幼儿园清明活动策划方案(优秀8篇)

游戏策划需要细化每个游戏模块的设计细节，保证游戏的整体性和玩家的游戏体验。项目策划需要结合实际情况和项目需求，定制符合项目特点的策略和方案。

幼儿园清明活动策划方案篇一

在一年之中有许多的传统节日，其清明就是春季中的节日之一，但是小朋友们对于清明节了解多少呢?以下就让我们以清明节为主题探讨下有关四季中的节日，及了解清明节的由来!

1.理解四季轮换，感知清明是春天的节日，产生进一步探索了解中国传统节日的兴趣。

2.喜欢古诗、古画等一些表达方式，在欣赏与体验中加深对我国节日文化的了解与喜爱。

清明上河图、有关清明照片。

一、猜猜讲讲，理解四季轮换。

1.演示画面一，看到这个图形你想到了什么?

小结：一年从1月开始，从12月结束;新的一年又从1月开始，从12月结束。

2.演示画面二，现在，你们又想到了什么?

小结：一年有四季，一年中，我们从春天开始，然后经过夏天和秋天，紧接着是冬天，这之后又是春天。一年又一年，季节就是这样在不停的交替着。

4.小结：一年从春天开始，过了立春，是惊蛰，过了春分，

是---，过了大寒，又是立春，节气能告诉我们季节的变化。

二、看看找找，感知清明。

1.现在我们处在什么季节?

2.春天里除了有立春、惊蛰、春分这些节气，还有哪些节气?(引出清明)。

3.从文字上看，清明可能是什么意思?

4.今天王老师准备了许多图片，请小朋友来找一找，哪些与清明有关?幼儿分组商讨。(再现与迁移已有经验：咏柳、游园不值、清明时节等古诗)。

5.小结：清明不仅是春天的节气还是春天的重大的节日，是我们中国人的节日。在这个节日里人们踏青到大自然的怀抱，享受着春天温和的气候和万物苏醒带来的欢乐，感谢先烈、祖先给我们创造的美好生活。

三、视听欣赏，感受传统艺术。

2.幼儿欣赏《清明上河图》。

3.提问：有什么感觉或?(帮助幼儿简单理解画面内容)

4.教师朗诵古诗进行小结：梨花风起正清明，游子寻春半出城，日墓笙歌收拾去，万珠杨柳属柳莺。

1、使幼儿了解清明节的来历;感受清明节与其它节日在气氛上有何不同。

2、通过历史事件、历史人物，教育幼儿学习古人舍己为人、不争功名的精神。

3、让幼儿理解扫墓的`意义，通过听英雄的演讲培养幼儿尊重烈士的情感，教育幼儿更加热爱我们的祖国，更加珍惜今天的幸福生活。

请幼儿在寒食节(清明节前一天)这一天看看家人是怎样过节的。

1、请幼儿说一说：自己家是怎样过寒食节的?让幼儿了解寒食节家家户户都吃冷食，还要给家里已经故去的亲人扫墓等民间习俗。

2、讲介之推的故事——即清明节的来历。

3、讨论：(1)寒食节是怎样来的?(2)现在人们为什么过寒食节?为了纪念谁?

4、让幼儿知道寒食节的第二天是清明节，清明节是我国传统的给烈士扫墓的日子。教师：每年4月4日、5日或6日是清明节，它是我国农历二十四个节气中的一个，又是传统的扫墓日子，为了纪念革命先烈和死去的亲人，人们往往在这一天扫墓。请幼儿观看有关清明节习俗的图片。

5、讨论：人们是怎样过清明节的?(吃鸡蛋、扫墓、踏青等)

教师讲解：扫墓为什么要选择清明呢?

原因之一，清明时节气候转暖，雨水增多，草木蔓生，陵园墓地不免要荒芜，需要整理;

之二，清明前后，山青水秀，桃红柳绿，人们借此大好春光，出去郊游;

之三，为怀念古人介之推，而现在已将清明节扫墓作为缅怀革命先烈的主要活动了。

今天，老师还请来了一位曾经参加过革命战斗的英雄来为小朋友讲一讲他自己亲身经历过的战斗故事。

6、请革命军人讲革命战斗故事。

7、听军人讲完后请幼儿讲一讲第一次参加这样活动的感受。使幼儿深刻理解今天的幸福生活是无数的革命先烈用鲜血换来的，培养幼儿尊重烈士的情感，教育幼儿更加热爱我们的祖国，更加珍惜今天的幸福生活。

(1)请幼儿观看电影录像《闪闪的红星》，感受战火硝烟的战斗生活，进一步加深幼儿对革命烈士的敬仰之情与幸福生活的来之不易。

(2)带领幼儿到户外去进行踏青、放风筝、荡秋千等活动，感受明媚的春光，体验幸福的生活。

1、了解清明节的习俗，懂得用文明的方式表达对亲人的思念。

2、了解家族中人与人之间的亲属关系，怀念先祖，尊重长辈。

3、知道4月x日是清明节，愿意参与清明节的活动。

4、了解节日中应注意的安全，增强自我保护的意识。

5、探索、发现生活中的多样性及特征。

1、扫墓图片(献花、植树、送食)

2、清明节的课件

一、谈话导入：

小朋友知道春天是什么样子的吗?(桃花开了，小草发芽了，小动物也出来晒太阳了，还有轻轻的风)

师：在这个美丽的节日里，有一个特别重要的节日，你们知道是什么吗?

二、介绍清明节

明节就是去拜祭死去的亲人，表达对他们的思念。

三、清明节扫墓

到了清明节呀，人们就要去拜祭死去的亲人，你们知道怎样拜祭吗?(引导幼儿说出一些拜祭的方式，如，送花)

现在，让我们一起来看一看现在的人们是怎样拜祭死去的亲人，表达对他们的思念的。

1、播放图片

2、幼儿讲述

3、教师小结(人们把最美的花献给亲人，有的给他们敬酒，还有的通过植树，表达对他们的思念，告诉他们你很想念他们)

四、清明节的习俗

通过播放课件，了解一些清明节的习俗。

五、小结，结束

活动目标：

1.了解清明的来历和有关习俗。

2.大家一起寻找春天的气息。

3.体验明显的季节特征。

4.在活动中增长幼儿对文学作品的爱好和对大自然的爱。

1.活动前请幼儿在家了解一些清明节的风俗。

2.“春天来了”的ppt图片。

一、听一听：清明节的来历，让幼儿知道清明节是我国传统的扫墓日子。

1.小朋友你们知道几月几日清明节吗?(4月x日清明节)

2.教师讲述清明节的由来。

教师：每年4月4日、5日或6日是清明，它是我国农历二十四个节气中的一个，又是传统的扫墓日子，为了纪念革命先烈和死去的亲人，人们往往在这一天扫墓。清明节也象征着春天的到来。

二、了解清明节的风俗：

1.清明节是我们纪念先人(自己的祖先)和革命先烈的一个节日。

2.在清明节是我们和家人一起去给先人清扫坟墓，也会去革命先烈的墓前缅怀。

3.清明节也是大地复苏，春回大地的日子，我们也会去郊外踏青，感受春天的气息。

4.清明节还要品尝特殊的点心：青团。

青团是用一种植物艾草挤汁加糯米和豆沙制作的。

5.运动习俗：踏青、荡秋千、打马球、放风筝、蹴鞠、插柳等。

三、观看“春天来了”的ppt图片

1.了解花、草、树木的变化。

2.幼儿朗诵诗歌《春晓》。

1.知道4月x日是清明节，愿意参与清明节的活动。

2.了解家族中人与人之间的亲属关系，怀念先祖，尊重长辈。

3.与爸爸妈妈一起制作彩蛋，并互相欣赏制作成果。

1.活动前与家长联系好参与本活动。

2.课件;每个幼儿以个熟鸡蛋，各种图案的彩蛋，秀才比、贴纸，橡皮泥，剪刀，胶水等。

1.朗诵古诗，导入活动。

--教师朗诵古诗：清明时节雨纷纷，路上行人欲断魂，借问酒家何处有，牧童遥指杏花村。

--提问：你听到了什么?几月几是清明节?(4月5日)--教师边放课件边讲述清明节的由来，帮助幼儿了解革命烈士的光荣事迹(过草地，爬雪山等)--播放人民英雄纪念碑的课件，教师讲述：为了让后人永远记住，永远还念这些革命英雄，1949年3月30日在_广场建立了人民英雄纪念碑。

--请幼儿询问爸爸妈妈，家里清明节要纪念谁?

--教师小结：清明节里，我们都要纪念革命先烈，纪念家里

的祖辈，是他们让我们有了现在，美好的生活。

2.引导幼儿讨论：清明节，我们除了扫墓，还要做些什么?

--根据幼儿讨论，归纳有人提到的风俗习惯;运动习俗，如踏青、荡秋千、放风筝等;饮食习惯，如吃冷食，吃鸡蛋等等。

--出示彩蛋图片，引起幼儿的好奇心机制做兴趣，丰富幼儿感性经验。

3.幼儿与家长共同制作彩蛋--幼儿到台前展示作品，并用完整地语言讲述自己的作品。

--请幼儿将彩蛋给其他班的小朋友欣赏，并与小朋友呢们一起玩。

幼儿园清明活动策划方案篇二

1、利用清明节扫墓的契机，进行革命传统教育，继承先烈遗志，珍惜幸福生活，争做文明幼儿。

2、通过本次活动培养孩子们的爱国情怀，发奋学习的精神，使幼儿受到爱家乡、爱祖国的教育。

烈士陵园

20xx年4月5日上午

1、全体师生步行前往烈士陵园。

2、仪式开始。

主持人清明扫墓致辞

为了表示对烈士们的崇敬与怀念，每年的清明节期间，我们都要来烈士陵园扫墓，

3、默哀。

让我们一起向革命烈士表示由衷的致敬，全体默哀3分钟!礼毕。

4、近前瞻仰纪念碑、参观烈士塔。

5、清明扫墓活动结束，集合队伍。

注意事项

1，注意安全，遵守交通规则。

2，穿着整洁，行为大方。

3，不准在烈士纪念碑下嬉戏打闹。

4，要以崇敬的心情参加活动，了解烈士事迹。

5，讲卫生，不准在烈士陵园里乱吃零食，乱丢垃圾。

6，不要乱跑，不破坏绿荫草地。

幼儿园清明活动策划方案篇三

1、能用连贯的语句讲述自己清明节去哪里玩了，初步了解清明节的民俗习惯。

2、知道清明节是纪念先人的日子，大家都会去给祖先扫墓的，也是出游踏青的好机会。

青团，图片ppt□小朋友旅游的录像或照片）。

1、4月4日清明节

（1）4月4日我们都休息在家，你知道为什么要放假吗？（因为过清明节）

（2）遇到节日就要放假，你还知道些什么节日呢？这些节日我们都可以做些什么？（将幼儿知道的节日用图示表示出来，分享对节日的了解）

（3）原来我们要过这么多的节日，分一分哪些是我们中国特有的节日，哪些是外国人也过的节日？（幼儿将节日图示进行分类）

（4）形成概念：中国节日、世界节日

（5）清明节是中国节日还是世界节日呢？为什么？（继续分清中国节日和世界节日的区别）

2、清明节你去了哪里

（1）清明节你和爸爸妈妈都干了些什么？（回忆节日过程）

（2）看ppt你们猜猜这个小朋友清明节去了哪里？都干了些什么？

（3）分享与交流：你去上过坟吗？记得是上谁的的坟？你们都做了些什么事情？（初步知道清明节是用来纪念先人的节日）

（4）清明节除了纪念先人，你还可以做些什么？（交流照片，分享春天的各种活动，让幼儿感知春天是踏青的时候）

3、清明节的食物

（1）清明节我们还可以吃一种好吃的节日食物，知道是什么吗？（幼儿自由讲述不给予正确答案）

（2）请在食物图片中寻找出清明节的节日食物（说说食物的名称及为什么它是清明节节日食物，幼儿自由讲述依然不给予正确答案）

（3）（出示遮盖的食物）：用感官体验一下食物的外形、软硬程度、香味……

（4）品尝青团，知道青团是清明节的食物。

（5）结束教学活动。

幼儿园清明活动策划方案篇四

1、利用清明节扫墓的契机，进行革命传统教育，继承先烈遗志，珍惜幸福生活，争做文明幼儿。

2、通过本次活动培养孩子们的爱国情怀，发奋学习的精神，使幼儿受到爱家乡、爱祖国的教育。

烈士陵园

20xx年4月5日上午

1、全体师生步行前往烈士陵园。

2、仪式开始。

主持人清明扫墓致辞

为了表示对烈士们的崇敬与怀念，每年的清明节期间，我们都要来烈士陵园扫墓，

3、默哀。

让我们一起向革命烈士表示由衷的致敬，全体默哀3分钟!礼毕。

4、近前瞻仰纪念碑、参观烈士塔。

5、清明扫墓活动结束，集合队伍。

注意事项

1、注意安全，遵守交通规则。

2、穿着整洁，行为大方。

3、不准在烈士纪念碑下嬉戏打闹。

4、要以崇敬的心情参加活动，了解烈士事迹。

5、讲卫生，不准在烈士陵园里乱吃零食，乱丢垃圾。

6、不要乱跑，不破坏绿荫草地。

幼儿园清明活动策划方案篇五

1、引导幼儿结合自己的生活经验，与同伴共同制定清明节春游计划，尝试安排自己的活动。

2、在协商、讨论、分工等过程中提高同伴间的相互合作能力。感受集体生活的乐趣，培养集体意识、集体观念。

3、让幼儿感知大自然因受季节更替的影响产生的变化。

4、在春游中感受到家乡美，增强幼儿的环境保护意识。

准备风筝、线、纸巾、水、方便袋。

一、讨论制定小朋友自己的春游计划：

1、“以往我们去春游总是老师为我们做准备，现在我们长大了，想不想为自己制定一份旅游计划?”

我这里由一张春游统计表。看看有什么物品。

(1)认识标签：(零食、饮料、水果、日用品等)

(2)物品统计，数字比大小，什么最多?什么最少。

如：零食有多少个?饮料有多少瓶?，哪个多，哪个少?

(3)集体讨论;什么东西可带可不带。为什么?

(4)讨论为什么带一只塑料袋。

结合环保谈一谈带塑料袋的用处。如：可以把吃剩的垃圾放在袋里。

1)观察幼儿分工情况。

2)鼓励幼儿可以去问问别的小朋友或老师。

3)有什么困难可以请老师帮忙。

4)教师把幼儿制定内容进行记录和归类;大家一起为计划书出主意。

二、讨论老师的春游计划：

1、对幼儿进行安全教育：事先对学生进行行走安全、游览安全、活动安全方面的教育以及保护环境的教育。(路途中老师

随机为幼儿讲解交通安全知识)

三、交流分享：

每组派出代表交流各自小组讨论的内容，其他幼儿可以补充或提问(要求安静倾听、有序提问)。

幼儿园清明活动策划方案篇六

活动时间：4月4、5日

活动地点：中山公园

活动目的：

1、让幼儿了解清明节的习俗及扫墓的意义。

2、通过活动，对幼儿进行爱国主义教育，培养幼儿对革命先烈的尊敬与缅怀之情。

参加人员：

4月4日——小小班、小班幼儿

4月5日——中、大班以上幼儿

一、活动准备：

1、活动前的谈话(活动介绍及注说意事项)；

2、准备代表全园的手工纸花圈，各班设计活动形式(建议幼儿人手一朵纸花)；

3、音响准备(石龙文化站提供，园长联系)；

4、联络电视台(园长联系)

5、活动音响监督、音乐准备(李旋老师)

二、活动程序：

1、整理队伍，清理物品，出发去中山公园;

2、到达目的地，整理队伍;

3、清明节扫墓程序(活动主持人：许亚菲)

第一项：唱国歌

第二项：向革命烈士默哀

第三项：敬献花圈

第四项：请园长讲话

第五项：奏国际歌

第六项：瞻仰周思来纪纪念铜像，献花

三、注意事项

1、外出活动，做好幼儿的管理工作及常规教育。

2、教育好幼儿扫墓是件严肃的事，进行当中不得嬉笑打闹，要保持安静和秩序。默哀时也要肃立，低头，不讲话。观察天气情况，调整实际组织时间。

四、活动所需材料：(略)

幼儿园清明活动策划方案篇七

志存高远，脚踏实地!关注环保，从我做起!

有些事情你现在不做，你一辈子也不会做了!

1、闽江是中国福建省最大河流。发源于福建、江西交界的建宁县均口乡。建溪、富屯溪、沙溪三大主要支流在南平市附近汇合後称闽江。穿过沿海山脉至福州市南台岛分南北两支，至罗星塔复合为一，折向东北流出琅歧岛注入东海。以沙溪为正源，全长577公里，流域面积60,092平方公里，约占福建全省面积的一半。

2、闽江流域各河段是福建重要的交通运输线。中华人民共和国成立初期，闽江干流可通20～30吨机船;沙溪枯水可全线通航3～5吨木帆船。1949年通航里程为1992公里，其中通轮里程437公里;1960年发展到2959公里，其中通轮里程687公里。铁路、公路交通的发展，水利水电闸坝碍航，到1979年，通航里程下降至1946、7公里，其中通轮只645、8公里;1985年又回升至1977、7公里，其中通轮里程736、8公里。1950年，闽江流域水运量1500吨，周转量29、57万吨公里;1959年增至1015万吨和38537万吨公里，占全省运输总量26、1%和12、2%，以后又逐年减少。1985年，全流域水运量已达38100万吨。

事件背景：

闽江及其流域开发历史悠久，近年来更加大了开发力度一在闽江上修建了许多电站，其中包括华东最大、装机容量为140万千瓦的水口电站，对经挤建设起了巨太的促进作用。但也产生了不步生态环境问题，其中主要的有水体污染加剧、上游洪涝灾害增多、水库淤积和下游北港因河床刷深而导致的江岸崩塌、这已给两岸地区的生产和人民生活造成严重的危害。

此次骑行主要是围绕闽江福州段到闽江入海口途径的路线，在途中观察记录和感受闽江口工业区对闽江区域的影响。具体为福州市台江区乌山西路-马尾-琅岐岛全程共68、73公里，往返路程约为140公里，加上考察时间，预计用时10个小时，时速约15-20公里/小时。

出发时间：4月3日早上7点准时出发

集合地点：师大新区东门

1、所有费用aa□可自带干粮。本着安全第一，骑车头盔要带，不要闯红灯。路上不要横排着2个以上同时骑行，最好是一字排开。要有组织性纪律性。

2、途中根据情况，停下来对闽江沿岸的植物、动物，工业区，周边群周进行寻访。

1、在我所在的`组织校内公益组织师大西部爱心联盟、校广播电台及其他组织qq群、论坛等发出招友启事，寻找对骑行和环保公益感兴趣的志同道合者，人数不宜太多。

2、寻找更多驴友专业帮助，目前已联系到一位熟悉路线并精通自行车维修的专业驴友同去。

1、头盔手套毛巾

2、笔笔记本相机

3、水面包饼干等干粮

4、简易修车工具

幼儿园清明活动策划方案篇八

每年x月x日前后是清明。清明节是我国的传统节日。清明节的习俗是丰富有趣的，除了扫墓、踏青，插柳，还有就是做艾米果（清明果）。为了在幼儿园和家长之间营造良好的教学氛围，让孩子们在活动中享受到来自爸爸妈妈和老师浓浓的亲情与爱心，培养孩子们的动手能力。今天下午我们xx班组进行了“xx清明”活动。

1、知道我国传统节日清明节。

2、通过活动让幼儿认识清明果的外形以及清明节的习俗。

3、感受与爸爸妈妈一起制作清明果的’乐趣。

制作清明果的材料（幼儿园提供米粉xx斤、白糖）、一次性桌布、蒸饭盒、粽叶若干、蒸笼、艾叶xx斤提前作好、邀请书、家长签到表、通知家长要带的材料（不锈钢脸盆、模具）、相机。

人员准备：厨师就位。

xx年x月x日下午x点钟。

各班级教室。

全园幼儿与家长、教师。

1、接待家长，请家长签到。

2、分组安排家长就座（位置事先摆好）。

3、介绍活动意义及流程。

4、大家观看清明果的制作过程以及成品的图片的观看。

5、分配人员，安排任务（家长自己确定谁揉搓米粉），分配面团、制作清明果。

6、小结及观看清明果作品。

7、穿插小游戏。

6、品尝清明果活动，并让幼儿通过看（看是什么颜色、什么形状的），尝（尝一尝吃到的味道什么样的）等这些实际过程，让他们更深入的知道清明节制作清明果的方法以及吃清明果的主要意义所在。

1、制作过程当中的家庭照。

2、享用清明果的照片。

3、全班的合影。

1、成长册的制作方法、需要家长填写的地方。

2、区域的材料收集。