话与人交流。能用简单的语言回答别人的问题，表达自己的意愿和需要。

3、喜欢念儿歌、听故事，看表演等，初步了解其大致的内容，并乐意表达自己的感受。

社会领域：

1、能从性别、外形等外在特征上比较自己与别人的不同。

2、逐渐接受老师的建议和指示，知道遵守集体生活中的基本规则。

3、观察周围生活环境及其变化。喜欢参加各种节日活动，体验节日的快乐。

科学领域：

1、在成人引导下能发现周围环境中有趣的事物。

2、喜欢操作摆弄。尝试提问和表达自己的所见所闻。

3、亲近大自然，喜欢并爱护周围的动植物。

艺术领域

1、喜欢听音乐和看美术作品，能借助作品表达对艺术作品的感受。

2、尝试用自己喜欢的颜色、材料和工具进行美术活动。

3、学习用正确的姿势和声音唱歌。

(三) 重视安全教育工作，加强幼儿自我保护意识，确保无安全事故发生。

幼儿刚从家庭走入幼儿园，进入一个全新陌生的环境，会在心理上产生畏惧和不安全感，尤其会在正是入园后产生很严重的哭闹现象，希望家长配合我们作以下工作：

1、多为孩子讲幼儿园的好，有好多的伙伴玩，有许多的玩具，由老师给小朋友讲故事等等，增加幼儿对幼儿园的向往和好感，不要说：“你在不听话就把你送到幼儿园”等话，无形中让幼儿产生压力，对幼儿园产生畏惧。

幼儿园小班春季保育工作计划篇八

本学期我班共有幼儿xx名，经已在小班学习了一个学期。经过我们一学期的训练，孩子能自己吃饭，自己入厕，但是，日常与同伴之间争夺玩具发生攻击行为，有的幼儿很任性，有的幼儿话说不清楚，为了使这些孩子尽快养成良好的行为习惯，形成良好的常规意识，我们老师将齐心协力，团结合作，使每位幼儿都能愉快的生活，取得可喜的进步。根据小班幼儿特点，小班上学期工作任务及以上情况，制定如下发展目标：

一、生活卫生飞快

会使用小勺吃饭，吃完自己的一份人食物，培养幼儿不挑食，不偏食，不剩饭菜，不掉饭粒，知道饮食和健康的简单关系，知道健康的重要性。

2、安静的就寝，在老师的帮助下有秩序的空穿衣物，摆放好鞋子，并把它们入在固定地方，学会自己的事情自己做，学习正确的洗手方法，知道饭前便后洗手，懂得洗手的重要性。

(一) 健康方面

1、能较好的适应环境，简单了解一些健康，卫生知识，能积极参加体育活动，学习走，跑、跳、投、钻、爬，攀登等基本动作，培养幼儿动作的灵活性，协调性。

(二) 语言方面

1、学习能听别人讲话，不随便插嘴，喜欢与同伴和老师说说；会说普通话，理解简单的故事、图片，能主动参与听、说、回答、学习较为清楚连贯的语言表达自己的愿望。

(三) 科学方面

1、观察动物、植物生命物质的特征，了解日常生活各种物品的作用。

2、喜欢参加数学学习活动，学习初步的按实物的一个特征分类。

(四) 艺术方面

1、乐意参加绘画活动，体会绘画的乐趣，培养幼儿对绘画的兴趣；识一些颜色，并学习选择自己喜欢的颜色画画；能用自然的声音演唱歌曲，初步理解歌曲的内容；乐意参加音乐活动，喜欢音乐游戏。

(五) 社会方面

1、能感受周围成人的关心和爱护，爱父母，爱老师，会使用一些礼貌用语。

2、和同伴共同游戏，愿意和同伴来往；熟悉幼儿园环境，认识同伴和成人，了解自己和他们的关系。

3、简单了解我国的节日及节日习俗。

幼儿园小班春季保育工作计划篇九

目标：

- 1、愉快来园，愿意参加幼儿园的各类活动，能继续适应团体生活。
- 2、学习使用小勺吃饭，在教师的帮忙提醒下能吃得干净，不将饭菜含在嘴里。
- 3、纠正不良的睡眠习惯。
- 4、会穿脱宽松的衣裤。
- 5、学习自理大小便（会使用蹲坑）。
- 6、明白室内不大声叫喊，不把手指、不干净东西放进嘴里，不抠鼻。
- 7、懂得脏物、玩具不放进耳鼻口。根据季节变化、运动量的大小增减衣服。
- 8、学习正确的洗手方法，明白饭前、便后洗手。
- 9、学会使用毛巾进行擦脸、擦嘴。

措施：

- 1、开展“笑脸娃娃”活动，鼓励幼儿高高兴兴来园。给个别幼儿更多的关爱、并与家长及时沟通，指导家长正确配合教师做好幼儿的保育工作。
- 2、利用儿歌、游戏、故事等形式使幼儿学习正确洗手、吃饭、睡觉、穿脱衣服等生活常规，使幼儿养成良好的生活习惯。

- 3、在学习性游戏中供给一些生活的材料如：小被子、袜子、毛巾等等给孩子锻炼的机会。
- 4、在分组教学中进行个别幼儿的教育。
- 5、经过每一天的进餐活动，培养幼儿礼貌进餐习惯。
- 6、班级三位一体，共同管理好班级工作。

（二）、运动活动

目标：

- 1、在体育锻炼中，能做到保护好自我，不到危险的地方玩。
- 2、在教师的鼓励下愿意参加各类活动。
- 3、能自然地走，在直线、曲线上走。双zu交替上下楼梯。两脚并拢向前轻轻地跳。
- 4、会玩中型运动器具。
- 5、学习模仿操和器具操。

措施：

- 1、开展区域性体育活动，培养幼儿的参与性与兴趣，促进肌体的协调发展。
- 2、保证每一天二小时的户外锻炼时间。
- 3、学会玩具模仿操、小兵操和响环操。
- 4、制作并供给多种运动小器具（飞标、沙袋、罐子、球蓝等等），丰富幼儿的体育锻炼活动资料。

（三）、学习活动

目标：

- 1、爱祖国、爱家乡，明白自我是中国人，喜欢教师，爱爷爷奶奶，愿意上幼儿园。
- 2、在教师的引导下，产生对周围事物的兴趣。学着用各种感官感知周围周围的事物，感知其明显的特征。

幼儿园小班春季保育工作计划篇十

新的学期开始了，对于小班下学期，我们将继续以热心、耐心、细心的工作态度，迎接新的挑战。现将本学期工作汇报如下：

一 班级情况

我们班共有幼儿__名，经过上学期的生活学习，班里每位孩子都有了很大进步，都喜欢上幼儿园，都积极主动的参加老师组织的各项活动。在生活自理方面养成了良好的习惯，言语表达方面有了很大提高。对于新生，我们将给他们更多的耐心，细心，爱心让他们很快适应环境，健康快乐成长。

二 学习方面

开发幼儿的智力，在日常生活中，利用散步、游戏的时间，将知识点贯穿其中，让幼儿在玩中学，学中玩，并发展幼儿的观察力与思维能力。逐步丰富幼儿的词汇，通过讲故事，学儿歌的形式，帮助幼儿掌握新的词汇及含义。充分利用各种不同的资料为宝宝创造不同的教育风格，熟记每天所教的东西。

三 在思想品德方面，和安全方面

培养幼儿养成有礼貌，讲卫生的好习惯。引导幼儿在园主动与教师、阿姨打招呼，离园时主动说再见在幼儿园与小朋友团结友爱，互相帮助，不抢夺东西，不打人，做错事要道歉，主动说对不起。尊敬长辈，不任性不说脏话，做个有礼貌好孩子。并教育幼儿尊敬长辈，在园在家一样的表现，努力做一个好宝宝。同伴之间能团结友爱，互相谦让，形成一定的集体观念。巩固加深幼儿在生活自理方面的内容，学习自己独立穿脱衣服、叠衣服等，在平时注意让幼儿学做力所能及的事。增强幼儿体质，加强运动，在日常生活中，每天进行一定量的运动，以发展体质。交给幼儿最基本的安全常识，首先做好晨检和晚检工作，能和小朋友好好相处，不打架不说脏话。

四 卫生方面

随时对幼儿进行卫生常识教育，现正是春期，我们要做好卫生防预工作，消毒工作。对个别幼儿进行重点指导。按顺序洗手、洗手时不玩水，会用毛巾擦手；能正确用餐具，有文明的进餐行为，细嚼慢咽，不挑食，精神集中地吃饭；保持桌、地面和衣服的整洁，餐后会擦嘴和用水漱口；能安静入睡室，在老师的帮助下，能按顺序脱衣裤，放在固定的地方，安静就寝，睡姿正确。午睡起床时，能学着自己穿衣服，穿鞋子。教育幼儿在课间游戏时不乱跑乱叫，爱护班内的课桌椅和玩具，轻拿轻放，不随便拿教师桌上的东西，游戏后要将游戏角内的玩具整理好，放回原处。教育幼儿爱护桌椅，不把椅子当马骑，也不拉掉小椅子，不在墙上乱涂乱画，拿玩具及杯子碗等要轻拿轻放。在平时生活中注意观察，及时表扬幼儿的良好行为，进行评奖，促进幼儿养成良好的一日生活，学习习惯。

五 家园联系

每周认真填写家园联系册，利用接送幼儿时间及时与家长沟通，主动向家长反映幼儿在园的情况，同时从交谈中了解幼

儿在家的情况，让家长及时了解教学安排及内容，并向家长介绍育儿经验。没时间交流的的家长利用电话家访的形式与家长沟通。定期开展家园互动游戏。

以上是我这学期的工作计划，我会本着对幼儿负责的态度，干好本职工作，不辜负领导及家长对我的信任，为幼儿园的发展做出自己应有的贡献。相信在班级老师的配合及努力下，我班的工作会做得更好。

幼儿园小班春季保育工作计划篇十一

2岁的幼儿会跑会跳，并能使用言语表达自己的意见、愿望、情感，并能用简单的语言和人交谈。他们无论从生理上还是心理上，都具备了参加集体生活、进行各种活动的条件，因此，让幼儿在快乐中学习、在快乐中发展，并在集体生活中健康全面的发展。

本班共27名幼儿，男孩12名，女孩15名，都是没有上过幼儿园的新生。本班幼儿年龄为2-3岁，通过最近一段时间的观察，本班幼儿特点如下：

(一)优点：

1、幼儿基本上适应了幼儿园的生活，来园时能情绪愉快，喜欢和老师一起做游戏。

2、幼儿对鲜明、突出的节奏、音响、律动具有浓厚兴趣，喜欢听歌、唱歌。愿意参加音乐活动。

3、幼儿愿意用画、剪、贴等形式表现自己的生活经验，有丰富的想象力，喜欢玩橡皮泥。

4大部分幼儿能用语言表达出简单的想法，喜欢听故事、听音

乐。

(二)不足:

- 1、部分幼儿还未形成良好的生活、卫生习惯。
- 2、幼儿注意力不集中，注意容易转移，在观察活动中，他们持续观察时间很短，只有4分钟~5分钟，甚至有的幼儿更短，观察的事物，常常是零星的，不全面的。

依据以上幼儿的年龄特点，我们制定了本学期的工作目标：

- 1、创设良好的精神环境和物质环境。
- 2、教师为幼儿营造一种平等、和谐、友爱的人际氛围，为幼儿交往提供机会与条件。
- 3、深入了解幼儿社会性发展特点，积极鼓励、支持幼儿的交往活动，注意观察幼儿的交往行为，并适时的给予具体的指导。
- 4、教师有计划、有目的地对活动区进行指导，提高幼儿活动区游戏水平。

(三)语言领域:

- 1、为幼儿创设平等、和谐、被肯定的气氛，使幼儿有时间和对象表述自己感兴趣的话题。
- 2、开设图书区，为幼儿准备适合年龄特点阅读的图书。引导幼儿对阅读感兴趣，知道从前向下一页一页的看，培养幼儿爱护图书，不撕书。
- 3、鼓励幼儿大胆讲话，给幼儿创造机会。

(四) 科学领域:

- 1、丰富自然角材料，引导幼儿愿意参加饲养小动物活动，爱护花草树木，愿意给植物浇水。
- 2、在日常活动中，引导幼儿感知秋、冬季明显特征。
- 3、在操作活动当中，引导幼儿了解感官作用，积极运用多种感官，进行感知和探索。
- 4、感知体验“1”和“许多”等数概念。
- 5、感知、操作体验各种事物简单的数量特征，点数5个物体以内的物体，初步感知理解5个以内物体的数量。
- 6、用对应比较的方法体会物体数量的多与少(4个物体以内)

(五) 艺术领域:

- 1、用优美的音乐、有趣的游戏激发幼儿参与音乐活动的愿望。
- 2、用支持鼓励的方法激发幼儿参加各种美术活动的兴趣。
- 3、向幼儿提供自由欣赏与创造的精神支持，对幼儿的探索与表现及时给以肯定。艺术活动中始终保持自由、轻松、活跃的气氛。
- 4、从具有鲜艳色彩和简单造型的生活用品、美术作品及环境景物中获得美的感受，并用语言、表情、动作表示对美好事物的亲近和喜爱。养成注意观察和欣赏的习惯。

(一) 充分利用家长资源，调动家长积极性，真正实现家园共育。

措施:

根据家长的职业特点，请家长来园配合教学。向家长约稿，介绍育儿经验。

(二)与家长沟通，让家长了解幼儿园教育。

(三)家园配合，加强幼儿品德教育。

幼儿园春季小班工作计划

幼儿园小小班的春季班务工作计划

幼儿园春季教师个人工作计划

春季幼儿园安全工作计划书

小班春季运动会主持词

幼儿园小班秋季开学工作计划

幼儿园小班幼儿保教工作计划

幼儿园小班9月工作计划

幼儿春季工作计划