

小口罩大作用小班教案反思 小口罩大作用中班健康教案(精选8篇)

善于总结有利于提高教学质量和效率以下是小编为大家收集的二年级教案范文，仅供参考，希望对大家的教学有所帮助。

小口罩大作用小班教案反思篇一

1. 了解口罩的作用及佩戴口罩时应注意的问题，学习从中心放射装饰的方法。
2. 创造性地运用自己喜欢的花纹、图案，有规律地装饰口罩。
3. 懂得口罩对预防雾霾和流感的重要性。
4. 培养幼儿的观察、操作、表达能力，提高幼儿的审美情趣及创新意识。
5. 愿意参加美术活动，感受绘画活动的快乐。

重点：了解口罩的作用及佩戴口罩时应注意的问题，学习从中心放射装饰的方法。

难点：创造性地运用自己喜欢的花纹、图案，有规律地装饰口罩。

经验准备：活动前了解各种线条和图案。

物质准备：

1. 普通口罩、医用口罩、防雾霾口罩、背景音乐、各种图案的口罩图片

2. 美术用纸、马克笔、方体、圆点、固体胶

(一) 创设情境，激发幼儿学习兴趣。幼儿了解口罩的作用及佩戴方法。

1. 导入：现在是什么季节?(秋天)秋天天气变冷，看看我们幼儿园的小朋友都戴着什么上幼儿园?(普通口罩)

2. 你们还认识哪些口罩?(医用口罩、防雾霾口罩)

3. 你知道这些口罩的作用?(防风保暖、防止病毒传染、防雾霾)

4. 你们会戴口罩吗?老师这里也有一个口罩，谁能来给我们演示一下(幼儿演示)了解口罩的佩戴方法。

小结：戴口罩时应该罩住下巴、嘴巴、鼻子等部位。

(二) 出示图片，观察口罩上图案的特点，学习从中心放射装饰的方法。

教师：小花也戴着口罩来到幼儿园，可是她不开心，它为什么不开心?(因为她的口罩是白色的，不漂亮。小花想请小朋友帮忙设计一个漂亮的口罩，你们愿意吗?)

1. 观察实物图案的口罩，学习从中心放射装饰的方法。

提问：我们先一起来看看这些漂亮的口罩是怎样设计的?有什么特点?

(2) 小熊的鼻子在口罩的哪里?口罩上还有什么?在口罩的哪里?

(3) 这一个口罩有什么特点?(线条放射)

小结：这些口罩上的图案都有一个中心点，从里向外画，这种装饰方法我们叫它从中心放射法。

2. 除了这些花纹和图案，你还见过哪些花纹、图案?幼儿示范。

小结：老师还见过这样的花纹，你们看它像什么？

(羊角纹、弹簧线、折线、弧线)

(三) 幼儿创造性地运用自己喜欢的花纹、图案，有规律地装饰口罩。教师巡回指导。

1. 作画要求：(1)漂亮的口罩要运用花纹、图案有规律的进行装饰(2)音乐结束后，小朋友用最快的速度收拾干净并将作品粘贴到黑板上。

2. 幼儿进行绘画。教师进行个别指导，重点指导幼儿有规律的进行装饰。

(四) 组织幼儿交流展示作品，重点欣赏有规律的、富有创意的作品。

1. 画完的小朋友将你设计好的小口罩粘贴到黑板上，和你旁边的小朋友介绍一下你设计的口罩。

2. 谁能来说说你是用什么方法装饰的?你的口罩上有什么花纹和图案?

(五) 懂得口罩对预防雾霾和流感的重要性及戴口罩时应注意的问题。

(1) 如果医生不戴口罩会怎样?(会被病人传染上病毒)

(2) 雾霾天气不戴口罩会怎样?(会对人体的呼吸道产生影响，可能会引起呼吸道感染)

(3) 戴口罩时要注意什么问题?

小结：口罩的作用很大，小朋友口罩要每天清洗晒干，小朋友之间不能交换戴，用完后再注意收放。

引导幼儿在美工区给小口罩涂上漂亮的颜色。

教师：小花一定非常喜欢小朋友设计的口罩，我们去美工区装饰上漂亮的颜色，送给小花吧。

通过本次活动，为了使孩子更好地掌握对称这一手法，我用示范法演示，请幼儿说出口罩上应画什么图形，孩子们的兴趣很高，说出了很多图形，从而培养了幼儿的想象力。《指南》中指出：提供自由表现的机会，鼓励幼儿大胆地想象，运用不同的艺术形式表达自己的感受和体验。美术是一门特别的学科，它能让幼儿学到绘画与制作的本领；能培养幼儿生活的综合能力，发挥幼儿在各个方面的才华；能使幼儿发现美、感受美、创造美。让我们积极为幼儿营造一个美术创作的乐园，让幼儿学得轻松，学得快乐。

小口罩大作用小班教案反思篇二

- 1、了解戴口罩在新型冠状病毒肺炎疫情期间的作用及意义。
- 2、纠正孩子戴口罩的误区，了解佩带口罩的正确方法。
- 3、帮助孩子进一步树立自我保护意识。

了解戴口罩在新型冠状病毒肺炎疫情期间的作用及意义。

纠正孩子戴口罩的误区，了解佩带口罩的正确方法

各种质地、样式的口罩(如无纺纱布口罩、纱布口罩、kn95口罩、医用口罩、pm2.5口罩、活性炭口罩等)。

(一) 导入活动、引起幼儿兴趣

1、师：现在想请小朋友们猜一个好玩的谜语，它是：“四四方方一块布，嘴和鼻子都盖住，两根带子耳上挂，不怕风沙不怕土。”（谜底：口罩）

2、师：你有戴口罩吗？为什么？

(二) 幼儿观察

教师组织幼儿观察口罩，并提出问题，引导幼儿进行讨论

1、教师摆放口罩，请幼儿观察各种口罩的不同之处。

师：“今天班里要开一场口罩展览会，小朋友们来看看它们有什么不一样？”

2、幼儿参观，自由发表想法。

3、老师：“我们现在都在戴口罩，那口罩有什么作用？”

小结：可以防霾、病菌，口罩能不让病菌侵入我们的身体，保护我们的身体健康。

(三) 教师演示介绍(图片结合实物)

1、无纺纱布口罩，就是最基础的口罩，采用简单纱布构成，透气效果差，但是过滤作用明显，常应用在食品销售行业。

纱布口罩，是生活中较常见的，材料是由棉布构成，有一定的隔离效果，主要是通过棉布的组成结构来达到主要作用，有些会根据运用场所作用不同，在纱布上进行特别处理。

2、KN95口罩及医用口罩，主要运用在医院、消毒场所，特点也非常明显，大部分是一次性的，主要是阻挡病菌，当然在

医院中护士医生日常戴的口罩和主治医生手术时的口罩也是不一样的。

3、 $\text{PM}_{2.5}$ 口罩，是专门用来过滤 $\text{PM}_{2.5}$ 微粒的，随着雾霾污染天气的频繁，在日常道路上经常可以看到。

4、活性炭口罩，专门用来吸附异味的口罩，运用在一些对气味要求特别严格的场所，比如清理垃圾时戴类似口罩。

5、类似的以某项具体作用为目的的口罩还有防尘口罩、防毒口罩、防漆口罩等等。

(四) 请幼儿演示：怎样正确戴口罩

1、个别幼儿演示戴口罩的方法，引导其余幼儿判断正确与否。

2、教师介绍：“口罩的大小要正好罩住下巴、嘴巴、鼻子等部位，戴太大或太小的口罩，病菌、灰尘等能从口罩两侧的边缘进去。”

3、讨论收放口罩的方法

佩戴后应将口罩放入干净袋子里，再戴的时候不要翻面，应当避免长时间佩戴。此外，可反复使用的口罩，每天都应该进行清洗消毒；清洗口罩时，应先将口罩放入开水烫几分钟，清洗干净再拿到阳光下晾晒，这样才能起到杀菌消毒作用。

(五) 扩展幼儿特殊时期防护的经验

自由讨论：“病毒发生的期间除了戴口罩外，还应注意些什么呢？”特殊时期，避免外出。在室内时，注意及时补充水分，多喝水，多吃蔬菜水果，注意个人卫生，勤换洗衣服，特别是在外出回来时，勤洗手、喷消毒液、衣服最好清洗一下。饮食以清淡营养为佳。在不得不外出的情况下，选择合适的

防病菌口罩、眼睛等，做好防护。

当前新型冠状病毒疫情严重，特殊时期我们应对幼儿进行有关疫情防护方面的引导，使幼儿学会基本的自我保护方法，本节课着重给幼儿讲述了口罩的知识，让幼儿认识、了解各种各样的口罩，引导幼儿学会正确的佩戴口罩的方法。

小口罩大作用小班教案反思篇三

寒冬将至，孩子的感冒率和传染病也逐渐增加，怎样更好的教育孩子预防传染病，通过这一活动，激发幼儿想象力，让幼儿猜想有没有预防传染病及感冒的好办法。创新源于知识的积累和丰富的生活经验，围绕感冒及传染病展开一系列的创新思维活动，将会让幼儿在生活经验基础上了解更多的预防办法，培养孩子遇到事情积极动脑。内容的选择来源于幼儿生活，注重从孩子实际生活出发，精心选择生活中的内容作为教育内容。以符合孩子的年龄特点。

大班幼儿通过两年的学习生活，积累了一定的知识经验和生活经验，对于生活中的一些小知识，都有自己的一些见解和方法，而且大班幼儿语言和创新思维都有了较大的发展，能够大胆的表达和表现自己的想法，活动中的知识和物品都源于生活，所以本主题活动符合大班幼儿的年龄及心理特点。

在日常的生活中，我发现一些幼儿平时不太注意卫生，特别是患有感冒后将卫生纸、口罩等到处乱放，而且打喷嚏时也不用手捂住，使唾液四溅，甚至为了好玩，故意向小朋友打喷嚏。然而“小河马的大口罩”这一故事，讲述正是由于不注意卫生而导致疾病的传播，给其他的小动物带来了病菌，本故事中没有正面描述小动物的病的原因，而是通过第二天早上森林医院门口的病人真多呀！通过侧面描写让幼儿自己领会。

1、了解故事的基本情节，能说出感冒的一些基本情况。

2、知道预防感冒的一些小窍门。

3、学习从一点想多点发散的思维方法。

大口罩□ppt课件。

请幼儿回忆感冒时的感受。

(一) 出示口罩，导入活动。

师：“小朋友们，今天老师给你们带来一件东西，你们猜猜会是什么呢？”（幼儿……）

师：这件东西是布料做的，而且是带在嘴巴上的，上班或下班的人带的特别多了。（幼儿：口罩。）

师：你们见过谁带着口罩？（……）为、你知道他们为什么会戴口罩吗？（……）戴口罩可以讲卫生，防止的灰尘和细菌，进入我们的口中。

师：有一只小动物也带上了大口罩，你们猜猜会是谁呢？（发展幼儿的扩散性思维，引导幼儿自由回答）

(二) 看图片理解故事内容

(哦!原来是小河马)小河马感冒了总打喷嚏，为了讲卫生，他带上了大口罩，可是呢…….

图片一：师：他打了一个大大的喷嚏，结果……（把大口罩打的不见了）小朋友们这个喷嚏怎么样？（很大）那他会是怎么打的呢？谁想学一学？我们来一起学一下吧！你们的喷嚏可真厉害啊！（不过打喷嚏的时候我们要注意不能对着食物和人来打，那样会传染细菌，而且是不礼貌的。）

师：小河马把大口罩打飞了，口罩会飞哪里呢？我们来一起看看吧！

图三：回到家里小兔子把蘑菇都放到桌子上，她把大口罩怎么样了？

图四：大口罩被小兔子扔出窗外，谁会发现它呢？瞧！小松鼠把大口罩当成什么了？

过度：大口罩成了小兔子和小松鼠的好帮手，小兔子把大口罩当成了篮子，小松鼠把口罩当成了吊床，可是，第二天意想不到的事情发生了，你们猜猜会是什么呢？我们继续来听听故事吧！

（三）完整讲述故事，并提问。

- 1、听完故事了，这件意想不到的事情是什么？
- 2、为什么第二天医院门口的病人那么多？
- 3、这个带着病菌的口罩飞到过哪里？见过谁呢？他们把口罩当成什么了？
- 4、带细菌的口罩到过这么多地方，是谁让口罩沾上病毒的？（小河马）
- 6、你们都得过感冒吗？感冒的时候什么感觉啊！如果你是医生你们怎么样帮小动物看病呢？（打针吃药，多喝水，多吃水果和蔬菜）

结束：小朋友们你们知道可真多，你们都是很厉害的小医生，给自己鼓鼓掌吧！相信小动物听了你们的话，一定会好起来的。

我们把自己知道的知识去告诉其他人吧！让他们也懂得预防感冒的知识吧！

小口罩大作用小班教案反思篇四

近年来，雾霾日趋严重，流感病毒越来越多，很多家长会给孩子佩戴口罩。口罩的颜色、图案常常会引起幼儿的兴趣。

《指南》中指出：要充分创造条件和机会，在大自然和社会文化生活中萌发幼儿对美的感受和体验，丰富其想象力和创造力，引导幼儿用心灵去感受和发现美，用自己的方式去想象和创造美。中班幼儿能运用绘画、手工制作等表现自己观察到或想象的事物。本活动抓住幼儿的兴趣点，结合预防雾霾和流感的目标，引导幼儿创造性地设计口罩。同时，了解戴口罩的意义以及佩戴口罩该注意的问题，帮助幼儿树立科学的预防雾霾和流感的意识。

- 1、了解口罩的作用及佩戴口罩时应注意的问题，学习从中心放射装饰的方法。
- 2、创造性地运用自己喜欢的花纹、图案，有规律地装饰口罩。
- 3、懂得口罩对预防雾霾和流感的重要性。

重点：了解口罩的作用及佩戴口罩时应注意的'问题，学习从中心放射装饰的方法。

难点：创造性地运用自己喜欢的花纹、图案，有规律地装饰口罩。

经验准备：

活动前了解各种线条和图案。

物质准备：

- 1、普通口罩、医用口罩、防雾霾口罩、背景音乐、各种图案的口罩图片

2、美术用纸、马克笔、方体、圆点、固体胶

（一）创设情境，激发幼儿学习兴趣。幼儿了解口罩的作用及佩戴方法。

1、导入：现在是什么季节？（秋天）秋天天气变冷，看看我们幼儿园的小朋友都戴着什么上幼儿园？（普通口罩）

2、你们还认识哪些口罩？（医用口罩、防雾霾口罩）

3、你知道这些口罩的作用？（防风保暖、防止病毒传染、防雾霾）

4、你们会戴口罩吗？老师这里也有一个口罩，谁能来给我们演示一下（幼儿演示）了解口罩的佩戴方法。

小结：戴口罩时应该罩住下巴、嘴巴、鼻子等部位。

（二）出示图片，观察口罩上图案的特点，学习从中心放射装饰的方法。

教师：小花也戴着口罩来到幼儿园，可是她不开心，它为什么不开心？（因为她的口罩是白色的，不漂亮。小花想请小朋友帮忙设计一个漂亮的口罩，你们愿意吗？）

1、观察实物图案的口罩，学习从中心放射装饰的方法。

提问：我们先一起来看看这些漂亮的口罩是怎样设计的？有什么特点？

（2）小熊的鼻子在口罩的哪里？口罩上还有什么？在口罩的哪里？

（3）这一个口罩有什么特点？（线条放射）

小结：这些口罩上的图案都有一个中心点，从里向外画，这种装饰方法我们叫它从中心放射法。

2、除了这些花纹和图案，你还见过哪些花纹、图案？幼儿示范。

小结：老师还见过这样的花纹，你们看它像什么？

（羊角纹、弹簧线、折线、弧线）

（三）幼儿创造性地运用自己喜欢的花纹、图案，有规律地装饰口罩。教师巡回指导。

1、作画要求：

（1）漂亮的口罩要运用花纹、图案有规律的进行装饰

（2）音乐结束后，小朋友用最快的速度收拾干净并将作品粘贴到黑板上。

2、幼儿进行绘画。教师进行个别指导，重点指导幼儿有规律的进行装饰。

（四）组织幼儿交流展示作品，重点欣赏有规律的、富有创意的作品。

1、画完的小朋友将你设计好的小口罩粘贴到黑板上，和你旁边的小朋友介绍一下你设计的口罩。

2、谁能来说说你是用什么方法装饰的？你的口罩上有什么花纹和图案？

（五）懂得口罩对预防雾霾和流感的重要性及戴口罩时应注意的问题。

(1) 如果医生不戴口罩会怎样？（会被病人传染上病毒）

(2) 雾霾天气不戴口罩会怎样？（会对人体的呼吸道产生影响，可能会引起呼吸道感染）

(3) 戴口罩时要注意什么问题？

小结：口罩的作用很大，小朋友口罩要每天清洗晒干，小朋友之间不能交换戴，用完后要注意收放。

活动延伸：

引导幼儿在美工区给小口罩涂上漂亮的颜色。

教师：小花一定非常喜欢小朋友设计的口罩，我们去美工区装饰上漂亮的颜色，送给小花吧。

通过本次活动，为了使孩子更好地掌握对称这一手法，我用示范法演示，请幼儿说出口罩上应画什么图形，孩子们的兴趣很高，说出了很多图形，从而培养了幼儿的想象力。《指南》中指出：提供自由表现的机会，鼓励幼儿大胆地想象，运用不同的艺术形式表达自己的感受和体验。美术是一门特别的学科，它能让幼儿学到绘画与制作的本领；能培养幼儿生活的综合能力，发挥幼儿在各个方面的才华；能使幼儿发现美、感受美、创造美。让我们积极为幼儿营造一个美术创作的乐园，让幼儿学得轻松，学得快乐。

小口罩大作用小班教案反思篇五

活动目标：

1. 通过绘本来了解口罩的用处，知道出门戴口罩的重要性
2. 借助视频和步骤图能够学习正确佩戴口罩的方法和注意事项

项

4. 能够将自己好的行为习惯传递给身边的人。

5. 初步了解预防疾病的方法。

活动准备：

1. 绘本：《带上小口罩》及其录音

2. 学习正确戴口罩的方法的步骤图

活动过程：

1. 和孩子一起共同亲子阅读绘本《带上小口罩》

2. 读完绘本之后和孩子一起讨论的话题：

(1) 宝贝你戴口罩你有什么样的感受？你了解的戴口罩的好处有哪些？

(2) 请小朋友能够用绘画的方式来表达表现自己感受和想法。

小朋友们的作品展示：

3. 学习《如何正确戴口罩》

(1) 看步骤图了解如何正确戴口罩

(2) 尝试自己戴口罩，录制我会戴口罩的介绍视频

(3) 小朋友学习的过程：

延伸活动：

1. 阅读绘本《怪兽的口罩》
2. 亲子制作：《我的创意口罩》

活动目标：

1. 能够尝试利用各种材料与家长亲子共同制作一种类型的口罩
2. 体验与家长共同合作制作口罩的乐趣，通过制作口罩喜欢戴口罩

活动资源：

1. 各种自制口罩类型口罩的过程图片
2. 亲子制口罩(布艺、创意、实用类型)制作视频

活动建议：

1. 请家长和孩子可以利用家中各种材料制作出不同类型的口罩，可以是创意类型的口罩也可以是实用类型的口罩(形式不限)。
2. 让孩子能够积极的参与到制作的过程中，并能尝试将自己制作的过程分享介绍给其他的小朋友。

小口罩大作用小班教案反思篇六

- 1、了解戴口罩的原因，知道戴口罩的作用。
- 2、掌握正确戴口罩的方法。
- 3、增强自我保护意识。

4、培养良好的卫生习惯。

5、能够将自己好的行为习惯传递给身边的人。

口罩作用视频、人偶、毛毛球、杯子、气球、相关图片

1、了解戴口罩的原因，知道戴口罩的作用。

2、掌握正确戴口罩的方法。

一、谜语导入

教师自我介绍后出示谜语：今天陈老师带来一个谜语，小朋友们仔细听。四四方方一块布，嘴和鼻子都盖住。两根带子耳上挂，防寒防病用处大。小朋友们你们猜猜是什么？答对了，就是口罩。

二、了解戴口罩的原因

教师：小朋友们，这段时间你们出去的时候有没有发现大街上和以前有什么不同呢？喔，我们现在出门的时候都要戴口罩，大街上的人也都带了口罩。那小朋友们，你们知道大家为什么要戴口罩吗？我们一起通过视频来了解一下吧。教师播放视频给幼儿观看。

三、知道戴口罩的作用

1、原来最近我们的生活中出现了一群叫新冠病毒的东西想要入侵我们的身体，带上口罩，就可以有效的阻止病毒的进攻。

2、小兔子画外音：总说口罩可以阻止病毒，可是小小的口罩到底怎么样阻止病毒呢？教师：哦，小兔子不明白口罩到底是怎么阻止病毒的，小朋友你们知道吗？那陈老师跟你们一起来玩个小游戏，看看口罩是怎么阻止病毒的吧。

3、教师出示材料让幼儿直观的看到口罩阻止病毒的过程。

教师总结：小朋友你们看到了口罩挡住病毒进入我们身体的过程了吗？所以啊出门一定要戴好口罩，盖住嘴巴和鼻子哦，这样才能挡住病毒。

四、掌握正确戴口罩的方法

1、现在我们知道了出门要戴好口罩，那你们知道正确戴口罩的办法吗？现在跟陈老师一起来学习吧。

2、教师讲述并示范正确戴口罩的方法。

打开小口罩，双手往脸靠，双手上下拉口罩，金属边边按压好，口罩和脸全贴合。

五、教师总结，结束。

小口罩大作用小班教案反思篇七

1、纠正孩子戴口罩的误区，了解戴口罩的作用及意义。

2、了解选择与佩带口罩的正确方法。

3、帮助孩子进一步树立自我保护意识，确立正确的防“非”心态。

各种质地、式样的口罩若干。（如4层一次性口罩、12层常用口罩、20层医用口罩、卡通口罩等）

一、导入活动、引起兴趣：

1、猜谜。（谜底为口罩）

2、讨论：“口罩有什么作用？”（保暖、预防病菌侵入等）

二、集体讨论：

1、引导语：“口罩朋友来我们班开展览会，看看它们有什么不一样？”

2、幼儿参观，自由发表意见。

3、设问：“为什么最近大家出门都要戴口罩？”

4、教师简单总结：“口罩能不让病菌侵入我们的身体，保护我们的身体健康。常用的口罩是用纱布重叠而成的，4层的口罩能阻挡70%—80%的细菌，但是非典的病原体很强，所以最好要戴12层以上的。卡通口罩虽然很漂亮，但它用的材料含有化学成分，对身体不好。”

5、重点讨论：

(1) “一直戴口罩对身体好吗？”

(2) “什么时候需要戴口罩？”

(3) “戴过的口罩怎样收放？”

三、个别演示：怎样正确戴口罩。

(1) 个别幼儿演示戴口罩的方法，引导其余幼儿判断正确与否。

(2) 教师介绍：“口罩的`大小要正好罩住下巴、嘴巴、鼻子等部位，戴太大或太小的口罩，病菌、灰尘等能从口罩两侧的边缘进去。”

(3) 演示讨论收放口罩的方法。

四、扩展孩子预防“非典”的经验。

帮助孩子了解预防“非典”其他重要的方法：“戴口罩是预防非典的一种重要方法，其他还有什么预防非典的方法呢？”

五、活动延伸：

日常活动中密切关注孩子预防“非典”的所作所为，错误行为及时纠正。提醒孩子养成良好的个人卫生习惯。

小口罩大作用小班教案反思篇八

1. 通过看一看、摸一摸，感知口罩的外形，了解口罩的基本作用。
2. 知道选择与佩戴口罩的正确方法，学习正确佩戴口罩。
3. 进一步增强自我保护意识，积极参与活动。

感知口罩的外形，了解口罩的基本作用。

知道选择与佩戴口罩的正确方法，学习正确佩戴口罩。

(1) 经验准备：幼儿已认识口罩的样子，知道近期外出要戴口罩。

(2) 物质准备：口罩、喷壶、佩戴口罩步骤图。

一、问题导入，引出主题

2. 引导幼儿讨论近期戴口罩的原因。

二、了解口罩的作用。

04:24

三、初步掌握口罩的正确戴法。

1. 戴口罩前要洗手，保持小手清洁。

洗手七步法：

两个朋友手碰手，

你摸摸我，我摸摸你，

来了两只小螃蟹，

举起两个大钳子，

我跟它点点头，点点头，

它跟我握握手，握握手，

大家都是好朋友！