

最新教师总结自我评价(实用20篇)

在新的学期即将开始之前，写一份学期总结，为自己的学习道路做好准备。您可以在以下范文中找到一些优秀的知识点总结，以供您参考和学习。

教师总结自我评价篇一

不知不觉时间就这样过去了，我在领导、部门领导及同事们的关心与帮助下圆满的完成了各项工作，在思想觉悟方面有了更进一步的提高。

在思想政治表现、品德素质修养及职业道德上

本人能够认真贯彻党的基本路线方针政策，通过报纸、杂志、书籍积极学习政治理论；遵纪守法，认真学习法律知识；爱岗敬业，具有强烈的责任感和事业心，积极主动认真的学习专业知识，工作态度端正，认真负责。

在专业知识、工作能力上

我不怕麻烦，向领导请教、向同事学习、自己摸索实践，在很短的时间内便熟悉了学院的工作，明确了工作的程序、方向，提高了工作能力，在具体的工作中形成了一个清晰的工作思路，能够顺利的开展工作并熟练圆满地完成本职工作。为了学院工作的顺利进行及部门之间的工作协调，除了做好本职工作，我还积极配合其他同事做好工作。

在教育教学方面

积极参加校内校外的公开课，不断汲取优秀教师的宝贵经验，反思自己的课堂教学，找出自己的缺陷，找准提升点，提高自己的教学水平。同时，积极利用结对子的优秀条件，努力学习师傅的业务知识和为人师表的品德修养。一学期下来，

我对“如何备课”、“如何进行家访”和“如何巧写评语”等问题都有了进一步的认识和反思，也找到了自己在工作中存在的许多问题。

在班级管理方面

作为一名年轻的班主任，我深知自己肩负的重任。第一次报名、第一次家长会、第一次家访……无数个第一次，让我体验班主任的百种滋味。一年来，我虚心学习优秀教师的治班策略，结合本班实际，探索出了一些适合本班学生特点的班级管理方法。结合我班学生比较内向的性格特点，我的教育方式是多加鼓励。同时利用课余时间了解学生心态、动态。每一个学生的成长，我都看在眼里，记在心里。所有这些都得到了同事和领导的肯定，在学期期中考试和期末考试中都取得了第三名的好成绩；在拔河比赛中，男生和女生都取得了第三名的好成绩。

在家长工作方面

我总是积极主动地与家长交流联系，利用家校通，电话联络渠道及时向家长提供信息资料，帮助家长随时了解班级情况。通过一学期的联系，我和家长之间建立了和谐友好的关系，赢得了家长的信任和支持。

一学期以来，在实际工作中，也遇到了不少困难。我也由当初的焦躁慢慢磨练成现在的沉稳。在积极主动地向优秀老教师学习的同时，探索自己的教学方式和道路，自身实践能力也得到了一定的提高。路漫漫其修远兮，吾将上下而求索。

教师总结自我评价篇二

本站后面为你推荐更多教师自我评价总结！

时间匆匆，转眼间一个学期的工作接近尾声。紧张而又兴奋

的来学校报道，第一次接手一个班级的各项工作仿佛还是昨天刚刚发生的事情。身为一名一年级的语文老师兼班主任，又是刚刚走入教育行业的我，这一个学期的工作中的酸甜苦辣是别有一番滋味。下面从几个方面来总结一年来的工作情况。

一、师德表现。我积极参加各种学习培训，认真参加政治学习。我深知要教育好学生，教师必须先身先之率，时时做到教书育人、言传身教、为人师表，以自己的人格、行为去感染学生。因为我深信良好的品行是每个人身上最美的东西，针对社会这一大气候和学生这一小气候我把学生的德育、美育工作放到了最重要的地位。在工作中，我积极、主动、勤恳、责任性较强。在不断的学习中，努力使自己的思想觉悟、理论水平、业务能力都得到较快的提高。

二、教学工作：1、备课。我积极参加教研室组织的教研活动，仔细听，认真记，领会精神实质。然后根据要求，提前两周备好课，写好教案。平时做到周前备课。备课时认真钻研教材、教参，学习好大纲，虚心向同年组老师学习、请教。力求吃透教材，找准重点、难点。2、上课。上好课的前提是做好课前准备，不打无准备之仗。上课时认真讲课，力求抓住重点，突破难点，精讲精练。运用多种教学方法，从学生的实际出发，注意调动学生学习的积极性和创造性思维，使学生有举一反三的能力。培养学困生的学习兴趣，有难度的问题找优等生；一般问题找中等生；简单些的总是找学困生回答。桌间巡视时，注意对学困生进行面对面的辅导，课后及时做课后记，找出不足。3、作业。根据减负的要求，我把每天的作业经过精心地挑选，适当地留一些有利于学生能力发展的、发挥主动性和创造性的作业。决不布置重复的、无意义的机械作业。作业能做到及时批改、认真纠错，发挥查漏补缺的作用。

了一块为展示学生美术作品的“小画家”的版块，鼓励学生多方面发展。我先用各种儿歌进行常规的教育，使他们了解

了一日常规。并且不失时机地抓住一切可以利用的机会进行常规教育，如：班会上、早检时、得到红星和没得到红星都要进行教育。这样让他们心中有常规，时刻有常规意识。但这是远远不够的，他们的自觉性不强，还需要时刻不放松地提醒。放学时，对路队的排列要求就要进行多次的训练，时刻提醒。就这样，渐渐队伍也站得整整齐齐了。孩子们不会做值日，我就每天下午放学后，教他们干活，手把手，一次次地教，一次次地示范。渐渐地，学生就能井井有条地做值日了。

四、个人学习培训方面：我积极学习各种教育理论，以充实自己，以便在工作中以坚实的理论作为指导，更好地进行教育教学。积极进行学历进修学习，目前自考小学教育本科即将毕业。每次认真听进修校举办的讲座，做到不迟到，不早退，做好必要的笔记。

一年级的孩子刚刚从幼儿园过来，他们是一群充满个性，充满童真，蓬勃向上的孩子。但许多行为习惯的养成都是需要班主任的慢慢引导，培养的。诸多的繁琐事情都需要及时的完成，不仅仅是完成就好，还要考虑是否对学生有益？是否对他们将来的成长有帮助？这些事情都需要通过自己的不断探索，尝试，努力。还要注重称赞、表扬的力量，同时要注意巧妙的批评方式，让关怀和批评并行。当然，同年级的老师和师傅给了我很大的帮助，他们都会不厌其烦的回答我的各种关于组织管理学生、教学等问题，让我学习到了很多师范五年都无法学习到的知识，也让我进步了很多。在工作的一年时间里，我勤勤恳恳，扎扎实实，脚踏实地地做好一个教师的本职工作，认真完成学校领导交给我的任务，并注意不断阅读有关教育教学理念和实践的书籍，充实自我。

作为一名新教师，我现在仍有许多的不足，在今后仍有许多方面需要加强：

- 1、加强自身基本功的训练，课堂上做到精讲精练，注重对学

生能力的培养，知识上做到课课清、段段清。2、对差生多些关心，多点爱心，再多一些耐心，使他们在各方面有更大进步。3、加强守纪方面的教育，使学生不仅在课堂上集中注意力学习，课下也要按校纪班规严格约束自己。4、教育学生要注意保持环境卫生，增强主人翁意识和责任感。经过这一年的教育工作使我意识到这是一项常做常新、永无止境的工作，所以更需要我的不断努力。

教师总结自我评价篇三

作为一名青年教师，不仅仅要有勇于确立成才目标`意识，还要有勤于反思的习惯。回顾走过的这一年，特作如下总结。

一、师德为本，注重修养：

作为教师，贯彻党的教育方针，爱岗敬业，廉洁从教，关爱学生，为人师表，具有良好师德风范和教师素养。深入学习了一系列文件精神，坚定了对事业和党的信任进事迹。日常生活中，发扬奉献精神，不计较个人得失，关心群众生活，关爱每一位学生，在教育教学中注意渗透德育目标，为学生的全面发展奠定基础。

二、坚持学习，提高业务：

本学年承担校外公开课一节(汕尾市仑岭中学)，获得老师好评，上半年承担数学竞赛班工作，荣获东莞市优秀竞赛辅导老师称号，六名学生参加全国数学竞赛，五名学生获奖，其中全国二等奖东莞市一等奖1名，全国三等奖东莞市二等奖1名，东莞市三等奖3名。

下半年教学工作中，数学考试成绩101班位居前3名，102班从第14名上升第8名，进步明显。

我热爱自己的事业，从不因为个人的私事耽误工作的时间。

并用心运用有效的工作时间做好自己分内的工作。

在教学工作中我也有自己不足的地方，例如，语言不够生动、考试成绩不稳定、学生分层教学不够等。在今后的工作中我将继续发扬虚心学习，勇于创新的精神，努力使自己成为一名让学生欢心、家长开心、领导放心的“好教师”。相信透过我的努力，必须会迎来绚丽多彩的明天。而这些是我们在别人身上搬不来也学不会的。

三、关爱学生，勤勉教学。

上半年：担任预备年级的世博礼仪课，认真备课，不拘泥于教材，广泛查找资料，几乎每节课动手制作课件，教学中力求趣味性、教育性、针对性、实用性，为切实培养学生礼貌礼仪习惯起到必须用心作用。

下半年担任预备(2)班的语文教学工作，着眼于学生学习习惯的养成。将培训中学到的理论、经验运用到实践中，如建立互助监督学习小组网络，以促进学生自主学习；作业分层，并透过“自读作业本”来带给学生的预习、质疑、探究、感悟潜力；每日坚持写小作文片断等。根据开学初制定的课堂教学改善目标及措施，有如下体会：

- 1、班级语文学习监督机制初步建立起来。学生已基本熟悉、适应小组监督、互助的学习机制，能在交作业、背诵、默写、批改、检查等方面自觉服从组长的监督与帮忙，尤其在作业统计、抽查背诵等方面取得必须成效。但也有1/5的学生不配合的，如徐晨、陈高吉、樊世祺、罗玲玲、钱立冬，须进一步加强对其监控的力度，学生的分组状况也有待进一步调整。

- 2、课文阅读学习的方法有所改善。透过实行语文阅读学习五步阶段法(自读、问题探究、感悟阶段)，初步掌握在预习、上课、复习阶段所应到达的自主学习要求。如约有一半以上的学生能借助“自读笔记作业本”，完成“辨识、提要、析

疑、借鉴、感悟”的资料，但多数只停留在前两项资料，而后三项资料的自主作业完成仍流于形式。

3、运用小作文每日一练这一有效手段，为写作积累素材，逐步重视起课外积累。但发现学生之后往往图完成数量而忽略了质量，下学期还要树榜样，提高资料与质量。4、作业本格式已有2/3的学生能注意要求：如左列留一公分划线，写题号；每题间空一行；抄课题；用钢笔或黑水笔；但在书写工整、整洁方面还有待努力提高，目前仍有一半的学生书写很乱，须加强练字；有1/4的学生不能按时完成或及时订正。

5、学生基础知识仍较薄弱，从这次期末考试第一块题目“积累与运用”看，失分严重，日后还应重视拼音、成语、名句等抄写、积累。

6、学生“两头”差距仍较大，且从进校摸底考至之后的月考、期中、期中几次考试中，都缺乏尖子生，还须重点辅导、培养。

7、透过新课导入设计、趣味语文知识介绍、语文知识竞赛擂台、小品剧表演等策略，使学生对语文学科的学习热情比开学初有所增强。但如何让这种热情继续持续在每一节随堂课及课后自主学习中，还须进一步努力。

一年来，我继续体验着教师这一职业的诸多滋味：有工作的艰辛与压力，也有收获的喜悦与欣慰；有求索的痛苦，也有成长的快乐这些就犹如一串串音符谱写着我的青春之歌。并且还存在着诸多不足，教学经验尚且不足，还需多方面、多渠道学习、总结经验，尤其对新教材的把握还需提高，对教材的处理艺术还需锤炼。但我相信虽然努力不必须成功，但放下就必须会失败，成功给予那些有准备的人。总之，我将以发展规划为基础，在实践中对其进行充实，让自己一步一个脚印，在实践中拼搏。

教师总结自我评价篇四

本人在校热爱祖国，尊敬师长，团结同学，乐于助人，是老师的好帮手，同学的好朋友。我学习勤奋，积极向上，喜欢和同学讨论并解决问题，经常参加班级学校组织的各种课内外活动。

在家尊老爱幼，经常帮爸爸妈妈做家务是家长的好孩子，邻居的好榜样。

初中三年我学到了很多知识，思想比以前有了很大的提高，希望以后能做一个有理想，有抱负，有文化的人，为建设社会主义中国做出自己的努力。

当然我也深刻认识到自己的不足，字写的不是很好，有时候做事情会只有三分钟热情，我相信只要克服这些问题，我就能做的更好。

本人能自觉遵守中学生守则，积极参加各项活动，尊敬师长，与同学和睦相处，关心热爱集体，乐于帮助别人，劳动积极肯干，自觉锻炼身体，经常参加并组织班级学校组织的各种课内外活动。

本人品德兼优、性格开朗、热爱生活，有较强的实践能力和组织能力。

学习之余，走出校门，本人珍惜每次锻炼的机会，与不同的人相处，让自己近距离地接触社会，感受人生，品味生活的酸甜苦辣。

1、记得第一次看到你沉思着注视老师的那双眼睛，老师心中想：这肯定是一个聪明的男生。慢慢地老师发现，你确是一个很有学习潜力的男生，只是长期对电脑游戏的过分热衷磨去了你潜心学习的习惯和挑战困难的斗志。如果你能将

对“电脑”的热情投入到学习中，你的进步必会令全班瞩目。

3、“真人不露相”这句话用在你身上最合适了，在你不爱说话的外表下，藏着一颗勤奋，努力，上进的心，再加上你的聪明，才智，你学什么东西都特别快。瞧你，这一学期进步更加快！要是你还能在大家面前大声地讲话，那我们就更喜欢你了。加油吧，你将会是个很有出息的男孩！

教师总结自我评价篇五

一、在思想上：加强学习，提高修养。

我用心参加各种学习培训，认真学习政治、业务，做好笔记，并撰写了心得体会。我还深知，要教育好学生，教师务必先身先之率，时时做到教书育人、言传身教、为人师表，以自己的人格、行为去感染学生，努力使学生、家长能理解我、喜欢我。为了适应新课改要求，我认真学习新的教学理念，用它指导教学实践。在新课程改革中转变自己的'主角，用中小学教师职业道德规范严格要求自己。，努力使自己不被新课改的浪潮所淹没。用心参加学校组织的校本教研和网络教研并撰写论文。学习点击陶行知并写读书笔记。在工作中，我用心、主动、勤恳地完成了学校布置的各项工作；我还注重文化学习，参加了中心小学的网络教研上传很多文章篇，与同行交流探讨教学经验，学习他们先进教学理念和教学方法并结合自己实际状况设计教学方案。感受到：在不断的学习中，努力使自己的思想觉悟、理论水平、业务潜力都有了提高。

二、在教育教学中：敬业爱岗，严谨治教。

评。在工作中，我深知学习的重要性，抓住一切机会认真学习，在不断学习、不断实践中不断提高自己的教育教学水平及教学管理水平。在校内，虚心、主动地向青年教师学习信息技术，丰富教学手段，向领导请教，使自己的教学语言更

严谨。虚心学习，不耻下问，及时消化，吸取别人的精华，在自己的教学中为断实践，不断总结，不断提高。平时还注意向书本学习、向身边有经验的教师学习，提高自己的课堂教学水平。，在这一学期中，我不仅仅在业务潜力上，还是在教育教学上都有了必须的提高。

三、今后努力方向

在各位领导和教师的大力支持、帮忙下，本学期，我在工作中虽然取得了必须的成绩，但我平时工作中出现需改善的地方也较多，理论知识不够，电脑知识长进不快。文化知识有待进一步强化，个性是要不断提高理论水平和业务水平。进一步完善自我。继续用实际行动，一步一个脚印地做好工作，做到有一份热发一份光，。认真执行学校教育教学工作计划，转变思想，用心探索，改革教学，把新课程标准的新思想、新理念和数学课堂教学的新思路、新设想结合起来，创设一种和谐教学课堂，使学生在简单愉悦环境下学习。

教师总结自我评价篇六

从走上英语教师这个岗位已经有一年的时间了，在这一年里，我努力工作和不断学习，工作上取得比较理想的成绩，自身的知识面也得到提高，思想觉悟更加高，下面是工作的自我评定。

教师岗位一年里，虽然教学方法还不是很成熟，但我已在教学中学到了很多。我经常思考小学英语的教学方法，学习教学设计，以及组织与我们农村学校相符合的教学活动。我也明白自身的学识不代表教学的好坏，教学是一项细致的工作，也是注重技巧的工作，于是我常常想把教学当成一门艺术来研究。所以我积极参与每次的教研活动，吸取前辈的教训和专家的指导，总结出自己的想法。

虽然已经走上工作岗位，但是作为一名新老师，在如今信息

技术日新月异，发展很快的年代，自身的学识相当重要，一天不学习，就会落后一截，所以工作以来，我仍然不断学习，丝毫不敢松懈。因此，继续学习成为我工作学习中重要的一部分。我不仅参加新教师培训，农村教师提升工程，还考取了英语本科深造的机会。我努力扩展自身的知识面，自感收获很多。当然，这一些是远远不够的，学海无涯，在下一年里，还有更多的知识和经验是需要学习和借鉴的。

形成自身正确的人生观价值观。同时也积极参加学校组织的各种各样的活动，这对我很有帮助，我本身也崇拜有巨大人格魅力的人，并一直努力自己能做到。

无论在什么情况下，我都没忘记“学为人师，行为世范”，并以品德至上要求自己。不管在课堂里还是在课外我都努力塑造一个良好的形象。而面对小学生时则有所不同，课堂上我严格要求自己也严格要求学生，但在课外我努力与学生做朋友，用心与他们沟通，希望能真正了解他们的所想所爱。

经过一年的磨练，使我进步了很大，不论社会经验，教学经验都得到实质的提高，同时也发现了自己一些方面的不足。首先我觉得我的教学设计能力还待高；其次在处理教学中有些事情时还过于急躁，需要有更多的耐心。在以后的教学道路上，我将更加努力，不段完善自己，做一名优秀的教师！

作为一名教师，本人能认真参加学校组织的政治学习，积极响应党的号召，坚决执行党的方针、政策，忠于人民的教育事业，模范遵守《中小学教师职业道德规范》，爱岗敬业，关心集体，乐于助人。在工作上兢兢业业，备好每一节课，上好每一堂课，批好每一份作业，教育好每一个学生，努力去做一个深受学生尊重和信赖的老师。

一、做一个学习型教师

教师的从教之日，正是重新学习之时。本人能认真学习教育

教学理论，积极投身于教科研工作，大胆进行现代教育技术与语文教学整合的教改尝试。在每上完一篇课文后，我都会写下自己的反思，以不断督促自己进步。工作之余，我尽量每天挤一点时间阅读专业类的书籍，不断给自己充电，努力丰富自己的文学内涵。

二、做一个富有爱心的教师

爱学生，就必须善于走进学生的情感世界，就必须把学生当作朋友，去感受他们的喜怒哀乐。爱学生，要以尊重和依赖为前提，要做到严中有爱、严中有章、严中有信、严中有度。我经常从小处着手，从学生关心的事寻求最佳教育时机，给学生春风沐浴般的教育。作为班主任，我主动做好学生的思想工作，经常找一些不同层次的学生谈心，努力进入每个学生的内心世界，了解他们真正需要的是什么。其次，我和家长也积极共同探讨教育孩子的方法，或上门家访或主动打电话给家长，使家长的教育更具理性。

三、做一个理念新的教师

目前，新一轮的基础教育改革已经全面推开，在认真学习新课程理念的基础上，结合自己所教的学科，积极探索有效的教学方法。在英语课上，我把英语知识与学生的生活相结合，为学生创设一个富有生活气息的学习情境，同时注重学生的探究发现，引导学生在学习中学会合作交流，提高学习能力。使学生的知识来源不只是老师，更多的是来自对书本的理解和与同伴的交流，促使学生在学习中学会学习。

回顾一年来的工作，在得与失中思索，自己一直奉行踏实工作、虚心学习的原则，而这或喜或忧、或得或失的点点滴滴必将成为我生命中的绚丽色彩，点缀着我的人生，在今后的工作中我将扬长避短，争取百尺竿头更进一步！

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度：

点击下载文档

搜索文档

教师总结自我评价篇七

一年以来，在校领导及同事们的支持和帮助下，以党的新时期精神为指导，本人能努力做好各项工作，认真地履行了自己的职责，考核表教师个人总结。

现将一年来的政治思想、教学和学习等方面的工作报告如下：

在思想政治方面，能认真学习马列主义、毛泽东思想、邓小平理论和“三个代表”重要思想，学习科学发展观，坚持党的教育方针，忠诚党的教育事业。

加强自身的政治理论学习，提高理论水平。

在教学实践中，认真贯彻党的教育方针，坚持党性原则，提高党性修养、努力实践“三个代表”重要思想，学习和落实科学发展观，与时俱进，爱岗敬业，为人师表，热爱学生，尊重学生，争取让每个学生都能享受到最好的教育，都能有不同程度的发展。

努力做到政治坚定、业务精干、作风踏实、为人诚实，在师德上严格要求自己，要做一个合格的人民教师！

在教学工作方面，能认真学习专业业务知识，认真研究教学规律，在教学中，认真钻研新大纲、吃透教材，积极开拓教学思路，把一些先进的教学理论、科学的教学方法及先进现代教学手段灵活运用于课堂教学中，努力培养学生的合作交流、自主探究、勇于创新的能力。

对个别的差生，能悉心辅导，经常面批作业，找出知识的薄弱环节，及时进行补漏。

在课堂上，采用多提问，多检查，及时疏导，及时反馈的形式，努力提高后进生的文化基础知识。

做到课前认真备课、制作课件、领会教材中的重点、难点，积极查找与教材有关的资料，帮助学生理解每一个问题和难点。

上课时认真授课，抓住重点、突出难点、精讲精练，运用多种教学方法，从学生的知识水平出发，力求培养学生的'学习兴趣，调动学生学习的积极性，最大限度地发扬课堂民主，创设生动活泼的气氛，让学生愉快思考，主动探索、大胆质疑，敢于标新立异。

在教学中注意理论与实践相结合，注意搜集学生在实践中遇到的实际问题，结合理论教学从理论上解释出现的问题，提出解决的方法和措施，并积极培养学生的动手能力。

不断提高教学质量，教学效果评价良好。

在教学工作上，根据学校的工作目标和教材的内容，了解学生的实际情况，通过钻研教材、研究具体教学方法，制定了切实可行的教学工作计划，保证了整个教学工作的顺利开展。

安全常规教育工作我也从不忽视，经常利用班会课、宣传橱窗对学生进行安全知识教育，并且每到重大节假日，都会让

学生带去一封有关安全教育方面的致家长信，本学年无安全事故发生。

由于本人认真备好每一节课，上好每一堂课，批好每一份作业，教育好每一个学生，努力去做一个深受学生尊重和信赖的老师。

通过一学年的努力，学生的学习成绩有了很大的提高。

得到校领导和教师的一致好评。

教师年度考核个人总结及评价【3】

一年来，本人热爱党，热爱人民，坚持党的教育方针，忠诚党的教育事业。

思想端正，作风正派，服从领导的工作安排，办事认真负责。

在工作中，能充分调动学生的学习积极性，激发学生的学习情绪，合理运用教学手段，以学生为主体，教师作主导，以探究的方式创设教学情境，开拓学生思维，发挥学生的想象力，切实地向课堂四十分钟要质量。

开学

初，能很快要组织好班委会，选出班级骨干，努力培养班级骨干。

例如杨金花、罗福权、邓丽花等同学，能积极配合老师抓好班风学风建设，创建优良的班集体，形成良好的班风学风。

所以一年来，学生违法犯罪率为0，差生率为0，在学校中被评为先进班级。

在教学工作中，做到认真备课，认真批改作业，作业格式工

整、规范，并养成良好的学习习惯。

对个别的差生，能悉心辅导，经常面批作业，找出知识的薄弱环节，及时进行补漏。

例如，自己经常利用课余时间，落班辅导学生，有针对性地制定帮教计划，有目的有计划地做好后进生的转化工作。

在课堂上，采用多提问，多检查，及时疏导，及时反馈的形式，努力提高后进生的文化基础知识。

同时，在班级中开展互帮互学小组，进行一帮一的学习活动，使学生端正思想，互相学习，互相促进，形成你追我赶的良好学习氛围。

平时，自己还注意“两手抓”：一方面培养好尖子生，一方面通过尖子生辅导后进生，以先进帮助后进，以好带差，促进双赢效果。

例如，学期初，我制定了帮教计划，开展“伸出你的双手，帮助你的朋友”的互帮互学主题活动。

定期检查，发现有进步的同学，及时表扬，奖励。

这样，就充分调动了学生的学习积极性，掀起学习热潮。

在学生的思想教育工作中，做到谆谆善诱，耐心疏导，耐心教育。

例如当时有一个调皮学生，他叫郭华富。

他学习成绩差，经常逃学，在班级中是“小霸王”。

我采取和他经常谈心的方法，与学生交朋友，做学生的知心人，与家长紧密配合，发现有一点儿进步的就及时表扬他，

鼓励他，树立起他在班级中的威信。

通过教育，他进步很快，后来还成为三好学生。

在工作之余，本人还努力钻研教材，分析每堂课成功在哪里，哪里存在不足，不断的总结经验，不断的充实自己的教学水平和班级管理水平。

通过一年来的教学，在班级中，学生的学习风气形成了，组织纪律性变好了，作业能依时完成，劳动积极肯干，诚实有礼，互助互学，使学生得到了全面的发展。

本人申报考核等级：优秀

被考核人签名：吴××

教师总结自我评价篇八

本学期，我担任初一(2)班班主任，兼任101、102班数学老师，以及数学竞赛班辅导老师。我热爱班主任工作和教学工作，为了提高自己的潜力，我认真学习新的教育理论，广泛学习各种知识，不断提高自己的教学水平和思想觉悟。

一、政治思想方面：

认真学习新的教育理论，及时更新教育理念。用心参加学校各类教育培训，并及时做了反思和小结。为了适应教育教学的长远发展，我不断研究、探索和学习政治理论，同时从课外读本中汲取营养，让自己不断成长。我踏实工作、拼搏进取、为人师表，在学生当中做出了典范。

二、工作业绩方面：

1、班主任工作

本学期我担任初一(2)班班主任，我将“明志、知礼、善学、守信”作为培养学生的长期目标，将“创学习型班级、创文化型班级、创自主管理型班级”作为班级建设的长期目标，培养学生在学习上自强不息、力争上游；作风上礼貌礼貌、独立自主；班级管理上同心协力、专长专能；课外活动上性格开朗、多才多艺。透过学生干部培训加强学生自我管理潜力、透过开展中队组织生活进行学生干部之间批评和自我批评促进一批骨干学生干部的成长、透过学生干部代表大会解决班级班务、学习、卫生等方面出现的问题。透过一系列措施逐步完善了“班委管、中队评、协管助”的班级自主管理体制，进一步实现了“人人当班干，人人都能管”的班级自主管理目标。

本学年承担学校班会公开课1节(期中家长会策划与设想)，期中考前后单独家访20人次，策划主持全班学生家长家长会1次，受到学生、家长、老师的好评。组织策划班级“青春飞扬”音乐会、班级电影艺术节、“我和书籍有个约会”班级读书节、“我爱我家”亲子活动等特色活动，效果明显。

入校以来，本班开创了一个又一个团队管理的新风貌、新格局。本班先后荣获“校军训优秀班级”、“校礼貌班级”“初中诗文比赛特等奖”“校运会道德风尚奖”“东莞市优秀少先中队”等荣誉称号。本班五间宿舍本学期先后共12次被评为每月优秀宿舍，本班先后有21人荣获学校、年级各类比赛奖项，学生中校级主持人1人、学校广播员3人、学校国旗护卫队2人(队长1人、国旗手1人)、学校文学社3人(主持人1名)、学校舞蹈队1人、学校合唱队2人、学校志愿者服务队2人、学校铜管乐队3人、校田径队1人、校羽毛球队1人，充分发挥了学生的兴趣爱好和个性特征，培养了学生的综合素质。

2、教学工作

为了上好每一节课，我课前做好了充分准备，对教材的基本

知识、基本技能、基本思想认真钻研探索、充分了解了教材的章节结构、重点与难点，掌握了知识之间的逻辑，结合学生学习的特点，思考每节课的教法，包括如何组织教材、如何安排每节课的活动等。科组活动和备课组活动上参与听课、评课，虚心向同行学习教学方法，并发表自己的看法和观点。

课堂教学上，组织好学生教学，关注全体学生，同时，激发学生的情感，使他们产生愉悦的心境，创造良好的课堂气氛。课后辅导上，做好了爱动、好玩，缺乏自控潜力等学生的思想教育工作和学习辅导工作。和差生交谈时，有针对性的提出学生的问题，并提出了改善的推荐。在批评学生之前，先详细了解的学生目前的状况，点到为止。课后平等的对待每一个学生，让他们都感受到老师的关心，建立好了良好的师生关系。

教师总结自我评价篇九

同志们好：我是xxx□来自xxxxxxx□

5. 12"汶川大地震坚强的中国人民团结一致、齐心协力和灾区人民共度难关，抗震救灾的坚强不屈精神震撼了全世界;8月8日第29届奥运会在北京开幕，中国体育代表团取得了奖牌榜第一的好成绩惊叹了全世界;9月25日中国载人航天飞船神舟七号成功发射，开始了我国航天进程中太空行走计划傲然于全世界...这一切一切都离不开我们伟大的祖国、伟大的中国共产党的领导，作为一名共产党员我更引以为荣。

回首xx□首先在党组织的教育指引下，我更加坚定了无产阶级共产主义信念。在这一年里，树立了正确的人生观、世界观，将理论与现实紧密联系起来，用辩证的观点分析问题，解决问题。知识不再局限于书本，而是与生活亲密无间地融合到了一起，使自己的认识有了量的积累，质的飞跃。

通过单位组织的各种形式的讨论会以及老同志、老党员工作

中发挥的示范作用，更让我深刻地体会到共产党员就应该情为民所系、利为民所谋，倾听群众呼声、关心群众疾苦，为群众办实事、办好事，时刻牢记全心全意为人民服务是我们共产党员的天职。

身的文化修养和知识底蕴。并努力将所学的各种理论知识应用于具体工作实践中，真诚地对待每一位同事，做同事真心的朋友。

在工作中我也深刻而清楚地认识到自己的缺点和不足，如忙于业务理论学习不够、先进性的弦绷得还不够紧、工作态度还需要加强等等。

今后的学习生活和工作中，我要拿出吃苦耐劳的精神，发挥模范带头作用，认真努力地完成自己的份内工作，注意生活中的细节，继承发扬好习惯，坚决摒弃坏作风。不断加强学习，提高自己的政治理论素质，严格按照党员标准衡量自己，做好群众的思想工作，积极宣传贯彻党的路线、方针、政策，进一步提高自己的综合素质，为党和人民的事业做出更大的贡献。以上是我对自己这一年来的一些工作感想，也是作为一个党员在落实分厂党支部xx年度民主评议的一次自我剖析。当然，这些感想还比较粗浅，我身上也许还有许多没有察觉的缺点，需要在与同志们的进一步交流中发现和改进，需要各位领导和同志们给予批评指正。总之，今后我愿和大家一起在开拓中前进，在前进中开拓，保持积极进取的良好精神状态；和大家一起团结奋斗、发挥优势，努力把自己的本职工作做好，使自己在今后的工作中进一步走向成熟！

教师总结自我评价篇十

本站后面为你推荐更多教师自我评价总结！

自我评价：

本人在校热爱祖国，尊敬师长，团结同学，乐于助人，是老师的好帮手，同学的好朋友。我学习勤奋，积极向上，喜欢和同学讨论并解决问题，经常参加班级学校组织的各种课内外活动。

在家尊老爱幼，经常帮爸爸妈妈做家务是家长的好孩子，邻居的好榜样。

初中三年我学到了很多知识，思想比以前有了很大的提高，希望以后能做一个有理想，有抱负，有文化的人，为建设社会主义中国做出自己的努力。

当然我也深刻认识到自己的不足，字写的不是很好，有时候做事情会只有三分钟热情，我相信只要克服这些问题，我就能做的更好。

本人能自觉遵守中学生守则，积极参加各项活动，尊敬师长，与同学和睦相处，关心热爱集体，乐于帮助别人，劳动积极肯干，自觉锻炼身体，经常参加并组织班级学校组织的各种课内外活动。

本人品德兼优、性格开朗、热爱生活，有较强的实践能力和组织能力。

学习之余，走出校门，本人珍惜每次锻炼的机会，与不同的人相处，让自己近距离地接触社会，感受人生，品味生活的酸甜苦辣。

家长评价：

教师评价：

1、记得第一次看到你沉思着注视老师的那双眼睛，老师心中想：这肯定是一个聪明的男生。慢慢地老师发现，你确是一

个很有学习潜力的男生，只是长期对电脑游戏的过分热衷磨去了你潜心学习的习惯和挑战困难的斗志。如果你能将“电脑”的热情投入到学习中，你的进步必会令全班瞩目。

3、“真人不露相”这句话用在你身上最合适了，在你不爱说话的外表下，藏着一颗勤奋，努力，上进的心，再加上你的聪明，才智，你学什么东西都特别快。瞧你，这一学期进步更加快！要是你还能在大家面前大声地讲话，那我们就更喜欢你了。加油吧，你将会是个很有出息的男孩！

教师总结自我评价篇十一

专家们热爱教育事业、无私奉献、精益求精的敬业精神以及那谦虚谨慎、友善宽容的态度给我留下深刻而完美的印象。我时常在思考：为什么他们的课堂总是那么丰富多采？他们的见解总是那么的深邃？他们的角度总是那么恰到好处？经过学习专家的教学方式，使我深受启发。

一、充分发挥教师的主导作用

在课堂教学中，教师的主导作用是不容忽视的。在先学后教，当堂训练的教学模式上，教师的主导作用应当体现在此刻精心的准备上，体现在此刻简而精、通俗易懂的语言上，体现在此刻将复杂问题简单化、形象化的演示上，体现在此刻能够及时发现问题的精锐的目光上，体现在此刻耐心的巡视指导上，体现在此刻及时解决问题的方法上。

当堂训练的方法提高了课堂教学的质量，让学生能够在课堂上发现问题解决问题，不留死角，一向处于主动状态，有利于培养学生学习的主动性、进取性，真正体验学习的乐趣。

二、相信每一个学生

学生在个性上存在差异，但在智商上是绝对没有差异的，每

一个学生都有很大的潜力有待于教师去挖掘。所以我们应大胆地放开手，让所有学生去学习，去全力地发挥自我的潜能，并经过教师的培养逐渐提高学生的各方面的本事。

三、使学生能真正地成为课堂的主人

进取地动脑思考，动手操作，充分体现了学生的主体作用，使学生从思维到实践都得到很好的锻炼与提高。

四、因人施教，不让任何一个学生掉队

任何一个学生都有学习的本事，要向让他们学好，就必须给他们供给学习的基本条件，同时针对学生的个性差异，辅以适宜的指导方法。在不失大局的前提下，让后进生学好，刺激他们的学习进取性。当后进生的本事提上来之后，又会产生一些所谓的后进生如此循环下去，后进生在不断提高，同时整个班级的成绩就会提高，而整个学校的教学质量将会随之不断提高。

五、开展学生的思想工作要从心理入手

人之初，性本善，学生的思想是很幼稚的，所以从学生的心理进行突破，利用实例和教师的谆谆教导去感化、教育他们是一条很好的途径。

经过这次培训，我感触很深，受益匪浅，自我感觉就像和所有的教师融合在一齐，翱翔在知识海洋中，陶醉不已，流连忘返。不仅仅教育教学水平提高了，师德师风也得了升华。为此，我代表所有的教师衷心地感这次培训我们的“专家、教授、名师”，也期望以后类似的培训机会延续下去。更期望我市的教育大业在市委、市政府的指引下，日新月异，与时俱进，大放光彩！

教师总结自我评价篇十二

自我评价是对上一个阶段的表现做出的总结，仅仅由别人的评价来判定自己是不全面的，当自己也沉淀下来，窥探自己的内心，写下自己的自我评价，这样才可以不断进步。但是自我评价要怎么写呢?下面是本站小编为大家带来教师党员自我评价总结，相信对你会有帮助的。

弹指一挥间□20xx年即将结束，回首走过的这一年，有收获也有失去，有希望也有失望，有憧憬也有迷茫。作为一名教育岗位的教师，我深知自身还存在着许多缺点和不足。因此，一开始我就端正态度，不断努力，锐意进取，扎实工作。现将我近一年来的思想、工作和学习等情况向各位党员作如下汇报：

一、在思想上：

我热爱祖国，热爱中国共产党，拥护党的领导及路线、方针、政策；不断学习党的各项理论知识，积极参与党组织的各项活动，自觉交纳党费，始终以一名共产党员的标准严格要求自己。时刻牢记全心全意为人民服务的宗旨，始终践行入党誓言，吃苦在前，享受在后；脚踏实地、甘于奉献；耐得住寂寞，受得住清贫；不怕困难，不畏艰险。

二、在工作上：

我热爱自己的本职工作，专心教学，扎实工作。不管教学还是学生生活管理工作，我都踏踏实实、认认真真地去对待。在教学中备好每一节内容、上好每一次课、批好每一次作业、平等对待每一位学生。认真做好各项教学常规工作，坚持写详案，提前写教案。认真钻研教材，虚心向经验丰富的老教师、优秀教师学习请教，积极参加学校组织的教研活动、学习活动和培训活动。在生活上积极引导学生养成良好的生活

习惯。由于自身能力的不足和方法的欠妥，所任教的数学成绩虽有进步但仍不是很理想，这一点是必须进行深刻反省和认真总结的。在这里也肯请各位同行给与宝贵的意见建议。

三、在生活上：

我尊敬领导，团结同仁，爱护学生，认真遵守学校作息时间，能按时上下班，不迟到，不早退。能尽自己最大的力量帮助别人。努力和大家处在一个和谐的生活氛围之中。

四、在学习上：

始终牢记“刀儿不磨要生锈，人不学习要落后”。这一警言。因此，一直以来我始终都没有放松过学习。一方面是加强自身政治学习，不断提高党性修养。在工作之余，认真学习马、列、毛、邓“三”等重要思想理论，深入学习贯彻落实科学发展观，学习及以来的各次全会精神。另一方面是加强业务学习。业务学习是教师教学之本，是教师，特别是新教师不断获得成长和提升的必由之路。因此我积极参与学校组织的各种校本培训。认真阅读各种教育教学刊物，潜心学习教育学、心理学，教学教法等理论，认真研读新课程标准，领会新的教学理念和学习别人的先进经验。

通过这一年的工作学习，虽然自身感觉取得了一些成绩，但我身上还存在许多不足的地方，对于教育教学方面，在创建高效课堂上下的功夫不够，教学研究还欠深入，尤其对新课程的理解与实践还是比较肤浅的，教育科研能力不强。真对这些，都需要我今后好好地去努力，也希望组织继续给我支持与帮助进一步对我进行培训，使我各方面能尽快地向高一层次迈进，满足学生的要求。针对这些诸多不足，我深信：学高为师，身正为范！爱心、责任心、耐心、宽容心、豁达心、进取心、平常心这些“心”会让我成为一个称职合格的教师；快乐幸福的教师！

一年来，在学校党支部的领导下，我能够积极参加每次的政治学习，自觉学习马列主义、毛泽东思想，邓小平理论，以“三个代表”重要思想，以《中国共产党章程》为指导，积极参加党员先进性的学习，不断提高思想认识和政治觉悟，在思想上、政治上与党中央保持高度一致，在行动上以共产党员的标准严格要求自己。

在生活中，我尊敬领导、和同事们和睦相处，帮助同事解决生活、工作中的困难，做到严于律己，宽以待人，谦虚谨慎。平时能向老教师、老党员们学习、请教，学习他们业务上的知识，更重要的是学习他们高尚的为人之道，为师之德。

在工作上，我爱岗敬业，以高度热情和责任感做好本职工作；为人师表，热爱学生，尽自己作为一名人民教师的职责；认真学习各种先进的教育理论和课改精神，努力学习新课标、制作课件，并运用多媒体进行教学，在课堂上努力灌输新的教学理念，不断提高自己的业务水平。在今年的教学工作中取得了一些好成绩：

1、论文：《音乐课学生兴趣培养研究报告》获省二等奖。
.32、论文：《歌舞创编之我见》获省二等奖。
.53、活动指导：“三独”比赛中，获区最佳指导奖。
.44、教学设计：《尼罗河的歌声》获国家级一等奖。
.65、论文：《学生渴望与老师谈心》获市级二等奖。
.66、学习：参加了“英特尔未来教育核心课程”培训，并获得了结业证书。
.87、戏剧指导：“让梦飞起来”获区特等指导奖。
.98、学习：参加了中央教科所艺术课程研究中心的教学与教师成长研讨会，共记12学时。

这些成绩，与党和学校领导对我的正确指引和关怀密切相关。

这一年来，虽然我在思想、工作、生活上等方面都有所进步和提高，但离优秀党员的标准还存在一定的差距，需要及时提高。如：

2、未能更加深入地学习教育教学理论；

3、在作风上缺乏批评与自我批评的勇气。平时做老好人思想存在，在日常工作实践中，对于工作上的问题不敢大胆地提出来。

今后，我会更加认真学习，勤奋工作，让自己的党性素养不断提高、认识不断升华，为人民服务的本领不断增强，在原有的基础上积极向优秀党员的标准靠拢。

作为一名教师党员，本人具有坚定的共产主义信念，投身于教育事业，服务于教育事业，脚踏实地地做好本职工作，坚决拥护党的基本路线方针政策，深入学习实践科学发展观活动，不断提高自身理论水平和党性修养，努力扮演教育工作所贯彻的科学发展观的宣传者和实践者的角色，认真学习党的会议精神，不断提高自身理论水平和党性修养，虚心向领导和同事学习请教，认真学习专业理论知识，逐步改进教育教学方式，尽心尽职，为人师表，兢兢业业，从而提高教育教学工作水平。

在这一年的时间里，我充分认识到开展党的群众路线教育实践活动的重大意义，准确把握了教育实践活动的指导思想和目标任务，认真贯彻“照镜子、正衣冠、洗洗澡、治治病”的总要求，切实解决好世界观、人生观、价值观这个“总开关”的问题，以整风精神开展批评和自我批评，通过一系列的实践活动，锻炼了我的能力，同时也发现了自身教育教学工作经验的欠缺，以及能力的不足。相信在今后的工作中，我将不断完善自我，更加扎实地学习，成为一名优秀的共产党员！

根据我县党的群众路线教育实践活动领导小组办公室的部署，按照“照镜子、正衣冠、洗洗澡、治治病”的总要求，围绕“为民务实清廉”这个主题，通过认真学习《论群众路线一重要论述摘编》《党的群众路线教育实践活动学习文件

选编》和的重要讲话，重温焦裕禄同志的先进事迹，我个人的思想认识得到较大提高。我认真查找了自己在四风方面存在的问题及原因，努力达到自我净化、自我完善、自我革新、自我提高的目的。现将个人的检查剖析情况报告如下。

一、自我评价

(一)遵守党的政治纪律情况。本人理想信念坚定，坚持党的领导，坚持党的基本路线和基本纲领；始终忠诚于党、忠诚于国家、忠诚于人民；始终站稳政治立场，坚定地与党中央保持高度一致，找准角色定位。但是，解放思想、创新思维有差距，政治敏锐性不够，在一些消极言论面前，认为管好自己就行，缺乏应有的政治责任感。

(二)履行党员义务情况。我能够积极参加每次的政治学习，学习党的路线‘方针’政策和决议，能够主动参加党组织的各项活动，执行党的决定，维护党的团结，遵守党的纪律，自觉交纳党费。但是，在学习上不够深入，流于形式；不能够及时积极地开展批评和自我批评；不能始终对自己高标准，严要求。

(三)发挥党员作用情况。本人思想状态较良好，工作作风较务实，教学业绩较突出，然而自己偶尔会有懈怠情绪，对同事团结不够，在教学上交流较少，不够谦虚谨慎，不够任劳任怨，不能很好地在本年级起到引领带头作用。

(四)干好本职工作情况。教育工作中，面对有限的课时，我以改革精神探索提高教学效率的科学方法，激发学生自觉参与学习的意识，最大限度地提高单位时间里的教学效益。把提高教学效益当作首要任务，把课前精备、课上精讲、课后精练作为减轻学生负担、提高教学质量的教学三环节。班主任工作中我不断钻研科学育人的方法，探索教育规律，以实际行动感召学生，以良好形象教育学生，为了充实、提高自己，我从不放松自己的业务学习。平时积极参加校本培训，

认真阅读各种教育教学刊物，领会新的教学理念和学习别人的先进经验，做好笔记，写好心得体会，运用新的教学理念去指导自己的教学工作，改革旧的课堂教学模式。在课堂教学中，运用“自主、合作、探究”的学习方式，充分发挥学生的主体作用，并认真总结教学经验，写好教后记，通过不断的反思、总结，不断提高自己的教学水平。但是，有时急于求成，方法简单粗暴，对“后进生”的转化工作做得很不到位。

(五)服务人民群众情况。我能够立足岗位，认真履行教育教学职责，但是服务意识淡薄，把学生仅仅看作是管理的对象而不是服务的对象，只在乎自己是否满意，不在乎学生是否满意，不能深入班级与学生打成一片，对学生的生活情况和思想动态了解得不够细致。

二、在“四风”方面存在的主要问题

(一)形式主义方面存在的突出问题

形式主义的具体表现是不重视理论学习，不下功夫解决存在的矛盾，不善于用辩证的眼光看问题，只顾眼前不顾长远，重形式轻内容，对工作缺乏创造性，工作作风不够扎实等。主要表现在以下几方面：

1. 对政治理论学习不够重视。不认真学习党的理论和做好工作所需要的知识，学了也是为应付场面，蜻蜓点水，浅尝辄止，不求甚解，无心也无力在实践中认真运用。平时由于忙于教学事务，在政治理论上不够深入，缺乏政治敏锐性，政治学习只是停留在写一些政治笔记，听一些报告等，还没有从思想深处认识到政治学习的必要性和重要性。
2. 抓工作不讲实效，不下功夫解决存在的矛盾和问题
3. 对学生的教育只顾眼前，不顾长远。过分注重学生成绩，

对学生的评价，还是比较注重成绩，虽然在平时强调要让学生德智体全面发展，可是在评价方式比较单一的情况下，依然偏重于成绩。

(二) 官僚主义方面存在的问题

官僚主义方面存在的问题是主动服务师生的意识不强，家校联系不积极，有老好人思想，群众意识不强等。主要表现在以下几方面：

1. 主动服务师生的意识有待加强。
2. 主动联系家长的意识有待提高。在学生犯了错误时，批评的较多，和家长沟通的较少，叫家长来校的多，去家访的少。家校联系不紧密，造成后进生的教育比较滞后。
3. 群众意识不强。

(三) 享乐主义方面存在的问题

享乐主义方面存在的问题主要是对工作只求过的去不求过得硬，对工作重要性认识不足，学习先进人物主动性不够等。突出表现在以下方面：

学习先进人物的主动性不够。对于先进人物的学习只是停留在表面，没有走到他们的内心和灵魂深处。平时也是只有统一组织时才学，很少自己积极主动地学。

(四) 奢靡之风方面存在的问题

奢靡之风方面存在的问题主要是节约意识不强，对自身的不求不高，对不良风气置若罔闻，艰苦朴素的作风有待于加强等。主要表现是：

1. 对自身标准要求不高。在师德师风建设上、教学上和纪律

上等各个方面能严格要求自己，但是还没有对自己高标准严要求，没有把自己和先进、模范进行对比。

2. 对奢靡等不良风气置若罔闻。坚持学习党员干部廉洁自律的有关规定和自觉用党的纪律约束自己还不够，勤政廉政意识树立不牢，对不良风气和奢靡之事不能及时检举，比较纠结麻木，听之任之。

3. 艰苦朴素作风有待加强。生活水平提高了，在这方面的要求也就放松了，觉得反正用的是自己的，别人也没有说的。在以后的工作和生活中，我要始终保持艰苦风斗的作风。

三、产生问题的主要原因

以上“四风”问题的存在，虽然有一定的客观原因，但主要是主观原因造成的，是世界观、人生观和价值观“总开关”产生了一定的偏差。问题出在表面上，但根子生在思想上。从深层次分析“四风”问题，主要有以下几点：

(一) 理想信念不够坚定，理论学习认识不到位，改造主观世界不够自觉主动。共产党员的先进性来自于自觉改造主观世界，不断增强党性锻炼。在这些年的工作中，存在事务工作冲淡党性锻炼的情况，在灵魂深处共产主义的理想信念还是树立得不牢。对照“两个务必”和“自我净化、自我完善、自我革新、自我提高”的要求，应始终带着崇高的责任感、使命感，自觉把加强党性修养作为终生的必修课，持续不断地重视和加强主观世界改造。没有把理论学习放在重要位置，对理论学习看得多思考少、浏览多记住少，满足于完成“规定动作”，缺乏自加压力的主动性和自觉性。特别是随着工作时间的增长，在思想上时不时产生麻痹、松懈思想，不自觉地就放松了学习。

(二) 党性修养有待加强。对自己要求不高了，安于现状，艰苦奋斗不够了。认为自己工作十几年了，经过磨练，具备了

一定的政治素质，积累了一定的工作经验，沉淀了一定的知识内涵，常常不自觉地满足于这些积累与经验，对持续不断地自我提高重视不够，或重视面上不出问题，工作中思路还不宽。

(三)宗旨意识淡薄。对党的群众路线认识不深，对继续改造自己的世界观、人生观和价值观的重要性认识不足，思想上、行动上树立全心全意为人民服务的公仆意识还不牢。在工作上，群众观点有所淡化，有满足现状的思想，存在说了也白说、甚至、出力不讨好等思想，也产生了睁一只眼、闭一只眼的想法，这实际上是宗旨观念不牢、群众观点不强、觉悟不高的表现。

(四)纪律观念不强。剖析在“四风”等方面存在的主要问题，根本原因就是我在一定程度上放松了政治纪律的约束。通过这次活动发现，自己在坚持党的思想路线上还有差距，与正确的世界观、人生观和价值观存在偏差，在与时俱进、求真务实方面也做得不够，工作作风不够深入，离党章要求还有距离。

(五)“三严三实”做得不够“严实”。在“严以律己、谋事要实、创业要实”上有待于进一步提高。在工作上遇到难题时，不善于思考、动脑，等待领导的指示，说一步走一步，未能把工作做实、做深、做细，满足于过得去。对业务知识的学习还不够，缺乏一种孜孜以求的精神。不注重业务知识的全面性，等到问题出现再想办法解决。有时由于工作的重复性，图省事，照搬照抄，沿用老方法解决问题；在工作中遇到繁琐、复杂的事情，有逃避的倾向，缺乏一种刻苦钻研的精神。

(六)焦裕禄精神贯彻得不够深入。“敢叫日月换新天、在困难面前逞英雄”，焦裕禄同志以敢想敢干、迎难而上的精神和魄力为我们树立了榜样。反观自己，工作按部就班，思想和思路容易受到“条条框框”的约束，有时会患得患失、畏

首畏尾、不敢创新，缺乏敢做善成的胆略，破解难题的能力还需进一步提高。

四、今后的努力方向及整改措施

教育实践活动使我深刻认识到，群众路线是我们党的根本工作路线，也是我们党的生命线。开展党的群众路线教育实践活动是实现确定的奋斗目标的必然要求，是保持党的先进性和纯洁性、巩固党的执政基础和执政地位的必然要求，是解决群众反映强烈的突出问题的必然要求，更是实现中华民族伟大复兴中国梦的坚强保证。我将立足工作岗位，切实改进自己在“四风”方面存在的问题。

(一) 努力方向

在校党委的领导下，按照党员标准，坚持为民务实清廉，始终把群众的利益放在第一位，实实在在为广大师生办实事、办好事，为努力提高我校教育教学质量添砖加瓦。

(二) 整改措施

1. 强化学习意识，进一步提高政治素养和业务素质。坚持把学习和掌握马克思主义、毛泽东思想、邓小平理论、“三个代表”重要思想和科学发展观、关于群众路线的重要论述等作为理论学习的重点，坚定共产主义信仰，提高政治敏锐性和鉴别力，自觉与党中央保持高度一致。如果自己学习跟不上，知识面不够宽，研究问题不深，就很难与广大教师作深入的沟通交流。并在服务的实践中不断探索、不断总结，达到充实自己，提高素质能力的目的。

2. 改进工作作风，不断提升教学工作管理与服务水平。贯彻执行中央八项规定，重要的着力点就是思想上求实、作风上务实、工作上落实。只有牢固树立以人为本、服务为先的理念，以真抓实干的作风，把落实为广大师生服务作为一种责任，

自觉克服标准不高、作风不实、要求不严的现象，切实解决形式主义、官僚主义、享乐主义和奢靡之风问题，真抓实干，把心思用教研教改上，自觉在政治上尊重师生，思想上关心师生，生活上照顾师生，精神上关怀师生，把教育实践活动成果转化为提高教育教学服务管理工作的内在动力。

3. 保持清正廉洁，用感恩的心做教育教学工作。严格遵守中央“八项规定”和省局党组的相关要求，要有增强战胜自我的胆识，要抗得起诱惑、耐得住寂寞、经得起考验，做到自重、自省、自警、自励，严防拜金主义、享乐主义和奢靡之风的侵蚀，用党员的标准约束自己，始终保持共产党人的政治本色。在反对享乐主义方面，要克服追求生活安逸的思想，始终保持昂扬向上、奋发有为的精神状态并以这样的精神状态搞好教学工作。在奢靡之风方面，着重解决有时存在的铺张浪费现象，自觉抵制腐朽思想的侵蚀，坚持勤俭节约。

教育教学工作是一份清贫工作，做好这一项工作需要不厌其烦，需要保持一个平衡和平静的心态，要坚持服务第一的工作理念，以感恩的心尊重师生，用宽容的心善待师生，以真情服务广大师生。总之，在今后的工作中，要不断加强自我修养，时刻把为民务实清廉放在心中，做一名合格的党员教师。

教师总结自我评价篇十三

时间过得真快，转眼我已踏上工作岗位一年了，自我已从那个莽撞的毕业生慢慢地进入了为人师表的主角。作为刚参加工作的年轻教师，我在学校领导及其他老教师的关心帮忙下，在紧张而又充实的工作环境及状态下，配合学校顺利完成了各项工作。为使今后的工作取得更大的提高，现对本学期教学工作作出评价，期望能发扬优点，克服不足，评价经验教训，以便教学工作更上一层楼。

一、思想方面

本人能进取参加政治学习，关心国家大事，坚决拥护党中央的正确领导，坚持四项基本原则。遵守劳动纪律，团结同志。教育目的明确，端正，钻研业务。关心学生，热爱学生，以一颗爱心来努力创造良好的学习环境。为人师表，用自身的实际行动来给学生树立好学、勤学、活学的榜样。

二、教学方面

1. 备课

备课是教师为组织好课堂教学而进行的全部准备工作。一节 课的好坏取决于教师的备课是否充分。所谓“不打无准备之 战”便是取胜之道。在教学中，我认真备课，阅读各种教科 参考书，认真写好教案。虚心向同组教师学习、请教。并制 作各种有利于吸引学生注意力的趣味教具。

2. 上课

上好课的前提是做好课前准备。上课前我总能早早地到达教 室，上课时我认真讲课，

力求抓住重点、难点。运用各种教学方法，从学生实际出发， 调动学生的进取性，加强师生交流。融合“学程导航，互动 课堂”，做到真正把课堂还给学生，让学生在课堂上充分展 示自我。

3. 作业

布置作业做到精读、精练，有针对性，有层次性。并能认真、 及时批改作业，分析并记录学生的作业情景。将他们在作业 中出现的问题进行透彻地讲解。

4. 辅导

我利用课余时间对后进生进行辅导，不明白的耐心讲解，提高后进生的成绩。并经常与家长联系，及时沟通情景，使家长了解情景，以便在家里对孩子进行辅导。

三、个人学习

我进取学习各种教育理论以充实自我，努力学习英语，以适当的教育形式给自我充电。并进取进行学历进修学习。我还利用课余时间学习电脑知识，学习制作多媒体课件。

四、主要成绩

在__年年执教了学校的“周五展台”公开课。在第二届“弘睿杯”教科研活动中，获直属组教师“英语”基本功评比二等奖。指导学生获__年年度小学生“英语美文诵读”五年级组二等奖。__年年12月，在小学英语课堂教学专题研讨活动上执教了[]what'sthematter[]的公开课。

在海师附小看似平凡的每一天，对我来说都是锻炼与学习！期望在以后的工作中领导和教师们能多多指点及帮忙。我也会更加努力，做好我的本职工作，争取在教学方面取得更多的提高，向更高的目标奋进！

学期末的教师自我评价3

从教多年，自感收获颇丰，对自我专业理论水平也有必须的信心，下头将本人的专业理论水平做个自我评价，望能共勉：

二、认真学习，努力实践，合作交流，充实专业知识，培养专业技能。随着我国经济和社会发展，未来教育发展的重点将更多的转向满足人们对高质量教育的要求。所以，我们要立足岗位，紧密结合工作实践，经过各种方式的学习和研究，

不断提升自我的专业水平，进取参加继续教育学习，提高自我的思想政治觉悟和师德修养，更新和扩展专业知识，掌握现代教育理论和实践技能；掌握教育教学技能和现代教育技术。进取参与培训，要以问题为中心，以岗位为课堂，以实践为教师，在教育教学中，注重发现问题，解决问题和教育教学实践本事的发展，突出对课堂教学实际情境与自身教学经验的多视角、多层次的分析和反思，要以回顾学生的视角进行反思，以教师的视角对自我教学观念、行为、设计观念进行深刻的审视。要经过学生眼睛来反思自我的教学，要经过约请同事观察研究教学来反思，要经过问请理论文献来反思自我的教学，要经过学生家长对学生的发展要求反思自我的教学。

三、加强政治学习，使自我具备思想政治素质和职业道德素质。要关心时政学习，进取拥护党的方针政策，认真学习建设有中国特色的社会主义理论，学习《教师法》、《义务教育法》、《新世纪教师素养》等，坚定爱岗敬业、献身教育的信念，坚持育人为本的宗旨，要依法执教，严谨治学，团结协作；要廉洁从教，以身作则。

四是从书本知识的传授者转变为创造型教师，用自我的创造性言行潜移默化的感染学生，为学生供给宽松、愉快的创造氛围。在师生关系中的主角定位上，一要从知识的灌输者转变为知识学习的引导者，是学生的支持者，学生士气的鼓舞者，克服困难的援助者；二要从知识和课堂上的权威转变为平等交流的伙伴，教学中建立师生、生生间相互交流的机制。在与课程关系中的主角定位上，从单纯课程实施的执行者转变为课程的建设者和开发者，从单纯的知识传递转变为终身学习的构成，帮忙学生构成方法意识，使学生主动寻找和创造新的方法解决问题。

教师总结自我评价篇十四

时光飞逝，一学期很快即将过去，回望这半年可以说紧张忙碌而收获多多。感谢学校各领导及老师的关心和帮助，使我在各方面都有进步和提高。接下来，我从以下几个方面对过去半年的工作做一简要回顾与总结。

一. 工作能力方面

1. 在教学过程中始终贯彻新课程改革的教育理念。准确的理解和牢牢的把握新课程的核心理念，让课堂走向生活，面向学生的生活世界和社会实践。以自主，合作，探究的学习方式，让学生参与教学，让课堂充满新活力。

2. 严格要求学生，尊重学生，发扬教学民主，使学生学有所得，不断提高，从而不断提高自己的教学水平和思想觉悟，顺利地完成了教育教学任务。

3. 把教学过程视为师生合作，共同发展的互动过程，实现了教师的角色转换、课程与教学的整合，有效的提高了教学能力。

二. 业务学习方面

2. 认真参加每一次的教研活动，并认真做好记录。

3. 观摩校内优秀教师的课程，并认真做好记录和分析。在教学过程中所涉及到的问题要积极主动的向有经验的优秀教师请教和学习，取长补短。

4. 多专研，做到了认真备好每节课，并钻研教材，努力上好每一节课。在备课过程中认真地分析教材，根据教材的特点及学生的实际情况设计教案。在课堂上，努力调动学生的积极性，尽可能使每个学生都参与到课堂中来。

5. 认真做好教学反思，做到了学习——实践——交

流——总结。并认真的做好反思记录，记录自己的不足之处和待提高的部分，及时的改正，使我在教学过程中能做到扬长避短，争取一次比一次有进步，以夯实基础。

6. 增加了阅读时间，多读书，多记录。在课余，我坚持经常看书、看报，如《青年教师》、《新教育》、《德育报》等杂志和报刊。多采集各方面的信息，不断的填充和弥补自己，提高自己综合文化知识的含金量。为了解教学方面的动态信息，还经常上网找一些优秀的教案课件学习，努力提高自己的教学水平，使我收获不少，无论是在和学生相处的技巧，还是课堂教学的合理安排上，我都有了很大的进步。

7. 提高课件制做技能，并充分利用学校的多媒体教学器材，广泛的应用于教学中。

三. 个人素质方面

1. 不断学习和思考，提高自己的职业道德水平。

2. 亲身实践，按职业道德方向去做，促进自我素质的进一步提高和完善。

3. 自省自检，注重个人的语言，仪表等方面的规范和端正，并不断的自我反省，更好的履行为人师表的标准。

以上是我本学期的自我提高总结，这学期的工作虽然即将结束，但在今后的教育教学工作中我会继续努力工作，以真挚的爱，真诚的心履行我的教育职责。

一、学习上，缺少对马列主义理论的系统学习。

三、实践中，存在经验不足的现象，有些事情做起来心有余而力不足。

今后的努力方向：

1、加强理论学习、不断提高自己的政治业务素质。一是继续学习马列主义、毛泽东思想、邓小平理论和“三个代表”重要思想，用基本原理联系具体实际，用唯物主义立场、观点和方法观察问题、分析问题，树立远大的理想，正确的世界观和人生观，正确处理国家、集体、个人三者之间的利益关系。认真学习和领会党的各项方针政策，正确对待目前工作中面临的困难，进一步激发爱岗敬业的热情，积极投身企业的改革，在平凡的岗位上自觉为企业改革与发展做出贡献。二是认真学习国家法律、法规，不断提高自己的法、纪观念，杜绝违章违规的行为。三是不断提高自己的管理水平，能针对不同时期的实际情况，提出一些有针对性的可操作的管理办法和实施方案。

2、改进工作作风。要从日常事务中超脱出来，经常深入一线了解一线工作，切实帮助基层解决实际问题。

3、认真履行岗位职责、竭尽全力做好本职工作，遵纪守法，不能做的事情坚决不做，时时处处以法律法规约束自己，牢记自己肩上的责任。

4、严格自律，多做工作，少说空话，多干实事，尽职尽责，忠于职守，兢兢业业、勤勤恳恳干工作，争取对国家、对人民、对企业有更大贡献。

认清差距，才能明确努力方向；克服不足，才能完善自己。上述问题的存在，虽说不是主流，但它确实有一定的影响，必须在今后的工作、学习、生活中加以克服、改正。在此也希望各位领导、各位同志在平时的工作中多加批评和指导。以上就是我对自己半年工作的自评，请予以批评，谢谢！

时光飞逝，不知不觉我已在幼教岗位上奋斗了五年，从走出学校校门，踏上工作岗位，我在各位老师的帮助和支持下，

在园领导的信任和鼓励下，让我成长、进步、收获了不少。五年里我与教师们团结协作，共同努力，送走又迎来了一批批可爱的孩子。总结过去，展望未来，以下是我的工作总结：

一、师德修养方面：德高为师，身正是范。师德是一个教师的灵魂，作为一名幼儿教师要以德治身，培养良好的师德。爱岗敬业，以满腔热情投入幼儿教育，要从“德”中体会到献身幼儿教育事业的无比快乐和自豪。我从事幼教工作已有五年，回顾自己的经历，对师德认识有一个由浅到深，由片面到全面的过程。经过各种学习，可以说在师德认识上有了提高，更重要的是，在理论上使我对爱岗敬业有了具体内容和明确目标，我对自己所担负的幼儿教育工作，又有了新的认识。勇于解剖自己，分析自己，正视自己，认真查找自己的缺点和不足，从而不断提高自身的素质和修养。工作中从不迟到和早退，坚持100%出勤，准时参加园长组织的各项会议，认真领会会议精神，虚心向有经验的教师请教和学习。培养跨时代所需要的高素质人才，其基础就是从良好的幼儿教育开始，幼儿教师的一言一行及教育质量，将直接影响到今后小学、中学及大学的学习质量和综合素质能力的提高。人们形容育人职业是“园丁”那是很贴切的，尤其幼儿教育，从事启蒙教育更加显得重要，可以这样说，什么样的教师就培养什么样的学生，育人之本，关键在于师德。

二、教育教学方面：我2005年毕业于湛江市幼儿师范学校，三年的师范生活炼就了我扎实的基本功，进入工作岗位后，成为一名真正的幼教老师，理论和实践的有机结合，不断在教学中积累总结教育教学经验，与同事们交流、探索研究新方法，新方案；生活中，我和孩子们打成一片，成为孩子们的好朋友。在教学中，对自己的工作表现也有满意与不足，但无论怎样，都需要自己踏踏实实的工作，实实在在的做人。作为教学经验尚浅的我，经常向其他老师请教，并观摩她们的教学活动来学以致用，取长补短。为做好教学工作，我认真制定教案，做好每次教师汇报课的工作，并根据孩子们的特点设计教学活动。在教法上，不断反思与总结，努力实践。

我每一次的汇报课，园长和各位老师的点评和鼓励，成为我对以后上课的渴望与成功。只有在不断的批评与好评中使我不断进步。在幼教的工作中，我非常热爱幼教事业，热爱本职工作，热爱每一位幼儿，用爱心、耐心让幼儿喜欢我，愿意和我交朋友。五年的幼教工作，使我自身的素质和政治觉悟都提高了。在教学上，我结合《纲要》，不断探索、研究、领会其中的精神，树立了新的教育观念，尊重每一个孩子，能根据幼儿发展的需要，努力为幼儿提供一个可发展、可探索的环境，并不断将新的理念与教育形式融入到我的实际行为中。

三、自我完善与发展方面：我积极学习各种教育理论阅读有关书籍，以充实自己，以便在工中以坚实的理论作为指导，更好地进行教育教学。四、反思和总结：教育是一门博大精深的学问，而且学无定法，面对如雪花纷飞般的教材以及网络带给我们丰富的信息经验，我们必须把握一点：让孩子们真正做到快乐中学习，在快乐中得到发展。做教师的难，做幼儿教师更难，但是我觉得在辛苦中，能感受到别人感受不到的乐趣——那就是童年的乐趣。

教师总结自我评价篇十五

我是某某小学的一名人民教师，任职以来我用一直我的心去教诲我的学生，我用我的情去培育我的学生，我无愧于我心，我无悔于我的事业。以下是我对自己工作所做的自我鉴定。

一、师德表现

关心集体，以校为家。响应学校号召，积极参加学校组织的各项活动，注重政治理论的学习，积极向党组织靠拢。配合组里搞好教研活动，抓住每一个学习的机会提高自己的业务水平。每周按时参加升旗仪式，从不缺勤。服从学校安排，人际关系融洽。本学年度全勤。

关心、热爱学生，做孩子们的好朋友。记得曾经有人对我们说过：“虽然你面对的是几十个学生，他们的能力水平高低不等，但在家长的眼中他们却是唯一的，是完美的，我们不要在心里就给孩子划分出等级，那样做对孩子是不公平的。说我们教师这个职业神圣是因为我们的工作完全是良心活，没有办法去准确地衡量！”我认同这个人的话，所以我用爱心浇灌稚嫩的花朵，课堂上严格要求，课下每一个孩子都是我的朋友，一年的努力换来的是孩子们开心的笑脸。

二、教学方面

1、备课

开学初，积极参加教研室组织的教研活动，根据要求，提前两周备好课，写好教案。备课时认真钻研教材、教参，学习好大纲，虚心向同年组老师学习、请教。力求吃透教材，找准重点、难点。为了上好一节课，我查资料，集中别人的优点确定自己的教学思路，常常把工作带到家里。为了学生能更直观地感受所学的知识内容。

2、上课

我利用课余时间对学生进行辅导，不明白的耐心讲解，不会写字就手把手地教，及时查缺补漏。并与家长联系，及时沟通情况，使家长了解情况，以便在家里对孩子进行辅导。

4、作业

根据减负的要求，我把每天的作业经过精心地挑选，适当地留一些有利于学生能力发展的、发挥主动性和创造性的作业。

三、德育工作

德育是学校工作中的重中之重，而班主任德育工作的秘诀就

是“爱”。师爱是伟大的、神圣的。师爱是人类复杂情感中最高尚的情感，它凝结着教师无私奉献的精神。师爱是“超凡脱俗”的爱。这种爱没有血源和亲情，没有私利与目的，然而这种爱却有一种巨大的力量。

1、爱就是关怀。

师爱是教育的“润滑剂”，是进行教育的必要条件。当教师全身心地爱护、关心、帮助学生，做学生的贴心人时，师爱就成了一种巨大的教育力量。正因为有了师爱，教师才能赢得学生的信赖，学生才乐于接受教育，教育才能收到良好的效果。师爱要全面、公平。全面公平的爱是指教师要热爱每一个学生。学习好的要爱，学习一般的要爱，学习差的也要爱；活泼的要爱，文静踏实的要爱，内向拘谨的更要爱；“金凤凰”要爱，“丑小鸭”同样也要爱。

2、爱就是尊重。

尊重、理解、信任学生是消除教育盲点的基础。尊重学生要尊重学生的人格。教师与学生虽然处在教育教学过程中的不同的地位，但在人格上应该是平等的，这就是要求教师不能盛气凌人，更不能利用教师的地位和权力污辱学生；理解学生要从青少年的心理发展特点出发，理解他们的要求和想法，理解他们幼稚和天真；信任学生要信任他们的潜在能力，放手让学生在实践中锻炼，在磨练中成长。只有这样，学生才能与教师缩小心理距离，学生才会对教师产生依赖感。3、爱就是责任。

爱学生要深入地爱，爱学生要理智地爱。就是要严格要求学生，对学生不娇惯、不溺爱。对其缺点错误，不纵容、不姑息、不放任。师爱既蕴含着强烈的情感色彩，又表现出深刻的理智，不仅着眼于学生目前的得失和苦乐，更注重学生未来的发展和前途。

四、努力方向

- 1、加强自身基本功的训练，课堂上做到精讲精练，注重对学生能力的培养，知识上做到课课清、段为了段清。
- 2、对差生多些关心，多点爱心，再多一些耐心，使他们在各方面有更大进步。
- 3、加强守纪方面的教育，使学生不仅在课堂上集中注意力学习，课下也要按校纪班规严格约束自己。
- 4、教育学生要注意保持环境卫生，增强主人翁意识和责任感。
- 5、利用各种方法，训练学生提高、集中注意力。
- 6、在教学上下功夫，努力使班级学生的成绩在原有的基础上有更大的进步。我是一个对集体充满了热情的人，勤勤恳恳、脚踏实地是我的工作作风，助人为乐是我的快乐之本，只要是对学校对大家有好处的事情我都会不计较个人得失，把他完成好。我把一生矢志教育的心愿化为热爱学生的一团火，将自己最珍贵的爱奉献给孩子们，相信今日含苞欲放的花蕾，明日一定能盛开绚丽的花朵。

以上是我对我的工作所做的自我鉴定，我相信我能用我的爱与热情把祖国明天的花朵培育得更璀璨。

教师总结自我评价篇十六

爱学生如亲人，对学习成绩优秀的学生予以更大的支持，对成绩或生活情况较差的有自卑心理的学生予以鼓励和帮助，日常通过班会、团活、升旗、宣传栏等形式开展活动以培养学生树立正确的世界观、人生观、价值观，鼓励学生竞选学生干部，树立起自强自立精神。我提出的“抬头做人埋头学习”的要求已成为学生的自觉行动。

教学中我认真的调查研究，虚心向同仁学习，对五中的老教师们，我一个一个地拜访求教。不断吸收别人的经验，以丰富自己，使自己成长进步的速度快，班级管理中我能够创设宽容、理解、和谐的班级气氛，尊重学生个性，具有与学生一起共同学习的态度，具有能激发学生创造渴望的教学艺术。应该把学生看成学习的主人，对好质疑、好提“怪”问题、回答问题超越课本的学生，应持热情欢迎的态度。要鼓励学生超过教师，爱护学生的自尊心和自信心，鼓励学生的创造性。

长期的教学生涯中我一直遵循的准则是：千教万教，教人求真；千学万学，学作真人。注重研究教学规律，精心组织教学，受到学生们的普遍好评！

教师总结自我评价篇十七

经过一年的教学工作，让我获益匪浅，既增长了知识又让我认识了许多新的朋友教师。使我觉得作为一名教师的欢乐。虽然这一年的时间并不长，可我的心得体会却颇深。

认真备课对教学十分重要。教学中，备课是一个必不可少，十分重要的环节。备课充分，能调动学生的进取性，上课效果就好。一开始每备一篇新课时，我最苦恼的就是如何寻找备课的思路。拿起一篇课文，我往往发现文中可讲的知识点很多，并且似乎都很重要，但都讲的话一方面课时不允许，另一方面突显不出课文的重点。应对这么多的知识点，我应当如何取舍，并且应当如何安排组织才能够使整个课文得以连贯、流畅、圆满呢，这是我备课中遇到的最大问题。

于是，每一天我都花费很多的时间在备课上，认真钻研教材和教法，对照单元学习要求，找出重点、难点，并把各个知识点列出来按重要程度排列，进而组织安排上课的思路。同时，我还经常请教有经验的教师，经她们一点拨，我茅塞顿开。此外，在备课的过程中，我除了准备课本上要求的资料

外，还尽量多收集一些趣味的课外资料作为补充，提高学生的听课的兴趣。

重视课堂40分钟的教学实践。辛苦的备课归根到底还是为上课作准备的。我十分重视课堂的40分钟，在教学的过程中尽量做到资料丰富充实，教态自然大方，语言生动活泼，并且每一天都以愉悦、饱满的精神面貌应对学生，让学生感受到一种亲切舒适的氛围。在讲课过程中，我留心注意学生的反应，及时解答学生提出的问题，注意加强和学生的交流，以提高学生学习的进取性。

对成绩较差的学生进行课后辅导。针对不一样的后进生的具体情景，我制定了相应的和目标，利用午时放学的时间，对这部分同学有地进行课后辅导。我对他们经常进行鼓励，消除他们的自卑心理；有时在课堂上提问他们一些容易回答的问题，增强他们的自信心，提高他们的学习进取性。

多听不一样教师的课，多向有经验的教师请教。身教胜于言教，教师们从实践中出来的教学方法和技巧，值得我认真学习领会。听有经验的教师的课，我次次都有不一样的领悟，都能收获到很多东西，经常有“听君一节课，胜思一整天”之感。

作为一名光荣的人民教师，在以后的教学工作中我要给我们的学生多一些爱心，关心，职责心，宽容心，细心等，做到“唐僧”式心肠来培养教育我们的学生。师者，传道，授业，解惑，更重要的是给学生起到示范作用，潜移默化，让同学们在学习生活中，经过与教师的接触，用心体会，从中感悟。我们教授学生的同时，多与他们交流，发自内心的尊重他们，关爱他们，同学们也会尊重这样的教师，愿意上他的课。

教师被誉为“蜡烛”，点燃了自我，照亮了别人，这是教师献身精神的真实写照。我，一位平凡的教师，要为教育事业

添砖加瓦。我还要不断提高自身素质，努力成为一位优秀教师，学生喜欢的教师，社会满意的教师。争取在最短的工作学习中，提高自我的业务本事，丰富自我的教学经验。

以上是本人工作一年的一些心得体会。作为一名新教师，我时刻准备着，勤于学习，乐于教学，用愉快的心境应对每一天的工作。

教师总结自我评价篇十八

先后担任三年时间班主任工作。积极探索班级管理新路子。所带班级班风纯正，学风较端正。倡导“严谨、求实、启智、育人”的教风，不断加强自身师德，提高业务素质，努力把学生培养成为热爱祖国、爱社会、爱他人的时代青年。

爱学生如亲人，对学习成绩优秀的学生予以更大的支持，对成绩或生活情况较差的有自卑心理的学生予以鼓励和帮助，日常通过班会、团活、升旗、宣传栏等形式开展活动以培养学生树立正确的世界观、人生观、价值观，鼓励学生竞选学生干部，树立起自强自立精神。我提出的“抬头做人埋头学习”的要求已成为学生的自觉行动。

教学中我认真的调查研究，虚心向同仁学习，对五中的老教师们，我一个一个地拜访求教。不断吸收别人的经验，以丰富自己，使自己成长进步的速度快，班级管理中我能够创设宽容、理解、和谐的班级气氛，尊重学生个性，具有与学生一起共同学习的态度，具有能激发学生创造渴望的教学艺术。应该把学生看成学习的主人，对好质疑、好提“怪”问题、回答问题超越课本的学生，应持热情欢迎的态度。要鼓励学生超过教师，爱护学生的自尊心和自信心，鼓励学生的创造性。

教师总结自我评价篇十九

爱学生如亲人，对学习成绩优秀的学生予以更大的支持，对成绩或生活情况较差的有自卑心理的学生予以鼓励和帮助，日常通过班会、团活、升旗、宣传栏等形式开展活动以培养学生树立正确的世界观、人生观、价值观，鼓励学生竞选学生干部，树立起自强自立精神。我提出的“抬头做人埋头学习”的要求已成为学生的自觉行动。

我大胆改革劳动技术课的教学模式，将“我讲你听”的“满堂灌”变成授课、实践和竞赛等双向交流的多种方式并存，活跃了课堂气氛。我运用录音、录像投影等现代化手段，增强了教学直观性、趣味性，受到学生的普遍欢迎。组织学生开展野外实践活动并指导学生撰写实践报告、小论文，在提高应用能力方面作出了可贵的探索。

学生思维力、创造力的培养，主渠道是课堂教学。要最大限度地发扬课堂民主，调动学生参与学习的积极性，创设生动活泼的气氛，让学生愉快思考、主动探索、大胆质疑，敢于标新立异。采用“引导式”，充分发挥教师的主导作用，要巧设问题，善设疑点，给学生一个自由发挥的天地，说己之欲说，写己之欲写，提供其积极参与的思维空间。学生只有在此境界中才会产生最佳心态，从而诱发潜在的创造智能，使思维趋于活跃，使灵气得到解放。

教师总结自我评价篇二十

一年结束了，现将对一年的个人工作总结呈现，幼儿教师个人总结与自我评价。这一年中，我认真贯彻刚要精神，终于幼教事业、热爱幼儿，认真学习业务知识，努力提高教学水平和能力。

在工作中我能吃苦，以集体利益为重，不计较个人得失，不迟到、不早退，坚持出满勤，服从领导分配，在不同岗位上

尽到自己的职责。服从领导分配，不计个人得失，积极参加各项活动工作中从不计较个人得失，除了努力做好自己的本职工作以外，还能服从领导分配，帮助学校做好工资调级工作。工资调级任务急，工作量大，一点也不能出差错，我能认真核查，仔细查对，保证了工资调级的顺利完成，受到学校领导的赞扬。这一年期间，我分别担任大班老师工作，我根据本班幼儿的年龄特点和个别差异制定教养工作计划，协调班级工作，管理好班级财务，作好家长的联导沟通工作，担任各科教学时，以幼儿为主体，不断提高教学能力积极开展主题探究活动，创造适合幼儿操作与主题活动相适应的环境，在教学活动中根据幼儿的年龄特点，选择适合幼儿并为他们所喜欢的学习内容，注重幼儿个性与语言的发展，积极参加教研活动，认真观察、学习和借鉴好的教学形式，逐渐改变老的教学模式，注重师生互动、生生互动及幼儿良好学习习惯的培养，以幼儿为主体，给幼儿自由发展与想象的空间。我以新《纲要》为指导，认真完成教学活动，坚持超周备课，写好效果检查，认真总结工作中的得失。作为一名幼儿教师，我能做到言传身教，作孩子的楷模，做他们的知心朋友，在课堂上传授他们知识，在生活中关心他们饮食起居，在日常生活我注观察每一个幼儿的特点，做到对每一个幼儿的情况心中有数，特别是对相对较差、性格特殊或比较调皮的幼儿，更是倾注了更多的爱心和耐心，余鹏飞小朋友刚转入我班，由于到了一个陌生的环境，陌生的老师，陌生的小朋友，他变沉默了，对老师和小朋友表现得不亲近，象一个长满刺的小刺猬，谁碰他他就扎谁，爱欺负小朋友。面对这样的孩子我首先亲近他，消除他的陌生感，鼓励小朋友主动与他交往，对他爱犯的小毛病批评时也要讲究方式方法，多表扬，活动时尽量鼓励他多发言，如他不愿意也不强求，慢慢地他开始转变了，对待老师和小朋友不再拒绝，现在他已逐渐地融入班级这个大集体中，健康快乐地成长。徐天益小朋友不爱说话，我就经常找她谈心，聊她感兴趣的话题，鼓励她大胆与小朋友交往，现在她进步多了，能主动找老师说话，与小朋友交流了，工作总结《幼儿教师个人总结与自我评价》。要对幼儿实施完整的教育，家长的配合是分不开的，

也更需要老师和家长之间的交流与沟通。开学时，我们召开家长会，向家长汇报计划及要求。家访中，及时反馈幼儿在园内的生活情况，共同商讨育儿方法，有针对性的密切配合。家长开放活动中，认真准备教育活动，让家长看到幼儿的情况，了解幼儿园的教学水平，对家长提出有益建议我积极采纳，家长提出意见我虚心的接受，家长对我们的工作非常支持和满意，为此，在本次家园联系表问卷调查中，家长对我们工作满意率达100%，徐天益小朋友的家长说：“我们对幼儿园的老师表示感谢，她们教会了徐天益许多知识，帮助徐天益培养好习惯”潘宋义小朋友的家长说：“自从把潘宋义转到钟家村幼儿园，我们觉得他的性格变得开朗多了，在家里爱说爱笑，也爱找小朋友玩了”付哲小朋友的家长说：“小孩交给你们幼儿园的老师，我们家长十分放心，感谢老师对小孩的培养”家长们的话言句句都倾注了对我的信任，同时也给了我极大的鼓励。

(1)我园领导始终把安全防护工作放在重中之重的位置，落实在幼儿园园务管理工作中，有幼儿园安全检查领导检查组织机构，幼儿园各部门安全组织机构。做到责任分解到具体的人，不断增强保教人员的安全意识。坚持每周一小查，每月一大查，做到有布置、有检查、有记录，班级做好每周两次教育及记录，园级做好每周一次教育与记录并每月五号前上报学区一份综治汇报表。此外通过国旗下讲话、社会与健康活动教育、谈话活动及教职工大会经常性地对师生进行安全教育，不断增强师生的安全意识。同时发现问题及时整顿，把可能引发事故的因素消灭在萌芽状态中。

(2)我园重视卫生保健工作。因它是增强幼儿体质，提高保教质量重要组成部分。本学期，经验丰富的蔡延茹兼职保健员负责下，期初制定保健计划，重新建立各种表、册、卡，如：建立新生免疫内卡、晨检记录和全日观察册等。组织幼儿配合保健站做好体检和龋齿保健工作。对全园幼儿测身高、体重及对中、大班测视力并进行评价。每月保持与保健站联系，汇报幼儿的疾病情况。

为了更好的投身于幼教改革中去，我认真学习新《纲要》，写好读书笔记，学习幼儿教育新观念，结合我国十五科研课题，认真开展课题研究，在活动中我还注意面向全体，注意个别差异，因材施教，使每个孩子都得到良好学习习惯和兴趣的培养，为培养幼儿自信开朗，愿意交往合作的性格，我尝试开展各种主题活动，在活动中我以集体的形式让每个幼儿都参加，让每个孩子都能尽情展示自己的才能，让每个孩子都能在原有水平上得到发展，满足他们自信心的需要，活动得到家长和老师的一致好评。

为了提高自己的教学研究水平，参加了市教研活动及金华地区的教研活动，学到了不少的知识，对我受益非浅。

在工作实践中，我越来越感觉知识的不足，于是我克服工作繁忙、家庭负担重的困难，利用休息时间参加大专的学习，已期提高自己的专业知识和文化水平更好的工作。xx年来，在领导和各位老师的帮助下，在自己的努力下，我取得了一定的成绩，设计的教学活动“美丽的树叶”获市三等奖，主题活动“玩纸板”获市区域活动优质课评比三等奖，美术作品“国粹”获市校园文化艺术节教师绘画比赛二等奖。在指导的幼儿当中，蔡诗思小朋友在市讲故事比赛中获三等奖，朱紫忆小朋友获市艺术节幼儿现场做画评比二等奖。指导的七名幼儿参加全国“素质杯”幼儿绘画比赛银杯奖四名、铜杯奖三名的好成绩。

作为一名幼儿教育工作者，我热爱自己的职业，始终以踏实的工作态度，对待每一天，虽然没有轰轰烈烈的业绩却在幼教这块广阔的土地上以一个主人翁的精神默默的耕耘着，在今后的工作中我将扬长避短，为幼儿教育事业贡献自己的光和热。