

最新中小学教师培训体会(模板8篇)

爱国标语通过简明扼要的文字和生动形象的图案，唤起人们对国家的爱和感恩之情。要写出一条精彩的爱国标语，需要从什么角度入手呢？接下来，让我们一起来看看一些经典的爱国标语，激发我们对祖国的深深热爱。

中小学教师培训体会篇一

我是一名小学数学老师，参加了这次全员的远程培训收获很多。经过今年继续教育培训的学习，使我在教育思想、教育理论及业务能力等方面都很有帮助。自己也认识到了，随着社会在不断的进步，要适应素质教育的需要，必须不断的全面提高自身素质，而现代教育观念的树立，正是教师的立教之本，确立现代教育观。

这次的继续教育，培训内容多，涉及的`知识面广，具体收获如下：

一、通过师德培训：使我认识到，成为一名合格的教师容易，要想成为一名优秀的教师，必须注重细节，充满师爱，从细微处入手。充分了解、关爱每一个学生。

二、时代在不断的进步、发展，对教师也有了更高的要求，为了提高个人教学水平，我认真学习新课标，领悟新课标精神，努力做好教学工作，保质保量完成教学工作。在教学中我把学生放在首位，发挥学生的主体作用。

三、通过对课程的学习，树立了课改意识，贯彻到了教学实践中。我充分认识到当前我国进行新课程改革的迫切性和重要性。新课程改革，教师的观念改变是关键，首先要改变原有的教育方式和教学模式，即改变以前“教师讲授学生接受”教师指导学生参与的全新的教学模式，倡导自主，合作，

探究的学习方式，充分调动学生学习的积极性，提高学生学习的参与度。

四、在教学中学会反思。我认真教学，在反思中学习，反思中进步。只有通过不断的反思，才能使自己的教学水平、教学能力有所提高。

五、多读书，读好书。认真阅读学校订阅的教育教学刊物，认真写读书笔记。除此之外，我还利用课余时间多读书、读好书，充实自己。

今后像这样的培训一定要多参加，好好学习，努力提升自己！

中小学教师培训体会篇二

教师西药更加全面，更加精通学术，这样才能更好的传授知识给学生，以下是小编整理的小学教师信息化培训学习总结，希望你喜欢，上公文站，发现学习。

我参加了小学教师计算机信息技术培训。这次培训，我感触很深。我深深地体会到计算机辅助教学已经走到了我们身边，认识到课堂上要把信息技术完美地融合到教学之中，充分发挥计算机工具性能，利用网络资源，搜集信息、处理信息，从而提高教学质量。

另外我体会到教育对教师在专业知识方面的要求越来越高，进入21世纪，知识总量呈几何数增长，俗称“知识爆炸”，专业知识更新之快，使得一些专家昨天还是专业知识的权威，今天就可能落伍。所以说我体会到作为一名教师如果不努力实现专业方面发展，将跟不上不断变化的教育发展的新形势。教育专业发展不仅要帮助教师更深刻、灵活地理解学科知识，还要帮助教师理解学习者的言行，掌握关于学习的知识，了解可用的课程资源和最新教育教学技能技术，并培养

教师对实践进行分析和反思的习惯和技能。

多媒体在教学中的使用，改变了以往教师讲得津津有味，学生听得无精打采的教学气氛。它使教师从传统的知识传递者变成学生学习的指导者和教学的组织者，教师和多媒体、教学内容以及学生组合成了一个合理、协调、有创造性和发展性的学习整体，从而使学生的学习不再枯燥乏味、了无生趣。如课堂教学中，学生在教师的指导下，利用教师提供的资料(或自己查找信息)进行个别化和协作式相结合的自主学习，并利用信息技术完成任务。最后，师生一起进行学习评价、反馈。在整个教学过程中，学生的主体性和个别化得到较大的体现，这样的教学氛围十分有利于学生创新精神和问题解决能力的培养。同时，教师通过现代教育媒体，发挥了自己的主导作用，以各种形式、多种手段帮助学生学习，进一步调动学生的学习积极性。

多媒体技术与课堂教学的有机结合，是一种积极的，合作的教学模式，由于其视听结合、手眼并用的特点及其模拟、反馈、个别指导和游戏的内在感染力，故具有极大的吸引力，最终使学生成为学习的主人，做到自主学习、冲学习和高效学习。在现行教学中恰当、正确地使用多媒体手段来辅助教学，有助于提高学生学习兴趣，突破教学难点，对优化数学教学起着显著的作用。

传统的教学手段似乎就是那么单调，黑板加粉笔。由于有些学科自身的特点，没有那么形象、生动、具体。学生起来有点枯燥无味，从而直接影响学生学习积极性。随着计算机辅助教学进入课堂，确实给教学带来了生机和活力，多媒体计算机把语言、声音、图象、文字、动画、音乐等经过处理后，形成一种全新的、图文并茂的、丰富多彩的形式呈现教学信息，弥补了以往课堂教学中的某些不足，对教学中重点的讲解、难点的突破有很大的辅助作用。同时，化抽象为具体，更加直观和具体地将信息传达给学生，不仅把学生的听觉、视觉等一起调动起来，使学生成为主动参与、发现、探究和

建构知识的主体，这不仅激发学生的学习动机，也提高了教学效果和课堂效率。

在今后的工作中，要不断地更新自己的教学观念，改变自己的教学行为，并把这次所学的内容和方法用到自己的教学实践中，努力提高教育质量，让学生快乐成长。

随着信息技术的不断发展,多媒体教学成为活跃课堂、调动学生 学习积极性的一种主要手段。教育局为提高教师的自身水平提供了良好的平台,为教师专业发展提供了契机。不管是现在还是将来每个教育者应不断地加强,不断地给自己“充电”,才能不断的开拓进取,勇于创新,才不至于被社会淘汰。现在的社会日新月异,高科技的发展,需要老师掌握一定的计算机知识,利用网上的教育资源为教学服务,促进学生的发展。暑假教育局举办了计算机培训,我积极参加了培训。学到了很多知识,可以说我很好的完成这次学习任务。对于计算机我可以既熟悉又陌生,虽说经常使用,但其中好多东西都还不不懂,但我对计算机特别感兴趣,经过老师的讲解,使我对网络世界有了更进一步的了解。可以说让我大饱眼福,大开眼界。学习中,我学会了如何下载各种软件,如建立了自己的博客,拥有了自己的邮箱。学习是辛苦的,但我认真的去把的所有内容学好,认真完成每一天的学习任务。这次培训学校从教师的实际培训出发,做到了通俗易懂,由浅入深。学习了word 的操作,excel的操作,等操作。本次培训时间虽然很短,但对我来说确是受益非浅。这次培训为全县教师搭建了相互学习,相互交流的平台,使我们在相互交流和合作中不断提高和成长。并能在以后的教学活动中熟练运用这些知识,不断提高自己的教学水平,为孩子们成长带来福音。

虽然这次培训的时间很短,但每一位老师都很有耐心,对于我们 提出的各种问题,总是一遍遍地讲解,这让我很受感动。在与同行的相互学习、交流中,我收获颇丰。我不仅明白了信息技术在教育中的应用,要求教师必须提高职业的专业性。而且清楚地认识到随着以计算机为核心的信息技术在教育中的广

泛应用,教师不是像以前那样,单凭一张嘴、一支粉笔、一块黑板即可进行教学,而是综合应用多种媒体技术,利用多媒体和微机网络,开展教学。所以这种教学必然要打破传统的传授式的教学模式,而构建出适应信息社会的新型教学模式来。我深深的体会到了信息技术与各学科的密切联系,信息技术今后将成为教师教学和学生学习的重要工具。在新课程改革的形势下,未来教育应溶入先进的教学理念与最新的信息技术,致力于信息技术在课堂上的有效应用,提高课堂教学效果,冲击着传统教学模式。

在高科技飞速发展的今天,教师不能只停在原有知识的认识上,要不断学习,不断完善自己,不断充实自己。现在的学生更是聪明,他们不仅能在学校里学习知识,还能通过电视、网络等多种途径学到更多的知识。因而,教师必须有一种超前意识。

当今社会,一名优秀的教师应具有现代化的教育思想、教学观念,掌握现代化的教学方法和教学手段,熟练运用信息工具(网络、电脑)对信息资源进行有效的收集、组织、运用;通过网络与学生家长或监护人进行交流,在潜移默化的教育环境中培养学生的信息意识。这些素质的养成就要求教师不断地学习,才能满足现代化教学的需要;信息素养成了终生学习的必备素质之一,如果教师没有良好的信息素养,就不能成为一名满足现代教学需要的高素质教师。

在教育系统中,教育信息是最活跃的因素。教师可以通过网络学习新知识,可以与同行交流经验,可以与学生进行沟通,可以……因此,教育系统本身要求教师具备一定的信息素养。

这次培训的时间虽然短些,但我通过学习认识到计算机的重要性,我会在今后的工作中,充分利用学到的知识进行教育教学,还要不断学习新的信息技术。

20xx年xx县第一批中小学骨干教师赴xx师范大学培训工作已经结束,在这一个月的学习中,培训研修班16名学员牢记使

命，按照培训日程安排圆满完成了培训任务。现将培训工作总结如下。

1. 领导重视，任务明确。本次培训是xx县派往xx师范大学学习教育信息化的第三批□xx县高效课堂建设进入了一个持续深入推进的阶段□20xx年xx县教体局提出“321”战略举措，在高效课堂构建中的关键建设是业精于勤的专业教师队伍建设，有了高素质的教师，课改才能有保障。县局经过推荐、审核等程序，遴选16名骨干教师组成研修班，并在培训临行前的动员会上，给研修班提出了明确的任务。除在教育信息化与学科的深度融合方面学习外，思考学生情商和民主教学的构建，实现教学方式的革新。

2. 方式合理，注重实践。成人教育方式很重要，针对研修班的学习任务和实际情况□xx师范大学理想信息软件工程学院在前期培训沟通的基础上，制订了较为合理的培训方案，培训全程按照“理论学习与实践应用相结合、集中讲授与交流研讨相结合、定点培训与外出观摩相结合”的形式进行，三结合中突出了学员的实践操作，在教学中应用现代信息技术优化教学。在一个月的培训中，我们先后到长春市浙江路小学、天津路小学和师大二附小等三所小学进行了教学观摩，直接感受智慧教育理念指导下的课堂教学。

3. 理论指引，突出融合。教育信息化的理念学习是实践操作的基础，有了正确的理论才能指导正确的教学活动，才能把正确的事情做正确。东师理想倡导教育信息环境下的智慧教育，根据学生的个性化需求，发展学生的能力。在培训中，我们聆听了东师理想为我们安排的五场讲座：朱玉民教授的《数字技术与课堂教学深度融合基本模式及应用方法创新》（第九讲）、赵玉铨教授的《智慧教育视野下的教师专业成长》、程帅老师的《从翻转课堂到微课》、吉喆老师的《微课录制的软件和制作》、长春市宽城区浙江路小学高级教师窦继红的《网络环境下的智慧教育实践探究》，并观看

了钟绍春教授、刘茂森教授、郝淑霞的讲座视频。讲座中教授们用生动鲜活的案例为我们系统地阐述了信息化与学科教学深度融合的途径、方法，通过理论的学习，我们渐渐明晰了智慧教育的内涵和智慧教育视野下的课堂教学模型。

4. 牢记使命，扎实研修。先进的、科学的教学理念需要教师在教学中去执行，从教师的备课开始将智慧教育的思想融入其中，这是教学的规律，也是我县高效课堂建设的要求。本次培训研修，我们培训学员怀揣着局领导的期望，每个人都感到压力重重，在东师大抓住一切机会和教授们、老师们交流，向他们请教智慧课堂的构建，每有收获必撰写心得体会及时记录下来。一个月的培训，我们先后撰写了十篇心得体会。东师大倡导的智慧教育是依托东师理想教学平台的支持实现的，它为教师备课、讲课、组织学生学习搭建高效的数字化环境，教师可以根据需要动态化组合教学软件，解决个性化教学软件制作困难的问题。我们在指导教师的指导下，认真熟悉着每一项功能，并在设计中根据自己的教学需求提出的想法，提请技术人员进一步开发软件，以支撑自己的教学。

1. 更新了观念，明晰了智慧教育的课堂教学模型。通过培训，参加培训的教师普遍反映更新了教育、教学观念，拓宽了思路，对新课程倡导的自主合作探究的学习方式在认识上有了一个质的飞跃，对自身的素质提高有很大的推动作用。从朱玉民教授的讲座中，我们明白了信息要物化才能传播，教师要以单元知识系统树的绘制来有效地把握教材，寻求到教材与现代信息技术的整合点，从而实施智慧教育；从钟绍春教授、刘茂森教授的讲座视频中，我们对优化整合教学的基本途径有了比较清晰的认识，明确了学生的学习是一个信息加工的过程，在这个过程中，要想完成这个过程，情商远比智商重要，教师要善于挖掘教材中的任务，激发学生的非智力因素，驱动学生运用智商持续完成任务，并能通过教师的评价把学生的差异反馈出来，营造宽松平等民主的教学氛围。

教学的起点是源于学生的内驱力，智慧教育需要以任务驱动学生自主完成学习，完成不了的再给学生学习工具获取，再不行的话就讲授让他听懂。这是钟院长在说课点评中反复提到的智慧教育模型。我们明白了教师教育教学观念的重要性，只有在这种智慧教育模型的指引下，才能设计出有别于传统的授导式课堂的教学，真正促进孩子的个性化发展。

2. 提高了能力，能根据学科特点融合现代信息技术。学习中，我们的现代信息技术能力得到提高，教学设计的水平得到提升。在我们对东师理想教学平台反复熟悉摸索的基础上，我们运用该平台进行了教学的设计并进行了三次磨课。在磨课活动中，我们认真结合6位专家的讲座，精心设计教学方案，把智慧教育的理念、微课等教育方式融合到自己的教学中。从专家教授的指导中我们也发现了教学过程中的许多不足，以及今后要努力的方向。专家评课，我们再相互交换意见、心得、体会，根据专家的意见，对课堂教学重新整理、构建，准备第二轮的磨课。第一轮的磨课意在尝试、实践，有抛砖引玉的意思，第二轮的磨课旨在反思与深化，第三轮的磨课重在创造与再提升。通过磨课，我们逐渐找到了学科与现代信息技术的融合路径——在找准学生急需解决的问题的基础上，精心设计教学，借助信息化支撑技术，驱动学生去探究，在自主合作中发展思维，形成学习能力。

3. 注重了团结，研修班学员间能互帮互助共同进步。我们培训研修班16名学员来自我县16个教体单位，涉及到从小学到高中的5个学科。学员之间以前大多不认识或不熟悉，作为学习研修团队，只有相互了解，团结一致，才能学有所获。作为教育技术能力的培训研修，技术是第一位的，有了好的教学构思，要通过现代信息技术来实现。16人的团队中，学校的电教中心主任就有3人，另外还有3人担任过教育技术能力培训主讲教师。培训中，研修班就如同一个大家庭，学员有什么疑难，研修班成员之间互帮互助完成，实在解决不了的再寻求指导教师的技术支持。通过学员们之间相互指教，同伴互助的作用得到了发挥。到培训结束，学员们之间没有发

生过任何矛盾冲突，把xx教师虚心好学、团结向上的好形象留在了xx师范大学。

4. 坚定了信念，在知不足中持续推进高效课堂建设。在培训中，我们也在不断地自我反思，寻求我县中小学高效课堂建设的路径。20xx年，xx县教体局在持续推进高效课堂建设中又提出两个课堂并进建设的思想，最终形成一个全面发展的育人环境。本次培训，我们从智慧教育中看到教师对学生情商的把握以及问题任务的提出，这与我县高效课堂提出的“把握教材和学生”、“提炼教学重难点”是一脉相承的。但这两点也是制约我县中小学教师设计教学的瓶颈。通过本次培训，我们重温了高效课堂建设七个指导意见的内容，明确了教育信息化背景下的高效课堂建设推进必须分层进行。

1. 教学问题的提出。学习是孩子们的事情，智慧教育是将知识还原给孩子，从学生的已知向未知拓展延伸，找准教学问题并驱动学生探究，在解决问题的过程中学会学习知识、学会运用知识、学会创新。通过培训，我们虽然明白了教学的起点是源于学生的内驱力这个理论，但找准有教学价值的主问题来设计教学这方面还存在一定差距。我们要认识到这方面的的问题，想方设法来解决。一是认真研读学生。教学是为学生服务的，对学生的研读，不仅要分析年龄段学生的智力因素，更要明确学生的情商、逆商，从学生的情商出发，提出切合学生生活实际的任务，驱动学生去探究知识。二是要深入挖掘教材。教学的主体是学生，教师要深入挖掘教材，练就一双慧眼，发现教材中具有教学价值的内容，并降低身段站在学生的角度来设计教学，以利于学生的学。

2. 学科教学融合点。智慧教育提倡转变学生学的方式，设计教学要充分利用现代教育技术优化教学。教师在应用时出现该用时在用，不该用时也在用的现象，究其原因是学科与现代信息技术没有融合起来，技术这种形式没有为内容服务，让人觉得总没有恰到好处。在教学中我们要理清它们的关系，设计出符合智慧教育的教学方案来。首先，我们要精心做好

教学设计。教学设计是我们实施教学的预设方案，方案切实可行，我们就要思考用最简单的教学方法来实施。对哪些无法用言语描述清楚，或是讲授了学生还是不能理解的，或是学生无法亲身体验的，我们就要给学生提供探究的平台让他们自己搞明白、弄清楚。

3. 关于信息化应用标准。评价课堂教学需要一定的标准，有了评价标准就能做到感性认识和理性分析相结合，才能做到客观。智慧教育视野下的课堂也不例外。培训中只是让我们在智慧教育的理念下设计教学、说课，没有给出一个可量化的评价标准，我们比较疑惑：究竟这个媒体用在这里合不合适？应用了这个媒体效果如何？和东师理想的老师们谈起这个问题时，据说现阶段也没有一个评价标准，这可算是本次培训的一个遗憾。当然对于这个问题，我们教师可在今后的教学中做点研究，在智慧教育思想的指导下，结合教学实际不断摸索。

总之，培训学习只是为我们打开了教育信息化的一扇窗，专家的理论讲座为我们指引方向，教学观摩为我们在学科与现代教育技术融合提供了教学模型，自己设计教学说课熟悉了智慧教育的操作，专家点评磨课为我们的教学指点迷津。在教学中，我们要坚定信心，一切从学生实际出发，运用智慧教育的理念，促进现代信息技术与学科的深度融合，为提高教育教学质量而努力奋斗。

中小学教师培训体会篇三

我认为教师这项工作，体现师德的意识是很强的。为人师，不仅要对学生负责，也要对社会负责、对科学负责。如果马马虎虎教学，也可以应付过去，这只是敷衍塞责履行教学工作。如果我们养成了自省精神，就可以在一日工作完了之后，自检一下自己是否尽职尽责。反省自己可以激励自己，这是积极进取的表现。一个人，贵在自知之明，这需要有自省作

为手段。不“省”，自己就不知道自己长在哪里，缺在何处，一个人缺乏自知之明，容易骄傲自满，时间一长，就会脱离群众，就会退步，就会降低自己威信。当然，只有自己努力才是唯一的方法。

这是教师做好教育工作的力量源泉和精神动力，一个教师只有具备了这种道德情感，才能产生做好教育工作的强烈愿望。千方百计的去教好学生，孔子说的：“爱之，能勿劳乎？言之，能勿诲乎？”就是这个道理。

我相信，每个学生都有自身的闪光点，只是我们老师没有把他发掘出来。我提倡平等对待学生，教师应服务于全体，不厚此薄彼，想到手心手背都是肉，好生差生都是生，努力做到一碗水端平，让所有学生同乘一辆前行的车，促使其全面发展。尤其在教学过程中不得体罚和变相体罚学生，因为体罚学生往往给学生的心灵留下伤痕，造成性格残暴，不服从教育，因此，我们教师要尊重学生的人格和尊严，不得对学生进行体罚或者侮辱人格的行为。同时，对于班级个别调皮、成绩差的学生，老师要积极进行帮教，做好后进生转化工作，而不是有意进行歧视，造成学生心灵的伤害。

通过学习，我明白了凡事都要以身作则。教师是学生天然的人生标尺。学生，尤其是小学生，他们的人格培养，不是靠规章制度训练出来的，也首先不是从书本上学来的，而首先是教师的“言传身教”。要培养学生健全的人格，没有高尚的教师人格榜样是不可想象的。

中小学教师培训体会篇四

一、培训目标：

掌握windows的基本操作、掌握局域网的基本操作、能够自己制作、打印、共享电子教案、会使用excel统计分析学生成绩、掌握internet的基本操作。熟练使用校园网。

二、培训人员：

45周岁以下教师

三、培训时间：

开学第一个月每周一至周四晚7:30——9:00

四、培训方式：

采取集中培训与分散练习相结合，理论与实践相结合的原则

五、培训内容：

1□windows基础

桌面、窗口操作；资源管理器的使用；控制面板的使用；输入法；附件（记事本、写字板、画图、媒体播放器、录音机、计算器等）的使用；显示分辨率的设置；杀毒软件的使用；豪杰超级解霸的使用等。

2、局域网基础

网络结构；网上邻居的使用；共享文件及权限设置；映射网络驱动器；同步文件夹；共享及安装网络打印机；网络病毒知识及预防等。

3□wps基础

基本操作同word□插入符号（拼音、国际音标、数学符号）；数学公式；化学公式等。

4□word提高

视图；标尺；边框和底纹；首字下沉；项目编号；脚注和尾注；书签与定位；超级链接；查找和替换；格式刷；样式；主题；文字方向；分散对齐；字数统计；自动更正；选项设置；自定义工具栏；艺术字；绘图及特殊效果；图像控制与裁剪；叠放次序；合并拆分单元格；文本与表格的转换；表格自动套用格式等。

5□excel基础

数据输入与修改；数据格式；绝对引用与相对引用；公式与函数；排序；筛选；分类汇总；图表；打印设置等。

6、校园网

使用服务器上传下载文件；用户注册、登录；在校园网页中添加信息；修改个人信息等。

7□internet基础

使用ie浏览；收藏夹（收藏、整理、导入、导出）；搜索；下载；电子邮件□bbs□聊天室等。

文档为doc格式

中小学教师培训体会篇五

在校领导的高度重视和关心下，在全体教师的大力支持和配合下，我们坚持以科学发展观为指导，以提升学校核心竞争力为重点，以校本研修为基础，遵循教师成长的规律，引领教师专业发展，继续贯彻“研、训、教”一体化的原则，发扬开拓进取的精神，推进学校均衡发展、内涵发展、可持续发展。现结合工作具体总结如下：

一、以师德师风建设为抓手促进研修

培养、提升教师素质的途径是多方面的，而师德师风建设是一切培训的基础。学校开展了“师德师风建设”系列活动：利用政治学习时间，组织教师学习各种法规；利用学校网络，组织讨论，谈感想、谈体会；组织大家进行了“我身边的师德小故事”的征文活动。

二、分层次、有重点地进行研修

1、现代教育技术培训

我校已有现代教育技术设施，而要充分发挥其功能，关键在于教师，在于教师是否有先进的教学理念，否则，用现代化的设施进行传统的教学会给教育带来重大损失。为此，我们组织教师进行了“现代教育技术”的培训，帮助教师懂得信息技术对课程教学的支持作用，理解教育技术应用的多样性，使教师能综合应用各种技术资源创设高效学习环境，在真正意义上实现信息技术与课程的有效整合。

2、骨干教师引领培训

由教导处牵头，细化落实，重点开展“青年教师、骨干教师、教研组长、班主任”四支队伍的培训工程，并积极挖掘骨干教师的引领作用。每位骨干教师都能上一堂以“加强课堂教学的自主监控”为主题的示范课，开设一次以“如何减轻小学生的课业负担，真正做到减负增效”为主题的讲座。

三、在课堂教学实践中进行培训

实践——反思——总结进行教学案例研究，是教师教学成长的阶梯。先进的教学理念才能真正被教师内化并转化成教师的教学行为，必须在课堂教学的实践中才能得以实现。

我们以“提高课堂教学有效性”为主题，开展了系列教学研讨活动，由骨干教师在校级层面上开课，起到一个引领的作

用;再由骨干教师为老师们开设讲座，从理论的高度帮助老师们认识提高课堂教学有效性的意义、途径等;最后全体老师在备课组内进行教学展示，落实这一主题，并能在课后进行组内研讨活动，听课教师针对课堂都做详尽的评课，进一步提升了教师的听课、评课的能力。

四、“派出”“请进”扩大视野、“冲电”双管齐下

组织教师参加了各级教育行政部门组织的课改培训，并针对本学期的师德师风建设目标，邀请了有关专家来校作报告，使老师们及时得到充电。

教师的培训工作是一项长期的工作，今后我校将继续做好以上工作的基础上，继续探索“考、教、研、训”机制，让师训工作更扎实地融入到学校的各项工作中，实现以教师良性发展推进学校工作的健康、持续地发展。

中小学教师培训体会篇六

理想是什么?托尔斯泰说，“理想是指明的路灯，没有理想，就没有坚定的方向，而没有方向，就没有生活。中央电视台一位出色的主持人说过，理想不是我们儿时作文里的想象的美好职业。

当有一天你做了这件事情之后，未必这件事情就是你的理想，而真正的理想是你做了这件事情之后，重新定义你的人生，愿意为之承受一切，付出一切，那时你才有资格去说你的理想。

我的理想又是什么?毕业后去学校当了一名代课老师，在这其中，我曾以初生牛犊不怕虎的干劲全力以赴的做事情，也曾用笔记录下自己的点滴。

“从没有任何事让我的内心感到如此震撼，让我如此心怀热情，这，就是理想的力量。”多少次，真真切切地感受到了教师职业的崇高，却也体会到了自己的渺小。

耳边也听到过同行的抱怨，更多地却是看到他们孜孜不倦的态度和精神，更加坚定了自己的决心。

通过参加这次短期培训，我学到了很多。老师们的精彩讲解和闪光的个人魅力，使我受益匪浅，我体会到了他们对于自己的教育理想的执着和坚守。“守住一间教室”、“戴着镣铐跳舞”，这些话语让人心潮澎湃。听到老师与孩子们的感人故事以及用爱谱成的一首首教育乐章，我无法抑制自己的感动。

没有崇高的教育理想，没有锲而不舍地向理想迈进的人生态度，没有奉献青春与爱心的精神，他们怎么能在自己的教育人生中创造教育奇迹？这将是我为之奋斗的方向，是我需要用自己的一生去诠释的意义。

如今，在距离上我似乎离理想更近了。而面对着它，我却觉得自己离它很远。苏霍姆林斯基这样说，“一个真正的人应当在灵魂深处有一份精神宝藏，这就是他通宵达旦地读过一两百本书。”作为一位即将走上教师岗位的老师，我汗颜，羞愧难当。我的精神世界相对于一个优秀的教师来说太匮乏了。

在这两天的培训里，培训老师们都不约而同地谈到了读书的意义，我深刻地体会到读书之于教师专业发展的重要性，对于教师成长的重要意义。

xx老师讲述了如何做一个好老师，其中最重要的一点是读万卷书。对于教师而言，我们要“读教育经典，读教育报刊，读人文书记，读有关学生方面的书”，只有读书才能充实我们的人生，才能使人生变得有意义，正如王老师在报告中所

说的那样，我们要“让读书成为一种习惯，养成一种学习的生活方式”。

做事，用情做人，关注每个生命的成长”，这是陈老师教育生活的真实写照，也是我们新教师在工作岗位上要奉行的准则。关爱学生是教师师德的灵魂，是教师职业道德的最根本的表现。著名的教育家夏丏尊说：教育没有情感，没有爱，如同池塘没有水一样。没有水，就不能称其为池塘，没有爱，也就没有教育。

因此，教师要公平地对待和评价每一位学生，关爱、尊重、激励每一个学生，不抛弃，不放弃。不仅要关心学生的学习，也要关心学生的心理健康，引导学生全面、健康的成长。

培训为我们新教师的实际发展也给予了指导。教学常规方面，张老师指导了我们如何写教学计划以及课后记；丁老师就如何进行教学设计以实现有效课堂教学进行了深刻的讲解；在教学教法经验方面，韩老师通过“听课、评课”的指导，让我们更加明确上好一堂专业课的标准，适时改进教学方法和策略，以艺术的眼光去对待教学，争取精益求精。

对于教师专业发展，各位教师先后提到了教师进行教学反思的重要性，杨老师讲述的自己对教学过程的反思更让我们体会到教育名家的成功之路——教学反思。

这次培训点亮了我即将踏上的教师之路，使我更加明确了自己努力的方向，坚定了为理想奋斗的决心。

一、终身学

作为教师，我们首先要丰富自己的专业知识，并且掌握必须的心理学、教育学和管理科学等知识。其次，还要通过阅读大量的教育经典、人文书籍等充实自己，丰富我们的智慧。在实际教学中，教师必须勤于学习，勇于实践，扎扎实实，

并通过向有丰富教学经验的优秀教师学习、与同事的交流、合作不断提升自己。

二、关心热爱学生

尊重、信任是我们爱学生的基础。我们要用自己的真心去关爱、尊重、信任每一位学生，也只有这样，我们才能获得他们的信任。正如程老师所说的那样，爱是可以收获的。我们要了解学生、走近学生，与学生真诚地交流沟通，做学生的朋友、知己，用爱心对待他们。

三、不断反思，不断丰富自己

教育家朱永新认为，如果我们能随时随地把我们的所思、所想、所感记录下来，相信这是你一生最大的财富。而培训老师的精彩讲解无一不向我们展示出反思对于教师专业成长的重要。经验加反思等于成长，我想我会把自我反思当成一种习惯，以促进自己的成长。

在培训的日子里，感动、渴望、期待一直充斥着我的心灵。站在理想的起跑线上眺望，自己的不足并没有让我灰心丧气，而是让我心里充满了充实自己的“欲望”。

人是需要被激励的，新教师的岗前培训激励了我，在今后的日子里，我会脚踏实地、不断学习，用自己的热情和责任心，处处以师德要求自己，做好自己的本职工作。感谢您的导航，我会展翅飞翔！

中小学教师培训体会篇七

通过参加“中小学教师教育技术能力远程培训，使我从教育理念、培养目标、课程内容、各种教学行为及至教师的角色地位等发生的深刻的变化，从而使我的美术课堂教学产生了

较显著的变化。通过教学实践，我将近阶段的培训学习和教学情况做以总结：

通过集中理论学习，使我们逐步更新了教育教学观念，了解了先进的教育科学基本理论，现代教育观、学生观和学习观，在教学活动中遵循客观规律、调整自身的角色和教学方式，把素质教育贯穿到学科教学过程中。在培训中，我们一道从多角度、多面对课堂上的各种困惑和行为进行理解和深刻的反思，使我们想到了一些从未想过的问题，发现了各自的差距与不足，对原有的教育观念产生了强烈的冲击。通过培训，使我印象最深的就是学会聆听学生的心声，尊重学生的需求。

通过这次培训，深化了学科基础知识，加强了学科基本知识和基本理论理解，掌握了美术学科的一些发展动态，了解到美术学科理论与技术的新发展，提高了自身更新教学内容和改进教学方法的能力，以及教育教学基本功和美术学科教学或教育实践能力。尤其是听了周卫老师的有关“教师如何开展课堂观察”课，使我深深体会到新课程更加凸显自主合作探究，进一步认识到自主学习并不等于学生的自由学习，而是在教师的引导下选择有合作休息价值的内容，引导好学生的讨论，培养学生合作的本领，提高学生团队协作的能力。另外听了单锦浦老师有关初中试验能力的培养和实践课，使我深深地认识到在美术当中培养学生的观察能力、创新能力、技能发展的重要性。通过多位教师的经验的传授，使我在现在的教学中得到了很大的帮助。

由于地处乡村条件有限，平时忙于教学，很少有机会与专家交流，这样的培训显得非常珍贵。这次培训活动使我们对教育教学的理论与方法掌握得更加系统，使我感到比原来站得高了，看得远了。使我对一些教育观念的理解更加深刻；对教学理论的认识更加明晰；对开展教研活动的方式更加明确；对投身教育改革的激情更加充沛。

在此次培训中，不仅使我更新了教育观念，还掌握了一些现代教育技术。郑金洲老师的视频虽然只有一个小时，却使我受益菲浅，我深深地感到自己的能力不断地提高，可以说这些理论是指导我顺利开展各项工作的必要前提，也为我的不断成长提供了有利的条件。通过老师的视频教学培训，使我深切的感受到我在现代教育理论、能力方面的能力是多么的欠缺。为了提高自身的教育教学水平，为了适应社会发展的需求，成为一个不被社会淘汰的合格教师，我认识到必须要与时俱进，不断学习不断自我更新，以提高自己的适应能力。

在几个月的学习过程中，我们美术班全体学员在班主任老师的指导下，合作学习、共同成长，成为一个亲密和谐的学习大家庭。学员之间、师生之间相互学习、取长补短，结下了深厚的友谊。培训结束，就是我们新的合作开始，以后一定要互通信息，保持联系，我们的心是永远连在一起的。都是在这样轻松、积极、合作、愉快的气氛中进行的，这样的良好氛围使我们的学习变得更加有趣和有效了。可以说，我们进行最多的活动就是看活动、评价、讨论，这是一个非常好的学习方式，他让我们将问题上升到理论层面，再让这些总结后的理论来指导我们的工作，帮助我们的成长。

总之，经过这次的学习，使我在这短暂的学习中获得了一笔精神财富，我的意志品质得到了一次很好的历练。不仅如此，培训学习所获得的更是一笔精神财富，我想，虽然我们远程培训就要结束了，但是我们仍然会孜孜不倦地学习，充满热情地工作，让这结束之时成为我又一崭新的开始。我们的课改之路必定是曲折和艰辛，只要我们敢于闯这个难关，勇敢地闯进去，不断探索其中的奥秘，我们坚信，功夫不负有心人，经过我们的拼搏，突破课改的难点，一定会胜利地走出困惑的课改迷宫，胜利的曙光即将出现，课改成功之日就在眼前。

中小学教师培训体会篇八

一位教育家说过，教师的定律，一言以蔽之，就是你一旦今日停止成长，明日你就将停止教学。身为教师，必须成为学习者。“做一辈子教师”必须“一辈子学做教师”。教师只有再度成为学生，才能与时俱进，不断以全新的眼光来观察和指导整个教育过程。使广大教师牢固树立终身学习的理念，创造性地开展教书育人工作。

常读书使我明白了许多新道理：教学不再是简单的知识灌输、移植的过程，应当是学习主体(学生)和教育主体(教师，包括环境“人——环境”系统。学生将不再是知识的容器，而是自主知识的习得者。

面对知识更新周期日益缩短的时代，教师必须彻底改变过去那种把教师知识的储藏和传授给学生的知识比为“一桶水”与“一杯水”的陈旧观念，而要努力使自己的大脑知识储量成为一条生生不息的河流。

教书和读书生活，使我感悟出了人生的真谛：教师的人生，应该有创新精神。年年春草绿，年年草不同。我们要做“代表先进文化方向”的创新型教师，爱岗敬业是创新型教师应具备的首要条件。

他不但具有无私奉献的师魂，诚实正直的师德，全面发展的师观，教书育人的师能，严谨求实的师风，而且还应具有开拓进取的锐气，蓬勃向上的朝气，勇于拼搏的英气，甘愿奉献的“傻”气，自强不息的骨气。

吾以培养新世纪之英才，振兴中华为己任，虽生活清贫，但仍以春蚕的精神、红烛的风格、蜜蜂的作风、绿叶的品格和孺子牛的志向，奋力拼搏，无私奉献。

常读书和常思考，使我勇于和善于对自己的教育教学作出严

格的反省和内省，既要不懈于正视自己之短，努力探究补救途径，更要擅于总结自己的或同行的成功经验，从中提炼出可供借鉴的精华，为理论的突破夯实根基。

愚人不才，笨鸟先飞，我愿把追求完美的教学艺术作为一种人生目标，把自己生命的浪花融入祖国的教育教学改革的大潮之中。

我相信，在我校领导的大力支持下，在自己的不断努力下，一定会更加完善我得的读书机制，使自己的读书活动再上新的台阶!开出更艳丽芬芳的花朵!结出更大更甜的硕果!

望着渐渐成长的孩子们，从他们身上让我感受到一种自豪感，一个学期转眼过去，耳边仿佛还是孩子们刚入园时的热闹声。近半年的集体生活，使孩子们学会了许多，各方面进步也不错，这里，我也该整理一下我的思绪，总结过去的工作经验，以便更好地提高自己的各项工作水平。

一、不断学习，提高自身素质

只有通过多种渠道不断的学习，才能提高忠诚于党的教育事业的责任心，才能提高自身的素质和教学本领。本人在本学期中，积极参加各项时事、政治学习，坚持把理论同实际相结合，从我做起，从身边的小事做起，用正确的思想引导幼儿，做好保教工作。

积极参加新编《xx省幼儿园教师教育用书》培训，认真参加课改活动，充分理解《xx省幼儿园教师教育用书》编写的中心意义。从本班孩子出发，注重整合，更新教育理念，使《xx省幼儿园教师教育用书》精神融会贯通，使幼儿成为活动的主人。

本学期中，充分发挥自身的凝聚力作用，坚持做到以身作则、勇于奉献、勤勤恳恳，无论是否当班，都要做好并检查班级的各项工作。只有这样才能使其他老师充分把精力投入到工

作中，在工作中从不计较个人得失，充分发挥“你中有我，我中有你”的团队精神作用，团结一致地做好班级工作。

在狠抓班级常规中，真正做到工作有目的、行动有组织、实施有计划，使班级的吃饭常规、收拾玩具、排队等常规初见成效。做为班主任，我深知自己在班中的位置。

二、勇于改革，开拓活动领域

在课改活动中，能积极参加课改的理论学习，转变自身的教育理念，带领其他教师认真探讨、领会《xx省幼儿园教师教育用书》的内容意图，在立足本班幼儿的特点，积极开展主题活动和领域活动相辅相成，在选择中思考，在思考中选择，建立有利于本班幼儿发展的课程。

如：“我是好宝宝”、“花儿朵朵”、“马路上”、“有趣的水”、“夏天的水果”、“夏天的蔬菜”、“天线宝宝”等活动，为幼儿创设了大量的生活环境，物质环境，利用社会、幼儿园、家长资源，使活动开展得活泼生动、丰富多彩，使幼儿在“玩”中“学”，去演绎活动中的主人。

幼儿在课改活动中获得知识面更广阔，活动的积极性大大增强，开展分小组活动，使教师可以顾及到每个幼儿根据每个幼儿的情况及时教育，使每个幼儿都能有进步。

三、坚定信心，规范良好常规

俗语说：“没有规矩，难成方圆”。良好的常规可以使幼儿生活具有合理的节奏，即能使神经系统得到有益的调节，促进身体健康，有利于培养幼儿自我服务的生活能力，为今后生活和学习奠定良好的基础。

幼儿给予鼓励；二是创设良好的区角，供幼儿分区活动，在活动中，教师有针对性对个别幼儿进行教育，做到“三轻”即：

说话轻、拿玩具轻、玩玩具轻;三是在中餐、午休中，以保育员为轴心，教师积极配合，使各项工作目的、步调一致，目前已有一定的效果;四是抓好班级的队伍工作，为安全打下良好的基础，在小班是幼儿跨入集体生活的一个转折点，也是关键时期，通过一年的培养，班级常规初见成效，在升中班后，将进一步加大培养力度，争取更大进步。

四、突出特色，打造双语教学

作为“双语班”的教师，首先我对自己严格要求，在“一日生活”环节中努力做到能用英语说的决不用汉语，为了提高自身的英语水平，我同其他教师一道自费请xx学校的英语老师辅导我们，经过一段时间的学习，英语水平有了明显的提高。

除了创设大胆的英语氛围外，我努力使我班英语教学突出本班特色，本着小班幼儿的年龄特点，我同其他教师采取一些行之有效的教学手段。

一是在“一日生活”的空隙阶段来学习一些日常中要用到的短语、问候语，因为这部分时间较短，幼儿注意力较容易集中，这些短语较枯燥，这样学习往往会取得良好效果。

二是利用各种手段，各种形式，各种感官来学习英语。

如：学习英语中的菠萝时，让幼儿通过触摸、品尝来调动幼儿学习英语的积极性。学习英语中的汽球时，让幼儿通过身体的各个部位来玩球，然后大胆地表述。在有趣的abc学习中让幼儿通过各个领域的整合，调动一切感观来发现学英语的乐趣。

工作上所取得的成果是显而易见的，幼儿学习英语积极性渐渐增强了，在“一日生活”中，幼儿会不经意地说出英语。我指导x老师开设“有趣的a□b□c”课题，在“以老带新”活动

评比中获第一名，并参加课改汇报课。

五、德育工作，以环保为载体

从身边的事情做起，以爱护自己、爱护周围的环境、保护水资源、爱护鸟类等活动，使幼儿从小养成良好的环境保护意识，养成良好的行为习惯。

在我班开展主题为“有趣的水”活动中，我请我班环保局家长带来许多关于环境保护图片供幼儿观看；让幼儿玩水，通过玩水使他们感觉水的质感，并引导他们说说水有哪些用途、水是怎样来的和我们应该怎样节约用水。通过活动来使幼儿了解环保知识，增强热爱大自然的意识。

六、密切联系，增进家园互动

为了更好的做好家长工作，在每月的家访活动和“家长接待日”活动中，我同其他教师一道及时向家长反馈幼儿在园里的各种表现。对个别幼儿出现特殊情况时，我都要求必须立刻打电话向家长询问、了解幼儿情况，及早掌握幼儿情况的第一手资料。

对教师关心和爱护幼儿的一些举措，家长们也表示认可。对于一些幼儿在园内有一定进步时，我们马上与家长取得联系，请家长配合，使该幼儿能继续进步。本学期进步较大的有□xxx等。

为了充实家长们的育儿经验，每月都及时更换家教栏中有关保育的文章，并通过家长之间互相交流育儿的经验，我们还特请xx家长撰写有关家教的文章。

时间在幼儿的成长中过去了，我们班幼儿在各方面都取得了不同的进步，这虽然是可喜的，但在其它方面的工作中也存在着许多不足之处。

如：自身方面，同其他教师在配合上不是很默契，在班级管理上不够大胆，有时还有听之任之的感觉；在工作中，培养幼儿在区角中的常规不够、提高幼儿的动手操作能力有待于提高、使各项工作都能得到家长认可还不够。

在今后工作中，我将带领其他教师一道，吸取他山之成功经验，在学习上认真努力，研究探索；在工作中，锐意创新，用新的思维理念、新的工作方法，打造培养出一批高素质的，为我园添姿加彩的亮丽花朵。