

2023年家长心理教育心得体会(精选8篇)

实习心得是对实习期间的工作任务、团队合作和个人成长等方面的感悟和思考进行总结和记录的一种方式。这些实习心得范文实实在在地记录了实习生们在实习过程中的点滴成长和进步。

家长心理教育心得体会篇一

今晚，我们观看了由瑶海区教体局联合北京三宽教育科学研究院发起“赋能成长——学生生命安全和心理健康”主题的活动直播，本次课程主要讲的是《如何帮助孩子化解焦虑，度过生命“低潮期”》。

主讲陈老师首先介绍了焦虑是一种情绪感受，“低潮期”是一种行为状态，焦虑和“低潮期”往往相辅相成、彼此牵连。家长要关注孩子是否因为焦虑产生了“低潮期”。那么哪些因素会导致焦虑陷入“低潮期”呢？基本有以下几点：身体发育、学习结果、人际关系、突发事件、成长环境、个性特质等。

如何化解焦虑呢？孩子自己要学会觉察，也要允许自己有焦虑的存在。在允许焦虑的时候就是给自己一个空间，如果确认自己确实是焦虑了，可以及时求助，家长、老师、朋友都是倾诉对象。家长在孩子焦虑的时候应该做些什么呢？首先不要去批评，要互动观察，倾听孩子焦虑的原因，认同他的感受，让他思考如何走出这种情绪，共同商讨出如何走出这种焦虑的方式，比如看一场电影，出门聚餐或者旅游等等方法。

在“低潮期”的时候又如何帮助孩子度过？对于孩子产生这种情绪的时候，孩子需要接受这种状态，坦然承认。规律作息，适当运动，保持良好的生活习惯。家长在孩子“低潮期”的

时候又需要做些什么呢？在安全的前提下全然允许他的情绪和状态，尊重孩子的节奏，营造合适的家庭氛围。适当地打造常规，努力倾听不评价，并且给他所需的而非你所愿的。

今晚的这节课，让作为家长的我受益匪浅。焦虑和“低潮期”是孩子成长过程中的必然经历，也是健康成长的必要过程，爱的陪伴和智慧的处理，是解决焦虑和走出“低潮期”的法宝。

家长心理教育心得体会篇二

劳动是中华民族的优良传统美德。劳动是一种光荣，我们应从身边的每一件小事做起；劳动是一种修养，当代小学生更应该将这种传统美德传承下去。

那么怎样才能培养孩子的劳动习惯呢？通过观看视频，我总结了以下几点心得。

首先，陪孩子一起做家务，让家务变成亲子活动。尽量让孩子自己收拾房间，我们家长可以陪着孩子一起打扫。做家务的时候把孩子带着，一边示范一边指导，可以从整理书桌，然后再到整理床铺，和孩子一起劳动，让孩子学会怎样做家务，养成独立和思考的好习惯。和孩子一起做家务时，还可以一边劳动一边与孩子交流，不仅可以给予指导还可以拉近亲子关系。

其次，耐心指导，“多容忍，少责备”。孩子刚开始做家务时，还不是那么熟练，往往做得很慢，有时甚至“闯祸”，这都是很正常的。家长不要因此就不让孩子动手，打击孩子做家务的积极性，从而让孩子形成一种消极心态。我们要给孩子示范正确的动作，耐心教他们怎样做，要允许孩子尝试，允许孩子犯错，鼓励孩子探索，尊重他们或成功或失败的劳动成果。

再次，适度的“求助”。适度的“求助”，不仅可以让孩子增加表现自我的机会，同时也让孩子了解做父母的不容易。从而增加家务劳动的意识。

通过观看“如何在家务劳动中培养孩子良好的生活方式”教育视频，我深刻明白了，教育从来都不是只局限于课堂学习，家庭生活中的各种锻炼机会也能带给孩子很多。看似无意义的家务劳动，带给孩子的独立、自信、快乐和能力是他们一生的财富。

家长心理教育心得体会篇三

观看了学校组织的这次直播课，让我更加深刻地认识和学习到在孩子的成长过程中，做好自我保护、心理调节的重要性以及家长应该怎么去引导孩子。

在幼小阶段，从孩子性别意识启蒙开始，我们就应该告诉孩子：内衣覆盖的地方，是身体的隐私部位，绝对不能被别人看到或者触碰。要尊重他人的隐私，比如浴室门关起来了，如果要进入需要敲门并询问，不能贸然冲进去。每个人都有自己的隐私权，比如上厕所、洗澡、穿衣服等等，要尊重他人的隐私，也要保护好自己的隐私。任何让你感觉不舒服的触摸，你都有权利说“不”。

孩子很小的时候就经常会问“妈妈，我是从哪来的啊？”“男孩和女孩身体有什么不同？”等等。而多数父母会觉得羞于启齿。要么当甩手“掌柜”不予回答，要么推辞“长大了就知道了。”这样遮遮掩掩、避而不答，孩子反而会越好奇、越容易从其他渠道去了解不健康、不正确的性知识。

为了孩子的身心健康，在性教育过程中，我们家长要注意态度坦然、温和、认真积极地回答。孩子在幼小阶段，我们可以通过绘本、小故事告诉孩子生命的由来。针对不同年龄段，

用孩子理解的语言去回应孩子，同时也要告诉孩子这类信息只能与父母说，不能在公共场合说，不然会让别人不舒服。性教育的第一步，是父母先有正确的性观念和性态度，家长是孩子的第一任、同时也是最重要的性教育老师。

如果说在幼儿阶段进行性教育，是为了告诉他们两性有别和自我保护，那么对于中学阶段来说，性教育就会更多的侧重于身体的变化和心里的调节。在中学阶段，随着孩子的慢慢长大，进入青春期，作为父母也要开始观察，孩子是不是也有了发育的迹象，给他们讲一些青春期可能出现的身体变化，以及需要注意的地方。青春期对异性的好感和吸引，从心理发育角度看，是一件非常正常的事，只是对于彼此的一种欣赏。我们家长要给予正确积极的引导，而非简单粗暴地贬低和打压，只有我们把孩子当成一个独立的、平等的人来对待，给予健康、正确的性教育引导，孩子才能更好地认知自我，爱惜身体，从而学会保护自己、并懂得尊重他人。

孩子是每个家庭的希望，在孩子的成长过程中，我们要积极引导、智慧陪伴，让孩子既能感受到成长的喜悦，又能确信父母的爱不会远离，慢慢成长为独立、勇敢、自信、活泼的样子。

家长心理教育心得体会篇四

孩子在成长过程中的健康尤为重要，特别是当代儿童，突出最大的两大问题：肥胖和近视，其中近视的问题尤为突出，严重影响升学和就业，甚至可能影响孩子的心理健康。以下是我观看李虹老师的《如何引导孩子预防近视眼与身体肥胖》的心得体会：

首先要努力减轻孩子的用眼负担。孩子的近距离过长时间用眼是导致近视发生的重要原因。这也成为导致孩子近视的重要因素。因此，我们必须关注孩子用眼时间，尤其要控制孩子连续一次性看电视、使用平板、玩电子游戏机的时间。

其次，要培养孩子良好的用眼习惯，如为孩子配备与身高相适应的桌椅；及时纠正孩子不良用眼习惯，帮助其养成正确的读写姿势和用眼卫生习惯；鼓励和督促孩子多参与户外活动，带领孩子共同参加户外体育活动；规范和合理安排孩子的‘作息时间，保证其有足够的睡眠时间；同时也要为孩子提供营养均衡的膳食，保证孩子生长发育的需要。

让孩子认识到肥胖对身体的危害程度，了解肥胖产生的原因及减肥方法，提高预防肥胖的知识和能力。

培养孩子良好的饮食习惯。进食量适中，不过饱，为了增加饱腹感，餐前可先吃水果和汤类。少吃糖果、点心等甜食，少吃油腻食物，吃饭要细嚼慢咽，防止狼吞虎咽，两餐间的零食可以以水果和坚果一类的小食品来代替糖果糕点。做到这一点，要靠我们家长来配合！进餐时，保持愉快的心情，克服不良情绪。不良情绪如抑郁、悲伤会使生理机能发生紊乱、代谢减慢引起肥胖。有心理问题时及时向心理教师求助。

积极参加体育活动，合理安排作息制度，睡眠时间不要过多，饭后不要马上看书或看电视，晚饭与上床睡觉之间最好有三小时的间隔。晚饭后适量运动，周末、假期不要过分休息，要适量户外运动。

聆听李虹老师的讲座，让我和孩子了解到保护眼睛、预防肥胖的重要性，也进一步增强孩子爱护眼睛、预防肥胖的意识。从今天做起，让我们一起用明亮的眼睛、健康的体魄来迎接美好光明的未来！

家长心理教育心得体会篇五

首先很感谢学校为我们家长精心安排的这次家庭教育讲座。

听了张局长的讲座，受益匪浅。张局长用深入浅出的语言、理论与实践结合的方法、自己的亲身经历，向我们家长传授

了孩子在教育过程中应该注意的事项及教育方法，让我感慨颇深，深刻领悟到了言传身教，一朝为父母，终身为老师，家长所承载的责任与重要意义。教育的关键就在于养成好习惯、与孩子更好的沟通、增加阅读方法等几个方面。

父母是孩子的第一老师。我们的一言一行，潜移默化中都在深刻地影响着孩子，家庭的和睦、浓郁的亲情氛围等都是一个孩子健康成长的客观条件。从小让孩子树立独立的人格，其次就是关注孩子的心理健康发展，孩子虽然很小，但却有着强烈的自尊心，大人的言行他都看在眼里，记在心上，特别是当着外人的面不留情面的指责或是埋怨都会给孩子带来心灵上的伤害。通过收听这次讲座，还有几点体会与大家分享：

一、能有一个好的学习、生活习惯的养成是非常必要的，它应该体现在生活的细节中。

要有好的习惯，首先要让孩子在思维上习惯，要给孩子足够的自由，不能管太死，否则精神上就会有叛逆，我们就要从孩子小时候起，从小事做起，仔细观察，及时发现孩子生活中的不良行为，加以纠正和引导；对孩子生活中好的行为给予肯定和鼓励，使之成为习惯，让孩子在好习惯的陪伴下学习、生活。

二、做好与孩子的沟通。家长与孩子的沟通，要注意讲究科学方法：

首先要善于倾听。只有倾听孩子的心里话，知道孩子想什么，关注什么和需要什么，才能有针对性地给予孩子关心和帮助，也会使以后的沟通变得更加轻易。孩子向您诉说高兴的事，您应该表示高兴；孩子向您诉说不高兴的事，您应该让他尽情地宣泄，并表示同情；当孩子向您诉说您不感兴趣的话题，您应该耐着性子听，表示您关注他的谈话内容。这样，不仅使孩子更乐意向您倾诉，也可以提高他的语言表达能力。其次，

家长要学会和孩子做朋友。家长如果总是高高在上，就很难和孩子交知心朋友，也就谈不上真正的沟通。这就要求家长和孩子谈话时，要以孩子的心态和孩子能理解的语言进行。再者要有耐心。家长与孩子之间的年龄、心理和思想感情等各方面都存在着巨大差异，理解需要一个过程。如果过于急躁，沟通就会成为泡影。

三，要培养孩子大量的阅读。

读书是开阔孩子的视野，获得知识的一种学习方法。也是一种给孩子带来无限乐趣的娱乐活动。所以首先要给孩子营造一个浓厚的阅读氛围。使阅读成为他的一种生活方式，让孩子认为阅读是一件很快乐的事情，所以，在家里，每天晚上总是会有一个固定的时间去看书，不管是何种书籍，给他带一个头，营造一个学习的氛围。慢慢地，孩子也就喜欢了上阅读，阅读不仅成了一种生活习惯，而且它也成了我们的良师益友。

通过聆听这次讲座，使我受益匪浅，也让我深刻领会到了教育孩子这个大课题，家庭教育的重要性。尤其在孩子性格上的培养，做的很不到位，在家里，控制孩子的行为，每做一件事都要经过我的同意或认可才敢放心去做，严重地阻了他思维的想像力。再者就是脾气的急躁，因为脾气的急躁、没有足够的耐心，不仅一次又一次对孩子恶言相向，更甚是动手打他，当看到孩子那双无助委屈的眼神时，才回过神来，他也只是，仅仅只是一个孩子。专家说得真好：一朝为父母，终身为老师，所以，从此刻起，从自身做起，从每件小事做起，让孩子有着独立的人格，有着一个良好的习惯，与孩子公平地交流，让他快乐、健康的成长，让他成为一个有知识的人，做一个对社会有用的人。

聆听武校长的家庭教育讲座，我颇感收益良多。其中的一个事例，尤其令我感触深刻。

武校长讲到，电力工程队在深山中架设电缆时，由于沟深壑险，把电缆线从一座山梁扯到对面的山梁上去，极为不便。聪明的施工人员是这样操作的：首先放飞风筝，让风筝落在对面山梁上。然后，把“风筝线”逐渐变得粗起来。当“风筝线”粗到足以承受电缆的重量时，最后顺利地把电缆牵引过去。

这个聪明办法令人拍案称奇，其过程更是耐人寻味。试想一下：如果没有“‘风筝线’逐渐变粗”的巧妙过程，细细的风筝线能成功地牵引电缆吗？地球人都知道，当然不能！可是，在教育孩子，特别是在转变差生的过程中，不少教师、家长恰恰忽略了那个让“‘风筝线’逐渐变粗”的巧妙过程，急功近利，简单粗暴，结果自然是事与愿违。

总之，办法总会比困难多。前提嘛，是付出足够的爱心和耐心。

听完了杜老师的讲座，作为家长的我感触颇多，在孩子到学校的这段时间里，孩子学到了很多知识，也比以前懂事了很多，这些都要感谢老师们的关爱和教诲，也离不开学校给家长的培训。自己也通过和老师的配合，悟出一些教育孩子的方法：

- 1、家长的一言一行会直接影响到孩子的想法和行为，以后我们对待孩子要言行一致，一切从有利于孩子的心灵健康出发。
- 2、培养孩子的学习兴趣。按各科的教学目标引导孩子，使孩子乐于学习，勤于思考，善于观察，养成良好的卫生习惯以及安全意识。教会孩子认真遵守交通规则，提高自我防范意识。快快乐乐的生活、学习，做一个品学兼优的好学生，为以后成功的人生打下坚实的基础。
- 3、合理安排孩子的课余时间，在完成家庭学业的前提下，给予其他兴趣爱好培养，让他做个全面发展的孩子。

4、要时刻保持与学校的沟通，尤其是班主任的沟通，对于一个一年级的学生来说，他还不具备自学能力，凭借着的是个人的兴趣爱好接受教育。孩子大部分时间在学校里，只有时刻保持与学校的沟通，才能更全面的了解孩子，通过学校和家长的努力，让孩子快乐的接受教育。

5、给孩子营造一个良好的学习环境。良好的学习环境有利于培养孩子独立学习、独立思考的能力；有利于培养孩子的阅读兴趣，增进父母与孩子心灵的沟通。

一个人命运的`好坏，取决于一个人的性格，而完善性格的培养取决于好习惯的养成以及良好的心理素质和品德修养。但是这些东西从小就要引起我们的重视。尤其是在孩子成长的黄金时期，多方面的因素都会影响到孩子，主要有家庭、学校、社会等。所以，我们大家要群策群力，努力做好孩子的教育工作。

感谢__小学的领导和老师提供了这样一个让家长提高进步的平台。正是因为你们的不辞辛劳，无私付出，牺牲自己宝贵的休息时间为我们提供这样的培训讲座，真正的体现了老师们教书育人、无私奉献的崇高品德。

昨天下午2：30我园召开全园家长会。会场上坐满了各班的家长，有的家长还拿着笔记本认真地坐着笔记。家长会的主讲人时从北京来的家庭教育专家——常海教授。

风趣的付教授做了题为“家园协同培育孩子健康成长”的专题讲座。他结合典型事例以及自身教育子女的亲身经历，从四个方面阐述了如何教育孩子。

一、搞好家庭教育，意义十分重大

二、高度关注孩子，全面健康成长

三、孩子健康成长，家长必须付出

四、加强家园联系，共同培育孩子

常教授有句话对我触动很大：“好孩子是夸出来的，好父母是学出来的。狼爸虎妈”是极端的教育方式，这种教育方式的特点是“家长主导型”，由家长来决定孩子的成长方式和成长路线，并利用一些惩罚手段去维护家长的权威，达到既定的教育目的。家长们也应转变传统应试教育的理念，关注孩子的全面发展。在尊重孩子自主权利之上给予孩子合理的引导和教育。以自身的丰富阅历和专业的眼光帮助孩子进行选择、判断，而不是逼孩子成才或者规划孩子成才；”深感在这方面我对自己的女儿做得不好，以后要努力啊。他要求家长每周每月都看点教育孩子的文章，这也正是我们的欠缺之处。

谢谢苏园长组织的这次家长会！

今天听了一个关于家庭教育的讲座，总结一下，写一写自己的体会。

在父母教育孩子方面，可以从四个方面去做：

1、身体的接触

在0—3岁，孩子是非常渴望与父母的身体接触的阶段，这就要我们多去抱抱孩子，亲亲孩子，还可以玩一些身体接触比较多的游戏，以此来给与孩子安全感。我以前有个同事，孩子在家里由奶奶抚养，孩子有一个脏兮兮的布娃娃，时刻都要带着它，也不让洗。其实这就是没有安全感的一个表现，孩子缺少父母的爱抚，缺少安全感，需要用这个东西来填补。

心理学家研究认为，0—3岁的孩子如果超过两个星期以上离开妈妈，那就请准备好请心理医生的钱吧。这样的说法并非

危言耸听，0—3岁的孩子的安全感直接影响着他们以后的人生。调查数据显示，我国的“留守儿童”已达到6000万以上，留守儿童的境况不需我多说，我只想对既然生了孩子就对她/他负责吧。

2、全身心的陪伴

现代社会由于女性社会地位的提高，以及生活压力增大，使得很多女性在产假结束后，重返职场，只能在下班后及周末陪伴孩子。很多父母认为陪伴很容易，不就是在孩子旁边待着陪着吧。他们一边看手机，上着网刷着朋友圈，一边对孩子说，去玩啊，去吧，去吧。这不叫陪伴，真正的陪伴是放下你的手机，全身心的陪着孩子玩玩具，讲故事。孩子是最敏感的，你是在敷衍还是真心的陪伴，他们都可以感受得到。全身心的陪伴，会让你第一时间了解孩子的变化，从而肯定孩子的优点，纠正孩子的缺点。

3、语言的肯定

多对孩子进行肯定，少批评。肯定并不是一味的说，你好棒啊，你真乖啊之类笼统的话。肯定孩子要具体，比如说，孩子今天把自己的玩具收拾整齐了，你可以这么说，哇，今天的玩具摆放的很整齐，你这么爱护它们，每一个玩具都很开心呢。总之不要一句真棒就完了。

同样，在以下三个方面，父母要注意：

1、过度保护

现在独生子女比较多，小区里一群玩耍的孩子后面总是跟着一群紧张的大人，孩子之间抢玩具了，发生争执了，往往刚开始，就被大人们给拉开了。其实，小孩子你推我一下，我推你一下，又能造成多大伤害呢？我们这种过度保护，只会让孩子错失和同龄人交际能力的发展。

2、过度安排

过度安排就是给孩子安排好一切，小到穿衣吃饭，大到爱好学业的选择。我认为一方面是，父母觉得自己是过来人，以自己的人生经验给小孩安排了自认为的生活。另一方面，有些父母将自己未实现的人生理想强加给了孩子。但是，孩子不是你，她/他虽然是你所生，却不属于你，请给她/他选择自己人生的权利。

陪伴孩子长大，参与孩子成长，过程是甜蜜又闹心的。

家长心理健康教育心得体会篇六

经过本次心理健康教育知识的学习，让我了解了心理健康教育的意义以及它的重要性，现谈谈自我本次学习的心得体会：小学生心理健康教育关键是教师，教师要尊重学生。

不可有私心讲究诚信，要创设和谐、宜人的教育教学物质环境，给孩子一片空气，让他们自由呼吸；给孩子一块绿地，让他们栽花种草；给孩子一片绘画壁，让孩子自由描绘；给孩子一片饲养园地，让他们感受动物的可爱。顺孩子之天性，让他们欢乐的成长。创设优美、安全、舒适的物质环境。

整洁优美的物质环境唤起了小学生对生活的热爱，陶冶了小学生情操，充实了小学生生活，激发了小学生的求知欲，培养了小学生的探索精神与生活情趣。

要创设民主、和谐的教育教学精神环境，平等相待学生在人际交往中，真诚是最重要的，要做到能理解别人，设身处地为他人着想。

作为教师，在学生面前必须表现一个真实的自我，用真诚的爱去对待每位学生，才能使感到真实、可信师生心理交

融的基础是感性的交情，也是爱的投入。教师应重视那些存在各种缺点的学生，多关心有心理障碍的学生。因为这些学生常常由于这样或那样的原因，心理上受到压抑，失去平衡，性格比较孤僻，心理也比较脆弱。当学生遇到不顺心的事时，就会产生不良情绪，并对学习和生活造成必须的影响。

如何让这种消极的影响降到最小？我认为教师应深入了解学生，善于与学生沟通，进行谈心、交流，进而开导学生，倾听学生的内心境感，感知学生的内心世界，以教师真诚的爱去关心、呵护每个学生，让学生的心灵得以寄托，让学生的情感得到倾诉，精神得到依靠。当学生需要关心、帮忙时，教师应及时伸出援助之手帮忙学生，使学生幼小的心灵得到鼓舞，让学生相信自己必须能行，逐步养成良好的心理品质。

总之，加强学校心理健康教育是当前学校教育改革在新形势下的新视角，它注重全体学生的心理素质的发展，虽然，开展心理健康教育的方法与途径有很多，但我个人认为，事实也证明了，当学生需要关心、帮忙时，教师仅有对学生倾注真情的爱，才能更好地塑造、净化学生的心灵，才能让学生更好地去掌握科学文化知识，学生仅有在教师“真爱”的陶冶下，才能更进取地投入到学习中，这是开展心理健康教育不可缺的方法与手段。

家长写心理教育心得体会4

家长心理教育心得体会篇七

我认为作为学生，心理健康就是对生活和学习有乐观的心态；有正确的自我主观意识；能很好地把握自己，控制自己的情绪；和同学们关系和谐，很好的融于群众；能很好的适应环境…心理咨询，是指咨询员运用心理学的知识，透过询问等方法解决其心理困惑。心理咨询事实上是帮忙来访者实现心

灵再度成长的过程。那些认为只有心理有病的人才会去心理咨询的观念是不对的。总之，心理咨询是指运用心理学的方法，对在心理适应方面出现问题并企求解决问题的来访者带给心理援助的过程。

透过这学期对大学心理的学习，我对心理知识有了必须的了解，首先是对心理学的发展史有了必须了解，然后是学习了一些团体活动的知识，并且在参加活动课的过程中体会到了很多人生的知识，在团体活动中大家彼此敞开了自己的心扉，用心的参与到了群众的活动中，在此中再一次体现了群众的力量。

在心理咨询的活动课中，我认识到了人心中脆弱一面，有时心灵事多么的需要他人的呵护，那种心与心的交流才能让人体会到交流得喜悦，我们的心理咨询的模仿有时会让人感觉像节目表演，但是大家真诚的心却又不能不让感动，初次它让我体会到了那种帮忙别人的喜悦。活动课是实施素质教育的有效形式，是理论联系实际的重要途径。它能够调动学生学习的激情，活跃课堂气氛，真正到达育人效果。学生在实实在在的活跃的生动的并且有必须新意的活动中受到教益和启迪，促进知行的结合。

而且在那里我能够把在心理课上学到的知识付诸与实践，让我学而致用!完成了大学心理学的学习，我对自己大学四年的生活有了初步的规划，对以后的路，对自己的职业生涯有了一个初步的规划可见，心理学对我们大学生的帮忙之大是显而易见的。我们无论在生活、还是学习、交际方面都能够用到这方面的知识。这门选修课我很感兴趣的一门，我有种不用逼自己去专心听课，而是那种不由自主被老师所吸引的感觉。可见心理学真的有它的魅力所在啊!虽然我选修的心理课结束了，但我对心理知识的学习却还没有结束，或许心理学跟我以后的职业没有什么很大的联系，但是心理学知识对于我的帮忙却是长远的，甚至是一生的。

家长心理教育心得体会篇八

教育孩子，从与孩子共同生活的时刻，教育孩子如何做人，到对孩子的言传身教，每一位家长都任重而道远。家庭教育是一个复杂的事情，也是一个伟大的事情。“望子成龙，盼女成凤”是普天之下为人父母者最大的心愿。

作为母亲可以说我在女儿身上花费了太多的心血，不论是生活还是学习。孩子不同的成长阶段也需要匹配不同的教育方式。女儿现在上初中，有自己的想法，所以我选择尊重她，信任她，多与她沟通。这么多年对女儿的教育，以下是我深有体会的几个观点。

一、不能过分宠爱，事事包揽，但也不能放手不管

不能过分宠爱，不能为满足孩子的要求，要什么就给什么，这样孩子不懂得珍惜，觉得父母可以满足他们任何事，这样孩子就没有上进心，缺乏解决困难的能力。

二、给孩子创造一个良好的家庭学习环境

孩子做作业时我们不好在她旁边看电视，玩电脑，需要给孩子提供一个良好的学习环境。

三、多与孩子沟通，知她、懂她

多与孩子沟通，从她的讲述中就能够发觉她的进步或问题，发现她的优缺点，及时发现孩子的变化。有进步要表扬，错误也要纠正。

不同的家长有不同的教育方式，但是我深信没有教育不好的

孩子，只有不懂如何教育的父母，关于家庭教育问题我们还有很多地方需要学习，只希望女儿能阳光健康的成长。

家庭教育心得体会——父亲教育

古语有云，“养不教，父之过。”可见在古人观念中，父亲在家庭教育过程里担当了非常重要的角色，然而如何出色地扮演好这个角色，是需要作为父亲的我不断思考的问题。父亲的言传身教往往比母亲更有力，父亲自身文化素养的提高，直接影响着孩子的学习态度和行为。

在还很多孩子眼里，父亲总是很威严，但是作为父亲要严慈相济。当然作为一个好父亲的首要条件就是要以身作则，言传身教。

家庭教育是一个复杂的过程，也是不断学习改善的过程，在这样一个过程中我最重视的既是对女儿人格的教育，做任何事情的前提都是先学会做人，人格魅力要胜过一切权利、金钱的利益。

教育子女是父母的共同责任，但是夫妻双方教育观念不一致可能是大多数家庭遇到的问题。意见有分歧完全是正常现象，问题是，对于这种分歧，事前应该尽可能通过协商，取得一致意见，一时不能统一，则求同存异，但无论如何不能暴露在孩子面前。夫妻双方相互配合、相互支持很关键。

孩子在家庭中最怕的就是父母冲突。孩子的不良行为的最初起因，大多数来源于父母冲突。要做到在孩子面前不冲突，这就要求我们遇到矛盾时都能控制住自己的感情，或至少有一方能控制住自己。

解决问题的最好办法是等孩子不在家或入睡后，夫妻双方再慢慢交换意见，给孩子创造一个和睦的家庭环境。让孩子在有爱的家庭中成长，她才会懂得爱自己，爱他人。

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度：

点击下载文档

搜索文档