

2023年小学科学教学工作总结 小学科学德育教学工作总结(实用11篇)

导游工作需要不断学习和更新自己的知识，我通过自主学习和参加培训，不断提升自己的专业素养。【范文9】

小学科学教学工作总结篇一

本文从网络收集而来，上传到平台为了帮到更多的人，如果您需要使用本文档，请点击下载按钮下载本文档（有偿下载），另外祝您生活愉快，工作顺利，万事如意！

转眼间一学期的德育工作已近尾声，回顾这一学期来的德育工作，我觉得欣慰多于遗憾，二年级德育工作总结。欣慰是因为我的工作得到了家长和领导的好评，遗憾只因管理制度还有待于进一步的完善。

我根据学校政教处的教育工作计划，针对低年级学生特点，积极开展以爱国主义教育为主线，以培养学生良好的行为规范，收到显著成效。现总结如下：

一、为人师表，率先垂范

班主任工作塑造学生灵魂的工作，班主任对创设良好的班集体，全面提高学生素质，陶冶学生情操，培养全面发展的人才，具有举足轻重的地位和作用。

在学校里，班主任接触学生的时间最长，开展的教育活动最多，对学生的影响最大，在学生面前自己就是一面镜子、一本书。因此，规范学生的行为，首先要规范自己的行为；提高学生的素质，首先要提高自身的素质。在教育工作中，真正做到为人师表，率先垂范。

我作为一名班主任，在工作实践中，要求学生做-----到的，我首先带头做到；要求学生讲文明礼貌，我首先做到尊重每一位学生人格，从不挖苦讽刺他们；教育他们热爱劳动，我每天早上和下午放学后和学生一块打扫环境卫生和教室清洁卫生；教育学生搞好团结，我首先做到和科任老师、年级同志搞好团结；和学生交知心朋友。这样自己的一言一行已经成了一种无声的教育，同时也赢得了学生的爱戴。教师是学生心目中的榜样，在全面推进素质教育的今天，作为教师更应提高自身素质，树立职业道德，以高尚的道德风范去影响学生，当好学生健康的指导者和引路人。

二、强化日常行为规范教育

小学教育主要是养成教育，一个人能否养成良好的行为习惯和高尚的思想品德，关键在于小学阶段的教育，特别是低段的教育。学生良好的思想行为不是一朝一夕形成的，而是通过每一件事，每一项活动，每一节课，长期熏陶才能形成。近年来，为建设良好的校风、班风，我着重抓日常行为规范的养成教育。我以课堂生活为主体，以常规训练为主线，加强了对学生课堂纪律、常规教育。

对于每学年的开学，我首先要利用一个星期的时间对他们进行常规教育和训练，严格要求，一抓到底。一学期以来，我针对班上学生实际，利用一切有利时间加强了学习习惯的培养。

首先训练学生正确读书和写字的姿势，每天提醒他们注意“三个一”，读书时要求全班同学都拿起书做到手到、眼到、口到、心到。只要做作业，就不停地提醒纠正不良姿势。当学生起来发言时，则要求他们站端正，两眼平视前方，态度自然大方，并且说话时声音要响亮，吐词要清楚。现在学生在课堂上读写、坐站听说的正确姿势逐步养成，增强了自控能力，课堂秩序有明显好转。

2、建立学生一日常规。为了规范小学生行为，我根据小学生思想品德评价手册上的在家、

在校的要求具体化，制定了班上一日常规。我首先将班级进行分组，然后让小组长对班上同学的日常表现来量化打分。然后每个月对表现优秀的同学进行鼓励表扬。在规章制度的建立和执行的同时，针对儿童上进心强的特点，以表扬为主，坚持正面教育。

三、重视与家长的联系

长期的教学生涯，使我深感：人才培养，必须从小抓起，养其习于童蒙。我国现代著名教育家叶圣陶曾说：“教育就是习惯的培养。”充分强调了习惯对于儿童成长及其教育的重要性。小学是基础教育，基础工程事关重大，只有打好坚实的基础，才能培养学生健全的人格，高尚的爱国情操，良好的行为习惯及个性心理品质，强烈的竞争意识。

本文从网络收集而来，上传到平台为了帮到更多的人，如果您需要使用本文档，请点击[下载按钮](#)下载本文档（有偿下载），另外祝您生活愉快，工作顺利，万事如意！

小学科学教学工作总结篇二

学生发展核心素养，主要指学生应具备的，能够适应终身发展和社会发展需要的必备品格和关键本事。

既然是培养学生应具备的能够适应终身发展和社会发展需要的必备品格和关键本事，我们在课堂上经过课程改革，教学实践和进行教学评价时候，就应当以此为中心。具体而言，主要有三个方面的落实途径：

一是经过课程改革落实核心素养。

例如从教学目标的设定上来说，除了知识技能，过程与方法

之外，我们还要引导学生体会情感态度与价值观目标的实现。比如一年级下册，第一课春夏秋冬，从知识上来讲，我们要求学生：

1、认识8个生字，会写7个生字，认识“雨、冫”2个偏旁。

2、正确、流利地朗读课文，背诵课文。掌握“吹”“落”等动词和一对相反的词：“出”和“入”。在掌握知识的基础上，我们就要引导学生了解四季变化，感受不一样季节的景色，能主动积累有关景色的词语，从心底去感受自然的完美，感受生活的完美。

二是经过教学实践落实核心素养。

在组织教学上如何培养核心素养比如在教授《我多想去看看》，我们引导学生体会两个城市截然不同的特色，以及两个小朋友想去对方的城市去看看的渴望之情后，我们就能够让学生想一想自我异常想去的地方，就引导孩子们用这样的句式说一说：

三是经过教育评价落实核心素养。

在教学评价时，我们也要从多方面来进行评价，不仅仅研究知识的掌握，比如此刻的试题一些等开放性的题目，像我们期末考试听力部分，除了考察听力，对关键信息的提取，其实细心的同学会发现这些资料是节选自一些课外读物，也起到了推荐阅读的作用，如果孩子阅读量大的话，或许不用听就明白怎样选择，还有我们教科书上的和大人一起读，起到推动亲子阅读的作用，口语交际听故事，讲故事，请你帮个忙，打电话等也是在培养孩子的礼貌礼仪，交际和适应社会的本事，也都是契合核心素养的精神的。

以后我们的教学也是要以核心素养为核心，要站得远一点，从学生的终身发展来组织课程改革，教学实践和教学评价。

小学科学教学工作总结篇三

本学期，我认真重温了《新课程标准》及相关的教育教学理论，深入研究和学习各种新的教学方法，不断探索，不断反思，不断总结，不断认识。虚心向经验丰富的教师学习，取长补短，力求形成自己特色的教学风格。以下是我本学期教学工作的总结：

教学就是教与学，两者是相互联系不可分割的。有教者就必然有学者。学生是教学的主体。教师是教学的引导者、参与者。因此，教师充分了解和析学生情况，有针对性、有目的、有人文关怀的因材施教，这对教学成功与否至关重要。学生是学习的主人。新课程倡导教师要转换教学角色，由老师的教变为学生主动地学。此外，每个学生都有自己的个性特点，每个学生的接受能力都存在一定的差异。因此，在教学中，我认认真真地备课，深入细致的钻研教材，针对不同学生的个性差异，既备教材又备学生，寻找不同的教学方法因材施教。在课堂教学中，我灵活运用有效的教学方法活跃课堂气氛，激发学生的学习兴趣，培养他们良好的学习习惯，充分突出学生的主体地位，小组合作学习已初见成效。经过一个学期的努力，学生的语文素养都有不同程度的提高。

本学期我继续重视学生的书写习惯和态度，坚持长抓不懈。有一句古话“字如人面”，我们培养学生良好的书写习惯，就是培养学生良好的学习态度，也是培养学生严谨认真的人生态度。通过每天的写字小课对学生进行书写方法指导，平时就引导学生养成提笔即练字的好习惯，在良好习惯的引领下，为其终身发展服务。

新课程要求体现自主、探究、合作。因此我在教学中尝试互动型课堂教学模式，精心设计每一堂课，利用小组合作学习尽量让学生动起来，以求学生始终保持学习兴趣，在教学中，我时而以读代讲，读文自悟；时而鼓励学生在小组合作和全班汇报中各抒己见，滔滔不绝；时而以欣赏、倾听来调动学

生的学习积极性?? 同时, 把握好课堂调控, 努力克服课堂纪律涣散的局面, 使课堂教学焕发出勃勃生机, 大大提高的课堂教学效率。

一、教会学习方法, 提高学习能力。

“方法比知识更为重要”。学生养成好的读书方法, 掌握“活”的读写有机结合的方法, 将有助于提高阅读与习作的效能。因此, 在教学过程中, 应适度地渗透学习方法的指导, 让学生在主动探究中进行实践, 获取的不仅仅是问题的答案, 而是吸取知识的方法。充分发挥“授之以渔”的重要作用, 多教怎么学, 少教怎么做。使知识源于课本而挖掘生活, 使教有所用之处, 因为教师不是教教材的工具, 而是要教给学生学习语文的方法, 延伸去学习。平时的练习有一定的坡度和量度, 注重学生的写。应该教给学生做题方法, 让他们学会审题, 尤其是作文, 必须让学生学会抓住主题, 找准切入点, 然后下笔, 久而久之, 作文能力自然会提高。

二、培养学生良好的阅读习惯。

“情感朗读”、“阅读”是语文学习的灵魂。提高学生的阅读能力必须立足课堂, 立足课本, 同时要培养学生良好的阅读习惯。例如“不动笔墨不读书”的习惯, 应当结合各年段的阅读要求进行。教师教给学生“动笔”的方法, 只有方法掌握了, 才有可能养成动笔的习惯。好的阅读习惯, 使得学生的阅读能力提高了。

三、重视朗读品评感悟能力的培养, 让课堂教学“活”起来。

小学语文课本中的每一篇课文都是文质兼美的佳作, 其语境描述的美妙, 语言运用的精妙, 思想表达的深邃, 见解阐述的独到, 都是引导学生感悟的重要内容。而由于课堂教学时间的有限, 课文中的精彩之处没有可能引导学生一一感悟。为了使这些精彩给学生留下整体印象, 我们可以在阅读中抓

重点，引导学生对语言文字反复诵读，以悟出语言丰富的形象内涵，意义内涵，情感内涵。同时，让学生在感悟的基础上，引导学生居高临下地对课文进行品评，在品评中深化理解，升华认识，填补空白。引导学生选择自己阅读感悟的精华，进行具体表述，让他们在各自品评中进一步升华认识。

所带教学班级在各类教学竞赛、评比情况

在学校组织的习作竞赛中获得第一名

自我反思教学工作存在的不足

尽管我班学生的各方面都有了不同程度的进步，但不可否认，需要改进的地方还有很多。比如个别学生听课状态不好，心不在焉。有的在课上不发言、做小动作、玩，老师留了作业或是不做，或是抄好同学的作业，还有的同学和老师玩“猫和老鼠”的游戏，老师在一个样，老师不在就得过且过。

本学期我利用课余时间对后进生进行个别辅导，经常与他们谈心，及时了解他们的心理状况，多发现他们的闪光点，适时表扬，发现他们自信心增强了，对学习的兴趣更浓了。通过与家长密切联系、沟通，共同约束、指导孩子们的行为表现，发现他们做作业较以前主动了，质量也提高了。通过设立“一帮一”小组，发挥优生的作用，带好后进生，我也配合帮教，尽量帮助后进生解决思想障碍，克服学习上的困难，尽快跟上，同时也增强了优生的荣誉感。另外，我根据每个优生的特长，安排他们参与班级治理工作，鼓励他们积极参与学校的各项活动，培养了优生的工作能力，集体责任感，各方面的能力也得到了提升。

今后的班主任工作中，除了注重学生习惯的养成外，要更注重学生的思想动态，使班级更有凝聚力，把班级工作做的更上一层楼。

小学科学教学工作总结篇四

这个学期，本人担任三年3班语文课教学工作，一学期来，本人能认真履行岗位职责，较好地完成了工作目标任务，现将一年来的工作总结如下：

品德：热爱祖国，热爱人民的教育事业。生活中，不断提高自己的道德修养和政治理论水平。工作中，认真学习新课改理论，积极参加教师岗位培训，努力提高业务能力。

师德：认真学习教师职业道德规范。在工作中，本人能够严格遵守教师职业道德规范，关心爱护学生，不体罚，变相体罚学生，建立了良好的师生关系，在学生中树立了良好的形象。另外，本人能够严格要求自己，时时处处要求自己，注意教师形象，模范遵守学校的各项规章制度，做到不迟到、不早退。

本学期，本人参加教研课题“学校阅读文化建设”的子课题“班级阅读文化建设”的研究工作，积极撰写课题实施方案，撰写个案、教学心得体会，及时总结研究成果，积累课题进程中的资料；能够紧紧围绕“学校名师工作室”的要求开展各项工作，本学期共撰写博文38篇。

本学期，本人能够认真备写每一篇教案，思考整理后，在《教师备课手册》上做出文字记录；能够积极参加学校的“作业建设”推行活动，形成了书面形式的《作业建设记录》第一手资料。

能够自觉强化教学常规各环节：在课前深入钻研、细心挖掘教材，把握教材的基本思想、基本概念、教材结构、重点与难点。了解学生的知识基础，力求在备课的过程中即备教材又备学生，准确把握教学重点、难点，不放过每一个知识点，在此基础上，精心制作多媒体课件。

在课堂上，本人能够运用多种教学方法，利用多种教学手段，充分调动学生的多种感官，激发学生的学习兴趣，向课堂40分要质量，努力建设高效课堂。在课后，本人能认真及时批改学生作业，及时做好后进学生的思想工作及课后辅导工作。我班一直推行分层次布置作业，积极落实分层施教的原则，狠抓后进生的转化和优生的培养。

本人深知听课、评课是提高教学水平的重要途径，因此，本人能认真参加组内、校内、学区内、各级各类的教研活动，虚心向同行学习，博采众长。一学期来，本人共听课23节，超额完成了学校规定的听课任务。

人生在勤，不索何获，工作要勤，勤能生财。本人一学期来能严格要求自己，出满勤，干满点，有事严格履行请假手续。本人一学期的考勤如下，全勤5个月，请病假半天。

（一）阅读方面：

本学期，我校的阅读文化特色逐渐凸显，我班的阅读文化建设也初见成效。本学期，我们班能给学生保证充分阅读时间。除了利用好学校专门开设的阅读课时间，到五楼的图书馆进行读书，还用一下午的时间到校外的河南省图书馆进行了一次阅读体验。更是在班上坚持中午的“课前阅读”时光和学生与经典相约，每周一次的阅读交流。在教室开辟了一方小天地，建立班级图书角，让图书“漂流”起来举行七色阅读考级，学生热情高、分数高。

学校建立图书角的初衷在于为孩子搭建一个分享阅读的平台，为每班配备了17本图书，这17本图书是根据我校七色阅读考级内容精心选出来的。学生十分热衷于借阅，可是毕竟借阅的书籍有限，有时喜欢看的书籍往往十分热门很难借到。这时，我就想让家里的优秀图书最大可能的发挥作用。鼓励学生把家里的好书拿出来，实现真正意义的书籍漂流。我还利用家长会、校信通、班会等多种途径，向家长、学生推荐七

色阅读中的三级阅读优秀书目。

一个学期下来，同学们首先是养成了良好的阅读习惯，中午课前打闹的现象明显减少，空闲时间捧着自己感兴趣的课外书认真阅读的同学多了，在七色阅读二级考试中，我班同学取得了可喜的成绩：最高分99，最低分85，平均分91。

（二）学业方面：

考试是对学生学习情况的检测。我们班的这次语文考试的成绩还是比较理想，终于赶平了本年级的三一班，平均分仅仅相差0.1分。从本张试卷的答题情况不难看出，学生掌握较好的是字词这一项基本知识题，字的部分：

（1）“请用正楷字书写下面的诗句”“请看拼音写字词”。

（2）“词”部分：“补充词语”、和“照样子，写词语”和“选词填空”。

（3）“句子部分”：“请回忆学过的内容填空”考查学生死记硬背的知识，灵活性较小，答案唯一，学生答题得心应手，驾轻就熟，掌握得较好，得分率各题可达到80%。

可见，学生积累课内知识，积累语言的情况还是较为可喜的，另外，年级的整体卷面书写情况有很大改善，整洁、规范、清秀的卷面多了，又脏又乱的卷子少了。

1、抓差生的转化工作，耗费了大量的时间和精力。虽然略有成效，牵扯了过多的培优时间和精力，导致优等生没有更长足的进展，今后要注意培优补差两方面兼顾，投入更多的时间，合理安排分配。

2、学生的综合能力薄弱，及今后有必要强化训练。虽然学生平时学的知识较规范，但是缺乏对知识整合的处理，故失分

较多。比如，听力题目中，出现的让学生书写“亲切”“温柔”“欣慰”三个词语，就不仅涉及了听力，还考察学生词语书写能力的题目。阅读理解题目中，对“深信不疑”词义的解释一题，不仅考察学生的词语积累，更是考察学生联系上下文理解词语的能力、逻辑思维能力，还考查学生对短文内容准确理解能力。

由于平时在教学中注重教材的系统讲解，引导学生对知识的归类 and 整理及对新旧知识前后渗透的训练相对少些，导致学生对综合性试题缺乏独立分析能力，失分较多。学生对这类新题感到棘手，归根到底是，平时老师教学过程中放手太少。今后要让学生做学习的主人，独立学习，自主审题，十分必要。

3、继续加强学生的阅读训练。利用读书角、图书柜，培养学生良好的阅读习惯，开阔学生的视野，拓宽学生思路，提高学生解决问题的能力。

4、加强对学生的管理教育。尤其在劳动卫生方面，克服学生中独生子女娇生惯养、不爱劳动的坏毛病，努力增加劳动“卫生红旗”在我们的驻扎时间。

小学科学教学工作总结篇五

小学科学是以培养学生科学素养为宗旨，倡导让学生亲身经历探究为主的学习活动，培养学生的好奇心和求知欲，发展对科学本质的理解，使学会探究解决问题的策略。下面是我对一学期教学工作中的几点体会：

从学生的生活入手，符合儿童的童心、童趣，给学生以亲身经历的机会，去自主地收获。有机地把探究学习、体验学习、合作学习、自主学习等结合起来，使学生学习多样化。也在活动的过程中培养了学生尊重事实、勇于和质疑的科学精神。

在教学中，我考虑了学生在生活环境、经验背景、个性特点等的差异，在学习内容、教学活动、设计制作、综合评价等方面都给学生更多的选择机会和创新空间。

1、大胆的猜想会对学生是激励，学生会有成就感，会更加努力地去实践；再者即使是学生猜想有错时，在老师的帮助下，学生也会从中感悟，勇敢地去地实践和探究，也让学生明白光靠猜想还不行，要勇于去实践，实践是检验一切的真理。但我觉得让学生无目的地去实践在学生头脑中不会留下很大的印象，而带着猜想去实践，学生的活动会更充实、更有意义。

2、注重师生、生生之间的交流，这也会对学生的发展起到促进的作用，在交流中大家可以取长补短、可以有新的思维，交流也可以使学生的语言表达能力提高，培养学生的倾听习惯，有利于拓宽学生的思路，培养学生的发散思维。学生的许多闪光的思想火花在交流中迸发出来。

注重对学生长期观察能力的培养，我想这对学生以后的成长会有所帮助。学生一时地观察对他们来说很容易，但要长期坚持下去是很不容易的’，有的孩子会中途放弃，最后一无所获。我们的孩子确实需要耐力与毅力的培养，为学生创造锻炼的机会，为将来符合社会和时代发展的需要做准备。

小学科学教学工作总结篇六

本学期，我适应新时期教学工作的要求，认真学习校领导关于教学工作的讲话。从各方面严格要求自己，积极向老教师请教，结合本校的实际条件和学生的实际情况，勤勤恳恳，兢兢业业，使教学工作有计划，有组织，有步骤地开展。立足现在，放眼未来，为使今后的工作取得更大的进步，现对本学期教学工作作出总结，希望能发扬优点，克服不足，总结检验教训，继往开来，以促进教训工作更上一层楼。

根据教育教学资料，疏通教材、认真备课、上课；注意激发学生的情感，千方百计吸引学生激发了学生学习音乐的兴趣，引导他们不仅学会唱歌曲，关键在于要学会演唱歌曲。在演唱歌曲时，首先要指导学生理解歌词、进入角色，注意情绪的展示，课外还引导学生留意电视大赛上歌唱演员们的表演情绪，慢慢用一些艺术手段来开启学生们学习的兴趣和情感之门。

面对音乐天赋较差的学生，我耐心帮助他们纠正、听琴、定音，有意注意了思想、艺术和趣味性的统一，调动了学生学习音乐学科的积极一学年又过去了，本人是在辛劳中圆满完成了自己所担任的音乐教学工作。

一年来，新的课程改革向我们音乐工作者提出了新的'挑战，要求学生综合学习、全面提高。我通过学习《音乐课程标准与现行大纲的比较》，是我进一步清楚“音乐是最富有情感的艺术”。从而，我在音乐教学工作中，严格遵循职业道德和师德规范、爱岗敬业、为人师表、热爱学生、廉洁从教，注重加强自身基本功，学习教性，注意了唱游和器乐的作用与教学的有机结合，是低年级学生感受到动与静的协调；注意了读谱知识、综合训练与歌曲的联系，培养了学生的识谱能力；注意了培养学生对音乐的记忆、审美和鉴赏，陶冶了学生美的情操；注意了对学生情商、智商思维的培养，渗透了思想品德教育；注意了课堂中对学生心情的培养，使同学们会正确运用自己的表情来演唱不同情绪的歌曲，注意了教学生从美妙的歌声中感受学习、理解读谱知识，再根据各年级学生年龄层次的不同，提示他们有机利用课外或看电视节目的空间，有意注意自己喜欢听、唱的歌曲或音乐故事，让他们回到课堂上有各自不同的展现，使同学们在疲劳的长科学习之后，能在音乐课堂中享受一下精神上的调节与放松，在校园中不仅体现了寓教于乐的气氛，而且为学生的健康成长提供了较丰富的精神养料。本学年，我通过挖掘教材中的那些革命历史歌曲和现代革命歌曲以及中国优秀民歌和外国歌曲的思想内容，如：《中华人民共和国国歌》、《过雪山

草地》、《共产儿童团歌》、《中国少年先锋队队歌》、《中国中国我爱你》、《我们美丽的祖国》、《我们的田野》、《赞歌要比星星多》、《亚洲雄风》等歌曲，通过创作的介绍、通过听学，使学生了解歌曲的时代背景，使学生感受那雄壮的气势受到了爱国主义教育 and 国际主义教育，激发了学生对革命先辈的崇敬之情，从思想上培养了学生的爱国情感。

通过利用教材中的《咱们从小讲礼貌》、《劳动最光荣》、《小鼓响咚咚》、《我心爱的小马车》、《再希望的田野上》、《我们要做雷锋式的好少年》、《小斑鸠对我说》——歌曲内容的教学，对学生进行了中国传统美德的教育，贯穿了习惯的养成，使学生从小养成讲礼貌、爱劳动的习惯。

小学科学教学工作总结篇七

实验室工作是培养学生素质的一个重要方面，我校实验室在本学期的工作中，由于有校领导的直接领导和具体指导，全体实验教师的共同努力，顺利地完成了本学期预定的工作目标。

学校制定了一整套实验管理规则。如实验教师岗位职责、仪器管理制度、安全卫生制度、赔偿制度并张贴在墙，实验教师在实施过程中都能严格按以上的制度执行。教学使用时都有进出登记。我们特别注意做好安全防护工作，注意做好危险药品的保管工作。注意防火、防水、用电安全。保持经常性的清洁卫生，对公用物品进行维护，坚持了勤俭办学的原则。

实验室管理有序，每个柜都有反映内容的目录卡，帐物相符、物卡相符、帐物卡相符。期末清点仪器设备数目，检查损坏程度。

根据仪器不同的要求做好通风、防尘、防潮、防锈、防腐蚀

工作，生物标本采取防潮、防鼠、防蛀等措施，对损坏的仪器及时维修，及时做好损坏维修记录，使实验仪器处于可用状态。经常教育学生要积极实验，勤俭实验，保护仪器，尽量不浪费；我们还教育学生规范实验操作程序，防止不必要的损坏，杜绝实验事故。

为提高实验室的使用率，期初订好科学教学实验计划，凡教学大纲与教材规定做的演示与分组实验，我们都想办法给学生开出。分组实验的材料有四个来源：

- (1)、仪器室内分组实验盒，
- (2)、学生下发的实验耗材；
- (3)、自制自购分组实验材料。
- (4)、发动学生平时注意收集各种废旧物品。

小学科学教学工作总结篇八

小学科学课要想提高教学质量，首先要立足课堂，教师要从常规课上要质量。精心预设每一节课，创设轻松愉悦的情境进行教学，与学生共同学习共同交流共同进步。以下是我对一学期的教学工作的总结：

本班大部分学生都比较勤学，上进心强，学习目的明确，有良好的学习习惯和科学观念。但仍有小部分学生学习、纪律都较松散，学习能力较弱。

1、具体措施：

(1) 全面贯彻党的教育方针，抓好学生思想教育，培养学生自主探究的能力。针对本班学生的实际情况，积极做好学生思想工作，使其端正学习态度，树立科学意识，提高认

识能力。深入了解学生的个性特点，尊重学生的兴趣爱好，细心发掘学生的闪光点，给予评价肯定，正确引导学生的行为，让其树立科学观念。

(2) 抓好常规工作，培养学生自主学习的能力。我根据儿童的. 年龄特点，结合新教材理论知识，课堂上设计新颖、愉快的教学方法，增强趣味性，创设丰富多彩的教学情境，让学生在轻松愉快的学习中掌握知识、技能。发挥学生情感，激发学生求知欲望，减轻了学生的学习负担，培养了学生乐学的兴趣。平时我细心观察本班学生的学习情况，做好调查小结工作，针对不同性质的学生，根据其的实际情况拟订学习目标，以目标来激励学生进步。此外，我坚持检查后进生的转化情况，做好小结工作，使优生能在原有的基础上再上台阶，进一步培养智力和思维的发展，全面地提高教学质量。

2、经验浅谈：注意做好课前准备，刻苦钻研教材，认真学习大纲和教科书，准备好每节课必要的实验教具，做到先备课，后上课的习惯。坚持理论和实际结合进行教学，使学生容易汲取，从而使教学任务能够按计划完成。同时，创设良好的教学环境，采用多种形式，多种方法，引导学生学会学习。一学期下来，我积累了不少教学经验，学生的合作意识和合作能力得到大大的增强。

(1) 关照学生参与的能力要在课堂教学中，发挥学生的自主性，就要让学生参与，让学生在活动中把感受到的、观察到的、想象到的用自己的话归纳出来，然后在合作、协调、讨论及在教师的引导下，作出正确的判断。要真正让学生参与学习的进程，教师在课前要做好课前准备，也要布置学生按每节课的要求，做好课前准备，带齐实验器具，然而在课堂教学中学生依照提示就能热热闹闹参与到教学活动中去。

(2) 激发学生的参与兴趣。在课堂教学中不难发现，兴趣是最好的老师。我认为激发学生的参与兴趣，关键是激发学生做一个积极劳动者，勤动手、动脑、动口。

(3) 丰富学生参与的方式。丰富学生参与的方式，就是改变过去以教师讲、学生听，死记硬背的教学手段。自然课教材的特点非常抽象，要让学生在观察实验中发现秘密，获取新知识。如果教学中只是老师讲、学生听，就会显得很不协调，太干瘪了。如在自然课教学中引导学生自主学习，用多种感官去观察体验感悟。在教师的指导下，勤于动手动脑，仔细观察，就会获得新的科学理念。

(4) 关注学生的参与过程。我认为在课堂教学中，教师要关注学生在参与过程中所表现的质疑精神，从无疑到有疑，小疑则小进，大疑则大进。要让学生带着问题走进课堂，带着问题走出课堂，时常探究。要让课堂教学中生成的问题推动课堂教学过程，让学生参与过程成为主流。在学生参与过程中，教师要精心设置问题，合理安排，解疑、质疑。让学生的参与及参与过程中的生存既是意料之外，又是情理之中。

(5) 让学生体验参与的快乐。学生是好奇的，是好活动的，在参与过程中，他们能体验到自己的生活智慧与人类已有的知识融为一体的快乐。

在教学中，虽然取得了一定的成绩，但由于自己经验的不足，仍存在不足之处，如还有小部分学生的学习仍不够自觉，缺乏探究精神和探究能力等，这些都有待于在今后的教学中克服，使教育、教学质量更上一个新的台阶。

小学科学教学工作总结篇九

今学期我担任语文教学。由于教学经验尚浅。因此，我对教学工作不敢怠慢，认真学习，深入研究教法，虚心向前辈学习。经过一个学期的努力，获取了很多宝贵的教学经验。以下是我在本学期的教学情况总结。

教学就是教与学，两者是相互联系，不可分割的，有教者就必然有学者。学生是被教的主体。因此，了解和分析学生情

况，有针对地教对教学成功与否至关重要。最初接触教学的时候，我还不懂得了解学生对教学的重要性。

一方面，农村的学生听，说的能力相对较弱，授课采用较深的普通话教学，同学们还不能适应。而用广州话教学，又削弱语文语感教学的功能。另一方面，七班的同学比较活跃，上课气氛积极，但中等生、差生占较大多数，尖子生相对较少。因此，讲得太深，没有照顾到整体，我备课时也没有注意到这点，因此教学效果不如理想。从此可以看出，了解及分析学生实际情况，实事求是，具体问题具体分析，做到因材施教，对授课效果有直接影响。这就是教育学中提到的“备教法的同时要备学生”。这一理论在我的教学实践中得到了验证。

教学中，备课是一个必不可少，十分重要的环节，备学生，又要备教法。备课不充分或者备得不好，会严重影响课堂气氛和积极性，曾有一位前辈对我说：“备课备不好，倒不如不上课，否则就是白费心机。”我明白到备课的重要性，因此，每天我都花费大量的时间在备课之上，认认真真钻研教材和教法，不满意就不收工。虽然辛苦，但事实证明是值得的。一堂准备充分的课，会令学生和老师都获益不浅。例如我在讲授『安塞腰鼓』的时候，这课的主题是“认识和理解安塞腰鼓”，教学难度比较大。如果照本宣科地讲授，学生会感到困难和沉闷。为了上好这节课，我认真研究了课文，找出了重点，难点，准备有针对性地讲。为了令教学生动，不沉闷，我还为此准备了大量的教具，授课时就胸有成竹了。当讲到一半的时候，我拿出准备好的录象带，让学生观摩学习，学生特别用功，教学效果十分理想。相反，我没有认真备课的时候，课堂气氛沉闷，教学效果不好，与此相比可见，认真备课对教学十分重要。备课充分，能调动学生的积极性，上课效果就好。但同时又要有驾驭课堂的能力，因为学生在课堂上的一举一动都会直接影响课堂教学。因此上课一定要设法令学生投入，不与其分心，这就很讲究方法了。上课内容丰富，现实。教态自然，讲课生动，难易适中照顾全部，

就自然能够吸引住学生。所以，老师每天都要有充足的精神，让学生感受到一种自然气氛。这样，授课就事半功倍。回看自己的授课，我感到有点愧疚，因为有时我并不能很好地做到这点。当学生在课堂上无心向学，违反纪律时，我的情绪就受到影响，并且把这带到教学中，让原本正常的讲课受到冲击，发挥不到应有的水平，以致影响教学效果。我以后必须努力克服，研究方法，采取有利方法解决当中困难。

语文是一门工具学科，对学生而言，既熟悉又困难，在这样一种大环境之下，要教好语文，就要让学生喜爱语文，让他们对语文产生兴趣。否则学生对这门学科产生畏难情绪，不愿学，也无法学下去。为此，我采取了一些方法，就是尽量多讲一些文化生活故事，让他们更了解语文，更喜欢学习语文。因为只有语文水平提高，他们才能提高同学们的'语文写作能力，对成绩优秀的同学很有好处。因为语文的特殊情况，学生在不断学习中，会出现好差分化现象，差生面扩大，会严重影响班内的学习风气。因此，绝对不能忽视。为此，我制定了具体的计划和目标。对这部分同学进行有计划的辅导。我把这批同学分为三个组。第一组是有能力提高，但平时懒动脑筋不学的同学，对这些同学，我采取集体辅导，给他们分配固定任务，不让他们有偷懒的机会，让他们发挥应有水平；第二组是肯学，但由于能力不强的同学。对这部分同学要适当引导，耐心教导，慢慢提高他们的成绩，不能操之过急，且要多鼓励。只要他们肯努力，成绩有望搞提高；第三组是纪律松散，学习不认真，基础又不好的同学。对这部分人要进行课余时间个别辅导。因为这部分同学需要一个安静而又不受干扰的环境，才会立下心来学习。只要坚持辅导，这些同学基础重新建立起来，以后授课的效果就会更好。语文是语言。因此，除了课堂效果之外，还需要让学生多读，多讲，多练。为此，在早读时，我坚持下班了解早读情况，发现问题及时纠正。课后发现学生作业问题也及时解决，及时讲清楚，让学生即时消化。另外，对部分不自觉的同学还采取强硬背诵等方式，提高他们的能力。经过一个学期的努力，期末考就是一种考验。无论成绩高低，都体现了我在这

学期的教学成果。我明白到这并不是最重要的，重要的是在本学期后如何自我提高，如何共同提高学生的语文水平。因此，无论怎样辛苦，我都会继续努力，多问，多想，多向前辈学习，争取进步。

以上就是我在本学期的教学工作总结。由于经验颇浅，许多地方存在不足，希望在未来的日子里，能在各位领导老师，前辈的指导下，取得更好成绩。

小学科学教学工作总结篇十

这个学期即将过去，回顾即将过去的这个学期，我认真做好学校安排的各项工作，不断地自我更新教学知识和方法，主动请教各位教师帮忙解决在教学中出现的各种问题。在各位教师的帮助下使我成长的很快。在此我首先感谢各位领导和老师对我的帮助和关注。现就一学期来的情况总结如下：

一、备课方面

1. 备教材，通读全部教材，做到心中有数。依据学生和本校的实际情况，安排好一学期的初步教学任务，在依据学生和学校的实际情况订出课的目的、任务、教学要求、重点、难点、组织形式、练习手段、教法指示、可能出现的错误和纠正方法等。教师对教材和教学大纲理解越深越透，重点就抓地越准，难点就更容易突破，学生就容易听懂、领会、练习和掌握。同时我经常温习和查阅有关的体育学科知识，掌握和研究各项体育运动技术、技能和练习方法及主要培养目标，随时注意积累资料，积累教学先进经验和最优教学训练方法，随时收集加以保存，以备备课时可以查阅。

2. 备学生，认真分析学生学情，处理好教师主导和学生主体两方面的关系。教学的中心指导思想围绕学生来制定。根据学生的整体体育能力、体质、心理素质，思想道德水平等科学、合理、有效地安排课的内容，加强学生科学思维、锻炼

方法的训练及能力的培养，加强学生自学，独立工作能力、分析解决问题的能力，以及自锻自导能力、交往能力、表达能力、总结工作能力和创新能力的培养。

3. 集体备课

我抓住每一次的集体备课，运用集体的力量来处理自己或他人不能处理的问题。当然，我们也允许在教学内容、方法、场地、器材等方面各持己见，鼓励创新，不断探索。暂时不能统一的意见，通过专门的讨论研究，达成共识，在此基础上写出教案。集体备课，观摩课是备好课的重要内容和手段，应积极参与。另外，教师应随时进行体能训练，保持和提高技能方面的能力，这样以便建立正确的运动表象。

二、教学方面

1、导入课堂时激发学生学习兴趣

课堂导入，它好比一场戏剧的序幕，要一开始就引人入胜，激发学生的好奇心，使学生产生求知欲，诱发出最佳的心理状态，做到这一点，就需要教师创设最佳的教学情境。我在导入课堂时，无论从场地的布置、学生活动的队形、活动的内容以及组织手段的形式等方面，都根据不同类型的课时内容，因地制宜的为学生创设一种富有激情、新颖的外界条件。

2、新授教学时引发学生的学习兴趣。

新授教学是学生理解知识、掌握知识的重要过程。要尽可能地创造条件，让学生参与这个过程。为达到此目的，教学中一定要重视对学生的启发、引导，使学生在教师的启发引导下，正确的思维，轻松地接受新知识。

小学科学教学工作总结篇十一

语文教研组本学期的工作在校的统一领导下，按照学期初制定的工作计划，团结协作，真抓实干，全面贯彻落实新课改精神，以全面提高学生的语文素养为目的，形式多样地开展语文教学工作，圆满地完成了本学期的教学教研工作，现总结如下：

一、认真学习理论，更新了教育观念

作为学校最大的学科组——语文教研组，我们深深地感到应该始终站在课程改革浪潮的前头，为学校的语文教学，为推动学校整体教学水平的提高，发挥我们的智慧和才能。开学初，我们全组老师认真研读了《语文课程标准》，了解了每个年级段的教学目标和要求，开展了新课程理论下的课堂教学标准讨论。之后又通过个人自学、组内交流等多种方式来学习新课程，把握新课程，以转变观念，形成新的课程观、教师观、教学观、课堂观、质量观。

二、继续开展校内听课评课及教学诊断活动

认真积极地开展校内听课活动，促进教师集体教学水平的提高，一直是我校搞好教研工作的传统。近年来，随着学校教师队伍的不断壮大，我们语文教研组的教师也逐渐扩大。如何使不同的教师在教研组这个集体共同成长呢？我们的做法是：扎实开展如集体备课、专题研讨、公开课、教学诊断、优质论文交流等多项活动。其中公开课是大家相互取长补短的很好途径。每次活动，我们都认真抓好以下环节：集体备课，组织听课，评课、诊断、总结。

三、进一步落实集体备课制度

“尺有所短，寸有所长。”每个人都有他的长处和短处，如果能相互学习、相互借鉴，扬长避短，我们的工作就能事半

功倍。但由于种种原因，以往集体备课常常流于形式。本学期我们认真落实教导处有关规定，严格纪律要求，改进组织方式，在备课组内实行定课题、定时间、定主讲人、全体参加的做法，在很大程度上提高了集体备课的质量。在集体备课中我们力求做到统一思想，统一进度，统一练习，特别是在备教学目标，备学生练习，备教学方法时能集思广益，取长补短，同时通过集体备课，及时了解教育教学情况，针对教材的特点，不断地进行探索、改革、创新。

四、教学常规检查常抓不懈，落实到位

为了使教学工作规范化，制度化，科学化，条理化，每个月的常规检查，都很抓落实，不走过场形式，认真细致，发现问题及时整改。通过督促、检查教师们形成了工作习惯，每到月底总能及时完成各项任务。

总之，在本学期里，我们语文组的中青年教师处处带头垂范，新上岗教师敢于大胆创新，都取得了一定的成绩。如：朱保进老师和范桂英老师就代表淝南学区参加了中心校举行的公开课评比活动。但我们也看到了困难和不足，如教研组活动开展得还不够扎实，在许多具体工作环节上缺乏创意，备课组活动效率不高，一部分教师对教研活动的认识不够端正，参加集体活动的热情不高。对学生的课外阅读指导还不够，在学生活动的组织上依然没有跳出应试的窠臼，对其语文综合素养的提高关注不够。不过我们相信，只要全校上下切实更新教育观念，真正坚持正确的办学方向，在总结本学期经验教训的基础上，在各位教师的共同努力下，我们组下学期各方面的工作会做得更好，对此，我们充满信心。

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度：

[点击下载文档](#)

[搜索文档](#)