

小班安全教育交通规则教案(优秀17篇)

高三教案的设计应该符合学生的认知规律和学习能力，能够调动学生的学习积极性和主动性。小编为大家推荐的小学教案范文经过精心挑选，具有较高的教学参考价值。

小班安全教育交通规则教案篇一

设计背景：

《幼儿教育纲要》指出：要为幼儿提供健康、丰富的学习和生活活动，满足幼儿各方面发展的需要，要让幼儿知道必要的安全保健知识，学习保护自己。小班孩子由于年龄特点，对于保护自己，珍惜生命的意识是极其缺乏的，我班不少家长特别是爷爷奶奶反映，孩子一出幼儿园就跑开了，过马路也不肯拉着大人。为了让孩子感悟到生命的珍贵，萌发保护自己的安全意识，减少幼儿身心受到意外伤害的可能性。让幼儿在有安全意识的基础上，时时提醒自己或他人注意交通安全。为此我班开展了系列交通安全教育的活动。

活动目标：

- 1、使幼儿了解基本的交通规则，认识红绿灯；
- 2、引导幼儿认识人行横道，了解过马路时走人行横道的重要性。
- 3、愉快游戏，幼儿听指令做动作。

活动准备：

儿歌字画，字卡“灯”，交通规则课件。

活动过程：

一、导入。

看，今天徐老师请来小朋友最喜欢的喜洋洋，它要带我们一起去旅行，那么旅途中遇到了什么事呢？让我们一起去看看吧！小朋友们准备好了吗？观看课件，幼儿观察画面内容。

（边看边提问）

1、提问：“小朋友你们看见了什么？马路的路口有什么？红绿灯是做什么用的？”

引导幼儿说出红绿灯，知道红灯停绿灯行的道路；

2、提问：小朋友们，懒羊羊过马路的方式对吗？为什么？

引导小朋友说出懒羊羊的错误行为。那么第二次懒羊羊过马路的方式正确吗？为什么？

3、提问：小朋友们，在我们外出的时候应该怎样过马路？

引导幼儿知道过马路时要走人行横道；

4、问题加深：如果没有了红绿灯会怎么样？

引导幼儿通过讨论知道遵守交通规则的重要性。

二、引入儿歌：《交通规则要记牢》

刚才喜洋洋带着我们一起去旅行，通过这次的旅行小朋友学会了什么？谁能告诉大家？（幼儿自由回答）我们知道了交通规则的重要，而且我们大家一定要记牢。徐老师给小朋友带来了一首关于交通规则的儿歌，你们想学吗？我们一起来看看吧！

1、教师出示儿歌字画，完整读一遍，幼儿倾听。

2、教师读一句，幼儿跟读一句。重点认识“灯”

3、师幼一起读儿歌。

三、小游戏：红灯停绿灯行

玩法：教师带领幼儿排队开车，遇到红灯停车，一起数10、9、8、7、6、5、4、3、2、1变换绿灯，继续开车。教师根据幼儿的情绪适当调整，快慢进行游戏。

四、活动延伸

提醒家长引导幼儿如何过马路？提高幼儿的交通规则意识。

附儿歌：

交通规则要记牢

小朋友，你别跑，站稳脚步把灯瞧。

红灯停，绿灯行，黄灯请你等一等，

过路应走斑马线，交通规则要记牢。

活动反思：

设计这个活动时，我首先根据小班幼儿的已有生活经验与认知发展水平，将目标定位为：使幼儿了解基本的交通规则，认识红绿灯；引导幼儿认识人行横道，了解过马路时走人行横道的重要性。由于小班幼儿注意力集中的时间很短，因而活动内容不能过于繁杂，而应简单明确。为此，我选择了幼儿日常生活中经常会遇到的场景，利用课件中的画面及声音去吸引幼儿，教育幼儿不在马路上玩耍，要走人行道，过马路要走斑马线等。我采用情景模拟游戏等引导幼儿参与活动，

让幼儿了解交通知识。正所谓实践出真知，所以我在活动后请家长在平时生活中引导幼儿，而且做给孩子看，给孩子做个好榜样，实现家园共育，以增强幼儿的安全意识、自我保护意识和能力。

通过活动中幼儿的'表现，最应该反思的地方有两点，一是老师的重复性语言过多，降低了教学质量。二是活动时间没能把握好，在导入儿歌这个环节老师讲解时间过长，降低了幼儿参与活动的兴趣。在日后的教学活动设计中，需要多多思考，积累经验，丰富活动内容，控制好活动时间。

小班安全教育交通规则教案篇二

- 1、尝试了解各种不同的交通标志图，正确表达它们各自的作用。
- 2、体验游戏的快乐，乐于遵守交通规则。

活动准备

- 1、动画片：交通信号灯
- 2、交通标志(停车标志、信号灯、左右转弯标志)。
- 3、教具：信号灯

活动过程

- 1、观看动画片：交通信号灯

引导幼儿用自己的语言完整讲述，知道十字路口明显的交通标志叫“红绿灯”。

- 2、教师引导幼儿设想路段的情况，以生动的例子、形象的手

势，

启发孩子理解标志图的作用。

3、教师：老师扮演交警阿姨。，你们想不想当一个小记者来采访我？

引导幼儿从交警的职业情况、辛苦程度、交通手势等不同角度进行采访。

4、具体了解民警在指挥交通时有什么手势？这些手势告诉我们哪些交通规则？

微笑立正表示对人尊重

右手掌往上，手心向外，体前平举表示请停下

右手臂侧举，来回移动表示前行

5、请幼儿学做民警阿姨指挥交通。

6、游戏：过马路要看灯

幼儿分成信号灯、行人两类角色，自由体验生活。

(1) 幼儿徒步行走在人行道上。

(2) 幼儿学做开汽车状，穿梭于马路上，面对交通标志，正确识别，认真开车，

最后把车停靠在停车场。

结束活动。

认识交通规则小班教案

小班安全教育交通规则教案篇三

几次带幼儿外出活动，尽管老师多次强调注意交通安全，可总会有幼儿在路上东张西望、追追打打。一到横穿马路时，很多幼儿驻足不定，不知所措。面对这些即将升入小学，但还缺乏遵守交通规则意识，也不知具体要遵守哪些交通规则的幼儿，我觉得很有必要让幼儿了解、认识交通规则，萌发遵守交通规则的意识，加强自我保护，提高危险防范能力，让孩子真正地走进社会这个大家庭。

活动目标：

- 1、尝试了解各种不同的交通标志图，引导幼儿用完整、流畅的语言正确表达它们各自的作用。
- 2、发展幼儿的观察力、思维力及口语表达能力。
- 3、在游戏活动中体验交通规则的重要性，知道行走时具体遵守哪些交通规则，培养一定的自我保护意识和能力。
- 4、能大胆、清楚地表达自己的见解，体验成功的快乐。

活动难点：解读交通标志图。

活动重点：在日常生活中，能自觉地遵守交通规则。

活动准备：

- 1、教师和幼儿一起收集有关“交通标志图”的信息图片。
- 2、立体的交通标志（停车标志、信号灯、左右转弯标志）， “十字路口”场景布置。
- 3、教师事先与一位交警取得联系。

4、多媒体课件：（1）交通事故；（2）正确的交通行为与错误的交通行为画面（内容有：红灯车停行人过马路走斑马线；行人靠左走；在马路上追车奔跑；在马路上玩耍、游戏；行人过马路走天桥；过马路跨越护栏；）

活动过程：

一、情景导入，揭示活动主题师：有一天，兰兰爸爸去幼儿园接她回家，在去幼儿园的路上发生了可怕的事情。这可怕的事情倒底是什么呢？我们一起来看看吧。

1、幼儿观看课件（1）（交通事故）后，教师提出：“兰兰的爸爸在去幼儿园的路上发生了什么事情？”

2、为什么会发生这样的交通事故？

3、幼儿自由讨论后让交警回答幼儿的提问，使幼儿明白交通事故发生的原因。

4、马路上为什么要有红绿灯？

二、展示交通标志图，认识交通标志

1、在车辆穿梭的马路上，除了红绿灯这个交通标志外，你还看见过什么交通标志？

2、展示师幼共同收集的各种交通标志图，请幼儿说说自己认识的交通标志及它们的作用。

3、老师介绍常用的交通标志名称及其作用。

4、游戏“看谁找得对又快”。幼儿根据老师的指令（标志的作用）快速找出相应的交通标志图。

5、教师小结。

交通标志在我们的生活中起着重要的作用，如果没有了交通标志，那马路上的车就会随意乱行，没有规则，互不谦让，很容易引起车祸；如果没有交通标志人们就不知道什么是停车场，那车辆就会随意停放，这对我们的行走和生活都会造成很大的影响，所以我们可以看出交通标志是社会生活环境中不可缺少的一种符号，我们都应该遵守交通规则，做一名优秀的交通小标兵。

三、判断分析

- 1、交警以考考幼儿的形式帮助幼儿了解应遵守哪些交通规则。交警请幼儿看课件、分析说明课件里每幅画面上的人在干什么，然后组织幼儿判断谁对谁不对，并说明理由。
- 2、交警进行小结。同时让幼儿明白在没有交通标志的马路上，大家应靠右边行走，过马路时，应看看两边没有车辆时再过马路。

四、欣赏儿歌，巩固掌握过马路的正确方法。

师：孩子们，看了上面的画面，你知道过马路要怎么做了吗？老师把过马路的正确方法编成了一首好听的儿歌，我们一起来听听吧。

- 1、引导幼儿说说看到了什么？听到了什么？这些小朋友做的对吗？
- 2、带领幼儿跟着配乐儿歌念念儿歌。

五、游戏“过马路”，帮助幼儿巩固理解交通标志的意义，使幼儿知道过马路要一停、二看、三通过。

师：现在我们知道交通标志对维护交通安全有着重要的作用。车辆的顺畅，人们的生命安全，更离不开交通警察。今天，

请警察叔叔和我们一起玩“过马路”的游戏。

延伸活动：

- 1、可将标志图卡放入语言区，让有兴趣的幼儿继续探索。
- 2、在日常生活中，家长可适时对幼儿进行遵守交通规则的学习和教育。

教学反思

- 1、当孩子在活动中出现问题时，教师要避免枯燥的说教。

《幼儿园教育指导纲要》（试行）中指出：幼儿社会态度和社会情感的培养尤应渗透在多种活动和一日生活的各个环节之中，要创设一个能使幼儿感受的到接纳、关爱和支持的良好环境，避免单一呆板的言语说教。

小班幼儿的自我控制能力和规则意识不是很强，经常会出现忽视规则的行为。如果教师只是一味地说教，效果恐怕是小之甚微的。这次将孩子经常出现的问题融入到角色游戏活动中进行教育，使孩子意识到自己行为造成的“严重后果”，从而加强自我约束控制力。其效果强于以前多次的说教。

- 2、教师要尝试用新颖、独特的教育方法达到良好的教育效果。

幼儿园教育的特点要求教师必须具有教育的综合能力，能够灵活地运用各种教育手段和途径来教育引导孩子。在幼儿的一日活动中，教师应以细致的观察、丰富的经验和专业的理论知识为基础，分析孩子情绪变化、行为后的原因，然后灵活地运用教育的方法、技巧进行新颖、独特且有效的教育，帮助孩子认识问题，达到自我约束、控制的教育效果。

在游戏中，当皓民又在教室里奔跑并撞倒了同伴后，我对他

进行了仔细地观察，发现皓民紧张而后悔的表情，说明孩子已经认识到自己的错误行为了，如果我再对他的行为加以批评的话，无疑会伤了孩子的自尊心，而且也达不到良好的教育效果。于是，我采用了不同于平常的教育方法，继续以游戏的情境、游戏的口吻、借孩子同伴之口对他进行了身临其境的实地教育，从而达到了说教所达不到的良好教育效果。

小班安全教育交通规则教案篇四

活动目标：

1. 了解行人在马路上应该遵守的一些交通规则。
2. 形成初步的安全意识与自我保护意识，提高自我保护能力。
3. 初步培养幼儿用已有的生活经验解决问题的能力。
4. 遵守社会行为规则，不做“禁止”的事。

活动准备：

1. 幼儿有与成人一起外出的经验。
2. 有关模拟游戏的情景创设。
3. 课件《看望兔奶奶》。

活动过程：

1. 边观看课件(一)边讨论。

(1)兔奶奶生病了，兔妈妈带兔宝宝去看望她。半路上，兔妈妈到水果店给奶奶买水果，兔宝宝就跑到了马路上。她看到花丛中有一只漂亮的蝴蝶，就去捉蝴蝶玩。蝴蝶飞到了马路

中央，兔宝宝就一路追过去，差点被车撞上。

(2) 为什么兔宝宝差点被车撞到？

(3) 教师归纳：兔宝宝离开妈妈在马路上玩耍，差点被车撞上。这样太危险了，不管什么情况我们都不能在马路上玩。

2. 边观看课件(二)边讨论。

(1) 兔妈妈和兔宝宝继续往前走。奶奶家就在马路对面，兔宝宝兴奋地想冲过马路见奶奶，可是被兔妈妈一把拉住了。

(2) 兔妈妈为什么要拉住兔宝宝？过马路应该走哪里？

(3) 教师归纳：过马路要走斑马线。

(4) 十字路口有斑马线，行人是不是什么时候都可以走呢？什么时候可以走？

(5) 教师归纳：过十字路口要看红绿灯，红灯停，绿灯行。

(6) 兔妈妈和兔宝宝走到斑马线前，等绿灯亮时再穿过马路去奶奶家。

3. 小结：兔宝宝在路上遇到了一些危险，你们知道怎样才能避免那样的危险吗？(幼儿回答后，(教案出自：快思教案网)教师用自编儿歌进行归纳：小朋友，要牢记，走路要走人行道，路上玩耍不可以。过马路走斑马线，红灯停，绿灯行，确保安全第一。)4. 在情景模拟游戏“去春游”中或到马路上去实地体验。

(1) 带领幼儿一边走一边根据场景提问，巩固对交通规则的认识。

场景一：人行道和车行道师：前面有两种道路，行人应该走

哪一种路?(人行道。)师：行人应该注意什么?(靠右边走，不能边走边玩，特别是不能到车行道上玩。)场景二：十字路口师：要过马路了，我们应该怎么走?(找到斑马线，看清红绿灯，红灯停，绿灯行。)场景三：天桥师：这是什么?我们应该怎么走?(走天桥就像走幼儿园的楼梯，要靠右边一个跟着一个走，不能推也不能挤。)(2)顺利到达目的地之后，引导幼儿对刚才的情况进行小结，启发幼儿把过天桥的要点编到儿歌里去，如“过天桥靠右边，一个跟着一个走”。

小班教案交通规则2

活动目的：

- 1、教幼儿学习一些交通规则，认识一些交通安全标志。
- 2、幼儿能从小养成遵守交通规则的习惯。

活动准备：

情景图片五张。红绿灯标志各一张，交通标志图五张。

活动过程：

一、猜谜语，导入新课。

红绿灯和斑马线，可结合班内墙上的斑马线图案介绍斑马线的作用。

二、结合情景图片，学习交通规则。

1、幼儿自由举手回答，自己还知道哪些交通规则?

2、幼儿说出来的可结合图片讲解，没想到的出示图片，说说图片上的幼儿做的对不对，应该怎样做才是遵守交通规则。

三、认识交通安全标志。

出示图片，请幼儿猜猜它表示什么？

四、学儿歌记交通规则儿歌：

交通安全歌红灯停，绿灯行，黄灯请你准备好。

天桥地道人行道，横穿马路离不了。

头手不出车窗外，不在路上玩游戏。

交通规则很重要，我们把它记得牢。

五、红绿灯和小司机请两名小朋友，一人扮演红灯，一人扮演绿灯，其他小朋友为小司机，看哪位小司机遵守交通规则。

小班教案交通规则3

活动目标：

- 1、了解信号灯、斑马线、天桥等交通设施的功能，能遵守基本的交通规则，在交通设施的帮助下安全通行。
- 2、能在游戏中巩固基本的交通规则。

活动准备：

- 1、信号灯、斑马线、天桥图卡。
- 2、在教室里布置道路场景，包括若干辆小汽车、用纸画出的斑马线、信号灯、用平衡木充当过街天桥。
- 3、教学挂图和幼儿用书。

活动过程：

一、出示图卡，唤起幼儿已有经验，导入活动。

教师：

(1)小朋友们，这是什么？你在哪里看见过这些东西？

(2)这些都是马路上经常看到的東西，他們可以幫助和保護人們安全通行，叫做交通設施。

二、使用道具布置道路場景，引導幼兒觀看情景表演，了解常見交通設施的功能。

教師：爸爸送丫丫去幼兒園，他們一路上會經過哪些交通設施呢？小朋友，一起來看一看看吧。

(1)在情景表演中了解信號燈和斑馬線的作用。

旁白：爸爸和丫丫站在那路邊，他們想過馬路。馬路對面有個信號燈，這個信號燈是幫助我們過馬路的，他會告訴我們紅燈停，綠燈行，黃燈亮了等一等。

(2)綠燈亮啦可以走了，等等你看地上有什麼？好多白線好像斑馬身上的花紋一樣。這就是斑馬線。“條條斑馬線，連着路兩邊，過街線內走，大家才安全。是保護我們安全通行的，我們一起走斑馬線過馬路吧。

(3)沒有斑馬線怎麼過馬路呢？你看，這是天橋，它使行人從車輛的上面通行，避開了車輛，避免了被車撞到的危險，所以天橋也是保護我們安全的交通設施。“空中一座大橋，橫跨馬路架牢，行人橋上走過，汽車橋下奔跑。

三、邀請幼兒扮演行人在情境中遊戲，參與表演。

活动反思：

这是一节关于交通安全意识和体能游戏相结合的活动，主要通过游戏、儿歌等形式引导幼儿认识红绿灯以及一些常见的交通标记，培养幼儿遵守交通规则的意识。

这次活动过程中学习儿歌环节我应该放到第一个环节。这个问题我之前也有想过，我当时的想法是把谈话放在第一环节能吸引孩子注意和兴趣，能让活动更好的进行，现在的孩子都是很少步行过马路，对于基本的斑马线等交通标记的作用了解甚少，我们在以后的活动中可以让幼儿亲身体验，感受这些标记的重要性。

小班教案交通规则

小班安全教育交通规则教案篇五

教育目标：

- 1、初步认识红绿灯，知道过马路时要拉紧大人的手，知道红灯停、绿灯行。
- 2、培养交通规则意识和安全意识。

活动准备：

教学挂图

活动过程：

一、出示教学挂图。

- 1、教师出示教学挂图：小朋友看看，这是在什么地方？画面上都有谁？他们在干什么？

2、幼儿回答。

3、教师小结：在马路上，小朋友和大人在一起，他们手拉着手，准备过马路。

二、引导幼儿认识马路上的红绿灯，并知道简单的'交通规则。

2、幼儿根据自己的经验回答。

3、教师小结：是红绿灯在指挥行人或车辆的走和停。大家都知道要红灯停，绿灯行。

三、引导幼儿知道上街时要跟紧大人，初步培养幼儿的安全意识。

1、教师：街上车辆很多，我们上街时要怎么做才安全呢？

2、幼儿纷纷发表自己的看法。

3、教师小结：我们一定要有大人的陪伴上街，过马路时要拉紧大人的手，看清红绿灯以后再过马路。

四、教师带领幼儿学习儿歌。

1、教师：书上有一首好听的儿歌，我们来听一听吧！

2、教师示范念儿歌。

3、教师对儿歌进行简单的提问，然后请幼儿跟着教师一起读，最后请幼儿试着自己念一念。

五、组织幼儿玩“红灯绿灯”的游戏，学习遵守交通规则。

玩法：幼儿扮演各种车辆，教师手拿红绿灯标记。车辆在室内行驶，教师出示红灯时，车辆停；出示绿灯，车辆行。

小班安全教育交通规则教案篇六

- 1、让学生在交流活动中认识一些常见的交通标志。
- 2、让学生在游戏活动中体验交通规则的重要性，从而自觉地遵守交通规则。

- 1、学生准备游戏活动所需的各种玩具车辆（自行车、汽车）。
- 2、学生收集各种交通标志（照片或图片）。

（一）展开联想，揭示活动主题

- 2、在活动之前，请同学先看大屏幕。

课件出现：各种车辆的喧闹声，接着是紧急刹车的声音，然后是人们的尖叫声，屏幕由黑色逐渐变成鲜红色。

3、师：刚才你们看到了什么？听到了什么？想到了什么？

生1：我听到了汽车的喇叭声，还听到了刹车的声音。

生2：我还听见了一个人的尖叫声，我看见了血流出来了。

生3：我好像看到了一场车祸，人被压死在汽车下面。

4、师：是啊！多么可怕的车祸，为了不让这样的事情再发生，我们一定要注意交通安全

（二）游戏活动，在活动中体会交通规则的重要性

1、师：孩子们，看看我们坐的队形像什么？

生：我们坐的队形像十字路口。

2、师：十字路口的学问可多了，现在我们就在十字路口做个游戏。老师们要请出两个司机，两个骑车的以及三个行人。参加游戏活动的孩子听到老师说完“开始”之后，立即向自己的对面出发。其他同学仔细观察，看看会发生什么事情？（学生开始活动，车辆和行人任意穿梭）

3、师：同学们，刚才你们看到了什么？你们想说什么？

生1：我看见走路的人和自行车撞在了一起。

生2：我看见自行车撞到了汽车，我想一定把他们碰疼了。

生3：我看见车子和行人挤在一起，谁也走不了，那样一定很耽误时间。

4、师：是啊！如果生活中也是这样可不行啊！为什么会发生这种情况呢？

生1：我觉得是他们不懂规矩。

生2：我认为是因为没有人指挥他们，如果有人指挥他们怎么走，一定不会发生赌车的事情。

师：对啊！要是有人指挥就好了！

生：老师，我认为可以做一个标志来指挥人们什么时候可以走，什么时候不能走？

师：你们建议真棒！你真是个爱动脑筋的孩子！

生：老师，我知道这种标志，就是红绿灯。红灯亮了，车辆和行人就得停下来，绿灯亮了，人们就可以走了。

5、教师拿出信号灯标志：是这个吗？教师用儿歌来说说信号灯的作用。（将标志贴在黑板上）红灯停，绿灯行，黄灯请

你等一等。红灯停，黄灯等，绿灯才能向前行。

生：我知道画了斑马线的是人行道，是行人走的地方。

生：我知道马路两边是自行车、三轮车道。

7、师：骑自行车的同学知道了吗？这才是你们的道路，我们称为非机动车道。

生：我还知道中间的是汽车道。

9、师：现在，我们要请出两位同学来指挥红绿灯。

学生到位，指挥红绿灯，学生们顺利地经过了十字路口。

10、师：孩子们，现在你们想说什么？

生1：这一次大家都很快到达了对面。

生2：红绿灯的作用可真大啊！

生3：我又想到一句儿歌：红灯停，绿灯行，斑马线上可通行。

（三）交流，介绍搜集到的交通标志

1师：、出门在外，为了保障人身安全，保证道路的畅通，我们除了要服从交警的指挥，还要遵从永不下岗的“交警”的规定。

2、师：同学们，永不下岗的“交警”指什么？（各种交通信号、交通标志和交通标线。）

3、师：十字路口的红绿灯就是交通信号，它指示车辆什么时候可以通行，可以转弯；什么时候不可以通行，不可以转弯。

4、师：除了交通信号，还有100多种交通标志和交通标线。你们搜集到哪些交通标志，交通标线呢？展示出来给大家看看，介绍一下它的意思。并说说它是属于警告标志，禁令标志，指示标志，还是指路标志？师：你们了解得真多，老师为你们喝彩，现在，我为你们每个组都送上两颗五星。（贴五星）

6、学生交流

例：（1）在各个十字路口，有红绿灯信号。

（2）在各个学校门口，有禁止鸣笛的标志和减速标志。

（3）在繁华的商业街上，有多条人行横道线。

（4）在各个大商场、影院等的门口，会有停车标志。

7、如果人们不按这样的规定做，会产生怎样的不良后果呢？小组交流汇报。

（四）讨论，小学生该遵守的交通规则

1、交通安全是人人要注意的。我们小学生年龄小，如果上街不遵守交通规则，遇到了紧急情况更会不知所措，所以，为了自身的安全，我们一定要切记安全第一，规则第一。

那么，我们小学生主要要遵守哪些交通规则呢？

2、学生讨论，交流后小结。

3、我们小学生主要要遵守以下交通规则：

（1）不闯红灯。

（2）不在马路上奔跑，打闹。

(3) 走路要走人行道，过马路要走人行横道线。

(4) 不满12周岁的儿童不骑自行车上街。

(5) 乘坐摩托车要戴好安全帽。

(五) 总结评奖。

小班安全教育交通规则教案篇七

活动目标：

1、使幼儿了解基本的交通规则，认识红绿灯；

2、引导幼儿认识人行横道，了解过马路时走人行横道的重要性。

3、愉快游戏，幼儿听指令做动作。

活动准备：儿歌字画，字卡“灯”，交通规则课件。

活动过程：

一、导入：看，今天徐老师请来小朋友最喜欢的喜洋洋，它要带我们一起去旅行，那么旅途中遇到了什么事呢？让我们一起去看看吧！小朋友们准备好了吗？观看课件，幼儿观察画面内容。（边看边提问）

(1)、提问：“小朋友你们看见了什么？马路的路口有什么？红绿灯是做什么用的？”

——引导幼儿说出红绿灯，知道红灯停绿灯行的道路；

(2)、提问：小朋友们，懒羊羊过马路的方式对吗？为什么？

——引导小朋友说出懒羊羊的错误行为。那么第二次懒羊羊过马路的方式正确吗？为什么？

(3)、提问：小朋友们，在我们外出的时候应该怎样过马路？

——引导幼儿知道过马路时要走人行横道；

(4)、问题加深：如果没有了红绿灯会怎么样？

引导幼儿通过讨论知道遵守交通规则的重要性。

二、引入儿歌：《交通规则要记牢》

——刚才喜洋洋带着我们一起去旅行，通过这次的旅行小朋友学会了什么？谁能告诉大家？（幼儿自由回答）我们知道了交通规则的重要，而且我们大家一定要记牢。徐老师给小朋友带来了一首关于交通规则的儿歌，你们想学吗？我们一起来看一看吧！

(1)、教师出示儿歌字画，完整读一遍，幼儿倾听。

(2)、教师读一句，幼儿跟读一句。重点认识“灯”

(3)、师幼一起读儿歌。

三、小游戏：红灯停绿灯行

玩法：教师带领幼儿排队开车，遇到红灯停车，一起数10、9、8、7、6、5、4、3、2、1变换绿灯，继续开车。教师根据幼儿的情绪适当调整，快慢进行游戏。

四、活动延伸：提醒家长引导幼儿如何过马路？提高幼儿的交通规则意识。

附儿歌：

交通规则要记牢

小朋友，你别跑，站稳脚步把灯瞧。

红灯停，绿灯行，黄灯请你等一等，

过路应走斑马线，交通规则要记牢。

设计背景：

《幼儿教育纲要》指出：要为幼儿提供健康、丰富的学习和生活活动，满足幼儿各方面发展的需要，要让幼儿知道必要的安全保健知识，学习保护自己。小班孩子由于年龄特点，对于保护自己，珍惜生命的意识是极其缺乏的，我班不少家长特别是爷爷奶奶反映，孩子一出幼儿园就跑开了，过马路也不肯拉着大人。为了让孩子感悟到生命的珍贵，萌发保护自己的安全意识，减少幼儿身心受到意外伤害的可能性。让幼儿在有安全意识的基础上，时时提醒自己或他人注意交通安全。为此我班开展了系列交通安全教育的'活动。

活动反思：

设计这个活动时，我首先根据小班幼儿的已有生活经验与认知发展水平，将目标定位为：使幼儿了解基本的交通规则，认识红绿灯；引导幼儿认识人行横道，了解过马路时走人行横道的重要性。由于小班幼儿注意力集中的时间很短，因而活动内容不能过于繁杂，而应简单明确。为此，我选择了幼儿日常生活中经常会遇到的场景，利用课件中的画面及声音去吸引幼儿，教育幼儿不在马路上玩耍，要走人行道，过马路要走斑马线等。我采用情景模拟游戏等引导幼儿参与活动，让幼儿了解交通知识。正所谓实践出真知，所以我在活动后请家长在平时生活中引导幼儿，而且做给孩子看，给孩子做个好榜样，实现家园共育，以增强幼儿的安全意识、自我保护意识和能力。

通过活动中幼儿的表现，最应该反思的地方有两点，一是老师的重复性语言过多，降低了教学质量。二是活动时间没能把握好，在导入儿歌这个环节老师讲解时间过长，降低了幼儿参与活动的兴趣。在日后的教学活动设计中，需要多多思考，积累经验，丰富活动内容，控制好活动时间。

小班安全教育交通规则教案篇八

1、初步认识最基本的交通标志和交通设施，了解与自己生活有关的交通安全常识。

2、培养自立、自卫的安全保护意识。遵守交通规则。

3、培养学生的合作意识、观察、动脑、动手及生活实践能力。

1、确立自立、自卫的安全保护意识。

2、能认识有关的交通标志、交通设施。

3、人行道与人行横道的区别。

1、红黄绿号牌一套。

2、教学课件。

3、布置场景材料：红绿灯号牌、交通标志头饰等。

4、学习星(红色)、安全星(黄色)。

1、看录像《篮球女孩》。

2、小朋友们，看完刚才的录像，你知道这个小女孩是用什么走路的吗？

这样的走路方式会给她带来哪些困难呢?是什么造成她今天的样子呢?

3、小结后开始新课《平安回家》。出示课题：遵守交通规则。

刚才你听到和看到了有关交通安全的哪些内容呢?细心、爱观察的小朋友肯定发现了在我们放学回家的道路两旁常有竖着的提醒大家注意的交通牌子，知道它们叫什么吗?(交通标志)。对，为了保证交通安全，我们除了要知道一些简单的交通安全知识外，我们还得认识一些常见的交通标志，才能安全行走。

1、今天老师请来了一位标志小客人到我们班，小朋友想认识它吗?看，她来了。

2、生戴红绿灯头饰上台，自我介绍：我是红绿灯，十字路口总指挥，考考小朋友，看到我要怎样做?红灯(停)绿灯(行)黄灯(等一等)你们回答得真好，想和我做朋友吗?我们一起做个游戏成为好朋友吧!我说红灯，大家回答停，做立正动作，绿灯行，做跑步动作，黄灯等一等，叉腰站好。

(出示路牌、禁止通行等标志。)提问你在哪里见过它?它的任务是什么?

小朋友对我们标志家族的了解还真不少!我们永远都是好朋友!(生下)

4、看样子，小朋友们和交通标志做了好朋友，在道路上行走就要听好朋友的劝告，注意安全，能做到吗?(能)那我们就通过下一个游戏检查一下小朋友会不会过马路了。(讲规则，小组讨论扮演角色，做游戏)

1、设置过马路场景，学生体验。

2、学生分为行人、小学生过马路，然后回到座位。师：你们刚才是怎么过马路的呢？说得好的同学老师将为他颁发一颗交通安全星。（指名说说。）

3、小结：我们班的小朋友们真聪明，不但学会了认识交通标志，还会按规定行走，安全回家。

小班安全教育交通规则教案篇九

1、知道有关的交通安全标志和规则、

2、知道不遵守交通规则会造成交通事故，给自己或别人带来痛苦。

3、如何安全度过小桥。

有关交通安全的图片□ppt

一、导入课题提出问题：

1、《中华人民共和国道路交通安全法》是哪一年颁布实施的？(20xx年5月1日)

2、交通事故的报警电话是？(122或110)

3、我们学生可不可以骑自行车？如果可以，我们应该注意什么？

4、某某同学放学的时候在马路上玩耍，这样对不对呢？(不对)

5、放学的路上，你看到李平被摩托车撞了，你该怎么办呢？(应该向大人呼救，叫大人过来帮忙，叫大人拨打112)

或110，还有120。如果摩托车逃跑了，要记住摩托车的车牌号码和特征以及逃跑方向。)作为中学生，我们时常有很多不良行为与交通法规是格格不入的，你觉得自己有没有这样的不良行为呢?结合自身实际举例说明。

二、中学生不良的交通行为表现

1、中学生在路上的不良行为:(学生结合自身实际列举)

(1)在道路上行走时，没走人行道;在没有人行道的道路上行走时，不是靠路的右边行走，而是在路的左边或中间行走。

(2)横过车行道时不走人行横道、任意横穿，或在车辆来临时突然横穿。

(3)只顾行路，不注意道路和车辆信号的显示，不服从交通指挥和管理。

(4)在车行道、桥梁、隧道或交通安全设施等处逗留、玩耍、打闹、抛物、泼水等。

(5)穿越、攀登或跨越道路的隔离设施。

2、中学生骑自行车的不良行为:(学生结合自身实际列举)(1) 未满12岁的中学生上路骑车。

(2)在人行道、机动车道、逆行道上骑车;在机动车道上学骑自行车。

(3)骑车横冲直闯，争道强行，只顾自己行驶，不管前方情况和左邻右舍的安全，当机动车临近时也毫不相让。

(4)骑车遇路口转弯时不减速，没后望，不打手势，突然猛拐。

(5)通过路口时猛蹬猛骑，遇有禁行信号时抢行。

(6) 骑车时双手离把或单手持物，或再牵引一辆车，或驮带他人。骑车在道路上互相追逐、打闹或曲线竞骑。

(7) 三五人骑车并列行驶或扶肩并行。

三、道路交通安全常识(一)行路常识:行路是中学生的最基本、最常见的交通方式。因此，应该加强这方面的安全教育，掌握如下一些常识。

1、路上行走要走在人行道上，没有人行道的要靠路边行走；群体行进要列队，横排不要超过两人。

2、横过车行道，须走人行横道、人行过街天桥或地道，在没有这些标志、设施时，须直行通过，不要在车辆临近时突然横穿；长队伍横过车行道时可视情况分段通过，有条件的可佩带明显标志，如小黄帽等；不准横过划有中心实线的车行道。

3、行路时要注意各种信号灯的指示，尤其是路口红绿灯、人行横道信号灯和车辆转向灯的变化。

4、当公共汽车站设在机动车与非机动车隔离设施上时，上下车要避让车辆，并直行通过非机动车道。

5、不要在车行道、桥梁、隧道或交通安全设施等处逗留；不要在路上玩耍、抛物、泼水、散发印刷广告或进行妨碍交通的活动。

6、不要穿越、攀登或跨越隔离设施。

(二)骑自行车常识:目前我国中学生上、放学大多以骑自行车为主，特别是在城市，这一现象更为突出，有的学校甚至绝大多数学生都骑车上、放学，这就使得加强这方面的安全教育，掌握骑自行车的安全常识列为必要。

1、我国交通法规明文规定，12岁以下儿童不能骑车。中小学生学习骑自行车，已成为我国交通事故的一个高发点。因此，必须加强对中学生在这方面的安全教育，提高他们的骑车安全意识。

2、现在人民的生活水平提高了，赛车、山地车等多了，发生事故的比例也增多了。所以，不要骑快车、追尾、超车等。

3、过马路时要下车，应走人行横道。要学会估测来车与自己之间的安全距离，当车辆正在行驶时，你与来车距离15米时不能抢道，25米以上才较安全。通过郊外马路时，与来车距离大于40米以上才能通过。公路上骑车，千万不要抓住正在行驶的机动车，以免车速过快、不稳而摔倒，或因机动车突然刹车而被撞伤。

4、骑车不慎将要跌倒时，与其拼命保持平衡，还不如索性摔倒。因为勉强保持平衡，就忽视了自我保护，往往导致严重的挫伤、脱臼或骨折等后果。所以，遇到意外时，迅速地把车子抛掉，人向另一边跌倒。此时，全身肌肉要绷紧，尽可能用身体的大部分面积与地面接触。不要用单手、单肩或单脚着地。

(三)特殊交通事故的防御有一些交通伤亡事故，并不是发生在宽阔的马路上，而是在小街、胡同内和居民居住区。在新疆某部队发生了一起事故，那是在部队的家属楼前，一天临时停了一辆解放牌卡车，司机去楼上办事。司机办完事下楼后，上车就发动倒车，有一儿童钻到车子下玩耍，来不及跑出，当司机听见“嘭”的一声，下车一看，儿童的头已被压扁而死亡！另外，北京市门头沟区有一小孩在街上玩耍，一辆货车出胡同口拐弯，司机来不及刹车，这一小孩不幸被压死。

在我们学校，放学后学生玩的场所比较小。马路上踢球也容易造成交通事故。所以，交通事故发生的情况是多种多样的，稍有疏忽，就会酿成大祸。我们在马路边、胡同口、能进出

车辆的家属院等地方玩耍时，一定要警惕车祸的发生。

四、小结

通过对道路交通安全常识的学习，我们进一步认识到良好的交通行为的重要性。我们应当告别过去很多不良的交通行为，这同时也是在和危险告别。没有规矩，不成方圆。生活总是有规则的。每一个人都生活在规则之中，要习惯于在规则中生存。依法行车是一种规则，遵守交通法规是遵守一种具体的规则。生活中，我们能看到“宁停三分，不抢一秒”，“礼让三先”等等，让人耳熟能详的标语。与其说它是一种标语，倒不如说它是一些规则，是交通事故总结的规则。

同学们，美好的人生从安全开始，只有保证了健康和安全，才能创造美好的未来，大家一定要培养文明交通意识，养成自觉遵守交通法规的良好习惯。只要大家始终把交通安全牢记在心，落实到行动，我相信，我们完全可以远离交通事故。

小班安全教育交通规则教案篇十

随着社会的发展，人们对交通标志的需要越来越多了，这一方面对幼儿也是很重要的。这是培养幼儿的自我保护意识的一个重要部分，交通标志的认识和交通规则的提高可以增强幼儿的自我保护意识和自我安全意识。

- 1、认识目标：认识交通标志的作用，并学习相关词语。
- 2、技能目标：激发幼儿对各种交通标志的兴趣，尝试用语言进行表达。
- 3、情感目标：增强交通规则意识。

教学重点：使幼儿了解各种交通标志的用处，并用语言进行表达。

教学难点：激发幼儿对交通标志的兴趣。

1、图片。（红绿灯，斑马线）

2、材料：白纸，彩纸。

3、过马路视频或图片。

4、教师自制红绿灯。

5、儿歌《交通灯》挂图。

（一）导入部分。

1、用过马路的视频或图片引入。

2、围绕视频或图片提问，引入交通安全标志。

（二）展开部分。

1、出示红绿灯图片，请幼儿自由发言，说一说红绿灯的作用。

教师提问：“小朋友爱那里看过红红绿绿？它有什么作用？”

2、教师念一遍儿歌《交通灯》。

3、在室内布置十字路口场景，请幼儿表演过马路，以加深幼儿对红绿灯的理解。

4、请幼儿观察挂图，并说出图片内容。

5、请幼儿画一画绿灯，红灯，黄灯，一边画一边说一说它们的用处。

6、老师请幼儿跟着自己读几遍儿歌《交通灯》。

1、教师小结：红红绿绿时交通标志，红灯时让人，车停止前进的，绿灯是让人，车继续前进的。有了红绿灯，人车行走就有秩序了。斑马线，过街天桥是人们安全过马路的地方。

2、展开幼儿的作品，并即兴表演。

1、教师带领幼儿过马路，进行实地感受。

2、在相关领域进一步巩固幼儿对交通标志的认识和词语的掌握。

3、将儿歌《交通灯》挂图投放到语言区角，使幼儿继续巩固和理解儿歌内容。

首先，我用过马路的图片使幼儿导入新课。

然后用提问方式来引导幼儿对交通标志的兴趣。

接下来在室内布置十字路口场景，石油二厂是过马路的感觉，并仍幼儿用所学过的词语进行表演，给幼儿一个自由表达的义和学习环境。

本课的优点是：使幼儿掌握交通标志的用处。了解红绿灯的作用，又可以自由进行交流。

不足点是不足的地方就是教态不够亲切，表情不够丰富，眼神只停留在部分孩子的身上，没能和全体幼儿很好的交流，这是我以后需要改进的地方，也是要和和其他老师多学习的地方。

小班安全教育交通规则教案篇十一

我们未来的世界会很奇妙，如果想把自己的.创造留到未来的世界里，就要去想象。让我来说一下我心里面的未来世界什么样吧。

未来世界的汽车：未来世界里的汽车要用声音控制，如果谁开车睡着了，车子可以自动走或者停在路边。车子要不会排放废气，反而能把废气吸收转化成新鲜的空气，这样，这里辆车子就不会污染环境，成为绿色环保车了。

未来世界的桌子：未来世界里的桌子可以在被子上放着，以方便吃饭，不用慢吞吞的走到饭桌前了。吃饭的时候，你把它从包里拿出来，说一声“我要吃饭”，它就会自动的摆好，并且会把吃完后的东西收拾得干干净净，非常方便。

未来世界里的房子：以后的屋子可以飘，只要回到家，按一下按钮说去哪，它就会飞过去，天气好的时候，还可以从上往下观赏风景。房子里的牙刷啊、电视机啊……。这些家具都可以用声音控制。

未来的世界里还会有许许多多奇妙的东西，你也去大胆的想象吧！

小班安全教育交通规则教案篇十二

1、引导幼儿清楚连贯地表达自己对各种交通工具的'认识，进一步了解各种交通工具的用途。

2、要求幼儿注意倾听同伴谈话，了解别人谈话的内容，从中吸取有用的信息，丰富自己的谈话内容。

3、引导幼儿想像未来的交通工具，激发独创性思维。

- 1、各种交通工具的图片与玩具若干。
- 2、平时丰富幼儿有关交通工具的知识。

1、教师神秘地拿出玩具大卡车，提问：这是什么？它有什么用途？

2、出示小轿车，提问：这是什么？它有什么用途？

3、请幼儿根据自己的经验讲讲认识的交通工具，教师按幼儿讲述内容出示图片。

要求幼儿商量谈话次序，轮流谈话，不抢着讲，也不能光听别人讲，自己不发表意见。

教师轮流巡视指导幼儿的谈话，用插话的方法将幼儿谈话内容集中在“什么工具有什么用”的话题上。

引导幼儿将交通工具分类，进一步加深对交通工具的认识。

出示交通工具图片，黑板上划分成三类（运货、载人、特殊用途）请幼儿操作，要求先说出其名称，再将卡片贴在对应用途的分类区。

1、引导幼儿拓展谈话内容，想像未来的各种交通工具。

2、小结：表扬幼儿的创造性想像，鼓励幼儿好好学习，长大后设计更特殊、更有用的交通工具。

科学：引导幼儿通过观察、比较各种交通工具的主要特征及不同用途，了解它们与人们生活的关系。

艺术：学习有关内容的歌舞，如：《小小交通警》（集体舞）、《大吊车》（音乐游戏），丰富幼儿对交通工具的认识以及交通知识。

美术：启发幼儿发挥创造力，设计出最新型、最特别的交通工具。

在日常生活中有意引导幼儿观察周围事物，了解其特征，知道其用途。

在活动室内放置交通工具的玩具，张贴交通工具图片，引导幼儿细心观察，并学习讲述。

请家长配合在日常生活中创设让幼儿观察、了解各种交通工具的条件，丰富幼儿的交通知识。

这节课是我来到长塘里小学上的第一次公开课。接到这个任务时，我觉得很简单也对自己非常有信心。在我上完这节课以后，自己发现很多不足的地方，同时感触很深。其实我有几年的课外培训教学经验，感觉课外教学和到学校常规教学是两码事。上完了这节课使我不由的对学校常规教学产生了浓厚的兴趣。课后我对这节课进行了分析和总结，自我感觉不是很好，课堂效果没有达到我预想的效果。本来这节课的教学目标不是很高，因为交通工具是小朋友很熟悉的东西，而且在生活中随处可见。在理解和搜集资料上不是很繁琐，所以我以学生怎么来到学校上学，来进行导入新课，也没有让学生去找与之有关的资料，就信心满满地开始了教学。

小班安全教育交通规则教案篇十三

- 1、通过观看情景表演，了解进餐过程中的安全注意事项。
- 2、能对情景表演以及图中的行为作出简单的评价，并说出自己的理由。
- 3、教幼儿养成细心、认真的学习态度。
- 4、愿意交流，清楚明白地表达自己的想法。

1、小男孩和小女孩玩偶，餐车，汤锅。

2、点心人手一份。

3、教学挂图和幼儿用书。

1、谈话导入活动。

教师：

（1）小朋友们喜欢在幼儿园里吃饭吗？在幼儿园吃饭和在家里吃饭有什么不一样呢？

（2）在幼儿园里吃饭要注意些什么呢？（幼儿自由讲述自己知道的注意事项）

2、幼儿观看情景表演，了解进餐过程中的安全注意事项。

（1）教育引导幼儿观察、理解情境1--洗干净的手不能再去摸别的.东西。

（2）教师引导幼儿观察、理解情境2--远离热的汤锅。

（3）教师引导幼儿观察、理解情境3--吃饭的时候不能去碰旁边的小朋友。

3、观看教学挂图，对图片中的行为进行判断，进一步巩固进餐的安全知识。

教师：

（1）这里有一些小朋友，他们在吃饭。我们来看看，谁做得对，谁做得不对，为什么？

（2）你知道吃饭的时候还要注意些什么吗？什么事会发生危

险，是不能做的？

4、组织幼儿吃点心，鼓励幼儿应用所获得的安全知识。

教师：老师给小朋友准备了好吃的点心，比一比看哪一个小朋友在吃点心时最懂得注意安全。

这节课，我是根据我班幼儿具体存在的问题所设计的，在活动中让每位幼儿通过观看课件来感受这种行为的危害性和所造成的不良后果，孩子的反应很好，在活动后，孩子在用餐时也能尽量注意吃饭时要注意的问题。

小百科：吃是一种文化，民以食为天，一般一日三餐，分吃早饭、午饭和晚饭，发展到现在，在许多大中城市，许多人形成了吃夜宵的习惯。吃饭是人摄入负熵维持耗散体系的主要方式。

小班安全教育交通规则教案篇十四

1、能用绘画的方式表现不同交通工具的基本结构和主要外形特征。

2、大胆发挥想象，能创意作画。

3、能正确收拾绘画工具。

4、增进参与环境布置的兴趣和能力，体验成功的快乐。

5、培养幼儿的欣赏能力。

1、经验准备：幼儿实现已认识不同种类的交通工具。

2、物质准备：勾线笔、水彩笔、图画纸、音乐《梦幻曲》。

表现不同交通工具的基本结构和主要外形特征。

讨论活动，讲解法，操作法等。

教师活动

观看班级布置的“交通工具展览会”导入。

2、如果让你设计一辆未来的交通工具，你会怎么设计？

幼儿观看图片，说一说有哪些交通工具和他们的用途。

幼儿说一说自己设计的交通工具。

通过幼儿看一看，说一说，对交通工具有进一步的了解。

让他们自己说一说想要设计的交通工具，为接下来的绘画活动作准备。

1、请你们和你们的好朋友一起讨论，开动脑筋想一想，你想要设计什么样的交通工具。

2、请个别幼儿上来说一说自己想要设计怎样的交通工具。

幼儿分组讨论说一说自己想要设计的交通工具，并交流。

通过讨论交流，发展了幼儿的想象力和语言表达能力，让他们对自己的构图也更加明确。

1、请幼儿根据想象，动手画一画，设计未来的交通工具。

2、想一想怎么样才能设计得和别人不一样。

幼儿根据想象绘画。

发展幼儿的想象力和绘画能力。

1、介绍自己的作品

2、说说你最喜欢的作品

幼儿与教师一起交流。

通过交流来巩固。

交通工具是生活中必不可少的事物，处处都能看见在交通工具的身影，所以对幼儿来说，对于交通工具是不会陌生的，它贴近幼儿的生活，服务于幼儿的生活，可能有些幼儿天天都要和交通工具“打交道”，因此，本次活动源于幼儿的生活，更能引起幼儿的兴趣与共鸣。我先带着孩子们观察、讨论了车子的基本结构，孩子们举手发言非常热烈。在讨论未来的车子会有哪些变化、会增加什么功能时，孩子们也充分发挥想象，幻想出了很多新功能。但在绘画的时候，还是有孩子说：“老师我不会画。”于是我提醒孩子，车子有车身，先画一个你想象中车身的样子，然后你想这辆车会有什么功能，把自己的想象添加在车子上就好了。孩子们最后完成的作品，效果还是比较好的。

小班安全教育交通规则教案篇十五

1、使幼儿了解基本的交通规则，认识红绿灯。

2、引导幼儿认识人行横道，了解过马路时走人行横道的重要性。

3、愉快游戏，幼儿听指令做动作。

4、让幼儿学会听口令玩游戏，锻炼反应能力和倾听能力。

5、加强幼儿的安全意识。

儿歌字画，字卡“灯”，交通规则课件。

一、导入。

看，今天徐老师请来小朋友最喜欢的喜洋洋，它要带我们一起去旅行，那么旅途中遇到了什么事呢？让我们一起去看看吧！小朋友们准备好了吗？观看课件，幼儿观察画面内容。（边看边提问）

1、提问：“小朋友你们看见了什么？马路的路口有什么？红绿灯是做什么用的？”

——引导幼儿说出红绿灯，知道红灯停绿灯行的道路；

2、提问：小朋友们，懒羊羊过马路的方式对吗？为什么？

——引导小朋友说出懒羊羊的错误行为。那么第二次懒羊羊过马路的方式正确吗？为什么？

3、提问：小朋友们，在我们外出的时候应该怎样过马路？

——引导幼儿知道过马路时要走人行横道；

4、问题加深：如果没有了红绿灯会怎么样？

引导幼儿通过讨论知道遵守交通规则的重要性。

二、引入儿歌：《交通规则要记牢》

1、教师出示儿歌字画，完整读一遍，幼儿倾听。

2、教师读一句，幼儿跟读一句。重点认识“灯”

3、师幼一起读儿歌。

三、小游戏：红灯停绿灯行

玩法：教师带领幼儿排队开车，遇到红灯停车，一起数10、9、8、7、6、5、4、3、2、1变换绿灯，继续开车。教师根据幼儿的情绪适当调整，快慢进行游戏。

四、活动延伸

提醒家长引导幼儿如何过马路？提高幼儿的交通规则意识。

设计这个活动时，我首先根据小班幼儿的已有生活经验与认知发展水平，将目标定位为：使幼儿了解基本的交通规则，认识红绿灯；引导幼儿认识人行横道，了解过马路时走人行横道的重要性。由于小班幼儿注意力集中的时间很短，因而活动内容不能过于繁杂，而应简单明确。为此，我选择了幼儿日常生活中经常会遇到的场景，利用课件中的画面及声音去吸引幼儿，教育幼儿不在马路上玩耍，要走人行道，过马路要走斑马线等。我采用情景模拟游戏等引导幼儿参与活动，让幼儿了解交通知识。正所谓实践出真知，所以我在活动后请家长在平时生活中引导幼儿，而且做给孩子看，给孩子做个好榜样，实现家园共育，以增强幼儿的安全意识、自我保护意识和能力。

小班安全教育交通规则教案篇十六

1、教幼儿学习一些交通规则，认识一些交通安全标志。

2、幼儿能从小养成遵守交通规则的习惯。

情景图片五张。红绿灯标志各一张，交通标志图五张。

(一)、小学生交通安全教育教案范文（三篇）

- (二)、高中交通安全教育班会教案设计范文
- (三)、学校交通安全应急预案范文（三篇）
- (四)、小学生交通安全会议记录模板范文（两篇）
- (五)、小学生交通安全教育主题班会记录（两篇）
- (六)、幼儿园小班交通安全教案安全过马路活动反思范文
- (七)、幼儿园小班交通安全活动教案策划（五篇）
- (八)、幼儿园小班交通安全教案设计（四篇）
- (九)、交通安全事故心得体会范文（三篇）
- (十)、幼儿园大班交通安全教案设计（三篇）

一、猜谜语，导入新课。

红绿灯和斑马线，可结合班内墙上的斑马线图案介绍斑马线的作用。

二、结合情景图片，学习交通规则。

1、幼儿自由举手回答，自己还知道哪些交通规则？

2、幼儿说出来的可结合图片讲解，没想到的出示图片，说说图片上的幼儿做的对不对，应该怎样做才是遵守交通规则。

三、认识交通安全标志。

出示图片，请幼儿猜猜它表示什么？

四、学儿歌记交通规则儿歌：交通安全歌红灯停，绿灯行，

黄灯请你准备好。

天桥地道人行道，横穿马路离不了。

头手不出车窗外，不在路上玩游戏。

交通规则很重要，我们把它记得牢。

五、红绿灯和小司机请两名小朋友，一人扮演红灯，一人扮演绿灯，其他小朋友为小司机，看哪位小司机遵守交通规则。

小班安全教育交通规则教案篇十七

一、根据中暑症状的轻重，可分为以下几种：

先兆中暑：是指在高温环境中一段时间后，

出现轻微的头晕、头痛、耳鸣、眼花、口渴、全身无力及行走不稳。

2、轻症中暑：指除以上症状外，还发生体温升高，面色潮红，胸闷、皮肤干热，或有面色苍白、恶心、呕吐、大汗、血压下降、脉搏细弱等症 状。

3、重症中暑：

指除以上症状外，

常突然昏倒或大汗后抽搐、

烦躁不安，

口渴、尿少、昏迷等症状。

中暑是夏季常见的急诊，加强预防可以减少发病率，中暑的

预防应注意几点：

1、喝水。大量出汗后，要及时补充水分。外出活动，尤其是远足、爬山或去缺水的地方，一定要带够充足的水。条件允许的话，还可以带些水果等解渴的食品。

2、降温。外出活动前，应该做好防晒的准备，最好准备太阳伞、遮阳帽，着浅色透气性好的服装。外出活动时一旦有中暑的征兆，要立即采取措施，寻找阴凉通风之处，解开衣领，降低体温。

3、备药。可以随身带一些仁丹、十滴水、藿香正气水等药品，以缓解轻度中暑引起的症状。如果中暑症状严重，应该立即送医院诊治。