

2023年大班教学总结上学期 大班学期教学工作总结(汇总11篇)

通过知识点总结，我们可以拓宽学习的视野，发现知识之间的联系和融会贯通的方式。以下是小编为大家准备的经典考试总结范文，希望能对大家的学习和考试有所帮助。

大班教学总结上学期篇一

时光过得真快，一转眼这一年又即将结束，结合一年学生的学习和本人的教学状况，特做总结如下：

一、加强自身的理论学习，做好学生的思想教育。

在课堂教学中寻找知识性和思想性的有机结合点，让学生在不知不觉中受到感染熏陶，使学生无论在思想上还是其它方面，根据不一样的途径受到爱国教育，使他们热爱社会主义，热爱中国共产党。利用每周一的班会时光，常学习《小学生守则》及《小学生日常行为规范》，使他们懂得作为一名小学生就应怎样做，自我有一个勤恳正确的学习态度。

二、教学方面

在教学中，努力实现素质教育，实行课改无论上什么课，让学生自主学习，把主动权交给学生，让学生在乐中学。

1、学生有了问的权利：课始，学生在预习的基础上质疑；课尾，学生回顾学习过程反思，反思自我学到了什么。

2、学生有了读的时光：学生多读，读好书，学生能够利用超多的时光去读，学生自读自悟才能学到知识。

3、学生有了讲的时光：教师精讲后学生主动表达自我的认识，

感想，还能够小组讨论，每个学生都有讲的机会。

4、学生有了写的时光：在课中学生能够把课外训练或作业搬到课内，实践证明把写的训练落实在课堂，学生课内写，教师指导端正写的态度，提高写的训练潜力。这种方法透过实践较好。

5、转化后进生，加强优、差生的辅导，在教学中，教师用爱心和行动用心转化后进生，对待他们和优等生一样一视同仁，不偏不爱，用心家访与家长一齐配合教育好差等生，利用自我的休息时光为他们补课。使后进生觉得自我真正是班中的一员。

三、纪律方面

抓好纪律，教学中，采用权利下放的制度，“班主任”轮流做“班长轮流当”，让每个学生都感觉到自我有职责和义务管好自我的班级体。

四、其它方面

教师为人师表，言传身教。在语言和行动为学生起了表率作用，在出勤、卫生方面做出好榜样。半年来，所教班无一人违规违纪，班级多次被评为卫生优胜班和纪律优胜班。

总之：一学期以来无论在思想政治工作方面，还是在学习及班级管理方面，我们班都较好的完成了任务。受到了领导和社会的一致好评。今后我将再接再厉，争取取得更好的成绩。

大班教学总结上学期篇二

xx学年度第一学期渐渐远去，新的学年已经开始。人们常说，学会思考就意味着不断进步。回顾自己去年的教育教学工作，进行积极地反思和总结，希望能对今后改进和提高自身的教

学水平有一定的借鉴意义。

由于之前一直担任小学的语文教学工作，所以我深知要想使孩子学好语文，首先要对语言产生浓厚的兴趣。因此，在平时的教学中，我有意的培养他们的语言表达能力，时常给他们讲些童话故事、神话传说等。听过后总是要求他们简单的复述，并提出一些简单的问题让他们回答，还适时的让他们对故事中的人物作些评价，起初是有简单的词，后来要求他们说完整的句子，在评价精彩处我还总不忘加些鼓励，树立他们的自信心，有了别人的肯定，他们自然对文学作品产生了浓厚的兴趣，也更愿意表达了。有了想说的欲望，我便向他们提出新的要求，比如：在表述中力求完整、丰富，声音响亮、态度大方，鼓励幼儿多运用形容词进行描述。

同时，我还给孩子们创造自我表达的空间，晨间谈话时每天召开一个简短的新闻发面会，幼儿轮流来当小小播音员，发布的内容可以是社会新闻，家庭中发生的事，班级里发生的事等，锻炼幼儿说话的胆量。与此同时，教给幼儿说话完整的基本方法。如：讲一件事情要讲清人物、时间、地点、经过、结果；讲一句话要讲出是谁、做什么。当然，幼儿在集体中发言时我尽量要做到公平地给幼儿发言机会，重视对个别语言表达能力较差的幼儿进行个别辅导，同时也不能忽视一些平时表现一般，不太爱说话的幼儿。

此外，我还注重他们对古诗词的积累。在每周的晨读或自主活动中，总要教孩子背诵一两首古诗，先是五言的，然后七言的。有时也会根据每周的主题，教他们背诵古诗，例如：在学习祖国名山大川的主题时，我便结合教材上庐山瀑布的彩图，教授了《望庐山瀑布》，有了对瀑布的初体验，更加深了他们对诗句的理解，只读了几遍便能将诗句完整的背诵。在期末过新年的时候，我又适时的教授了《元日》一诗，“爆竹声中一岁除，春风送暖入屠苏”。在春节的喜庆气氛中，背起诗来也兴致十足。到本学期结束，我们班孩子也已经能背诵古诗多达30首了。离园前，孩子都特别喜欢背

古诗，因为他们喜欢在家长面前表现津津有味的背诗的样子，当然家长看后自然也心理高兴。

我还不忘通过创设丰富的阅读环境，为幼儿营造愉快的阅读氛围。如区域活动，“主题墙”为幼儿设置展示的空间，如“祖国到处是欢乐、“美丽的秋天”等主题活动都以绘画呈现的方式让幼儿参与、观察与欣赏。我在阅读活动中孩子们无论从注意力、语言表达、早期阅读方面，还是在想象力、创造力、表现力等方面都有了显著的提高。

为了培养幼儿的爱国情感，适时的向他们进行爱国主义教育。在教孩子认识国旗时，我利用刚闭幕的奥运会，从网上下载了中国取得冠军时的升旗视频作为引入点，先让孩子说一说爱到这种场面的心情，孩子们把这种心情总结为高兴、骄傲，然后把焦点落到国旗和国歌上，展开本课的教学，介绍国旗、国歌的信义。在了解祖国名山大川时，由于条件的限制，所以我上网搜集了许多关于风景名胜的视频和图片，在介绍的同时，我还不时的和世界之最联系在一起，在孩子们的赞叹声中，让他们切身感受祖国文化的丰富与优秀，培养他们对祖国大好河山的热爱和民族自豪感。

在幼儿成长的环境中，幼儿园、家庭与社会三者是紧密联系在一起。要想使幼儿尽快的适应身边的环境，成为一名合格的小公民，我在平时注重以多种方式引导他们集训、体验并理解基本的社会行为规则，学习自律与尊重他人，教孩子遇事要换位思考，自己不喜欢的人别人也不会喜欢；自己不喜欢的事别人也不会喜欢，所以要学会与人相片，关心和理解他人，尊重身边的人，这样才会被别人喜欢，我还经常在课堂上寻找一些违反公共规则、破坏环境、损害公物的例子，让孩子当小评委，评价这种行为，以引导幼儿树立正确的社会观念和良好的社会品质的形成。为提高幼儿的交往能力，特别是对一些性格内向的幼儿，我们采用“一帮一”“一带一”的方式，为个别幼儿提供交往的机会，提高幼儿互相协作的能力。“国庆”节来临时让幼儿介绍为建设祖国而坚守

在自己工作岗位上的，使幼儿了解各行各业人们的劳动，培养幼儿对劳动者的热爱和对劳动成果的尊重。为从小培养幼儿的劳动观念，我除了让幼儿自己的事情自己做以外，还引导幼儿在老师的帮助和指导下，学习为大家擦桌、扫地、整理各活动区域等一些力所能及的事情，使每个孩子在劳动中体验到劳动的快乐，提高了劳动技能。

幼儿的科学教育重在激发幼儿的认识兴趣和探究欲望，在平时的学习与生活中，我经常鼓励孩子多动脑思考，善于提出问题。我还在教室的后半部分创设了科学发现区，例如：给孩子提供盛满水的鱼缸和各种材质的物品，让孩子通过自己动手操作，探索沉与浮的奥秘；给孩子提供大块的磁铁，探索弹性及其在生活中的作用；给孩子提供常见的测量工具如弹簧称、尺子、体重称、温度计等，知道它们的用处并学会使用，通过他们动手操作，使他们感受科学探究的过程和方法，体验发现的乐趣。在下大雨时，还让幼儿感受风力、风向、气温、动植物及人们的变化，在活动中鼓励幼儿大胆提出问题，发表不同意见，初步提高了幼儿探索大自然奥秘的兴趣，进一步培养了幼儿的环保意识。

总之，教学是一门艺术，在此过程中，需要 we 不停的研究教材、学生，结合当前的各种形势，并且不断的反思自身的教学行为，不断的学习，才能取得相应的进步。“路漫漫其修远兮，吾将上下而求索。”我会在在教育事业中不断进取，努力钻研，争取在以后的教学工作中做得更好。

大班教学总结上学期篇三

俗话说：十年树木，百年树人。孩子的成长成才是一个漫长的过程。而每一阶段都是一个量变累积引起质变的过程。这一个学期以来，在老师们播撒的阳光和雨露之下，孩子们每天都在茁壮地成长，每天都在进步。而作为一名幼儿教师，回顾这一学期的工作，深深地感觉到有令人喜悦的地方，也

有令人深思的事情，下面从几个方面来谈一谈本学期的班务工作。

一、班级常规工作

我们班幼儿大多活泼开朗，和中班相比，在自理能力、学习态度、日常行为习惯等方面都有了明显的提高，特别是幼儿的责任意识和学习积极性，进步尤为突出。另外，幼儿作为独立的个体来说，都是富有个性的。如何在施展幼儿的个性情况下、又让他们觉得有所约束，这就是班级管理的中中之重了。因此我们老师和阿姨同一种理念，面对本班幼儿在大班上学期表现出来的活动自由、上课插嘴、规则意识薄弱等情况，在开学初，我们就和幼儿一起商讨各项活动、各个环节的规则。如在集体教学活动时，要认真倾听老师、同伴的回答，举手发言；区域活动时，耐心地从事游戏活动；就餐时，安静地吃完自己的一份饭菜等等。一学期下来，幼儿的规则意识、自律意识在不断加强。在我们几位老师的共同努力下，我们班这个大家庭变得更加和睦、和谐，更加生机盎然。

二、生活常规方面

在日常生活中，我们注重加强幼儿的卫生习惯的培养。在饭前、便后、手脏时提醒幼儿洗手，养成幼儿勤洗手的好习惯。现在幼儿已不需要老师的提醒，自己能做到视情况而洗手。吃饭时，我们在幼儿桌上放上盘子，供幼儿放骨头等。现在，幼儿能做到不挑食，保持餐桌的干净，如果有个别幼儿吃饭掉饭粒，别的小朋友就会提醒他注意。幼儿的卫生习惯已经养成。同时，我们还配合保健老师，做好预防接种和体检等工作增强了幼儿体质，促进了幼儿身体健康成长。

三、安全教育方面

我们始终高度重视幼儿的安全防范教育。从身边的每件小事着手，结合幼儿自身的生活经验和安全教育计划，有目的有

步骤地开展有利于幼儿的各种活动，时刻提醒幼儿意外就在身边，通过以点带面的方法，提高幼儿的安全意识，让幼儿学会了一些必要的保护措施，知道简单的身体保护方法，尽量避免事故的发生。使幼儿意识到要玩的开心，但更要玩的安全。这在一定程度上也提升了整个班级的班风班貌。

四、家长工作方面

家长和孩子是我们教师的服务对象，要想教育好孩子，家长的作用是举足轻重的，因此做好家长工作一直是我们坚持不懈的奋斗目标。教师的一言一行、一个不经意的小举动或者说对不同孩子的不同表情，都会在家长的脑海里留下深刻的烙印。因此，耐心、细致、微笑迎人就成了我们的工作方法。班内许多幼儿都是由长辈接送，对于一些通知要求常常是一知半解，会追着你问个不停，对此我们会耐心给他们解读通知，使他们了解。对于工作较忙的双职工家长，我们尽量找时间将幼儿近期的表现反馈于他们，使家长能掌握孩子的情况，有的放矢地进行教育。

回想和孩子们在一起的时光，喜、怒、哀、乐伴随我们一路走来。当日历渐渐翻完今年的最后那张时，我们全体幼儿教师真心地祝愿所有的孩子们能天天快乐，茁壮成长！

转眼间，一个学期即将过去。回顾这学期，我园为进一步做好安全教育工作，切实加强安全教育工作的领导，我园把安全工作列入重要议事日程，将幼儿园安全工作总结如下：

一、树立安全第一的思想，把安全工作放在我园工作的重中之中

我园定期对全体教职工进行安全教育，增强教职工的责任感，并组织全体教职工认真学习上级转发的各种安全教育、安全检查等文件，通过学习，让大家明确到安全工作是人命关天的大事，安全工作人人有责，使教职工在思想上对安全高度

重视。

二、健全安全管理机制，严格执行安全防范制度

5、签订责任书：幼儿园和老师、家长签订安全责任书，明确各自的职责，做到职责明确。

三、开展安全教育活动，增强幼儿防范意识

安全知识最终要转化为安全行为才是教育的根本，才是最有现实意义。首先我园在园内过道、楼梯贴上安全标记图，在入园处设有活动看板，以经常提示幼儿。其次是开展一系列安全主题活动，让小朋友认识交通标记，懂得交通规则。给小朋友介绍火灾形成的原因，消防车的作用，灭火器的使用注意事项。最后教给幼儿自救的方法，通过防震、防火演练，让幼儿掌握简单的自救技能，认识地震、水灾、火灾发生时的自救方法，使幼儿的安全意识有了明显的提高，心理素质，应变能力明显加强。

四、重视传染病的防治工作，措施到位，责任到位

在春季传染病高峰，我园能按上级指示要求，认真做好传染病防控工作，对幼儿进行卫生教育，要求幼儿勤洗手、勤洗脸、勤饮水、勤换衣服，保持好个人卫生。每天定时用紫外线对教室、寝室消毒，用消毒液擦洗幼儿桌椅、玩具等，地面喷洒来苏，餐具餐餐消毒，坚持一人一杯，人手两巾并定时消毒。严格执行晨检制度，晨检做到一摸、二看、三问、四查，及时掌握幼儿健康状态，发现问题及时处理。

这学期来，我园严格执行安全制度和检查制度，全园教职工始终把安全放在第一位，在今后的的工作中，我园将继续加强幼儿园安全管理工作，不断提高幼儿和教职工的安全意识，努力为幼儿营造一个更安全的幼儿园环境，促进幼儿更健康、更快乐的成长！

大班教学总结上学期篇四

在欢笑与成长中，在我们三位老师的齐心配合下，我们顺利结束了大班第一学期的工作。回顾这一学期，好像很忙碌，但是却感到很充实而有意义。特别是升了大班，孩子们在我们设计的每个游戏及教育活动中，认真观察、好奇探索，在这样的宽松自由的环境里，他们自信、自立，喜欢表现，开朗的性格及良好的品德、行为习惯慢慢形成，幼儿在自己原有水平的基础上更上一层楼，因此孩子们的各方面的进步有了一个明显的飞跃。现将本学期工作总结如下：

主题活动是提升孩子能力的媒介，孩子们在丰富多彩的主题活动中，掌握了知识、学到了本领。主题活动的开放式学习使孩子们的学习变主动了，真正体现了“以幼儿发展为本”的理念。在开展主题活动时，我们更关注孩子的兴趣和需要，因为我们发现关注孩子的需要能更好的激发孩子自身潜能的发挥。

在本学期，我们班开展了《你变我变大家变》、《中国娃》、《亮眼看世界》、《七彩世界》、《开心一刻》等活动，在开展主题活动时，孩子们感兴趣的收集各种资料，将收集的资料与大家分享，在介绍各类资料中孩子的口语表达能力有了显著的提高，介绍时胆子也变大了。就如我们班在开展“开心一刻”主题活动中，当孩子们带来自己的照片介绍自己开心时候的事情时，孩子们都积极踊跃的想说、要说、回忆快乐、开心的事儿。在开展“家乡农作物”主题活动时，孩子们从家中带来土豆、马铃薯、花生、芝麻等农作物，我把一些农作物布置在主题墙上，配上汉字卡，其余的布置成农作物展厅，让幼儿边看边积极地介绍自己带来的物品。孩子们在与农作物的互动中，同伴的互动中知道和了解了更多的农作物，也懂得了粮食来之不易，产生更加珍惜粮食，热爱劳动人民的情感。经历了“亮眼看世界”的学习过程，孩

孩子们认识事物更有目的、更有意识、更有兴趣，于是丰富多彩的世界进入了他们的视野，聚焦了他们的视线。因此他们在主题《七彩世界》中，大胆用彩色纸、彩色毛线等彩色材料来创造七彩画，把自己的所见所想用彩色世界表现了出来。

结合本园的第三届读书节活动，我们积极培养班内幼儿的阅读兴趣与能力。进行了好书漂流活动、班级讲故事比、参加园级故事大王的评选等，还把孩子们自主阅读、亲子阅读的照片布置成了班级的阅读展板，参加园读书节的展示活动，让孩子感知、尝试各种阅读方式，一学期过去了，孩子们的进步很大。特别是平时好动的孩子特别的专心，他们观察大图书的画面特别仔细、认真，而且还会积极主动发言，学用完整句讲述画面上的内容，结合教学活动让幼儿识字和尝试表演故事。在这些活动中幼儿的表演能力、识字数量、运用固定词或字说话、复述、表达等能力都到了提升。

结合绿色学校的评选向家长宣传低碳、环保、绿色理念，发放有关资料，给幼儿进行环保教育和开展环保、护绿的相关活动。

数学是比较抽象的思维活动，对幼儿进行数学活动教育，我遵循《纲要》中所说的“教育内容的选择应贴近幼儿的生活，为幼儿所感兴趣的，所喜欢的”生活是最好的教育，让教育来源与生活，服务于生活吧。我注重让他们多操作，亲身体会。通过像区角活动“美味餐吧、益智区”等培养孩子们对数学的兴趣，发展他们数的能力以及利用平时生活中的有价值的教育契机进行教育。

良好的班级常规使幼儿形成良好的生活、学习和交往习惯，激发幼儿情感、情绪，促进幼儿各个方面的发展。

1) 让幼儿参与制定常规。经常与幼儿讨论，并总结制定出规则。如：班级的常用物品包括游戏材料、学习用品、生活用品等应怎样分类、摆放，启发幼儿并做出标签，以便幼儿自

我检查、自我纠正。

2) 良好的常规可以使幼儿的生活具有合理的节奏，有利于培养幼儿自我服务的能力，大班幼儿的独立意识增强，而且自我服务的愿望和要求日趋激烈，我们抓住孩子这一心理特征，开展了“小组长轮换制、小老师轮换制”，让做小老师的孩子认真负责带领大家做操、认真参与管理班内的幼儿，如点名，组织小游戏等；让做小组长的孩子负责擦桌子、发蜡笔、点人数……抓住这些细小的机会，既培养了他们为同伴服务的能力，而且督促了孩子的自律，潜移默化中培养了幼儿良好的行为习惯，从而促进了整个班风班貌的提高。

大班教学总结上学期篇五

“幼儿园健康教育”是以实现幼儿的身心健康为目标，全面提高幼儿对健康的认识水平，培养幼儿的良好习惯所实施的教育，将为幼儿的未来的健康生活奠定坚实的基础。针对我们班幼儿的年龄特点，我们将健康教育内容渗透在幼儿的一日活动中，培养幼儿良好的卫生行为和习惯，提高自我保健意识和能力，促进幼儿身心健康发展。现总结如下：

根据幼儿年龄特点，制定班级健康特色项目和实施计划，利用多种形式，确保计划落到实处。如晨间活动、户外活动、体育锻炼活动等，鼓励幼儿积极参与球类运动，凸现班级健康特色。此外，利用体育活动进行各项基本技能的练习；定期进行混龄、跨班户外活动，进一步激发幼儿体育锻炼的兴趣，增强幼儿的体质。

幼儿的一日生活各个环节中，无时无刻不与健康发生着联系。教师应抓住契机，及时地对幼儿进行健康教育。对幼儿的日常行为我们教师做到有意识地引导，帮助他们强化那些对健康有利的行为，使幼儿这些良好的行为逐渐成为幼儿日常生活中自然的行为，并逐步养成有利于健康的‘好习惯。注重社会环境因素对幼儿身心健康的影响，如，可针对社会治安问

题，适时进行相应的教育活动，教给幼儿一些最基本的自我保护策略，如不吃陌生人的东西，不随便跟人走等等。

三

从两个方面考虑选择幼儿健康教育的内容：

1、针对幼儿的健康现状及其趋势选择教育内容，与幼儿的身心发展及日常生活经验密切相连。例如：幼儿中存在爱哭、胆小等现象，就可以选择有关的资料，进行有的放矢的针对性教育。

2、与幼儿的接受能力相符合。在幼儿健康教育的过程中，内容的深浅应符合幼儿的理解接受能力，将必要的内容以幼儿可接受的方式呈现出来。比如，我们要求幼儿“不偏食，不挑食”，实际上要说明“膳食均衡”有利于健康，但我们不能直接对幼儿讲“膳食均衡”的大道理，只能通过介绍各种各样的食物，让幼儿了解到每一种食物的主要特点，从而感受到只有样样食物都吃才会身体健康。本学期我们已开展了《请谢谢对不起》，《安全法制教育》、《白牙和黑牙》、《我会洗手》等教学活动，引导幼儿活泼健康成长。

结合课题的实施，在班级中开展亲子游戏和竞赛活动，提高孩子的活动兴趣，鼓励家长和孩子都积极参与，不但让孩子在活动中施展出自己的水平，也让家长了解到自己的孩子在动作发展方面的能力。十月份开展的体操比赛。十二月举行的穿衣分豆比赛。通过活动逐渐引起家长对体育活动的重视，也使家长积极支持孩子所在班级的教师开展安全有意义的户外体育活动。

健康是幼儿的幸福之源，但愿通过实施一系列的健康教育活动，能激发起幼儿对运动的兴趣，体验到运动的快乐，从而形成健康的个性心理品质，促进身心和谐发展，使幼儿的一生都受益匪浅。

大班教学总结上学期篇六

伴随着孩子们的天真笑脸，紧张忙碌而又快乐的一学期很快就要结束了。细细回忆这学期的工作，深深感到一分耕耘一份收获。2018下学期幼儿园大班教学工作总结如下，快随小编一起来了解下。

2018下学期幼儿园大班教学工作总结

伴随着孩子们的天真笑脸，紧张忙碌而又快乐的一学期很快就要结束了。细细回忆这学期的工作，深深感到一分耕耘一份收获。在和孩子们相处的日子里，他们一天天在成长不断在进步，让我感觉到自己是幸福的，幼教职业是最光荣的事业。

以下是我带班的一些体会：

一、思想方面。

1、加强学习，我把主要精力放在本职工作上，严格要求自己，面对一个班集体，我深感自己责任的重大。以把教育学生养成良好的习惯为目标，让孩子们在具有健康的心理和健康身体的同时，具备健康的生活能力，具备健康的生活能力。

2、严格班级管理，首先从思想、行动上严格要求孩子们的班级纪律和思想教育工作。努力做到认真、负责、敬业、积极向上。保持健康快乐的精神状态。同时，也要树立一颗童心，爱心，爱心，坚持正面教育工作原则，耐心细心做好他们教育工作。

3、利用好家园联系手册，听取家长的意见和要求，并沟通好校内外的情况，不断改进工作，发现问题及时纠正，争取家长的理解、支持与帮助。帮助家长具备正确的教育观、知识

观，明确幼儿期教育中心是个性能力的培养。让家长认同我们的教育宗旨、目标和教育形式，并支持参与学校的教育活动。我们的工作得到了家长的配合和支持，同时家长们也给予我们充分的肯定，这将更加激励了我们更好的开展家园工作。如今班上的工作开展的比较顺利，收到了较好的效果，并得到了家长的认可。

二、教育教学工作。

由于初次接触教育行业，有很多都需要自己去摸索，学习。在半年的教学工作中我深知要提高教学质量，关键是要上好课，备好每一节课。自己动手做教具。了解幼儿原有的知识、他们的兴趣、需要、方法、习惯、学习新知识可能遇到困难，并采取相应的措施。关注全体幼儿，注重个别教育。多看对业务，心理学有关的书籍，不断扩展知识面，为教育内容注入新的活力。

1、在教育教学中，为幼儿创设良好的机会与条件，提供充足的操作材料。根据班上幼儿的年龄特征，培养幼儿独立解决问题的能力。

2、在教学中以多种形式引导幼儿有兴趣的参与活动，并主动去学习，更好的因材施教，因人施教。

3、根据制定的活动目标、内容与要求组织好各活动的各环节，保证好幼儿每天各项活动的活动时间，提供幼儿活动材料，更好的培养幼儿全面发展。

本学期，我担任实验班的英语、语言、写字等教学工作。

对于英语上里面包含字母及发音教学，日常用语，及情景对话，还有有趣的儿歌，教材都是取材于我们的日常生活中随处可见的事物，皆进入生活。所以在生活中会要求学生们学以致用。不仅仅是在课堂上说英文，下课之后包括在家也希

望孩子们尽量用简单的英语对话，因为是实验班马上就要上小学，培养好的习惯是最重要的。

在语言教学上，内容主要是讲故事为主，每个故事都蕴含了一定的教育意义，对孩子的成长也会有帮助，多阅读一些故事可以锻炼孩子的阅读能力，而且帮助孩子们丰富语言词汇，平时的故事教学中我们主义创设情境，培养孩子们有感情的朗读，用较连贯，完整的话回答老师提出的问题，语言的学习就是要多看多读，多讲，学习中我们会举行讲故事比赛为每个孩子提供展示自己的平台。同时也有写字练习，首先我们都要求写得漂亮。会认会读。回写。

三、认识不足，努力进步。

记得曾经有人说过：“一个有事业心和使命感的教师，应理作为教育的探索者，其探索的最佳途径往往就是从自我反思开始，反思促进了观念的转变，反思促进了工作的提高。教师的成长等于经验加反思。虽然在教学中有时会遇到困难，每天还要接送娃娃车，但是看到孩子们在轻松快乐的环境中能健康茁壮的成长，快乐无忧的学习和游戏。感到所有的付出都是值得的。

通过本学期的工作，我很幸运学到了不少东西，我深刻认识到：只有在之后的教学中多学、多思、多学、多试才能把工作做的更好，才能不愧与每一位求知的孩子。所谓“养不教，父之过。教不严，师之惰。所以我坚信没有教不好的学生，只有不会教的老师，其次，自我评价，是每天进步一点点的动力。

本学期的工作即将结束了，对于我来说，不断提高自己的教学水平，更新教育观念，勇于创新使我在今后工作中做得更好！

大班教学总结上学期篇七

认真学习领会“十九大”精神，学习“三个代表”重要思想并把它贯彻实施到日常工作中，紧跟时代步伐用正确的教育观，儿童观指导实际工作。工作上任劳任怨，勤勤恳恳，积极主动地完成领导交给的各项任务，严于律己，宽以待人，以高度的责任心做好本班工作。

首先，认真学习《幼儿园指导纲要》的目标、内容，深刻理解、贯彻指导精神，在日常工作中，努力将其应用到实际工作中，在工作中保教并重，寓教于乐。

第二，为配合本园“行为习惯培养”的课题研究，我们于10月底向本班家长做了一次“行为习惯”的调查。得到了本班家长的支持与积极配合，并根据调查结果，针对本班具体情况，调整了研究计划，即把培养学习习惯做为本班的首要任务。把培养幼儿学习兴趣作为重中之重。并用“我进步了”一栏目激励孩子的学习竞争意识；为了便于各位家长及时了解本班学习进度及更好地督促孩子学习，我们每天都准时地把学习内容在“今日收获”中公布出来。把当日作业在“温故而知新”栏目中写出来。同时，针对不同幼儿实施不同的方案，比如陈意一幼儿不愿学习，我就采取“10朵小红花”奖励机制激励他的学习兴趣和约束他的攻击行为。此举得到其父的理解和大力支持与配合，并取得一定成效。为了孩子成长，我还做了陈意的观察日记。

第三，10月份为了配合园里办好沧州市保教能手比赛，我们三人积极准备，时刻听候调遣。

第四，积极学习网页制作，并虚心向同事和朋友们请教，完成了本班网页制作任务。

第五，认真做好编辑工作。因本学期首次接受此项工作，经验缺乏，在一定条件下未能按时编排好《二幼报》，还望领

导提出宝贵意见和谅解。我会在下学期继续努力，做好编辑工作。

第六，为了让孩子感受异国节日，我们特意举办了圣诞节，并让孩子们亲自布置环境，亲手制作贺卡，在欢声笑语中感受了异国风情，过了一个有意义的节日。与此同时，为庆祝元旦节的到来，我们还与孩子们包饺子，让孩子感受到节日的欢乐与劳动的快乐。

第七，12月10日，利用周五晚上一连做了两次家访。在家族中了解到家长内心所需，孩子成长环境。并在热情地交谈中增进了彼此的关系。

第八，认真学习，积极提高自身素质。在确保幼儿日常教学任务完成的同时，自费买了《赏识教育丛书》、《教育就是培养习惯》和《教孩子学会学习》等书籍，利用晚上、业余时间肖取营养，不断扩大自己的知识面，用新的知识不断武斗自己的头脑。

第九，把好安全关。孩子安全重于泰山，无论是孩子集体活动还是自由玩耍，我始终把孩子纳入视线之内，同时，每逢在家长接走孩子之后，我都是边查接送卡边回忆每个孩子是谁接的。一旦有外人来接，我都是亲自打电话给孩子家长询问原由，核实之后才放行。除此之外，严格执行园里一切规章制度，按时上下班，不迟到早退。有事提前请假。团结本班老师，共同做好本职工作，积极配合另一位老师做好各项活动准备工作。同时，帮助保育员做力所能及的班内卫生工作，在家园共育方面，主动与家长交流幼儿情况，解答家长提出的问题，对家长提出的要求用心对待，在照顾幼儿的基础上，解决家长的后顾之忧。

总之，回顾过去感觉即辛苦又忙碌，即紧张又充实。尽管如此，我依然认真工作，认真学习，以极大的热情迎接新学习的到来。

大班教学总结上学期篇八

“老师，再见吧！老师！”在小朋友的歌声中，我们即将与一起生活了四年的孩子们分别。在学期即将结束之际，我们对这个学期的班级工作进行了回顾，主要有以下几个内容。

本学期是孩子们在幼儿园的最后一个学期，期间我们进一步深入学习纲要解析，并将纲要精神贯穿于一日活动之中，从班级的实际出发鼓励幼儿自立、自理，使幼儿在活动中愉快、自主地接受新的知识，从不同的角度促进幼儿的发展。开学初我们就明确了本学期的教学重点——做好孩子的幼小衔接工作。抓好幼儿的课堂纪律、培养幼儿良好的坐姿、写姿，集中幼儿的注意力、掌握一定的知识技能，学习自我管理和自我服务等这些都是幼小衔接工作要做的内容。

幼儿在各项活动中总体表现为活泼、好动，思维敏捷等特点。在早操和各项体育活动中，幼儿情绪饱满，较好的掌握了攀爬、拍打、投跳、平衡等动作技能，学会了几种跳绳的方法，动作协调且反应灵敏。掌握了多种的体育器械活动。教会幼儿爱护公共卫生的意识，有条理的活动并能收拾活动器具。

我们在活动中，组织幼儿进行观察，让幼儿对周围自然、社会环境感兴趣；并会爱护、照顾身边的动、植物，培养了幼儿好奇好问、和探索的兴趣，幼儿会选择使用玩具、学具材料和简易工具、有目的地进行各类操作活动。

大班幼儿求知欲旺盛，知识面在不断的开阔，吸收新的知识也快。在教育教学中，采用探索在前，讲解在后的教学形式，大大激发了幼儿学习的积极性和主动性，特别是在计算方面体现较明显。幼儿从操作实物卡片到数字小卡片，掌握了单变加数、减数，双变加数、减数练习，到现在可以完全脱离实物，用心算练习十位数的加减和100以内的连加连减，幼儿的数学思维能力得到较大程度的发展，有时，我们也让幼儿互相检查作业，这样，幼儿等于又多了一次练习的机会，积

极性也调动了起来。学会目测和自然测量的方法比较物体的高矮、粗细、宽窄、远近、厚薄等；重要的是幼儿学会了将这些知识运用到生活中去，能区分各种形体，学会等分。

这学期通过绘画，手工等活动使幼儿在美术方面手工技能进步较大，如：剪、折、捏、粘贴等，懂得综合运用学过的美工技能来完成作品，和教师一起制作主题墙饰。幼儿的绘画技能明显提高了，画图线条较连贯、流畅，能较好的组织、安排画面，初步展现了绘画方面的创造力。

老师把“五爱”教育渗透到幼儿的一日生活各环节中，让幼儿受到潜移默化的影响，培养幼儿讲礼貌、团结友爱、守纪律等良好品德行为和分享意识，形成活泼、开朗的性格。

在教师的引导下，本班幼儿喜欢说普通话，并会用普通话与老师、同伴交流，我们特别注重幼儿对词汇的积累。在讲故事时，我们会把故事中一些优美的词句向幼儿解释，使幼儿能够掌握。在讲述活动时如果幼儿能用一些新颖的词句我们都会进行及时的表扬，并鼓励其他幼儿进行学习。经过一个学期的学习我们班幼儿的语言表达能力计算能力都有了很大的提高。

这学期重点围绕“幼小衔接”，通过请做小学老师的家长到园上课，组织孩子到小学参观，并带孩子到小学和小学生一起上课等形式，向家长宣传《如何做好幼小衔接》及入学前应做好的心理准备，激发幼儿的入学愿望。每周都会及时的更换家园联系栏，让家长了解孩子们在园的活动环节，也为家长提供一些宝贵的育儿经验，当孩子们之间发生矛盾时，我们也会耐心的讲给家长听，做到公平的对待每一个孩子，每一位家长，与家长交谈，商讨更积极有效的教育方法，促进幼儿的发展。以上这些的努力付出，也换来了家长的信任，我相信在今后的日子里，家长工作会做得更好。

社会性效中幼儿合作意识较弱这是本班幼儿需要解决的问题。

针对这一问题，我们将采取以下措施：

4、加强与家长间的交流，家园一致，共同培养幼儿的良好习惯。

经过这几个月的的工作，我们认识到今后要走的路还很长，要做的事情也很多，只有随时随地的准备好，调整好自己心态，才能圆满的完成每件事，取得更大的进步。

大班教学总结上学期篇九

本学期的工作即将结束。在我班三名教师的共同努力下，根据园内的教研计划和安排，结合班务计划，各项工作开展得较好。回顾忙碌、紧张的一学期，那点点滴滴，都记录着我们大班这一个学期来，所有的欢笑，所有的快乐，以及所有为了执着而付出的努力。让我们重拾那走过的每一程，细数所有的姹紫嫣红。在本学期学习生活过程中，幼儿在各个方面有了长足的进步，在某些方面还存在着不足。以下是我班这学期的工作总结。

我们根据《大纲》精神及大班幼儿发展目标，结合本班幼儿的实际情况制订了一系列主题活动，如：《花儿朵朵》，《废旧物品大比拼》《美丽的叶子》。通过多次的谈话活动，提高了幼儿的自我意识，发展了幼儿的创造能力，使主题活动开展的非常有意义。我班主题墙面上都是孩子们的作品。在教育教学方面主题活动是主线，我们还积极开展了区角的活动。在数学区加强幼儿数的分解、组成的练习。各种棋类的学习，排序、推理、观察的训练。语言区中引导幼儿识字教学和巩固拼音教学，利用饭前活动培养幼儿朗诵唐诗的习惯。到现在我班有98%的幼儿都可以到前面来单独表演。

幼儿的户外活动是幼儿强身健体的重要环节。我班在确保幼儿户外活动时间的基础上，开展丰富多彩的活动。有竞争游戏，贴人、占四角、切西瓜、等集体游戏。提高幼儿身体的

协调能力。根据幼儿能力的不同，在自由活动时组织这部分幼儿进行个别指导，力争使每个孩子提高抵抗疾病的能力。

作为班长的我特别重视工作人员之间的合作与沟通。我认为一个班干得好并不是一个人的功劳，而是三个人共同劳动的结果。特别是在生活护理方面要做到保教结合。就要经常沟通，不光是在班务会上的沟通，在平时交接班时就要及时和保育老师或是另一位老师进行沟通。我班保育老师任劳任怨地做好每一项清洁消毒工作，对孩子的关心，体弱儿的照顾都是一丝不苟的，我们两位老师也是大力帮助她做好保育工作，就是因为我们有高度地责任心。我们班的家长才很满意。

开学初，我们以满腔地热情接待家长，认真对待每一位幼儿的家长，从家长方面了解幼儿的一些侧面。主要是更全面的了解家长急于解决的问题，也就是面临非常头疼的问题。有针对性的引导幼儿，解决家长的后顾之忧，提高我园的知名度。在幼儿正式入园以后，我们非常关注宋程宇小朋友在幼儿园的情绪变化，通过早晚家长接幼儿的时候交流幼儿在园、在家的情况。通过半个月到一个月的观察。了解他的情况“对症下药”有一天宋程宇的爷爷笑着跟我说：“现在他特别爱上幼儿园，我这块石头总算落地了，没想到，他现在有这么大变化”。家长的满意就是对我们的工作的认可。

俗话说：“众口难调。”我想用在家长工作中再恰当不过了。有时是家长提出要求我们去照顾，有时是我们主动找家长反映孩子在幼儿园的生活、活动情况，请家长协作教育。根据我班家长的特点，我们经常利用休息时间给家长打电话，以诚相待，所以幼儿园举行的两次“家长满意度测评”活动，我们的工作得到家长们的大力支持和充分肯定，满意率都达到95%以上，这对我们来说是莫大的鼓励！

在幼儿园教育中，环境教育是必不可少的。新学期初我班教师根据主题活动内容来创设了与主题活动相适应的环境，设立了“语言角，美工角，益智角，表演角，结构角。”为了

使幼儿能力的多方面的发展，我班老师不断的在活动区内丰富活动材料。特别是美工角我们准备了大量的材料。

我比较提倡民主，团结的合作氛围，这学期偶尔会碰到班上老师的意见不统一的时候，发生了一点小矛盾，我应该起调和剂的作用，多与大家交流，说清误会，争取没有矛盾发生。但是班上的物品，大家都很爱惜，共同保管，总的来说，两位老师都使非常支持我的工作，也能按时完成园里叫给任务，我非常感谢他们的配合，使我顺利完成班级管理工作。

大班教学总结上学期篇十

不知不觉中我们已步入了崭新的20xx□回顾一学期的工作，总结一下工作中的成功与不足，以促使我们在今后的工作中，更好地开展班级工作，体现班级特色。现从以下几方面进行总结。

一、深入班级开展常规工作。

开学初，幼儿从中班升入大班，由于不同层次的要求，一切都要从头开始，不着急，耐下心来进行教育、培养、训练；再教育、再训练，不断进行着反复的工作，要针对不同水平、不同能力的幼儿提出不同的要求，我的感受就是此时的自己不仅是老师还是阿姨更是妈妈，教育他们懂得做个好孩子，应该要团结友爱，并且教育他们要养成良好的习惯，要有健康的心理、健康的体魄、健康的自理生活能力等等。慢慢的一个学期下来班级幼儿的常规意识在原有的基础上有了一定的提高。

严格班级管理，抓紧“养成教育”，在班级管理和思想教育工作中努力做到认真负责、一丝不苟积极向上的精神状态。有位家长说：“你们老师每天和这些不懂事的孩子们一起要付出几倍的劳动啊，但你们总是那么的耐心、没有怨言，如果换成是我们，早烦了。”我的回答是：“我喜欢这些可爱

的孩子们，他们使我年轻了许多”。其次，要树立爱心、细心、耐心的原则，在学习上，生活上关心爱护幼儿，把他们的闪光点放大，尽量不在大家面前指责他们的缺点或错误，特别是缺点突出的孩子更不能强化，做到不用放大镜去看他们的缺点和弱点，相反是要用放大镜去找他们的点滴进步和微小变化，在班级中为他们树立自信。适度的表扬也是班主任工作最常用的手段。因此本学期姜偲奕、何张屹等表现明显较开学初进步了。另外我们积极地为幼儿创设游戏的环境与材料支持保证游戏的时间，在游戏活动时，认真观察孩子，了解孩子，同孩子们打成一片，和孩子们一起学习，一起游戏，做孩子们敬爱的良师益友。

二、加强教学研究，促进幼儿全面发展。

本学期，本学期我们从幼儿感兴趣的话题、游戏活动、生活环节和自然现象中生成了《我是中国人》、《有用的植物》、《我自己》、《有趣的水》主题，开展了丰富多彩的学习活动和区域活动。在活动中，我们注重观察了解幼儿，不断的反思，根据幼儿的需要及时调整活动课程及目标。关注幼儿的活动，及时准确把握的主题的进程。应该说，我们做到了认真开展每一个主题活动，尽可能地记录下幼儿活动的足迹。

学期开始，我们开展了“我是中国人”主题活动，引导幼儿回顾假期去旅游趣事，远足参观家乡变化，结合“国庆节”喜庆场面等，通过开展各种活动来深入主题，做到主题与环境结合，发挥幼儿的参与性，体现出主题信息，及时展示幼儿的活动过程。“快乐旅行”“我爱天安门”“挂灯笼”“造长城”等墙面环境，通过活动使幼儿对祖国的热爱之情愈加深厚了。

十月我们开展了《我自己》主题，在活动中幼儿将自己和父母一起收集身体的资料带至幼儿园向小朋友介绍，自主学习的意识很强，学习热情很高。在这些调查活动中，幼儿所收集的资料和材料是多方面的，通过亲自调查和互相交流，幼

儿对事物多方面的认识以及感受的真切，是无法以其他方法来代替的。在今年的主题探究活动中我们深切体会到让幼儿收集资料是一个行之有效的学习方法，能保证主题活动的顺利开展。而且幼儿在收集资料的过程也是幼儿主动学习的过程，能使幼儿得到多方面的发展，探究意识、自主学习能力、解决问题能力、与人交往能力都有益于幼儿的终身发展。十一月x日到十二月x日我们开展了“有用的植物”主题活动，幼儿运用各种感官认识着各种植物。特别在种植活动，幼儿了解到种植的一系列要求，并学会了种植。过了几日，幼儿惊喜地发现：种植的种子发芽了，透出了嫩绿的芽。幼儿兴奋地谈论着，争相观赏。嘴里不住地说：“真有趣、真有趣……”我也为他们感到高兴：“怎样让更多的人知道你的种子是怎么生长的呢？”在我们的启发下，幼儿想到了记录的方法，于是他们自发的进行了观察表的设计，当然老师在其中也发挥了小小的引导作用，就这样“植物观察记录表”诞生了。“我们的种植园”一直是幼儿关注的话题，个别孩子关注的热情不高，在我们的引导下□“xx的种子长得可神气啦！”以次作为激励，果然种子的发芽也成了她的“关注”。幼儿发现植物瓶底长出了许多细细小小的“线”在科学活动中他们才了解到“那是植物的根”从而开始了根的探索，并通过小实验了解到根的作用。幼儿在根的海洋通过看一看、摸一摸、闻一闻、比一比等方法了解到有关根的好多知识——茎状根、块状根；可以吃的根、不可以吃的根；主根、侧根……最后我们把其他的根放到了阅读区和美工区，让幼儿在区域游戏中加以运用。

三、营造自由、宽松的气氛，保证幼儿角色游戏、区角游戏的空间。

本学期，我们扎扎实实地开展了区域活动，角色游戏。合理安排和采取多种形式开展教育活动，充分利用数活动室：美劳室、建构室、棋艺吧、探索屋、模仿秀等环境，因材施教，因地制宜，提供探索的机会和条件。

我们结合每次的主题开设了与之匹配的区域活动，为幼儿投放了大量可操作的材料，同时让幼儿一起来收集材料。如益智区里，小朋友从家中带来了各种各样的棋。平时在家里正愁没有人陪着下棋，这一来，既能找到同伴下棋又能相互学习，掌握了好几种棋的规则。幼儿更感到与同伴一起游戏的快乐。再如一些废旧材料，象果冻壳、牛奶罐、喜糖盒、丝带之类的东西放在百宝箱里都成了宝贝，孩子们特别会利用这种废旧材料，做的东西也非常别致，充分体现着孩子的创造力和想象力。活动中我们积极创造条件，支持、引导孩子实际参加探究操作活动。在幼儿研究的过程中，我们不直接告诉孩子结果如何或操作的步骤，而是放手让他们通过自己的探索去发现。

角色区一直是幼儿最喜欢的区域游戏之一，本学期我们着重角色区的观察与指导。在游戏中运用不同类型的语言，提高了指导游戏的效果，保证幼儿在游戏中的自主性得以发挥，还能促进幼儿在游戏中学习能力的提高。例如：在活动初，我们发现到超市的交往是单向交流，去的顾客特别少。于是我们和幼儿一起找原因，寻求解决方法，利用做广告宣传，完善超市环境、服务态度与等待时间，在后来开展的游戏中我们惊喜地发现超市里是顾客盈门，幼儿的交往增多了。

四、保证每天2小时的户外活动，活动内容丰富多彩，活动形式多样；通过各种有趣的游戏，锻炼幼儿的走跑、跳、钻爬、平衡、投掷等技能。

五、关注家园互动，让每个家庭都成为幼儿园的合作伙伴。

本学期我们多途径地开展家园工作。通过随访、电话、等形式向家长反馈幼儿在园的各种表现，有特殊情况，及时和家长联系。并结合季节特点和班级幼儿的特点向家长宣传有关疾病防治的和合理调配膳食的知识。对体重超标的幼儿在饮食上予以合理的控制。配合保健医生做好疾病的预防和查体等工作，使幼儿在园能健康安全的生活。

六、存在的问题和下学期的工作重点。

1、良好的学习习惯仍需要进一步培养，肯动脑筋积极发言的幼儿面还不广，有的幼儿注意力不易集中，还有的幼儿上课爱插嘴、回答问题声音不够响亮等。

2、下学期将是孩子们在幼儿园的最后一个学期，我们的教育教学要与小学接轨，加强幼小衔接的力度，为他们入小学做好准备工作。

我坚信，只要我们老师有责任心，有爱心，还有配合幼儿园工作的家长和一群聪明、积极向上的孩子，我们大一班这个大家庭下一学期会有更大的进步。

大班教学总结上学期篇十一

数的组成是数概念教学内容中的一个重要组成部分。上学期大班的孩子们已经学习过了5以内各数的组成，对于数的组成他们也已经有了一定的经验。在以往的教学中发现，平时执教这样的活动所运用的教育过程与手段都注重记忆与训练，于是在选材后思考：如何增强活动的趣味性，运用操作和游戏覆盖传统的记忆和训练。新《纲要》中关于数学领域的目标定义为“能从生活和游戏中感受事物的数量关系并体验到数学的重要和有趣。”于是在7、8的组成的教学中我注重让幼儿动手操作，在操作中理解知识、掌握知识。

在执教7的组成时，我课前准备了一张大的7的记录单和7本书。教参上安排的是“分铅笔”，考虑到幼儿们为了参加捐书活动带来了许多书籍，同时书在操作时要比铅笔更加明显，所以在教学中我选择用书来进行操作活动。在教学时，我先带领幼儿共同进行第一个操作活动——分书，分别请三名幼儿来进行分书活动，一名幼儿把书分给剩下的两名幼儿，这样进行了七八组，就把7的6种不同的分法找到了，并且把记录单填写好了。在这个操作过程中，有幼儿的操作会和前面小

朋友重复，这时我就引导幼儿仔细观察记录单里的记录，让幼儿自己发现重复现象。在填写记录单时，对于填写的顺序我进行了指导，让幼儿按照顺序进行了填写，在这里我想如果我课前准备可以粘贴的字卡而不是只能往上面填写的简单的记录单的话，就可以给幼儿创造自己去寻找发现其中的顺序即按照数字的顺序进行排列的机会了。在幼儿有了上面的操作经验的基础上，我请幼儿回到自己的座位上进行第二个操作活动——分蜡笔，蜡笔是数学材料里提供的7支蜡笔的卡片，请幼儿把蜡笔分成两组，刚开始是我先说第一组的蜡笔数，请幼儿进行操作并说出第二组蜡笔的数目，接下来请幼儿在小组内进行操作活动，孩子们操作的积极性很高，操作的也很认真。在幼儿有了大量丰富的操作经验做支撑的基础上，第三个活动——填写作业纸就顺利的进行了。在我的讲解下，大部分孩子都可以独立完成作业纸，只有个别孩子需要进行单独指导。

通过7、8的组成的教学活动，让我体会到，动手操作不仅可以调动孩子们学习的积极性，强化幼儿对每个知识点的认知和理解，使幼儿的思维与能力有机结合，使幼儿手脑共同得到锻炼和开发，更重要的是让幼儿参与实践。

但是在课后，我发现当我让孩子们回忆7和8的组成时，按照顺序整体回忆时幼儿都能清楚地说出7和8的分成，但是要是随意提问时，有的孩子就容易出现混淆，明明问的是8的组成，他们有时会说成是7的组成。这个问题的出现，我认为是两个内容在学习时的时间间隔不够长，虽然在操作中孩子对于知识有了理解，但是要想真正掌握牢固还是需要一定的时间和训练的。在课后还需要再抽时间进行练习巩固。