小班语言活动水果歌教案(大全14篇)

在大班教案中，包含了针对幼儿发展特点和学习需求的各类教学活动。接下来，小编为大家推荐几篇六年级教案，希望能够对大家的教学工作有所帮助。

小班语言活动水果歌教案篇一

小班语言：水果屋

1、初步理解故事情节，感受文学作品的趣味性。

2、理解：摘、拉、推动词。

3、通过语言表达和动作相结合的形式充分感受故事的童趣。

4、引导幼儿细致观察画面，激发幼儿的想象力。

ppt课件

理解3个动词，感受文学作品的趣味性。

情境教学法，视听讲结合法，口语法。

教师活动

幼儿活动

设计意图

一导入过程

师：小朋友们，今天老师带来了一个好朋友，你们看是谁呀？熊宝宝开心吗？

看图回答老师的问题。

以小熊来引起孩子的兴趣。

二教师引导幼儿观赏、理解图片。

1、师：小朋友们，你们知道熊宝宝为什么那么开心吗？我们来看一看。

（1）出示ppt图一

师：熊宝宝在干什么？熊妈妈在干什么？熊妈妈会对熊宝宝说些什么，熊宝宝又会对熊妈妈说些什么？（教师模仿摘苹果的动作）

2、师：熊妈妈和熊宝宝怎么把那么多水果运回家了呢？我们来看一看。

（2）出示ppt图二

师：熊妈妈和熊宝宝怎么把水果运回家的？（模仿推、拉的动作）

3、师：她们把水果运回家了以后，水果怎么了？

（3）出示ppt图三

4、师：小朋友们来看一看，熊妈妈和熊宝宝她们想出了什么好办法呢？

（4）出示ppt图四

师：她们用水果搭了一间屋子，用苹果做屋顶，西瓜做墙壁，梨子和葡萄做门窗。

5、师：这个房子漂亮吗？我们进去看一看。

（5）出示ppt图五

师：瞧，屋子里的桌子和椅子也是水果做的，小动物也来了，它们唱这歌，跳着舞多高兴啊。

跟着老师逐幅图片欣赏，回答老师的问题，并跟着老师做动作。

一幅一幅图片出示，引导幼儿观察、分析，有利于幼儿能简便的理解故事情节。

三完整欣赏故事。

出示ppt课件，完整播放故事，让幼儿完整的理解故事内容。

完整倾听故事。

完整播放能使幼儿

连贯理解故事的发展。

四结束阶段。

师：小朋友们，你们觉得水果屋漂亮吗？想不想来搭个水果屋？我们去野外摘些水果好吗？（带领幼儿走出教室）

回答老师的提问。

激发幼儿对水果屋

的喜爱之情。

本节课我准备了课件，让幼儿更直观的“看”这个故事。刚

开始时，我用熊宝宝咧嘴笑的图片引出故事人物，幼儿很感兴趣。接着由熊宝宝为什么笑来引出故事的图片，幼儿看的都很认真专注，也能根据教师的问题来说一说，做一做，但是此处幼儿的完整表达还是欠佳，我的问题也并未点到点上，问题对于幼儿来说过于复杂，比较难以回答，下次课时可做适量更改。

本节课我着重教授了“摘、推、拉”这3个动词。当熊宝宝摘水果时、熊宝宝推车子时、熊妈妈拉车子时，我分别要求幼儿来学一学，加深体会这些动词的使用和动感，增加趣味性。但对于这篇故事的趣味性，幼儿不是体会的很深，原因有可能是对于小班孩子完整表达语句的水平还较低，理解能力也有一定的限度，对于为什么要搭水果屋、水果屋搭成后小动物们的喜悦，幼儿表现的兴趣不浓厚，积极性不高。

本节课目标基本达到，但是对于小班的孩子的定位，我还是有些错误，对于完整句子的表达和发散性思维，小班的孩子还是处于一个较弱的阶段，不能在问题中出现过于复杂的话语，动作要更加有趣一些，让幼儿更感兴趣。

小班语言活动水果歌教案篇二

1、 初步理解故事内容，感受文学作品的趣味性。

2、 理解动词：摘、拉、推、塞。

3、 乐意在实践活动中说一说，做一做。

1、 配套挂图

2、 自制的教具：小推车一辆，木屋一个，纸屋一个，水果若干。

3、 透明瓶子一个（装满了有颜色的纸），一大团棉花。

4、 活动室里布置成一个果园，有草地（绿地毯）、漂亮的栅栏、各种果树、葡萄架、西瓜地，上面悬挂或摆放幼儿可采摘到的立体水果。

1、提问引发幼儿对水果屋的兴趣。

师：今天老师带来两样好东西，想看吗？

师：闭上小眼睛，跟老师一起数到“3”然后一起睁开，好吗？・・・・・・・看，是什么呀？（房子）

你们知道这所房子是用什么搭的呀？——纸

那么这一所又是拿什么搭的呢？——木头

看看我们住的房子会是用什么搭的？——砖头

师：那你们有没有见过用是水果来搭的房子呀？

2、初步欣赏故事。

（1） 教师讲故事。

3、感受文学作品的优美和趣味。

（1） 出示挂图再次欣赏故事。

（2） 通过对故事内容的提问与再现，感受水果的多种色彩，理解词语：摘、拉、推、塞、一个又一个。

（在理解前面三个“摘”、“拉”、“推”时，教师除了可以请幼儿表演动作外，还可以结合本次活动加以表演，如：让小朋友练习推车、拉车，有用手推用身体推，有正面拉，倒着拉，还可以用肩膀拉车等。在理解“塞”时，由于没有一个明确形象的动作，所以教师可以借助瓶子和棉花向幼儿

示范“塞”的动作，让幼儿对“塞”有个基本的了解。）

4、游戏：摘水果

给幼儿分组并说明游戏规则，每组一辆小推车在游戏场景中采摘水果，教师启发、鼓励幼儿边摘边说说水果的名称和色彩，及用动词描述自己所做的动作。

5、结束活动

师：我们现在有这么多水果可以干什么呀？

幼：可以卖水果、可以搭水果屋·····

师：我们真的可以也能搭个水果屋吗？那我们去试试看，好吗？

小班语言活动水果歌教案篇三

活动目标：

1、乐意用简单的语言表达图片内容，学学简单的`动词摘、推、拉等。

2、根据水果的不同色彩进行装扮，体验秋天丰收的喜悦。

活动准备：

图书《水果屋》及相关插图、各种水果、房子

活动过程：

一、理解故事

（一）出示图书，吸引幼儿注意力：

今天我带来了一本书，书名叫《水果屋》。看看书上有谁？我们跟熊妈妈、熊宝宝问个好。

（二）逐幅欣赏

图一：秋天的果园

1、今天熊妈妈和熊宝宝要去果园，果园是什么样子？（幼儿猜）

小结：秋天熊妈妈果园里的水果都熟了，红红的苹果、紫紫的葡萄、五颜六色真漂亮。

图2：熊妈妈和小熊摘果子

4、还有好多大西瓜怎么摘呀？（用两只手一起摘）

5、苹果一个一个摘下来，那葡萄是怎样的？（丰富词：一串串）

小结：熊妈妈和熊宝宝摘一个放一个，摘了很多水果。

图3：熊妈妈熊宝宝你推我拉

6、我们和熊妈妈熊宝宝摘了好多好多水果，真开心！这么多水果怎么运回家？（出示活动车）你来帮小熊推一推（请个别幼儿演示）（帮助幼儿理解推和拉）

小结：熊妈妈拉车，熊宝宝推车，把水果运回了家。

图4：晚上，熊妈妈和熊宝宝睡在外面，冷得发抖；

7、水果运回家了，可是又发生什么事了？（水果滚到外面）

8、（观察熊妈妈和熊宝宝的表情）这么冷我们快帮他们想个

办法吧？（把水果搬出来放在外面——可是水果是妈妈和宝宝辛苦搬回家的，放在外面会被人拿走的；再盖一间房子给他们——恩，你这个办法很好的，这样一来，妈妈和宝宝还有水果都有房子住了，真厉害。）

图5：美丽的水果屋；

小结：熊妈妈和熊宝宝真聪明，用水果盖了间美丽的水果屋。

二、完整倾听故事。

水果屋是怎么来的？我们一起听一听。（幼儿完整欣赏故事一边）

小班语言活动水果歌教案篇四

活动目标：

1、认识、观察梨子、苹果、香蕉等水果。

2、培养幼儿乐意在众人面前大胆发言的习惯，学说普通话。

3、以水果的颜色为题材创编儿歌。

4、培养细致观察和较完整表述能力。

5、引导幼儿在故事和游戏中学习，感悟生活。

重点难点：

1、引导孩子认识水果名称、吃法等。

2、培养学生在大胆积极发言的习惯。

活动准备：

1、准备香蕉、苹果、橘子、西瓜、梨子等水果实物。

2、准备香蕉、苹果、橘子、西瓜、梨子等水果的图片，每个孩子一份(没有颜色的)。

3、准备一些水果挂饰。

活动过程：

一、创设情境

激趣导入

师：今天呀，我们班来了几位神秘的.小客人，她们都藏在玉老师的这个盒子里，孩子们想不想认识他们?可我们一个一个把他们猜出来好吗?(请个别孩子伸手到盒子里触摸水果，猜猜是什么，或者是摸到是什么样的，其他孩子猜。)

二、认识水果

激发孩子大胆发言发展孩子语言能力

请一个孩子上来摸盒子里的水果，师生对话，强调其他孩子注意听(你摸到的东西是什么形状?表面光滑吗?你猜是什么?)把他拿出来。认识这种水果，从颜色、生长环境、吃法方面让生认识，强调水果的营养价值。如摸出的是苹果，可以这样对话：师：什么水果红红的，引导生说：苹果苹果红红的。(告诉孩子我们可以这样通过水果的颜色给他们编儿歌。)

(此环节可以请孩子上来触摸，师生对话猜，全体认识，可以师触摸，说特征，其他孩子猜。猜出来认识，编儿歌。在学生认识水果的基础上，在师生的对话过程中有意识的培养孩子的语言发展能力。)

三、拓展延伸

1、整理练习儿歌。(什么水果…的，…红红的。)

2、游戏。发水果挂饰。请幼儿戴上水果挂饰，练习儿歌。如老师(或个别幼儿)问：“什么水果红红的?”戴苹果挂饰的幼儿则站起来说：“苹果苹果红红的。”戴其它挂饰的幼儿则不可以站起来。

3、鼓励孩子把其他认识的水果也把它编进儿歌。

四、鼓励幼儿把自己编的儿歌回家念给爸爸妈妈听。并把没有涂上颜色的水果图涂上颜色。

小班语言活动水果歌教案篇五

活动目标：

1、初步理解故事内容，感受文学作品的趣味性。

2、理解动词：摘、拉、推、塞。

3、乐意在实践活动中说一说，做一做。

活动准备：

1、秋天的果园图片以及故事配套图片。

2、自制的教具：熊妈妈和熊宝宝纸偶各一个。

3、各种水果、纸箱若干。

活动过程：

一、游戏：摘水果、运水果。

师：美丽的秋天到了，果园里都结满了水果，看，果园里都

有些什么水果呀？

师：我们一起来摘水果吧！摘苹果、摘鸭梨、摘香蕉，瞧！还有什么水果呀？（葡萄）葡萄是什么颜色的？（紫色的）我们一起来摘紫色的葡萄。

把箱子都塞的满满的，现在我要把水果拿回家了。阿唷阿唷！箱子太重了，我拿不动，怎么办呀？我们想个办法来把它们拿回家吧！

（先做推的动作，引导幼儿一起做做），除了推，我们还可以怎么样呢？（做拉的动作）下面请小朋友帮忙一起把箱子运回家吧！

师：哎呀，真累呀！让我们坐下来休息一下吧！

二、逐一出示图片，引导幼儿边观察图片边欣赏故事。

1、出示图1

师：熊妈妈的果园里结满了哪些水果？（说出水果的颜色）

熊妈妈和熊宝宝在干什么？（摘水果）

我们一起跟熊妈妈和熊宝宝来摘水果。（做摘的动作，边摘边说：摘了一个又一个，摘了一个又一个）

2、出示图2

师：熊妈妈和熊宝宝摘了一个又一个，装了满满一车子，熊妈妈在干什么？（拉车，做拉车的动作）熊宝宝在干什么？（推车，做推车的动作。）

3、出示图3

师：看，水果把屋子都怎么样了？（塞的满满的，做塞的动作）熊妈妈和熊宝宝没地方住，只好住在外面了。天黑了，好冷！

熊妈妈和熊宝宝冻的睡不着觉，怎么办呢？熊妈妈和熊宝宝想出了一个什么办法？（用水果盖间大房子）

4、出示图4

师：我们看看熊妈妈和熊宝宝的水果屋是怎么做的呀？（用西瓜做墙，用苹果做屋顶，用梨和葡萄做门窗。）美丽的水果屋盖好了。

5、出示图5

师：水果屋里的桌子和椅子也是用什么做的？（熊妈妈、熊宝宝和小动物在一起吃水果，真开心。）

三、师幼共同讲述故事。

师：这个故事好听吗？小朋友想不想也来讲一讲这个好听的故事呢？我们看着图片一起来讲一讲这个好听的故事吧！

（师幼看图一起讲故事。）

四、结束活动

师：小朋友，我们刚才摘了很多水果，我们有这么多的水果可以干什么呀？（可以以卖水果、可以搭水果屋·····）

师：我们真的可以也能搭个水果屋吗？那我们去试试看，好吗？

小班语言活动水果歌教案篇六

1.让幼儿爱吃常见的几种营养价值高，但有特殊味道的蔬菜。

2.了解这几种蔬菜在人体中的特殊作用。

3.初步培养幼儿不偏食的良好习惯。

4.知道人体需要各种不同的营养。

5.初步了解健康的小常识。

1、胡萝卜、芹菜、香菇和蒜头等蔬菜

2、用蔬菜事先做好菜

1.引发兴趣，了解四种特殊味道蔬菜的名称。

(2)依次出现：胡萝卜，芹菜，香菇和蒜头，启发幼儿与蔬菜宝宝互相问好。

(3)小朋友，你们喜欢这些蔬菜宝宝吗?我们用小鼻子去闻一闻它们身上有什么味道。

2.让幼儿了解四种蔬菜的营养价值。

(2)一边看实物木偶表演一边提问，让幼儿了解四种蔬菜在人体中的特殊作用。

胡萝卜宝宝说：“我是胡萝卜宝宝，小朋友要和我做朋友，吃了我以后，我们的眼睛会变得更加明亮。”胡萝卜宝宝刚说完，香菇宝宝跑上去说：“我是香菇宝宝，我身上有许多的营养，吃了我，身体会更加健康”。芹菜宝宝也抢着说：“我是芹菜宝宝，小朋友吃了我以后，就可以天天大便了”。蒜头宝宝头抬一头说：“可别忘了我，吃了我以后，

我们就少生病。”

小结：我们知道了这些蔬菜有许多营养，经常吃，对我们的身体有好处。

3.幼儿品尝四种蔬菜，鼓励幼儿吃完。

教师：你们看，胡萝卜宝宝，香菇宝宝，芹菜宝宝，蒜头宝宝又到班上来了，我们一起来尝一尝吧。

鼓励幼儿用牙齿咀嚼食物。

1.可将实物胡萝卜、芹菜、香菇、蒜头制作出蔬菜宝宝，拼成图案“鱼”或其它图案，以激发幼儿食欲(切成花状的胡萝卜、油炸香菇、凉拌芹菜、糖醋蒜头)。置于碟中，每碟中每种食物一片或一份。

2.有特殊味道的菜还有很多，如洋葱、香菜、豆腐等。教师可根据实际情况加以选择。

3.建议家长在家庭伙食中多用上述食物。

1.在餐厅游戏中玩“小小餐厅”。幼儿扮演各种小动物到餐厅吃饭，加深对这些特殊食物的认识。

2.在智力角内让幼儿进行匹配活动，如荤菜和蔬菜。荤菜里有鱼、肉等，蔬菜里有香菜、芹菜、罗卜等。

教师在充分了解幼儿的饮食特点的基础上，有针对性地设计这节集体活动，便得本次活动教育效益较高，教育价值充分显现，幼儿在活动中收益非浅。

本次活动的教育目标清晰、具体，有较强的操作性。过程的三个环节紧紧围绕着目标，环环紧扣，层层深入。通过引发兴趣，积极感知及自身体验让幼儿自己体味到这些食物的好

处，从而加深对这几种食物的认识，幼儿从“不喜欢吃”变“我爱吃”。使健康态度明显转变，健康行为得以强化。

小班语言活动水果歌教案篇七

活动目标：

1、初步理解故事情节，感受文学作品的趣味性。

2、理解：摘、拉、推动词。

3、学习用“红红的xx□黄黄的xx□紫紫xx”等来描述自己看到的水果。

活动准备：

ppt□各种水果图片、房子

活动过程：

一、观察画面，直接导入。

1□(ppt)这是谁?它们怎么了？听完了故事《美丽的水果屋》你们就知道了。（给幼儿在听故事前设下悬念）

小结：秋天到了，熊妈妈的果园里到处都是水果，绿绿的西瓜，红红的苹果，黄黄的梨，紫紫的葡萄，真是好看极了。

片段二：熊妈妈和小熊摘果子运果子熊妈妈和熊宝宝在干什么？（摘水果）我们一起跟熊妈妈和熊宝宝来摘水果。（做摘的动作，边摘边说：摘一个放一个，摘一个放一个）师：熊妈妈和熊宝宝摘一个放一个，装了满满一车，熊妈妈在干什么？（拉车，做拉车的动作）熊宝宝在干什么？（推车，做推车的动作。）

片段四：美丽的水果屋师：熊妈妈和熊宝宝想出了什么好办法？（用水果盖间大房子）师出示水果屋：熊妈妈和熊宝宝的水果屋是怎么做的呀？（用红红的苹果做屋顶，用绿绿的西瓜做墙，用黄黄的梨做门，用紫紫的葡萄做窗，盖了一间美丽的水果屋）

小结：熊猫妈妈和熊猫宝宝用红红的苹果做屋顶、用碧绿的西瓜做墙、用黄黄的梨做门、用粉红的桃子做窗……盖了一间美丽的水果屋。熊猫妈妈还把许多水果分给了邻居们，熊猫宝宝又请来了小兔子、小猪到家里来做客，他们围着香甜的水果屋吃着水果、跳着舞，高兴极了。好东西要大家分享。

三、师幼共同讲述故事。

师：这个故事好听吗？小朋友想不想也来讲一讲这个好听的故事呢？我们看着图片一起来讲一讲这个好听的故事吧！

（师幼看图一起讲故事。）

四、装扮：美丽的水果屋今天王老师为小朋友准备了一些屋子和水果，我请大家分成5组来装扮一下屋子。请先商量一下用哪个水果做屋顶？哪个水果做墙？哪个水果做门？哪个水果做窗？装扮好了请大家来说说自己的水果屋。

五、结束部分今天我们听了《美丽的水果屋》的故事，而且还自己动手装扮了一间水果屋，你们真棒！回去以后把这个好听的故事讲给家里的其他人听一听。

活动反思：

游戏是孩子的生命，在活动中融入游戏，能让孩子由被动地接受变成主动地学习，从原本听故事的角色转换到故事的主人翁，充分体现了幼儿的主体性地位。在师幼互动中故事不再是干巴巴的讲述而是生动的表演，表演过程中鼓励幼儿用

所学的短句来表达自己的想法，也是为检验孩子本次活动的效果，而这也是本次活动的难点。

不足：

1、语气语调方面还需要多加注意，尤其在讲故事时应注意抑扬顿挫，表情也还要更加生动。

2、在面对幼儿的回答时要注意引导，有时候幼儿的回答我会接不住，在这方面还需要多学习、多向老师们请教。

小班语言活动水果歌教案篇八

1.尝试以水果的颜色为题材创编儿歌。

2.体验问答式儿歌的乐趣。

1.苹果、香蕉、葡萄、西瓜等水果的图片（正面没涂色，反面涂有颜色）

2.小图标若干

3.四块颜色的板（红、黄、紫、绿）

一、导入：

1.（老师）“今天呀，我们小二班来了几个可爱的水果宝宝，是谁呢？现在就请它们出来和大家见见面吧.”

2.老师出示贴有苹果、香蕉、西瓜、葡萄的水果图片（没有涂颜色的一面）。并引导幼儿说出是什么水果。

二、学习儿歌

1.“这些水果宝宝呀有点不开心，因为他们没有漂亮的衣服，

不过没关系，陈老师这有4种漂亮颜色的衣服，我们一起来看一看是什么颜色的。”

2.出示4种颜色，然幼儿说一说，引导他们说“红红的”，“黄黄的”“绿绿的”，“紫紫的”。

3.让幼儿在四种水果中找一找，那个水果的红红的（苹果），并用好听的话来说一说（苹果苹果红红的）。

4.出示图“什么水果红红的”老师提问。幼儿完整回答“苹果苹果红红的”并且告诉幼儿问号表示要幼儿动脑筋想问题。

5.是你水果黄黄的？幼儿找一找，说一说，并且请个别幼儿把图片贴在儿歌中。

6.什么水果绿绿的？什么水果紫紫的？请幼儿来把西瓜图片和葡萄图片贴在儿歌中，并把西瓜图片和葡萄图片贴在儿歌中，并吧这两句话连起来说一说。

7.告诉儿歌的名字，完整念一遍

8.老师问幼儿答：现在陈老师想考考我们小朋友，我来问，你们来回答我好吗？（加上动作）

9.幼儿问老师答。

三、创编儿歌。

1.除了儿歌中说到的这些水果，还有一些水果也想穿上漂亮的衣服，他们是谁呢》出示其他水果图片，帮助幼儿认识这些水果。

2.请幼儿从椅子下拿出准备好的水果图片，然后贴在相应颜色的板上，在贴的同时请幼儿说一句，在贴的同时幼儿说一句。“***红红的（黄黄的，绿绿的，紫紫的）。

展示四块板。老师每块板问一句，幼儿一起回答。

四、鼓励幼儿回答后把其他水果编进儿歌，并念给爸爸妈妈听。

小班语言活动水果歌教案篇九

1、感受童话故事中的语言美和意境美，了解故事的主要情节，体会丰收给故事主人翁带来的喜悦和烦恼。

2、学习用动作表现词语：摘、拉、推

3、乐意在实践中说一说，做一做。

1.课前已认识各种各样的水果；

2.录音机、磁带、多媒体课件；

3.幼儿人手一个小篮子、固体胶；

4.环境布置：丰收的果园

一、组织谈话：

小朋友，我是你们的新朋友——邹老师，我们来打个招呼吧，小朋友好，邹老师好。

今天我们一起来学习故事，好吗？（好）

二、出示多媒体画面，教师讲述故事，并提问，引导幼儿初步了解故事的主要情节。

1、小朋友，这是什么地方呀？(果园)对，是果园。秋天到了，熊妈妈的果园里结满了水果，有些什么水果呢？让孩子充分讲述—（水果的名称和颜色：苹果，什么颜色？（红色的苹

果），梨子，什么颜色？（黄色的梨子）（绿色的西瓜、紫色的葡萄）。你们看了开心吗？（开心）

是啊，熊妈妈也很开心，看，一天清晨，熊妈妈和熊宝宝高高兴兴地来到果园里摘水果，它们摘了一个又一个，你们会摘吗？（会）怎么摘？谁来表演一下。（引导学习摘的动作）

继续讲述故事，摘了一个又一个，装了满满一车子，（出示画面：一车子水果）怎么运回家呢？引导幼儿说出熊妈妈在前面拉车，熊宝宝在后面推。（学习拉和推的动作）

2、继续讲述：熊妈妈在前面拉，熊宝宝在后面推，嘿呦嘿呦，一起运回家。

水果真是太多了，把屋子塞得满满的。什么是塞？

熊妈妈和熊宝宝没有地方住，只好睡在外面了。天又黑又冷，熊妈妈和熊宝宝冻得睡不着觉，只好在院子里走来走去。

熊妈妈和熊宝宝在外面冻得睡不着觉，怎么办呢？请你们想个办法来帮助它们。教师引导幼儿充分讨论，说出自己的想法。

3、提问：熊妈妈和熊妈妈建了一座水果屋，这方法好不好？（好）啊，真棒！（带领幼儿鼓掌）

他们是用什么水果做墙（门、窗）的？（教师根据幼儿回答的问题进行相应的演示）

三、幼儿园完整地欣赏故事，进一步熟悉故事，感受故事中的意境

1、教师演示多媒体课件，请幼儿完整地欣赏一遍故事。

带领幼儿一起讲述，引导他们表现出熊妈妈和熊宝宝刚到果

园时，愉快的心情，感受丰收的喜悦之情。运到家后，装进房子里，房子堆得满满的，水果太多了让他们没地方住，感到很烦恼心情要表现出来。

重点让幼儿用动作表现词语摘、拉、推

2、你喜欢这个水果屋吗？为什么？

四操作活动：

请你们先到果园摘好水果，然后回教室帮小动物们设计一座美丽的水果屋！

2、幼儿拿好篮子，在欢快的乐曲伴奏下到果园里去采“果子”。

3、“先摘好水果的小朋友来排队。”同时请他们说说自己摘了什么水果，等待还没有摘好水果的幼儿。

4、回教室去建造美丽的水果屋，送给小动物们住，小动物和我们人类是朋友。活动自然结束。

附录童话故事《水果屋》：

牖犌锾斓搅耍熊妈妈的果园里到处都是水果。红色的苹果，黄色的梨子，绿色的西瓜，紫色的葡萄，真是好看极了！

牖犚惶烨宄浚熊妈妈和熊宝宝高高兴兴地来到果园摘水果，他们摘了一个又一个，装了满满的一车子，熊妈妈在前面拉，熊宝宝在后面推，“嗨哟嗨哟”把水果运回了家。

牖犓果真是太多了，把屋子塞得满满的。熊妈妈和熊宝宝没有地方住，只好睡在外面了。天又黑，又冷，熊妈妈和熊宝宝冻得睡不着觉，只好在院子里走来走去。

牖牵罄此们想出了一个好办法：用水果盖间大屋子。熊妈妈和熊宝宝用西瓜做墙，用苹果做屋顶，用梨子和葡萄做门窗，美丽的水果屋盖好了。

牖犌疲屋里的桌椅也是水果做的。熊妈妈和熊宝宝每天都可以吃到又香又甜的水果了！小动物们都来啦，他们吃着水果，跳着舞，高兴极了！

小班语言活动水果歌教案篇十

?水果歌》这首儿歌以幼儿都熟悉的水果为题材，让孩子们在活动中观察并根据苹果、西瓜、葡萄和梨子这四种水果的颜色，创编一个句子，让幼儿了解问答式儿歌的节奏，并能按节奏回答句子。根据《纲要》教育活动内容选择的`原则之一：“教育内容既要贴近幼儿的生活，又要有助于拓展幼儿的经验”，因此，幼儿对于这首简短的儿歌，比较容易掌握，并能将学到的知识“××水果红红的”××水果紫紫的”“等运用到实际生活中。

小班语言活动水果歌教案篇十一

教师以“秋天的水果”提问，导入活动。老师扮演秋妈妈，坐在幼儿面前，让幼儿观察秋妈妈，感知儿歌中的角色，老师边年儿歌边做形体动作，帮助幼儿感知理解儿歌的内容。

活动目标：

1.学习有节奏地朗诵儿歌，发准“生”、“装’等字音。

2.通过倾听和参与表演，感知、理解和记忆儿歌内容。

3.能相互合作，积极有序地边表演边朗诵儿歌。

活动准备：

1.金黄色的大披风一件。

2.苹果、梨子、香蕉、石榴、葡萄等水果实物。

3.苹果、梨子、香蕉、石榴、葡萄等水果的头饰。

4.幼儿已经积累了关于秋天有哪些水果的经验。

活动过程：

(一)教师以“秋天的水果”提问，导入活动。

教师提问，鼓励幼儿大胆发言，尽量想得与别人不一样。

教师：秋天到了，许多水果丰收了，有哪些水果呢?

(二)引导幼儿观察“秋妈妈”，感知儿歌中的角色。

教师身披大披风，将水果娃娃都藏在腹部，装扮成秋妈妈，坐在幼儿的面前。

教师：我是谁呀?我的肚子怎么样?肚子里会有什么呢?

(三)教师边做形体动作边念儿歌，帮助幼儿感知理解儿歌的.内容。

1.“秋妈妈肚皮大”——手轻摸肚子。

2.“生下许多果娃娃”——手做球状动作，表示多。

3.“苹果、梨子和香蕉，还有石榴和葡萄”——逐一从披风里取出这些水果。

4.“哎呀呀，哎呀呀，装呀装不下”——摇手。

(四)教师提问，引导理解儿歌并练习发准字音。

用说给秋妈妈听的方式，鼓励幼儿学发音，尽量每一个幼儿都练习。

(五)教师指导幼儿边玩游戏边朗读儿歌。

1.教师以点兵点将的方式帮助幼儿分配好“水果”和“盘子”里的角色，扮演“水果”的幼儿分别戴上苹果、梨子、香蕉、石榴、葡萄头饰，藏在老师的大披风里，扮演“盘子”的幼儿手拉手围成一个大圆圈表示盘子。

2.幼儿交换角色表演。教师注意观察幼儿相互交换角色的交往情况，特别是水果头饰的传递，帮助个别能力弱的幼儿。

小班语言活动水果歌教案篇十二

活动目标：

1.学习儿歌，感受儿歌的韵律。

2.感受不同水果的`外形特点，尝试仿编儿歌。

活动准备：

外形特点明显的水果若干、幼儿用书。

活动过程：

一、出示苹果和香蕉，引起幼儿的兴趣

1.教师：你们看，今天教室里来了哪两个水果朋友？它们是什么样的？

2.幼儿根据自己对水果的了解，描述两种水果的外形特点。

3.教师用儿歌中的语言进行总结。

教师：哦，苹果圆圆，香蕉弯弯。你想吃吗？你也想吃，我也想吃，怎么办？

二、学念儿歌

1.教师念儿歌，幼儿感受其中的韵律。

教师：对了，大家可以分着吃。

教师：我这里有一首儿歌，说的就是我们今天的故事，一起听一听吧！

2.在提问中整理儿歌内容

教师：儿歌里是怎么说的？

3.幼儿跟念儿歌

教师：我们一起来念一念吧！

三、出示更多的水果，鼓励幼儿进行儿歌仿编

1.出示其他水果，引发幼儿自由讨论。

教师：除了苹果和香蕉，我们还可以一起分享什么水果呢？它是什么样子的呢？可以怎么说？可以和你的好朋友一起说一说。

2.幼儿分享自己仿编的内容。

教师：谁来和我们一起说一说，你要分享什么？

3.将幼儿说的内容进行集体学习，鼓励幼儿向同伴学习。

4.教师小结：好吃的水果，要和小伙伴一起分享才香甜！

小班语言活动水果歌教案篇十三

1、“今天呀，我们青蛙班来了几个可爱的水果宝宝。是谁呢？现在，就请它们出来和大家见见面吧。”

2、老师出示贴有苹果、香蕉、西瓜、葡萄的水果图片（没涂颜色的一面），并引导幼儿说出是什么水果。

二、学习儿歌

1、“这些水果宝宝呀有点不开心，因为他们没有漂亮的衣服，不过没关系，陈老师这有4种漂亮颜色的衣服，我们一起来看一看是什么颜色的’。”

2、出示4种颜色，让幼儿说一说，引导他们学说“红红的”“黄黄的”“绿绿的”“紫紫的”。

3、让幼儿在四种水果中找一找，哪个水果是红红的（苹果），并用好听的话来说一说（苹果苹果红红的）。

4、出示图“什么水果红红的”

告诉幼儿问号表示要动脑筋想问题，师问第一句“什么水果红红的”，幼儿完整回答“苹果苹果红红的”。

5、什么水果黄黄的？幼儿找一找，说一说，并把香蕉图片贴到儿歌中。

6、什么水果绿绿的？什么水果紫紫的？请幼儿来把西瓜图片和葡萄图片贴到儿歌中，并把这两句话连起来说一说。

7、告诉儿歌名字，完整念一遍。

8、老师问幼儿答

t□现在陈老师想考考我们小朋友，我来问，你们来回答我好吗？（加上动作）

9、幼儿问老师答

三、创编儿歌。

1□t□除了儿歌中说到的这些水果，还有一些水果也想穿上漂亮的衣服，他们是谁呢？出示其他水果图片，帮助幼儿认识这些水果。

2、请幼儿从椅子下拿出准备好的水果图片，然后贴到后面相应颜色的板上，在贴的同时请幼儿说一句“xxxx红红的（黄黄的、绿绿的、紫紫的）”

3、展示四块板，老师每块板问一句，幼儿一起回答。

四、鼓励回家后把其它水果编进儿歌，并念给爸爸妈妈听。

小班语言活动水果歌教案篇十四

活动目标：

1、通过演唱歌曲进一步加深对常见水果名称的了解。

2、能够和感受音乐节奏的起伏，学唱歌曲，并随之身体律动

3、幼儿能积极的回答问题，增强幼儿的口头表达能力

4、能学会用轮流的方式谈话，体会与同伴交流、讨论的乐趣。

活动准备：

1、幼儿对常见水果已有初步了解。

2、钢琴伴奏《水果歌》

3、水果图片：苹果、葡萄、香蕉等活动过程：

一、引入(设计活动情境)师：今天老师为大家带来了一个新朋友(出示图片)大树哥哥。可是大叔哥哥说：我啊觉得很孤单呢!你们看，我的身上只有绿色的叶子，看起来呀空荡荡的。小朋友们，请你们给我找个伴儿吧!顾老师后来发现了，原来大树哥哥有很多的弟弟妹妹，他们都是一些可爱的水果宝宝。那现在顾老师要来唱首歌，请小朋友们竖起耳朵听一听，第一个出现的什么水果宝宝。

二、活动过程师唱第一遍：苹果的歌。

师：小朋友你们有没有听到刚才老师歌里唱的是什么水果宝宝呢?

幼：苹果师：对啦!我们看到第一出现的是苹果宝宝(出示图片)，苹果宝宝来和大树哥哥做伴了(把苹果图片贴在大树上)。那小朋友和老师一起来唱一遍吧!

幼：葡萄师：对啦!我们看到出现的是葡萄宝宝(出示图片)，葡萄宝宝来和大树哥哥做伴了(把葡萄图片贴在大树上)。那小朋友和老师一起来唱一遍吧!

师：刚刚我们帮大树哥哥找到了他们的好朋友：苹果宝宝和葡萄宝宝。现在老师要请出大树哥哥的第三个好朋友啦!这次还是要请小朋友竖起耳朵好好听听，第三个出现的是什么水果宝宝呢!

师唱第三遍：香蕉的歌师：这次出现的是什么水果宝宝呢?幼：香蕉师：对啦!我们看到出现的是香蕉宝宝(出示图片)，香蕉

宝宝来和大树哥哥做伴了(把香蕉图片贴在大树上)。那小朋友和老师一起来唱一遍吧!

引导幼儿跟着律动师：现在顾老师知道，我们的小朋友都有点儿听累了，那我们就一起站起来跟着音乐跳跳舞吧!现在请小朋友们跟着我跳跳舞。

三、结束师：今天大叔哥哥很开心，因为点点五班的小朋友帮他找到了很多很多的好朋友!我们来给自己鼓励一下吧!

教学反思

水果是幼儿常吃的东西，我们应该将幼儿无意识的观察与教师有意识的引导结合起来，走出教室进一步巩固水果的名称，通过苹果树，杏树，葡萄和西瓜图，关注幼儿生活，才能引起幼儿的极大学习兴趣。我是这样做的：我让幼儿集中在图片前，观察这里有什么水果，并请小朋友用这是……。的居室结构说出水果的名称及颜色，以儿歌的形式将水果变成一首好听的儿歌。教师逐一出是水果提问;这是什么，是什么颜色。引导孩子们说出自苹果苹果红红的，教师提问，什么水果红红的?幼儿;苹果苹果红红的。可以用语言和图片进行引导。通过说儿歌，让幼儿观察水果、知道水果的颜色。，孩子们特别的认真，也特别的兴奋，对水果歌充满了好奇感，整个活动的过程幼儿的注意力非常集中。本次活动以水果贯穿，即让幼儿在活动中认真听敢于表达，在游戏中体验儿歌韵律美，在游戏中体验快乐。

小班语言活动教案：

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度：

点击下载文档

搜索文档