

2023年七年级思想品德学期总结(实用8篇)

学期总结能够帮助我们总结和回顾学期中所学知识，为下个学期的学习打下基础。这里有一些军训总结范文供大家参考，希望对大家写作有所帮助和指导。

七年级思想品德学期总结篇一

本学期我有幸接触了新课标新理念指导下的七年级思想品德课教材，作为一名老师，经过多年的教育教学工作实践，我收获很多，有一定的经验，有教训，有挫折也有喜悦。最大的体会是对学生的任务要落实到位才能保证他们成绩的提升和思想的进步，才能提高他们的心理和道德品质。要教一个学生并不难，但是要教好七年级10—14班五个班的学生就必须真正地全身心投入和地付出。

首先我在思想上端正自己的态度，“学高为师，德高为范”，在学生心目中老师要有扎实的专业知识和广阔的知识面，还要在道德行为上以身作则。因此，在自觉遵守《教师法》中的法律法规的同时，认真执行教育方针，认真完成各项工作；在教书育人的同时我也在不断地发展完善自我来赢得学生的尊重；做到正视自己的不足并加以弥补和改正，使之变弱为强。

新教材注重培养学生的实际操作能力，和生活更加贴近，在备课讲课时要加入生活元素来贴近学生的生活，吸引他们的注意力。在教学方面，努力做好备课上课工作。

一、七年级思想品德新教材，最大的特点是让学生在课堂上自主学习、合作探究、鼓励学生大胆提出问题、探索问题，通过学习探究，自己去感悟生活中的一个道理。事实证明课堂上，让学生的思维更活跃，就越能提出有思考价值的问题，

课堂上学习的效率就越高，所感悟的道理就越深刻。

二、课后及时批改作业，通过对学生的作业、练习检查学生对知识的掌握情况，并在每次测验中总结学生的存在问题和薄弱环节，加以强调订正。让学生改正后告诉我为什么，确保他们真正懂。

课后辅导是重要的一个环节。部分学生缺乏自控能力，常不能按时完成作业，有的甚至抄作业。针对这种问题，就要抓好学生的思想教育，并使这一工作贯彻到对学生的辅导和帮助学生，尤其在后进生的转化上，要有耐心，要落实到位。

三、为了提高整体教学质量，对学生分对象进行适当的培优辅差活动。对于中等生，主要是增强他们的自信心，培养他们的自学能力，启发他们的思维。我通常是布置一定的任务，他们自己讨论解决然后我引导他们归纳总结。对后进生，我先让他们端正思想，重视学习，然后抓基础。

四、兴趣是学习最好的老师。要长时间使学生对思想品德这一学科保持兴趣，光靠课堂上的教学是不可能做到的，通过“自我展示”、“说句心里话”活动调动他们的积极性，以促进教学效果的实现。

新教材的课堂教学，有老师说犹如“放风筝”，要求我们既要放飞学生，让学生在知识的天空中自由飞翔，又要在学生将要失控时把学生“拢”回来，这是一种能力，也是一种艺术。新课程观对我提出了更高的要求，需要不断学习和锻炼，具有一定的驾驭课堂、调控课堂的能力，而我在这方面也还需要加倍地努力。

以上是我的一些体会，我现在需要的是学习加方法加勤奋。踏实干，有艺术的干。希望在的学年里，能在各位领导老师，取得更好成绩。

总之，作为新课程改革下的政治老师，我一定与时俱进，与学生一起努力，与新课程一起成长！

七年级思想品德学期总结篇二

教学中，备课是一个必不可少，十分重要的环节，备学生，又要备教法。备课不充分或者备得不好，会严重影响课堂气氛和积极性，由于所授班级较多，而且学生的基础又参差不齐，因此每天都花费大量的时间在备课之上，认认真真钻研教材和教法。

在课堂上特别注意调动学生的积极性，加强师生交流，充分体现学生学得容易，学得轻松，觉得愉快，注意精神，培养学生多动口动手动脑的能力。

为提高每节课的效果，教学质量，我注重研究教材，把握好基础、重点难点，结合身边事例，使知识通俗易懂，提升学生的学习兴趣 and 热情。通过小组合作学习，让学生自行解决能力范围的知识，培养学生自主学习能力，增强集体精神。

我们的学生基础整体而言是不容乐观的，因此批改作业是一件很棘手的工作。针对练习册里题量过多，难度过深的不足，我始终坚持结合学生实际，自己出题的原则，对学生的作业批改及时，认真分析学生的作业情况，将他们在作业过程出现的问题进行透切的讲评，并针对有关情况及时改进教学方法，做到有的放矢。

在课后，为不同层次的学生进行相应的辅导，以满足不同层次的学生需求，同时加大了对后进生的辅导力度。对后进生的辅导，并不限于学生知识性的辅导，更重要的是学生思想的辅导，提高后进生的成绩，首先解决他们的心结，让他们意识到学习的重要性和必要性，使之对学习萌发兴趣。

教学工作苦乐相伴，我将一如既往地勤勉，务实地工作，我

将本着“勤学、善思、实干”的准则，一如既往，再接再厉，把工作搞得更好。

七年级思想品德学期总结篇三

本学期，我承担七年级四个班的思想品德教学工作，回顾本学期的工作，有得也有失。为了更好的搞好以后的教学工作，现对本学期工作做如下总结：

备好课是上好课的前提和保证。为此，本人根据教材内容及学生的实际，设计课堂教学，拟定采用的教学方法。在深入钻研教材和了解学生的基础上，认真写出了切实可行的教案，使每一节课都能做到“有备而上”。在教学中注重学生活动，课堂气氛活跃，教学效果良好。

上好课是提高教学质量的有效途径。课堂教学中本人尽量讲解做到清晰化、条理化；课堂语言力求准确化、情感化和生动化；教学思路做到线索清晰、层次分明。在课堂上特别注意调动学生的积极性，加强师生交流，充分体现学生的主体作用，让学生学得容易，学得轻松，学得愉快；注意精讲多练，在课堂上老师讲得尽量少些，学生活动尽量多些；同时在每一堂课上都充分考虑不同层次学生的学习需求和学习能力，让各个层次的学生都得到提高。努力实现思想品德课的趣味化。思想品德课与学生实际生活联系紧密，因此我在教学过程中将教学与实际紧密联系，切实解决学生中遇到的实际问题，使学生树立正确的人生观、价值观和世界观。通过教学培养学生的社会责任感和正义感。学生在日常行为、思想素质等方面有了较大改变。

课后辅导是课堂教学的补充和巩固。因此本人针对中学生爱动、好玩，缺乏自控能力的特点，经常通过谈心、主题探究等方式抓好学生的思想教育，并使这一工作贯彻到对学生的学习指导中去。耐心做好后进生的转化工作，对后进生努力做到从友善开始，比如，多与他们谈心；从赞美着手，善于

发现他们的闪光点，及时给予肯定。所有的人都渴望得到别人的理解和尊重，所以，在和学生交谈时，对他们的处境、想法表示深刻的理解和尊重，改变教师角色，努力使自己成为学生的朋友，让他们敢说话，说真话。这样让学生感到你与他是平等的，那么他就能很好的去接受你的观点，从而转变自己的思想，改变自己的行为。从而真正达到思想教育的目的。

本学期，我在取得上述成绩的同时，还存在比较多的不足之处。比如：

(1) 在自身的再学习方面，对自己的要求不够高，在教育理论的学习上还有待提高。

(2) 总的来说对学生的耐心有所改善，但对后进生有时还是缺乏耐心。

(3) 学生的课后作业的检查工作抓得不实，不到位。所有这些不足，都还有待于自己去努力。我相信，只要自己有决心，一定可以将自己这些不足改掉。我会不断努力，并虚心接受领导和指导老师的意见，争取在以后的工作中更上一层楼。

总之，时间飞逝，转眼间，一个紧张而又充实的学期又过去了，本人在教育教学工作中取得了一些成绩。但还存在许多不足之处，在今后的教育教学工作中，我将更加严格要求自己，努力工作，使教育教学工作再上新台阶。

七年级思想品德学期总结篇四

本学期我承担七年级1-4班的思品教学任务。忙忙碌碌转眼间本学期各项教学工作已接近尾声。回顾这四个多月的教学工作，也有颇多感触，现总结如下：

一、常规教学方面

1. 学期初，在教研学科组的指导下，统一制定了教学工作计划。在教学目标、教学重难点、教学进度及教学应对措施方面都做了科学合理详尽的安排。
2. 本学期共备课近40课时，备课前充分准备，通过各种渠道收集资料，认真研究分析各班的学情，不仅备教材，备学生，更需要备教法，因为教学准备充分，有针对性，易于学生接受，教学效果较为明显。
3. 因学科特点的关系，本学期组织集体考试次数不多，但为了及时检验学生学习效果，反馈教学信息，我把每节课变成一个小测验。在“先学后教当堂训练”教学主模式的指导下，我基本上课课有练习，一次小练习等于一次小规模的考生。当堂训练，当堂发现学生存在的问题，当堂解决，不留。 “堂堂清节节清”不仅激发了学生兴趣让学生学习有成就感，更重要的是提高了学生的学习兴趣，也从某种程度上减轻了学生的学习负担。
4. 注重培养学生的学习习惯。一个学生学习成绩的优劣很大程度上取决于学习习惯的好坏。学生能自己解决的教师绝不包办代替。从训练学生的注意力做起，引导学生自主学习，也把自己从课堂教学中解放出来。针对学生资质的差异分层教学。针对不同的学生提出难易不同的要求，尊重学生差异，使学生好学、乐学。

二、教育教学研究方面

1. 本学期我积极参加各项教育教研活动，如教研组听评课活动、计算机培训等，认真听取有经验教师的指导，获益匪浅。
2. 每周和同课头老师积极备课，反复研究课堂教学，优化课堂教学，提高课堂效率……老教师丰富的教学经验，驾驭课堂的自如；在他们的引领下，我的教学成效也很显著，集体备课是催我奋进得源泉和动力。

3. 反思是教学行为中必不可少的环节，教师的成长离不开对教学行为的反思。本学期，对每一节课的成败我都有反思，反思教学方法、反思教学效果、反思学生的学习状况。反思是深邃的眼睛，赋予我灵感和智慧，推动我的课堂教学更上新台阶。

4. 迎考指导。本学期时间紧，新课勉强上完，期末考就来了，学生提前进入复习状态，目前复习迎考有条不紊，避免了打乱仗。

俗话说，不满是向上的车轮，只要有目标，有方向，就有奋发的理由。以后的工作中，我会秉承一贯的信念，将工作做得更出色！

七年级思想品德学期总结篇五

班级： 姓名： 得分：

一、 选择题（18分）

1、 下列关于人与自然的说法，
正确的是（ ）

- a 人类是自然界的一部分，是生命世界中的一员
- b 人类富有智慧和创造力可以利用自然改造自然
- c 人类只能被动地适应自然
- d 人类是自然界的主宰，可以随心所欲

2、 下列行为属于创造有意义
人生的有（ ）

- a□ 张雪家庭条件优越，整日吃喝玩乐
- b□ 护士李晓红不顾生命危险，毅然投身于抗击非典
第一线
- c□ 马思健节省下来的零花钱捐给希望工程
- d□ 李鸿霖志愿赴贵州支教，并出资帮助贫困学生

3、 青少年要使自己的青春更
美好，就应该（ ）

- a□ 树立远大的`人生目标
- b□ 珍惜美好的青春时光
- c□ 努力充实完善自己
- d□ 从现在做起、不断奉献

4、 良好班集体对我们成长的作用是（ ）

- a□ 有利于我们良好品德的形成
- b□ 有利于我们增长知识，提高能力
- c□ 有利于我们发展特长、陶冶情操
- d□ 促进我们的身心健康发展

5、 在与同学相处应做到（ ）

- a□ 主动、热情、真诚

- b□ 以我为中心
- c□ 平等待人、尊重他人
- d□ 正确认识和处理好同学间的竞争与合作

6、 古希腊哲学家亚里士多德说：“国家的命运，有赖于对青少年的教育”对这段话理解正确的是（ ）

- a□ 教育是国家发展的先决条件
- b□ 教育对促进国家经济发展和社会进步有重要作用
- c□ 青少年自觉履行受教育的义务
- d□ 受教育仅仅是青少年的权利和义务

二、 填空题（16分）

1、 受教育既是公民的 ， 又是公民的 。

2、 我国实现现代化 是关键，基础在 。

3、 学习是 的主要途径。

4、 要想对自己做出正确认识和评价，就要 、 、 。

5、 人生的价值在

于 和 ，生命的价值
靠 。

6、 生命是 的
基础，是 的前提。

三、 展示自我：

请填写你的个人资料（20分）

我的外貌

我的性格

我的理想

我的兴趣

我的特长

我的优点

我的缺点

我最爱读的书

进入江口中学后印象最深的一件事

本学期的目标

本学年的目标

初中阶段的目标

四、 观察你所了解的生命体，并写一写这

些生命体的独特性（16分）

五、 良好的班集体是我们成长的乐园，自己怎样才能被集体接纳，从而在集体中得到更快的进步和发展？（16分）

六、 放学路上，小明和小宇在谈论人类生命的话题，小明说：“人类是高级动物，是自然界的主宰。”小宇说：“人类生命与其他生物都有生老病死，没有什么不同。”

阅读上述材料，结合相关知识，谈谈你的看法（14分）

附加题（10分）

1、 你会把青春与哪些词想联系呢？（3分）

2、 你为什么这样联系？（4分）

3、你还能想到与青春有关的词吗？（3分）

七年级思想品德学期总结篇六

本学期我承担七年级1—4班的思品教学任务。忙忙碌碌转眼间本学期各项教学工作已接近尾声。回顾这四个多月的教学工作，也有颇多感触，现总结如下：

1。 学期初，在教研学科组的指导下，统一制定了教学工作计划。在教学目标、教学重难点、教学进度及教学应对措施方面都做了科学合理详尽的安排。

2。 本学期共备课近40 课时，备课前充分准备，通过各种渠道收集资料，认真研究分析各班的学情，不仅备教材，备学

生，更需要备教法，因为教学准备充分，有针对性，易于学生接受，教学效果较为明显。

3. 因学科特点的关系，本学期组织集体考试次数不多，但为了及时检验学生学习效果，反馈教学信息，我把每节课变成一个小测验。在“先学后教 当堂训练”教学主模式的指导下，我基本上课课有练习，一次小练习等于一次小规模的考生。当堂训练，当堂发现学生存在的问题，当堂解决，不遗留。“堂堂清 节节清”不仅激发了学生兴趣让学生学习有成就感，更重要的是提高了学生的学习兴趣和从某种程度上减轻了学生的学习负担。

4. 注重培养学生的学习习惯。一个学生学习成绩的优劣很大程度取决于学习习惯的好坏。学生能自己解决的教师绝不包办代替。从训练学生的注意力做起，引导学生自主学习，也把自己从课堂教学中解放出来。针对学生资质的差异分层教学。针对不同的学生提出难易不同的要求，尊重学生差异，使学生好学、乐学。

1. 本学期我积极参加各项教育教研活动，如教研组听评课活动、计算机培训等，认真听取有经验教师的指导，获益匪浅。

2. 每周和同课头老师积极备课，反复研究课堂教学，优化课堂教学，提高课堂效率……老教师丰富的教学经验，驾驭课堂的自如；在他们的引领下，我的教学成效也很显著，集体备课是催我奋进得源泉和动力。

3. 反思是教学行为中必不可少的环节，教师的成长离不开对教学行为的反思。本学期，对每一节课的成败我都有反思，反思教学方法、反思教学效果、反思学生的学习状况。反思是深邃的眼睛，赋予我灵感和智慧，推动我的课堂教学更上新台阶。

4. 迎考指导。本学期时间紧，新课勉强上完，期末考就来了，学生提前进入复习状态，目前复习迎考有条不紊，避免了打乱仗。

俗话说，不满是向上的车轮，只要有目标，有方向，就有奋发的理由。以后的工作中，我会秉承一贯的信念，将工作做得更出色！

七年级思想品德学期总结篇七

在本学期的教学中，本备课组的老师努力适应七年级思想政治新课程改革的形势发展，顺利地开展思想品德课教学。

根据新课程改革的需要，积极探索新的教学模式，新教材内容与学生成长紧密结合，更多的强调实践活动，注重让学生获得知识的体验、感悟；注重知识的应用性；思想道德和政治观点的形成，促使学生在实践中不断进行反思、纠正和提升，注重利用成功带来的积极体验促进学生的学习，这对学生的可持续发展有着非常深远的影响。

这学期本备课组的老师继续发扬团体合作精神，认真上网收集教学资料的课件，努力实现资源共享，提高备课效率。互相听课，共同研究，探索更好的教学方法和路子，形成教学的互动，实现教学相长。现在的社会是学习型、合作型的社会，教师之间经验的交流是必不可少的，业务水平的快速提高，加速本备课小组成长为凝聚力强的团队。

备课组教师展开讨论，积极探索可行的教学方法，下一学期的做法如下：

- 1、引导学生关注生活现象，掀起学生学习的高潮，促使学生利用网络搜索、收集资料，更好理解和掌握课本知识。
- 2、积极开展研究性学习，挖掘学生的潜能，培养学生学习的

兴趣。

3、继续发扬团结合作精神，取长补短，使教案精益求精。

4、适应现代教育信息技术与课程整合发展要求，运用新的课堂教学模式，提高课堂教学效率。

七年级思想品德学期总结篇八

本学期我担任七年级（3）（4）（5）（7）（9）（12）（13）班的思想品德的教学任务。一学期来，我在教务、教研室的统一思想指导下，结合“少教多学，当堂训练”的教学模式，努力钻研教材，认真备课，上课。教学中严格要求学生，尊重学生，发扬教学民主，使学生学有所得。通过师生的配合，顺利完成教育教学任务。具体总结如下：

一、工作进展情况

七年级上册思想品德课，主要结合学生的年龄、心理、认知多方面因素，设计了符合学生身心发展的教学内容，包括对新环境的适应，对生命的理解和认识，对青春期的感悟，学会调控情绪，过富有情趣的生活及学会保护自己，过健康安全的生活。从情感目标看，作为思想品德老师，不仅要教给学生基本的知识，更重要的是要从思想上帮助学生认识到良好心理品质，道德素养对成长的作用，从行动中要帮助学生顺利度过青春期，学会过富有情趣、健康安全的生活。所以，在教学中，本人一方面要传授知识，另一方面通过实践活动及思想教育帮助学生养成良好的道德品质和心理品质。

我十分清楚七年级学生的特点，他们都是半大小孩，课堂上坐不住，多动这是在所难免的。因此，对于一些违反课堂纪律的同学，我从不在课堂上轻易发脾气当众批评他们，而是及时指正提醒，课后耐心做好思想工作，因此，我深受同学的喜欢。我从不怕突发事故，作为思想品德教师，我能很好

地把课堂突发事件当做一种思想品德教育的素材，变被动为主动，使违反纪律的同学自己感到不好意思，主动承认错误，使其他同学又能得到一次思想教育。

本学期的教学本人能按照课程要求有计划的进行，做到心中有数；在后期的复习中，做到讲练结合，讲评及时，在师生的合作中圆满的完成了教学任务。

二、主要成绩

1、要提高教学质量，备好课是前提。

“少教多学，当堂训练”教学模式的实施需要老师备好课，备好学生。备课中要注意怎样才能让学生真正的自主学习，老师怎样做到“少教”，“训练”的时间如何把握等。这些问题需要老师备好课，调控好讲练的时间。所以，我先从教材的把握上入手，了解教材的结构，重点与难点，掌握知识的逻辑，能运用自如，知道应补充哪些资料，怎样才能教好。第二步，了解学生原有的知识技能的质量，他们的兴趣、需要、方法、习惯，学习新知识可能会有哪些困难，采取相应的预防措施。第三，考虑教法，解决如何把已掌握的教材传授给学生，包括如何组织教材、如何安排每节课的活动。

2、注重课堂教学，是提高教学成绩的关键

教学中，本人善于组织好课堂教学，关注全体学生，留给学生一定的自主学习的时间；同时，激发学生的情感，采用多样的教学方式，使他们产生愉悦的心境，创造良好的课堂气氛，课堂语言简洁明了，克服了以前重复的毛病；课堂提问面向全体学生，注意引发学生学习的兴趣，课堂上把握“教”与“练”的关系。

3、要提高教学质量，还要做好课后辅导工作。

初中的学生爱动、好玩，缺乏自控能力，常在学习上不能按时完成作业，有的学生抄袭作业，针对这种问题，就要抓好学生的思想教育，并使这一工作贯彻到对学生的学习指导中去，还要做好对学生学习的辅导和帮助工作，尤其在后进生的转化上，对后进生努力做到从友善开始，比如，摸摸他的头，或帮助整理衣服。从赞美着手，所有的人都渴望得到别人的理解和尊重，所以，和差生交谈时，对他的处境、想法表示深刻的理解和尊重，还有在批评学生之前，先谈谈自己工作的不足。

4、积极参与听课、评课，虚心向同行学习教学方法，博采众长，提高教学水平。

为使自己的教学义务水平不断的提高，教学方法更丰富，我不但经常听同科组老师讲课，和同科组老师交流教学经验，而且还经常听其他科组的老师讲课，了解其他科组老师的教学方法，吸取他们先进的东西用到自己的课堂教学上去。

通过学习与实践，本学期我参与了教研组内的公开课，承担了一次校外公开课（乌苏市戒毒所的同志到校听法制课），参加了校级赛讲课，市教研室组织的全市精品课选拔中荣获一等奖。

三、经验及体会

前提。所以，本人能调整心态，积极主动地投入到新的教法中。第一，通过业务学习及课余时间学习新的教学模式的理论知识，不断地更新和补充自己的专业知识，为教学内容注入新鲜血液。第二，改变过去“闭门造车”的误区，而要以开放的心态，谦虚的态度与人合作，备课中发挥集体的力量，多听他人的建议。第三，多听老教师的课，多听有经验老师的课，在听课中发现自己的不足，及时弥补缺点。第四，良好的学习习惯比学生的成绩更重要。七年级学生从市直各小学及农村学校转来，不同的学校对学生的常规要求不同，不

同的学生之间也存在一定的差异，所以，开学初一个月要规范学生的学习、行为习惯，例如课前两分钟，课中、课后、作业习惯等。习惯的养成需要长期的坚持，老师要做好监督和引导，并规范自己的行为，和学生共同成长。第五，“少教多学，当堂训练”教学模式的实施需要老师的创新，结合思想品德课的学科性质，老师要紧密联系生活实际，帮助学生发现、领悟“思品课”就在我们身边。

四、存在问题及今后努力的方向

“金无足赤，人无完人”每个人都要优点和不足，我们要能发现自己的不足，并及时改正来完善自己。通过反思，我发现教学中存在以下问题：

1、在自主学习中，留给学生的时间有些少，有时不能照顾到全部。今后应关注学困生，指导他们静下心来学习学会自主学习。

2、在教学中有时讲的过多，尤其对简单的知识总害怕学生不会，不敢放手。以后要处理好这个问题，尤其对学习程度好的班级更要对学生进行“拔高”训练。

3、全面了解各班级的学生特点及学风，对不同的班级要采取不同的教育方式。

4、进一步探索“少教多学，当堂训练”的教学模式的教法，让学生成为课堂的主人，让学生感受学习的乐趣。

总之，一学期的教学工作圆满结束。成绩属于昨天，明天依然美好。我将带着自信与美好的憧憬，不断发扬优点，弥补不足，力争取得更好的成绩。