

最新小猫咪咪教案中班 小猫咪咪教案(精选8篇)

幼儿园教案的编写需要根据孩子们的年龄、认知水平和兴趣特点，设计适合他们的教学内容和教学活动。接下来是一些高中教案的实例，希望能够对大家的教学工作有所启发。

小猫咪咪教案中班篇一

- 1、认识小猫，知道小猫是“喵喵”叫的，知道小猫喜欢吃老鼠、喜欢吃鱼，会捉老鼠。
- 2、乐于参与“猫捉老鼠”的游戏。
- 3、学会创编歌词。

关于猫的视频、挂图、小猫头饰、响板等。

- 1、播放关于小猫的视频，引起幼儿兴趣。
- 2、请幼儿仔细观察小猫

请幼儿说一说小猫身上有什么？是怎么叫的？请幼儿学一学小猫叫。

- 3、小猫的特性

教师出示挂图，请幼儿讨论：图上的猫都有什么颜色？小猫喜欢吃什么？有哪些本领？

- 4、玩游戏：猫捉老鼠

做游戏过程中，用响板制造气氛。

5、音乐游戏《小猫叫咪咪咪》

老师：小猫叫，咪咪咪，它是想说什么？

老师：小猫肚子饿，它又叫咪咪咪，它是想说什么呢？

引导幼儿根据问答进行创编歌词。

小猫咪咪教案中班篇二

活动目标：

- 1、初步认识小猫，知道小猫会喵喵叫，喜欢吃鱼，还会捉老鼠；
- 2、愿意参与小猫捉老鼠的游戏；
- 3、产生对小猫的喜爱之情。

活动准备：

经验准备：有关于猫的经验；材料准备：教学挂图；小猫头饰；响板。

活动过程：

一、小猫视频

导入播放关于猫的视频

二、观察小猫

师：小猫身上有什么？小猫怎么叫？

师：我们一起来学一学小猫叫吧。

三、讨论小猫的特性

师：你还见过哪些猫？

（出示挂图）师：你看到了什么颜色的猫？小猫喜欢吃什么？小猫还有什么本领？

四、情境游戏“小猫捉老鼠”

（用响板制造游戏气氛）

五、音乐游戏《小猫叫咪咪咪》

师：小猫叫，咪咪咪，它想说什么呢？

师：小猫肚子饿，它又咪咪叫，它想说什么呢？

根据问答创编歌词。

小猫咪咪教案中班篇三

- 1、初步认识小猫，知道小猫会喵喵叫，喜欢吃鱼，还会捉老鼠；
- 2、愿意参与小猫捉老鼠的游戏；
- 3、产生对小猫的喜爱之情。

经验准备：有关于猫咪的经验；材料准备：教学挂图；小猫头饰；响板。

一、小猫视频

导入播放关于猫的视频

二、观察小猫

师：小猫身上有什么？小猫怎么叫？

师：我们一起来学一学小猫叫吧。

三、讨论小猫的特性

师：你还见过哪些猫？

（出示挂图）师：你看到了什么颜色的猫？小猫喜欢吃什么？小猫还有什么本领？

四、情境游戏“小猫捉老鼠”

（用响板制造游戏气氛）

五、音乐游戏《小猫叫咪咪咪》

师：小猫叫，咪咪咪，它想说什么呢？

师：小猫肚子饿，它又咪咪叫，它想说什么呢？

根据问答创编歌词。

小猫咪咪教案中班篇四

通过游戏，巩固幼儿对圆形、三角形、正方形的掌握，能正确讲述其名称、特征。

通过触摸觉来区分圆形、三角形、正方形。

大盘子三个（贴有几何图形）；小猫六只（头上有几何图形）；小鱼若干（幼儿人数的3倍）；饼干盒人手一份（里面有圆形、三角形、正方形）；大正方形两个，反面分别是4个

小正方形、2个三角形。

（一）、老师带领幼儿进入场地，围坐于小鱼周围。

（二）、抓小鱼

1、幼儿根据小鱼身上的图形分别放入对应的盘子里。 要求：图形一样。

2、师生共同检查。

（三）、喂小猫吃鱼

1、幼儿根据小鱼身上图形的形状、颜色分别喂给对应的小鱼吃。

要求：图形、颜色都一样。

2、师生共同检查。

（四）、摸饼干

1、幼儿自由摸饼干。

2、根据要求摸饼干。 规则：眼睛闭好，通过触摸来感知圆形、三角形、正方形。

（五）、延伸活动 出示两个大正方形（两块魔术饼干），告诉幼儿它会变的，可以变成什么形状的饼干，让幼儿在区角活动中去探索。

小猫咪咪教案中班篇五

1、认识小猫，知道小猫是“喵喵”叫的，知道小猫喜欢吃老鼠、喜欢吃鱼，会捉老鼠。

2、乐于参与“猫捉老鼠”的游戏。

3、学会创编歌词。

关于猫的视频、挂图、小猫头饰、响板等。

1、播放关于小猫的视频，引起幼儿兴趣。

2、请幼儿仔细观察小猫

请幼儿说一说小猫身上有什么？是怎么叫的？请幼儿学一学小猫叫。

3、小猫的特性

教师出示挂图，请幼儿讨论：图上的猫都有什么颜色？小猫喜欢吃什么？有哪些本领？

4、玩游戏：猫捉老鼠

做游戏过程中，用响板制造气氛。

5、音乐游戏《小猫叫咪咪咪》

老师：小猫叫，咪咪咪，它是想说什么？

老师：小猫肚子饿，它又叫咪咪咪，它是想说什么呢？

引导幼儿根据问答进行创编歌词。

小猫咪咪教案中班篇六

通过游戏，巩固幼儿对圆形、三角形、正方形的掌握，能正确讲述其名称、特征。

通过触摸觉来区分圆形、三角形、正方形。

大盘子三个（贴有几何图形）；小猫六只（头上有几何图形）；小鱼若干（幼儿人数的3倍）；饼干盒人手一份（里面有圆形、三角形、正方形）；大正方形两个，反面分别是4个小正方形、2个三角形。

（一）老师带领幼儿进入场地，围坐于小鱼周围。

（二）抓小鱼

1. 幼儿根据小鱼身上的图形分别放入对应的盘子里。

要求：图形一样。

2. 师生共同检查。

（三）喂小猫吃鱼

1. 幼儿根据小鱼身上图形的形状、颜色分别喂给对应的小鱼吃。

要求：图形、颜色都一样。

2. 师生共同检查。

（四）、摸饼干

1. 幼儿自由摸饼干。

2. 根据要求摸饼干。

规则：眼睛闭好，通过触摸来感知圆形、三角形、正方形。

（五）延伸活动

出示两个大正方形（两块魔术饼干），告诉幼儿它会变的，可以变成什么形状的饼干，让幼儿在区角活动中去探索。

小猫咪咪教案中班篇七

通过游戏，巩固幼儿对圆形、三角形、正方形的掌握，能正确讲述其名称、特征。

能与同伴合作，并尝试记录结果。

积极参与数学活动，体验数学活动中的乐趣。

通过触摸觉来区分圆形、三角形、正方形。

大盘子三个（贴有几何图形）；小猫六只（头上有几何图形）；小鱼若干（幼儿人数的3倍）；饼干盒人手一份（里面有圆形、三角形、正方形）；大正方形两个，反面分别是4个小正方形、2个三角形。

（一）老师带领幼儿进入场地，围坐于小鱼周围。

（二）抓小鱼

1、幼儿根据小鱼身上的图形分别放入对应的盘子里。

要求：图形一样。

2、师生共同检查。

（三）喂小猫吃鱼

1、幼儿根据小鱼身上图形的形状、颜色分别喂给对应的小鱼吃。

要求：图形、颜色都一样。

2、师生共同检查。

（四）摸饼干

1、幼儿自由摸饼干。

2、根据要求摸饼干。

规则：眼睛闭好，通过触摸来感知圆形、三角形、正方形。

（五）延伸活动

出示两个大正方形（两块魔术饼干），告诉幼儿它会变的，可以变成什么形状的饼干，让幼儿在区角活动中去探索。

数学活动对于小朋友来说是个很愉快的课程，因为整节活动中游戏的时间多，而且小朋友动手操作的机会比较多，但是要让孩子们能真正的理解这节课的教学活动的内容，并做到熟练掌握、灵活运用却不是那么容易。

小猫咪咪教案中班篇八

一、活动目标：通过游戏，巩固幼儿对圆形、三角形、正方形的掌握，能正确讲述其名称、特征。

二、重点及难点：通过触摸觉来区分圆形、三角形、正方形。

三、活动准备：大盘子三个（贴有几何图形）；小猫六只（头上有几何图形）；小鱼若干（幼儿人数的3倍）；饼干盒人手一份（里面有圆形、三角形、正方形）；大正方形两个，反面分别是4个小正方形、2个三角形。

四、活动过程：

(一)、老师带领幼儿进入场地，围坐于小鱼周围。

(二)、抓小鱼

1、幼儿根据小鱼身上的图形分别放入对应的盘子里。要求：图形一样。

2、师生共同检查。

(三)、喂小猫吃鱼

1、幼儿根据小鱼身上图形的形状、颜色分别喂给对应的小鱼吃。

要求：图形、颜色都一样。

2、师生共同检查。

(四)、摸饼干

1、幼儿自由摸饼干。

2、根据要求摸饼干。规则：眼睛闭好，通过触摸来感知圆形、三角形、正方形。

(五)、延伸活动出示两个大正方形（两块魔术饼干），告诉幼儿它会变的，可以变成什么形状的饼干，让幼儿在区角活动中去探索。