

小班下学期数学教学计划(优秀9篇)

大学规划还要考虑到专业的就业前景和发展趋势，选择有潜力的行业和职业方向。接下来，我们一起来看看下一位成功人士的规划计划示范。

小班下学期数学教学计划篇一

- 1、会用重叠对应的方法比较物体的数量。
- 2、会用“一样多”“不一样多”“多”“少”等表述比较的结果。
- 3、通过各种感官训练培养幼儿对计算的兴致及思维的准确性、敏捷性。
- 4、培养幼儿边操作边讲述的习惯。

盘子、碗、汤匙、苹果、梨若干，每个幼儿一个小盘子；幼儿活动操作材料；创设一个娃娃家的环境。

- 1、以“分餐具”的形式导入，激发幼儿的兴趣。
- 2、逐一分餐具，学习用重叠对应的方法比较两组物体一样多。

(1) 观察3个碗和3个盘子，提问：这里的碗和盘子一样多吗？怎样才能知道呢？

(2) 示范讲解：我先把盘子一个一个摆好，再把碗放在盘子上，一个盘子上只能放一个碗，这样一个盘子和一个碗成为了好朋友。

(3) 提问：盘子和碗是一样多还是不一样多？

引导幼儿用“一样多”进行表述。

3、逐一分水果，学习用重叠对应的方法比较两组物体不一样多。

(1) 观察苹果和盘子，提问：这里有什么？它们一样多吗？

示范操作：先把4个果盘逐一摆放，请一个幼儿把3个苹果叠放在果盘的上面。

(2) 启发引导：老师是怎么比的？

(3) 引导幼儿表述：“盘子和苹果不一样多”，“盘子多，苹果少”。

4、幼儿操作：“帮小猪戴花”。

(2) 幼儿操作，教师观察指导。

(3) 集体分享，鼓励幼儿表述比较的结果。

幼儿园的数学活动相对于其他活动枯燥、单调，容易使幼儿失去学习兴趣。因为这个时期的幼儿年龄小，逻辑思维尚未发展，所以本次活动中我为幼儿创设了一个可操作的丰富材料的环境，为幼儿创设了一个可选择性、可操作性的空间。使幼儿能独立的操作材料，并大胆的表达自己的想法。幼儿的自主性，选择性，独立性得到了充分的体现。通过一系列的游戏活动，达到了主题总目标预设的要求。

小班下学期数学教学计划篇二

教学理念：

《幼儿园教育指导纲要》明确指出：“幼儿园教育是基础教育的重要部分，是我国学校教育和终生教育的奠基阶段。”它要为“幼儿一生的发展打好基础”。高质量的幼儿教育是

幼儿积极主动的态度、强烈的学习兴趣、有效地与环境互动的能力。初步的合作意识、责任感等等。所以，教师应了解尊重幼儿的学习特点，成为幼儿学习的“支持者、合作者、引导者。”

设计思路：秋天到了，大树落叶了，水果成熟了。小朋友在散步时都会不由自主地去捡落叶，时不时地发出一阵阵尖叫声、欢呼声，有时为了树叶的颜色、大小、形状争得涨红了小脸。看着大家这么浓厚的学习兴趣，我想：不如设计一次活动，让大家在活动中得到满足。

一、活动目标：

- 1、在游戏中能手口一致地点数，并能按颜色、大小分类摆放。
- 2、运用观察法比较苹果的不同特征，按颜色、大小进行正确分类。
- 3、通过活动对幼儿进行爱心教育。

二、活动准备：

- 1、大的红苹果30个；小的红苹果30个；大的绿苹果30个；小的绿苹果30个；(可供幼儿操作的苹果树2棵)大箩筐1个；小箩筐1个；不大不小的筐一个；
- 2、课件：苹果园景色

重点：能手口一致的点数，并按颜色、大小分类摆放。

难点：通过观察、比较、操作，感知苹果的不同特征。按颜色、大小进行正确分类。

四、活动过程：

- 1、导入：(开车去果园)“秋天到了，果园里的苹果成熟了，今天我们一起去看苹果，宝宝们，你们想去吗？好，那我们就

出发吧。”(音乐起)2、“果园到了。看!多美呀!瞧!好多的苹果挂在树上呢,闻起来好香啊。宝宝们,想不想摘下来尝一尝呢?”

a(出示可操作的苹果树)教师示范摘果子。念儿歌:“树上许多红苹果,一个一个摘下来……………”

b请幼儿摘苹果(安老师的口令摘,摘完后放在自己的操作板上点数,并说出总数。)要求幼儿用食指从左到右有顺序的点数。

c请个别幼儿学习点数(纠正数错的幼儿)3、区别苹果颜色、大小,并分类摆放“大家看,老师这里也有四个苹果,它们哪里长得不一样?”

(颜色不一样、大小不一样)“老师拿来一个不大不小的筐。我们把颜色一样的放在这个筐里,该怎么放呢?”

a请小朋友说一说。

b大家操作,教师巡视指导。

c个别幼儿操作错误的,教师加以纠正。

4、“小朋友们真棒!刚才我们是按颜色分的,想一想,还可以按什么来分呢?”

a引导大家按大小不同来分。(幼儿操作)b老师请小朋友把自己的操作拿上来看一看,再进行纠正。

(大苹果放在大筐里、小苹果放在小筐里)c分组放苹果,教师检查4、送苹果:

“我们今天摘了这么多苹果,有大的、有小的、有红的、有

绿的。好厉害啊!你想把这些苹果送给谁呢?”(幼儿自由讲述)“好啊,苹果可以送给好朋友,可以送给托班的弟弟、妹妹,还可以送给中、大班的哥哥、姐姐,现在我们一起坐上汽车送苹果去吧!”(音乐起)活动结束。

小班下学期数学教学计划篇三

活动《谁掉了》选自《山东省幼儿园课程指导》教师用书小班小学期,主题四之次主题二的经典游戏。活动目的在于锻炼幼儿仔细观察的能力和幼儿数数的能力。活动在幼儿已经基本掌握了1—4数的认识的基础上开展,以游戏化的形式进行,能进一步激发幼儿对数学活动的兴趣,并能促进幼儿思维能力的开发。

激发幼儿对数学活动的兴趣。

能力:锻炼幼儿仔细观察的能力和记忆力

知识:巩固幼儿数数的能力

重点:锻炼幼儿仔细观察的能力和幼儿数数的能力

难点:锻炼幼儿仔细观察的能力和记忆力

ppt□桌布

(一)数字宝宝准备去郊游导入活动——复习认识数字1、2、3、4

(二)数字宝宝去郊游——培养幼儿的数数能力突出重点

1、分别点数数量为3以内的小动物说出总数并按数做动作

2、点数站成两排的4只小狗,师幼互动总结有序点数的方法:

可以从上向下，从左到右。

3、点数在圆圈上的5只小熊，师幼互动总结有序点数的方法：确定起点转着圈一个接着一个数，不重复数、不漏数。

（三）游戏：谁不见了——锻炼幼儿的观察力和记忆力解决难点

1、动物不见了——初步体验游戏

2、数字不见了——锻炼幼儿对数字的观察力和记忆力

（1）有秩序的数列中1个数字不见了

（2）无秩序的数列中哪1、2个数字不见了

（四）游戏：谁掉队了——与生活结合进一步锻炼幼儿的观察力和记忆力，并进行行为习惯教育。

小班下学期数学教学计划篇四

1、了解燃料和冒烟的颜色对应，并能根据颜色和数量标记尝试5以内的数物对应。

2、初步体验帮助别人的快乐。

3、让幼儿体验数学活动的乐趣。

4、发展辨别、分析、归纳智力和运用智力。

重点：燃料和颜色对应关键点：能根据颜色和数量标记尝试5以内的数物对应。

多媒体课件、纸制车厢12个、各种水果蔬菜剪纸若干(红绿黄三色)

1、出示火车课件，引发幼儿对火车开到哪去的猜想师：仔细听，这是什么声音？

火车开来了，你们觉得火车司机开着火车会到什么地方去呢？

小结：小司机就像你们说的那样，想到中国的各个地方去。

那请火车司机快点给火车加燃料呀。

2、幼儿进行添加燃料，了解燃料和冒烟的颜色对应师：告诉你们哦，这可是一辆神奇的火车，加进去什么燃料，就会冒出什么颜色的烟。

看看火车司机给火车加了什么燃料呀？(苹果和草莓)冒出了什么颜色的烟？

小结：火车轰隆轰隆冒出了红彤彤的烟。

3、继续欣赏故事师：火车司机觉得好玩极了，开着开着火车又停下了他又给火车加上新的燃料。

他给火车加了什么燃料呀？

瞧，火车冒出什么烟？

小结：火车司机加了桔子和胡萝卜以后，火车冒出了金灿灿的烟。

猜猜司机给火车加什么燃料让它冒出了绿色的烟？

小结：火车司机加了.....火车冒出了绿色的烟。

(解读标志5这个标记表示需要5个绿色的燃料)

3、交流纠错师：你是怎么加的？添了什么燃料？加了多少？

1、幼儿玩开火车游戏，愉快结束活动。

师：现在，让我们一起登上这列神奇的小火车到外面去玩吧！

(音乐响起，活动在音乐声中结束)

在活动中，幼儿能够被故事有趣的情节吸引，积极思考、想象、猜测故事的情节，通过故事，激发了幼儿关注周围事物变化的兴趣。并且，在前期拥有的经验基础上，幼儿能较容易的理解故事内容。

小班下学期数学教学计划篇五

1. 幼儿对点数、匹配活动感兴趣。
2. 幼儿学习点数方法，感知5以内的数量。
3. 能按照指令做事。
4. 让孩子们能正确判断数量。
5. 引发幼儿学习的兴趣。

经验准备：幼儿有初步的点数的经验。

物质准备：

1. 糖若干、糖罐一个。
2. 盘子三个。
3. 小袋、筐若干。

一. 猜一猜，激发幼儿兴趣

(1)师：老师今天带来了一个神秘的盒子，你们猜盒子里是什么？(先晃动盒子发出声音让幼儿随意猜，然后让幼儿摸一摸，猜一猜到底是什么？)。

师：这个东西呀，甜甜的，宝宝们最爱吃了。(糖果)

(2)师：那我们就请他出来吧，看看你们猜的对不对？(将糖果倒出放在盘子里)盘子里有多少糖果呀？(有许多糖果)

(3)盘子里有各种各样的糖果，请你说说你看到了什么样的糖果？幼儿自由述说，每说到一样就从盘子里挑出来展示给大家看。

小结：糖果有许多种，有软糖、硬糖，有不同形状、不同大小、不同颜色的糖。

二. 分糖游戏

(1)师：我们来玩分糖游戏，一组的男孩子挑选三块软糖放到盘子里，女孩子挑选两块硬硬的糖放到盘子里。

二组的男孩挑选一块红色的糖放到盘子里，二组的女孩挑选四块圆形的糖放到盘子里。

三组的男孩子挑选两块椭圆形的糖，放入盘子里，女孩选择四块绿色的糖放入盘子里。

(2)教师提醒幼儿听清楚要求，按数量拿糖，引导幼儿正确点数的方法，拿一个数一个。

小结：小朋友真棒，能够听清楚要求，按数量拿糖。

三、按照圆点数量装糖

1. 装糖：盘子里有这么多的糖果，拿起来多不方便呀。那有

什么好办法让我们拿起来方便点呢?(袋子装)

2. 老师准备了一些小袋子，这些小袋子上面可都有秘密哦。(老师示范：先数数袋子上有几个圆点，然后请大夹子帮忙往口袋里装和圆点一样多的糖)

3. 现在请我们宝宝也拿着袋子去装糖果吧，先要看清楚袋子上有几个点点，再去装糖哦。记住要请你的大夹子帮忙。

4. 谁愿意来告诉大家，你袋子里的秘密，你请了几颗糖果宝宝。(我袋子上有三个点点，所以我请了三颗糖果……)

四、加深难度，对应数字送糖

1. 送糖：糖果袋子要放入糖果盒中，这里有5个糖果盒，看看糖果盒子上面有什么啊?(数字1—5)，你手里糖果袋子的点点有几个，你就把它送到数字几的房子里。

如：糖果袋子的点点有5个，你就放入数字是5个糖果盒中。

请幼儿根据数量与相应的数字进行匹配。

五、品糖游戏：

师：孩子们和糖果游戏很开心，现在，请我们宝宝每人拿一颗糖果，尝尝看它是什么味道的?吃过糖后要及时漱口或刷牙。

在区域活动中继续玩装糖、放糖果的游戏。

讲完这节课以后，我深深地体会到还有很多不足之处

1、课堂不够生动，没有完全吸引孩子们的注意力

2、讲课时间还需要控制，时间长孩子会没有耐心

3、在以后的教学中对孩子的常规培养要加强

小班下学期数学教学计划篇六

1、启发幼儿说出卡片上物品的名称及用途。

2、初步学习将相同用途的物体归类。

3、培养幼儿边操作边讲述的习惯。

4、发展目测力、判断力。

贴绒图片、水果、衣服等。

一、活动开始。(认识物品，知其名称和用途。)

师：小朋友们好，今天商店里来了很多货物，我们来看看，商店里面都有些什么，你们知道他们的名字吗？知道的小朋友举手告诉老师。

(幼儿回答，老师总结。)

师：好啦，商店里有棉衣、鞋子、裤子、苹果、橘子、你们都知道他们有什么用呢？

谁来说说这些货物都有什么用？

棉衣、鞋子、裤子用来做什么的呀？

苹果、橘子是用来吃的。

二、基本部分。

(按用途将实物卡片分类)

现在老师请一个小朋友到前面来摆放图片。在摆放图片的时候你们要边说边送，当你送苹果、橘子的时候你要说：苹果是吃的，橘子是吃的。

送衣服的时候就要说棉衣是穿的、鞋子是穿的、裤子是穿的。

师：老师喜欢上课发言先举手的宝宝，现在呢，老师要请xx小朋友下来，我们看看他分的对不对。

(请幼儿上前来操作，老师及其他幼儿在一边观察。)

引导幼儿说出：棉衣、鞋子、裤子是用来穿的，所以我们可以把它们放在一起。

苹果、橘子是用来吃的，所以我们就把它们放在一起。

师：刚才小朋友都说的很对，棉衣、鞋子、裤子是用来穿的，所以我们可以把它们放在一起，苹果、橘子是用来吃的，所以我们就把苹果、橘子放在一起，我们是按照物品的用途来分类的。

三、活动结束。

在上节课分类学习中，孩子们对分类的内容已经掌握，我也做了一些提示，所以在每组捡物品当中，进行得非常顺畅。

这节课较好的体现了理念。同样的东西，不同的孩子有不同的分类、整理方法体现了动手能力、交流合作的良好行为习惯，孩子们有了这样的体念，达到了我们的教育目的。

小班下学期数学教学计划篇七

一、情况分析：

上学期我们小一班22名幼儿家长的共同努力下，班级的各项工作开展顺利，孩子们的各项能力均有了不同程度的提高。本学期新增男孩子3人，女孩子2人。经过寒假新生家访工作，使新生孩子、家长、老师有了一个初步的了解。开学已近三周，班级27位孩子都能尽快适应幼儿园的生活，第二周就已经开始正常的主题活动教学，早上迟到现象明显好转。孩子普遍较上学期有礼貌，但假期后我们也发现孩子身上有了这样、那样的“毛病”：自理能力弱了，尤其进餐退步大，许多孩子依赖老师喂着吃，课堂常规松散，午睡入睡晚等等。这些都需要我们在新学期中不断加强指导、督促以及得到家长的配合。

二、指导思想

认真贯彻《幼儿园教育指导纲要》，积极配合、实施幼儿园工作计划，从小小班幼儿身心理特点出发，制定有针对性、系统性的班级工作计划，不断提高保教质量，改进教育观念，切实开展一日规范化的保教工作，组织丰富多彩的教育教学活动，积极做好家长工作，促进幼儿富有个性的发展。促使班级整体工作得以进一步提升。

三、班级工作重点及措施：

（一）、保教工作：

1、培养幼儿良好的生活、卫生习惯，加强自己的事自己做的意识，进一步培养自理能力，并将这项工作有机地贯穿在一日生活之中，及时做好督促强化工作。班级内定期进行自理能力比赛。

2、严格执行规范化的一日保教工作，加强对幼儿日常生活的护理，促进幼儿身体健康发展，在上学期的基础上提高班级出勤率。

3、每周评选进餐、午睡、动脑筋、守纪律、自理能力等方面的宝宝，给予墙面五角星奖励。并通过家园窗中“好宝宝”栏的名字亮相，帮助孩子体验荣誉感，进一步培养幼儿良好的生活、学习习惯。

4、勤开窗通风，做好体弱儿、特殊幼儿的保育工作，根据天气变化及时为幼儿增减衣服、系好裤子，注意观察幼儿的神情、体温情况。口袋里备好纸巾，户外活动时备好干毛巾，做到“嘴勤”、“手勤”、“脚勤”。

5、丰富的户外活动和体育锻炼。鼓励幼儿坚持每天来园，早来园，参加正常的户外集体活动。通过游戏化训练，提高幼儿的动作协调能力，增强幼儿体质，促进幼儿体格的正常发育，发展大肌肉动作，保证幼儿充足的户外活动时间。

（二）、班级特色工作：

（1）、早期阅读：会跟着老师逐句边用手指点边念，会进行单幅看图讲述。

（2）、小舞台表演：每周一次，按学号表演儿歌、歌曲等，锻炼孩子的胆量及发展发展自信。

（三）、教师工作：

1）认真制定安全周计划，确定目标、内容，运用形象、直观的教具丰富幼儿教育的安全知识。抓好日常生活中的安全工作，活动开展前做好安全检查，做到随时点人数，避免幼儿到处乱跑的现象出现。

2、结合艺术课程，培养幼儿对音乐、美术、语言等的爱好及兴趣。

3、开展丰富多彩的主题教学活动，注重综合性、趣味性、活

泼性，

4、明确教师职责，坚持正面教育，工作耐心、细致。有一心为孩子，一心为家长服务的思想，将教育要求和幼儿发展目标溶于一日生活的各个环节，同时注意日常工作的每个细节。

5、三位老师每周一小讨论，每月一大讨论，根据幼儿的近期情况商定教育重点，统一要求，有针对性地在教学活动中，增加相应内容，并注意在幼儿的生活点滴中多引导、多要求、多协助。

6、身教重于言教。教师树立良好的形象，起好表率作用。

四、家长工作：

1、期初召开家长会，介绍本学期工作及配合事项，共同商讨育儿经验和个人成长档案事项，进一步增进家园交流，促进幼儿发展。

2、完善、丰富家园窗这块沟通阵地，通过一周计划、好宝宝、健康快车、你我共育等栏目及时的把班级工作和孩子的情况反馈给家长，使家长更好地配合班级工作。

3、每月针对幼儿情况，采用电话、约谈、家访、便条、通知等形式，取得与家长的联系。

4、鼓励幼儿在家也能像幼儿园一样自己动手，学习自己吃饭、自己脱裤脱鞋、自己小便等，在家长的帮助下体验我能行。

5、成立班级家委会，进一步加强班级家长之间的沟通交流，更好地协助班级开展各项有意义的班级工作。

6、充分利用班级qq群这块交流平台，定期进行有针对育儿主题的话题探讨，帮助获得有价值的经验。

五、每月工作安排：

三月份：

- 1、认真布置教室环境，稳定幼儿情绪。
- 2、成立班级家委会，召开家长会。
- 3、制定计划，开展正常的教学游戏活动。
- 4、编排新操

5、主题活动：亲亲妈妈、安全周、春天来了（一）。四月份：

- 1、主题活动：春天来了（二）、亲亲小动物（一）（二）
- 2、春游。
- 3、家长开放日。
- 4、动作发展小竞赛

五月份

- 1、主题活动：节日真快乐、玩沙玩水玩泥巴
- 2、自理能力小竞赛。
- 3、为4月—5月生日幼儿过集体生日。

六月、七月份

- 1、主题活动：夏天真热（一）（二）。
- 2、家园同乐庆“六一”。

- 3、动作发展小竞赛。
- 4、幼儿期末测试，班级工作总结。

小班下学期数学教学计划篇八

- 1、学习4的形成，知道3添上1就是4，点数4个以内物品。
- 2、认读数字“4”，了解其实际意义。
- 3、喜爱参加数学活动。
- 4、培养幼儿的观察力、判断力及动手操作能力。
- 5、引发幼儿学习图形的兴趣。

教具准备：课件《4的形成》，“坐汽车”，数字卡片。

学具准备：“坐汽车”，数字卡片。玩具汽车4辆；生活中含有数量4元素的物品若干。

一、预备活动：

师幼互问好，走线，线上游戏：一家人。

二、集体活动。

- 1、复习3的形成。出示课件幻灯片《我会说》。

点击出示2只小兔和数字和数字卡片“2”，再添上1只小兔和数字卡片1，引导幼儿说出：2只小兔添上1只小兔就是3只小兔；2添上1就是3，在初示数字卡片3。

- 2、探索4的形成。出示课件幻灯片《你会吗》。

创设情境：现在站台上3只小兔在等车。如果再来1只小兔，会有几只小兔？鼓励幼儿用学具探索4的形成，先摆3只小兔，找出对应的数字卡片，再添上一只小兔，并找出其对应的数字卡片。然后点数一共有几只小兔，并用对应的数字卡片表示形成后的数量。

小结：3添上1就是4。

3、在生活中认识4的形成。

出示课件幻灯片《我会做》，幼儿练习4的形成。

出示课件幻灯片《你发现了吗？》，幼儿在生活中找出4的形成。

4、认读数字4，出示课件幻灯片《我会认》，引导幼儿说说数字4像什么？

三、操作活动：

幼儿操作学具“坐汽车”。操作生活中含有数量4元素的物品若干。

四、交流小结，收拾学具。

小班幼儿持续观察时间很短，不会概括和联系起来观察某一事物，而数学的抽象性特点使幼儿的发展要经过连续不断的系列阶段，而其最初的来源是一些十分具体的行动。同时小班幼儿活泼好动，天真烂漫，对一切事物都充满了好奇，思维“拟人性”的特点非常明显，其认识活动的无意性占优势，而有意性正在形成。因此，在进行教学活动的过程中，我充分利用小班幼儿的特点，创设了小猴一家来做客的生活情景，把教育内容设计得生动形象、新颖奇特，以此来吸引孩子的注意力，激发幼儿的兴趣来自主探索4的形成。把幼儿数学教

育的目标、内容、要求融于各种游戏之中，让幼儿从“游戏动作”中感知、体验、积累有关数学的知识和经验。让幼儿通过与材料相互作用主动获取知识，提升幼儿有关数形成的相关概念。整个活动从复习旧知识——学习新知识——应用新知识，做到层层递进，从而逐步提升幼儿各方面能力。

小班下学期数学教学计划篇九

新年过去了，我们迎来了小班的第二学期。下面，小编为大家分享下学期小班工作计划，希望对大家有所帮助！

新的学期开始了，本学期我们将继续以热心、耐心、细心的工作态度，迎接新的挑战。现将本学期工作汇报如下：

经过上学期的生活学习，班里每位孩子都有了很大进步，都喜欢上幼儿园，都积极主动的参加老师组织的各项活动；在生活自理方面养成了良好的习惯，90%的幼儿会自己动手吃饭，并注意将餐具轻轻放，午睡时都能在教师的帮助下，完成穿脱衣服，在老师的引导下，有规律、有秩序的吃饭、喝水养成了良好的生活自理习惯。在学习游戏方面也形成了一定的常规，跟着老师的思路走，积极主动的回答问题，语言表达方面有了很大提高。

- 1、促进幼儿身体健康地发展，增强幼儿的体质。
- 2、加强幼儿养成教育，让他们成为阳光、自信、快乐的孩子。
- 3、充实游戏内容，加强游戏指导，让幼儿在游戏中成长。
- 4、促进幼儿社会性的发展，培养人际能力。
- 5、激发和培养幼儿对阅读的兴趣和爱好。
- 6、增强班级特色意识，突出特色内容。

1、形成独具班级特色的特色课程。

本学期我班根据幼儿的实际情况和教师的特长，将在学期初步确定本班的特色内容——简笔画，利用特色活动时间有计划、有实效的实施班级特色教育。并在年级组内定期交流，分享经验。在日常生活中，教师应时时处处启发幼儿注意身边环境的变化，引导幼儿积极观察，积极思考，培养幼儿的求知欲望。

2、细化养成教育文化，开展“博爱”教育课程。

养成教育是指在学习、生活、劳动等教育中良好习惯的形成与定型，从小注重培养幼儿良好的习惯能更好地为幼儿全面发展打下良好的素质基础。我们现在小班的幼儿进入集体生活已有半年，由于都是独生子女，在家都是家里的“掌中宝”，性格方面都比较任性，处处以自我为中心，在“班级”这个集体中的定位不很清晰，虽然教师平时也十分注重幼儿的养成教育，但缺乏系统性。所以从本学期开始，我们把养成教育提出来，根据幼儿的具体情况制定目标、计划，切实落实养成教育。根据幼儿的情况，小班养成教育定位在良好的生活习惯向学习习惯转变。我们将有针对性地巩固纠正幼儿的生活卫生习惯，加强文明礼貌教育和学习习惯培养，通过表扬、评比“文明之星”、“礼貌之星”、“文明之班”等使每位幼儿都能做到讲文明、讲礼貌，每位教师都能成为幼儿的文明礼貌表率。

3、深化开展游戏活动课程。

小班的游戏以角色游戏为主，并且已经开展了半学期，那如何让幼儿在游戏中兴趣不减，是我们这学期要做的。本学期我们将在游戏种类的变化，游戏内容的深化，游戏指导的策略方面进一步研究实施，并写好每一次的游戏案例，制作精致实用的游戏道具，希望借此能进一步发展小班幼儿的游戏能力，让幼儿在游戏中玩有所获，玩有兴致。

幼儿园班级的工作离不开家长们的大力支持和帮助，通过上学期的交流与相处，本班大部分年轻家长已经具有较科学、较先进的教育思想和方法。而且能主动配合我们的教育工作，让我们的工作得到顺利的开展。家长工作具体的形式如下：

1、根据学校日程开放家长半日活动。

2、每天利用校信通及时公布当日学习内容，并利用下午接孩子时间与家长交流、沟通，使家长及时了解班级动态、教学活动、幼儿在园情况。

3、利用家访和电话家访等方法与家长沟通，及时掌握孩子的特点、喜好，了解幼儿的个体差异，更好的加以引导教育。

4、本学期继续坚持运用家园联系园地、家园联系手册等，辅助做好家园联系工作。

5、向家长推荐教育、育儿资料，家园共同克服育儿中遇到的难题。充分挖掘家长、注意发现与利用家长特有的教育优势，鼓励家长积极参与活动及我们的教学，对幼儿进行教育。

6、尝试开设家长委员会，利用节假日和家长一起探讨教育孩子的经验，融洽家园关系，建立朋友式家园共育关系。

二、三月份：

1. 做好开学工作，正常教学秩序。

2. 制定班级工作计划以及游戏计划。

3、参加有关专家来园讲座。

4、年级组论文上交，参加园论文评比。

5、年级组游戏案例交流。

- 6、年级组社区活动。
- 7、各班开好家长会。
- 8、年级组课堂教学评价研讨。
- 9、游戏研讨活动。
- 10、确立班级特色课程。

四月份：

- 1、春游。
- 2、家长半日开放活动。
- 3、年级组园本课程展示研讨。
- 4、游戏案例、材料交流。
- 5、文明礼仪之星评比。
- 6、班级特色交流。

五月份：

1. 游戏现场观摩活动。
2. 文明礼仪之班评比。
3. 游戏开展研讨。
- 4、年级组社区活动。
- 5、课题实施研讨。

六、七月份：

1. 游戏案例、材料交流。
- 2、开好期末家长会。
- 3、年级组社区活动。
- 4、做好各项总结工作。

以上是我这学期的工作计划，我会本着对幼儿负责的态度，干好本职工作，不辜负领导及家长对我的信任，为幼儿园的发展做出自己应有的贡献。相信在班级老师的配合及努力下，我班的工作会做得更好。