

最新健康宝宝教案反思大班(通用8篇)

教案需要根据学生的认知水平和学习方式进行个性化设计，以促进学习兴趣和提高学习效果。梳理幼儿园教案的结构和内容非常重要，以下是一些范文供你参考。

健康宝宝教案反思大班篇一

活动目标：

- 1、让幼儿知道每天洗脸的重要性，养成洗脸的好习惯。
- 2、知道洗脸的步骤，了解怎么样洗得更干净，尤其是一些难洗的部位。
- 3、教育幼儿养成清洁卫生的好习惯。
- 4、初步了解健康的小常识。
- 5、初步了解预防疾病的方法。

活动准备：

娃娃一个、小毛巾每人一条、图片(洗脸的宝宝)、自编儿歌《宝宝爱洗脸》

活动过程：

(一)设置情境，导入活动

- 1、“呜呜——，听，谁在哭啊?原来是娃娃!我们去看看娃娃为什么哭?”
- 2、一起问：“娃娃，你怎么了?为什么哭啊?”

3、“原来娃娃在外面玩，把小脸弄脏了，娃娃可爱漂亮了，你们说怎么办啊？”

引出应该洗干净。

(二) 引发讨论

你每天洗脸吗？谁帮你洗的？你自己洗的，那你是怎么洗的？(幼儿讨论，讲述)谁来洗洗？(个别幼儿演示)

说一说，刚才xx是怎么洗的？你会吗？大家一起来洗洗你的小脸。

(三) 进一步置疑

1、娃娃怎么还在哭啊？听听怎么了？引出进一步讨论。

“看看有没有帮她洗干净啊？难洗的部位应该怎么洗？”

2、出示图片(对于难洗的部位进行放大，比如眼窝、耳窝、耳根、鼻翼)

3、幼儿再次尝试，教师进行个别指导。

4、教师正确示范，幼儿模仿。

(四) 我们大家来洗脸

一边播放儿歌，一边和孩子们一起洗脸。

(五) 说一说

怎么样让我们的小脸每天都白白的，香香的？(每天洗脸)

活动反思

在教学过程中，教师能够真正的做到让幼儿主动学习，通过这节课，让幼儿知道只有每天洗脸，才能让我们的小脸每天都白白的，香香的。

健康宝宝教案反思大班篇二

活动目标：

1. 在触觉板、沙池中行走，锻炼平衡觉和触觉。
2. 体验光脚走触觉板以及用脚在沙池中寻找物体的乐趣。
3. 乐于探索、交流与分享。
4. 激发了幼儿的好奇心和探究欲望。

活动准备：

1. 场地上画一大圆圈当作池塘，触觉板，由触觉板拼搭而成的各种“小桥”图片，四种颜色的海洋球，与海洋球颜色相匹配的筐。
2. 鸭妈妈头饰一个，小鸭子头饰与幼儿人数相等。
3. 音乐磁带，录音机。

活动过程：

一、激发兴趣

1. 宝宝们，今天天气真好！跟妈妈一起出去晒晒太阳吧！
2. 引导幼儿边朗诵儿歌《矮矮的鸭子》边活动身体，摇摇摆摆来到“池塘”边。

3. 引导幼儿随儿歌《脚丫操》活动腿部关节。

二、练习动作

1. 引导幼儿观察各种“小桥”的图片。

(1) 请你们看看这些小桥是由什么搭成的？

(2) 引导幼儿观察小桥的不同形状，如直线形、圆形、波浪形、S形等。

2. 师幼一起触觉板在“池塘”里搭各种“小桥”。

3. 幼儿自由探索，练习在各种形状的触觉板“小桥”上行走，注意保持身体平衡。教师根据幼儿的练习情况适时指导。

三、游戏

2. 介绍游戏玩法及规则

玩法：鸭宝宝分成四个小组，从起点出发，走过小桥，来到沙池，用脚寻找鸭蛋。每次只找一个蛋，找到后抱着鸭蛋跑回起点，把鸭蛋放入相同颜色的筐里，再排到对队伍的末尾。

规则：用脚触碰、寻找鸭蛋时不要把沙子扬起来，也不能用手照蛋。

3. 幼儿游戏，教师指导。

第一次游戏：

(1) 指导幼儿选择行走适合自己的小桥，提醒幼儿有秩序，不推不挤。

(2) 引导幼儿交流走小桥的感受以及保持平衡的方法。

第二次游戏：

(1) 鼓励幼儿尝试走不同小桥。

(2) 引导幼儿进一步交流自己走了那几座小桥，是用什么方法保持身体平衡的。

(3) 启发幼儿思考用什么方法安全运回更多鸭蛋，鼓励幼儿合作。

第三次游戏：

鼓励幼儿挑战自我，尝试走最难走的小桥。

四、放松活动

1. 蛋宝宝都找回来了，鸭妈妈可开心了。谢谢宝宝们，让我们一起开心地唱起来，跳起来吧！

2. 幼儿随律动《鸭子》放松身体，表达愉悦的情感。

活动反思：

1. 充分利用现有材料

本次活动所用的触觉板具有多种功能，触觉板上的小颗粒可以刺激幼儿的脚步穴位，直线与曲线两种类型的触觉板可随意拼搭成多种形状，以体现不同的练习难度。

教师让幼儿赤脚行走在沙池中你，再用脚去寻找色彩缤纷的海洋球（蛋宝宝），并自然渗透分类的练习，这样既使幼儿充满好奇，又锻炼了他们的触觉及平衡能力，与触觉板的功能相呼应。

2. 巧妙运用儿歌和背景音乐

该活动根据小班幼儿的特点，有意识地让幼儿在富有童趣的儿歌《矮矮的鸭子》《脚丫操》的伴随下活动身体及脚趾头，增强了情趣性，达到了动作练习的目的。此外，活动的引入环节、游戏环节、结束环节都运用了背景音乐，使整个活动轻快而有序，增添了趣味性。

小百科：鸭的体型相对较小，颈短，一些属的嘴要大些。腿位于身体后方（如同天鹅一样），因而步态蹒跚。

健康宝宝教案反思大班篇三

活动目标：

1. 练习跳抛钻等基本动作。
2. 感受游戏活动中愉悦的情绪。

活动准备：

布置一个池塘（放入十几个汽球）大块的绿布一块，小块的绿布若干。风声、蛙叫的音乐。

活动过程：

1. 导入活动

师扮演青蛙妈妈，幼儿扮演宝宝，妈妈带孩子到池塘里玩水。

2. 学习跳抛等动作，培养幼儿互相合作的能力。

（1）师：池塘里有许多的露珠（汽球），我们和它们交朋友吧。

幼儿自由玩汽球，练习抛的动作。

(2) 集中幼儿欣赏风的音乐，感受大风与小风的不同。

师出示一片荷叶，让幼儿说说大风来了与小风来了荷叶会怎样。

(3) 第二次练习抛的动作与协调能力，锻炼幼儿相互合作能力。

师：我们让露珠在荷叶上跳舞吧。

两人一组合作抛露珠（汽球），音乐配合，小风来了，露珠跳的低，大风来了，露珠跳的高。

(4) 团体合作。

师出示一片大荷叶，让所有的露珠都在荷叶上跳舞吧。全体幼儿抖动大荷叶，培养幼儿的合作能力。

3. 结束活动：下雨啦！孩子们快钻进荷叶下躲雨吧！

活动反思：

设计教案时，紧紧抓住幼儿年龄特点，以游戏为主，通过让小孩子玩一些富有情趣的游戏，活跃课堂气氛，激发幼儿的学习兴趣，让孩子在活动的过程中去发现问题，拓展思维，让他们在尽享学习成功的喜悦中，使求知之欲望、探索之精神得到升华，同时也在潜移默化中培养了孩子的合作意识和进取精神。

健康宝宝教案反思大班篇四

- 1、知道感冒后身体很不舒服，懂得身体健康的重要性
- 2、了解基本的预防感冒的`生活小常识

3、知道要配合医生看病才能好的快

1、找一名患感冒的老师，让幼儿在家了解家人患感冒时的感受，

2、幼儿用书第3册第1—3页

1、了解感冒后的主要症状请患感冒的老师说一说，自己感冒后有什么不舒服？

请幼儿相互交流在家了解到的信息

3、引导幼儿结合自己的经验你谈原因，为什么会感冒？

如：着凉、不注意卫生、被传染等

4、原因，幼儿讨论：

6、活动延伸：引导幼儿学习叠衣服

健康宝宝教案反思大班篇五

教学目标：

1. 认识几种常见的禽蛋。
2. 会给煮熟的蛋剥壳。
3. 体验游戏的快乐。
4. 让幼儿知道愉快有益于身体健康。

教学准备：

1. 煮熟的鸡蛋、鸭蛋、鹌鹑蛋若干。

2. 有各种图案的画纸、糨糊、抹布。

3. 教师和幼儿都洗净双手。

教学过程：

一、游戏《奇妙的口袋》激发幼儿学习的兴趣。

教师：请每一个小朋友在神奇的口袋里摸一摸、猜一猜，是什么？

二、出示实物蛋认识、比较各种蛋。

教师：你摸到的是什么蛋？它们有什么一样？有什么不一样？

教师小结：这些蛋都是椭圆型的。鹌鹑蛋宝宝个子最小，穿着花衣服。鸡蛋宝宝个子中等，穿着有一点点红的粉色衣服。鸭蛋宝宝个子最大，穿着有点绿有点白的衣服。

三、幼儿相互讨论，交流剥蛋的方法。

教师小结：先将煮熟的蛋敲裂，用大拇指拨开蛋壳，连着蛋壳内的膜一起剥掉。

四、让幼儿品尝剥好的蛋，提醒幼儿要多喝水。

五、蛋壳拼贴：让幼儿在画好的轮廓上贴上蛋壳。

效果反馈本活动与孩子们吃点心环节衔接，剥好的鸡蛋作为点心提供给孩子们品尝。

教学反思：

新课程的理念是让每个幼儿都能在原有的基础上得到发展。活动中，我紧紧把握这个理念，使幼儿在积极愉快的气氛中

以游戏的形式，让幼儿轻松地认识、理解了学习内容。课上的气氛也是很活跃的，发言也很积极，较好地达到了预期设计的活动目标。

健康宝宝教案反思大班篇六

主题五健康宝宝主题结构：本主题包括宝宝睡着了、表情歌、幼儿园在哪里、阿嚏、白白的牙齿、红眼咪咪、给我们帮助的号码、独自在家的时候、乐乐超市九个活动。

幼儿的健康成长是家长和老师共同关注的话题“健康宝宝”这一主题通过九个活动，让幼儿从小懂得有健康的心理和强壮的身体才是一个健康的宝宝，能了解一些疾病的预防尝试；会进行自我保护，在游戏中掌握一些简单的自救方法。

活动目标：

- 1、知道良好的睡眠习惯有利于身体健康。
- 2、学习用对角折的方式沿线折出小被子。
- 3、能在折纸内层添画人物形象，用简单花纹装饰小被子。
- 4、能学会用轮流的方式谈话，体会与同伴交流、讨论的乐趣。
- 5、教育幼儿养成做事认真，不马虎的好习惯。

活动准备：

- 1、班里幼儿睡眠时的录像或照片
- 2、正方形手工纸、画笔、
- 3、折纸的步骤图

活动建议：

1、观察照片，了解正确睡眠姿势，讨论：哪种睡眠姿势好？问什么？

小结：要安静入睡，睡姿正确，最好右侧微屈。不蒙头睡觉，睡时不把手放在胸口

2、观看作品范样，讨论折叠方法老师出示范样，幼儿观察。

3、鼓励幼儿独立完成作品，重点指导观看步骤图有困难的幼儿

4、布置作品展“宝宝睡着了”，请幼儿相互欣赏，相互交流活动的感受

活动目标：

1、熟悉歌曲旋律，产生学唱新歌的兴趣

2、会用动作、表情表现歌曲的情绪变化

3、乐意用各种方式表达自己的情绪，并尝试创编歌词

活动准备：

1、高兴、着急、伤心的表情面具各一张。

2、歌曲《表情歌》音乐磁带

活动建议：

2、熟悉歌词，联系节奏播放歌曲音乐，体会音乐情感，这首曲子听起来心情怎样？（感到很高兴，因为音乐听上去欢快、跳跃、很轻松）

活动目标：

- 1、能说出幼儿园附近的建筑、机构、设施并用简单的图案表示出来
- 2、识别幼儿园所在的路名、门牌号以及路边的路牌、车站牌等标志并在道路图上标识出来

活动准备：

- 1、幼儿已在户外区进行社区调查
- 2、提供简易的幼儿园所在地的道路图；纸笔剪刀和胶水
- 3、幼儿用书第3册第38——39页

活动建议：

活动目标：

- 1、知道感冒后身体很不舒服，懂得身体健康的重要性
- 2、了解基本的预防感冒的生活小常识
- 3、知道要配合医生看病才能好的快

活动准备：

- 1、找一名患感冒的老师，让幼儿在家了解家人患感冒时的感受，
- 2、幼儿用书第3册第1—3页

活动建议：

1、了解感冒后的主要症状请患感冒的老师说一说，自己感冒后有什么不舒服？

请幼儿相互交流在家了解到的信息

3、引导幼儿结合自己的经验你谈原因，为什么会感冒？

如：着凉、不注意卫生、被传染等

4、原因，幼儿讨论：

6、活动延伸：引导幼儿学习叠衣服

活动目标：

1、知道刷牙的好处，会正确掌握刷牙的方法

2、养成保护牙齿的良好习惯，能坚持早晚刷牙

活动准备：

幼儿用书第3册第8—9页，故事碟片，镜子

活动过程：

1、听故事引出问题，了解刷牙的好处老虎的牙齿哪里去了？老虎为什么拔掉了牙齿？

2、照镜子，了解牙齿懂得情况照镜子看看自己的牙齿是怎样的？有没有黑点？（有个别幼儿说说）

4、教师讲解正确的刷牙方法：阅读幼儿用书第3册第8—9页

活动目标：

- 1、了解患红眼病的原因，学会保护自己的眼睛
- 2、知道处理眼睛异物的简单办法

活动准备：

小猫的教具一个，幼儿用书第3册第10—11页

活动建议：

- 2、听故事，了解患红眼病的原因和症状
- 3、咪咪的眼睛为什么变红了？（不讲卫生，用脏手帕擦、揉的）妈妈的眼睛怎么也红了？（知道红眼病是传染的）

活动目标：

- 1、知道110、119、120几种特殊号码及其作用
- 2、不随意拨打特殊的电话号码

活动准备：

活动建议：

- 2、引导幼儿了解特殊号码及其作用出示110号码，引导幼儿围绕问题展开讨论：

活动目标：

- 1、知道不能给陌生人开门，懂得在家时的安全常识
- 2、知道保护自己，培养自我保护的意识

活动准备：

图片；各种形状的卡纸、彩笔若干。

活动过程：

1、谈话法导入，小朋友你有过一个人在家的时候吗？你在家都做什么呢？

今天也有一个小朋友是一个人在家，你们看看他遇到了哪些事情？应该怎么办？

2、引导幼儿观看图片讨论朋友在干什么？这样做会有什么危险？他为什么要这样做？

小结：当爸爸妈妈不在家时，如果有陌生人敲门，千万不能开门；要问清楚是谁、找谁，然后告诉他，爸爸妈妈一会就回来了，你过一会再来。随随便便给陌生人开门会发生危险。

3、问题讨论引导幼儿了解独自在家的安全常识。

4、在家和爸爸妈妈一起找家中的安全地方。

活动目标：

1、会正确判断6以内数的多、少、一样多

2、会按商品的标价付款

活动准备：

1、布置超市的情景，贴有1—6数字标价的商品若干商品为废旧的半成品材料，每人（1—6的圆点纸片替代）

2、教学挂图一幅；幼儿用书第3册第22—23页

活动建议：

2、引导幼儿观看，看看水果架上的物品各是多少？谁多？谁少？怎样变成一样多？

阅读幼儿用书第3册第22—23页，比较6以内数的多、少、一样多

从执教的情况来看，我觉得自己在课堂上的组织语言还有待加强，如何让孩子对你的提问或是小结能更好的明白、理解，是自己在以后的教学中需要关注的一个重要方面。

小百科：健康是一种动态平衡。这是一种平衡的状态：均衡地输入和输出能量和物质（甚至允许生长）。健康也意味着有继续生存的期望。对有情感的动物，例如人类，他是万物之灵，生来就有追求精神面与物质面两种更好的生活方式，所以对健康认知与要求会有更广的概念。

健康宝宝教案反思大班篇七

模拟厨房，道具水果蔬菜。

1. 通过学习儿歌，知道多吃蔬菜对身体是有益的。
2. 培养幼儿从小要养成不挑食，不厌食的饮食习惯。
3. 通过幼儿画圈圈，加深幼儿对健康食品的印象。
4. 知道人体需要各种不同的营养。
5. 了解健康的小常识。

课前做个健康食品大游戏，以便提高幼儿兴趣，从而入手。

道具：水果，蔬菜，牛奶，面食图标一张。

一. 出示图表，引起幼儿兴趣，并提问；

这些蔬菜，水果，牛奶，面食你喜欢吃吗？（喜欢）

二. 教师引导幼儿观察图表，并完整说出蔬菜的名字。

1. 幼儿在模拟厨房里，挑出自己喜欢吃蔬菜，并告诉其他幼儿这些蔬菜有什么营养。

2. 教师教幼儿儿歌

3. 幼儿练习儿歌

三. 教师讲解蔬菜，水果，牛奶，面食对身体的益处。同时告诉幼儿不能挑食，偏食。挑食偏食不利于身体的健康，容易生病。

四. 知道幼儿看书，请幼儿在爱吃的蔬菜，水果，牛奶，面食前用彩笔给圈起来。

儿歌，多吃蔬菜身体好

大萝卜，水灵灵

小白菜，绿莹莹

西红柿，像灯笼

多吃蔬菜身体好

壮壮实实少生病

通过学习儿歌，要幼儿知道蔬菜是对身体有益的，通过对幼儿画圈圈，加深幼儿对健康食品认识。

健康宝宝教案反思大班篇八

1. 知道蛋有很多种。
2. 初步了解蛋类是有营养的，每天吃一个鸡蛋有利身体健康。
3. 尝试剥蛋，体验动手的乐趣。
4. 知道人体需要各种不同的营养。
5. 学会保持愉快的心情，培养幼儿热爱生活，快乐生活的良好情感。

重点：知道蛋有很多种

难点：了解蛋类的营养价值

场景布置、鸡蛋、鸭蛋□ppt

(一) 设置情景，激发兴趣

教师：你们愿意帮它们找蛋宝宝吗？

2. 幼儿找蛋

教师：你找到了谁的蛋宝宝？是什么样子的？它们一样吗？什么地方不一样？(鼓励幼儿大胆表达)

3. 幼儿送蛋，将两种蛋分类放好

4. 教师出示ppt

教师：你还认识其他蛋宝宝吗？

幼儿回答

小结：蛋有各种各样，它们的颜色、大小都不一样。

(二) 尝试操作，大胆探索

1. 教师进一步引发幼儿探索兴趣：你们想知道蛋宝宝的里面是什么吗？
2. 鼓励幼儿交流怎样可以看到里面，有哪些做法。
3. 教师演示
4. 教师小结：蛋宝宝的里面是透明的蛋清和黄黄的蛋黄，原来这是生鸡蛋；我们平时吃的是熟鸡蛋，熟鸡蛋里是什么呢？(来源教案网) (教师剥熟鸡蛋) 蛋有很多种营养，其中最主要的是蛋白质，对我们的身体很重要，所以，不管是大人还是小朋友，最好每天吃一个蛋，但是也不能多吃。

(三) 延伸：剥蛋，体验乐趣

教师：母鸡妈妈和鸭妈妈非常感谢小朋友帮助它们找到了蛋宝宝，为了感谢你们它们决定把这些把蛋宝宝送给你们当点心，现在我们自己动手来剥一剥，尝一尝吧。(提醒幼儿先把手洗干净)

上这节课之前，我让家长在家丰富孩子的课前知识经验，原以为经过家长的辅导，孩子们在课堂上会很会讲，但是上下来的效果是，我讲得多，孩子们讲得少，而且孩子们对老师创设的情景很感兴趣，所以上课时特别兴奋，再加上他们手里拿着蛋，有的小朋友就一直在玩蛋，根本不注意你的提问，所以从整节课的效果来看，不是很好。特别是在送蛋时，有的小朋友竟然还送错了，这是我没有交代清楚的结果，也是我没有想到的，通过我前面的讲解，竟然还有小朋友鸡蛋、鸭蛋不认识，虽然我及时地采取了措施，让扮演鸭妈妈的老师告诉小朋友我是鸭妈妈，我的蛋宝宝是白白的，圆圆的，

大大的，这个可不是我的蛋宝宝最后一个环节是告诉他们蛋的营养知识，我重复了两边才有一个小朋友说出了蛋里面最主要的是蛋白质。

上这节课之前我是很有信心的，我想孩子们对这节课肯定会很感兴趣，没有想到的是他们是很感兴趣，但是兴趣点不在老师讲的知识点上，这也是我考虑不周的结果，我想以后在老师的设计上，应该更加紧密，更加仔细，一句一句老师都应该牢记，应该对孩子们的所有反应有所回应。