

最新书法老师教学工作计划(大全8篇)

行政是公共事务管理的重要组成部分，它直接关注着公共资源的分配和利用。以下是一些卫生工作计划的范文，供大家参考。希望能够通过这些范文的分析和借鉴，对制定自己的卫生工作计划有一定的帮助。大家一起来看看吧，相信会有所收获。

书法老师教学工作计划篇一

本人担任初三年级的政治学科教学任务。每学期之初，我根据《初中思想政治课程标准》制定教学计划和教学目标即：加强基本国情、基本国策教育，使学生能熟练掌握相关基本概念、基本观点，热爱祖国，增强民族自豪感；强化党在社会主义初级阶段的基本路线、发展战略及建设成就教育，增强学生热爱中国共产党，热爱社会主义的思想感情，树立强烈的责任意识；坚持理论联系实际，教会学生综合运用所学的理论知识分析解决实际问题的能力。我按照“打牢基础、增强能力、教书育人”的工作思路，坚持认真、严谨的治学态度，紧紧围绕教学目标，深入钻研教本、教学和教法，积极参加政史组的教研活动和备课组活动，上好平时课和公开汇报课，积极参与听课、评课，不断总结探索教学经验，全身心投入教学工作，较好完成了教学目标任务。

一、德育方面：

深知，教育育人，以德为先，热祖国，人民，坚决拥护中国***的英明领导。认真学习党的.有关决议，政策法规，努力提高自己的政治思想水平。自己是一个党员，所以以党员的标准严格要求自己的一言一行，在各方面做教师的表率。

我主要采取了以下措施和方法：

(1)、加强学生基础知识的训练，对于基本概念要求学生必须

掌握，对一些基本理论要求学生理解并能正确的运用。采取课前提问上节课所学的重点基础知识，课后精选习题或者自编习题布置成上交作业或者家庭作业，并通过做一些配套练习题，及时督促检查，达到巩固基础知识，并提高学生分析解决问题能力的目的。

(2)、配合学校通过期中考的方式，强化学生对基本概念和基本原理的理解和掌握，在考试前组织学生复习，对于容易考到的地方进行重点复习，每次都对材料分析进行有针对性复习，这样让学生在考试中树立信心。考试后对试卷进行全部批改，并对学生考试情况、试卷等进行分析总结，为评讲试卷时做到有的放矢，在评讲中要求每一位学生都要认真改正，并做好笔记。通过考试、复习、评讲，使学生对知识的掌握更加牢固。

(3)、在教学中还有针对性地列举学生身边发生的事例，进行分析、引导，从而培养学生全面地、客观地、辩证地看待现实社会中的一些客观存在的社会问题，用一分为二的观点，正确认识人类社会发展的不同阶段的进步性和局限性，并正确看待、认识和处理社会问题。在政治课教学过程中，随机引入历史、地理、文学等相关知识，培养学生热爱祖国、热爱中国共产党、热爱社会主义的思想情感。引导学生养成良好的行为习惯，做一个遵规守纪的好学生，今后成为一个责任心强、对国家、对社会、对家庭和自己有用的人，潜移默化的达到初三思想政治课的教育目的。

对于初三年级学生来说，政治课是中考必考科目。作为初三政治课教师，我明白这门课程的重要性，从制定教学计划、研究教学理论、分析教学重难点到课前备课、课堂教学、课后复习巩固等各个环节入手，多方搜集资料，精心安排设计，丝毫不敢懈怠。为提高每节课的教学质量，我努力改善教学手段，借助课堂辩论、讨论交流、多媒体教学等多种形式授课，提高了学生对政治课的兴趣，学生学习政治课的积极性、主动性普遍增强。我带的初三年级两个班，班级之间的差异

性很大，每个班学生人数多，个体差异也很大。针对这些特点，教学中，我坚持因材施教，对不同的学生提出不同的要求。开学一个月后，即根据第一次测试成绩让每一位学生给自己订出目标，对于较差的同学多给鼓励，帮助他们树立信心；对成绩较好的，有进步的同学给予表扬，发挥学生的主观能动性，实现了要我学到我要学的转变。教育教学中，我坚持按照《初中思想政治课程标准》施教，从学生身心健康出发，根据学生的个性特点去点拨引导，对于个别差生，利用课间多次倾谈，鼓励其确立正确的学习态度，积极面对人生，而对优生，教育其戒骄戒躁努力向上，再接再厉，再创佳绩。通过现实生活中的典范，引导学生树立德、智、体、美、劳全面发展意识，树立正确的人生观价值观。课余，我坚持读书看报听新闻，不断的充实自己，丰富自己的头脑，与时俱进跟上时代的脉搏。课堂上，坚持以最佳的精神状态出现在讲台，以和蔼、轻松、认真的形象去面对学生。以自己的良好形象，人格品质，去影响学生。

书法老师教学工作计划篇二

本学期在学校领导的正确领导下，我不仅圆满地完成了本学期的教学任务，还在业务水平上有了很大的提高。立足现在，放眼未来，为使今后的工作取得更大的进步，现对本学期教学工作做出总结，希望能发扬优点，克服不足，总结经验教训，继往开来，以促进教育工作更上一层楼。现将有关方面总结如下：

一、政治思想

我热爱并忠诚于人民的教学事业，教学态度认真，教风扎实，严格遵守学校的规章制度。坚持每周的政治学习和业务学习，紧紧围绕学习新课程，构建新课程，尝试新教法的目标，不断更新教学观念。注重把学习新课程标准与构建新理念有机的结合起来。更新观念，丰富知识，提高能力，以全新的素质结构接受新一轮课程改革浪潮的“洗礼”。

我喜爱并关心我的学生，不但在生活上、学习上关心爱护他们，还教育他们懂得做人的道理，形成正确的是非观。班级规章制度明确，奖惩措施到位，呈现出乐于助人、勇挑重担、互帮互助的良好班风。

二、教育工作

作为班主任，我深深懂得教师的一言一行都影响着学生，对学生起着言传身教的作用。所以在工作中我一直遵循“严要求，高标准”的指导方针。

1、思想教育常抓不懈：利用班会，晨会进行思想品德教育和常规教育，及时结合学生中出现的各种问题纠正解决，并建立以表扬为主的奖惩机制，树立学习榜样，引导学生逐渐形成良好的道德品质、正确的学习习惯，劳动习惯和文明礼仪习惯。

2、发挥“小干部”的大作用：大胆放手使用班干部，通过制定班级管理制度，对学生各方面做出了严格要求，班内形成了团结向上的优良班风。

3、经常与任课教师取得联系，了解学生的学习情况，协同对学生进行学习目的教育，激发学习兴趣，培养刻苦学习的意志。

书法老师教学工作计划篇三

一个学期以来，我在自己的工作岗位上尽职尽责，兢兢业业，为人师表。在教学中我严格遵从教学的五个环节，课前认真备课，做到既备教材，又备学生，因材施教，努力实施课堂改革，积极探索小学英语快乐课堂，小学阶段英语教学的目的是：激发学生学习英语的兴趣，培养学生学习英语的积极性，使他们树立学习英语的自信心，同时培养学生一定的语感和良好的语音、语调基础，为进一步学习打下基础。在英

语课堂教学中，怎样创设良好的学习氛围、激发学生的兴趣是搞好小学英语教学的重要一环。下面结合本学期教学实践总结一下教学情况：

一、政治思想方面：

我认真学习新的教育理论，及时更新教育理念，积极参加继续教育与校本培训。在学习的过程中自己也积累了不少经验，也了解到新的教育形式不允许我们在课堂上重复讲书，我们必须具有先进的教育观念，才能适应教育的发展。所以我不但注重集体的政治理论学习，还注意从书本中汲取营养，认真学习仔细体会新形势下怎样做一名好教师。

参加全校教职工大会，认真学习学校下达的上级文件，关心国内外大事，注重政治理论的学习。每周按时参加升旗仪式，从不缺勤。服从安排，人际关系融洽。另一方面，教师的言行，学生极易照样接受，很少去鉴别，因而，我本着要对学生的一生负责，认识到必须要正视自己的言行。以身作则，才能为人师表。要求学生做到的，自己必须先做到。如果言行脱节，说做不一，或者是要求学生这样做，自己却那样做，只能引起学生反感，造成恶劣影响。我坚信拥有健康的人格品位，才能在学生中树立威信、得到敬重，起到榜样作用。

二、英语教学工作

我所任教的是三、四、五、六年级的英语教学工作。我根据他们各自不同的特征因材施教，着重注意做到以下几点：

- 1、深入细致的备好每一节课。在备课中，我认真研究教材，力求准确把握重点，难点，并注重参阅各种资料，制定符合学生认知规律的教学方法及教学形式。注意弱化难点强调重点。教案编写认真，并不断归纳总结以提高教学水平。

- 2、认真上好每一节课。我在英语课堂采用多样化活动教学，

把音乐、简单的动作、游戏、画画、比赛等融入到课堂中，激发学生的求知欲，活跃课堂气氛，限度地让学生在轻松自主的学习氛围中快乐求知，轻松学习，不断地鼓励自己“english□ i can do”“english□ i can say”□

3、认真及时批改作业注意听取学生的意见，及时了解学生的学习情况，并有目的的对学生进行辅导。

4、坚持听课，认真记录，积极参与评课，学习各组教师的教学经验，努力探索适合自己的教学模式，并抓住每次外出学习的机会，取长补短，收获不少。

5、注重教育理论的学习，把一些先进的理论应用于课堂，做到学有所用。半年来，我在学校听了许多公开课。通过听了公开课，使自己的教学水平得到很大的提高，但也使我意识到了自己在教学方面的不足之处。

书法老师教学工作计划篇四

1、四年级的学生活泼好动，对于体育课非常热爱，有浓厚的学习兴趣。

2、学生能根据老师的指挥完成练习。

一、认真备课，努力提高教学效率

本学期新课开始前已制定了详细的教学计划。一学期来，我认真备课、上课、听课，做好课后反思工作。

1、每一堂课合理安排教学内容，按常规做好课前、课中、课后的各项工作，认真钻研教材，以学生创新学习为主线组织课堂教学活动，鼓励学生主动参与、主动思考、主动操作、主动评价，运用合作学习，在教学中求创新。课堂教学重视学生的训练和能力的提高，是学生得到全面的锻炼，发展学

生的综合身体素质。

2、在室内授课时，主要向学生介绍体育小常识，各种健康知识，使学生从思想上认识体育和健康的重要性，激发学生对体育和健康课的热爱。

二、使学生形成基本的体育素养

在体育教学中，我注重面向全体学生，以学生发展为本，培养他们的人文精神，为促进学生健全人格的形成和全面发展奠定基础。因此，在教学中我选择基础的、有利于学生发展的体育知识和技能，组成课程的基本内容。同时根据课程内容的层次性，适应不同素质的学生，使他们在体育学校过程中，逐步体会体育学习的特征，形成基本的体育素养和学习能力。

1、改变教学方法。体育教学应由学生“跟着练”转向学生“自主练”，做优补差到以学生为主体，完成从“学会”到“会学”的转变。

2、重视教学评价。体育成绩考核应从教育评价出发，不但看学生在体育课上达到的绝对水平成绩，更要重视学生在体育学习中的进步幅度和努力求知程度的评价，让学生从评价中得到新的目标和动机。

3、要不断学习专业知识，提高自身素质，充实自己。不断紧跟时代步伐，学习新的教学思想、教学理念，使学生受到先进的体育教育。教学效果教学得失经过一个学期的学习，四年级的学生在体育方面的知识有了较大的进步。能按照口令迅速做出相应的动作。对于跳远、50米往返跑、一分钟跳绳等体育考核项目已经掌握，并取得了较好的成绩。学生经过一学期的学习，虽然取得了一定的成绩。但是，在教学中还是存在着不少的问题。

- 1、学生的认识水平没有提高，把体育课看成是在操场上玩，在操场上愿意怎么玩都可以。
- 2、学生对体育知识有待进一步的学习，对于队列队形不能完全掌握，还不能达到听到口令后立即做出相应的反映，并且做到快、静、齐。改进方法。

书法老师教学工作计划篇五

本学期是我担任小学五年级英语教学工作。在本学期的教学中，我深深地感到教小学英语之难之累。正因为如此，我严格遵循教学五环节，课前认真备课，做到既备教材，又备学生，因材施教，努力实施课堂改革，积极探索小学英语快乐课堂，小学阶段英语教学的目的是：激发学生学习英语的兴趣，培养学生学习英语的积极性，使他们树立学习英语的自信心，同时培养学生一定的语感和良好的语音、语调基础，为进一步学习打下基础。在英语课堂教学中，怎样创设良好的学习氛围、激发学生的兴趣是搞好小学英语教学的重要一环。下面结合本学期教学实践总结一下教学情况如下：

一、认真备课、面向全体授课

在教学中，认真备课，认真阅读各种教科参考书，认真编写好教案制定好教学计划，根据学生的实际学习情况和向其他教师取得的经验，不断地加以改善修改；在传授学生知识时，不厌其烦，耐心教导学生，还耐心地辅导学生复习遗漏知识；在传授学生知识的同时，并对他们进行思想教育，教育优生帮助后进生。

二、在课堂教学中

他们学了就懂，懂了会用。

第二、在批改作业方面。学生的作业总是及时批改，并详细

地做好批注，对普遍性错误，在全班重复讲解、分析。针对个别学生的作业还采取面批方法，分析讲解、帮助学生解决疑难习题，提高了教学质量。

第三、在听力方面。为提高学生的听力水平，常让学生听英语歌曲及英语会话的录音磁带，还让学生表演对话，背书。

三、自身的学习

鉴于自己在小学英语教学方面没有经验，我抓紧一切机会向其他老师学习，用心收集有助于小学英语课堂教学的各种游戏、活动。同时多听录音磁带，让自己的语音和语调标准。

以上是我这学期在小学英语教学方面取得的成绩和经验，但也存在较多的不足，如课堂操作欠灵活，尤其是后进生工作，由于客观原因，做的不够，以致于个别学生成绩不理想。

总之，本人缺少小学英语教学经验，对学生的实际学习情况并不十分解，使学生本学期成绩差距很大，参差不齐。在今后的教学工作中，我会努力填补自己在教学工作中不足，更多向其他老师学习，争取让学生都能有新的提高，都能迈上一个新台阶。

书法老师教学工作计划篇六

一学年匆匆而过，这学年我们历史老师的工作既忙碌又愉快。在教学中我们努力贯彻二期课改的理念，以学生为主体，教师为主导，为孩子们创造自由表达、自由探索的机会，通过教学让孩子们能感知历史与现实的联系。在本学期开展的各项工作中，我们老师努力学习转变教育观念，理清思路，站在新的教师角色位置感受新课程给教师与学生带来的创造和发展空间，在实践中教师与学生共同进步，共同成长。现将本学期工作总结如下。

一、思想政治方面

在这学期的教学工作中，我自始至终以认真、严谨的工作态度，勤恳、坚持不懈的工作精神从事英语教学。我积极响应学校的各项号召，积极参加政治、业务学习，认真领会学习内容，以教师职业道德规范为准绳，严格要自己。思想积极向上，要求进步。在教学中，做到为人师表，关爱学生，培养学生学习历史的热情和信心，以健康文明的形象言传身教。

二、业务素质方面

为了提高教学能力，我不断地钻研新的教学理念，探索新的教学方法，不断将自己的所学运用到课堂教学之中，并取得了一定的教学效果。但是与一些优秀英语教师相比，还存在着一定的差距。由此，我积极参加学校组织的业务学习，认真领会其精神实质，学习先进的教学理念、教学方法。并积极与我校的其他历史教师研究教材、教法，同时，听课13节，对他们在教学中感到疑惑不解的地方，我也能毫不保留地发表自己的见解，以此来共同提高业务水平。

认真写好教学反思、教学日记并及时进行整理，升华为随笔和经验。阅读书目有《新课程下中小学教师备课技能指导》、《历史课程标准》、《安徽教育》等，并及时做好笔记，效果较好。

三、主要工作成绩

- 1、积累了一定的教学理论和方法，为今后的教育教学奠定了更好的基础。
- 2、本人的公开课，取得较好成绩，受到本组同事好评。
- 3、课外活动亦取得一定的效果。学生在活动中学会了做人，掌握了历史知识。

4、课题研究取得阶段性成果，加强了学习资源与学生学习方式、教学要素、教学环节的整合，为学生提供自主、合作、探究学习历史的环境和氛围；培养学生的人文素养和科学精神。此外，学生的材料解析水平有了一定的提高。

四、存在的不足

1、个人备课有时针对性不强，特别是在具体的课堂教学中，往往是备好的课不得不进行必要调整。

2、新课程的理念落实得不够到位，传统的教学方法和手段成分还比较多。

3、课题研究亦有流于形式的时候，以致实质性的工作做得远远不够。

4、课外活动的开展因学生的素质参差不齐，总体效果亦有不如意之处。

书法老师教学工作计划篇七

感谢学校领导对我的信任，继续安排我教九年级的历史课并承担备课组长的工作。

学校对我的信任是我工作的最大动力，并时时刻刻激励着我，用心去克服工作中遇到的一切困难，认认真真、踏踏实实地完成每一项工作，以不辜负学校领导对我的殷切期望。

九年级的历史组有耿老师、李老师和李红老师，加上我一共是四个人，她们是我工作中愉快的合作伙伴。在平时的教育教学工作中，她们经常替我分担一些组里的工作，在这里真诚的向她们道一声：谢谢！

对于我而言，与其说是和她们在一起工作，还不如说是我在

向她们学习，坦率而言，我从她们身上学到了许多东西，和她们相处如沐春风、和煦温婉而生机勃勃。

团的团队是我成长的沃土，并且不断地给我信心和勇气，闯过一个一个难关。

在平时的上课过程中，我注意观察学生，并且注意调整以往我的教学方式，根据他们以前学习的习惯，一点一点地使历史课堂走进他们，让他们适应八年级的历史学习，同时也使我适应了同学们。

教学工作中遇到的每一个问题、困难都是我成长的催化剂，这催化剂往往也会生出快乐的小泡泡。

在与学生们的不断磨合的过程中，学生渐渐地了解我、接受我的授课方式，进而了解怎样去学习历史，更学会了去懂得历史。

区质量检测考试中，我所任教的九年级十一班、十二班、十三班、十五班、十七班和十九班都取得了优异的成绩。而且，在区里各校评比中九年级考试成绩各项指标遥遥领先，这是八年级全体历史老师共同努力、团合作取得的成果。

这个学期九年级历史组组织了“动手做历史”活动，不仅增添了历史学习的趣味性，同时，也使历史走进了学生，让更多的学生喜欢上了历史，喜欢上历史课。

作为备课组长，不仅要积极组织各项活动，更要把日常的教学工作做好。每个周三的第二节课是我们的集体备课时间，每次集体备课我们都认真准备，做到有效备课。

备课是为了上好课，课堂我认真、严谨地完成授课任务，力求达到最好的教学效果。

我们给每一课都配上了随堂练习，在完成正常的授课任务的同时，每次我都认真准备随堂练习、单元测试题、综合测试题以及复习提纲；这样精心准备的习题，使学生精练、老师精批，提高了教与学的效率，真正做到了事半功倍。

在近四个月的教學过程中，我经历了太多以往我没有经历过的事情，使我在教育教學心智方面不断成熟，以上仅仅是教學工作中的一点点。其实，每一位老师的经历都会有这样或那样的相同或相似。

书法老师教学工作计划篇八

本学期九年级思想品德备课组工作，在校教研室、教学处及政治科组的支持和帮助下，顺利完成了本学期的教育教學工作。在学期结束之际，对这一学期工作进行总结反思如下：

一、工作的收获：

1. 开学伊始，我备课组老师结合课程目标结合学情，认真制订学期个人教学工作计划。
2. 坚持集体备课，不断钻研教材教学

我备课组的成员基本上都是第一次教七年级政治，对教材内容较陌生，所以对教学大纲和教材较认真钻研，认真学习新课程标准，注重新课改的教学理念，力做到精心备好每堂课，既备教法又备学法，既备教师又备学生，注重学生的主体作用。由于我组成员较少，所教班级较多，教学任务较重，我们充分利用集体备课这一机会(星期二上午是我科组活动时间)，3位老师共同分析每单元教学重、难点，通过个人谈想法，讲教法，互相间交流研讨，互通有无，尽可能实现有效教学。如在教学有关法律法规的知识点时，我们三位老师想方设法以通俗易懂的语言解释法律专业术语，以典型案例帮助学生掌握相关知识点——民事违法、行政违法和刑事违法

等等。

3、作业的布置和批改较认真负责。根据七年级思想品德的特点和有关部门的要求，确定每班每周作业2次，每上完一节课做一次课后作业。为实现有效教学，七年级组科任老师对习题精选、精练、精讲；同时各位老师对作业做到了全批全改，在批改作业过程中尤其注重学生书写和答题的规范性培养。

4、努力抓好师徒结对工作和年轻教师的公开课活动。傅文玉老师拜杨小虹老师为师，开展帮扶教学工作。在帮扶中，师徒集体备课，相互听课、评课，不断地总结反思教学工作中的方法和技巧，相互促进，彼此都得到了极大的提高。同时，傅文玉、杨小虹老师本学期均完成了组内的汇报课，获得科组老师的好评。

5、积极参与了海南省、海口市、本校及其他兄弟学校的教研、教学活动，抓住一切机会学习和提高自己。本组先后组织参加了海口市网上教研活动，还观摩了海口市的中招政治调研课。“他山之石，可以攻玉。”通过参加此类活动，让我们不至于坐井观天，及时发现别人的长处，弥补自己的短处，以提高自己的综合素质水平和能力。