

2023年幼儿园三只羊过桥教案反思(精选8篇)

在四年级教案中，教师应注重教学内容的前瞻性和针对性，提高学生的学习兴趣和主动性。这里为大家分享一些优秀的大班教案范文，希望能够给教师们提供一些新颖的思路和方法。

幼儿园三只羊过桥教案反思篇一

学习用不同的语气和典型动作表现故事情节和角色特征。

欣赏童话剧《三只羊过桥》，能连贯地讲述三只羊是怎样过桥的，理解聪明和勇敢的关系。

学习用不同的语气和典型动作表现故事情节和角色特征。

一、听故事录音，欣赏童话剧。

提问：童话剧的名字是什么？您喜欢听这个童话剧吗？为什么？

童话剧表现了一件什么事？

二、使用幼儿用书，结合画面欣赏童话剧。

欣赏图1提问：三只羊为什么要过桥？他们碰到了谁？

欣赏图2提问：小山羊要过桥，大灰狼想干什么？小山羊是怎么对大灰狼说的呢？

欣赏图3提问：是谁来过桥了？中山羊是怎么对大灰狼说的呢？

欣赏图4提问：是谁来过桥了？大山羊是怎么过桥的？大山羊为什么要这样做？

三、讨论：三只小羊中谁最勇敢？为什么？想一想勇敢还需要什么？（教师小结）

四、学习角色对话，指导幼儿用不同的说话语气和动作大胆表现不同角色的特点。

1、教师完整朗读。（请幼儿观察教师是怎样表现三只羊和狼不同的语气的）

2、学习用不同的语气表现三只羊和狼的对-（分别请两个幼儿表现小山羊、中山羊和大山羊的对话）。

3、分组表演角色的对话。

幼儿园三只羊过桥教案反思篇二

目标：

1. 乐意大胆地描述物形，尝试用合适的语言较完整地讲述图意，体验积极表述的乐趣。

2. 调动已有的经验对“如何战胜大灰狼”进行发散性思维，丰富相应的词（来自幼儿）。

3. 知道要象三只羊一样团结在一起。

准备：教师层面：与故事配套的立体教具，三只羊故事情节进行了改编；幼儿层面：已认识过山羊，并会唱《小羊小羊咩咩咩》。

过程：

(一)逐一出示立体教具，引导幼儿描述相应的场景和情节。

1. 出示山坡

提问：这是什么地方？是怎么样的山坡？

2. 出示小草

提问：在山坡的下面，长满了什么？是怎么样的草？

3. 出示三只羊

提问：在绿油油的大草坪上，谁会来呀？

4. 出示三只羊（钢琴用高音、中音和低音来配三只羊的脚步声）

(1) “的笃的笃的笃”（声音轻而急促）谁来了？怎么样的小羊？和小羊打个招呼。

(2) “踢托踢托”（声音略响、中速）现在谁也来了？（模仿它的脚步声）

(3) “笛——度——，笛——度——”（声音略哑，慢速）还有谁呀？

(3) 来了几只羊？这三只羊长得一样吗？给它们取个名字吧！

5. 这三只羊到草地上来干什么？

6. 我们也来学学小羊吃草（听钢琴声依次学小羊、中羊和大羊出场），师和幼儿一起表演吃草，吃完了快乐地唱歌跳舞《小羊小羊咩咩咩》。

7. 教具演示三只羊把山坡下的草吃完了。

8. 第二天，小羊想到山坡上去吃草，它走啊走啊，发现山坡上有一个山洞。（出示山洞）
9. 这是一个怎么样的山洞？也许谁住在里面？看看谁猜对了？（演示大灰狼的头伸出洞口）
10. 大灰狼问：“谁呀？”小羊怎么回答？…（师幼自然互动对话）
11. 中羊也上山来吃草，引导幼儿起立和教师饰演的大灰狼自然对话。
12. 小羊和中羊逃到山脚下，碰到大羊，怎么告诉大羊的？（先请个别幼儿说，再集体学说）

二、调动已有的经验，引导幼儿想象战胜大灰狼的办法。

1. 大羊对小羊和中羊说：“原来这样，那我们得商量出一个战胜大灰狼的办法。”

2. 幼儿积极创想办法。

重点：积极回应幼儿的办法，并引导和帮助幼儿把话说清楚。

3. 续讲故事中三只羊的办法。

4. 三只羊斗败了大灰狼，又高兴地唱歌跳舞了。（邀请新老老师一起参与）。

5. 小结：一只羊孤零零，很害怕，三只羊一不害怕，而不慌张，齐心协力打败了大灰狼，这就是一一团结力量大！和你边上的好朋友拉拉手，拥抱一下，一起出去做早操吧！

幼儿园三只羊过桥教案反思篇三

设计思路：

羊是孩子们平时所熟悉的动物，通过故事在日常生活中要引导幼儿团结、互相帮助、培养幼儿良好的行为习惯。因此开展了此次活动《三只羊》。让幼儿初步知道团结起来力量大的道理，培养幼儿互相帮助的好习惯。

活动共分为三个环节：第一环节，出示三只羊的图片，认识故事中主要角色，引起幼儿的兴趣；第二环节，感知理解故事；第三环节，操作羊和狼的图片，完整地讲述故事《三只羊》，进一步理解故事内容；第四环节，尝试扮演角色表演《三只羊》。

活动目标：

1. 学会简单的对话，认识理解大、中、小的意思。
2. 引导幼儿积极参与讲述活动。

活动准备：

课件

活动过程：

一、出示三只羊的图片，认识故事中主要角色，引起幼儿的兴趣

1. 教师边演示操作三只羊图片，边用“的笃、踢拖、笛度”三中走路声音比较认识三只羊。

“的笃、的笃、的笃”，谁来了？（老师走出轻轻的脚步声

音)

“踢托、踢托、踢托”，谁来了？（老师走出在地上拖着走的脚步声。）

“笛度、笛度、笛度”，谁来了？（老师走出很重的脚步声。）

来了几只羊？

这三只羊有什么不一样？

幼儿的倾听能力。

二、感知理解故事

操作羊和狼的图片，生动形象、完整地讲述故事《三只羊》。
（第一次对话部分用放慢速度讲述，到第二次和第三次对话的时候，同样放慢速度，有意识地让孩子跟着一起讲述。）

1. 第一遍故事

故事的名字叫什么？

故事里有谁？

故事里讲的是一只小羊、一只中羊、一只大羊，和一只躲在山洞里的大灰狼的故事。

2. 第二遍故事

它们怎么样跟大灰狼说话的？

后来，三只羊是怎样战胜大灰狼的？

三只羊上山去吃草的时候，大灰狼听见它们的脚步声，它就用恶狠狠的声音问三只羊‘你是谁呀？’提示幼儿进行回答：‘我是小羊。’师问‘你来干什么呀？’让孩子答‘我来吃草’师说‘我要吃掉你’……大羊想的办法真好，它们一起对付大灰狼，把大灰狼撞下山去，咕噜咕噜摔死了。三只羊很高兴，你们感到高兴吗？一起为三只羊拍手祝贺吧。

三、操作羊和狼的图片，完整地讲述故事《三只羊》，进一步理解故事内容

教师运用不同的声调以及夸张的动作讲述故事，并运用等待和放慢速度的方式，引导幼儿参与讲故事中狼和羊的对话。

四、尝试扮演角色表演《三只羊》

请四个在讲述故事时候，表达能力强的小朋友来进行表演。

五、活动延伸

他们表演得真不错，让我们一起到外面的草地上去表演故事吧。（带领孩子出去，到草地上玩游戏。）

幼儿园三只羊过桥教案反思篇四

学习用不同的语气和典型动作表现故事情节和角色特征。

活动目标

欣赏童话剧《三只羊过桥》，能连贯地讲述三只羊是怎样过桥的，理解聪明和勇敢的关系。

学习用不同的语气和典型动作表现故事情节和角色特征。

活动过程

一、听故事录音，欣赏童话剧。

提问：童话剧的名字是什么？您喜欢听这个童话剧吗？为什么？

童话剧表现了一件什么事？

二、使用幼儿用书，结合画面欣赏童话剧。

欣赏图1提问：三只羊为什么要过桥？他们碰到了谁？

欣赏图2提问：小山羊要过桥，大灰狼想干什么？小山羊是怎么对大灰狼说的呢？

欣赏图3提问：是谁来过桥了？中山羊是怎么对大灰狼说的呢？

欣赏图4提问：是谁来过桥了？大山羊是怎么过桥的？大山羊为什么要这样做？

三、讨论：三只羊中谁最勇敢？为什么？想一想勇敢还需要什么？（教师小结）

四、学习角色对话，指导幼儿用不同的说话语气和动作大胆表现不同角色的特点。

1、教师完整朗读。（请幼儿观察教师是怎样表现三只羊和狼不同的语气的）

2、学习用不同的语气表现三只羊和狼的对话（分别请两个幼儿表现小山羊、中山羊和大山羊的对话）。

3、分组表演角色的对话。

幼儿园三只羊过桥教案反思篇五

- 1、初步理解故事内容，学习角色对话
- 2、理解词：恶狠狠、撞、顶、扑等。
- 3、懂得团结力量大的'道理。
- 4、通过本次活动，实现表演的愿望，增长表演阅历。

教学重点、难点

重点：理解故事内容。

难点：分角色对话

活动准备

大羊、中羊、小羊的卡片，背景图。

活动过程

开始部分：

1、引入：今天老师给小朋友请来了一些动物朋友，一起用好听的声音请它们出来吧！（欢迎欢迎）

教师逐个出示三只羊（引导孩子观察养的大小，并演示三只羊走路的轻重）

师：出示大灰狼的图片，设下悬念：当羊遇到大灰狼会发生什么事情？最后谁赢了呢？（教师操作卡片，完整的讲述故事一遍）

2、边出示卡片边完整讲述故事，引导幼儿初步理解故事内容

问：这个故事叫什么？故事有谁？发生了什么事？

3、进行卡片表演，分段讲述故事，帮助幼儿进一步理解故事内容

(1)（教师讲述第一部分故事（从开头至“中羊听了很害怕，也赶紧往山下逃”）

问：小羊上山吃青草，遇到了谁？

大灰狼听到脚步声，是怎么说的？小羊怎么回答？大灰狼又是怎样？（引导孩子学说故事中的对话，学习用“恶狠狠”，复述对话，中羊也类似提问）

三只羊怎么对付大灰狼呢？（学习词语“扑、顶、撞”）

4、幼儿完整欣赏木偶表演，理解故事主题

问：为什么小羊、中羊、各自上山的时候害怕大灰狼呢？为什么后来又不怕了呢？（理解团结起来力量大的道理）

5、分角色表演故事，引导孩子说出故事里的对话

幼儿园三只羊过桥教案反思篇六

1、初步理解故事内容，学习角色对话

2、理解词：恶狠狠、撞、顶、扑等。

3、懂得团结力量大的道理。

4、通过本次活动，实现表演的愿望，增长表演阅历。

5、在理解故事的基础上，尝试续编故事。

6、能自由发挥想像，在集体面前大胆讲述。

重点：理解故事内容。

难点：分角色对话

大羊、中羊、小羊的卡片，背景图。

开始部分：

1、引入：今天老师给小朋友请来了一些动物朋友，一起用好听的声音请它们出来吧！（欢迎欢迎）

教师逐个出示三只羊（引导孩子观察养的大小，并演示三只羊走路的轻重）

师：出示大灰狼的图片，设下悬念：当羊遇到大灰狼会发生什么事情？最后谁赢了呢？（教师操作卡片，完整的讲述故事一遍）

2、边出示卡片边完整讲述故事，引导幼儿初步理解故事内容

问：这个故事叫什么？故事有谁？发生了什么事？

3、进行卡片表演，分段讲述故事，帮助幼儿进一步理解故事内容

（1）（教师讲述第一部分故事（从开头至“中羊听了很害怕，也赶紧往山下逃”）

问：小羊上山吃青草，遇到了谁？

大灰狼听到脚步声，是怎么说的？小羊怎么回答？大灰狼又是怎样？（引导孩子学说故事中的对话，学习用“恶狠狠”，复述对话，中羊也类似提问）

三只羊怎么对付大灰狼呢？（学习词语“扑、顶、撞”）

4、幼儿完整欣赏木偶表演，理解故事主题

问：为什么小羊、中羊、各自上山的时候害怕大灰狼呢？为什么后来又不怕了呢？（理解团结起来力量大的道理）

5、分角色表演故事，引导孩子说出故事里的对话

在活动过程中，我首先出示三只羊图片，让幼儿通过观察，进一步理解大羊、中羊、小羊之间的区别，孩子们说，小羊头上没有角，大羊、中羊头上有角。接着我就跟孩子们说：“小朋友们，你们来猜猜，小羊、中羊、大羊他们是怎么走路的呢？”孩子们都是以很重很重的脚步走路，我一看到他们都是以大羊走路的方式来模仿，接着我就跟孩子们讲：“孩子们，小羊、中羊、大羊都是这样走路的吗？小朋友们接下来要认真听故事哦，听听大羊、中羊、小羊都是怎么走路的，他们走路的声音到底是怎么样子的呢？”听完故事后，我就让孩子们分别用动作和声音体验小羊、中羊、大羊走路的方式。接着，我采用分段讲故事的方法，通过提问的方式引导幼儿融入故事情节当中。比如，我问道：“小羊上山吃草，山上有个洞口，洞里有什么呢？”孩子们竟然能够模仿我讲故事的语气：“洞里有只大灰狼。”我模仿大灰狼问：“你是谁啊？”孩子们模仿小羊回答：“我是小羊。”我接着问：“大灰狼恶狠狠的，小羊怎么办啊？”孩子们说：“小羊赶快跑下山！”……从孩子们对答如流的情况看，他们基本已经理解并掌握了故事的情节内容，并能用相应的词语、句子、语调、动作表达自己的想法，较好地达到了教学目标。

幼儿园三只羊过桥教案反思篇七

1. 感知理解故事内容，了解故事的角色与情节，感受不同角色语言的变化。

2. 学会故事中简单的对话，让幼儿积极参与讲述活动。
3. 认识理解大、中、小的意思。
4. 让幼儿初步了解团结就是力量，培养幼儿团结互助的品质。
5. 理解故事内容，大胆讲述简单的事情。
6. 愿意交流，清楚明白地表达自己的想法。

理解故事的内容，了解团结就是力量。

图片：三只羊、大灰狼、山，字卡：大、中、小。

一、出示三只羊图片，提问引导幼儿比较三只羊的不同点在哪里。

- 1、小朋友们今天我们班上来了一位客人，它是谁呀？出示图片（羊）
- 2、他们大小一样吗？引导幼儿发现羊的大小不同，出示大、中、小在大羊、中羊、小羊图片下，引导幼儿认识大羊、中羊、小羊。
- 3、三只羊的大小不同，体重不同，所以走路的声音也不同：小羊——的笃的笃、中羊——踢托踢托、大羊——笛度笛度，引导幼儿模仿。
- 4、一共有几只羊？今天老师给小朋友讲个故事好不好？（好）故事的名字叫《三只羊》。

二、教师借助图片完整的讲述一遍故事，用提问的方式让幼儿理解故事的内容。

- 1、故事里有谁？

2、三只羊住在哪里？

3、大灰狼住在哪里？

4、羊山上去做什么？最后三只羊在山上吃到青草了吗？

三、再次利用图片完整的讲述故事。鼓励幼儿大胆的参与故事中的对话，进一步的帮助幼儿理解故事的内容。

提问：1、小朋友说一说小羊和中羊上山碰到谁了？它是怎么对小羊说的？羊又是怎么回答的？鼓励幼儿模仿说话。提醒幼儿大灰狼的声音是粗声粗气，恶狠狠的。小羊的声音很细，中羊的声音不小羊的声音稍微大点。

2、小羊和中羊听了大灰狼的话怎么样了？让小朋友学学害怕的样子。

3、小羊和中羊碰到大羊是怎么说的？大羊又是怎么回答的？请幼儿模仿动作“用头撞”、“用角顶”。

4、最后三只羊打败大灰狼了吗？一只羊能打败吗？为什么？引导幼儿理解人多力量大，团结就是力量。

四、表演故事。

五、结束活动：羊出去吃草。

幼儿在本次活动中表现的很积极、主动。不仅学会了比较大小，还理解了团结就是力量，知道到人与人之间要团结互助。

幼儿园三只羊过桥教案反思篇八

1、初步理解故事内容，学习角色对话。

- 2、 理解词：恶狠狠、撞、顶、扑等。
- 3、 懂得团结力量大的道理。
- 4、 引导幼儿在故事和游戏中学习，感悟生活。
- 5、 鼓励幼儿大胆的猜猜、讲讲、动动。

1、 背景图：山坡、草地、山洞。

2、 木偶剧台：木偶小羊、中羊、大羊、大灰狼各一个。

1、 活动重难点：理解故事内容，学习人物角色对话。

2、 指导要点：通过木偶表演帮助幼儿理解故事内容，运用角色扮演的的方式复述故事，学习对话。

1、 出示三只羊木偶，了解三只羊的特点，导入教学。

提问：它们是谁？谁最大？谁最小？谁比谁大？谁又比谁小？
（理解大羊、中羊、小羊的名称出来。）

它们是怎么走路的呢？（以动作和声音模仿大、中、小羊走路。）

2、 教师完整讲述故事，引导幼儿初步理解故事内容。

提问：这个故事叫什么？故事里有谁？发生了什么事？

3、 出示故事图片，分段讲述。帮助幼儿进一步理解故事内容。

（1） 教师讲述第一部分故事。（从开头至“中羊听了很害怕，也赶紧往山下逃。”）

提问：小样上山吃青草，遇到了谁？

大灰狼听到脚步声，是怎么说的？小羊么说？大灰狼又是怎么说的？（学习词语“恶狠狠”，复述对话。）

中羊上山吃草，大灰狼听到脚步声，是怎么说的？中羊怎么说？大灰狼又是怎么说的？

大羊是怎么回答的？三只羊是怎么对付大灰狼的？（学习词语“扑、顶、撞”。）

4、 幼儿完整欣赏木偶表演，理解故事主题。

提问：为什么小羊、中羊各自上山的时候会害怕大灰狼呢？为什么后来又不怕了呢？（理解团结起来力量大的道理。）

5、 活动延伸。

让幼儿回家和父母一起收集关于团结力量大的故事，拿来跟大家分享

通过故事三只羊战胜大灰狼的情节，了解大羊、中羊、小羊的不同特征，激发孩子的思维和语言表达能力，并知道在遇到困难的时候，要动脑筋勇敢地面对，与同伴商量，就会战胜一切困难。同时体验对小动物的热爱之情。