

最新幼儿园教师个人教学工作总结 幼儿教师年度考核个人工作总结(精选18篇)

在单位中，每个人都应该有明确的工作目标和职责分工。在院内外交流方面，我们积极组织学术讲座和学术交流活动，与其他医院和科研机构建立了紧密的合作关系。通过交流和合作，推动了医院的发展和学术融通。

幼儿园教师个人教学工作总结篇一

又到了一年即将结束的时候了。回顾20xx年，着眼大局，在平平淡淡中，也感悟学习到许多东西，收集到了在自己成长手册中不可缺少的重要一页。

在政治方面，我们延续着一贯认真学习的作风，积极学习部里下达的学习内容。在部里号召集中学习“树组工干部形象”的学习中吸取文章精神，对照自己，改正不足。让自己在政治觉悟上有了不少提高。看到老师们积极的向党组织靠拢，深感自己在这一方面的学习是不够的，在今后还要进一步的充实自己，不断提高自身的政治觉悟。

在业务方面，不断吸取知识，从而提升业务水平。今年外出学习的机会很多，我也陆续参观了好几所幼儿园，吸取别的园好的地方，把它带回来，结合自己加以改进和创新。通过参观学习，学习到一些平时自己看不到的新观念和主题活动。从而提高了业务学习能力。在每周的教研学习中，我们开展了“每周一谈”活动。通过学习一些有价值的文章，我们大家一起讨论分析，积极起到了学习的目的，达到了深入学习的效果。无意间提高了自己的自主自学和表达的能力。

不断充实自己，学习新纲要，这些理论是每一位幼儿园教师必要具备的，但只有理论没有实践，一味的纸上谈兵，是不行的。所以今年我也着重在联系实践方面大下力度。年初我

们迎来了一级一类的复验工作。这正是理论联系实践的锻炼大好机会。业务学习中大家一起讨论解答每个班遇到的问题，请专家来指导帮助，渐渐的我感到自己越来越清楚了，并大胆的尝试。在这次的活动中，我们开展了“各行各业”的主题活动，活动的开展完全是结合孩子的意愿与需要。

让孩子走出去，把和有关主题活动的事物请进来。孩子亲身去探索去感受，这次的活动真正做到了理论结合实践。，更贴近社会更贴近生活。结果告诉我们，是成功的。孩子是快乐的。

紧接着我又迎来了一次充分的锻炼机会，六一儿童节。儿童节对孩子来说是一年中很重要的日子，今年的六一我园开放半日活动，一方面请家长到幼儿园里与孩子一起过快乐的一天，另一方面也让家长了解孩子在幼儿园里的学习和生活。

这样一个重要的日子，园长来让我组织活动，是对我极大的信任，我怀着无比激动的心情，积极着手准备活动，在准备中也有过困惑，但在大家的鼓励和帮助下，给了我莫大的信心。第一次面对那么多家长，心情是激动而又紧张的。一个人一生将有许多的第一次，但有些不会记忆深刻，而这次的这个第一次，我将永远记住。这一年里，我听从组织的安排，从小班到大班再到中班，不怨不悔，随时听从领导调派，通过这样的工作让我的业务能力也得到了充分锻炼。

20xx年转眼即将过去，在这一年中，感到了自己的成长，多了些成熟，少了些稚气。多了些创新，少了些守旧。展望xx□又将迎来新的一年，有将有什么事情等待着我呢，希望明年再多一些成功的喜悦。我将带着运动健儿的精神，向新的一年大步迈进。

幼儿园教师个人教学工作总结篇二

20xx年在不知不觉中悄然流逝，转眼间又到了本学期末。回

忆起和孩子们一起走过的日子，其中有喜有乐有恼有忧。总之，和孩子们有许多值得回忆和记录的点点滴滴。是他们让我的生活变得充实，是他们让我的生活变得多姿多彩.....

记得九月份刚开学的时候，有二十九张崭新的面孔看着对他们来说很陌生的我。我对小朋友做了自我介绍：我姓吴，但大家可以叫我花花老师，我带大班两年时间了，这学期我是小朋友们的班主任老师，我很喜欢聆听小朋友们的的心声，所以大家以后有什么快乐和不快乐的事儿一定记得跟老师分享哦！我的介绍结束后，小朋友们的眼神和热情告诉了我他们很喜欢我，当小朋友们各自做了介绍后，我对他们有了大概的了解，也知道了班上有男生十名女生十九名。

对于年龄平均只有四岁的他们，我有自己的教导方式和指引目标。

当小朋友做错事或者不讲理的时候，我会把其错误以故事的形式讲出来，让小朋友自己发现自己的不足，并知道怎样做才是正确的，指导幼儿今后怎样改正，怎么做，同时也教育了其他小朋友。

经过和小朋友们长时间的相处后，慢慢的小朋友们也会自己编故事了，也会跟大家分享自己从中受到的启发了。语言表达能力提升的很快，当他们在家里遇到了什么高兴或不高兴的事儿时，他们一来幼儿园就会与老师小朋友分享自己的感受，这样更有效的拉进了师生关系，也融洽了班级的和谐氛围。

由于九月份开学后一直都是阴雨天，许多小朋友很爱请假，老师要抽出时间给他们补课，由于平时在家里小朋友吃饭不是很规律，所以有些小朋友在幼儿园里吃饭不习惯，也吃得很慢；等到了十月份请假的小朋友基本上都能按时来园了，小朋友们的出勤率也提升了不少，吃饭也好了；十一月十二月份天气渐渐转凉了，老师要很细心的照顾好每一个小朋友，

冬天到了，告诉小朋友们不要吃冰凉的食物，不能喝冷水，以防咳嗽感冒。

教师要每天打扫教室环境卫生，教育幼儿要保持个人卫生，要爱护集体卫生。

教育小朋友平时走路时不乱跑，上下楼梯要靠右行，站队时不拥挤，玩玩具时不争抢，上下幼儿园要家长亲自接送，一个人不能到处乱跑，以防意外事故的发生。在教师的教育和督促下，小朋友们都能遵守要求，各个都平平安安健健康康。

总之，是缘分让我与这些天真快乐的小朋友们相遇，是相互信任让我和家长朋友们亲如家人，我爱我的工作，我更爱这些可爱的孩子们，我会用我所有爱心浇灌这些幼苗，为他们美好的明天发出自己的光和热。

幼儿园教师个人教学工作总结篇三

时间飞逝，转眼间，一个紧张而又充实的`学期又过去了。回顾这学期，忙碌而愉快的工作在我班三位老师的团结协作下，取得了较好的成绩。本学期我认真做好各项工作，积极完成园里布置的各项任务。下面我把这学期的工作做一个总结。

本人能积极参加政治学习，遵守劳动纪律，团结同志，热爱集体，服从分配，对班级工作认真负责，在工作中努力求真、求实、求新。以积极热情的心态去完成园里安排的各项工作。积极参加园内各项活动及年级组教研活动，做好各项工作，积极要求进步。爱岗敬业，做到耐心、爱心、公平、尊重地对待每一个孩子。

在教学中我深知要提高教学质量，关键就是要上好课。为了上好课，我备好每一节课。自己动手制作教学用图和教学用具。了解幼儿原有的知识技能的质量，他们的兴趣、需要、方法、习惯、学习新知识可能遇到的困难，并采取相应的措

施。关注全体幼儿，注重个别教育，使其保持相对稳定性，同时激发幼儿的情感，使幼儿产生愉快的心境，创造良好的课堂气氛。积极地参加公开课和各种竞赛活动。多看对业务有帮助的书籍，不断扩宽知识面，为教学内容注入新的活力。

1、在教育教学中，为幼儿创设良好的机会与条件，提供充足的操作材料。根据班上幼儿的年龄特征，充分调动各种感官感知事物，使之在参加活动的过程中，认知和掌握事物的特征与属性。在一日活动中，注意教给幼儿初浅的、简单的生活知识经验，培养幼儿独立解决问题的能力。

2、在教育教学中认真备课，做好课前的物质准备和知识准备工作。注意将理论贯穿于教学实践中，善于总结经验，每月撰写教育随笔，以提高自身能力与写作能力。

3、在教学中要处理好幼儿的主体地位及教师的主导地位，以多种形式引导幼儿有兴趣地参与活动，并主动去学习，更好地因材施教，因人施教，认真领会了新《纲要》精神。

4、认真填写周、月计划及各种表格。

5、认真做好特殊儿童的个案记录，做到有分析、有目标、有记录、有反馈。

6、根据制定的活动目标、内容与要求组织好教育教学活动的各环节，保证好幼儿每天的游戏活动及户外活动时间，提供幼儿活动材料，更好地培养幼儿的全面发展能力。

在日常生活中引导幼儿了解自己与集体的关系，让幼儿知道自己是集体中的一员，并乐于参加集体活动。教育幼儿关心集体，关心同伴，礼貌待人。对幼儿进行品德教育，使幼儿养成有道德、有智慧、有礼貌的好孩子，并同家长密切联系，听取家长意见，根据幼儿在家时的表现，对幼儿进行因材施教，因人施教，同家长一起纠正幼儿不良的习惯。

1、加强了幼儿一日常规的养成教育，加强幼儿各种行为习惯的培养和训练，使幼儿的生活习惯，学习习惯在原有基础上有了一定的发展。

2、做好了班级园舍的环境卫生工作，做到地上无灰尘、纸屑，窗明几净，被褥整洁舒适。

3、严格卫生保健制度，按制度要求给各种玩、用具认真地进行清洗消毒工作，保证了玩、用具的卫生、安全使用。积极配合幼儿园保健医生做好疾病防治和预防接种工作。

4、强化幼儿健康意识，保证了幼儿进餐时心情愉快。注重培养幼儿好的进食习惯，不挑食，不偏食，进餐时不打闹讲话，不掉饭粒。

5、勤为幼儿剪指甲，避免抓伤的安全事故发生。注意观察幼儿不同的破坏性行为，教师给予及时的制止，并进行随机教育。

6、加强了幼儿午睡的管理及巡视，保证午睡时室内的空气质量。培养幼儿良好的午睡习惯，进入午睡室后，不吵闹，尽快入睡，会整理床铺，衣服折叠整齐放好。

7、经过班级教师的共同配合，幼儿的身体及健康都得到很好的发展。

安全工作是最重要的工作之一。保障每一个幼儿的人身安全，是每一个教师的责任和职责，为了让家长放心，让幼儿能在一个安全的环境中生活、成长，我做到了以下几点：

1、教给了幼儿一些安全知识，强化了幼儿的安全意识和自护能力。不吞食异物，不玩火、水、电，不从高处往下跳，不乱爬高处，不吃生人的东西，不跟生人走，发生危险时，会大声呼救。

2、严格晨检制度，不让幼儿带不安全物品入园。管理好病儿药品，避免幼儿吃错药。

3、加强一日活动各个环节的管理，加强幼儿日常生活的管理，做到了人到心到，谨防意外事故的发生。

4、做好交接班工作，认真填写交班内容。

1、主动亲切地与家长沟通。我充分利用了晨接和放学的时间跟家长交流，使家长了解自己孩子在园的情况。

2、使用家园联系册、电话多种形式进行访问。这使我更了解幼儿在家的情况，使我能有针对性地开展幼儿的教学工作，而且还能促使我跟家长的相互理解，使关系更密切。

3、让家长参与到我的工作中。在主题教学活动中，我开展了开放日活动，让家长来园观察孩子，和孩子共同完成一项工作，这活动不仅能促进我与家长的关系，而且还能让家长更了解我的工作。与特殊儿童的家长密切联系，使记录得到较好的结果，真正的帮助到幼儿。

4、做好多数幼儿的家访工作，随时了解幼儿的发展状况，并制定了适宜的教育措施，并记录家访情况。更好地做到家园同步教育。

5、与家长进行了密切沟通，向家长宣传幼儿园保教任务和科学，提高了家长、社会对幼教工作的了解与认识，配合幼儿园做好保教工作。

总之本学期非常忙也非常累，收获当然也不小。在工作中我享受到收获的喜悦，也在工作中发现一些存在的问题。在今后的的工作中我应不断地学习新知识，努力提高思想及业务素质，大胆地创新教学方法，学习老教师的教学经验。对幼儿加强德育教育，加强幼儿常规教育，注重幼儿自身能力的培

养。并与家长密切联系，实现家园同步。与配班教师团结协作，共同确定教育活动主题。选择符合幼儿年龄特点的活动形式和方法。在教学活动中因材施教，因人施教，针对个别幼儿进行个别教育。并努力提高自己的思想及业务素质，积极地进行专题研究，积极地参与各种竞赛学习活动，力求把日后的工作做得更好！

幼儿园教师个人教学工作总结篇四

时光飞逝，岁月如流。回首即将结束的.这个学期，有辛勤的汗水，也有工作的欢乐。在同事的大力支持与配合下，本学期我的工作得以圆满完成，在此，我将自己的工作总结如下：政治思想方面：

本人思想端正，认真贯彻教育方针，对工作有奉献精神、热爱幼儿、作风正派、品德良好、为人师表、尽忠尽责，关爱每一个幼儿，对幼儿有一颗热诚的爱心。我认真学习《幼儿园工作规程》，《幼儿教育指导纲要》等有关课改的书籍资料，提高对课件的理论自己是了解与实践中的应用水平。

我认真学习新纲要，用其崭新的教育理论指导自己的工作，不断地完善、充实自己、开拓创新、与时俱进。本学期我们中班有45名幼儿，我们创设一个温馨和谐的环境，帮助幼儿尽快适应新的学习生活环境，其次要从每一个细节入手，建立起一系列良好的常规，以保证日后各项教学活动的有序开展，同时要加强孩子的自我服务意识，提高自我服务能力，形成良好的行为习惯，在各科教学活动中从激发孩子学习兴趣入手进行分层教学，针对不同孩子的不同发展水平进行施教，以促进幼儿身心和谐健康的发展。

在教育教学中，能注重保教结合，全面发展的原则，尊重每一位幼儿，发展他们的个性，每学期都能根据新《纲要》的精神及幼儿园工作计划，照本班幼儿的实际情况制定班级工作计划，周计划，科学安排幼儿的一日活动，保证幼儿动静

结合，促进幼儿身心全面发展。通过开展丰富多彩的区域活动，有母的针对性对个别幼儿进行耐心细致地辅导，能根据本班幼儿的特点寓教于乐，充分调动幼儿的积极性、主动性、趣味性。

尤其是在开展的游戏活动中，鼓励尤为主动大方参与游戏，相互交流，培养了他们的口语表达能力，交往能力和团结合作能力，使各个游戏开展的有声有色。在教学上，我钻研各科教材，教具准备充分，能认真上好每一节课，课堂上用生动有趣的语言，灵活地运用各种教具进行直观教学，教学时能面向全体，不偏爱某一幼儿，坚持多操作，多讨论的原则，经常对个别能力差的幼儿进行辅导，课后多用不同的游戏帮助幼儿复习知识。

这学期保育工作方面，我认真完成每件上级交给的任务，把幼儿的安全放在首位，能让幼儿放心的在园游戏，做好每个消毒环节。在幼儿的一日环节中，时时将幼儿的冷暖放在首位，并能注重保教结合，在生活环节参透教育，使幼儿增强自我保护能力及自理能力。家长交流方面：

老师和家长通过交流，可以相互幼儿在家和幼儿园的情况，所以，家长和老师的交流显得尚为重要，每天放学后，我都即使向家长反映幼儿当天的纪律与学习情况，做好的予及时的鼓励和表扬，做的不够好的请家长配合，助幼儿纠正，如发现缺席的幼儿，我会及时打电话与家长问候幼儿的身体健康情况，切实做好家园同步工作。

幼儿园教育是一个复杂的教育，不是家庭，幼儿园可以单独胜任的，它需要两者结合才能取得良好的成效。让家长了解孩子在园的情况，同时也让我们了解孩子在家的情况，相互了解，同时吸取家长对幼儿园教育和管理工作的意见和建议，努力使孩子得到更全面的发展。作为一名幼儿教师不仅要管理好班级，有一颗爱孩子的心，还要不断提高自身的素质，不断完善自身的修养，不断的吸取经验。这学期，我努力做

好了本职工作，但也有存在不足，对自己缺乏高要求。我会在今后的工作中加以改进，继续努力，跟上社会的时代的步伐。

幼儿园教师个人教学工作总结篇五

在忙忙碌碌中我们的学期也接近尾声，回顾这一学期自己的工作，真正又喜又忧，我深深的感到教师的人生就是实实在在，就是默默无闻，就是不求索取！这使我更深深地感到教师职业的崇高，责任的伟大，而我对这份职业的热爱也与日俱增。

今年我带的是小班，好多年不教小班了，与孩子们朝夕相处的这段日子，有喜，有悲，有累，也有怨，但更多的是快乐，这份快乐是孩子们带给我的。我爱孩子，孩子们也爱我，也因为有爱而快乐，也因为有爱使我对班里的每个孩子有了更深的了解。的确，虽然有时对孩子们的调皮而埋怨，因他们的不听说而失态，因工作的忙碌而感到累。但是由此在心中会涌起一种强烈的责任，我是老师，我要给这些寻梦的孩子引路。在他们心里写一本最美的书，这强烈的意识不断激励我以真诚去对待每一个孩子，我始终想着两句话，那就是：假如我是孩子，假如是我的孩子，这样的情感使我对孩子少了一份埋怨，多了一份宽容，少了一份苛求，多了一份理解，少了一份指责，多了一份尊重，我想只要我们用我们的“心”认真的去爱，那么我们的孩子将是最棒的。

在教研活动中，我认真学习，并学会了很多东西，教育活动中教师要做到规范，正确的操作演示，教具的设计要根据幼儿的年龄特点，通过自我反思和实践，我觉得只要认真学，认真做，多阅读一些幼儿读物，上网了解一些有关幼儿教学的资料，我一定会把幼儿工作做的越来越好。

做为新世纪，新时期的老师，我认为还要继续学习增长知识，只有这样才能跟上时代的步伐。只有思想的切实改变，才能

确保教育改革的持久和深入，尊重幼儿，关注每个孩子的教育发展，转变幼儿的学习方法，这些新理念，我都要时刻记心中，去捕捉幼儿有价值的热点，必须深入学习，探讨研究。

家长工作方面，我经常与家长进行沟通交流，并利用早晚家长接送孩子的机会进行谈话，让家长及时了解孩子在园的表现，也为我们了解和掌握幼儿现状提供了条件。

在生活中，我无微不至的关心照顾班里的每个孩子，留意他们穿脱衣服，是否需要服药，带的水是否喝没等情况，细心照顾孩子，并为他们营造一个舒适，健康，温馨的生活环境，以减少孩子对家长的思念，并让孩子能够身心愉悦，健康，快乐的成长。正因为实实在在的付出，不仅得到了家长的认可，还赢得了家长的信任。

虽然这学期即忙又累，但收获却很多。生活中我享受到了收获的快乐，也发现了一些存在的问题。我享受收获的同时也将这学期存在的回题认真思考，尽力想办法去解决，争取把以后的工作越做越好，使孩子们更喜欢幼儿园，让孩子们愿意和老师，小朋友在一起。培养活泼开朗的下一代，我争取为下一学期更好的工作而努力着。

幼儿园教师个人教学工作总结篇六

岁月匆匆而逝，似乎只是弹指一瞬。回顾这一年来所经历的事，工作虽然很忙，但忙得很充实。“为了每一个孩子都有进步”，这是我为之不懈努力的动力。在一年中，我竭尽自己最大的努力，倾注最高的热情，踏实、勤奋地完成了一年度的工作。现将本年度的工作总结如下：

我热爱自己的工作岗位，能够做到：不迟到、不早退；尊敬领导、团结同事，遵守园内各项规章制度；积极参加园里组织的各项活动；履行教师职责，协助班里老师认真负责的做

好班级工作，努力保证幼儿在幼儿园度过安全、快乐的一天。

在教学中，我尊重幼儿，营造平等、和谐温暖的班级氛围。用眼睛关注每个幼儿，从幼儿身上汲取闪光点，去点亮他们自信自立的明灯，我帮助幼儿发现自己的优势智能，建立其自信和对集体的归属感。比如在课堂上讲故事时，我会利用各种生动形象的直观教具，用丰富的表情讲故事，激发儿童的兴趣。

按教学内容及幼儿的实际，设计课的类型，拟定采用的教学方法，认真写好教案。

每一课都做到“有备而来”，每堂课都在课前做好充分的准备，并制作各种利于吸引学生注意力的有趣教玩具。

在工作中，自己努力增强上课技能，力求讲解清晰化、条理化、准确化、情感化、生动化，做到线索清晰，层次分明，深入浅出。在活动中特别注意调动幼儿的积极性，加强师幼交流，充分体现幼儿的主作用，让幼儿动静结合，寓学于玩，学得容易，学得轻松，学得愉快。

在教学上，有疑必问。教学中积极征求其他老师的意见，学习他们的方法，同时，多听老师的课，做到边听边讲，学习别人的优点，克服自己的不足，征求他们的意见，改进工作。我爱幼教这一行，因为这个职业是纯真的、美好的。

孩子的茁壮成长需要幼儿园与家长共同的配合，因此沟通工作也就成为了一个重点工程。我主动亲切地与家长沟通。我充分利用了晨接和放学的时间跟家长交流，使家长了解自己孩子在园的情况。

我及时把孩子在园的表现及出现的问题反映给家长，积极与家长联系，及时反应出现的问题，使家长了解情况，以便双方配合辅导，配合帮助孩子更好的进步。努力做到让家长满

意，让家长放心，把爱撒播向每一个孩子。有人这样说过，你尊重别人，别人尊重你，在与家长交流时，我真心把他们当成自己的朋友，但他们遇到困难时，我很热情的去帮助他们，为此，我想只要自己付出了，家长才能对我工作的肯定。

总之本年度非常忙也非常累，收获当然也不小。在工作中我享受到收获的喜悦，也在工作中发现一些存在的问题。在今后的学习中我应不断地学习新知识，努力提高思想及业务素质，大胆地创新教学方法，学习老教师的教学经验。对幼儿加强德育教育，加强幼儿常规教育，注重幼儿自身能力的培养。并与家长密切联系，实现家园同步。与配班教师团结协作，共同确定教育活动主题。

幼儿园教师个人教学工作总结篇七

一年来，凭着对工作更深的认识和感悟，我执着地对待每一项工作的挑战，也努力的想把工作做的更好，现将一年做个回顾和了结。

一、新的洗涤

所谓“活到老，学到老！”一年来，我坚持多看新闻，多看报纸，让自己跟上社会的脚步，使自己不落伍。热爱生活、热爱工作、热爱孩子、热爱同事、热爱家长，五大热爱，让我的心变得很充实。认真参加学校组织的每一次政治学习，并做好笔记，带着一颗思考的心，并能做到积极发言。服从领导的安排，及时完成领导交给的任务，并努力做到最好。

二、新的发展

这一年来，我始终把教科研放在首位，多思考、多动笔、多尝试，这就成了我成长的一大策略。我认为，没有不会，只有不学。所以，我努力尝试，每节课我都做好丰富的课前准备，例如：音乐课做到先熟悉钢琴，语言课做到熟练故事，

有相应丰富的物质材料。无论再忙，都准时高效地提前一周，根据班级实际情况，备好周计划等各项本职工作。及时更换主题内容，让主题墙变得更生动性，孩子的参与力度更强些。结合自己做的课题，我早落实、早行动，制定每月计划、每月活动安排，让课题更实在，让班级内真正融入音乐，浸润孩子的一日生活。平日多去博园转转，多看看幼教前沿的一些文章等，有针对性地选择文章去思考、去反思。

三、新的家园

这一年来，我送走了盛老师，迎来了潘老师，却始终减退不了我对家长工作的热情。一连串的活动，家园联系密切，历历在目，让我们回想走过的历程。幸亏有照相机的功能，帮我及时整理和收集我们的美好记忆。在六一节上，班级的亲子童话剧《白雪公主》引得了很好的口碑，并在乍浦镇首届社区文化艺术节的家庭才艺比赛中喜获金奖。

亲子游玩，让活动呈现良好的状态。这个学期我们又去了杭州动物园秋游，家长的参与力度比去年有了很大的提高，这也说明了班级的整体面貌，让我感受到“可爱的家、可贵的情”的深刻含义。在班级开展的“音乐无限美，快乐讲故事”讲故事比赛中，活动前，家长就利用了很多的休息时间，让孩子在家多练习，并让家长选择适合的背景音乐配故事，活动的精彩，我都一一用摄影机拍录，在拍录的过程中，我真的很欣慰，看见他们从小班到现在的变化，我觉得这就是所谓班主任的幸福感，并一一传给家长，设置了很多奖项和最佳背景音乐奖等。当然，家长的工作还没落幕，从家长朋友写的活动感受中，从家长写的选择背景音乐的好处等文章中，你可以一一发现，教育正迎面一起同行。

四、新的挑战

当然，除了教科研，我也执着地面对我的一点兴趣与爱好吧！在上学期乍浦开展的的首届乍浦镇文化艺术节活动中，我都

一一组织、发动、带头参加各项活动，代表幼儿园参加了一系列演出，做好前前后后的大量工作，联络到位。在秧歌舞比赛中我们喜获金奖，与杨晓老师一起编排的幼儿歌舞剧《大树和小鸟》精彩亮相于平湖市政厅，运动会编排队形，得到领导良好的印象等。

五、新的收获

努力了未必有收获，但是重要的是享受那个艰苦的过程，那是一种磨练。一年来，我的论文《音乐有声，浸润无声》获得平湖市一等奖，嘉兴市三等奖；在沿海片举行的家长工作新举措征文活动中，获得“优胜奖”并荣幸地参加家长工作新举措交流；论文《趋于价值共生的班级“家委会”的建构》送平参评，陶行知随笔《将“生活教育”坚持到底》送嘉兴参评，“读书求知增女性风采，创先争优建巾帼新功”征文活动《让我轻轻地告诉你》送平参评；课题正式立项，天妃杯演讲赛三等奖等。

幼儿园教师个人教学工作总结篇八

尊敬的领导、评委：

感谢您能在百忙之中抽出时间来听取我的年度工作总结。在过去的一年里，我作为一名幼儿教师兢兢业业地工作，努力实践着我们学校的办学理念。

在教学方面，我注重以学生为本，不拘泥于传统的教学方法，而是更注重幼儿的兴趣和需求，通过丰富多彩的教学活动，营造轻松、愉悦的教学氛围，让学生在积极参与中体验学习的快乐。同时，我也注重对孩子们的情感教育，帮助每个孩子建立积极、健康的人生观和价值观。

在管理方面，我注重协作和沟通。我鼓励学生之间的互助和

协作，也与其他教师和家长保持良好的合作关系，共同为孩子的健康成长而努力。在课程设计和教学过程中，我尊重每个孩子的个性和特点，充分借鉴家长的意见和建议，最大程度地满足孩子的需求。

在自我提升方面，我注重学习和反思。我时刻保持学习的心态，不断更新自己的教育理念和教学技巧，积极参加各种培训和研讨活动。同时，我也不断反思自己在工作中的表现，总结经验和教训，为更好地服务于幼儿教育事业而不断成长和进步。

最后，再次感谢您的聆听。我相信，在今后的工作中，我将继续努力，提供更好的教育服务，为孩子们创造一个更加美好的未来。

幼儿园教师个人教学工作总结篇九

曾经在一本书上看到，老师分四种类型：智慧爱心型，爱心勤劳型，勤劳良心型，良心应付型。工作以来，我一直不断努力，积极思考如何做好幼儿教师工作，希望自己成为一名智慧爱心型的优秀幼儿教师，也一直朝着这个目标奋进。在本学期我的主要工作如下：

能够积极参加园里组织的政治学习，认真记笔记，数量足，内容丰富。积极参加园里组织的各项活动。热爱集体、团结同事、尊重老教师、对待幼儿有爱心。严格遵守园里的各项规章制度，不迟到、早退。积极参与园内各项活动。

在日常的工作中，我能认真的完成各项工作任务总结计划，记录，认真对待每天的活动，有准备的组织丰富有趣的教育活动。注意给胆小的、注意力易分散的孩子多一些鼓励；给体弱的孩子多一些照料；给能干的孩子多一些挑战。

上个学期，班内幼儿不举手，随便讲话的现象屡有发生。在

本学期我们重点教育幼儿上课回答问题先举手，对有改进的幼儿给予及时的表扬。通过教育班内幼儿都能做到回答问题先举手，而且声音响亮。

我深知，幼儿的进步离不开家长的支持。我们服务的对象是家长和孩子，要想教育好孩子，家长的作用是举足轻重的。所以，这就需要我们在教育好幼儿的同时，做好家长工作。我们班的家长大部分与我已经有了一年多的交往，我对每一位家长或多或少总是比较了解了，家长们对我的工作也比较支持。

我班的许多家长非常重视教育，也知道从何下手，来配合教师。为了让家长们全面、深刻地了解本学期幼儿园，班级、老师的工作目的及工作方法；也为了让家长更了解我们的工作，我们通过多种形式（家长园地、多利用早、晚接待与离园时与家长交谈、个别幼儿打电话等形式）向家长介绍幼儿在园的生活、学习情况，让家长更加放心地把他们的孩子放在我们幼儿园，我们班学习，生活。当然在我们的工作中还存在着不足，所以我想在以后的工作中我会不断实践和总结，争取将这份工作做得更好。

很多人都说，你们好辛苦呀，必须要有耐心才可以，否则孩子们整天吵死了。其实作为一名幼儿教师光有耐心是不够的，我们还有细心，更重要的是要有一颗爱心，这颗爱心要平等的对待每一个孩子，这颗爱心撒向每一个角落的都是一样的爱，只有这样你不但能赢得孩子们的心，还可以赢得家长和朋友的心。

爱孩子不是说在嘴上，而是要放在心里，爱孩子要了解孩子们的兴趣、爱好、家庭状况。于是我和家长成了朋友，利用早上接待和下午离园的时间和家长交谈，了解孩子们在家的表现，身体状况和当时的情绪，以便我更好的在一日生活中观察孩子，并有针对性的进行个别教育。

以培养幼儿各项生活习惯为重点，抓好幼儿在园生活习惯，照顾好幼儿的身体健康，我们的生活习惯培养包括了：培养饭前便后洗手，饭后擦嘴、等良好卫生习惯，督促幼儿多喝水，对大、小便需要帮助的幼儿给予照顾，对出汗过多的幼儿，及时更换衣服，以防感冒，对体弱多病的幼儿给予特别照顾。教师每天都能认真地做好消毒和打扫工作，加强幼儿的保健卫生，管理好午睡，做好预防幼儿常见疾病的工作，减少细菌滋生。

在大家的帮助和努力下，我们取得了一定的成绩，但前面的路还很长，因此，我们有必要在继续前进之前，来发现问题，找到更好的前进目标：

1、班级内的孩子不够大方，做事情没有胆识，在陌生人前比较拘谨，因此，在下学期，要让孩子们有更多表现的机会，并让家长密切配合，增强孩子们的自信心。

2、思维不开阔，导致孩子的想象力和创造力不能更好地发挥。下学期，我们要在家长、幼儿园的共同配合下带孩子们多出去看看，多了解一下新鲜的事物，以此来增长幼儿的知识。

围，让每个孩子都能够健康快乐的成长！相信我们这些爱孩子的人能让他们更茁壮、更健康地成长，明天我们将创造更灿烂的阳光！

幼儿园教师个人教学工作总结篇十

一年来，我校在县委、县政府、县教育局的正确领导下和全校教职工的共同努力下，全面贯彻落实党和国家的教育方针、政策，与时俱进，开拓创新，以搞好我县中小学教师继续教育为中心，全力推进了我校各项工作，取得了较好的成绩，积累了一定的经验，现总结如下：

（一）加强思想作风建设，提高了教师工作效能。

1、认真开展了学习中心组的学习活动，加强了领导班子的政治理论学习和廉政教育，增强了领导班子成员团结协作、勤政廉政意识和工作能力，提高了领导班子在群众中的威信和号召力。

2、切实抓好了效能建设，加强了干部作风建设。学校及时、真实、全面公开了本单位政务信息，编制好了政务公开目录，制定了效能建设制度和校务公开制度，并将其上墙公布，加大了效能建设监督力度。加大了对全体教职工上班考勤力度；加大对各股室所负责工作的督查力度；教职工的工作作风、办事效率、出勤纪律等情况每月进行小结并通报，实行奖优罚劣、奖勤罚懒，从根本上扭转教职工的工作作风，提高了办事效能。

3、狠抓师德师风建设。我校今年召开了教职工代表大会，修改完善了原有的师德师风考评方案，使方案更科学、更完善、更具操作性。开展了以一系列活动为载体的师德师风建设，如“三感知三回顾”活动（心得评比、演讲比赛），“三争三比”（比团结，看谁协作精神好；比实干，看谁奉献精神强；比绩效，看谁工作效率高）等活动，建设了一支精干高效、团结协作、乐于奉献的中层干部队伍和教职工队伍。同时，我校始终把师德教育摆在教师继续教育培训首位，注重对学员的德育渗透，购买了一系列师德教育的光碟和书籍，各个岗位培训班均安排了师德教育的专项内容。

4、切实加强党员队伍建设，充分发挥党支部的战斗堡垒作用。按时召开支部大会，加强党员的政治学习，定期召开民主生活会，民主生活会上党员自觉反思，讲缺点不讲优点，提问题不提成绩，保持了共产党员先进性。

营造了党员模范带头、群众不甘落后、齐心协力谋求学校发展的良好氛围。

（二）加强了制度建设，坚持以制度管人。

1、建立健全了各项管理制度。进一步完善了师德师风考评制度、教职工职称聘任制度、考勤制度、岗位职责、教学管理制度、学员管理制度、教研制度、财务管理制度、年终考核制度等各项规章制度，并组织教师认真学习《永兴县教师进修学校岗位职责管理制度汇编》。学校工作做到了有章可循，照章办事。

2、加大学校管理力度。目前，我校只有校级领导3人，但学校充分发挥领导班子成员和中层干部的主观能动性，实行层次管理，学校行政干部分工负责，协调配合，齐抓共管，和谐共事。

3、进一步发挥学校作风办的督查作用，安排专人（办公室副主任李剑锋）具体抓督查工作，加强日常督查，实行月工作通报制，确保学校各项工作及时落实到位。我校这项工作得到了县纪委和县作风办的高度肯定。

（三）积极探索，不断创新培训工作模式，确保师训工作质量。

1、继续实行领导班子成员和中层干部联片制度。经常保持与县教育局组织人事股和各中小学校的联系，定时下乡入校宣传师训政策，督促参培教师按时到位。建立了促培制度，进一步提高了教师参培到位率。一年来，我校在着力推行“一周一研修，一月一研教，一期一研讨”的“三个一”校本培训长效机制的基础上，开办教育技术培训班1期，培训学员35人；骨干教师培训班1期，培训学员55人；班主任培训班3期，培训学员120人；高级信息技术培训班2期，培训学员238人；德育研讨班及新课改研讨班各1期，培训学员78人；幼儿园园长培训班1期，培训学员51人；中小学档案管理班1期，培训学员47人；中学第一周期、小学第二周期结业培训500余人。全年共培训学员1300人次，超额完成了全年450人次的培训任务。

2、年初制定切实可行的培训计划，以开展骨干教师培训和班

主任培训为重点，全面推进新一轮中小学教师继续教育工作。此外，学校每个培训班制定了具体的办班方案，使各项培训工作均有计划、有步骤地稳步推进。

3、加强对培训各环节的管理，从培训计划、课程设置、课程教学、实践考察、考勤考绩等各环节做到务实、科学、有序，努力提高培训的质量，使参培学员真正学有所得，增强培训的实效性。把提高培训质量放在首位。一是严格挑选任课教师。二是聘请了校外优秀教师作兼职教师，充实师资力量。三是对教师授课质量进行考核，让学员评价教师，督促教师提高教学质量，对测评满意率达不到80%的教师以后不再安排其继续任课。四是加强了对学员考勤、考核管理。凡是结业成绩不合格者一律不予办理结业证，并通知送培单位不予报销培训费用。五是加强培训学员的档案管理，做好了培训信息反馈工作。

4、用足政策，开拓创新，成功开办了教师信息技术应用能力培训班和教师转岗地理培训班。为切实提高全县教师信息技术应用能力，我们根据有关教师信息技术应用能力培训的政策，积极向县教育局争取，得到了教育局电教馆的大力支持，将教师信息技术应用能力培训放在我校，此项培训，按照每学员800元培训费的标准由县财政局直接拨给我校，让学员免学费、免食宿费脱产学习，今年已进行信息技术应用能力培训办班3期，培训学员120人。由于管理严格，注重质量，取得了很好的培训效果，得到县教育局电教馆和学员的一致好评。

此外，针对我县中小学教师总数已呈饱和状态、但中学个别科目教师严重过剩、地理等少数科目教师却相当紧缺这一现状。我校积极争取县委、县政府和县教育局下拨专款，从湘南学院聘请了黄静波教授等三位地理专业课教师，于今年10月份在我校开办了中学教师转岗地理专业培训班，培训学员26人。我校计划通过对学员进行为期一年的脱产培训，修完地理教育专业大专的主要课程，从而培养一批能够胜任初

中地理教学的教师。以后几年我校还要继续举办这类转岗培训班，逐步改善全县教师队伍学科结构，以适应全县基础教育发展的需要。这也开创了郴州市范围内教师转岗县级培训的先河。

（四）完善我校软、硬件条件，全面启动争创省示范性教师培训机构工作。

1、争取领导重视，保障了专项经费。我校自20xx年起着手创建省示范性教师培训机构，一直来，我校都把创建省示范性教师培训机构当作学校首要的工作目标，县政府从去年起把创建工作纳入我校的年终目标管理考核，为确保创建工作取得成功，县财政今年下拨了20万元的创建专款，大力支持我校的创建工作。

2、制定方案，明确了工作职责。为了创建省示范性教师培训机构，把我校建设成全县教师培训和教育信息资源中心，更好地发挥学校职能作用，我校成立了创建领导小组，明确了各工作小组的具体职责、分解了工作任务，要求创建小组成员和全校教职工思想上要高度重视，行动上要服从指挥，要群策群力，任何教职工不得无故推辞创建小组安排的工作。

3、加大投入，加强了硬件建设和校园文化建设。为切实完善我校硬件条件，确保争创省示范性教师培训机构取得圆满成功，学校在经费十分困难的情况下，斥资近40万元，先后完成了房屋补漏、护坡排险、办公楼粉刷、办公桌椅更换、学员宿舍装修、老机房更换新电脑（20台）和新的多媒体教室的建设，不断改善了办学条件，为争创省示范性教师培训机构打造硬件条件。同时，学校注重树立良好的外部形象，通过加强效能建设，实施办事首问负责制、办结限时制、教师戴牌上岗制不断美化学校形象、加强了校园文化建设。我校于今年下期集思广益，征集并确定校训为：知行共进、德艺双修，校门对联为：行端品正堪垂范，奋进力修再问师；确定了“以德为根、科研强校；以人为本，和谐兴校”的办学

理念。

4、规范管理，逐步进行资料整理。

近年来，我校逐步按照创省示范性教师培训机构的要求，不断规范档案管理，不断建立电子档案，将每次办班材料整理成册，装订一式两份，一份由学校存档，一份交县教育局备案。

市教育局于今年11月中旬进行了创省级示范性培训机构的初评验收，我校顺利通过，省教育厅将于20xx年进行省级验收。

（五）拓宽了开流节支渠道，加大了民主理财力度。

1、一方面，学校用足政策，争取经费，积极开展多种形式的培训，增加学校收入；另一方面，学校严格了财务管理制度，规范收支行为，坚持一支笔审批制度。小额开支都互相通气，大额开支都通过校务委员会研究。严格实行校务公开，节约开支，盘活资产。在保证学校正常运转和全面启动争创省示范性教师培训机构的情况下偿还基建债务10余万元。

2、坚持民主理财。学校成立了以工会主席李新林为组长的经审委员会，每年学校的收支情况均由经审委员会审查后向教师公布。

（六）综治工作和创卫工作

我校以正面教育为主，强化管理措施，促使全体干部职工廉洁从政，廉洁从教，遵纪守法，自觉维护社会安定团结的大好局面，全年来校内杜绝了一切违法违纪事件和安全责任事故的发生。同时，学校花大气力争创文明卫生单位，组织全体教职工每周进行校园卫生大扫除，每次大扫除均由创卫办认真记录，给对参加者在师德师风考评中予以加分奖励，目前我校已取得争创市文明单位的成功。

（七）人口与计划生育工作

我校认真落实计生工作责任状的各项条款，把工作做细做实。防止了违规生育事件的发生，使我校计生工作又向前迈进了一步，受到了县教育局的通报表扬。

（八）工会工作卓有成效。

我校充分发挥教代会和教职工民主治校的积极作用，加强了领导和教职工的沟通，增进了相互理解。召开了八届六次职工代表大会，会上，教职工代表开诚布公、畅所欲言，为学校发展献计献策。

一年来的工作，虽然取得了较好的成绩，但也存在一些问题，主要表现在：

1、虽然县委、县政府、县教育局对中小学教师继续教育非常重视，工作力度大，但部分应培教师对师训工作不重视、不支持，推动起来困难大、阻力大。今年有几期培训班，我校相关人员和教育局人事股花费了大气力，但促培效果仍不理想。因此，我县师训工作形势不容乐观。

2、虽然学校用节衣缩食的资金去完善教学设备、设施，市教育局对我校的创省级示范培训机构工作也给予了充分的肯定，但我校的现有条件离创省示范性教师培训机构的要求的差距还较大，争创省示范工作任务十分艰巨。

3、我校教师虽然都能全身心投入师训工作，但个别专业缺乏骨干教师，师训师资的不齐备，影响我县师训工作的发展。

4、学校发展的路子不广、负债沉重，特别是欠教职工一年的目标管理奖未能兑现，预科学校作为学校的唯一产业今年也已从我校迁走，经费问题仍然是制约学校发展的'一个瓶颈。

幼儿园教师个人教学工作总结篇十一

时光流逝，转眼间本世纪的最后一年我在与孩子们的共同成长中渡过了。回首这走过的一年，最幸运的是有机会在：十、百、千工程中拜园长李老师为师傅；心中的感受便是要做一名合格达的幼儿教师不难，但要做一名好的幼儿教师就难了；心中的希望就是能成为一名好的幼儿教师。我觉得：一名好的幼儿教师不仅要为人大肚谦和正直，对事业认真兢兢业业。我，作为一名年轻的教师需要学习的东西还很多很多。我可以坦言说：“我并不聪明、也不能干。但为了成为一名好的幼儿教师，我正在努力。”

现将这一年来个人工作总结如下：

一、陶冶情操、修身养性

作为一名幼儿教育工作者，要想完成教书育人的责任，首先必须具备良好的政治思想素质，树立正确的世界观和人生观。在这一年中我认真参加每次政治学习和业务学习。作为川一联合团支部书记我努力团结团员，与团员共同合作共同前进。有句成语是：只要功夫深，铁杵磨成针。是的，作为一名年青教师，我在工作中无意中会考虑不周显得毛毛糙糙，不甚妥当。当意见、建议来临时，现在的我不再不悦，不再拒绝。而是以更高的要求来要求自己，努力告诫自己：换个角度静心仔细想想如何能的好一些。让别人满意，自己高兴。

二、不断学习，努力提高自身素质

在这一年中，我不仅有了优秀的师傅传授我为人处事的点点滴滴而且又有幸参加名教师李慰宜老师的培训班。在学习中我认真听取经验，仔细记录，并在活动后的空余时间认真思考推敲，有目的的在班中进行一些尝试。如：幼儿在进行涂色时，由于小肌肉群发育未完全，手眼协调能力弱，注意又以无意注意为主，所以他们的作品往往会出现白色空隙，会

画到边线外。针对此现象，我尝试着用孩子们的语言用儿歌地形式帮助孩子们自我提醒自我约束，从而在愉快地念儿歌声中又浓又满地着色。色彩鲜艳了，孩子的成功感得到了满足，从而作画的兴趣也提高了。

在教研活动中，我也能认真投入，认真学习。我感到人人都是我的师长，我能学，要学的东西还很多。如：幼儿数学教育活动中教师规范、正确、科学的语言，教具的设计要根据幼儿年龄特点等等。

2022年幼儿教师个人年度工作总结

幼儿园教师个人教学工作总结篇十二

x年在不知不觉中悄然流逝，转眼间又到了本学期末。回忆起和孩子们一起走过的日子，其中有喜有乐有恼有忧。总之，和孩子们有许多值得回忆和记录的点点滴滴。是他们让我的生活变得充实，是他们让我的生活变得多姿多彩.....

记得九月份刚开学的时候，有二十九张崭新的面孔看着对他们来说很陌生的我。我对小朋友做了自我介绍：我姓吴，但大家可以叫我花花老师，我带大班两年时间了，这学期我是小朋友们的班主任老师，我很喜欢聆听小朋友的心声，所以大家以后有什么快乐和不快乐的事儿一定记得跟老师分享哦！我的介绍结束后，小朋友们的眼神和热情告诉了我他们很喜欢我，当小朋友们各自做了介绍后，我对他们有了大概的了解，也知道了班上有男生十名女生十九名。

对于年龄平均只有四岁的他们，我有自己的教导方式和指引目标。

当小朋友做错事或者不讲理的时候，我会把其错误以故事的形式讲出来，让小朋友自己发现自己的'不足，并知道怎样做才是正确的，指导幼儿今后怎样改正，怎么做，同时也教育

了其他小朋友。

经过和小朋友们长时间的相处后，慢慢的小朋友们也会自己编故事了，也会跟大家分享自己从中受到的启发了。语言表达能力提升的很快，当他们在家里遇到了什么高兴或不高兴的事儿时，他们一来幼儿园就会与老师小朋友分享自己的感受，这样更有效的拉进了师生关系，也融洽了班级的和谐氛围。

由于九月份开学后一直都是阴雨天，许多小朋友很爱请假，老师要抽出时间给他们补课，由于平时在家里小朋友吃饭不是很规律，所以有些小朋友在幼儿园里吃饭不习惯，也吃得很慢；等到了十月份请假的小朋友基本上都能按时来园了，小朋友们的出勤率也提升了不少，吃饭也好了；十一月十二月份天气渐渐转凉了，老师要很细心的照顾好每一个小朋友，冬天到了，告诉小朋友们不要吃冰凉的食物，不能喝冷水，以防咳嗽感冒。教师要每天打扫教室环境卫生，教育幼儿要保持个人卫生，要爱护集体卫生。

教育小朋友平时走路时不乱跑，上下楼梯要靠右行，站队时不拥挤，玩玩具时不争抢，上下幼儿园要家长亲自接送，一个人不能到处乱跑，以防意外事故的发生。在教师的教育和督促下，小朋友们都能遵守要求，各个都平平安安健健康康。

总之，是缘分让我与这些天真快乐的小朋友们相遇，是相互信任让我和家长朋友们亲如家人，我爱我的工作，我更爱这些可爱的孩子们，我会用我所有爱心浇灌这些幼苗，为他们美好的明天发出自己的光和热。

幼儿园教师个人教学工作总结篇十三

时光流逝，转眼间本世纪的最后一年我在与孩子们的共同成长中渡过了。回首这走过的一年，最幸运的是有机会在：十、百、千工程中拜园长李老师为师傅；心中最大的感受便是要

做一名合格达的幼儿教师不难，但要做一名好的幼儿教师就难了；心中最大的希望就是能成为一名好的幼儿教师。我觉得：一名好的幼儿教师不仅要为人大肚谦和正直，对事业认真兢兢业业。而且在思想政治上业务能力上更要又红又专。我，作为一名年轻的教师需要学习的东西还很多很多。我可以坦言说：“我并不聪明、也不能干。但为了成为一名好的幼儿教师，我正在努力。”

作为一名幼儿教育工作者，要想完成教书育人的责任，首先必须具备良好的政治思想素质，树立正确的世界观和人生观。在这一年中我认真参加每次政治学习和业务学习。作为川一联合团支部书记我努力团结团员，与团员共同合作共同前进。有句成语是：只要功夫深，铁杵磨成针。是的，作为一名年青教师，我在工作中无意中会考虑不周显得毛毛糙糙，不甚妥当。当意见、建议来临时，现在的我不再不悦，不再拒绝。而是以更高的要求来要求自己，努力告诫自己：换个角度静心仔细想想如何能的好一些。让别人满意，自己高兴。

在这一年中，我不仅有了优秀的师傅传授我为人处事的点点滴滴而且又有幸参加名教师李x的培训班。在学习中我认真听取经验，仔细记录，并在活动后的空余时间认真思考推敲，有目的的在班中进行一些尝试。如：幼儿在进行涂色时，由于小肌肉群发育未完全，手眼协调能力弱，注意又以无意注意为主，所以他们的作品往往会出现白色空隙，会画到边线外。针对此现象，我尝试着用孩子们的语言用儿歌地形式帮助孩子们自我提醒自我约束，从而在愉快地念儿歌声中又浓又满地着色。色彩鲜艳了，孩子的成功感得到了满足，从而作画的兴趣也提高了。在教研活动中，我也能认真投入，认真学习。我感到人人都是我的师长，我能学，要学的东西还很多。如：幼儿数学教育活动中教师规范、正确、科学的语言。教具的设计要根据幼儿年龄特点，等等。在各次教育活动交流，质量自查，及“一二九”青年比武活动中，我都能积极准备认真参与。每次实践后我总对我自己说：“这并不是过了，就结束了。而是仔细想想，认真听听，好好学学。

哪儿还不够，该怎样做会妥当。”通过这一次次的自我反思与实践，我觉得我自己只要坚持认真学、认真做，我会做的更上一层楼的。

在空余时间，我会阅读一些自己订的幼教杂志，去图书馆翻阅有关幼教资料，去书城自费购买与教育教学有用的各类书籍和音像资料进行观看学习。我学的有滋有味，我深切的感受到学习对自己的帮助确实很大。

为了让每个孩子都能长好、学好、玩好，每人的能力在原有基础上有所提高，我根据班级情况以“纲要”为准则，制订班级工作计划、月周计划、等各类计划。在半日活动中不仅以游戏贯穿各科教学，并积极使用肯定鼓励等方法，使幼儿身心愉快地学习，使每个学生都能在原有基础上有所提高。

幼儿园是个儿童的世界，而我们正生活在这色彩斑斓地儿童世界里，要用我们的爱心去拨动一棵棵幼嫩的心弦，弹奏美妙地乐章，用爱心去滋润一株株纤细的幼苗，培育他们。我们要善于观察，发现孩子的闪光点，在与孩子的相处中，尊重热爱每一个孩子，不仅要爱那些活泼聪明的孩子，同时也要对那些特别的孩子给予更多的关爱。

在这中思想的指导下，平时我注意细心、耐心地体贴他们，关心他们，爱护他们。

幼儿园教师个人教学工作总结篇十四

转眼间一个学期的工作又结束了，回顾这学期的点点滴滴，颇感欣慰，孩子们的每一点进步都倾注了我们老师的心血，当然更离不开家长对我们工作的支持和配合。看着孩子们一张张活泼，可爱的笑脸，我觉得自己的付出并没有白费，现在我就对本学期的个人工作总结如下：

在日常活动中，我们注重幼儿生活各方面良好习惯培养。经过前一个学期的适应，他们各方面的生活习惯都已基本稳定下来。我们培养他们良好的作息习惯，能够自己作些力所能及的事情，大部分幼儿起床后都能主动学着折被子，能力强的孩子还能主动去帮助别人。在孩子们进餐时大部分幼儿能够不挑食吃完自己的饭菜。

我们和幼儿一起了解了好吃的东西有好多，而且各种菜肴都有丰富的营养。又比如在培养幼儿的自信心方面，我们给于幼儿更多地机会能够在大家面前表现自己。在体育活动中，幼儿知道热了、累了时，让我的小脚休息一下，让我的嘴巴喝点水。会在树阴下玩耍。孩子们的自我保护意识还不够强，能够躲避一些危险，不作危险的动作，但在说话是习惯还不够好，声音比较响不注意保护嗓子。在集体生活中的规则意识越来越强，有一定的`次序性，会排队洗手喝水。物归原处的习惯还需要培养。

在每一次的教学活动中，我们都让每位孩子举手回答问题，在一次次的鼓励下，许多小朋友在上课时都能集中注意力了。当老师提问时，有些小朋友就会用求助的眼光看着我们，这时当我们给孩子一个鼓励的眼光时，有的孩子就能勇敢的举起小手。通过一学期的活动，孩子们养成了良好的活动常规和与同伴分享、合作的习惯，动手能力、想象力、创造力也大大提高了。同时我还不断地学习理论知识；向同行学习；向教育对象学习，尽量以别人的长处来补自己的短处。

为此，我通过各种途径及手段，自身素质得到了很大的提高，为自己从事的教育工作奠定了良好的基础。环境是为教育教学活动服务的。根据教学活动的需要和本班的特点，我们选择了一些有特点的装饰布置，利用了一些废旧物品自制了一些简单的玩具，让孩子们玩得既开心又有趣。

我班幼儿在学习方面掌握的知识还是不错的，对动物、交通工具、自然现象都很有兴趣；能逐步掌握各种绘画工具的使用

用方法并且大部分幼儿能够使用多种工具进行操作；部分幼儿能大胆、无拘束的表现，作品有个性，大胆自信地使用各种材料、工具、线条、色彩和方式初步进行、拼装、拆卸、制作和绘画。

有初步想象创新的能力，体会成功的快乐。孩子们的绘画能力也有了很大的提高。语言方面，我班幼儿喜欢看书，听故事，大多数孩子能声音响亮大胆地回答问题，还能正确书写一至十等简单汉字。活动中的倾听习惯也有所改进，还需要我们进一步提高。大部分幼儿知道进教室不能打扰别人，从脚步轻轻、说话轻轻到关门轻轻。幼儿们学习怎样专心玩，知道要一心一意地玩一个游戏，没有成功不能随便换别的游戏。并且能发表自己的看法。通过系列性的探索性主题活动，我们得孩子主动探索的能力提到进一步提高。

同样在我们的角色游戏中，孩子们能够将自己的生活经验更好的融入进游戏中，会自己制作一些游戏中的替代品来进行游戏。孩子们东简单的摆弄玩具到现在能够进入角色，联系生活实际来添加创作各种替代品。比如买卖时出现的货币，小医院中量体温的用品等等。在游戏中我们的幼儿能努力遵守自己制订的游戏规则，愿意与别人分享玩具，体会分享的乐趣。在游戏中，他们学着了与人相处，孩子们从游戏中发现了集体活动的乐趣，幼儿的交往能力有明显提高。

他们能运用结伴、轮流、商量等方式，喜欢表达自己的主张和爱好。争抢现象也有很大的提高。孩子们在自由活动中能够自己组织，和孩子们一起玩。但关心集体和关心同伴的意识还需要增强。在游戏中大部分幼儿能够配合合作争取胜利，我们鼓励大家共同合作，有集体荣誉感。

家长工作也是我们教育的一个重要部分。我班的家长们对于幼儿园各项工作开展的目的，方式方法有所认识。许多家长非常重视教育，也知道从何下手来配合教师。因此，开学初，我们主要是和家长们沟通，详细介绍。

同时我们对所有家长介绍本学年开展各项工作的意图，耐心、细心地回答他们的疑惑，让家长们全面、深刻地了解本学期幼儿园、班级、老师的工作目的及工作方法；为了让家长更了解我们的工作，我们通过多种形式向家长介绍幼儿在园的生活、学习情况，让家长更加放心地把他们的孩子放在我们幼儿园、我们班学习，生活。当然在我们的工作中还存在着不足，所以我想在以后的工作中我会不断实践和总结，争取将这份工作做得更好。

很多人都说，你们老师好辛苦呀，必须要有耐心才可以，否则孩子们整天吵死了。其实作为一名幼儿教师光有耐心是不够的，我们还有细心，更重要的是要有一个爱心，这颗爱心要平等的对待每一个孩子，这颗爱心撒向每一个角落的都是同样的爱，只有这样你不但能赢得孩子们的心，还可以赢得家长和朋友们的心。

爱孩子不是说在嘴上，而是要放在心里，爱孩子要了解孩子们的兴趣、爱好、家庭状况。于是我和家长成了朋友，利用早上接待和下午离园的时间和家长交谈，了解孩子们在家的表现，身体状况和当时的情绪，以便我更好的在一日生活中观察孩子的，并有针对性的进行个别教育。

爱孩子就是关怀孩子，爱孩子就是尊重孩子，爱孩子就是责任，因为有了这份沉甸甸的责任，我们才会作的更好。孩子们由于年龄小，自立生活能力差，自我保护能力也不强，所以我会教给孩子们如何在不伤害别人的情况下保护自己。

作一名优秀的幼儿教师是我的最大心愿，在今后的工作中，我将以更大的热情来作好这个太阳底下最光辉的职业，为孩子创设一个更为舒适温馨的氛围，让每个孩子都能够健康快乐的成长！

幼儿园教师个人教学工作总结篇十五

一年的时间在恍惚间就结束了，一年的教学时光也随之告一段落，这两个学期我的个人表现，自己还是非常满意的，无论是在学校给我的`教学任务的完成情况，还是跟家长的沟通方面我都做的很不错，也是获得了幼儿园的领导们、学生的家长们以及自己班上孩子们的一致肯定，没有什么比这更让我知足的了，我的努力都得到了成果，以下就是我对自己的个人总结：

不管是对于幼儿而言，还是我自己而言，我都是有着极为严格的要求，因为我十分清楚的知道我们幼儿园的高度，我们是本市办的最为成功的幼儿园，家长想要孩子赢在起跑线上，那肯定是想送孩子进入一家拥有着全面教育的幼儿园，这样才能让孩子在幼升小的时候，过度的十分顺利。

首先我是对自己，我永远不会觉得自己哪方面的能力以及到顶了，任何一个方面我都有进步的空间，可能有些方面我用来教这些幼儿的确是绰绰有余了，但是可能我在教学方面还存在着问题，或者就是还有我不知道的更好的方法，我只要幼儿园请了前辈来开展培训，我是肯定要参加的，我要让自己有全面的提升，去全面的发展，这一年里，幼儿园开展了十次左右的培训，我没有一次缺席。

其次就是对待孩子们，我首先是了解了他们的接受程度，然后按照他们的实际情况，给他们制定了课程，舞蹈、音乐、乐器、体育运动等等方面，这都是开展课程的，这样只需要一个学期，就可以清楚的看出来孩子们的兴趣爱好好了。

我有时候经常会在监控里面去看，自己当堂课的教学情况，这样我就能清楚的看到自己有哪方面做的不好，然后进行反思揣摩，我是希望自己能在工作当中逐渐的进步，而不是永远原地踏步，希望我的教学方法能得到完善，也会主动积极的跟其他班的班主任讨论交流经验，我想要的不过就是让自

已满意的课堂效果，这就是我今年所不断追求的。

一个班的班主任，要想自己的班变的更好，那么势必是要让学校、班主任、家长、幼儿这四个点联系起来的，没有任何的距离，而我作为中间人，自然就是我去做这个工作了，对于家长们反应的情况，我会第一时间回报给学校，学校有任何的通知，我也会第一时间告知到家长，幼儿们这就需要三方一起紧密的联系，才能做到最好的教育。

我会以后的工作当中，更加的努力，扬长避短，争取成为一个人人爱戴的老师。

幼儿园教师个人教学工作总结篇十六

在早期教育被越来越被重视的今天，我园作为去早教中心下属的.专业的早期教育指导站，面向幼儿园所管辖的社区中1至3岁散居婴幼儿和家长早期教养的指导工作，积极完成和协助区中心和街道计生委的早教公益活动。讨论制定并做好所在辖区社区0至3岁婴幼儿情况的摸底工作，制定出20xx年的0至3岁早期教育计划和方案。并以此为基础，开展园内的早期教养指导工作，鼓励全园教师作为志愿者参与到早教工作。从参与活动的人数、家长反馈、教师反馈等多方面看，我园的早教工作的开展是比较成功的，下面从以下几方面对本次活动作下总结。

在认真领会上级文件、精神的同时，我们幼儿园又逐步完善了早教工作制度，如早教教研活动制度、早教教养指导活动制度，使我们的0至3早教工作有章可循，逐步提高。

每次活动欧园长都亲临活动现场，对本次活动开展予以进一步的指导；多次组织早教工作负责老师召开早教工作会议，落实、商讨每次活动的各项具体事宜；园领导的重视是活动成功开展的先决保证。

我园的每位参与指导的教师在经过不断的学习过程中，从思想上重视早教工作，在态度上积极响应园内的早教任务，开展了多期的早教指导服务。为了让她们更好地服务于0至3早教指导工作，我们每学期进行理论学习和培训，进行《上海0至3婴幼儿教养方案》的解读培训活动，开展了传达式的理论学习，继续解读《上海03婴幼儿教养方案》。这样的理论学习使教师们对03婴幼儿的年龄特点有了更准确的把握，而结合理论学习开展的根据本园的实际全面落实教养方案的研讨，为提高教师的0至3指导水平奠定了良好的基础。让她们观摩指导活动，参与幼儿园举行的街头宣传、专题讲座、发送资料等实践活动。在各种各样的培训活动中指导0至3早教的经验和知识不断得到积累与丰富，从而掌握更多的关于0至3岁幼儿的年龄特点及生长发育中的关键期，更好的为每一次的早教服务提供最好的知识和技能技巧。

0至3早教工作仅靠幼儿园的力量是不够的，需要全社会的关心和支持，我们充分利用社区资源，根据我园0至3岁儿童早期教育实验工作的实际情况，与街道居委计生委干部紧密配合，着力解决存在的现实问题，有效提高0至3岁婴幼儿的综合素质和智力水平，满足广大婴幼儿家庭对早期教育的需求。

为确保公益活动安全、顺利、有效的开展，我们对每次活动的前期准备都做了充分的准备。早教负责老师负责起草活动方案，并向园长进行反馈、沟通；在人员安排上园内进行了合理的安排。

召开了本次活动工作会议，早教负责老师主持；会上就本次活动开展的目的向各位老师进行了诠释，各活动室游戏及人员安排也向老师们作了具体说明。旨在让每位教师明确活动要求，增强对本次早教活动的重视意识。（如：活动紧急预案、活动安排一览表、教师胸卡的佩带、着装等）、各活动室的各项准备（如：各室游戏玩法的交代，安全提示的告知、活动场景的布置等）进行了认真细致的检查，活动后及时反

思，为下次活动积累经验。

指导在亲子活动中，我们经常选择一些家庭中常见的物品作为教具，使家长便于模仿。与此同时，我们还非常注重对03家长进行指导，帮助家长避免包办代替。遇到可多种形式进行的游戏，我们更会让家长有触类旁通的思考，提高自己在家指导孩子的能力。除了亲子活动时的家长指导，我们还为家长开设了专题讲座，讲座经常会赢来03家长们的阵阵掌声，对讲座意犹未尽的家长有时还会在讲座后主动留下来向老师咨询自己在实际生活中遇到的育儿难题。切合家长实际情况的家长讲座使家长在理念上对0至3早教有了新的认识，0至3婴幼儿的早期教育受到了重视，也帮助他们确立正确的教育方法，为幼儿的健康发展奠定基础。强化服务意识，优化保育质量，使家长放心，满意，早教指导工作受到家长的好评。作为0至3早教指导站，我们教师的指导观念、早教能力得到了提高，社区的0至3婴幼儿家长早期教育的意识明显提高。

幼儿园教师个人教学工作总结篇十七

20xx年快要结束了。在这个学年里，取得了不少成绩，同时也发现了一些不足，下面我就进行一下总结。

在活动中我能够热爱所有幼儿，尊重幼儿的个体差异；认真遵守幼儿园各项制度；并与同事之间相互学习，互相帮助，共同做好幼儿园工作。在工作中我能够独立完成本职工作；幼儿出勤率能够达到85%以上。

在教学活动中，我能够依据纲要、幼儿发展评价，综合利用多种方法对每位幼儿发展情况做出全面如实的评价，并根据教育目标和幼儿发展实际水平及时指定明确可行、连续一致的保教计划。在活动中过程中能够围绕目标进行，结构层次清楚，重点、难点突出，并能够民主、公平地对待幼儿，使每个幼儿敢于在教师面前大胆表现自己，精神愉快、自信，富于创造精神。在区域活动中，我能够依据幼儿的年龄特点

引导他们在活动中建立必要的游戏规则，并及时引导幼儿选择负荷幼儿兴趣、有一定挑战性的活动，并注意幼儿新的需要。在创设物质环境时，在环境创设中我们注意了安全、安静、清洁、舒适、空气清新、采光照明对幼儿的适宜，在墙壁布置、区域设置积材料投放中能够适合幼儿的年龄特点、富有儿童情趣，能满足幼儿多方面的发展需要，并且突出主题。但在家长参与方面还较欠缺，还需要教师灵活运用多种方式继续做好家长工作，与家长沟通，促进家长的参与。在日常活动中，我能够重视幼儿地安全防范和保护，及时发现、清楚力所能及地各种安全隐患，能够随时体察每位幼儿身体健康状况、精神面貌、情绪变化，及时、恰当地给予照顾或引导。在户外活动中，我能够根据幼儿的体质发展水平、需要及季节特点，有计划、有目的地开展活动，并确保幼儿户外体育活动时间；考虑到幼儿活动地密度、强度，认真观察，注意随机教育。

在工作中，我能够积极承担研讨、观摩任务，敢于挑战自己，同时我能够坚持做好观察笔记、反思笔记、家园联系簿、教研专题总结等工作，记录、积累、总结有关经验及知识。

在工作中，我没有任何事故出现，家长对我的工作也给予了肯定，能够按时完成各项文案工作，幼儿各项常规有所提高。但在理论知识方面还较欠缺，还需要继续学习，进一步提高自身素质，争取工作中更大进步。

幼儿园教师个人教学工作总结篇十八

时光飞逝，岁月如流。回首即将结束的这个学期，有辛勤的汗水，也有工作的欢乐。在同事的大力支持与配合下，本学期我的工作得以圆满完成，在此，我将自己的工作总结如下：政治思想方面：

本人思想端正，认真贯彻教育方针，对工作有奉献精神、热爱幼儿、作风正派、品德良好、为人师表、尽忠尽责，关爱

每一个幼儿，对幼儿有一颗热诚的爱心。我认真学习《幼儿园工作规程》，《幼儿教育指导纲要》等有关课改的书籍资料，提高对课件的理论自己是了解与实践中的应用水平。

我认真学习新纲要，用其崭新的教育理论指导自己的工作，不断地完善、充实自己、开拓创新、与时俱进。本学期我们中班有45名幼儿，我们创设一个温馨和谐的环境，帮助幼儿尽快适应新的学习生活环境，其次要从每一个细节入手，建立起一系列良好的常规，以保证日后各项教学活动的有序开展，同时要加强孩子的自我服务意识，提高自我服务能力，形成良好的行为习惯，在各科教学活动中从激发孩子学习兴趣入手进行分层教学，针对不同孩子的不同发展水平进行施教，以促进幼儿身心和谐健康的发展。

在教育教学中，能注重保教结合，全面发展的原则，尊重每一位幼儿，发展他们的个性，每学期都能根据新《纲要》的精神及幼儿园工作计划，照本班幼儿的实际情况制定班级工作计划，周计划，科学安排幼儿的一日活动，保证幼儿动静结合，促进幼儿身心全面发展。通过开展丰富多彩的区域活动，有母的针对性对个别幼儿进行耐心细致地辅导，能根据本班幼儿的特点寓教于乐，充分调动幼儿的积极性、主动性、趣味性。

尤其是在开展的游戏活动中，鼓励尤为主动大方参与游戏，相互交流，培养了他们的口语表达能力，交往能力和团结合作能力，使各个游戏开展的有声有色。在教学上，我钻研各科教材，教具准备充分，能认真上好每一节课，课堂上用生动有趣的语言，灵活地运用各种教具进行直观教学，教学时能面向全体，不偏爱某一幼儿，坚持多操作，多讨论的原则，经常对个别能力差的幼儿进行辅导，课后多用不同的游戏帮助幼儿复习知识。

这学期保育工作方面，我认真完成每件上级交给的任务，把幼儿的安全放在首位，能让幼儿放心的在园游戏，做好每个

消毒环节。在幼儿的一日环节中，时时将幼儿的冷暖放在首位，并能注重保教结合，在生活环节参透教育，使幼儿增强自我保护能力及自理能力。家长交流方面：

老师和家长通过交流，可以相互了解幼儿在家和幼儿园的情况，所以，家长和老师的交流显得尚为重要，每天放学后，我都及时向家长反映幼儿当天的纪律与学习情况，做好的予以及时的鼓励和表扬，做的不够好的请家长配合，助幼儿纠正，如发现缺席的幼儿，我会及时打电话与家长问候幼儿的身体健康情况，切实做好家园同步工作。

幼儿园教育是一个复杂的教育，不是家庭，幼儿园可以单独胜任的，它需要两者结合才能取得良好的成效。让家长了解孩子在园的情况，同时也让我们了解孩子在家的情况，相互了解，同时吸取家长对幼儿园教育和管理工作的意见和建议，努力使孩子得到更全面的发展。作为一名幼儿教师不仅要管理好班级，有一颗爱孩子的心，还要不断提高自身的素质，不断完善自身的修养，不断的吸取经验。这学期，我努力做好了本职工作，但也有存在不足，对自己缺乏高要求。我会在今后的工作中加以改进，继续努力，跟上社会的时代的步伐。