

最新参加六一儿童节活动心得感悟 参加教研活动心得感悟(通用8篇)

教学反思是我不断提高教学效果的有力工具。请大家参考下面的教学反思范文，了解不同教师的教学心得和经验。

参加六一儿童节活动心得感悟篇一

初次领略ldc的魅力是在去年的12月份，我有幸参加了山东省小学教研室徐云鸿科长和z市小学教研室z科长到z县z中心小学举办的“我们一起做研究”的教研活动，活动结束后，一直对这种全新的教研方式念念不忘，很想在我校也举行类似的活动。恰巧今年2月份于科长又给了我们一次这样的机会：去z实验小学参加“与实践者对话”——“教师学习与发展共同体(ldc)”启动活动，于是24、25日这两天我和学校的王欣校长共同体验了这次ldc的精神大餐，收获颇丰。

这两天的活动内容是数学学科三小课题研讨和语文学科档案袋学习研讨，会上徐云鸿老师、康长运博士也会作为实践者，全程参与了指导。

在24日数学专场中，中午听了4位老师的课，下午首先采用抽签方法进行了分组，然后主持人宣布每个签的分工情况，例如：凡抽到1号签的老师为发言员，2号为记录员等。分好组后，组内成员共同制定本队的组名和口号，虽然大家来自天南海北不同的学校，彼此都不认识，但在这个共同体内就是一家人，因此小组里的老师们各抒己见，确定出了最满意的组名和口号。为活跃气氛，增加各小组合作意识，开始之前还进行了一个有趣的“心连心”活动，活动已结束，各小组就进入了紧张而又快乐的合作研讨中：有的小组寻找课堂教学的亮点，有的小组寻找课堂教学的小策略，有的小组寻找课堂教学的小故事，还有的小组进行了班级文化和课堂观

察的研究。在活动中组内的每一位成员都是那么投入，那么积极踊跃，待梳理完发言情况后，各小组又投入到了紧张的制作海报的过程中。就这样，不知不觉，合作时间到了，待主持人宣布完汇报的要求后，各小组对研究成果逐一进行了展示和交流，每个人都在这快乐的过程中，相互借鉴，相互欣赏，相互学习——在幸福中成长，真是人生的一大幸事！

在25日语文专场中，主要进行了档案袋项目案例分享，其中包括鲁三角组合案例分享、内蒙乌海组合案例分享、包头组合案例分享，分享完他们的成功做法后，康长运博士对档案袋评价的核心理念、价值追求、终极目标进行了精彩的阐述。一天下来，使我对档案袋评价有了一个重新认识，就像有位老师说的：“此袋子非彼袋子。”是的，档案袋的袋子是个形式，有没有并不重要，它只是作为一种载体，通过各种活动为学生提供成长的空间，记录学生的学习过程和学习成果。其实，档案袋评价并不遥远，它就存在于我们平时教育教学的角角落落，只要把它提升出来，就会变成一个个鲜活而富有生命力的档案袋评价案例。

两天的时间转瞬即逝，但它带来的启示却是永恒的，就像尊敬的徐云鸿老师说的一样，教师发展离不开成长的环境、成长的动力、成长的途径和成长的目标，学校要想办出特色，就必须找出一个准确的定位，这个定位必须要理性，要俯下身去关注教育，关注生命，把ldc的草根情怀与平时的工作融合在一起，建立一种包容的、欣赏的、合作的学校文化，这才是学校长久发展的动力。就自己而言，我的成长之路在哪儿——我想，它就在研究之路上学习着，思考着，实践着。

参加六一儿童节活动心得感悟篇二

今天我有幸参加了中心校组织的在学校的英语教研活动。三位老师的精彩展示，对我来说是个很难得的学习机会。下面是我的一些心得体会：

一、胡老师教态自然，轻松熟练。可见在备课方面用功之深。教学过程中环环相扣，深入浅出。上课前在黑板上板书的表格，在教学中起了重要作用。整个课堂显得完整，首尾相应。我个人觉得稍微有所不足之处的是可以在精心处理一下ppt□胡老师这节课讲了两个部分let's try□let's talk□这两个部分讲的都很好。但是这两个部分的衔接不是特别完美。

二、李老师声音清晰动听。刚开始的教学有一点点冷场，但随着李老师的精彩教学，学生激情慢慢被调动起来。这一节课李老师用了多种单词，短语学习形式。让学生充分的读记。教学过程环环相扣，课堂上孩子们激情澎湃，声音洪亮。相信通过这一节课的学习。学生一定能完成这一节课的教学目标。同时也培养了学生的英语学习兴趣。李老师的课，精准的抓住教学重难点，发音十分准确，非常值得我学习。

三、王老师教授的三年级，因为是低年级，特别重视学生的接受能力。有丰富的肢体动作。三位老师能够全程英文进行授课，非常值得学习。学生良好的表现，也是邱庄学校的亮点，教出优秀的学生是我们每一位老师的追求。通过这次听课，我学到了一些新的方法，对比反思我自己的不足之通过这次听课，我学到了一些新的方法，对比反思我自己的不足之处。对自己的课要多下功夫，多向优秀老师学习。争取让自己有更大的提高。对自己负责。对学生负责。

参加六一儿童节活动心得感悟篇三

社会主义法治理念是中国共产党作为执政党，从社会主义现代化建设事业的全局和现实出发，借鉴世界先进的法治经验，对中国近现代特别是改革开放以来中国经济、社会和法治发展的历史经验的总结。它既是当代中国特色社会主义建设规划的一部分，同时也是执政党对中国法治经验的理论追求与升华。党的十九大报告明确提出：“全面依法治国是国家治理的一场深刻革命，是中国特色社会主义的本质要求和重要保障。”

当前，我国正值大转型期，社会治理面临方方面面的挑战。人民群众在物质生活条件不断得到改善的同时，民主法治意识、政治参与意识、权利义务意识普遍增强，对于社会公平正义的追求越来越强烈，对于更加发挥法治在国家治理和社会管理中的作用也越来越期待。在中国特色社会主义法律体系已经形成的条件下，严格执法、公正司法、全民守法的任务更加繁重。而现实生活中，法治不够、有法不依、执法不严、违法不究、司法不正、徇私枉法等现象依然存在。可以说现在比以往任何时候都更加需要发挥法治在国家治理和社会管理中的重要作用，比以往任何时候都更加需要国家机关、社会组织、全体人民在推进依法治国中国共产党同参与、共同建设、共同享有。全面推进科学立法、严格执法、公正司法、全民守法，坚持依法治国、依法执政、依法行政共同推进，坚持法治国家、法治政府、法治社会一体建设，不断开创依法治国新局面，这句话进一步明确了全面推进依法治国的总体思路。

作为一名基层党员，我们要贯彻落实好党和政府相关法治建设精神和要求，争做遵法守法的引领者、依法治国的守护者。

一方面要提高认识。全面推进依法治国，是解决党和国家事业发展面临的一系列重大问题，解放和增强社会活力、促进社会公平正义、维护社会和谐稳定、确保党和国家长治久安的根本要求。依法治国就是要求无论是部门还是个人，都必须遵守党纪国法，在法律和纪律允许的范围内开展工作，确保社会生活的安定、有序。

另一方面是要加强学习。结合“十八大”以来党和国家对反腐倡廉各项任务的部署，认真领会关于全面依法治国论述和精神要求，营造浓厚的学习氛围，全面提升综合业务素质，在实际的群文工作中能够自觉的依法办事、依法行政、依法接受监督。

总之，依法治国，建设社会主义法治国家，关系到我们国家

的前途和命运，影响到我国经济的发展和振兴，涉及到全体人民的切身利益和福祉，因此我们必须把它作为我们国家的根本大计落实搞好。

参加六一儿童节活动心得感悟篇四

暑期社会实践活动一直是大学生接触社会的好机会，是我们大学生体验生活、服务大众的真实契机。正因为有了这样一个想法，在辗转考虑多个方案，比如我该去什么样的地方？我又该找怎样性质的单位进行社会实践，才能更好更快地帮助我对相关专业知识的了解？更好地服务大众等等问题上，终于有幸去了我市超前幼儿园参加我步入大学以来的第一次社会实践。

20__年7月15日，这一个令我难忘的日子。这一天，我满怀激情满怀希望地踏上了暑期社会实践的征途。连云港市超前幼儿园包括：小小班，小班，中班，大班四个阶段的小朋友。目前已有多年办学经验。

幼儿园把我安排在了大班先熟悉下，他们都是一些即将进入小学读书的孩子。陆老师是这个班级的授课老师，可是小朋友们却都亲切地叫她姐姐，这让我感到了这个辛苦岗位背后的一丝幸福。刹那，我觉得陆老师脸上绽放的笑容是这个世界上最具有活力，最让人羡慕的，是那些孩子是这个世界上最可爱、也是最幸福的孩子。

由于对幼儿园的日常生活学习方面不熟悉，刚开始到幼儿园的那几天，我只是协助陆老师进行一些较常规的工作。比如在点心、午餐时间分发餐点、饮料；午睡时一起维持午睡纪律；定时给带药小朋友吃药。后来随着对该班幼儿受课特点的了解，我进行了为期一天的试教。

当天上午是思维训练课，《乌鸦喝水》截句拼读，画《吹泡泡》，下午是美术课，教画画是我觉得最难上的一节课——它

需要较全面地掌握该年龄段孩子的是怎么对待画画，而这恰恰是我最欠缺的。于是我详详细细地看了他们的平时画画作业，我总结陆老师上课的方式：前一天晚上还查阅了一些相关资料，终于觉得有了一些上课的把握。

这就是我的第一次社会实践，它引导我走出校门，走向社会，接触社会，了解社会，投身社会。这次社会实践活动让我更新了观念，吸收了新的思想与知识。让我明白社会才是学习和教育的大课堂，在那片广阔的天地里，我的人生价值得到了体现，在那片广阔的天地里，我的劳动，我的付出得到了让我兴奋的回报。

三天的社会实践一晃而过，却让我从中领悟到了很多的东西，而这些东西将让我终身受用。

参加六一儿童节活动心得感悟篇五

今天是_镇中心幼儿园举办第六届艺术节。几乎是全国各地的幼教精英都来参与这一盛大的活动。一走进幼儿园你就能感受到“响声”这一主题，整个幼儿园的装饰装扮都与声音有关，只要是能发出声音的东西，你都可以在中心幼儿园找到。走廊的扶栏上有序得挂着奶粉罐、汽水瓶、锅盖、饭碗、盆子……每个道具旁边都放置着一根小鼓捶或者是筷子。一看到这些你就能感受到这种主题的氛围。孩子们的节奏感都很强，对音乐的感知能力也非常棒。我想孩子长期在这种良好的环境中学习、成长该是一件多么幸福的事情。在开放的十个区域活动场地里，每个场地的活动和布置都是和声音、音乐有关。在剪纸的活动中，看着段老师那灵活的剪刀，一眨眼就呈现出一把非常漂亮的小提琴。之后自己学剪了两把乐器，结果发现不知道自己剪的到底为何物，到底是吉他了还是小提琴，好纠结的剪纸作品啊。

在整个活动中，每个环节都衔接得非常完美，并没有因为天

气的原因而有什么阻滞。每个人都各司其职，用心用力得去坚守着自己的岗位。而教师之间的配合也是十分的默契。整个幼儿园都呈现出一种很团结的力量。他们今天这么完美的呈现，在背后不知付出多少汗水，当我在家里上网或者弹琴的时候，耳边总是想起今天这些好听的音乐，好听的声音。为了今天这一场活动，很多人都不眠不休好几个晚上。我不知道是什么样的精神去引导这些教师如此去付出。这也许就是团队的向心力，凝聚力吧。多么有力量的一支队伍。联想到自己的处境，顿生悲凉。什么时候我身边也能有这样的一支团队就好。即使再苦再难都不会觉得心有余而力不足。这也许就是区别吧！

整个活动下来，给我的撞击就是团队的力量是无穷无尽的。无论是个人的成功还是集体的成功都是建立在整个团队的基础之上，如果没有一支忠诚的团队做后盾，没有人是能够站在点的。

参加艺术活动心得感悟范文5

本次艺术节活动以“阳光与我同在，书香伴我成长”为主题，亮出了新时代教师的形象，展示了新时期少年儿童的艺术风采；其目的在于丰富学生学校文艺生活，展示学生艺术素质，培养学生实践能力，进一步推动我校艺术教育的发展。从整体来看艺术的组织是很成功的，达到了预期的目的。具体表现在以下几个方面：

一、学生主体，全员参与。

本学期一开学，音乐美术两组便对照工作计划，认真学习、研讨，制订了切实可行的活动方案，经学校领导班子研究论证，多次调整修改，于3月中旬定好方案。

活动内容包括美术、音乐两大块，美术成果作品展和文艺晚会两部分。校音美小组早着手抓好特长学生的培养，要求编

排的节目必须能展示出专业教师的水平。

从活动情况来看，本次艺术节活动学生都能积极参与。首先表现在音乐和美术课堂也成了艺术节的活动领域。音乐学科强化了口风琴、舞蹈校本课程训练，使得大部分同学都参与到活动中来。

二、隆重喜庆，展示技艺。

为了增加艺术节的喜庆气氛，使此次艺术节成为孩子们的节日，在艺术节项目的设置和活动的组织形式上，充分尊重孩子意愿，使每项活动成为孩子们喜闻乐见的艺术美餐。

项目设计新颖。新增了音乐剧、歌曲串烧、音乐快板等，大大激发了同学们的热情。尤其是教师节节目，老师一上场，台下的小观众个个都是热情洋溢、激情高涨。

氛围营造得好。学校专门租用了舞台、音响、红色大气包彩门；台下学生按年级组成了方块队，各有各得标志，有的挥舞着彩色的气球棒、荧光棒、哈哈巴掌；有的是五颜六色的花束；还有的手执国旗，不停地表达着内心的喜悦；更有不少小演员，还带了自己的亲友团，拿着数码相机、亦或录像机现场拍照录像留念……

艺术的功能本来就是娱乐身心的，但艺术的表现却必须一丝不苟、勇于创造。舞台上演员们的表现都非常的投入，个个吸引你的眼球，连老师都惊叹学校原来隐藏着这么多能歌善舞的人才。书法、剪纸、折纸、绘画也吸引了大批的家长和学生前来欣赏……艺术节展露孩子们创造的天性和自信的品质，成为他们表现自我风采的大舞台。

三、项目丰富，精彩无比。

本次艺术节虽然准备时间很短，但活动项目是丰富而精彩的。

活动分为两个部分：白天的开幕仪式、美术成果作品展示及晚上的文艺晚会。其中文艺表演包括舞蹈、音乐快板、音乐剧、古诗新唱、口风琴表演、器乐合奏等14个节目。

单看28日晚上的文艺节目的演出。校舞蹈队带来的舞蹈《举手发言》表现了学生在课堂上专心听讲、认真思考、争先发言的情景；音乐剧《快乐大扫除》的孩子，表演的惟妙惟肖；古诗新唱巧妙地将唐诗与歌曲进行了有机结合；音乐快板《校园常规记心间》不仅舞姿优美，词也写的非常好，唱出了我们是自信、阳光、健康、快乐的一小人……更让孩子们激动的还有教师的节目舞蹈《扎西德勒天路情》闪亮登场，孩子们激动的都站了起来；孩子们群体雀跃，掌声、欢呼声响成一片，孩子们把最热烈的掌声送给了最富有活力的老师们，祝福老师越活越年轻。

感谢赵校长，因为他的亲历亲为，大家思想更重视，节目更上档次；感谢音乐组的老师，正是他们极具创意的设计，节目才充满了灵动；感谢所有的男教师，因为他们，保障了后勤工作的周到细致；更感谢一线的语文数学老师们，正是他们，协调好课堂与课外的关系，理顺了教学与活动的关系，才保证了在不影响正常教学的情况下，高质量组织好这次活动。

我们的教师潜力无穷，我们的团队合作有序，我们这个集体——了不起！

五、一点不足，几点建议。

本次艺术节前期，忙于迎接国检；中期教学活动极为频繁，教师外出学习的活动相对集中，外派学习人员多；后期，又是一年一届的体育节，在时间安排上存在一定的紧张和冲突，至使艺术节展示活动之前的许多艺术作品、艺术表演的精彩只能是相对的，都还有很大的提高空间。由于音乐教师精力有限，虽然本次晚会每位老师都承担了5、6个节目的排练工作，但老师们实在有些吃不消了。为了今后更好地发挥艺术节活

动的教育效果，建议在以下几方面有所改进。

1、制订切实可行的活动方案。方案一定要面面俱到，具体化、明确化，各负其责。又减小对学科教学的冲击，同时也有利于活动质量和水平的提高。

2、编排节目的任务不应只是音乐老师的事，可以以比赛的形式来选拔节目。

隆重喜庆的第二届校园文化艺术节，在师生及家长们的掌声笑声中圆满地落下了帷幕，但她的影响并未结束，学生们在艺术节活动中所受的影响是深远的，他们必将在艺术的天空飞得更高更远；教育者的思考并未结束，我们思考本届艺术节的成功经验和失误的教训。我们相信：艺术教育活动必将迎来新的希望新的辉煌。

参加艺术活动心得感悟范文

参加六一儿童节活动心得感悟篇六

按照学校的课程安排，我参加了为期五天的公益劳动。五天当中我同全班同学一起打扫了五片建筑物之间的林地和草地，主要任务是清除树叶和杂草。我作为班长，除了参加劳动外，主要负责组织同学和联系老师的任务。

公益劳动的任务并不重，上午9：00开始到10：00就结束了。通过这几天的组织和安排大家劳动，我收获了一些东西，归纳起来有以下几点：

一、组织劳动必须有明确的分工。劳动的第一天我就将43个人分成了三个组——1号到14号为一个组，由武志宇负责；15号到27号为一个组，由刘俊波负责（后两天由康永旺负责）；28号到44号为一个组；由鲁向辉负责。将全班分为三个组，再将任务分到各组，一定程度上明确了劳动任务，对这几天

劳动的开展是很有帮助的。但是可能是组长再下去就没有再细分，这样在劳动时便出现了不可避免的混乱，好在劳动强度小，几天还是勉强过去了。

二、劳动时必须以身作则。在集体劳动时，作为团队的领头人必须带头先上。试想一下班长都去一边开小差去了，其他同学心里会怎么想呢？他们又会怎么去行动呢？我想我是注意到这一点的，我一边指挥大家劳动，一边也投入的参与了进去。这样其他同学也认真的干了，更没有闲话说了。当然也不能事必躬亲，那样自己也很累，最后收到的效果也不好。

三、心中有想法时，不能图一时之快而大喊大叫，而应该有理有节的讲出来。我想心平气和的说话很多时候要比严厉的喊话好的多，严厉的初衷是好的，也是有道理的，但听起来不好听就容易让别人产生抵触情绪。毕竟现在大部分是独生子女，个性都极强，所以处事交流必须注意方法方式。

参加六一儿童节活动心得感悟篇七

观摩了两位老师的课，本次教研活动对于我而言，是一次宝贵的学习机会，深有感受，浅谈一些体会：

首先，郭方奇老师所上的六年级数学《常见的量》，在不熟悉学生的情况下，采用启发诱导、回忆巩固的教学方法，逐层复习常用量的单位有哪些，它们之间的关系、进率是怎样的。并能用形象直观的五指跨度记忆法交给学生怎样去记忆这些常用量单位的大小、进率的互换，这样的教学方法结合学生的实际，使学生能综合、清晰地巩固复习小学这六年来所学常用的量单位而进行展示。课堂教学在这个环节上，首先以学生为主体。学生才是学习的主人，教师的角色已经发生转变，转变成了学习的组织者、引导者和辅助者。教师已从教学理念上发生根本性的改变，尊重学生，让他们在课堂这个舞台上尽情的展现自我，从而达到培养和提高学生学习的能力和自主学习的能力。

其次，是王红梅老师所上的二年级语文《玲玲的画》一课，教师采用创设情境导入，激起学生学习兴趣，用交朋友方式向学生提出要求，让学生学会自读课文，勾画重点字，师范读、生领读、齐读、反复读的方式，使学生在读中识字、读中感悟课文内容，同时，课文精点处时，适时对学生进行教育，“遇到麻烦事时，只要肯动脑筋，坏事能变成好事。”王老师课堂的精彩展示，无不看出一个老师的扎实功底。

总而言之，本次教研活动使我学到了很多知识，尤其在课堂“三环节”改革方面上，相信自己在今后的实际教学中要努力做得更好！

参加六一儿童节活动心得感悟篇八

我校根据上级文件，积极制定活动方案，以“网上祭英烈”为教育主题，并结合学校实际，以各班为单位，开展了一系列教育活动，收到了良好的成效。

具体活动如下：

- 1、学校成立了“网上祭英烈”宣传发动小组，一是利用升旗仪式，以国旗下讲话的形式对学生介绍了关于有关先烈的事迹介绍等，号召大家向先烈们学习。通过讲话学生知道了革命先烈们的感人事迹，纷纷表示要继承先烈遗志，奋发学习，立志成才，爱国爱乡，学好本领。
- 2、是利用黑板报校园广播，队会等认真组织、积极宣传，取得了较好的效果。
- 3、利用课余时间对全校师生如何进行网上祭扫进行专项培训。全校教师34名，三到六年级学生414人积极参加了此项活动，进行网上鞠躬、献花、网上留言等活动。
- 4、搜集有关革命先烈、英模人物的事迹材料，举行追忆历史、

缅怀先烈、讲述我最尊敬的英雄人物的故事为主要内容的主题队会。通过革命故事搜集及主题班会弘扬了民族精神，激励了广大青少年学生，珍惜当前，奋发图强的斗志。

5、阅读中国革命历史及英烈事迹的书籍，记好读书笔记，写好心得体会。

通过本次祭扫活动，让学生在和平年代重“闻”战争的硝烟，感受烈士们的坚强意志，从而激发其爱国主义情怀，教育学生要以革命先烈的崇高精神来激励自己，努力学习，将来成为我们伟大祖国的建设者！