

2023年小学英语教研工作目标 小学英语 教研教学工作计划集合(通用8篇)

导游词的内容应该清晰明了，易于理解，同时也要富有趣味性和互动性。导游在讲解时应该注重用图像化的语言描述景点，帮助游客形成直观的印象。导游词的讲解要注意音量和语速的控制，以确保游客可以听清楚和理解。

小学英语教研工作目标篇一

以新的《英语课程标准》为指导，结合我校教学和英语教学的实际情况，从学生实际情况出发，本着培养学生良好语言发展能力，为学生终身发展的原则，制定本计划。

二、常规工作

1、教案每月月底检查一次并评出等级，并在学期末评出优秀英语教案。

2、作业每月月底检查一次并评出等级，在学期末评出优秀英语作业。

4、周四检查教师及学生课堂状况。

对教案的具体要求：

除常规要求外，要求教师注重新理念在课堂教学中的运用，关注学生多种能力的发展，备课过程要体现教师怎样教，学生怎样学的过程，注重教案的实用性，采用任务-情景-活动”教学模式。在课堂教学中“以任务为导向，以情景为线索，以活动为中心”，设计教学活动。采用根据教学进度要求超一周备课，备足课节。

三、对上课的具体要求：

- 1、 勇创双语教学特色，营造英语氛围。在教学过程中尽可能少地说汉语，而是以英语为主体，利用手势、眼神、动作、音调等辅助手段来帮助学生理解教学内容；并且在教学过程中创设各种情景对话，通过直接的语言交流来帮助学生建立语感。
- 2、 关注学生情感，创造宽松、民主、和谐的教学氛围。
- 3、 加强学习方法指导，帮助学生学会学习。
- 4、 实行激励评价，使学生树立学习英语的信心。

对作业具体要求：

精心选编作业，题量适当，针对学生的学情分层布置，指导学生认真、独立完成作业；作业批改、反馈应及时，可适当结合面批，做到表扬鼓励和严格要求相结合，使学生养成良好的作业习惯；作业评定可采用等级、语言评价等多种形式；作业形式要多样化，应采用口头与书面、课内与课外相结合的方式，三、四年级课外作业以磁带跟读、听说模仿为主，五、六年级在听说朗读的基础上，加强读写练习。本学期检查作业为课堂活动手册，要求课批，有等级有时间。反馈及时。

四、本学期重点活动安排。

9月：为了进一步提高我校学生学习英语的兴趣，拓展学生的文化视野，发展跨文化交际的意识和能力，培养学生的书写能力，提高学生的实践创造能力，展示小学生学英语、用英语的风采，同时丰富小学英语的课外活动，举办4-6年级“学生英语小报”的评比活动。

10月教师：高效课堂教学展示课。每人上一节英语课，课后

反思，听课教师评课。相互学习，取长补短。上交教案、反思、评课材料。学生：4-6年级英语书法比赛。

11月，为了进一步加强校园英语文化建设，丰富校园英语文化生活，营造积极向上的英语氛围，激发学生学英语的热情，师生同台展示英语风采，进行为时一个小时的英语节目表演。

12月，学生：3-6年级英语单词竞赛。

小学英语教研工作目标篇二

以《英语课程标准》为指导，结合我校教学和英语教学的实际情况，从学生实际情况出发，本着培养学生良好语言发展能力，为学生终身发展的原则，制定本计划。

1、英语开设情况。我校在36年级开设了常规英语教学，3——6年级每年级每周各四课时。

2、学校英语教学环境分析。学校各级领导高度重视我校的英语教学工作，为我校的英语教学工作提供了最大的支持和高度的关注与指导，因此，我校英语教学有着良好的发展软环境。

1、拓宽发展渠道，促进学科建设。

(2) 加强我校英语学习交流的平台建设，通过学习、交流、探讨，形成研讨氛围，提高教师学习实践反思能力。

2、加强理论学习，更新教师观念。

定期组织理论学习，开展《英语课程标准》的学习和研讨活动，开展课堂教学改革和教学评价、作业改革，课外实践活

动等方面的学习和研讨活动，提高自身理论素养。

3、落实教学常规，提高教学质量。

（1）规范备课，备课与教案设计严格。

按照要求落实，做到细致、到位、实效。实施集体备课，本校要结合上级要求和本校的实际开展集体备课活动。集体备课遵循“独立思考，集体研讨、个性修改”的原则，每周进行一次，将每节课的流程、教学重难点、教师讲授方式，学生活动方式和练习的使用作为集体备课的重要内容。加强集体备课之后的听课交流和评课活动，做到每周至少听课一节，组织一次评课研讨活动。教案设计要恰当处理好预设和生成的关系，充分体现教学媒体的应用，提供自制教具，设计课件等。课后提倡写教学反思或教学随笔，在每节课后有简单的教后记，每个模块有反思。

（2）改进课堂教学。

积极推进英语课堂教学改革工作，深入进行课堂教学改进的研讨。借鉴英语的评价理念，创建适合我校英语教学的高效评价机制。

（3）创新作业模式，提高作业质量。

精心选编作业，题量适当，针对学生的学情分层布置，指导学生认真、独立完成作业；作业批改、反馈应及时，可适当结合面批，做到表扬鼓励和严格要求相结合，使学生养成良好的作业习惯；作业评定可采用等级、语言评价等多种形式；作业形式要多样化，应采用口头与书面、课内与课外相结合的方式，应加强实践性作业布置的探索与实践；三、四年级课外作业以磁带跟读、听说模仿、录音作业为主，五、六年级在听说朗读的基础上，加强读写练习。本学年的作业数量要求为：三四年级每两周一次书面作业，一次实践性作业；

五六年级每两周一次书面作业，一次实践性作业；另外三四年级需设立仿写本，五六年级需设立英语札记本。

4、奠定学生学习基础，发展学生能力。

(1) 渗透语音教学，使学生了解、掌握一般发音规律，提高认读、拼读的能力，指导学生正确使用工具书，训练学生静心听，认真听示范发音，先听模仿，再说实践，使其充分感知英语的语音和语调特点。

(2) 提高朗读水平，在教师注重十分标准的范读和领读的基础上，提倡学生自由读，有感情朗读，本学期开始加强对课文的朗读，背诵的要求。将其列入学校英语风采展示中。

(3) 五六年级注重阅读和写作策略的教学，大力提倡学生大声朗读英语，逐步培养学生的语感。对六年级学生进行写作方法的指导，进行有效的习作练习，并通过仿写、缩写、短文填空等形式进行多样化的操练，培养学生初步的写作能力。

(4) 重视学生书写质量。

教师要规范板书，注意大小写笔顺、笔画和标点符号的示范，培养学生正确的书写习惯。通过抄写、默写、听写，合并句子、说后写、语篇的仿写等方式锻炼学生写的技能，巩固和运用学到的语言知识。对学生的仿写练习要及时批阅，及时给与学生正确的点拨与指导。

5、加重知识应用渠道，拓展课外学习资源。

(1) 学校要建立教室墙壁及黑板报等设施，为学生创设英语氛围；英语教师要精选经典美文，指导学生提高阅读欣赏能力。鼓励学生开展课外视听、课外阅读，拓展学习和运用英语的渠道。

(2) 积极鼓励和支持学生主动参与课程资源的开发和利用。发动学生制作图片、卡片，搜集与课本内容相关的背景知识等资源，这样既锻炼了学生动手动脑的能力，也方便了师生在进行课堂实践活动时作为资源使用，同时学生也会因自己创造的劳动果实被充分利用而欣喜与满足，从而进一步激发了学生学习英语的欲望。

(3) 定期举行英语展示活动，以活动促发展。

学校和教师为学生搭建舞台，给学生提供展示自己的空间。要定期举行英语墙报、英语小报展示。班级、年级、学校要定期举行英语展示活动，真正让学生展示英语才能、互相交流学习、尝试成功。

(4) 学校及老师要与家长保持联系，帮助家长了解英语学习的目的、要求、方法、进程和孩子的学习情况；帮助家长创设家庭英语学习的氛围，如通过每天督促孩子定时收听录音或观看音像材料，帮助培养孩子良好的语感。

我作为一名小学教育（英语）专业的学生。我庆幸自己选对了专业，因为我觉得自己非常适合这个专业，所以在大一时专业成绩名列前茅。但是，我清楚地知道，我不能只满足于眼前所取得的成绩，要想成为一名优秀的小学英语老师，光有学习成绩是远远不够的，我需要做更多的努力。

小学教师可以说是一个特殊的职业，它承担着学生的启蒙教育工作，可以说是学生的第二个父母。虽然它没有初中、高中老师肩上背负的升学压力，但是它的角色是至关重要的。

首先，小学教师要做一个新时代的慧眼识“千里马”的“伯乐”。这个“伯乐”应该是善于挖掘学生的潜能，根据学生的特长、兴趣、爱好，培养出不同的“千里马”。小学生或多或少存在一种待于被挖掘的潜能，而这个工作就需要每一个小学教师去完成。每个学生的特长、兴趣、爱好也是不

一样的，这就需要教师的细心观察，耐心辅导，激发他们的学习兴趣，挖掘学生的潜能，并为学生营造出适应于学生身心发展的教学环境，让“千里马”能够“食饱力足、才美外现”。

其次，小学教师要善于与学生建立良好的师生关系，努力培养学生的学习兴趣。兴趣是最好的老师，兴趣更是学习的动力，是发展某种能力的契机，它促使人们去探索、实践，从而发展智力；而学生学习兴趣又是建立在良好的师生关系之上的。特别是小学生，怎样激发培养他们的学习兴趣，可以算是小学教师的首要任务之一。或许小学里，我们不用教与学生非常多的课本知识，但是我们一定要努力使学生对学习产生兴趣。与此同时，还要培养学生各方面的兴趣爱好。

再次，要有奉献精神。教师应该不愧于“春蚕到死丝方尽”这样诗句的赞颂。为了教育事业，不惜一切，不顾一切；不求索取，只求进取；尽心尽力，尽职尽责；一切为了学生，也为了学生的一切；忠诚于教育事业，真诚的做到“捧出一颗心来，不带半根草去”。

再者，小学教师要是一个多才多艺的“万花筒”。教师才艺多，对发展学生的个性特长，早期开发学生的潜能是十分重要的。“万丈高楼平地起”小学生从小有一个良好教学环境，接受良好的教育，打好扎实的基础，这对学生将来不如高一级的学校和走向社会都是非常重要的。所以小学教师的才艺越多，知识越渊博，对社会的贡献就会越大。

最后，要与时俱进，并且要不断进行教学创新。教师要不断学习，不断更新，获得新的信息和技能，获得新的意识，新的观点和新的价值，以便更好地服务于教育事业。教师在教学过程中要根据不同环境和对象进行创新性活动。在教学观念、教学内容、教学方法、教学管理等方面，在前人已有的经验和结论基础上，要有所探索、有所总结、有所超越。

总之，作为一个新世纪的小学教师，站在教育行列的起点，肩负着培养人才之重任。不仅要具备各种教学才能，精通各门教学艺术，还要善于挖掘学生的潜能，与学生建立良好的师生关系；既要修身养德，敬业爱岗，让耐心、爱心、恒心、上进心融为一体；又要加强学习，不断提高自身的业务素质，才能适应社会发展的需要，才能更好地为社会主义教职工育事业作出更大的贡献。

以上是我对小学教师应具有的了解。针对上述，我想作为一个小学教育（英语）专业的学生，我应该从以下几个方面努力。

1、培养广泛的兴趣爱好，始终保持强烈的求知欲。

随这现代信息技术发展和各种儿童读物的普及，再加上小学生强烈的好奇心，他们的知识已远远超过其年龄界限。他们喜欢思考，有自己的见解，也有提不完的问题，渴望能得到成人的解答。而教师是他们心目中最有威信、最有学问的人，自然成为他们经常提问的对象。教师有广泛的兴趣爱好、渊博的知识，才能深入浅出地回答孩子们提出的各种问题，在满足他们的求知欲的同时点燃智慧的火花。

如果教师对孩子的问题一问三不知，不仅起不到“传道、授业、解惑”的作用，而且有损教师在学生心目中的形象。还有一句老话：教师要给学生一杯水，自己要有一桶水。所以，我要广泛的学习科学文化知识和专业理论知识，学着去关注学生们关心的话题，这样，以后我才能更好地与学生沟通，成为他们的良师益友。同时，由于小学生活泼好动、爱唱爱跳，特别是低年级的学生，所以我要培养自己广泛的兴趣爱好，是自己变得多才多艺，这样才能更好地知道学生开展丰富多彩的活动，在活动中培养他们的兴趣，使他们快乐地学习。在大学里，我要努力学习专业知识，争取获得更多的荣誉，如奖学金、优秀学生、优秀毕业生，还有各个跟专业有关的证书等等，为自己3年后找工作做铺垫。还有我要加强对

英语的重视程度，虽然小学老师不需要很高的英语水平，但是我绝不能松懈，我要完成自己的英语目标。

2、学习良好的教师情感品质。

上的细心关注。在生活上，有些学生已经能够独立，但是仍然会有一部分学生需要关爱与呵护，这就需要教师细心观察，发现学生生活上的困难，并且给予帮助；在学习上，学生们水平参差不齐，这就需要教师用一颗耐心一遍一遍的教导，真正做到“诲人不倦”。在观念上，小学生的思想不够成熟，缺乏是非判断力，这就需要老师循循善诱，使他们不至于走入歧途。这些，看上去都是挺简单的，但是经过一段时间的实践后，我发现真正做到爱心、耐心与细心并举，是一件非常不容易的事。我要一步一步来，在实践中反省自己，在反省中逐步培养与提升。

3、控制自己的情绪，科学地教育孩子。

首先，教师要有完成教育任务的坚定意向，这是他们完成教育任务的保证。这种意志品质是与他们强烈的社会责任感相联系的。其次，教师的沉着、自制，会有有效的影响儿童的意志品质。小学生总是或多或少地存在一些行为问题，如，任性、不遵守规则、不听从规劝、违背教师提出的要求，同伴之间不能友好相处等，教师要善于调整、控制自己的情绪，处事冷静，以平和的态度对待学生，同时耐心地对他们进行教育。如果教师缺乏自制力，用粗暴地方式对待学生，例如讽刺挖苦，甚至体罚或变相体罚，这不仅伤害学生的情感，而且会影响他们的身心健康。教师地喜怒无常对学生是极为有害的，容易使一些学生去窥测教师情绪地“晴雨表”，形成两面派行为方式，从而影响特们个性地健康发展。曾经，我看到过有些小学教师对自己的学生非常严厉，动不动就骂，甚至打。这致使很多小学生都非常怕老师，他们做任何事都小心翼翼。我还听一些小学生说过这样一句话：没有一个老师是不打人的。当时，我真的很寒心。我在想难道我以后也

会是这样子嘛。不行，我一定不能。从现在开始，我要认真学习教育教学法，学会执着、沉着与自制，用正确的方法来教育我未来的每一个学生。

4、努力培养自己各方面的能力。

组织管理能力。我知道我以后肯定会选择当班主任，这不是一件简单的事。很幸运，在大二这一年，我将担任湖学研究会的会长，这是一个非常能锻炼人的机会。我要好好干，在尝试中积累更多的组织管理经验。虽然他跟管理一个小学班级有点差别，但是也能够在其中学到很多有用的。

5、提高对师德的认识。

所谓师德认识，就是指对教师职业道德的深刻认识和全面理解，要从“德”中体会到献身小学教育事业的无比快乐和自豪。培养跨时代所需要的高素质人才，其基础就是从良好的小学启蒙教育开始，小学教师的一言一行及教育质量将直接影响到今后初中、高中及大学的学习质量和综合素质能力的提高。人们形容育人职业是“园丁”那是很贴切的，尤其小学教育，从事启蒙教育更加显得重要，可以这样说，什么样的教师就培养什么样的学生，育人之本，关键在于师德。我要学会关爱每一个学生，其一，要关心学生的生活，尤其当个别学生身体感到不适时，更要体贴、照顾好；其二，要熟悉学生们的基本情况，如家庭人员，学生的性格、脾气、生活环境，这样，在教育时，就可根据每位学生的不同特点，寻找相应的方法，因人而异，充分挖掘他们的内在潜能；其三，平等对待每个学生，不管是顽皮的，还是文静的，不管是男孩，还是女孩，也不管他们的家庭背景、经济条件，都一视同仁、平等对待。这样，学生们就会感到在老师面前表现都同样有机会得到肯定。

总之，我想说：我喜欢小学教师这个专业，因为喜欢，所以我会用心去学习，去提升自己，为以后真正地踏上工作岗位

打下坚实的基础。

小学英语教研工作目标篇三

本学期本教研组工作以学校总体教学工作为依据，以提高教研质量和教学质量为目标，增强教习的学习意识、服务意识、教科研意识、质量意识、合作意识、充分发挥业务职能的作用，以新课程改革为契机，以更新教育教学观念为先导，以课堂教学改革为重点，以培养学生的创新精神和实践能力为重点，不断深化课堂教学改革，全面提高我校英语教研组教研工作水平。

目标一：加强日常的教学与管理，提高教学的实效性。

措施：

1、英语组的活动改变单一的听课和评课形式，增加教研组学习的新内容、本学期要重点学习《上海市中小学英语课程标准》、领悟《新课标》中的教学理念，努力将新观念、新思路渗透到英语课堂教学之中，真正做到理论与实践相结合、明确英语课程在基础教育阶段的基本要求，用这些理念来指导平时的课堂教学，以提高课堂教学效率、真正的开展好活动，让教研组的活动发挥其实际的作用。

2、进行“快乐英语阅读”专题的研究，在所有的语言技能中，阅读能力是最容易保持的，学生一旦掌握了阅读能力，不用老师的帮助就能自己在阅读过程中进步，就能进行自主学习，达到授人以渔的成效，让孩子学会查词典，抓住兴趣、情景、活动三个要点，在阅读过程中提高英语能力，体验不同国度的文化风俗，享受学习英语的乐趣。

3、二一五五年级每单元测验一次，认真做好每次单元测验以及期中期末考核后的质量分析和后进生跟踪分析表，及时进行

补差辅导。

4、根据教研组计划每单周三下午按时开展教研组活动，反馈一周的教学听课情况，集体讨论、学习、感受新教学方法和理念并及时提出合理的建议。

目标二：抓好教研组基础工作

措施：

1、备课：

b□本学期除了加强个人备课外，还注重发挥集体备课的功效、集体备课应以年级、学科为单位，每学期每位教师至少主备课一、二次、教师以一个个单元来划分参与集体备课、集体备课要事先做好“三定、四统一、五必须、六备”的准备工作、“三定”是指：定时间、地点、内容；“四统一”是指：主备教师必须精心研究所承担的教学内容，讨论议课教师必须亮出自己的观点，主备教师必须在集体备课后形成教学文本预案，其他教师必须对集体备课的预案进行补充修改再上课，上课后必须对亮点和不足进行反思、“六备”是指：必须备学情、备三维目标（其中包括每个教学内容内所渗透的两纲内容）、备重难点、备教法、备学法、备教学设计、并且分低年段和高年级小教研组活动，通过每月开展一次备课组活动，做好详细的活动发言文字资料的收集，继续与每月的精细化备课教案检查相结合，负责主备课的老师当月要求把详细的单元备课作为重点，单元中的一个教学知识点或一篇课文一个unit重点详案和教学反思，每月定时交教导处检查评分。

2、上课：

a□课前熟悉教案，并做好课前一切准备工作，做好练习与示范操作。

b□课堂教学中目标指定明确、具体，切实做到以学生发展为本，激励学生主动参与教学活动，培养学生基础性学力、发展性学力、创造性学力。注重学法指导，积极推广使用电化手段，逐步提高现代化教学设备运用水平，提高课堂教学质量。

c□课堂教学过程中注重全体学生的学习，特别要加大对后进生的关注度，尽量做到100%的覆盖面。

3、听课

a□教师每周听课不少于1节。

b□每位教师认真做好听课记录，做到有建议，有点评。

目标三：进行课题研究，深化二期改革，提高教研活动质量。

措施：

a□学习教学新理念，并以市级课题为指导，继续探讨“提高学生在校生活质量”。

目标四：课内学习与课外活动结合，扩大英语输入量，注重英语综合技能培养和英语学习习惯的培养，让学生在“以人为本”的教学氛围中，个性得到充分的发展，提高英语学习的质

措施：

a□鼓励组织学生参加学科竞赛活动，在竞赛中获得学习的快乐和成就感，以激发学生的学习兴趣和学习主动性。

b□建立英语晨读制度、英语朗读不仅能培养学生正确的语音语调，对于促进学生后续的英语学习，养成良好英语习惯很

有帮助、因此从本学期开始每周一或二次早晨朗读英语15分钟和课前2分钟预备铃的英语朗读。

c□学唱英语歌曲、观看英语原版影片、在英语歌曲、英语儿歌以及英语原版片的氛围感染下，感受英美国家的文化，同时提高英语学习的兴趣，潜移默化中习得英语，增加英语输入量，提高学生的英语听说读写的综合技能。

九月份：

- 1、讨论制定本学期教研工作计划。
- 2、认真学习“改进小学英语课堂教学的几点意见”，并在组内进行交流，以指导教师的教学实践。
- 3、根据各年级的实际情况，制定切实可行的教学计划，促使教学工作有条不紊地开展。
- 4、组内教师互听互评，多反思，多交流，取长补短，提高教学质量。
- 5、开展第一次备课活动。
- 6、落实第一次3—5年级质量监控。

十月份：

- 1、认真做好质量监控后的分析，并总结经验，吸取教训。
- 2、教研组会议：讨论交流工作中的得失与困惑、并交流各自经验、互相取长补短、开展讨论“什么是有效的课堂教学”。
- 3、邀请专家听随堂课，组内教师互听互评，多反思，多交流，提高教学质量。

- 4、开展第二次备课活动。
- 5、组织学生参加区英语书写、听力、知识比赛。
- 6、落实期中质量监控。

十一月份：

- 1、做好期中质量监控和质量分析。
- 2、邀请专家听随堂课，组内教师互听互评，多反思，多交流，提高教学质量。
- 3、认真做好复习工作，迎接期中考试。

十二月份：

- 1、组织教师交流在新课程标准下英语教学教研的心得。
- 2、开展第三次备课活动。
- 3、落实第二次3—5年级英语质量监控。

一月份：

- 1、期末考核期末质量调研分析。
- 2、根据各年级，各班级实际制定复习计划。

小学英语教研工作目标篇四

一、指导思想：

过去的一年，我们顺利地完成了华新实验小学工作任务。虽然我们的努力赢得了学校的肯定，但作为一周开设四节英语

课为特色的实验学校，面对“打造教育强区，创建一流学校”的更高目标，面对新学期、新任务、新要求，我们应该清楚地认识到我们肩上的重任。我们将继续努力奋进，积累经验，不断创新，走出华新实验小学英语特色之路。

根据学校的总体工作目标，本期学校的英语教学工作，将按照学校的工作要求，坚持本校“六年阳光教育、起步精彩人生”的育人理念，学校的英语教学工作，主要抓一个“精”字。坚持以“比、练、创、促”为途径，严谨求实，注重细节，精益求精，追求一流，突显特色，提高师生素质和学校英语教学质量。

二、问题分析：

在各位教师的努力下，过去的一年里学校英语教学取得了一定的成绩。各年级学生在听说读写方面有一定的发展，取得了或多或少的进步。教师们的教育教学能力也有很大提高。但纵观全市，我们的英语教学还有差距。

1. 对学生的评价还待规范。
2. 每个阶段的达成目标需要细化明确。
3. 老师的教学艺术有待提升。
4. 校本教研要更具有针对性。

三、主要工作：

针对以上问题，为确保我校的英语教学实验顺利进行，本期我校将从以下几个方面开展英语教学工作：

1. 以全面提高教学质量为重点，精心做好教学“六认真”工作。教师要将“功在课前、精在课堂、思在课后”的教学思想变为

教学常规习惯，力求使教学工作在“创新设计、积极反思和认真改进”上下工夫。认真上好随堂课、主动上好“主备试教”，进一步把提高教学质量的着眼点放在提高课堂教学效率，优化教学过程上。

2. 配合学校的教师素养大赛，努力提高教师的基本功，打造一流的教师队伍。

3. 做好学校英语电视节目的工作，做好第_届“乐派”英语周活动。努力打造英语学习氛围，树立学校的英语特色。

4. 与高校合作，认真搞好校本教研小学英语拼读实验的工作，注重研究的针对性，努力提高教师的研究水平和教学能力。

四、具体措施：

1. 注重理论学习，努力提高教师的教育教学水平，转变教育教学观念，确保课程改革的进一步深化。

(1) 坚持组织教师每月两次教育教学理论学习。针对英语教师都比较年轻，教学经验少的特点，本期着重从教育心理学和新课程理念方面进行学习和研讨，为切切实实地搞好教育教学打下理论基础。

(2) 组织教师观摩和研讨优秀课堂实录和案例，从具体的各个教学环节着手，让教师在讨论的过程中相互促进，相互提高。

小学英语学校教学工作计划

小学英语教研工作目标篇五

英语教学是一个循序渐进的过程，无论是对于英语是或者不是第一语言的人来说，英语学习在全球化快速发展的今天都

是至关重要的。下面是本站小编为大家精心整理的小学英语教研组教学工作计划精选模板。

一、指导思想

本学期我校英语教研组工作以新课程标准为依据，以提高本校英语教研、教学质量为目标，提高教师的学习意识、服务意识、质量意识、合作意识和教科研能力。开展实效、和谐的教研活动，探究科学有效的课堂教学形式，结合本教研组的实际情况和学生的英语学习状况，改变以往旧的传统教学理念，探究自主高效的课堂教学方式，为进一步提高我校的外语教学质量而开展切实有效的教学研讨活动。

以“阅读联想，对话应用，自主学习，合作探究”的阳光课堂教学理念为指导；以学生为主体教师为主导，以培养学生的语言运用能力和创新精神为重点，以培养学生的学习兴趣和未来学习能力为根本，在语言学习基础上培养学生跨文化意识和借鉴学习先进的意识，不断深化课堂教学改革，全面提高我校英语教研组教研工作水平。

在学校工作计划的安排下，我们的教研工作要积极发挥教学研究、教学指导和服务于教学的职能。我们工作的主题是合作进步；工作的灵魂是努力创新；达到全面推行以培养创新精神和实践能力为重点的素质教育的目的，为学生获得终身学习能力、创造能力、合作互助能力打下良好的基础。

二、工作目标

- 1、提高英语教学质量，确保更科学地完成本学期教学任务。
- 2、继续以课改为中心，落实英语学科课程标准和科学的教学理念。
- 3、加强信息技术与英语学科教学的整合，努力以教学的信息

化带动英语教学的现代化，充分发挥整合的优势，大力优化教学过程。

4、在上级和学校领导的指导下加强理论学习，运用好英语微课，搞好“情景教学”、“任务型教学”和“翻转课堂”、网上教研相结合的应用研讨，推动教学改革。

三、本学期主要工作

1、进一步加强理论学习，更新教学理念。

全体英语教师都要抽出时间学习新理论，（小学教科室工作计划以先进的教育理念指导自己的教育教学实践。本学期要学习有关有效教学资料以及改进评价内容和评价方法的资料，努力做到关注学生学业成就的同时，还要关注学生情感态度、行为方式的发展，注重培养学生综合实践的能力，全面提高学生的素质。

2、进一步有序、规范、高效地组织开展教研活动。

教研组活动力求做到计划先行、科学安排、内容充实、组织规范、成效显著，教研组活动记录详实。

(1)每周五下午第一节课，为英语科组教研活动时间，地点在办公室，活动围绕本计划，确立英语组科研重点，通过开会讨论，学习阅读理论知识，进行互评和反思，最后将教研工作落实到实际教学中。努力提高教师的教科研能力，将科研工作落到实处。

(2)开展公开课、听、评课活动

通过课堂教学的研讨活动来促进课堂教学不断优化。本学期仍继续做好开展公开课、互相听课、互相评课工作，取长补短，使教研组全体英语教师能够共同提高、人人受益。每位

年轻教师一学期上一节公开课，定时间、定课题，要求按时完成。开展青年教师基本功比赛，全组教师都要参加听课并及时评课。

(3) 写教学反思

对自己的教学不断反思，才会有不断的进步。因此根据自己的实际课堂教学情况，提倡多进行教后反思。要求每一模块教学写一个教学反思，全学期不少于10个，要有质量。

3、强化教学常规的落实，提高课堂教学效率。

指导检查教师的教学工作，特别抓好“备课”、“上课”、“作业批改”、“课后辅导”等主要环节，鼓励教师充分发挥教学特长，有效提高教学效率。教研围绕研究教材、研究教法、研究学生进行，控制作业总量，提高作业质量，规范作业批改。按照“有发必收，有收必批，有批必评，有错必纠”的总要求，使作业制度改革不断深入，实现“减负增效”的目的。教师平时在备课本上记录学生易错题，每次出卷前提供给阅卷教师。加强学生的听力训练，努力提高学生的听力水平。

4、抓好英语起始教学。

三四年级学生刚开始学习英语，一定要学生树立英语是说会的，不是教会的意识。英语老师要采取切实有效的措施，抓好起始教学。要注重新生学习习惯的养成教育，从听、说、读、写方面严格要求学生。把“自然拼读法”渗透到日常课堂教学中去，着力加强学法指导和能力培养。从根本上为学生后续发展终生发展考虑。

5、做好培优补差工作，缩小“两极分化”现象。

(1)严格遵守英语教学规律，重视听、说能力的培养，同时，

坚持精讲多练，为每位学生提供发言机会。培养学生养成自己整理错题集的习惯。

(2)结合各班实际，仔细研究教材，制定切实可行的教学方法。特别注意面向全体，随时调整教学密度、深度、广度，提出的问题要注意深浅结合、因人而异，使每位学生都能预习好新课，听懂每一节课，回答好教师提出的每一个问题，做好每一道适合自己的习题，从而增强学习英语的信心，顺利完成教学计划。

(3)对学习困难生要加倍关心、特殊爱护，耐心辅导差生，耐心解答他们学习疑难问题，使之掌握有效的学习策略。采用“一帮一”优生帮差生的形式，定期反馈教学效果，让每位学生真正产生亲近感，有利于师生间的情感交流、教学和谐。

(4)每月与家长飞信或电话联系一次或以上，及时了解学生在家学习情况，并做好反馈记录，争取得到家长的支持与配合。

6、开展英语课外活动，开展英语知识竞赛活动，提高学习兴趣：

1)为了激发学生学习英语的激情，针对各年级学生学习能力不同的情况，组织学生开展英语作业合作检查、英语书法展示比赛、英语绘本比赛、六一文艺汇演，英语歌唱和课本剧表演比赛。并适时地对成绩领先的班级和个人进行多种形式的表扬和奖励。

2)加强学生英语文明礼貌问候，推进学校英语文化氛围建设。充分利用班内黑板报、墙报，开辟英语专栏。

3)开展每日一句活动，推动英语学习热潮。周一至周四中午由英语科代表领读，英语课堂上，检查、复习，每周五英语小组长检验。

一、 指导思想:

本学期我们英语教研小组将继续贯彻学校教科教研中心的指导思想，认真履行小学部英语组新学期制定的工作要求，深入学习现代教学理论《英语新课程标准》，进一步提高基础教育外语教学研究对课程改革的适应能力，努力搞好教学研究、教学指导、教学服务等日常研究工作。在此基础上，以课堂教学创新为主旋律，以提高教学质量为目的，创造性地开展英语学科的教研工作，认真分析现有状况，总结提升现有经验，在目前的基础上，使小学部的英语教学教研工作再上一个新的台阶。

二、 现状分析

三年级整体都非常不错，主要是英语对于他们是新学科，学生的兴趣比较大。三年级的学员本学期又有新增，希望在班主任老师的大力协助下，能把成绩提高上来。五年级有10名下边学校来的学生，这几名学生本学期仍是辅导的重点。六年级是毕业班，为了能与初一接好轨，还是要下功夫的。

三、 工作重点及具体措施

1、 教研组、备课组建设:

在教导处的教学工作安排中，教研组与备课组的建设是本学期的重要工作之一，尤其是教研组与备课组的团队意识与合作意识，各校老师之间要增加经验交流的机会，实现真正的资源共享，做到更好的同伴互助。

2、 提高学生的英语实际应用能力

以发展性评价研究为突破口，在教导处的指导下优化课堂教学，从传统的教学中吸收他人先进的教学方法，使传统模式中教师为主体的课堂教学完全转变为以学生为主体的教学，

在课堂中完全释放学生的能量，使学生的语言交际能力得到更好的提升。

3、各年级具体工作

三四五年级教研重点

a.英语学习兴趣培养。

b. 课本知识尽量100%掌握

c.开展英语表演赛。

d.做好集体备课

e.做好后进生辅导工作。

f.认真实在的对待口语操练，使口语操练能够确实有效的服务于英语教学工作。

六年级毕业班工作重点：

a.认真做好毕业班工作，监控好六年级的教学质量，按照教导处的要求落实好学科计划。

b.与其他校老师们做好资源共享工作，为六年级毕业复习做好充分的准备。

c.继续训练学生各方面的能力，大胆的改变目前六年级学生害怕开口说英语的习惯

5、具体工作安排：

3月

- 1、课堂常规教育。
- 2、对教材进行全面分析。
- 3、制定学科计划。
- 4、第一次教研活动。

4月

- 1、教研组计划交流
- 2、分片教研的开展

5月

- 1、三年级英语背诵。
- 2、六年级单词大比拼

6月

六年级毕业复习准备。

7月

- 1、六年级毕业考试
- 2、3—5年级期末复习。
- 3、期末考试。

一、指导思想

本学期我校英语组将以学校和教导处工作计划为依据;以搞好

常态化教学，提高课堂教学效率为中心，以提高课堂教学效率为重点，进一步深化课程改革，通过教学研究，提高教师驾驭课堂能力，使教师尽心尽职，全身心地投入到教学、教育工作中，让学生在“以人为本”的教学氛围中，个性得到充分的发展，使“后进生”能够顺利摘帽。同时教师在不断地学习和钻研中，使专业化水平得到不断提高，为进一步提高我校英语教学质量而扎实开展工作。

二、工作目标

- 1、继续以课改为中心，抓实英语学科教学常规，提高课堂教学质量，向课堂四十分钟要效益。
- 2、利用网络资源，围绕各年级教学重点组织听、评课，探讨常态化教学的实施和操作。
- 3、本学期围绕英语教学中的“口语教学”分低、中、高三三个阶段不同年龄和基础之上如何实施教育教学展开研讨，探索英语教学与日常生活、家庭生活、社会生活的结合点和切入点。

三、工作措施

(一)加强理论学习，转变教育观念

继续学习《英语课程标准》，积极开展教学改革实践活动，努力提高英语教师的整体素质，特别是英语语言专业素质，为提高英语教学质量奠定基础。同时要求教师学习并熟练掌握电脑技术、多媒体教学和网络教学手段，并适当地运用到英语教学中来，丰富和改进教学内容和方法，提高教学质量和效果。

(二)规范英语教学常规管理。

1、规范和加强教学“五认真”管理。钻研教材，精心备课，要做到：了解本单元的教学内容及其与前后内容的联系；确立单元教学目标；合理划分课时，初步确定每课时的教学内容；分课时备课，要注意做到教学目标具体化；重点和难点准确定位；进行学情分析和教学策略分析；教学过程的设计中要包括教学方法的选择、媒体的使用和活动形式的设计，以形成个性化的设计方案。

2、坚决杜绝随意加快教学进度、拔高教学要求的现象，力求轻负优质，练习设计要注意科学性、针对性和有效性，作业杜绝过重，无效。提倡针对不同能力层次学生弹性作业，有做必批，有错必究。

3、关爱“学困生”，制订切实有效的帮困措施并落到实处，避免两极分化的过早出现，做好后进生的转化工作，面向全体学生，以学生的发展为宗旨，始终把激发学生的学习兴趣放在首位，注意分层教学，引导学生端正学习态度，掌握良好的学习方法，培养学生良好的学习习惯，尽最大努力提高教学质量。

(三)加强研究，以科研促教学。

开展听，评课活动，通过互相听课，及时发现和反思教学过程中存在的薄弱环节和实际问题，研究对策，共同解决，并写好课文反思，小结，做到让上课者有进步，听课者有启发，形成“集体备课，资源共享，教后反思”的教研风气。

四、具体活动安排：

1、集体学习，讨论关于教师专业知识考试；制定本学期教研组工作计划

2、贯彻落实本学期教研组工作计划

- 3、研讨如何较好利用好校园网和英特网，为教学服务
- 4、研讨利用网络资源与实际教学服务的方式、方法
- 5、围绕本学期教学主题，开展听评课活动
- 6、期中考试
- 7、总结，分析期中考试
- 8、准备、参加教学能手讲座讲课
- 9、研讨六年级毕业复习要点
- 10、研讨低年级英语口语教学的措施、方法
- 11、研究复习方法，制定复习计划
- 12、做好复习工作，努力提高统考成绩
- 13、教研组工作总结

一、指导思想

本学期英语科组根据学校工作要求，以学校总体工作为依据，以提高教研质量和教学质量为目标，增强学习意识、教研意识、质量意识、合作意识，以课堂教学改革为重点，不断深化课堂教学改革，全面提高我校英语科组的教学水平。始终围绕着“营造英语氛围，激发学生的学习兴趣，注重课堂实效性”的主题，以课堂教学创新为主旋律，以提高教学质量为目的，创造性地开展英语学科的教研工作，使英语教研研究工作再上一个新的台阶。

二、主要工作

(一) 实施新课程

1、继续做好以教学管理、教学研究、教育科研、课堂教学、新课程实验为主要内容的教研。诊断存在问题，提出改进措施。营造平等尊重的交流氛围。

2、继续做好新课程学习工作。倡导参与式培训方式。以课例分析为载体，以教师实践反

思为着力点，引导教师主动参与，将新课程理念真正落实到实际教学之中。

3、继续以学习新课标、用好新教材为研究内容，建设系列学科资源。以学科资源的建设与运用。

4、以发展性评价研究为突破口，继续开展优化课堂教学的活动。做好以发展性教学评价为核心内容的教学设计与实施活动。

5、健全理论、业务学习制度，做好新教师的传、帮、带和教学能力较差教师的扶持工作，要做好骨干教师的示范带头作用，发挥他们在新课程、新教材、教法的作用。鼓励教师之间的相互交流与学习。

(二) 提高学生的英语能力

1、为了加强英语基础教育，创造听说条件，创设英语的氛围，提高交际能力。

2、举行英语书法比赛的评比活动，实施多种奖励、激励机制，最大限度地调动学生的积极性，使师生以最大热情投入到情景活动中。

3、开展英语竞赛。

(三)开展课外活动，激发学习兴趣

课外活动是重要的教学辅助手段，有利于增长知识、开阔视野。有目的、有组织地开展各种适合学生语言水平和年龄特点的课外活动，可使学生生动、活泼、主动地学习，可以激发他们的学习热情、参与意识，培养兴趣。我们准备根据不同年级掌握的知识水平，组织一些丰富多彩的课外活动。

1、 充分利用校园广播。

2、 本学期将举行三至六年级英文书写比赛，各班学习园地还增设“双语园地”。

3、 丰富课外作业的布置。

(a) 收集摘抄身边英语，培养学生主动学习意识。

(b) 设计实用性作业，学以致用，把学会的英文儿歌、英语歌唱给父母听。

(c)在圣诞节举行一次活动，给学生提供一个施展才华的空间。

(d) 举办英语黑板报。

(e) 班与班之间手拉手活动。

三、主要活动内容和时间安排

九月

1、 制订各年级英语教学计划。

2、 制定本学期教研活动计划。

3、由赖小玲，周洪惠两位老师参加茂名市小学英语新课程标准及教材培训。

4、由陈夏婷老师参加高州市小学英语新课程培训。

5、备好周前课。(集体备课)

6、组织学生参加英语兴趣小组学习。(多媒体教室)

7、由赖老师上镇的公开课。

十月

1、认真学习新课程。

2、各班组织学生参加英语竞赛。

3、落实好培优。

4、由陈夏婷老师上四(2)班英语公开课。

十一月

1、课堂教学研讨。

2、检查教案□

3、由周洪惠老师上五(2)班英语公开课。

十二月

1、组织学生举行圣诞节活动。(校内)

2、科组教师相互之间交流学习。

- 3、 组织教师学习新课程。
- 4、 由李艺婵老师上六(1)班英语公开课。

一月

- 1、 科组教师统一教学进度，共同研讨教材。
- 2、 制定各年级复习计划，抓好英语复习工作，查漏补缺。
- 3、 期末复习考试，做好评卷分析工作。
- 4、 撰写教学总结。

一、指导思想

本学期我校英语组将以学校和教务处、教研处工作计划为依据;以搞好常态化教学，提高课堂教学效率为中心，以提高课堂教学效率为重点，进一步深化课程改革，通过教学研究，提高教师驾驭课堂能力，使教师尽心尽职，全身心地投入到教学、教育工作中，让学生在“以人为本”的教学氛围中，个性得到充分的发展，使“后进生”能够顺利摘帽。开展实效、和谐的教研活动，探究科学有效的课堂教学形式，结合本教研组的实际情况和学生的英语学习状况，改进以往做得不够的地方，为进一步提高我校的外语教学质量而扎实工作。

二、工作目标

- 1、 深入学习《英语课程标准》，认真进行教材分析、教学模式探讨及教法、学法的研究工作。
- 2、 积极开展反思型教研活动，提高课堂教学质量。
- 3、 以“有效课堂—初探新课程语音教学”为主题，展开磨课活动。

4、探索小课题实践研究，以课堂为主阵地，积极探索、注重实效性，及时结题。

5. 努力提高英语教学质量，争取六年级毕业考试取得优异的成绩。

6、创编，学习英语字母操，争取这个学期，所有英语老师都能掌握。

三、本学期工作重点、措施

1、备课、上课。认真钻研新课标、教材，分析学生实际，备课时认真制定教学目标，设计教学过程，确定教学方法，选择教学媒体，注重教案的批注反思由常规性向有效细节反思过渡，突出针对性及实效性，提高教师的反思能力，以教学反思提升备课、上课内涵。突出板书设计和课后练习设计。充分利用课堂这个教学的主阵地，以学生为中心，发挥其主动性和积极性。深入学习温州市“关于实施有效教学的指导意见”和永嘉县“关于改进学生作业提高教学质量的实施意见”。，指导于实践，并认真写出心得体会□

2、常规校本教研活动。以小课题为主题开展形式丰富的教研活动，如理论学习、集体备课、团队磨课、案例研讨、听课备课等。做到有计划、有活动、有记录、有总结、有发言人，内容充实，尽量使每个组员在教研活动中能有所思、有所说、有所得。

3、积极参加各项活动。根据校教研处和县、市相关教研计划，我们将积极参加各项英语竞赛活动。本学期的英语活动比较多，如英语录象课评比、英语优质课评比、英语学科素养提升比赛，五年级英语书写比赛，英语阅读教学案例评比等等。

4、教师自身素质的提高。通过各种形式的学习、讨论，不断

提高自己的教育理论水平、专业知识水平、教学能力和教研水平。积极参加学校，县、市举行的教师英语书写竞赛。充分发挥“能者为师”，大家相互学习，多学习多反思，齐心协力，共同成长。积极参加课题研究工作，在教学实践中不断总结和反思自己的教学，将课题研究和教学实践有机地结合起来，提高自己的教学效果和理论水平。

5、各年级具体工作

三年级重点工作：

a.英语学习兴趣培养。课本知识的掌握外，能增加一些课外兴趣知识增强学生的学习兴趣。

b.英语学习习惯的培养。

四年级教研重点：

a.做好基础较差的学生和后进生的辅导工作。

b.加强课本知识的巩固，做好与三年级之间口语与笔头过渡的衔接工作。

c.在教学内容范围内，进行英语表演赛。

五年级教研重点。

a.融英语书写教学于日常教学活动中，积极筹备学生参加学区、县、市英语书写比赛。

b.认真实在地对待口语操练，使口语操练能够确实有效的服务于英语教学工作。

c.引导学生走出课堂，多在课后说英语，将课堂的知识真正

的运用于生活。

六年级毕业班工作重点：

a.认真做好毕业班工作，监控好六年级的教学质量，按照教导处的要求落实好学科计划。

b.与其他年级老师们做好资源共享工作，为六年级毕业学习做好充分的准备。

c.继续训练学生各方面的能力，为期中质量抽测和期末统考做好充分的准备。

三、具体措施

1、定期开展常规教研活动。确定专题、指定发言人与时间。

2、教研组各成员做好师徒结对，学习教学经验，做好教学创新工作，积极听课，写刻后反思。

3、积极探索进行小课题研究。

4、积极参加各项教研活动与学科竞赛活动。如英语录象课评比、英语优质课评比、英语学科素养提升比赛，五年级英语书写比赛，英语阅读教学案例评比等等。

5、发挥团体优势，集体备课，摩课，努力打造精品课堂。

6、三年级必须做好英语打底工作，六年级提前做好毕业升学工作。做好县、市教学质量调研准备。

7、抓好教学进度，由于课时有限，做好上课时间充分利用外，要和办主任及其他老师商量决定增加英语课外朗读时间，保证教学进度和质量。

小学英语教研工作目标篇六

教研组，即学校内研究教学问题的组织，规模比教研室小。以下是小编整理的化学教研组教学的工作计划，欢迎参考！

本组共有14人，具有本科学历的有13人，实验员2人，教学一线12位教师，均具有丰富的教育教学经验，敬业精神强，勇于挑重担，创新意识强，敢于探索。

以“三个代表”为指导，以落实“两全”为目标，紧扣提高教育教学质量这个中心主题，全面实施素质教育，发扬敬业、乐业和无私奉献精神，深入开展教育教学研究，狠抓常规教学、确保高考、奥赛全面丰收。继续保持一个团结协作、奋发向上、具有教学特色和风格的独领风骚的优秀化学教研组。

1. 开学初每位教师必须认真制订一个切合实际的教学工作计划，其中要有潜能生辅导计划、奥赛辅导计划、教研教改计划、教学进度计划等。本期严格按照计划认真落实。
2. 每周以备课组为单位，集体讨论学习教学大纲，研究教改内容一次，认真探讨教法和学法指导，集体备课。同一年级要统一进度，统一目标，统一单元练习。
3. 要求教案分课时，有累计课时，每一课时都须有课题、目的要求、重点难点和教学方法、教学准备、教学过程、小结、例题、练习和作业布置。实验课也要有教案（要有目的、步骤、关键的注意事项、实验习题）。备课要做到：备课精要、体现环节、有利教学、便于检查，同时要求质量高、形式新、内容实、创新强。作业布置要适量，习题要精选，批改要详细得当。
4. 全期本组教师听课15节以上，每人争取能上电教课，要及时听课、评课，做到一人上课人人受益。

5. 年轻教师要拜老教师为师，多请教多听课，争取尽快脱颖而出。

6. 每个教师都要参加教研教改，积极撰写论文。

7. 每一个年级至少组织一次学科活动，努力培养学生学习化学的兴趣，促进学生的全面发展。

通过教研活动，集中教师的智慧和实践经验，加强问题研究，将问题逐个突破；通过教研活动，加强业务学习，提高青年教师的业务水平和岗位能力；通过教研活动，加强骨干教师的示范作用，促骨干教师自身的再提高，促全体教师整体提高，同时也进一步扩大西乡二中中在社会的知名度。

坚持以人为本的理念，以教科研为抓手，努力提高教师的化学专业知识和教学技能；围绕课堂开展好教学研究活动和教研常规管理工作，以解决学校化学常规教育教学中存在的问题和提高教学质量为突破口，以提高教师实施新课程改革为契机，以集体备课研究为抓手，进一步深化教育科研理论的学习和校本研究，为创造优秀的教师群体和优秀化学教研组而努力。

1. 做好组内教师的思想教育

组织组内教师学习教育法规，提高思想认识和师德修养。学习教育改革的理论文章，了解教育改革与发展方向，与时俱进，跟上改革发展步伐，适应教育发展对教师的新要求，提升教师思想水平和业务能力。

2. 做好教学常规

在抓好教学常规的基础上，重点做好备课这一环节，精心备好每一堂课。教师从自主研究的角度分析课标、教材、学情，形成初稿。参与集体备课，进行详细的研讨、补充、改进和

完善，形成集体备课稿。教师个人对集体备课教案进行进一步修改与完善，形成个人教学教案。

3. 落实课堂教学环节提高教学

(1) 做好课前预习。教师对学生课前自学内容要提出明确要求。学生根据教师研究设计的预习内容，自主掌握教材内容，独立学习，独立思考，主动参与。通过预习，学生明确哪些是应该记住的、哪些是难以理解的，课上应重点掌握的。

(2) 课中从改进学生的学习方式入手，有效激发和调动学生学习的主动性和积极性，形成良好的学习习惯和自主学习的能力。教师转变课堂管理和学习方式，以小组为单位进行合作学习。明确合作学习过程的要求：遵守课堂纪律；积极思考，大胆发言，主动展示自己的学习成果；小组内分工明确，根据个人能力，轮流完成各项任务，组内成员热情互助、主动交流、互学有效；学生解决不了的问题或生成的问题及时反馈给老师。

(3) 明确课后对学生的要求：自主复习、查漏补缺，对重要知识点进行复习、整理巩固、掌握方法、思路、规律；在规定时间内认真、规范、高效地完成作业，对于有疑问的或不会的题目作出相应的标记；参照课本、笔记本独立解决习题中存在问题；将具有代表性的习题，整理错题本。

1. 组织化学教师搞好各年级常规教学活动，落实好备课组活动。教研组、备课组制订好各组工作计划，教师制订好本学期的教学计划、校本研修计划。各备课组按时开展备课组活动，以教材教法研讨和教学问题研讨为重点，解决教学中遇到的实际问题，提升教师教学能力为宗旨，把教学研究成果转化为教学成效。确定专题发言人，教师畅所欲言、各抒己见、作好记录。教师全员参与，达到提高教育教学能力，逐步形成各自独特的教学风格，全面提高化学教育教学质量。

2. 组织好优质课、公开课的上课、听课、评课活动，并收集好相关的资料。

3. 组织好对新教师的教学活动的指导工作，做好相关的评价。组织青年教师向老教师学习，结成帮扶对子，打造优秀的教师队伍。组织骨干教师承担讲座、备课、上研讨课、评课等任务。加强对青年教师的指导和培养，青年教师结合化学新课程改革承担“自主、合作、探究学习”的研讨课的上课任务，同时开展教学案例分析交流活动。积极为化学学科青年教师提供各种机会，促使我校化学学科组青年教师成长。

4. 以各级备课组为主体，全员参与，开展课题的工作，落实课题研究。

5. 坚持各年级备课组活动制度化，抓常规、重专题、创特色。各年级本科组每周开展一次集体备课，做好新教材教法的教学研究。各年级备课组的活动要有计划、有专题发言人、有内容、有记录。发挥好各位教师的个体优势和化学学科组群体的智慧，形成资源共享、合作教学的氛围，共同努力提高化学教学质量。

6. 发挥组内教师团结协作精神，支持高三复习备考工作，组织全体教师对教学工作献计献策，为争取我校20xx年高考新辉煌贡献智慧和力量。

7. 组织各年级积极参加各级各类培训。

8. 做好各阶段的出题、审题、考试阅卷工作，及时写好考试情况分析总结，做好教学反思工作。

9. 组织老师积极参加读书征文活动和微课程资源开发活动。

10. 反思教学，经常写作。关注教学写后记，反思教学写改进、写自我评价、写课堂生成、写同伴点评、写思考感悟、写教

学论文、写课题报告、研究成果报告等。

小学英语教研工作目标篇七

英语教学是一个循序渐进的过程，无论是对于英语是或者不是第一语言的人来说，英语学习在全球化快速发展的今天都是至关重要的。下面是本站小编为大家精心整理的小学英语教研组教学工作计划精选模板。

一、指导思想

本学期我校英语教研组工作以新课程标准为依据，以提高本校英语教研、教学质量为目标，提高教师的学习意识、服务意识、质量意识、合作意识和教科研能力。开展实效、和谐的教研活动，探究科学有效的课堂教学形式，结合本教研组的实际情况和学生的英语学习状况，改变以往旧的传统教学理念，探究自主高效的课堂教学方式，为进一步提高我校的外语教学质量而开展切实有效的教学研讨活动。

以“阅读联想，对话应用，自主学习，合作探究”的阳光课堂教学理念为指导；以学生为主体教师为主导，以培养学生的语言运用能力和创新精神为重点，以培养学生的学习兴趣和未来学习能力为根本，在语言学习基础上培养学生跨文化意识和借鉴学习先进的意识，不断深化课堂教学改革，全面提高我校英语教研组教研工作水平。

在学校工作计划的安排下，我们的教研工作要积极发挥教学研究、教学指导和服务于教学的职能。我们工作的主题是合作进步；工作的灵魂是努力创新；达到全面推行以培养创新精神和实践能力为重点的素质教育的目的，为学生获得终身学习能力、创造能力、合作互助能力打下良好的基础。

二、工作目标

- 1、提高英语教学质量，确保更科学地完成本学期教学任务。
- 2、继续以课改为中心，落实英语学科课程标准和科学的教学理念。
- 3、加强信息技术与英语学科教学的整合，努力以教学信息化带动英语教学的现代化，充分发挥整合的优势，大力优化教学过程。
- 4、在上级和学校领导的指导下加强理论学习，运用好英语微课，搞好“情景教学”、“任务型教学”和“翻转课堂”、网上教研相结合的应用研讨，推动教学改革。

三、本学期主要工作

- 1、进一步加强理论学习，更新教学理念。

全体英语教师都要抽出时间学习新理论，（小学教科室工作计划以先进的教育理念指导自己的教育教学实践。本学期要学习有关有效教学资料以及改进评价内容和评价方法的资料，努力做到关注学生学业成就的同时，还要关注学生情感态度、行为方式的发展，注重培养学生综合实践的能力，全面提高学生的素质。

- 2、进一步有序、规范、高效地组织开展教研活动。

教研组活动力求做到计划先行、科学安排、内容充实、组织规范、成效显著，教研组活动记录详实。

(1)每周五下午第一节课，为英语科组教研活动时间，地点在办公室，活动围绕本计划，确立英语组科研重点，通过开会讨论，学习阅读理论知识，进行互评和反思，最后将教研工

作落实到实际教学中。努力提高教师的教科研能力，将科研工作落到实处。

(2) 开展公开课、听、评课活动

通过课堂教学的研讨活动来促进课堂教学不断优化。本学期仍继续做好开展公开课、互相听课、互相评课工作，取长补短，使教研组全体英语教师能够共同提高、人人受益。每位年轻教师一学期上一节公开课，定时间、定课题，要求按时完成。开展青年教师基本功比赛，全组教师都要参加听课并及时评课。

(3) 写教学反思

对自己的教学不断反思，才会有不断的进步。因此根据自己的实际课堂教学情况，提倡多进行教后反思。要求每一模块教学写一个教学反思，全学期不少于10个，要有质量。

3、强化教学常规的落实，提高课堂教学效率。

指导检查教师的教学工作，特别抓好“备课”、“上课”、“作业批改”、“课后辅导”等主要环节，鼓励教师充分发挥教学特长，有效提高教学效率。教研围绕研究教材、研究教法、研究学生进行，控制作业总量，提高作业质量，规范作业批改。按照“有发必收，有收必批，有批必评，有错必纠”的总要求，使作业制度改革不断深入，实现“减负增效”的目的。教师平时在备课本上记录学生易错题，每次出卷前提供给出卷教师。加强学生的听力训练，努力提高学生的听力水平。

4、抓好英语起始教学。

三四年级学生刚开始学习英语，一定要学生树立英语是说会的，不是教会的意识。英语老师要采取切实有效的措施，抓

好起始教学。要注重新生学习习惯的养成教育，从听、说、读、写方面严格要求学生。把“自然拼读法”渗透到日常课堂教学中去，着力加强学法指导和能力培养。从根本上为学生后续发展终生发展考虑。

5、做好培优补差工作，缩小“两极分化”现象。

(1)严格遵守英语教学规律，重视听、说能力的培养，同时，坚持精讲多练，为每位学生提供发言机会。培养学生养成自己整理错题集的习惯。

(2)结合各班实际，仔细研究教材，制定切实可行的教学方法。特别注意面向全体，随时调整教学密度、深度、广度，提出的问题要注意深浅结合、因人而异，使每位学生都能预习好新课，听懂每一节课，回答好教师提出的每一个问题，做好每一道适合自己的习题，从而增强学习英语的信心，顺利完成教学计划。

(3)对学习困难生要加倍关心、特殊爱护，耐心辅导差生，耐心解答他们学习疑难问题，使之掌握有效的学习策略。采用“一帮一”优生帮差生的形式，定期反馈教学效果，让每位学生真正产生亲近感，有利于师生间的情感交流、教学和谐。

(4)每月与家长飞信或电话联系一次或以上，及时了解学生在家学习情况，并做好反馈记录，争取得到家长的支持与配合。

6、开展英语课外活动，开展英语知识竞赛活动，提高学习兴趣：

1)为了激发学生学习英语的激情，针对各年级学生学习能力不同的情况，组织学生开展英语作业合作检查、英语书法展示比赛、英语绘本比赛、六一文艺汇演，英语歌唱和课本剧表演比赛。并适时地对成绩领先的班级和个人进行多种形式

的表扬和奖励。

2)加强学生英语文明礼貌问候，推进学校英语文化氛围建设。充分利用班内黑板报、墙报，开辟英语专栏。

3)开展每日一句活动，推动英语学习热潮。周一至周四中午由英语科代表领读，英语课堂上，检查、复习，每周五英语小组长检验。

一、 指导思想：

本学期我们英语教研组将继续贯彻学校教科教研中心的指导思想，认真履行小学部英语组新学期制定的工作要求，深入学习现代教学理论《英语新课程标准》，进一步提高基础教育外语教学研究对课程改革的适应能力，努力搞好教学研究、教学指导、教学服务等日常研究工作。在此基础上，以课堂教学创新为主旋律，以提高教学质量为目的，创造性地开展英语学科的教研工作，认真分析现有状况，总结提升现有经验，在目前的基础上，使小学部的英语教学教研工作再上一个新的台阶。

二、 现状分析

三年级整体都非常不错，主要是英语对于他们是新学科，学生的兴趣比较大。三年级的学员本学期又有新增，希望在班主任老师的大力协助下，能把成绩提高上来。五年级有10名下边学校来的学生，这几名学生本学期仍是辅导的重点。六年级是毕业班，为了能与初一接好轨，还是要下功夫的。

三、 工作重点及具体措施

1、教研组、备课组建设：

在教导处的教学工作安排中，教研组与备课组的建设是本学期的重要工作之一，尤其是教研组与备课组的团队意识与合作意识，各校老师之间要增加经验交流的机会，实现真正的资源共享，做到更好的同伴互助。

2、提高学生的英语实际应用能力

以发展性评价研究为突破口，在教导处的指导下优化课堂教学，从传统的教学中吸收他人先进的教学方法，使传统模式中教师为主体的课堂教学完全转变为以学生为主体的教学，在课堂中完全释放学生的能量，使学生的语言交际能力得到更好的提升。

3、各年级具体工作

三四五年级教研重点

a.英语学习兴趣培养。

b. 课本知识尽量100%掌握

c.开展英语表演赛。

d.做好集体备课

e.做好后进生辅导工作。

f.认真实在的对待口语操练，使口语操练能够确实有效的服务于英语教学工作。

六年级毕业班工作重点：

a.认真做好毕业班工作，监控好六年级的教学质量，按照教导处的要求落实好学科计划。

b.与其他校老师们做好资源共享工作，为六年级毕业复习做好充分的准备。

c.继续训练学生各方面的能力，大胆的改变目前六年级学生害怕开口说英语的习惯

5、 具体工作安排：

3月

- 1、课堂常规教育。
- 2、对教材进行全面分析。
- 3、制定学科计划。
- 4、第一次教研活动。

4月

- 1、教研组计划交流
- 2、分片教研的开展

5月

- 1、三年级英语背诵。
- 2、六年级单词大比拼

6月

六年级毕业复习准备。

7月

- 1、六年级毕业考试
- 2、3—5年级期末复习。
- 3、期末考试。

一、指导思想

本学期我校英语组将以学校和教导处工作计划为依据;以搞好常态化教学,提高课堂教学效率为中心,以提高课堂教学效率为重点,进一步深化课程改革,通过教学研究,提高教师驾驭课堂能力,使教师尽心尽职,全身心地投入到教学、教育工作中,让学生在“以人为本”的教学氛围中,个性得到充分的发展,使“后进生”能够顺利摘帽。同时教师在不断地学习和钻研中,使专业化水平得到不断提高,为进一步提高我校英语教学质量而扎实开展工作。

二、工作目标

- 1、继续以课改为中心,抓实英语学科教学常规,提高课堂教学质量,向课堂四十分钟要效益。
- 2、利用网络资源,围绕各年级教学重点组织听、评课,探讨常态化教学的实施和操作。
- 3、本学期围绕英语教学中的“口语教学”分低、中、高三三个阶段不同年龄和基础之上如何实施教育教学展开研讨,探索英语教学与日常生活、家庭生活、社会生活的结合点和切入点。

三、工作措施

(一)加强理论学习,转变教育观念

继续学习《英语课程标准》，积极开展教学改革实践活动，努力提高英语教师的整体素质，特别是英语语言专业素质，为提高英语教学质量奠定基础。同时要求教师学习并熟练掌握电脑技术、多媒体教学和网络教学手段，并适当地运用到英语教学中来，丰富和改进教学内容和方法，提高教学质量和效果。

(二)规范英语教学常规管理。

1、规范和加强教学“五认真”管理。钻研教材，精心备课，要做到：了解本单元的教学内容及其与前后内容的联系；确立单元教学目标；合理划分课时，初步确定每课时的教学内容；分课时备课，要注意做到教学目标具体化；重点和难点准确定位；进行学情分析和教学策略分析；教学过程的设计中要包括教学方法的选择、媒体的使用和活动形式的设计，以形成个性化的设计方案。

2、坚决杜绝随意加快教学进度、拔高教学要求的现象，力求轻负优质，练习设计要注意科学性、针对性和有效性，作业杜绝过重，无效。提倡针对不同能力层次学生弹性作业，有做必批，有错必究。

3、关爱“学困生”，制订切实有效的帮困措施并落到实处，避免两极分化的过早出现，做好后进生的转化工作，面向全体学生，以学生的发展为宗旨，始终把激发学生的学习兴趣放在首位，注意分层教学，引导学生端正学习态度，掌握良好的学习方法，培养学生良好的学习习惯，尽最大努力提高教学质量。

(三)加强研究，以科研促教学。

开展听，评课活动，通过互相听课，及时发现和反思教学过程中存在的薄弱环节和实际问题，研究对策，共同解决，并写好课文反思，小结，做到让上课者有进步，听课者有启发，

形成“集体备课，资源共享，教后反思”的教研风气。

四、具体活动安排：

- 1、集体学习，讨论关于教师专业知识考试；制定本学期教研组工作计划
- 2、贯彻落实本学期教研组工作计划
- 3、研讨如何较好利用好校园网和英特网，为教学服务
- 4、研讨利用网络资源与实际教学服务的方式、方法
- 5、围绕本学期教学主题，开展听评课活动
- 6、期中考试
- 7、总结，分析期中考试
- 8、准备、参加教学能手讲座讲课
- 9、研讨六年级毕业复习要点
- 10、研讨低年级英语口语教学的措施、方法
- 11、研究复习方法，制定复习计划
- 12、做好复习工作，努力提高统考成绩
- 13、教研组工作总结

一、指导思想

本学期英语科组根据学校工作要求，以学校总体工作为依据，

以提高教研质量和教学质量为目标，增强学习意识、教研意识、质量意识、合作意识，以课堂教学改革为重点，不断深化课堂教学改革，全面提高我校英语科组的教学水平。始终围绕着“营造英语氛围，激发学生的学习兴趣，注重课堂实效性”的主题，以课堂教学创新为主旋律，以提高教学质量为目的，创造性地开展英语学科的教研工作，使英语教研工作再上一个新的台阶。

二、主要工作

(一) 实施新课程

1、继续做好以教学管理、教学研究、教育科研、课堂教学、新课程实验为主要内容的教研。诊断存在问题，提出改进措施。营造平等尊重的交流氛围。

2、继续做好新课程学习工作。倡导参与式培训方式。以课例分析为载体，以教师实践反

思为着力点，引导教师主动参与，将新课程理念真正落实到实际教学之中。

3、继续以学习新课标、用好新教材为研究内容，建设系列学科资源。以学科资源的建设与运用。

4、以发展性评价研究为突破口，继续开展优化课堂教学的活动。做好以发展性教学评价为核心内容的教学设计与实施活动。

5、健全理论、业务学习制度，做好新教师的传、帮、带和教学能力较差教师的扶持工作，要做好骨干教师的示范带头作用，发挥他们在新课程、新教材、教法的作用。鼓励教师之间的相互交流与学习。

(二) 提高学生的英语能力

- 1、为了加强英语基础教育，创造听说条件，创设英语的氛氛，提高交际能力。
- 2、举行英语书法比赛的评比活动，实施多种奖励、激励机制，最大限度地调动学生的积极性，使师生以最大热情投入到情景活动中。
- 3、开展英语竞赛。

(三) 开展课外活动，激发学习兴趣

课外活动是重要的教学辅助手段，有利于增长知识、开阔视野。有目的、有组织地开展各种适合学生语言水平和年龄特点的课外活动，可使学生生动、活泼、主动地学习，可以激发他们的学习热情、参与意识，培养兴趣。我们准备根据不同年级掌握的知识水平，组织一些丰富多彩的课外活动。

- 1、 充分利用校园广播。
- 2、 本学期将举行三至六年级英文书写比赛，各班学习园地还增设“双语园地”。
- 3、 丰富课外作业的布置。
 - (a) 收集摘抄身边英语，培养学生主动学习意识。
 - (b) 设计实用性作业，学以致用，把学会的英文儿歌、英语歌唱给父母听。
 - (c) 在圣诞节举行一次活动，给学生提供一个施展才华的空间。
 - (d) 举办英语黑板报。

(e) 班与班之间手拉手活动。

三、主要活动内容和时间安排

九月

- 1、 制订各年级英语教学计划。
- 2、 制定本学期教研活动计划。
- 3、 由赖小玲，周洪惠两位老师参加茂名市小学英语新课程标准及教材培训。
- 4、 由陈夏婷老师参加高州市小学英语新课程培训。
- 5、 备好周前课。(集体备课)
- 6、 组织学生参加英语兴趣小组学习。(多媒体教室)
- 7、 由赖老师上镇的公开课。

十月

- 1、 认真学习新课程。
- 2、 各班组织学生参加英语竞赛。
- 3、 落实好培优。
- 4、 由陈夏婷老师上四(2)班英语公开课。

十一月

- 1、 课堂教学研讨。

2、 检查教案。

3、 由周洪惠老师上五(2)班英语公开课。

十二月

1、 组织学生举行圣诞节活动。(校内)

2、 科组教师相互之间交流学习。

3、 组织教师学习新课程。

4、 由李艺婵老师上六(1)班英语公开课。

一月

1、 科组教师统一教学进度，共同研讨教材。

2、 制定各年级复习计划，抓好英语复习工作，查漏补缺。

3、 期末复习考试，做好评卷分析工作。

4、 撰写教学总结。

一、指导思想

本学期我校英语组将以学校和教务处、教研处工作计划为依据;以搞好常态化教学，提高课堂教学效率为中心，以提高课堂教学效率为重点，进一步深化课程改革，通过教学研究，提高教师驾驭课堂能力，使教师尽心尽职，全身心地投入到教学、教育工作中，让学生在“以人为本”的教学氛围中，个性得到充分的发展，使“后进生”能够顺利摘帽。开展实效、和谐的教研活动，探究科学有效的课堂教学形式，结合本教研组的实际情况和学生的英语学习状况，改进以往做得

不够的地方，为进一步提高我校的外语教学质量而扎实工作。

二、工作目标

1、深入学习《英语课程标准》，认真进行教材分析、教学模式探讨及教法、学法的研究工作。

2、积极开展反思型教研活动，提高课堂教学质量。

3、以“有效课堂—初探新课程语音教学”为主题，展开磨课活动。

4、探索小课题实践研究，以课堂为主阵地，积极探索、注重实效性，及时结题。

5. 努力提高英语教学质量，争取六年级毕业考试取得优异的成绩。

6、创编，学习英语字母操，争取这个学期，所有英语老师都能掌握。

三、本学期工作重点、措施

1、备课、上课。认真钻研新课标、教材，分析学生实际，备课时认真制定教学目标，设计教学过程，确定教学方法，选择教学媒体，注重教案的批注反思由常规性向有效细节反思过渡，突出针对性及实效性，提高教师的反思能力，以教学反思提升备课、上课内涵。突出板书设计和课后练习设计。充分利用课堂这个教学的主阵地，以学生为中心，发挥其主动性和积极性。深入学习温州市“关于实施有效教学的指导意见”和永嘉县“关于改进学生作业提高教学质量的实施意见”。，指导于实践，并认真写出心得体会。

2、常规校本教研活动。以小课题为主题开展形式丰富的教研

活动，如理论学习、集体备课、团队磨课、案例研讨、听课备课等。做到有计划、有活动、有记录、有总结、有发言人，内容充实，尽量使每个组员在教研活动中能有所思、有所说、有所得。

3、积极参加各项活动。根据校教研处和县、市相关教研计划，我们组将积极参加各项英语竞赛活动。本学期的英语活动比较多，如英语录象课评比、英语优质课评比、英语学科素养提升比赛，五年级英语书写比赛，英语阅读教学案例评比等等。

4、教师自身素质的提高。通过各种形式的学习、讨论，不断提高自己的教育理论水平、专业知识水平、教学能力和教研水平。积极参加学校，县、市举行的教师英语书写竞赛。充分发挥“能者为师”，大家相互学习，多学习多反思，齐心协力，共同成长。积极参加课题研究工作，在教学实践中不断总结和反思自己的教学，将课题研究和教学实践有机地结合起来，提高自己的教学效果和理论水平。

5、各年级具体工作

三年级重点工作：

a.英语学习兴趣培养。课本知识的掌握外，能增加一些课外兴趣知识增强学生的学习兴趣。

b.英语学习习惯的培养。

四年级教研重点：

a.做好基础较差的学生和后进生的辅导工作。

b.加强课本知识的巩固，做好与三年级之间口语与笔头过渡的衔接工作。

c.在教学内容范围内，进行英语表演赛。

五年级教研重点。

a.融英语书写教学于日常教学活动中，积极筹备学生参加学区、县、市英语书写比赛。

b.认真实在地对待口语操练，使口语操练能够确实有效的服务于英语教学工作。

c.引导学生走出课堂，多在课后说英语，将课堂的知识真正的运用于生活。

六年级毕业班工作重点：

a.认真做好毕业班工作，监控好六年级的教学质量，按照教导处的要求落实好学科计划。

b.与其他年级老师们做好资源共享工作，为六年级毕业学习做好充分的准备。

c.继续训练学生各方面的能力，为期中质量抽测和期末统考做好充分的准备。

三、具体措施

1、定期开展常规教研活动。确定专题、指定发言人与时间。

2、教研组各成员做好师徒结对，学习教学经验，做好教学创新工作，积极听课，写课后反思。

3、积极探索进行小课题研究。

4、积极参加各项教研活动与学科竞赛活动。如英语录象课评

比、英语优质课评比、英语学科素养提升比赛，五年级英语书写比赛，英语阅读教学案例评比等等。

5、发挥团体优势，集体备课，摩课，努力打造精品课堂。

6、三年级必须做好英语打底工作，六年级提前做好毕业升学工作。做好县、市教学质量调研准备。

7、抓好教学进度，由于课时有限，做好上课时间充分利用外，要和办主任及其他老师商量决定增加英语课外朗读时间，保证教学进度和质量。

小学英语教研工作目标篇八

以学校总体工作教学工作为依据，以提高教研质量和教学质量为目标，以新课程改革为契机，以更新教育教学观念为先导，以课堂教学改革为重点，以培养学生的创新精神和实践能力为重点，不断深化课堂教学改革，全面提高我校英语教研组教研工作水平和教师的教学水平。

1、以新课改为中心，抓实英语学科教学常规，提高课堂教学质量，向课堂四十分要效益。

2、围绕各年级教学重难点组织听、评课。

3、加强理论学习，教师共同商讨后进生转化等教学过程中遇到的难题，为本校英语教学质量的提高与课堂教学行为的'规范夯实基础。

（一）加强理论学习，更新教学观念。

重点学习《新英语课程标准》；积极开展教育教学实践改革，

根据小学生的学习特点探讨小学英语教学，并用这些理念来指导平时的课堂教学，努力探索提高课堂教学效率的途径和方法。

（二）实实在在搞教研，真真切切谈教学。

抓好教学常规，采取一切有效措施，重点抓好课堂教学的研究，优化课堂教学结构，以培养学生的创新精神和实践能力。加强教研组主阵地活动，认真进行备课、说课、上课活动，加强随堂课的听课评课指导。通过对新教师的带教培养，切实提高教师业务水平。不搞形式主义，切实提高课堂教学效率。尤其重视英语口语的训练，培养学生良好的学习习惯。

（1）充分发挥教研组作用，每隔周周五下午三点准时在既定校区进行听课研讨。并确保教师备课的充分与讲课的质量。听课教师真实评课，共同商讨，争取课堂教学行为更快更大的进步。

（2）教研形式为集体备课、问题教研和专题教研三类。内容涉及三四五六各年级，并以毕业班六年级语法教学为重难点，以对话课、词汇课、阅读课、复习课为基本研究课型。积极反思、共同进步。

（3）参加讲课教师尽量使用多媒体资源制作课件、运用多种讲课手段进行授课，跟上信息时代步伐，实现英语教学的改革与创造性研究。