

2023年小班语言过生日教案设计意图(汇总8篇)

五年级教案是教师对教学内容和教学过程进行规划和指导的重要依据。小学教案的范例中包含了教学设计的各个环节和要素，有助于教师全面理解教案编写的过程和要求。

小班语言过生日教案设计意图篇一

1、学念儿歌，感受欢乐、融洽的家庭氛围。

2、愿意为家人做一些力所能及的事情。

1、《妈妈过生日》的挂图。

2、《祝你生日快乐》的音乐磁带

一、谈话导入：

老师今天给你们带来了一件礼物，看看是什么？出示挂图“大蛋糕”师：我们在什么时候才会吃蛋糕呢！（幼儿回答）播放歌曲《祝你生日快乐》师幼一起唱生日歌。

二、课堂教学

1、出示挂图（1）

2、妈妈过生日只做两个菜，够不够啊！那怎么办？（幼儿思考）

出示图（2）

提问：爸爸在做什么？（切黄瓜）小朋友会干什么？（放醋

和糖)学念儿歌

3、出示图(3)

三、学念儿歌

1、老师把妈妈过生日的事情编成了一首儿歌，名字叫《给妈妈过生日》

2、教师朗诵儿歌《给妈妈过生日》

3、幼儿学念儿歌

四、仿编儿歌

1、教师示范创编儿歌

2、师：你的妈妈最喜欢吃什么菜啊！（幼儿回答）幼儿创编儿歌

五、师幼一起完整的朗诵儿歌

小结：妈妈每天都把小朋友照顾的特别好，给小朋友买衣服、做饭、送我们上幼儿园……妈妈很辛苦，所以，我们在家的的时候要帮妈妈做一些力所能及的事情，做个懂事、乖巧的好孩子。

六、活动结束

小朋友放学回家的时候，把学的《给妈妈过生日》这首儿歌念给爸爸妈妈听，好吗？

小班语言过生日教案设计意图篇二

1、让幼儿杂游戏中练习吃(chi)的发音，并学说完整的短句。

2、训练幼儿的扩散思维，培养幼儿在集体面前大声、清楚讲话的习惯。

3、体验游戏的快乐。

鸭，鸡，兔，狗，猫等小动物头饰以及鱼，草，螺蛳，虫，骨头，萝卜，白菜等教具若干。请大班4名幼儿担任兔，鸡，帽，狗，并排练好情节。用大积木造一个鸭子的家。

1、教师扮演鸭妈妈，以鸭妈妈的口吻告诉小朋友：“今天是我的生日，我请了几个小动物来做客。”

2、由大班小朋友扮演的小动物依次出场(先不戴头饰，只做模仿动作，让小班幼儿猜是什么动物，猜对了再戴上头饰)。

“小兔”边走边说：“我有一对长耳朵，走起路来蹦蹦跳，猜猜我是谁？”

“小鸡”：“我有尖尖嘴，叽叽叽叽叫，猜猜我是谁？”

“小猫”：“我会捉老鼠，喵喵喵喵叫，猜猜我是谁？”

“小狗”：“我会看家，汪汪汪汪叫，猜猜我是谁？”

四只动物齐声向鸭妈妈问好，并就座。

鸭妈妈提问：“这些小动物最喜欢吃什么东西呢？要求幼儿完整的回答xxx喜欢吃xxx[]并且能和别人说的不同。教师随时纠正“chi”音发得不准的幼儿。

鸭妈妈小结：小朋友真聪明，说了好多小动物喜欢吃的东西，现在我们也来做小动物吧，鸭妈妈还为你们准备了好多好吃的呢！

3、幼儿自由选择头饰戴上，鸭妈妈端出放事物的盘子，让小动物从中选出自己最喜欢吃的东西，并告诉鸭妈妈：我喜欢吃xx□然后回到位子上做吃的动作，边吃边讲：吃吃吃□xx真好吃。

4、小兔子提醒小动物一起祝贺鸭妈妈生日快乐。并请鸭妈妈吃螺蛳。

小动物把螺蛳放在鸭妈妈面前的小盘子里，边放边说：“鸭妈妈，请你吃螺蛳”

5、分角色朗诵儿歌，祝贺鸭妈妈过生日(小小鸡叽叽叽，吃吃虫子叽叽叽。小花猫喵喵喵，吃吃鱼儿喵喵喵。小黄狗汪汪汪，吃吃骨头汪汪汪。小白兔跳跳跳，吃吃萝卜跳跳跳。)

6、出示其他一些动物图片，让幼儿讲讲他们喜欢吃什么?并且来创编儿歌。

7、一起唱生日快乐歌结束活动。

反思

整个活动，我能注重和幼孩子的交流，通过生动的语言，引导孩子始终沉浸在为妈妈过生日的情境中。但在实施过程中也发现了几个不足之处：

2、在创编部分，可以准备好白纸，将孩子说出的菜，用简笔画的形式画出来，帮助孩子很好地记忆创编内容，同时也能更好地激发孩子参与的热情。

通过本次活动，我也发现了自己对教材把握不够，没有很好地吃透教材，对孩子的已有经验也了解不够。

小班语言过生日教案设计意图篇三

教师：看谁来我是谁？（小熊）今天是一个特别的日子，是小熊的生日。你们想送什么礼物给我呢？（幼儿自由想象）

我真的收到了一个神秘的礼物，你们想不想跟我回家看看？
（开汽车）

二、教师演示故事，幼儿初步理解故事内容，并参与到故事中

1、找找看，我的神秘礼物在哪呢？（揭开布，出示红匣子）你们知道红匣子是谁送来的吗？（邮递员）

2、（老师讲述故事的开始部分）谁在说话呀？说的什么？要不要打开？

3、（打开红匣子）啊，里面有什么？（里面有一只黄匣子）老师讲述：黄匣子真好看，里面会有什么呢？（引导幼儿说出：快打开、快打开）

5、以开火车的形式轮流说：快打开、快打开。（再请一位幼儿打开，出现灰匣子）

6、（出示最后的白匣子）让幼儿猜猜，是什么礼物？（引导幼儿相互交流并回答）

7、看看是不是你们说的？（打开白匣子）大声说出礼物的名称（小恐龙）

三、翻阅大图书，完整讲述故事

我把发生的事拍成了照片，编成了故事。我们一起来讲一讲。
（出示大图书，鼓励幼儿一起讲）

四、幼儿讨论：生日礼物

小熊得到了好玩的生日礼物，你过生日的时候想要什么礼物呢？去和爸爸妈妈说一说。

五、师生齐唱《生日歌》为小熊庆祝。

走到小熊身边唱《生日快乐》的歌。

小班语言过生日教案设计意图篇四

- 1、乐意表达自己的想法，模仿学说故事中的短句。
- 2、在故事情境中，感受做朋友的快乐。
- 3、喜欢并尝试创编故事结尾，并乐意和同伴一起学编。
- 4、能简单复述故事。

课件

一、小熊要过生日

1、今天天气真好，宝贝们，让我们到草地上去散散步吧！

提问：绿绿的草地上是谁的家呀？(幼儿猜测)

2、播放课件：咦，你们看，谁来了？

(1)我们一起和小熊妹妹打个招呼吧。“小熊妹妹，你好！”

(2)你们觉得小熊妹妹今天看起来怎么样呀？(追问：你是怎么知道的?)小结：原来，今天小熊妹妹要过三岁生日了，所以穿得这么漂亮呀。

(3)过生日要吃什么呀?咦,这么多蛋糕哪个才是小熊妹妹的呀?为什么?

小结:小熊妹妹要过三岁生日,所以有三根蜡烛的蛋糕才是小熊妹妹的生日蛋糕。

二、好朋友一起过生日

1、小熊妹妹还请了她的好朋友一起和她过生日。数一数,小熊妹妹一共有几个好朋友呀?你觉得她的好朋友是谁?(幼儿猜想)

2、播放课件,引出小熊妹妹的朋友:小兔、小狗、小猴子。

(1)小熊妹妹的朋友是谁呀?你怎么知道的?(长耳朵)

(2)原来是小兔来了,小熊妹妹是怎么招呼小兔的呢?(幼儿自由讲述后听录音)

(3)提问:小熊妹妹真有礼貌,她对小兔说了什么呢?

3、播放课件:小狗叫着出来了。

(1)宝贝们,是谁来了呀?

(2)你们的本领真大,能根据动物的叫声猜出小熊妹妹的好朋友是谁。

(3)小熊妹妹会怎么招呼小狗呢?(幼儿自由讲述后听录音)

(4)小熊妹妹真有礼貌,小狗高兴得坐下了。

4、播放课件:小猴出来了。

(1)两位好朋友已经来了,还有最后一位好朋友是谁呀?让我

们一起来看看吧!

(3)原来,当小客人来做客的时候,我们可以先请他坐下,然后请他喝点水、吃点点心。下次,有人来你家做客的时候,你可以用这三句有魔法的话来招呼他,小客人一定会很高兴的。

5、三位好朋友都到齐了,小动物们为小熊妹妹唱起了歌,让我们一起来为小熊妹妹庆祝生日吧!

三、大家一起唱生日歌

1、播放课件:听,这是什么歌?(生日歌)

2、宝贝们,让我们边拍手边唱生日快乐歌吧!

3、哇,原来和好朋友们一起过生日是这么开心的事呀!以后你们也可以请好朋友一起庆祝生日噢!

这节课是中班的课程,我是应用的白板进行教学,非常吸引幼儿,幼儿课上表现的很活跃,更能着我的思路走,学习兴趣浓,活动目标基本完成。不足的地方是,在幼儿动手操作制作蛋糕的过程中所用时间过长,部分幼儿动手能力差,需要教师的帮忙。记录卡的部分,也同样有部分幼儿操作不好,不会记录。

小班语言过生日教案设计意图篇五

1、通过观察课件画面,初步了解故事内容。

2、能从影子的整体或者局部轮廓大胆猜测故事中的客人,有一定的观察能力和想象能力。

3、乐意表达自己的理解,体验与朋友一起过生日的快乐。

1□ppt课件；

2、请幼儿准备一份小礼物。

一、引题，观看ppt1□

二、分段观看，理解故事。

1、观看ppt3□哎呀，小猫家里突然变的黑黑的，这是怎么回事？

什么也看不见，怎么办？

2、观看课件4：看看小猫想了个什么办法？（手电筒）

4□□ppt7□叮咚：又有人来按门铃了，小猫拿着手电筒从门洞里照照，这是谁啊？谁来猜一猜？你怎么知道是刺猬？打开门看一看（课件8）：真的是刺猬来了！

5□□ppt9□叮咚：又有客人来了，小猫拿着手电筒从门洞里照照，会是谁呢？长长的尾巴是谁啊？快请他进来看一看吧，（课件10）

6、现在小猫的家来了几位朋友？我们一起数一数吧！

7、（课件11）叮咚：还有朋友来啊，小猫的朋友可真多，我们来看看，哇！这次一下子来了三位朋友，到底是谁呢？请你猜猜看，你怎么知道是长颈鹿，梅花鹿，熊猫呢？打开门看看（课件12）。

三、教师完整讲述故事。

四、引导幼儿给小猫送祝福，唱生日歌。体验一起过生日的快乐。

现在小猫家里更热闹了□□ppt13□哇，电来了！小动物们一起给小猫过生日啦！小朋友，你们想不想和小猫一起过生日啊？可是有一个要求的哦，那就是要跟小猫说一句祝福的话，你会吗？（幼儿说祝福语）。生日歌响起，引导幼儿唱生日歌。

五、分享礼物：引导幼儿懂得分享。

小班语言过生日教案设计意图篇六

活动目标：

2、激发幼儿喜欢小动物的情感，并愿意在别人面前表达。

活动准备：

课件、各种图片、美工用具

活动过程：

（一）、出示背景，引起兴趣。

1、这是谁的家？你是怎么知道的？小鸡，相互打招呼。

2、今天对小鸡来

说是个特别的日子，你们知道什么日子吗？你是怎么知道的？今天是小鸡的生日，它请了几个好朋友一起来庆祝。

（二）、使用课件，幼儿根据动物的一种特征进行辨别，并表述。

1、描述小兔的特征，并学说礼貌用语。

2、逐一出示大象和小猴，鼓励幼儿尝试用语言描述两个动物

的明显特征，并学说礼貌用语。

（三）、幼儿操作，表达自己对小动物的喜欢。

1、你喜欢小鸡吗？如果我们也给小鸡送一份礼物，你会送什么？

2、你想送小鸡什么礼物，说一句好听的话。

3、幼儿操作，教师引导幼儿说”祝你生日快乐！这是我送给你的xx

小班语言过生日教案设计意图篇七

1、在故事的情境中，让幼儿了解长颈鹿、小兔、小猴、大象的特征，并学说“请你”和“谢谢你”的礼貌用语。

2、体验游戏活动的快乐，积极参与集体活动。

课件《小熊过生日》

在故事的情境中，学说“请你”和“谢谢你”的礼貌用语。

教学手段与方法：

多媒体辅助教学法、讨论法、情景表演法等。

一、开始部分：

出示课件图片，导入活动

师：小朋友们，看，这个家漂亮吗？家里有什么呀？是谁的家呢？

师：看，谁来了呀？小熊在向我们打招呼呢，我们和小熊也

打个招呼吧！小熊你好！

师：今天是小熊的生日，小熊想要邀请好朋友来家里吃蛋糕。

二、基本部分：认识长颈鹿、猴子、兔子、和大象。

（一）认识长颈鹿

1、听录音，师：小熊打电话给谁？

出示长颈鹿图片，认识长颈鹿脖子长长的。

师：小熊怎么打电话给长脖子的呢？

2、播放课件，学说对话：喂，喂，长脖子请你快来吃蛋糕。

3、学说“谢谢你”

师：听听长脖子接到小熊的电话是怎么说的？我们一起学一学。

（二）认识小兔

1、播放课件

师：小熊邀请的第二位朋友是谁呢？看，小熊又打起了电话。

师：小熊怎么打电话的呀？学习打电话

2、出示小兔图片，认识小兔耳朵长长的

师：长耳朵朋友是谁呀？是不是小兔呢？

3、学说对话。

师：长耳朵接到小熊的电话会说什么呢？

（三）认识猴子

1、课件出示，认识猴子，知道尾巴长长的

师：第三位朋友是谁呢？

师：谁的尾巴长长的？

2、分角色表演

师：你们想和小熊一起打电话给长尾巴吗？教师放课件和小朋友一起打电话，互换角色，再练习一遍。

（四）认识大象

1、出示课件、引导幼儿了解大象鼻子长长的。

师：小熊还要邀请的第四位朋友是谁？（大象）大象哪里长长的？（鼻子）我们就叫它长鼻子。

2、角色表演，练习巩固。

师：谁想和小熊一起打电话给长鼻子朋友。（请一个小朋友上台）

师：长鼻子接到电话，说了什么呢？

（五）出示汽车，引导幼儿正确的请小动物上车。

师：小熊有礼貌的邀请了四位朋友，它们要乘车去小熊家啦，看，滴滴，车来了，谁来看看小兔该上哪辆车？（幼儿说……）

师：这是一辆长耳朵车，我们快请小兔上车吧！

师：小兔会怎么说呢？看，小兔上车啦。

师：长脖子会乘哪辆车呢？为什么？

师：还剩下（小猴和大象）长尾巴猴子上哪辆车呢？为什么？。

师：四位小动物都上车啦，准备出发吧！

三、结束部分：

（一）游戏：开汽车

1、师：小朋友们，你们想去吗？

2、出示汽车，请幼儿上车。

师：嘀嘀嘀，来了一辆车□xxx朋友在哪里？请你快上我的.车。

3、开车去小熊家。

小班语言过生日教案设计意图篇八

理解儿歌内容。

学习有感情地朗诵儿歌。

经验准备：会唱歌曲《祝你生日快乐》。

课件准备：《祝你生日快乐》歌曲音频；《给妈妈过生日》儿歌视频。

纸面教具：《妈妈爱吃的菜》。

播放歌曲《祝你生日快乐》，带领幼儿齐唱，引出主题。

——我们什么时候会唱这首歌？（过生日的时候）

——谁给你过生日？

——你有想过给爸爸妈妈过生日吗？

——爸爸妈妈过生日时，你想怎么做？

出示组图“给妈妈过生日”，引导幼儿看图说话。

1. 出示图片“给妈妈过生日01”。

——小朋友手里端了一盘什么？

——爸爸手里端了一碗什么？

2. 出示图片“给妈妈过生日02”。

——小朋友还要给妈妈做好吃的，你觉得在准备好吃的之前小朋友应该做什么？（洗手）

——为什么要洗手呢？（因为把手洗干净了再做菜这样才卫生。）

——开始做菜了，爸爸在切什么呢？（黄瓜）

——小朋友往黄瓜上放了什么？（糖）

——你猜他们要做什么菜呢？（拌黄瓜）

出示图片“给妈妈过生日03”。

——妈妈回来了，小朋友端了什么给妈妈？（拌黄瓜）

——你觉得妈妈尝完拌黄瓜会说什么？

——给妈妈过生日，我们还要对妈妈说什么呢？（生日快乐）

小结：妈妈过生日，小朋友和爸爸为妈妈做了好吃的菜，妈妈觉得特别开心。

播放儿歌视频《给妈妈过生日》，带领幼儿完整欣赏并有感情地朗诵儿歌。

1. 播放儿歌音频及插图《给妈妈过生日》，请幼儿完整欣赏。

——小朋友把给妈妈过生日的事情编成了一首好听的儿歌，我们一起来听一听吧。

2. 带领幼儿有感情地朗诵儿歌。

出示纸面教具《妈妈爱吃的菜》，请幼儿选择想为妈妈做的菜，并将菜名替换到儿歌中，创编儿歌。

——妈妈过生日的时候你想为妈妈准备什么好吃的呢？

——选一选你想为妈妈做的菜，让我们一起把它们编进儿歌里吧。

给妈妈过生日

妈妈过生日，

我和爸爸忙。

先来一盘虾，

再煮一碗汤。

我把手洗洗，

也来下厨房。

爸爸切黄瓜，

我放醋和糖。

妈妈尝一口：

“唔——

这个拌黄瓜，

味道特别香。”