

# 第一学期初三班主任个人工作计划(优秀18篇)

工作计划可以帮助我们合理分配时间和资源，提高工作效率。小编为大家准备了一些教学工作计划的案例分享，希望对大家的教学工作有所启发。

## 第一学期初三班主任个人工作计划篇一

### 一，指导思想

全面推进素质教育，认真落实的精神，一切从学校工作和学生思想实际出发，加强学生思想政治工作计划教育的实效性，切实抓好班级管理工作，提高学生道德素质，努力使班级各项工作再上一个新台阶。

### 二。具体措施

初三年级面临中考的关键阶段，在积极落实学校德育工作计划和做好学校常规工作的基础上，根据我班的具体情况及毕业年级的特殊性，重点着手抓以下几个方面的工作。

1。进一步完善班级管理制度，建立良好班集体，形成学生思想进步，相互团结友爱，树立良好的班风，班貌，真正成为理想的班集体。

2。培养干部能力。鼓励小干部大胆工作，指点他们工作方法；严格要求小干部在知识，能力上取得更大进步，在纪律上以身作则，力求从各方面给全班起到模范带头作用，亦即“以点带面”；培养干部团结协作的精神，要能够通过干部这个小集体建立正确，健全的舆论，带动整个班集体开展批评与自我批评，形成集体的组织性，纪律性和进取心，亦即“以面带面”。我针对这个班干部的能力锻炼帮他们搭建了舞台，

利用班会课每周请同学轮流主持十五分钟左右。经过一段实践取得了很好的效果，尽管是毕业班级我觉得这样的能力培养还是非常必要。

3. 抓好教学质量，确保及格率的基础上提高优良率在此同时密切配合科任教师的工作，和其他任课老师进行及时沟通使班级成绩稳步上升。配合各位任课老师抓好各门学科。

4. 加强对心理素质教育。由于初三年级工作的任务是要培养学生，德，智，体，美等方面的全面发展，这就必须加强对素质教育，而素质教育的基础是心理素质教育。由于初三学生的学习负担加重了，面对社会的挑战，家长的压力，老师的要求，从而产生了不同程度的心理障碍，而作为班主任就要想办法提高学生心理素质，要让学生懂得同学间要团结互助，不能只顾自己，不顾别人。

5. 重视体育锻炼，提高身体素质。毕业年级的学习压力很大，所以更要重视学生的体育锻炼，配合体育老师抓好体育课的质量，同时加强和家长的联系，共同重视对学生的健康教育。

6. 考勤管理因事因病应先请假，请假时间在半天以内，由当时任课教师批准；请假时间在半天以上，一周以内由班主任批准；请假一周以上需报班主任并由学校领导批准。事后补假条一律视为旷课，旷课一天扣操行分1分，请假两天扣操行分1分，迟到三次视为旷课一节，早退一次视为旷课一节。全班每天考勤情况由班长作详细记录，学期末交班主任统计。

7. 利用活动课时间组织全班或班与班之间文体活动，使学生做到劳逸结合，促进身心健康发展，同时，以此增进班集体凝聚力，使全班学生在德，智，体，美，劳等方面全面发展。

8. 积极开展转化后进生工作，分析后进生成因，鼓励帮助后进生，使其不甘落后，奋起直追，进而在全班形成良好的竞争机制，使全班学生共同进步。

9, 教室内应保持安静, 值日生一要保持教室的干净, 二要保证安全包括防火, 防盗和用电安全)。

10, 加强与家长的密切联系对学生在学校的一些情况及时和家长取得联系, 结合学生的心理问题和学习情况与家长一起制定有效的教育方法, 使学生能以良好的精神状态投入学习。

11, 其它方面要求学生以《中学生守则》和《中学生日常行为规范》为标准, 严格要求自己, 力争做一名合格中学生。

### 三, 思想教育

初三年级的学生面临着人生的又一次十字路口, 心理复杂, 起伏变化大, 情绪易受周围事物的影响, 思想明显会向积极或消极方向倾斜发展, 因此班主任与学生建立和谐, 平等的师生关系, 把自己置于集体的一员, 努力使自己成为与学生人格平等, 心灵相通, 情感交融的朋友和伙伴, 就势在必行。班主任工作的一个重要方面就是教育引导学生正确审视, 分析社会现状, 初步树立学生的正确人生观和科学世界观, 准确把握自己的人生航向。同时, 积极协调并初步建立社会, 学校, 家庭三位一体的思想教育体系, 教育学生树立远大理想, 开拓创新, 遵纪守法, 抓紧时间, 刻苦努力学习, 争取在中考取的优异成绩, 为将来实现自己的人生目标迈进坚实的一步。

本学期我将竭力做班主任的各项工作, 工作计划《初三(2)第一学期班主任工作计划》。

## 第一学期初三班主任个人工作计划篇二

1. 仍以安全为重。随着学习压力的加大, 冬季的到来, 学生生病的会多起来;随着年龄的增长, 年级的增高, 部分学困生开始无事生非, 于是一些隐患开始暴露, 所以要充分发挥大家和安全委员的作用, 抓好全班学生的安全。

2. 以学习为重。当学生明白升学在即，现在的付出决定着以后的道路的宽阔时，他们会主动以学习为重。初三又添了新的学科，结业了生物和地理，大家的名次会重新被刷新，所以为了同学们的明天——升学或就业，学习都是相当重要的。
3. 充分利用学校举办的各种活动，让人人有施展才能的空间。从德、智、体、美等方面让不同的同学有所发展和提高。
4. 继续写组日记，让全班同学有畅所欲言的舞台，让他们的秘密不再是秘密，只有没有隐私，他们才会无私地尽情地学习。
5. 加强师生沟通。利用口头和书面两种形式，进行沟通，让学生敢于给老师说，让学生也善于给老师说，把老师当朋友，当亲人。这必须建立在学生信任老师的基础上。
6. 充分听取各任课老师的见议，让学生的不正确倾向消灭在萌芽状态之中；让好的胚芽茁壮成长。
7. 让学生每天办一期手抄报，规定好纸张和内容。用正能量来转移学生的注意力。
8. 学习张香芹老师，写好班主任寄语，及时激励初三的孩子们。

## 第一学期初三班主任个人工作计划篇三

### 一、班级现状分析：

本班共有28名学生，男同学15人，女同学13人。其中钱x□郑xx随班就读，蒋xx因家庭原因长期缺课。从班级的教学成绩（以xx学年度第二学期末成绩为例），语文70.75处于平行班第二；英语61.86处于平行班第二；数学60.39处于平行班第三；物理63.54处于平行班第三。虽然我班文科没有列第一，但和第

一的班级均分差在1分以内，理科是我们的薄弱项，但值得欣慰的是我们缩小了和其他班级的差距，在迎头赶上。

从个体而言，四门总分最高355分仅有戴经纬1位，280分以上只有15位学生，总分279-240的有2人，239-200分的有4人，总分150分以下的有4人：高xx125□钱x125□沈xx118□蒋xx93□因此，本学期将把“双基”教学作为工作重点，向40分钟课堂要效益，向课余辅导要保证。同时，继续抓好学生行为养成教育，让学生养成良好的行为习惯、学习习惯。

## 二、指导思想：

初三年级的学生面临着人生的又一次十字路口，心理复杂，起伏变化大，情绪易受周围事物的影响，思想明显会向积极或消极方向倾斜发展，作为班主任，我要与学生建立和谐、平等的师生关系，把自己置于集体的一员，努力使自己成为与学生人格平等、心灵相通、情感交融的朋友和伙伴。因此，班主任的思想教育工作一刻也不能松懈。

## 三、工作目标：

目标：力争校星级班集体。

班风：团结进取、拼搏奋进、快乐学习。

以“努力、求实、勤奋、拼搏”为主线，以“勤奋创造奇迹，成功来自努力”“知识改变命运、奋斗成就未来”来激励学生，促使他们树立信心、鼓足勇气，最后冲刺。

## 四、具体工作：

1、继续抓好班风建设，带动良好的学风。班风与学风的建设直接关系的一个班级的升学水平，本学期我班要在以前的基础上更进一步，要认认真真做好学生的常规教育工作，营造

一个积极向上的班集体。抓好学生的常规教育，强化学校“五自”教育的落实，培养学生良好的行为习惯。

2、向学生进行思想品质教育，端正学习态度，明确学习目的。提高学习兴趣，使学生主动学习，提高学习成绩。

3、加强“学困生”的辅导转化工作。注重对学生的学法指导。这是提高全班成绩的关键所在,所以这个学期一定要抓好对“学困生”的辅导和转化工作,制定好计划,在班中全面铺开,合理安排晨会、午会和放学后的半小时,平时尽量多进班级,及时了解“学困生”的学习困难,尽可能地提高“学困生”的学习成绩,从而进一步提高全班总体成绩。加强与各任课教师的联系,以对学习困难者联手帮助。针对各科的特点,要经常性地与各任课教师讨论各科的学习方法,并及时地向学生介绍,以完善其学习方法,做到“授之以渔”,教给其点石成金之术。另外,继续开展“一帮一”活动,尽量提高“学困生”的学习成绩。

4、积极参加学校组织的各项活动,使学生在活动中受到教育。

5、健全班委会,明确分工,提高学生的管理能力。

6、认真召开好主题班会,注重培养学生良好的心理素质。今年是升学的关键,所以要利用有效时间开展各类的学科趣味竞赛或游戏,这样不但对学习有好处,而且可以提高同学们的学习兴趣。另外,还要多召开关于理想,前途教育的主题班会,使他们能以最好的心理状态去迎接中考。

7、重视学生的心理健康教育,有的放矢地开展工作。初三学生学习任务重,他们面临着毕业、升学,承受的心理压力特别重,这压力有来自于家长过高的期盼,也有来自于自身的考试焦虑。如果不重视对他们的心理健康教育,就可能造成事倍功半的效果。一旦发现学生心理存在问题就及时对症下药,标本兼治,班主任要协助任课教师对学生进行细致的谈

心，分析问题，进行家访，寻求和家长的沟通。帮助学生根据自己的学习现状，制定出短期和长期目标，树立良好的人生观、价值观。

目标的实现，需要付出的是努力和汗水，我将尽最大努力与初三(1)班28名同学共同搞好班级工作，相信有付出就会有收获!

## 第一学期初三班主任个人工作计划篇四

九年级是关键的一年，为了让学生能够考上理想的高中，本学期我将不遗余力的做好我的本职工作，不辜负学校领导和学生家长的重托。在积极落实学校德育工作和做好常规工作的基础上，根据本班的具体情况及毕业年级的特殊性，制定本工作计划。

- 1、认真执行学校的各项规章制度，严格要求学生，为提高学习成绩打下坚实的基础。
- 2、全面了解学生，努力帮助学生克服学习和生活上的困难，学会学习，提高学习效率。
- 3、积极调动学生学习的积极性和培养良好的竞争意识，努力形成扎实，竞争，拼搏，进取的学习风气，全面提高学生的素质。
- 4、协调各科学习安排，平衡各科发展，帮助学生全面提高成绩。
- 5、使得每位学生的心理都能健康发展，以平常心去对待生活中的人和事。

### (一)加强班风建设

1、加强思想教育，提高思想觉悟水准。思想是行动的先驱。为提高学生的思想素质应对毕业班学习，对学生的思想教育主要从以下几个方面进行：

理想教育-----确定学习的具体目标，人生的大目标。

态度教育-----敢于吃苦，敢于拼搏(通过学习我校往届毕业生的优秀事例，激发学生的学习的主动性与积极性)。

典型教育-----向好学生学习，向第一看齐

信心教育-----相信自己一定能行，为自己的人生作最后的拼搏。

2、加强规范训练，即让学生养成：

(1)一丝不苟的学习态度。教育学生每页书都要认认真真地读，每节课都要认认真真地听，每道题都要认认真真地做，每个错题要认认真真地改。

(2)一滴不漏的学习要求。培养学生互帮互学，凡是学过的知识都应该会，凡是做过的题都应该对，凡是要求记住的都应该牢记在心。努力做到五清：堂堂清、日日清、周周清、月月清。不留疑点，不留死角，切实打好基础。

(3)始终如一的学习习惯。严格的学风，不仅坚持一周、一月、一学期，以至一直坚持下去，治学严谨的学风应始终如一。

3、安排班级活动

根据学校德育工作安排，引导学生开展各项实践活动。加强对学生的思想品德教育和创新精神与实践能力的培养，面向全体学生，促进学生全面发展。班主任与学生一起确定好本学期各项活动的主题，组织和指导学生开展灵活多样、富有情



趣的课内外活动，如主题班、团活动、校园文化活动、社会实践活动等。

#### 4、营造向上氛围

(1) 制定班级公约、班风，给自己班级、小组取个新名字等。

(2) 让学生参与班级管理，培养学生的组织能力和责任心，使每个学生都有成功的机会和成就感。培养学生的参与意识，提供显示学生才华的机会，在潜移默化中逐渐形成自理自治能力，体现学生的主体地位，发掘创新精神。

#### 5、指导培养干部

(1) 定期召开班干部会议，大力开展经验交流和思想教育活动，培养班干部的服务意识、管理意识和奉献精神，激发其工作热情，提高其工作水平，促使其更好的发挥班级工作中的核心作用，当好班主任的得力助手。

(2) 分工明确、各负其责，对班内的各项事务明确分配到人。

(3) 精心培养班干部。第一，帮助干部树立威信；第二，鼓励干部大胆工作，指点他们工作方法；第三，严格要求干部在知识、能力上取得更大进步，在纪律上以身作则，力求从各方面给全班起到模范带头作用，亦即“以点带面”；第四，培养干部团结协作的精神。

#### 6、养成良好习惯

(1) 班级每周制定学习目标，作为学生完成任务的底线。

(2) 结合月考，指导学生确立月奋斗目标，并制定学习计划。

(3) 采用“我的成长历程”绘制成绩曲线，跟踪每名学生的成绩；为每名学生设立“学情档案”以监控自己的弱势学科与强

项的发展动态。

(4)通过经常检查学生的作业、笔记、课堂纪律和考试情况，及时了解学生的学习情况；通过每天的语文外语基础测试，强化学生对基础知识的重视与掌握；通过个别教育和榜样引导相结合的方法，培养学生良好学习习惯。

1、利用好班级晨会的时间，设计不同阶段的演讲主题，“感受初三”、“爱上初三”、“赢得初三”等，既给学生吐露心声的机会，又在班级形成一个良好的备考舆论氛围，起到学生自我教育的作用。

2、在不同阶段精心设计班会，切实起到对学生加油鼓劲的作用。如开学初结合上期考试成绩分析，“擂响初三的战鼓”……帮助学生尽早进入紧张的备考状态。

### 1、加强班级管理

班主任和课任教师统一思想，统一认识，有长计划、短安排，扎扎实实开展好各自教学工作。开学初召开一次课任教师座谈会，商议讨论本学期的工作重点和要解决的问题，做到月月有目标，科科有对策。同时，开好每周一次的主题班会。要让学生成为班会的主人，各抒己见，畅所欲言地提出班级一周出现的问题，并畅谈解决问题的措施，让下周工作有一个好的开端。班主任也要预先想好班会的主题，掌握好表扬与批评的尺度，使班会在一个良好的氛围中进行。

### 2、协助各课任教师做好班级及学生思想工作。

班级工作要细化到每一个人，细心到每一次考试，对重点学生要多谈心、多指导，对后进生多关心、多鼓励。利用多种方式方法充分调动学生的积极性，使学生的潜力得到最大的发挥。同时强调学生间开展互帮互学活动，成立学习小组，开展一帮一活动，促进班级整体水平的提高，让学生“合

作”中学习，在“竞争”中提高。

3、重点抓好两类学生。鼓励尖子生超前学，多点拨，激励他们将来取得更好的成绩。指导他们定期与同学交流学习体会，带动全班共同进步；指导学习困难生，多与之谈话，研究学习方法，鼓励他们建立自信心，尽快缩短与尖子生的距离，努力赶上尖子生。最终，使班级形成整体优势。

4、加强家校联系，与家长联手给孩子一个美好的明天。

结合期中、期末考试成绩，针对学生的现状，与家长共同探讨解决问题的方法，并对下一步工作做好安排，尽快形成家长、教师、学生三位一体的教育模式。平时，把学生在校的各方面的表现反馈给家长，及时与家长沟通，使家长对孩子在校情况作到心中有数。充分发挥家庭教育这个重要力量，做好学生思想工作。

作为班主任，自己更要继续认真学习新课程背景下的教改精神，更新自己的教育教学理念，掌握班主任工作的艺术，在学校政教处的直接领导下，全面贯彻执行素质教育，实施爱的教育，为学生的发展和健康成长创造良好的环境氛围。

## 第一学期初三班主任个人工作计划篇五

1、仍以安全为重。随着学习压力的加大，冬季的到来，学生生病的会多起来；随着年龄的增长，年级的增高，部分学困生开始无事生非，于是一些隐患开始暴露，所以要充分发挥大家和安全委员的作用，抓好全班学生的安全。

2、以学习为重。当学生明白升学在即，现在的付出决定着以后的道路的宽阔时，他们会主动以学习为重。初三又添了新的学科，结业了生物和地理，大家的名次会重新被刷新，所以为了同学们的明天——升学或就业，学习都是相当重要的。

3、充分利用学校举办的各种活动，让人人有施展才能的空间。从德、智、体、美等方面让不同的同学有所发展和提高。

4、继续写组日记，让全班同学有畅所欲言的舞台，让他们的秘密不再是秘密，只有没有隐私，他们才会无私地尽情地学习。

5、加强师生沟通。利用口头和书面两种形式，进行沟通，让学生敢于给老师说，让学生也善于给老师说，把老师当朋友，当亲人。这必须建立在学生信任老师的基础上。

6、充分听取各任课老师的见议，让学生的不正确倾向消灭在萌芽状态之中；让好的胚芽茁壮成长。

7、让学生每天办一期手抄报，规定好纸张和内容。用正能量来转移学生的注意力。

8、学习张香芹老师，写好班主任寄语，及时激励初三的孩子们。

总之，让我们这个新的老班级继续屹立于年级之林，当好学习方面、纪律方面、各项活动方面的老大，让学生的初中生活画一个圆满的句号。

## **第一学期初三班主任个人工作计划篇六**

(一)、长期目标：为安图一中输送3名学生

(二)、中期目标：在各项活动中取得优秀成绩。

(三)、短期目标：学生行为规范、养成良好学习习惯。

(一)、指导思想

结合学校本学年的德育工作计划和初三年级的特殊性，在初三的第一学期，班级将继续强化学生日常行为规范的培养、学生思想品德教育和集体意识教育、班风学风建设等方面，加大教育管理力度，从日常学习生活的每一点小事抓起，以保证本年度工作的顺利进行。

在班级中充分依靠学生，组织学生，调动他们的积极性、创造性，创建一个和谐班集体，提高学生各方面的素质、特长，为学生的发展和健康成长创造良好的环境氛围。

## (二)、工作目标

1、认真执行学校的各项规章制度，严格要求学生，为提高学习成绩打下坚实的基础。

2、全面了解学生，努力帮助学生克服学习和生活上的困难，学会学习，提高学习效率。

3、积极调动学生学习的积极性和培养良好的竞争意识，努力形成扎实，竞争，拼搏，进取的学习风气，全面提高学生的素质。

4、协调各科学习安排，平衡各科的发展，帮助学生全面提高成绩。

5、使得每位学生的心理都能健康发展，以平常心去对待生活中的人和事。

## (三)、工作要点

1、加强班级建设。制定班规，强化学生的守时、守纪和责任意识，重点在教室肃静方面严抓严管，为创建一个良好的备考环境打下基础。制定班级公约、班级奋斗目标，班级口号。让学生参与班级管理，培养学生的组织能力和责任心，使每

每个学生都有成功的机会和成就感。培养学生的参与意识，提供显示学生才华的机会，在潜移默化中逐渐形成自理自治能力，体现学生的主体地位，发掘创新精神。

2、加强规范训练，即让学生养成：一丝不苟的学习态度。让学生每页书都要认认真真地读，每节课都要认认真真地听，每道题都要认认真真地做，每个错题要认认真真地改。结合月考，指导每位学生确立月奋斗目标，并制定学习计划。通过经常检查学生的作业、笔记、课堂纪律和考试情况，及时了解学生的学习情况；通过个别教育和榜样引导相结合的方法，培养学生良好学习习惯。

3、根据学校德育工作和年级组安排，引导学生开展各项实践活动。加强对学生的思想品德教育和创新精神与实践能力的培养，面向全体学生，促进学生全面发展。班主任与学生一起确定好本学期各项活动的主题，组织和指导学生开展灵活多样、富有情趣的课内外活动，如主题班会、校园文化活动、社会实践活动等。

4、指导培养干部。定期召开班干部会议，培养班干部的服务意识、管理意识和奉献精神，激发其工作热情，提高其工作水平，促使其更好的发挥班级工作中的核心作用，当好班主任的得力助手。分工明确、各负其责，对班内的各项事务明确到位、分配到人。

5、利用好班级晨会的时间，设计不同阶段的演讲主题，“感受初三”、“爱上初三”、“赢得初三”等，既给学生吐露心声的机会，又在班级形成一个良好的备考舆论氛围，起到学生自我教育的作用。

6、协助各课任教师做好班级及学生思想工作。班级工作要细化到每一个人，细心到每一次考试，对重点学生要多谈心、多指导，对后进生多关心、多鼓励。利用多种方式方法充分调动学生的积极性，使学生的潜力得到最大的发挥。同时强

调学生间开展互帮互学活动，促进班级整体水平的提高，让学生“合作”中学习，在“竞争”中提高。

7、加强家校联系，与家长联手给孩子一个美好的明天。对重点学生应保持经常性的家校联系；定期召开家长会，充分发挥家庭教育这个重要力量，做好学生思想工作。结合期中、期末考试成绩，开好每次的家长会。针对学生的现状，与家长共同探讨解决问题的方法，并对下一步工作做好安排。平时，把学生在校的各方面的表现反馈给家长，及时与家长沟通，使家长对孩子在校情况作到心中有数。

8、重点抓好两类学生。鼓励尖子生超前学，多点拨，激励他们将来得更好的成绩。指导他们定期与同学交流学习体会，带动全班共同进步；指导学习困难生，多与之谈话，研究学习方法，鼓励他们建立自信心，尽快缩短与尖子生的距离，努力赶上尖子生。最终，使班级形成整体优势。

#### (四)、具体工作

##### 第一、每天必做之事

1、认真做好考勤和晨检工作。对班级迟到、缺勤情况要调查清楚，及时与家长沟通。2、在早自习检查各科科代表收作业情况。

3、升旗、早操、课间操，做到快，静，齐，做操动作要到位，及时表扬和鼓励。

4、关注学生的听课和学习情况，及时处理班级发生的问题。

5、关注班级学生的生活情况，帮助他们解决困难。中午安排好学生的就餐情况。

6、自习课上，要养成学生自觉安静的进行自主学习的习惯。

- 7、坚持课间到班，加强班级管理。
- 8、提醒学生记好作业，认真独立完成，做好课前预习，课下复习。
- 9、做好每天班级情况总结，发扬优点，批评并改正缺点。
- 10、最好小组评比，关注每个小组的发展情况。

## 第二、每周必做之事

- 1、小组评比，每周评选出三个先进组，对先进典型进行表扬，指出小组内存在的不足。
- 2、每周一各组之间换座位。
- 3、组织好班会，班会主题根据学校和年级的要求或班级的情况确定，利用班会来渗透素质教育。提高学生的整体素质。同时指出上周出现问题及具体的改善方法。

## 第一学期初三班主任个人工作计划篇七

我班共有学生55人，本班学生来自全国各地，他们当中有些学生学习成绩不够理想，但思想纯朴，进取心强。

本学期我班的基本目标是：建立一支有进取心、能力较强的班干部队伍，全体同学都能树立明确的学习目的，形成良好的学习风气；培养学生良好的行为规范，在弘扬正气，进行美丽心灵教育，逐步形成守纪、进取、勤奋的班风的同时，配合学校做好各项工作，为学生能完成自己的高三目标而努力。

- 1，发挥年轻优势和学生多交流，诱导他们的思想向积极向上的方向发展。



2，既是老师又是朋友的师生关系

3，争取使每位学生学有所长学有所成。

抓好学生的行为习惯教育与学习习惯，进入初三，班主任既要注意学生行为习惯的教育，更要重点关注学习，要把培养他们良好的学习习惯和生活习惯放在首位。

具体要求如下：

- (1) 早起早睡，讲究卫生，勤洗衣裤，不乱丢果皮纸屑。
- (2) 尊敬老师，团结同学，互相帮助，助人为乐。
- (3) 爱护公共财物和公共卫生。
- (4) 积极参与学校活动，对不按要求做的同学给予纪律处分，对做得好的同学和小组给予表扬和鼓励。
- (5) 从严要求，决不手软。
- (6) 学习习惯的培养体现在：每天早上6：50进教室早读，晚6：00进教室晚自习。
- (7) 作业必须及时上交。
- (8) 要求课前预习，课后复习等。
- (9) 同时抓好课间操和眼保健。

## 第一学期初三班主任个人工作计划篇八

本班现有xx名学生，其中男生xx名，女生xx名。从以往的班级实际情况看，本班尖子生x名，长期处在前十名的位置；中

间力量薄弱，这部分的学生平均分要比其他班相差5到10分左右。通过调查，得知，大部分学生都想考入高中，内心深处想学，但管不住自己，没有韧性。因此有部分学生上课不认真听讲，做笔记要老师督促，作业有抄袭现象，有个别学生的行为习惯较差，遵守纪律的自觉性较差，很容易受外界不良风气的影响。

根据本班的以上特点，结合学校工作计划，我想我本学期应该调动学生自主学习的积极性，营造出一个良好的学习氛围，保住尖子生，培养中间力量。让每个学生发挥自己的潜能，考上一个满意的学校。

1、树理想、转变学习态度：在本班的宣传栏上写上激励的话语：“不比阔气比志气，不比聪明比勤奋，不比基础比进步”。通过开展主题班会，让学生明确自己的人生目标。让他们重其学习过程，明确努力方向，为实现目标而努力。

2、鼓舞学生树立信心：在教学工作中，指导他们制定出切实可行的学习计划，对以前不足之处查漏补缺，课下积极找老师解决难题，要今日事，今日毕。让他们在学习的过程中树立信心，战胜困难。

3、培养学生正确的学习方法：在这段时期中，班主任要关心学生各科的均衡发展，引导他们不断加强薄弱学科，不要出现偏科现象，让他们明确“7—1=0”的道理。这段时期对学生来说是最宝贵的，任课老师都在争分夺秒地带领学生复习，力争使自己所教学科能考得更好。这个时候，班主任应顾全大局，同科任老师配合。监督学生多下功夫，并要求学生各科兼顾，不放弃任何一科，形成一种以班主任、科任教师、家长联手、协同作战、齐抓共管、全面提高的局面。

4、加强班级管理，注意常规。一切从细节入手，不因要升学就放弃常规管理，让学生全面发展。严抓纪律，并做好思想工作。对行为习惯较差的学生，多谈心，及时鼓励，让其不

扰乱课堂的前提下，尽力学，不放弃。对优生会需要多关心和鼓励，调节心态，以竞争精神去拼搏，抛开一切杂念。力求：强科争优势、弱科保底线。

5、加强与家长联系。出现问题好及时沟通，共商对策，使其达到齐抓共管。狠抓安全教育，晨检、午检等，不定期地搜查教和宿舍的管制刀具，做到警钟长鸣，避免安全事故的发生；时刻关心学生的身心健康，以情感人。

## 第一学期初三班主任个人工作计划篇九

### 1. 把握班级情况

基本情况：我班底子薄，大家都不愿意接这个班的班主任，全班共有14人，有近7人无心向学，纪律散漫，上课经常睡觉、作业经常不完成，有三个同学第一学期因打架现在还背有学校的处分。有部分学生曾有过顶撞老师的行为，还有一些各方面的能力较差，不完正家庭的学生有5人，占全班的百分之四十多。这些都给管理好这个班级带来了较大的阻力。

### 2. 用情感感化他们，激发学生学习的欲望

在班级管理，今后我将努力将自己“与人为善”的爱心倾注给他们，给他们以的关注，的投入。在班集体中，我将设法精心营造一种平等、和谐、友爱的气氛，让他们体验集体的温暖和同学间的友谊，让他们感受到自己在班上有一席之地。大胆吸收所有同学参与班级管理，让他们在管理中克服自身不良的行为习惯。因为班级常规管理是一项整体的育人工程。把学生的积极因素调动起来，才能形成合力，共同构筑学生自我管理机制。因此，我想方设法构建学生自我管理体制，为学生设置多种岗位，让每个学生都有机会上岗“施政”，有服务同学、锻炼自己、表现自己、提高自己的机会。充分调动了学生们的积极性。由于学生的整体素质较差，即便给了他工作，还需要班主任时刻提醒他们。这是一项长期的工作，

可能短期内效果不大。但是这是我的一次大胆的尝试。

### 3. 事事落实到个人

明确每位学生在班级中的位置和责任，使学生体会到自身的价值和尊严。为调动每一个学生的积极性，就要使每一位学生都可以在班级中找到一个合适的位置，担负一项具体的工作，人人都为集体作贡献，人人都意识到自己是班集体中不可缺少的一员。我将在班级管理中建立起了一套“事事有人干，人人有事干”的制度。让他们意识到班级的好坏与他们每个人都息息相关。在这种广泛的参与过程中，使学生在集体中能够找到自己的“位置”，觉察到自己的利益所在，从而形成责任意识。因为在这种班级中培养学生的责任意识非常重要。这些学生重点不是文化教育，而是教会其如何做人。

1. 积极配合各科教师做好学生的思想工作，工作中思想统一，管理要求统一，及时与各科教师沟通、交换意见，掌握课上第一手资料。

2. 调动班长、课代表工作的积极性，使之成为各科教师的帮手，配合教师较好地完成教学任务。

3. 随时检查学生各科作业、测验等情况，发现问题及时解决。

1. 帮助学生建立学习档案(从开学初做起)，期中考试后总结学生的各科成绩，并与前面的成绩做比较，认真分析成功的经验，失败的原因，班内进行学习交流，请年级学习好的学生介绍学习经验、学习方法等，开展互帮互学。

2. 创设良好班级学习环境，制定下一时间段的学习目标。把学生的养成教育贯穿于班主任工作始终。发现问题及时解决发挥班干部的监督、管理作用。

3. 关注“学困生”“问题生”用爱心唤起他们的热情，用细心发

现他们的闪光点，用耐心帮助他们解决困难，使他们与班集体共同进步。

4. 发挥班干部、团员作用，定期召开班干部会议，布置班内工作，使他们在学习中不断学会管理自己。开学初对班干部、团员各科课代表等提出具体要求，使其在班内发挥实际作用。

## 9月份

1. 抓好班级一日常规，杜绝迟到旷课现象，抓好上课的纪律，提高效率。

2. 提高板报质量，布置好教室营造良好的学习氛围，构建良好的班级文化。

3. 庆祝教师节。

4. 开好学校要求的主题班会。

## 10月份

1. 安排期中考试的复习工作

## 11月份

1. 搞好期中考试的总结、交流学习经验。

2. 根据期中考试的情况召开一次主题班会。

## 12月份

1. 搞好班级建设，迎接检查。

2. 认真学习，养成良好的学习习惯。

3. 配合学校搞好各项活动。

## 第一学期初三班主任个人工作计划篇十

九年级是学校领导最为重视的年级，也是学生家长最为关心的年级，更是社会特别关注的一个阶段，所以搞好九年级的教学管理工作显得尤为重要。众所周知，九年级是初中教学的一个最重要的教学阶段，对于每个九教师来说，所面临的教学任务会更加繁重，压力也会更大。为了顺利完成教学任务，激发广大师生的工作学习热情，努力创造条件，争取在中考中取得优良的成绩，我们全体九老师将群策群力，克服困难，全心投入，迎难而上，发扬拼搏精神，抓紧抓严抓实各个教育教学环节，为夺取20xx年中考胜利而不断努力!现制定本学期的工作计划如下：

1、加强对学生学习的规范管理。提出合理可行、有效的中考复习模式和方法。本学期我们将组织九年级教师进行如何提高复习课效率的研讨，贯彻学校提出的“餐桌式，小课时，学讲稿”的特色教学模式，力争学生的成绩有一个“质”的提高!

2、加强教师组的教研教学工作，提高教研效率。加强同一学科及不同学科间教师的教学交流，充分发挥九年级教师队伍的团结合作精神。

3、瞄准中考，加强对中考命题特点和规律的研究，做到必考的必教，必教的必会，抓好专题复习研究，有效地把九年级阶段的知识点梳理清楚，以使學生全面掌握知识。

4、加强教学常规管理，提高课堂教学效益，向45分钟要质量。我们知道，现在离中考还有短短几个月的时间，同时教学与学习任务却十分得艰巨，真是时间紧任务重，因此，这个学期我们要更加注重课堂效率，使学生的学习效率达到最佳!

6、重视月考和两次模考，及时召开质量分析会，及时诊断、反思，及时解决考试中出现的問題。

7、认真抓好体育训练，力争体育中考成绩达到较好水平。我们九年级要求各班主任配合体育教师认真参加下午的阳光体育活动，到体育考试前夕，我们各班应利用早上时间让学生加强训练强度，以确保考试顺利通过。

8、高度重视培优工作，加大培优力度，对前60名学生要加大力度，为他们松绑减压，营造宽松的竞争氛围，力求在和谐的竞争环境中迎难而上，使优秀学科更加优秀，使薄弱学科也优秀；针对前100名学生，也要加大力度，确保尖子生培养上有所突破。我们知道，教育局对我们学校的考核是以合格率为依据，但社会对我们学校的评价是考取重点中学有多少人，也就是以优秀率为依据。目前，我校在优秀率方面存在很大的欠缺，所以，我们应高度重视这方面的工作，力争实现我们制订的奋斗目标。

9、配合学校教务处做好中考体检、体测、填报志愿等项工作。

10、做好九年级学生的心理疏导工作，适当调节情绪，以良好的心态投入到学习中去。

1、根据学校要求，定期召开年级组大会，对九年级学生开展理想、信念教育活动。抓好学生的思想教育，以“拼搏创造奇迹，成功来自努力”、“一分耕耘，一分收获”“知识改变命运、奋斗成就未来”等来激励学生，促使他们树立信心，鼓足勇气，最后冲刺。

2、帮助学生分析自己的学习现状，制订出短期和长期目标，以积极良好的心态对待中考前的每一次考试。

3、加强家校合作，及时向家长反馈学生每阶段在校的学习情况、思想动态、纪律表现，与家长共同探讨切合实际的教育

方法，对稳定学生学习情绪、促使良好思想品德养成、端正学习态度、提高学习成绩起到一定效果。我们九年级上学期末利用网上采集信息需要家长签名的契机，召开了九年级家长会，会上各班主任与全体学生家长汇报了该生期末考试的情况，尤其是县里的位置以便对自己子女的正确定位；同时老师和家长对如何度过九年级的最后一个假期进行了切磋，并提出了相关要求。本次家长会开得及时，社会反响很好。本学期准备在适当的时候安排家长会，此外，各班根据实际情况，可以经常与家长取得联系，争取教育的最大化。

4、关注后进生，不放弃任何一个学生，要在情感教育上多下功夫，要对后进生做到有爱心细心加耐心，善于挖掘他们的闪光点。对待后进生不歧视，从而有效地保证后进生提高。在后进生的处理上，除情感上下功夫外，还应有一定的策略。如，各学科根据实际情况学会取舍，对有些科目实在不行的，可以把时间让给能够得分的科目，尽量让他在总分上有所提升。

5、重视学生的心理健康教育，有的放矢地开展工作。发现学生心理存在问题就及时对症下药。减轻学生压力，促进学生的全面发展。

6、做好常规工作管理，尤其是排除教室外的干扰。

## **第一学期初三班主任个人工作计划篇十一**

九年级是关键的一年，为了让学生能够考上理想的高中，本学期我将不遗余力的做好我的本职工作，不辜负学校领导和学生家长的重托。在积极落实学校德育工作和做好常规工作的基础上，根据本班具体情况及毕业年级的特殊性，制定本工作计划。

1. 思想教育，对学生的思想教育主要从以下几个方面进行：理想教育——确定学习的具体目标，人生的大目标。态度教



育-----敢于吃苦，敢于拼搏。

典型教育-----向好学生学习，向第一看齐

信心教育-----相信自己一定能行，为自己的人生作最后的拼搏。

2. 常检查学生的作业、笔记、课堂纪律和考试情况，及时了解学生的学习情况；强化学生对基础知识的重视与掌握；让学生养成一丝不苟的学习态度。凡是学过的知识都应该会，凡是做过的题都应该对，凡是要求记住的都应该牢记在心。努力做到五清：堂堂清、日日清、周周清、月月清。不留疑点，不留死角，切实打好基础。

3. 对自己的目标学校，用目标倒推法制定出月目标和周目标。对每次考试成绩进行记录分析，对照目标，找差距。

4. 利用好班会的时间，在不同阶段精心设计班会，切实起到对学生加油鼓劲的作用。“感受初三”、“赢得初三”等，既给学生吐露心声的机会，又在班级形成一个良好的备考舆论氛围，起到学生自我教育的作用，帮助学生尽早进入紧张的备考状态。

5. 加强班级管理. 班主任和课任教师统一思想，统一认识，有长计划、短安排，扎扎实实开展好各自教学工作。开学初召开一次课任教师座谈会，商议讨论本学期的工作重点和要解决的问题，做到月月有目标，科科有对策。同时，开好每周一次的主题班会。要让学生成为班会的主人，畅所欲言地提出班级一周出现的问题，并畅谈解决问题的措施，让下周工作有一个好的开端。班主任也要预先想好班会的主题，掌握好表扬与批评的尺度，使班会在一个良好的氛围中进行。

6. 协助各课任教师做好班级及学生思想工作。班级工作要细化到每一个人，细心到每一次考试，对重点学生要多谈心、

多指导，对后进生多关心、多鼓励。利用多种方式方法充分调动学生的积极性，同时强调学生间开展互帮互学活动，成立学习小组，开展小组帮扶活动，促进班级整体水平的提高，让学生“合作”中学习，在“竞争”中提高。

7. 重点抓好两类学生。鼓励尖子生超前学，多点拨，激励他们将来的取得更好的成绩。指导他们定期与同学交流学习体会，带动全班共同进步；指导学习困难生，多与之谈话，研究学习方法，鼓励他们建立自信心，尽快缩短与尖子生的距离，努力赶上尖子生。最终，使班级形成整体优势。

8. 加强家校联系，结合月考，期中、期末考试成绩，针对学生的现状，与家长共同探讨解决问题的方法，并对下一步工作做好安排，尽快形成家长、教师、学生三位一体的教育模式。平时，把学生在校的各方面的表现反馈给家长，及时与家长沟通，使家长对孩子在校情况心中有数。争取家长对我们工作的最大支持。

20xx年9月3日

## 第一学期初三班主任个人工作计划篇十二

本届初三在开学初进行了重新分班，学生来自不同的班级，因此根据这个特点，我制定了如下的工作计划。

一. 迅速让新的班级树立集体意识。很多学生由于来自不同的班级，开学初班主任要加强对学生的行为习惯，学习习惯的管理，让学生迅速适应新班级的集体生活。

二. 在开学初，班主任要尽快摸清学生的`个性、品质和家庭情况，做到因材施教，帮助他们健康成长，培养他们积极乐观的处世之道。

三. 培养一支得力强劲的小班委干部。让班委干部协助班主

任抓纪律，树班风。让班委干部和各科课代表率先树立起刻苦勤奋团结拼搏的班风，努力营造良好的学习氛围；让班委干部搭建好老师与学生之间的桥梁，能即使向老师反映同学之间出现的问题；要求班委干部要以身作则，使班级形成一种良好的自主管理模式。

四．密切加强和课任老师之间的合作，促进课任教师之间的教学平衡，作业合理，争取让学生得到最大空间的发展。

五．加强班家联系。在开学初就要迅速建立班级家长微信群，及时和家长联系，赢得更多家长对学校工作和对班级工作的支持。

六．加强对学生心里素质的教育。班主任要学会做浇花者和灭火者。初三阶段学业负担加重，班主任在平时的言谈相处中要以积极乐观的态度感染学生，多帮助学生调整情绪，减轻学生的焦虑感，及时做好心理疏导。

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度：

[点击下载文档](#)

[搜索文档](#)

## 第一学期初三班主任个人工作计划篇十三

(一)、长期目标：为安图一中输送3名学生

(二)、中期目标：在各项活动中取得优异成绩。

(三)、短期目标：学生行为规范、养成良好学习习惯。

### (一)、指导思想

结合学校本学年的德育工作计划和初三年级的特殊性，在初三的第一学期，班级将继续强化学生日常行为规范的培养、学生思想品德教育和集体意识教育、班风学风建设等方面，加大教育管理力度，从日常学习生活的每一点小事抓起，以保证本年度工作的顺利进行。

在班级中充分依靠学生，组织学生，调动他们的积极性、创造性，创建一个和谐班集体，提高学生各方面的素质、特长，为学生的发展和健康成长创造良好的环境氛围。

### (二)、工作目标

1、认真执行学校的各项规章制度，严格要求学生，为提高学习成绩打下坚实的基础。

2、全面了解学生，努力帮助学生克服学习和生活上的困难，学会学习，提高学习效率。

3、积极调动学生学习的积极性和培养良好的竞争意识，努力形成扎实，竞争，拼搏，进取的学习风气，全面提高学生的素质。

4、协调各科学习安排，平衡各科的发展，帮助学生全面提高成绩。

5、使得每位学生的心理都能健康发展，以平常心去对待生活中的人和事。

### (三)、工作要点

1、加强班级建设。制定班规，强化学生的守时、守纪和责任意识，重点在教室肃静方面严抓严管，为创建一个良好的备考环境打下基础。制定班级公约、班级奋斗目标，班级口号。让学生参与班级管理，培养学生的组织能力和责任心，使每个学生都有成功的机会和成就感。培养学生的参与意识，提供显示学生才华的机会，在潜移默化中逐渐形成自理自治能力，体现学生的主体地位，发掘创新精神。

2、加强规范训练，即让学生养成：一丝不苟的学习态度。让学生每页书都要认认真真地读，每节课都要认认真真地听，每道题都要认认真真地做，每个错题要认认真真地改。结合月考，指导每位学生确立月奋斗目标，并制定学习计划。通过经常检查学生的作业、笔记、课堂纪律和考试情况，及时了解学生的学习情况；通过个别教育和榜样引导相结合的方法，培养学生良好学习习惯。

3、根据学校德育工作和年级组安排，引导学生开展各项实践活动。加强对学生的思想品德教育和创新精神与实践能力的培养，面向全体学生，促进学生全面发展。班主任与学生一起确定好本学期各项活动的主题，组织和指导学生开展灵活多样、富有情趣的课内外活动，如主题班会、校园文化活动、社会实践活动等。

4、指导培养干部。定期召开班干部会议，培养班干部的服务意识、管理意识和奉献精神，激发其工作热情，提高其工作水平，促使其更好的发挥班级工作中的核心作用，当好班主任的得力助手。分工明确、各负其责，对班内的各项事务明确到位、分配到人。

5、利用好班级晨会的时间，设计不同阶段的演讲主题，“感受初三”、“爱上初三”、“赢得初三”等，既给学生吐露心声的机会，又在班级形成一个良好的备考舆论氛围，起到学生自我教育的作用。

6、协助各课任教师做好班级及学生思想工作。班级工作要细化到每一个人，细心到每一次考试，对重点学生要多谈心、多指导，对后进生多关心、多鼓励。利用多种方式方法充分调动学生的积极性，使学生的潜力得到最大的发挥。同时强调学生间开展互帮互学活动，促进班级整体水平的提高，让学生“合作”中学习，在“竞争”中提高。

7、加强家校联系，与家长联手给孩子一个美好的明天。对重点学生应保持经常性的家校联系；定期召开家长会，充分发挥家庭教育这个重要力量，做好学生思想工作。结合期中、期末考试成绩，开好每次的家长会。针对学生的现状，与家长共同探讨解决问题的方法，并对下一步工作做好安排。平时，把学生在校的各方面的表现反馈给家长，及时与家长沟通，使家长对孩子在校情况作到心中有数。

8、重点抓好两类学生。鼓励尖子生超前学，多点拨，激励他们将来取得更好的成绩。指导他们定期与同学交流学习体会，带动全班共同进步；指导学习困难生，多与之谈话，研究学习方法，鼓励他们建立自信心，尽快缩短与尖子生的距离，努力赶上尖子生。最终，使班级形成整体优势。

#### (四)、具体工作

##### 第一、每天必做之事

1、认真做好考勤和晨检工作。对班级迟到、缺勤情况要调查清楚，及时与家长沟通。2、在早自习检查各科科代表收作业情况。

- 3、升旗、早操、课间操，做到快，静，齐，做操动作要到位，及时表扬和鼓励。
- 4、关注学生的听课和学习情况，及时处理班级发生的问题。
- 5、关注班级学生的生活情况，帮助他们解决困难。中午安排好学生的就餐情况。
- 6、自习课上，要养成学生自觉安静的进行自主学习的习惯。
- 7、坚持课间到班，加强班级管理。
- 8、提醒学生记好作业，认真独立完成，做好课前预习，课下复习。
- 9、做好每天班级情况总结，发扬优点，批评并改正缺点。
- 10、最好小组评比，关注每个小组的发展情况。

## 第二、每周必做之事

- 1、小组评比，每周评选出三个先进组，对先进典型进行表扬，指出小组内存在的不足。
- 2、每周一各组之间换座位。
- 3、组织好班会，班会主题根据学校和年级的要求或班级的情况确定，利用班会来渗透素质教育。提高学生的整体素质。同时指出上周出现问题及具体的改善方法。

## 第一学期初三班主任个人工作计划篇十四

- 1。仍以安全为重。随着学习压力的加大，冬季的到来，学生生病的会多起来；随着年龄的增长，年级的增高，部分学困生

开始无事生非，于是一些隐患开始暴露，所以要充分发挥大家和安全委员的作用，抓好全班学生的安全。

2. 以学习为重。当学生明白升学在即，现在的付出决定着以后的道路的宽阔时，他们会主动以学习为重。初三又添了新的学科，结业了生物和地理，大家的名次会重新被刷新，所以为了同学们的明天——升学或就业，学习都是相当重要的。

3. 充分利用学校举办的各种活动，让人人有施展才能的空间。从德、智、体、美等方面让不同的同学有所发展和提高。

4. 继续写组日记，让全班同学有畅所欲言的舞台，让他们的秘密不再是秘密，只有没有隐私，他们才会无私地尽情地学习。

5. 加强师生沟通。利用口头和书面两种形式，进行沟通，让学生敢于给老师说，让学生也善于给老师说，把老师当朋友，当亲人。这必须建立在学生信任老师的基础上。

6. 充分听取各任课老师的见议，让学生的不正确倾向消灭在萌芽状态之中；让好的胚芽茁壮成长。

7. 让学生每天办一期手抄报，规定好纸张和内容。用正能量来转移学生的注意力。

8. 学习张香芹老师，写好班主任寄语，及时激励初三的孩子们。

总之，让我们这个新的老班级继续屹立于年级之林，当好学习方面、纪律方面、各项活动方面的老大，让学生的初中生活画一个圆满的句号。

#### 【篇四】第一学期初三班主任工作计划



一、树理想、转变学习态度：把“要学习”转变为“我要学”。通过开展主题班会。让学生明确自己的人生目标。而初三是实现这一目标的重要阶段，只有重视其学习过程，才可能实现理想，转变学习态度，明确努力方向。

二、鼓舞学生树立信心：在这期中的最后的两三个月中是冲刺阶段和收获季节。各学科都要开始复习，让学生在复习中，指导他们制定出切实可行的复习计划，对以前不足之处查漏补缺，让他们在学习复习的过程中树立信心，战胜困难。

三、培养学生正确的学习方法：在这段时期中，班主任要关心学生各科的平衡发展，引导他们不断加强薄弱学科，不要出现偏科现象，让他们明确“7-1=0”的道理。这段时期对学生来说是最宝贵的，任课老师都在争分夺秒地带领学生复习，力争使自己所教学科能考得更好。这个时候，班主任应顾全大局，以身作则。同科任老师配合。监督学生多下功夫，并要求学生各科兼顾，不放弃任何一科，形成一种以班主任、科任教师、家长顾全大局、协同作战、齐抓共管、全面提高地局面。

其二是对月考中出现地问题及时分析正确原因，找出对策，如对优生的压力过大、焦虑过高、考试不理想、学习兴趣上不去，考试时间分配不当。有骄傲情绪等现象及时纠正，指明正确的方法。在战略上：以竞争精神去拼搏，抛开一切杂念。战求：强科争优势、弱科保底线。

四、加强班级管理，注意常规。一切从细节入手，不因要升学就放弃常规管理，让学生全面发展，提高其责任心。

五、努力抓好并严抓课堂纪律：纪律是成功的保证，采取以下抓法：

1、督促学生学习，特别是学习成绩差的，不要放弃学习，“努力才会成功，放弃只有失败”。

2、教会学生勤学、学习尊重他人，学会维护自己的面子，学会维护自己在别人心目中的形象，学会自尊。

3、建立自律小组，量化打分并公告。

4、树立典型，因教施人。充分发挥优生的榜样作用，对行为习惯较差的分批腹中，各个击破，多谈心，及时鼓励，让其不扰乱，尽力学，不放弃。对优生会需要多关心和鼓励。调节心态，让其成为“亮点生”。

六、加强与家长联系。出现问题好及时通报，共商对策，加强在家体育锻炼，使其达到共同管理的目的，争取在紧张、稳定地度过这一冲刺期，以心态迎接中考。

## 第一学期初三班主任个人工作计划篇十五

面对满怀憧憬、满怀希望、渴望知识、追求新奇的学生。我的想法和过去一样，为了使学生在学校里学到更多的'本领，发展自己的个性，提高个人的素质，我将尽我最大的努力，教导这批学生认识自己，提高自己。初三年级的教学是学校工作的重中之重，也是学生人生道路上一个重要的转折点。初三年级也是初中阶段教学任务最艰巨的年级。教师的使命就是教育好每个学生，而班主任的使命便是以学生的健康成长为首要任务。如果一位班主任，不能把学生放在心中的首位，那他就不是一名称职的班主任，更不是一名称职的教师。班主任的工作神圣而又光荣，学生应以自己的班主任为荣。班主任也因以自己的学生而光荣。所以身为班主任，首要就是要对得起学生，其次还是要对得起学生。为此，现特将本学年的班主任工作作如下计划：

本班共有33名学生，男同学14人，女同学19人，团员3人，1名重读（团员），1名从世博学校转入。从班级的教学成绩（以06学年度第二学期末成绩为例），英语73。07处于年级第三；语文68。52处于年级第二；数学53。76处于年级第三；

物理71。50处于年级第二。从个体而言，四门总分最高307。5分仅有1位，280分以上只有6位学生，总分240—160分以下的有6人，总分150分以下的有2人。因此，本学期将把“双基”教学作为工作重点，向40分钟课堂要效益，向课余辅导要保证。同时，继续抓好学生行为养成教育，让学生养成良好的行为习惯、学习习惯。

初三年级的学生面临着人生的又一次十字路口，心理复杂，起伏变化大，情绪易受周围事物的影响，思想明显会向积极或消极方向倾斜发展，因此班主任与学生建立和谐、平等的师生关系，把自己置于集体的一员，努力使自己成为与学生人格平等、心灵相通、情感交融的朋友和伙伴，就势在必行。班主任工作的一个重要方面就是教育引导学生正确审视、分析社会现状，初步树立学生的正确人生观和科学世界观，准确把握自己的人生航向。同时，积极协调并初步建立社会、学校、家庭三位一体的思想教育体系，教育学生树立远大理想，开拓创新，遵纪守法，抓紧时间，刻苦努力学习，争取在中考取的优异成绩，为将来实现自己的人生目标迈进坚实的一步。因此，班主任的思想教育工作一刻也不能松懈。

目标：力争区或校先进班集体。

班风：团结进取、拼搏奋进、快乐学习

以《爱拼才会赢》为主题，以“努力、求实、勤奋、拼搏”为主线，以“勤奋创造奇迹，成功来自努力”、“知识改变命运、奋斗成就未来”来激励学生，促使他们树立信心、鼓足勇气，最后冲刺。

1、继续抓好班风建设，带动良好的学风。班风与学风的建设直接关系的一个班级的升学水平，本学期我班要在以前的基础上更进一步，要认认真真做好学生的常规教育工作，营造一个积极向上的班集体。抓好学生的常规教育，强化《中学生日常行为规范》的落实，培养学生良好的行为习惯。使学

生讲文明、讲礼貌，尊纪守法的好少年。

2、向学生进行思想品德教育，端正学习态度，明确学习目的。提高学习兴趣，使学生主动学习，提高学习成绩。鼓励学生大胆创新，勇于探索。为祖国培养创新人才。

3、加强中下生的辅导转化工作。注重对学生的学法指导。这是提高全班成绩的关键所在，所以这个学期一定要抓好对中下生的辅导和转化工作，制定好计划，在班中全面铺开，平时尽量多下班，了解中下生的学习困难，尽可能地提高中下生的学习成绩，从而进一步提高全班总体成绩。加强与各任课教师的联系，以对学习困难者联手帮助。针对各科的特点，要经常性地与各任课教师讨论各科的学习方法，并及时地向学生介绍，以完善其学习方法，做到“授之以渔”，教给其点石成金之术。另外，继续开展“一帮一”活动，尽量提高中下生的学习成绩。

4、积极参加学校组织的各项活动，使学生在活动中受到教育。

5、健全班委会，明确分工，提高学生的管理能力。

6、认真召开好主题班会；十分钟队会；自习课……），注重培养学生良好的心理素质。今年是升学的关键，所以要利用有效时间开展各类的学科趣味竞赛或游戏，这样不但对学习有好处，而且可以提高同学们的学习兴趣。另外，还要多召开关于理想，前途教育的主题班会，使他们能以最好的心理状态去迎接中考。

7、重视学生的心理健康教育，有的放矢地开展工作。初三学生学习任务重，他们面临着毕业、升学，承受的心理压力特别重，这压力有来自于家长过高的期盼，也有来自于自身的考试焦虑。如果不重视对他们的心理健康教育，就可能造成事倍功半的效果。一旦发现学生心理存在问题就及时对症下药，标本兼治，班主任要协助任课教师对学生进行细致的谈

心，分析问题，进行家访，寻求和家长的沟通。帮助学生根据自己的学习现状，制定出短期和长期目标，树立良好的人生观、价值观。

1、充分利用班会向学生进行思想教育。

2、发挥班干部的作用，师生共同管理班级。

3、充分利用课堂40分钟向学生进行教育。

4、加强班队阵地规范建设，充分利用黑板报、卫生角、竞赛栏等舆论工具潜在的教育功能，激励学生积极进取，促使班集体建设不断完善。

5、经常对学生进行家访，使班级工作得到家长的支持配合。

（结合政教处、团队布置的各项工作）

本学期班级工作目标重点培养学生养成教育和学习成绩上，围绕这两个重点，我在本学期将开展以下活动。

第一、学期前教育阶段（四个目标）

目标一：完成收心教育，做好新学期动员。确立班级奋斗目标：

“勤奋、拼搏”

目标二：适应新学科，配合科任老师学好第一周课、第一天课和第一节课。

目标三：完成班委改选工作，建立新的强有力的学生领导班子。

目标四：设计好第一期板报，开展班级环境布置等活动。

## 第二、期中考试以前

- 1、庆祝教师节、中秋节，国庆、重阳节活动，开展社会主义荣辱观教育、尊老教育、爱国等教育。
- 2、日常教学方面，抓好课堂常规。严厉查处抄作业情况，尽量杜绝不良学习习惯。
- 3、抓好三个“自习”：早自习重阅读，午自习重知识检查，自习课重自觉学习，合理分配学习时间。
- 4、召开家长会做家长动员，召开学生大会，鼓励学生只有《爱拼才会赢》。

## 第三、期中考试以后，期末考试以前

- 1、注重学生心理健康教育，现代家庭教育，结合初三学生的特点对学生进行心理健康教育。
- 2、鼓舞士气，分析期中考的得失，努力改观学习上的缺陷。
- 3、交流半学期的学习心得，撰写好学生评语，做好期末迎考动员。强调下半期学习重点，调整学习方法。组建复习小组。开设学习方法专题讲座。

## 第四、期末考试以后

- 1、分析期末中考的得失，努力改观学习上的缺陷。
- 2、家长会，学生大会。寒假作业布置。
- 3、要求学生利用寒假反思初三上半学期的学习和思想，制订出初三最后一学期如何冲刺的计划。

总之，我将尽最大努力与初三（2）班33名同学共同搞好班级

工作，争取圆满完成学校任务，为建设一个文明、和谐、健康、优秀的班级而努力。努力实现学校制定的各项目标。

## 第一学期初三班主任个人工作计划篇十六

### 1. 重视五项评比.

五项评比是班风的重要体现，今年要把这项工作做好，从而保持班风的稳定.

### 2. 继续规范好仪容仪表.

学生的仪容仪表也是良好学习风气的一种体现. 虽然今年是初中的最后一年，学习比较忙，但也不能放松这项工作，从衣着到头发打扮都要符合学校的要求.

### 3. 狠抓课堂纪律.

课堂纪律不好会直接导致学习成绩的下降，所以我一直以来都非常强调要保持好课堂纪律. 这个学期我就准备继续加大监管力度，不但要班干部认真做好记录，还要求各任课老师配合，我平时也多到班上看一看，了解好班里的纪律情况.

这是提高全班成绩的关键所在，所以这个学期一定要抓好对中下生的辅导和转化工作，制定好计划，在班中全面铺开，平时尽量多下班，了解中下生的学习困难，尽可能地提高中下生的学习成绩，从而进一步提高全班总体成绩，九(3)班上期班主任工作计划。我还计划加强与各任课教师的联系，对学习困难者联手帮助，我要经常性地与各任课教师讨论各科的学习方法，并及时地向学生介绍，以完善其学习方法，做到“授之以渔”，教给其点石成金之术。另外，继续开展“一帮一”活动，尽量提高学困生的学习成绩.

卫生、两操是良好班风的体现。因此，每一个班都必须提高

对这两项工作的重视程度。我打算在这个学期一开始就制定出有关这两方面的更加详细的奖罚措施，以便在以后对学生的管理中做到有章可循、有案可依，使这两项工作在新的学期里再上一个台阶。

上个学期通过评选“每月一星”的活动，激发了全班同学的积极性，所以这个学期要继续并完善好这个制度，让它发挥更好的作用。

今年是升学的关键，所以我准备利用活动课开展各类的学科趣味竞赛或游戏，这样不但对学习有好处，而且可以提高同学们的学习兴趣。另外，我还要多召开关于理想，前途教育的主题班会，使他们能以最好的心理状态去迎接中考。

## 五. 加大安全教育力度

安全是学校一切工作的重中之重。新的学期里，我将继续坚决执行学校制定的安全事故防范措施，经常性地深入学生间了解情况、发现问题，加强学生在诸如教室、校园、回家途中甚至在家中等地点的安全防范意识，消除学生在日常生活中存在的一切不安全因素。

## 第一学期初三班主任个人工作计划篇十七

转瞬两年过去了，我们这届学生到了初三上学期了，面对新的年级，新的学习任务，面对明年的中考，再加上暑期的培训学习，我觉得这学期的主要任务有如下几点：

1. 仍以安全为重。随着学习压力的加大，冬季的到来，学生生病的会多起来；随着年龄的增长，年级的增高，部分学困生开始无事生非，于是一些隐患开始暴露，所以要充分发挥大家和安全委员的作用，抓好全班学生的安全。

2. 以学习为重。当学生明白升学在即，现在的付出决定着以



后的道路的宽阔时，他们会主动以学习为重。初三又添了新的学科，结业了生物和地理，大家的名次会重新被刷新，所以为了同学们的明天——升学或就业，学习都是相当重要的。

3. 充分利用学校举办的各种活动，让人人有施展才能的空间。从德、智、体、美等方面让不同的同学有所发展和提高。

4. 继续写组日记，让全班同学有畅所欲言的舞台，让他们的秘密不再是秘密，只有没有隐私，他们才会无私地尽情地学习。

5. 加强师生沟通。利用口头和书面两种形式，进行沟通，让学生敢于给老师说，让学生也善于给老师说，把老师当朋友，当亲人。这必须建立在学生信任老师的基础上。

6. 充分听取各任课老师的见议，让学生的不正确倾向消灭在萌芽状态之中；让好的胚芽茁壮成长。

7. 让学生每天办一期手抄报，规定好纸张和内容。用正能量来转移学生的注意力。

8. 学习张香芹老师，写好班主任寄语，及时激励初三的孩子们。

总之，让我们这个新的老班级继续屹立于年级之林，当好学习方面、纪律方面、各项活动方面的老大，让学生的初中生生活画一个圆满的句号。

## **第一学期初三班主任个人工作计划篇十八**

全面推进素质教育，认真落实的精神，一切从学校工作和学生思想实际出发，加强学生思想政治工作计划教育的实效性，切实抓好班级管理工作，提高学生道德素质，努力使班级各项工作再上一个新台阶。

初三年级面临中考的关键阶段，在积极落实学校德育工作计划和做好学校常规工作的基础上，根据我班的具体情况 & 毕业年 级的特殊性，重点着手抓以下几个方面的工作。

1、进一步完善班级管理制度，建立良好班集体，形成学生思想进步，相互团结友爱，树立良好的班风，班貌，真正成为理想的班集体。

2、培养干部能力。鼓励小干部大胆工作，指点他们工作方法；严格要求小干部在知识，能力上取得更大进步，在纪律上以身作则，力求从各方面给全班起到模范带头作用，亦即“以点带面”；培养干部团结协作的精神，要能够通过干部这个小集体建立正确，健全的舆论，带动整个班集体开展批评与自我批评，形成集体的组织性，纪律性和进取心，亦即“以面带面”。我针对这个班干部的能力锻炼帮他们搭建了舞台，利用班会课每周请同学轮流主持十五分钟左右。经过一段实践取得了很好的效果，尽管是毕业班级我觉得这样的能力培养还是非常必要。

3、抓好教学质量，确保及格率的基础上提高优良率在此同时密切配合科任教师的工作，和其他任课老师进行及时沟通使班级成绩稳步上升。配合各位任课老师抓好各门学科。

4、加强对 学生心理素质的教育。由于初三年级工作的任务是要培养学生，德，智，体，美等方面的全面发展，这就必须加强对 学生素质教育，而素质教育的基础是心理素质教育。由于初三学生的学习负担加重了，面对社会的挑战，家长的压力，老师的要求，从而产生了不同程度的心理障碍，而作为班主任就要想办法提高 学生心理素质，要让学生懂得同学间要团结互助，不能只顾自己，不顾别人。

5、重视体育锻炼，提高身体素质。毕业年 级的学习压力很大，所以更要重视 学生的体育锻炼，配合体育老师抓好体育课的质量，同时加强和家长的联系，共同重视对 学生的健康教育。

6、考勤管理：因事因病应先请假，请假时间在半天以内，由当时任课教师批准；请假时间在半天以上，一周以内由班主任批准；请假一周以上需报班主任并由学校领导批准。事后补假条一律视为旷课，旷课一天扣操行分1分，请假两天扣操行分1分，迟到三次视为旷课一节，早退一次视为旷课一节。全班每天考勤情况由班长作详细记录，学期末交班主任统计。

7，利用活动课时间组织全班或班与班之间文体活动，使学生做到劳逸结合，促进身心健康发展，同时，以此增进班集体凝聚力，使全班学生在德，智，体，美，劳等方面全面发展。

8，积极开展转化后进生工作，分析后进生成因，鼓励帮助后进生，使其不甘落后，奋起直追，进而在全班形成良好的竞争机制，使全班学生共同进步。

9，教室内应保持安静，值日生一要保持教室的干净，二要保证安全（包括防火，防盗和用电安全）。

10，加强与家长的密切联系对学生在学校的一些情况及时和家长取得联系，结合学生的心理问题和学习情况与家长一起制定有效的教育方法，使学生能以良好的精神状态投入学习。

11，其它方面要求学生以《中学生守则》和《中学生日常行为规范》为标准，严格要求自己，力争做一名合格中学生。

初三年级的学生面临着人生的又一次十字路口，心理复杂，起伏变化大，情绪易受周围事物的影响，思想明显会向积极或消极方向倾斜发展，因此班主任与学生建立和谐，平等的师生关系，把自己置于集体的一员，努力使自己成为与学生人格平等，心灵相通，情感交融的朋友和伙伴，就势在必行。班主任工作的一个重要方面就是教育引导学生正确审视，分析社会现状，初步树立学生的正确人生观和科学世界观，准确把握自己的人生航向。同时，积极协调并初步建立社会，学校，家庭三位一体的思想教育体系，教育学生树立远大理想

想，开拓创新，遵纪守法，抓紧时间，刻苦努力学习，争取在中考取的优异成绩，为将来实现自己的人生目标迈进坚实的一步。

本学期我将竭力做班主任的各项工作。