

# 最新四年级科学教学总结第二学期(实用10篇)

军训总结可以帮助我们梳理思绪，激励我们更好地提升自己的能力。这些知识点总结是来自于各个领域的专家和学者的研究成果，具有较高的专业性和可信度。

## 四年级科学教学总结第二学期篇一

转眼间，一个学期的教学工作结束了，未能更好的提高教育教学质量，先将本学期的工作总结如下：

科学要面向全体。这意味着要为每一个学生提供公平的科学的机会和有效的指导。同时，它充分考虑到学生在性别、天资、兴趣、生活环境、文化背景、民族、地区等方面存在的差异，在课程、教材、教学、评价等方面鼓励多样性和灵活性。

从思想上重视课程改革目标的能动性。全面贯彻党的教育方针，全面推进素质教育。使学生具有爱国主义、集体主义精神、热爱社会主义，逐步形成正确的世界观、人生观、价值观；养成健康的审美情趣和生活方式，成为有理想、有道德、有文化、有纪律的一代新人。

1、基础教育课程改革是教育战线一件非常重要的工作，实施科学新课程标准，除了要用新的教学理念武装自己以外，最重要的是在科学的教学中参考和渗透“新课标”的要求。认真学习基础教育课程改革同时培训材料，明确目标和任务，理清新课程的结构、理念。

2、学生是科学学习的主体。学生对周围的世界具有强烈的好奇心和积极的探究欲，学习科学应该是他们主动参与和能动的过程。把科学课程建立在满足学生发展需要和已有经验的

基础之上，提供他们能直接参与的各种问题，比单纯的讲授训练更有效。教师真正做到科学学习活动的组织者，引领者和亲密的伙伴，对学生在科学学习活动中的表现给予了充分的理解和尊重，并以自己的教学行为对学生产生了积极的影响。

### 3、严格设计好每一节课的学生实验与课堂演示实验。

实验是探究式教学与探究式学习的最主要的载体之一，依靠实验，一些客观的科学现实能够转变了学习探究的科学规律，从而使学习在科学的实验操作过程中体会着科学规律有存在，体验着科学知识的形成。

### 4、创造性的挖掘课程教学资料，布置探究式的课外作业。

为了结合探究性学习方式的要求，转变评价方式与知识的形成的方式，我充分挖掘教材资源，使课外作业尽可能地有探究性的课题。虽然那些课题不是真正意义上的课题，但是通过学生的自主探究，学生在科学学习的兴趣与探究能力上有长足的进步。

通过努力，本学期已经取得了一定的成绩，但是在实施新课程的过程中还存在很多困惑，以待于以后在教育教学过程中解决：一是知识的全面性问题，特别是一些原有教材中没有而新增的内容，有待于进一步去学习；二是如何更好地把信息技术与新课程进行整合的问题；三是新课程的实施需要更多的外界条件的支持，但是学校的条件往往达不到这方面的要求，如何去合理地解决好这一问题。四是如何把新课程的实施与学生升学更好的融合的问题，有待于进一步去思考。今后我将继续保持，并争取更大的进步。

## 四年级科学教学总结第二学期篇二

本册教科书有四个单元：“电”“新的生命”“食物”

和“岩石和矿物”。

“电”单元是从“什么是电”开始的。学生对静电有比较丰富的生活体验，让他们适当地了解一点有关电荷的知识，可以使

学生形成关于电的初步概念，同时获得一些基本实验操作技能。

究，从而使学生获得植物和动物如何繁殖新生命的认识，并形成关于生命的一系列发展性概念。教科书中的观察实验，特别是一些探究性的实验，都是在支撑有关生命概念的建立，并在此过程中使学生获得对生命的理解。

方法的研究也是在帮助学生进一步认识事物的特征及其变化规律。

“岩石和矿物”单元是学生初次对构成地球固体物质的探究。通过对岩石、矿物的观察、分类和描述，使学生形成关于地球物质的一般性概念，并对保护、开发和利用地球资源的重要意义有进一步的了解。

惯；

2、了解科学探究的过程和方法，让学生亲身经历科学探究的全过程，从中获得科学知识，增长才干，体会科学探究的乐趣，

理解科学的真谛，逐步学会科学地看问题、想问题；

3、继续指导、引导学生学习运用假设，分析事物之间的因

果关系，注重观察实验中的测量，特别是控制变量、采集数据，

并对实验结果作出自己的解释，学习建立解释模型，以验证自己的假设。

5、亲近自然、欣赏自然、珍爱生命，积极参与资源和环境的保护，关心现代科技的发展。

进入四年级以后，学生对科学课的学习已经有了一定的基础、注重证据、大胆质疑的科学品质和思维方式，提高他们的生活质量和学习质量。

1、了解学生对所学科学主题的初始想法，特别是一些概念理解过程中出现的想法。只有充分了解学生在概念的形成过程中的思维变化，才能做出正确的教学判断，并避免客观事实与学生的想象混淆。

2、指导学生对实验结果进行比较和描述。教科书中涉及了大量的观察、比较活动，这些活动可以帮助学生发现观察对象在属性、结构、功能、关系等方面的特点，是学生建构科学概念的重要认识基础。

3、引导学生在观察和实验的过程中做好记录。教科书中给出了各单元相应的记录表，并提示学生用文字、数据、简笔画、气泡图、网状图和柱形图等进行记录。教学中要指导学生客观的记录观察到的现象，并随时提示他们将自己的记录与小组同学的记录进行比较、修正，教师每周都要对学生的记录进行督促和检查。

4、引导学生用准确、恰当的词汇描述观察到的现象和事实。活动中需要学生进行描述的内容很多，有些甚至是实验过程

的描述，这种描述能够帮助学生提高科学思维能力，教学中应耐心引导。

5、指导学生对观察和实验结果进行整理、加工，形成正确的解释。尤其要重视学生在观察实验过程中，从证据、表格、图形获得的一些科学信息，并引导他们合理地使用这些信息做出科学解释。

## 四年级科学教学总结第二学期篇三

回顾本学期里所做的工作，能够感觉到自己又在很多方面有了提高，可能我在很多方面还有很多不足，但我知道，只有给我时间，我一定会成为一名优秀的科学课教师。

社会、家庭把一个个天真活泼，充满朝气的孩子送到学校，交给我们老师，这是对我们当教师的多大信任啊，那么我们就应该懂得如何去爱我们的教育事业，乃至于爱我们眼前的每一位学生。我想，只有认真做好自己所任学科的教学工作，有了对班级、对学生的爱，才能凭着认真负责的工作态度，深入、细致地开展工作，用恰当、灵活的工作方法教育好、培养好学生，尤其是后进生。

在这一个学期的科学教学工作中，我虚心向他人学习，努力积累教育教学经验。经常阅读教育教学杂志报刊，学习《新课标》，积极参加校本培训，认真备课，教法力求灵活有实效，让学生自主性地参与学习，培养他们创新意识、探究精神。在上好课的同时，细致地批阅作业，并帮助学生及时订正。课外对学习有困难的学生进行辅导。

### 一、教学

教学工作，我立足课堂。为了更好地在课堂阵地上发挥最大的功效，我努力学习。由于工作的繁琐，很少有时间去阅览室看书，我自己掏钱买书、订报刊杂志，学校给我的学习机

会，我也总能好好把握。通过学习，我不断充实自己，树立新的教学观念。

## 二、常规

常规，就是经常实行的规矩。应该说它是我们工作的最低要求。只有超越常规，工作才有可能主动、创新。我是这样理解的，也是这样要求自己的。首先遵守学校的各种规章制度，认真扎实地做好教学常规工作，在落实常规中寻求突破。学期初制定教学计划并按时上交。平时能根据教材和学生实际制定教学目标。由于科学这一门学科是一门新学科，虽然与原来的自然有很多的联系，但变化也是很大的。如果还依然按照老路来教，就不能体现出新课程的意义。为了能够跟上教材的步子，我不断地向别人学习，同时到网上搜集一些有用的资料在教学中应用，收到了定的效果。

## 三、科研

勤于学习和积累，勤于调查和研究，勤于思考，并能积极投入到教改中。在学校开展的教改实验中，主动撰写实验方案。总之，我忠诚于党的教育事业，能全面贯彻教育方针。爱岗敬业，工作专心致志。工作求真、求实、求新。

## 四年级科学教学总结第二学期篇四

我校科学实验室的工作仍旧在以往的基础上，继续以争创先进实验室的标准来严格要求。实验室能做好各项工作：及时做好实验室的各项资料备查等等。工作取得了一定的成绩，也存在这一些问题以及需要改进的设想，为将工作做的更好，特分如下五个方面来总结：

### 一、实验教学开展情况

1、一学期来，各年级都能按照实验计划执行，上好开足实验

课，教师和学生均能记好实验记录。同时，在实验中，教师注重发挥学生的自主能动性，让学生参与探究，在此过程中培养学生的实验能力和科学的学习、实验态度。经过努力，师生的实验水平都有所提高。

2、在深化教育改革，实施新课程标准的同时，结合科学实验教学向全体学生贯彻落实素质教育，注重在实验中培养学生的创新精神、实践能力，培养了学生对科学的兴趣爱好以及实事求是的科学态度。

## 二、实验室活动

1、在期初，实验室即制订了全年级的实验计划、周日程安排表，组织成立了科学备课组，在双周星期四上午组织开展活动，对实验教学的目标、要求进行了详尽的研讨，使每个实验教师的专业素质能力获得了提高。

2、实验教师充分利用现有的仪器设备，组织开展实践活动，以举办科学知识和小实验等竞赛来激发学生学科学、用科学的兴趣和爱好。

## 三、用多样化的评价手段，激发学生学习的主动性

1、让不同层次的'学生都有体验成功机会。

2、针对课前学习准备总是不充分的情况，我们采取了各种预防措施：首先鼓励每个学生准备一个便笺本，专门用来记录准备任务。

3、以学习促发展，以交流促提高。

“理论是行动的准则”，科学课标就是每位科学教师的教学指南，为加强对新课标精神的领会贯通，利用每周例会进行课标学习，并把学习后的记录整理成“科学随笔”，作为日

后进行教学设计时的重要的参考资料使用。在活动中真切的体会到了实践活动的趣味性和挑战性，同时增强了教师对培养学生动手能力的重视程度。

#### 四、成绩方面

1、一年来，科学教师科研兴教意识较强，能通过平时每两周一次备课组活动和空余时间认真学习科研理论方法，提高自身的理论水平。

2、本着勤俭节约的原则，收集了大量塑料瓶杯等其它可代用品用于教学，小的维修则自己动手，为学校节约开支。

#### 五、存在问题及改进措施

1、目前，实验教师队伍还不壮大，科研水平和教学能力还有待于进一步提高。在平时的教育教学中要注重抓住各种机会提高自身的能力和素养。

2、在实验教学中，教师的观念还不够开放，对学生科学素养的进一步培养还没有抓到实处，要加强对新课程标准的学习，开放思想。

3、总之我们相信，只要在教学实践不断寻找科学的方法，所有难题将不会永远是难题

#### 一、工作回顾

本学期以来，严格按照要求开展实验教学活动，按实验计划的实验目录认真开展实验教学工作，基本完成实验计划的演示实验和学生分组实验，并填写了相关的表册资料，学生分组实验还填写了学生实验报告单。在认真开展实验教学的同时还注意培养学生爱科学、学科学的兴趣。不但在实验室里完成各项实验，还让学生走向生活、走向社会，使学生在生活



中学习。

为了上好实验课，每上一节课实验老师都要做好充分的准备，认真研究教材，熟悉实验的操作步骤，考虑实验中的安全因素，坚持“课前准备，课后整理”的原则开展实验教学。对实验仪器的保管和使用都有严格的规定，严格按有关规定操作，并教育学生在使用中加强注意，对易损、易坏仪器小心轻放，从而降低了仪器的损失率。

## 二、具体做法

### 1、实验教学完成情况

开学初，严格按照实验目录，结合本校实验仪器配备情况，拟定实验教学工作计划和学生分组定期完成实验进度表，理清实验教学思路，从而指导实验教学的开展，顺利完成了本册教材中的分组实验、演示实验和课外实验。并对学生实验操作能力进行了考核登记，评定了学生的实验成绩。

### 2、仪器的使用与保管

在教学中，我对仪器的使用方法及注意事项给学生进行了详细的讲解，使学生了解仪器的正确使用方法，并且对易碎的玻璃等仪器要小心轻放。从而降低了仪器的损失率。同时还对学生进行实验安全教育，使学生注意实验安全事项，因而降低了实验安全事故的发生。

## 三、存在的问题

在实验教学中，还存在一些不足之处，主要表现在以下几方面：

1、学生动手能力差。在学生分组实验中，有部分学生对实验的方法步骤没有很好的掌握，从而导致操作的失误。对实验

的结果不能很好的归纳整理。

2、有部分实验由于缺乏器材，不能开展，而且数量不足，因而影响实验效果。总之，本期的实验教学工作基本达到了预期的效果，但也存在着许多不足之处，在今后的工作中还要不断的努力，不断改进。

文档为doc格式

## 四年级科学教学总结第二学期篇五

二十一世纪是信息时代，发展信息技术教育是社会发展的必然，为了适应信息化高速发展的需要，适应素质教育的需要，适应新课改的需要，全面提高教师的综合素质和全体师生对计算机的应用能力，我校信息技术教育主要从以下几点入手：

第一，注重计算机知识教学。信息技术课程是中小学一门知识性与技能性相结合的基础工具课程。中小学信息技术课程的任务是：培养学生对信息技术的兴趣和意识，让学生了解或掌握信息技术基本知识和技术，使学生具有获取信息、传输信息、处理信息和应有信息技术手段的能力，形成良好的文化素养，为他们适应信息社会的学习、工作和生活打下必要的基础。因此，我校采用北京市计算机教育研究会编写的教材，中年级选用第一册教材，认识计算机、用计算机画画、用计算机写字等课程；高年级选用第二册教材，开设了用计算机写作文。

转眼间，一个学期的教学工作结束了，为能更好的提高教育教学质量，先将本学期的工作总结如下：

科学课程要面向全体学生。这意味着要为每一个学生提供公平的学习科学的机会和有效的指导。同时，充分考虑到学生在性别、天资、兴趣、生活环境、文化背景、民族、地区等方面存在的差异，在课程、教材、教学、评价等方面鼓励多

样性和灵活性。

一、认清新课程改革的目标。从思想上重视课程改革目标的能动性。全面贯彻党的教育方针，全面推进素质教育。使学生具有爱国主义、集体主义精神、热爱社会主义，逐步形成正确的世界观、人生观、价值观；养成健康的审美情趣和生活方式，成为有理想、有道德、有文化、有纪律的一代新人。

二、具体做法：

1、基础教育课程改革是教育战线一件非常重要的工作，实施科学新课程标准，除了要用新的教学理念武装自己以外，最重要的是在科学的教学中参考和渗透“新课标”的要求。认真学习基础教育课程改革同时培训材料，明确目标和任务，理清新课程的结构、理念。

2、学生是科学学习的主体。学生对周围的世界具有强烈的好奇心和积极的探究欲，学习科学应该是他们主动参与和能动的过程。把科学课程建立在满足学生发展需要和已有经验的基础之上，提供他们能直接参与的各种问题，比单纯的讲授训练更有效。教师真正做到科学学习活动的组织者，引领者和亲密的伙伴，对学生在科学学习活动中的表现给予了充分的理解和尊重，并以自己的教学行为对学生产生了积极的影响。

3、严格设计好每一节课的学生实验与课堂演示实验。实验是探究式教学与探究式学习的最主要的载体之一，依靠实验，一些客观的科学现实能够转变了学习探究的科学规律，从而使学习在科学的实验操作过程中体会着科学规律有存在，体验着科学知识的形成。

4、创造性的挖掘课程教学资料，布置探究式的课外作业。为了结合探究性学习方式的要求，转变评价方式与知识的形成的方式，我充分挖掘教材资源，使课外作业尽可能地有探究

性的课题。虽然那些课题不是真正意义上的'课题，但是通过学生的自主探究，学生在科学学习的兴趣与探究能力上有长足的进步。

通过努力，本学期已经取得了一定的成绩，但是在实施新课程的过程中还存在很多困惑，以待于以后在教育教学过程中解决：一是知识的全面性问题，特别是一些原有教材中没有而新增的内容，有待于进一步去学习；二是如何更好地把信息技术与新课程进行整合的问题；三是新课程的实施需要更多的外界条件的支持，如何合理地解决好这一问题。四是如何把新课程的实施与学生升学更好的融合的问题，有待于进一步去思考。今后我将继续保持，并争取更大的进步。

## 四年级科学教学总结第二学期篇六

科学课程要面向全体学生。这意味着要为每一个学生提供公平的学习科学的机会和有效的指导。同时，它充分考虑到学生在性别、天资、兴趣、生活环境、文化背景、民族、地区等方面存在的差异，在课程、教材、教学、评价等方面鼓励多样性和灵活性。

从思想上重视课程改革目标的能动性。全面贯彻党的教育方针，全面推进素质教育。使学生具有爱国主义、集体主义精神、热爱社会主义，逐步形成正确的世界观、人生观、价值观；养成健康的审美情趣和生活方式，成为有理想、有道德、有文化、有纪律的一代新人。

1、基础教育课程改革是教育战线一件非常重要的工作，实施科学新课程标准，除了要用新的教学理念武装自己以外，最重要的是在科学的教学中参考和渗透“新课标”的要求。认真学习基础教育课程改革同时培训材料，明确目标和任务，理清新课程的结构、理念。

2、学生是科学学习的主体。学生对周围的世界具有强烈的好

奇心和积极的探究欲，学习科学应该是他们主动参与和能动的过程。把科学课程建立在满足学生发展需要和已有经验的基础之上，提供他们能直接参与的各种问题，比单纯的讲授训练更有效。教师真正做到科学学习活动的组织者，引领者和亲密的伙伴，对学生在科学学习活动中的表现给予了充分的理解和尊重，并以自己的教学行为对学生产生了积极的影响。

### 3、严格设计好每一节课的学生实验与课堂演示实验。

实验是探究式教学与探究式学习的最主要的载体之一，依靠实验，一些客观的科学现实能够转变了学习探究的科学规律，从而使学习在科学的实验操作过程中体会着科学规律有存在，体验着科学知识的形成。

### 4、创造性的挖掘课程教学资料，布置探究式的课外作业。

为了结合探究性学习方式的要求，转变评价方式与知识的形成的方式，我充分挖掘教材资源，使课外作业尽可能地有探究性的课题。虽然那些课题不是真正意义上的课题，但是通过学生的自主探究，学生在科学学习的兴趣与探究能力上有长足的进步。

#### 1、进行发散性提问的训练。

2、大胆猜想，对一个问题结果做多种假设来预测，这是培养学生创新精神的好方法。问题提出后要鼓励全体学生猜想，不能局限于几个人，这就要求教师善于鼓励，激发兴趣。

3、引导学生思考、研讨，自己得出结论。创设探究问题情境，激发学生探究的兴趣，以问题为核心开展进行猜测，小组讨论制定实验方案，通过亲自动手实验得出结论。使学生经历有效的探究活动，培养学生的科学素养。

计划是实验教学的依据。开学初认真钻研教材，了解实验要求，根据教材内容制定一学期的实验计划。注意各项资料的撰写、积累，把实验教学落到实处，做到有计划、有安排、有落实。小学生对实验很感兴趣，他们有很强的求知欲望和好奇心，在实验教学中，不断激发学生的兴趣和探究欲望，激发学生主动参与，积极动手进行实验操作，教师巡视引导，引领学生进行有效的'探究活动。同时作好科学课的课外延伸，课内反馈，抓好探究活动的落实。通过科学课的学习，培养了学生学科学的兴趣，观察能力和实验操作能力有了很大的提高。学生的学习兴趣高了，学习也就更加积极主动了，学习成绩也有了提高。

通过努力，本学期已经取得了一定的成绩，但是在实施新课程的过程中还存在很多困惑，以待于以后在教育教学过程中解决：一是知识的全面性问题，特别是一些原有教材中没有而新增的内容，有待于进一步去学习；二是如何更好地把信息技术与新课程进行整合的问题；三是新课程的实施需要更多的外界条件的支持，但是学校的条件往往达不到这方面的要求，如何去合理地解决好这一问题。四是如何把新课程的实施与学生升学更好的融合的问题，有待于进一步去思考。今后我将继续保持，并争取更大的进步。

文档为doc格式

## 四年级科学教学总结第二学期篇七

回顾本学期里所做的工作，能够感觉到自己又在很多方面有了提高，可能我在很多方面还有很多不足，但我知道，只有给我时间，我一定会成为一名优秀的科学课教师。社会、家庭把一个个天真活泼，充满朝气的孩子送到学校，交给我们老师，这是对我们当教师的多大信任啊，那么我们就应该懂得如何去爱我们的教育事业，乃至于爱我们眼前的每一位学生。我想，只有认真做好自己所任学科的教学工作，有了对班级、对学生的爱，才能凭着认真负责的工作态度，深入、

细致地开展工作，用恰当、灵活的工作方法教育好、培养好学生，尤其是后进生。

在这一个学期的科学教学工作中，我虚心向他人学习，努力积累教育教学经验。经常阅读教育教学杂志报刊，学习《新课标》，积极参加校本培训，认真备课，教法力求灵活有实效，让学生自主性地参与学习，培养他们创新意识、探究精神。在上好课的同时，细致地批阅作业，并帮助学生及时订正。课外对学习有困难的学生进行辅导。

教学工作，我立足课堂。为了更好地在课堂阵地上发挥最大的功效，我努力学习。由于工作的繁琐，很少有时间去阅览室看书，我自己掏钱买书、订报刊杂志，学校给我的学习机会，我也总能好好把握。通过学习，我不断充实自己，树立新的教学观念。

常规，就是经常实行的规矩。应该说它是我们工作的最低要求。只有超越常规，工作才有可能主动、创新。我是这样理解的，也是这样要求自己的。首先遵守学校的各种规章制度，认真扎实地做好教学常规工作，在落实常规中寻求突破。学期初制定教学计划并按时上交。平时能根据教材和学生实际制定教学目标。由于科学这一门学科是一门新学科，虽然与原来的自然有很多的联系，但变化也是很大的。如果还依然按照老路来教，就不能体现出新课程的意义。为了能够跟上教材的步子，我不断地向别人学习，同时到网上搜集一些有用的资料在教学中应用，收到了定的效果。

勤于学习和积累，勤于调查和研究，勤于思考，并能积极投入到教改中。在学校开展的教改实验中，主动撰写实验方案。

总之，我忠诚于党的教育事业，能全面贯彻教育方针。爱岗敬业，工作专心致志。工作求真、求实、求新。

## 四年级科学教学总结第二学期篇八

科学课历来被学生视为副科，在学校的教学中也不被重视，学生虽然有较为浓厚的学习兴趣，但是受时间所限和主科老师的教育和影响，学习效果却很是不理想。对既担任主科教学又任科学教学的我来说，处理好这一关系事关科学教学的好坏。因此，我特别对本学期的科学教学工作详细的总结如下：

### 一、深入了解学生科学学情

- 1、家长不重视，有些家长看学生成绩只看语数两门的分数，其他的学科都是旁之若鹜。
- 2、学生学习感到困难。一部分学困生在理解某些深层次的问题时，难以理解，造成了学习的困难，对学习失去了自信心。
- 3、作业太多，课外实践没有时间，精力持之以恒方面做不好。
- 4、上课时老师的原因，老师只是为了对他们讲解知识，对课中实验、相关问题不理睬，学生失去去了兴趣。要学好这门课，特别是在上有分组实验的课时，我往往采取让学生自己先来谈谈对实验结果有什么预测，自己是怎样的认识。这样上起课来，就更有针对性，这样上起课时来心里更有数。知道了哪些地方要重点讲，哪些地方要作为难点突破。

### 二、精心备好每节课

在深入了解学情的基础上，我精心备好每一节课。在备课上我是这样做的：

- 1、多看教学设计，包括教育局的教学通案和网上的教学设计，吸取他人的长处，融合本班学生实际，思考每个教学环节老师、学生要进行什么教学活动，采用什么教学方法。重点是



解决什么问题，难点要解决什么问题，做到心中有数。科学课不像其他那些课，课堂上很多问题是在40分钟解决不了的。

2、重视实验操作。科学实验是学生动手、动脑进行知识探索的最好的活动，学生参与的积极性很高在备课中，我精心设计每个教学实验。实验材料的选取、实验时的步骤及组织安排，在备课中充分考虑到位。如上《种子发芽了》这节课，课前要想好要准备什么实验器材，课后要重点注意对学生进行哪些方面的观察指导，课堂上要讨论些什么内容。一旦某个地方出现些小问题，像学生材料不足，不合适，观察不及时到位怎么办等问题，我更是做到了考虑周全。

三、反复检测提问，培养学生及时复习的习惯。

在每节课的前十分钟，我都要进行课堂提问，引领学生对学过知识的重点进行系统的回顾。有时在班内抽查，有时进行笔试，有时逐一提问。问题不多，提问难度也不大，就是看看学生在课下是否对所学知识回头看，让学生有一种轻松的感觉。并且，在复习提问中我还对学生进行计分奖励，答对答好的学生不仅有口头的表扬，还有分数的奖励，学生的积极性自然很高，复习也就在不知不自觉中进行。

科学教学同等重要，需要每个教师和学生正确认识，认真教学和学，今后的工作中，我会一如既往的从事科学教学工作。

## 四年级科学教学总结第二学期篇九

间过得真快转眼间，一个学期的教学工作结束了，将本学期的科学教学工作总结如下：本学期，我自觉遵守学校规章制度，注重自身道德修养的提高，待人真诚和善，努力树立良好的师德形象。热爱学生，关心学生的学习、生活、情感，在教育教学工作上兢兢业业，一丝不苟。本着对学生负责的态度去完成每一样工作。科学课程的学习，能够使学生掌握基本的科学知识和技能，培养科学的兴趣和思维习惯；了解

科学探索的基本思想和方法，并应用于力所能及的科学探索活动；了解科学和日常生活的关系；理解求真务实、开拓创新是科学精神的核心。在平时的教学中我能注重学科渗透，课堂教学联系学生的实际生活，创设民主、平等、和谐、融洽的氛围，使学生乐学、善学，关注学生的全面发展。我知道，要想提高教学质量，首先要立足课堂，教师要从常规课上要质量，课前认真备课、课中认真上课、课后认真反思。尽管课时任务重，我仍尽力精心备好每一节课，创设轻松愉悦的情境进行教学，与学生共同学习交流。一学期下来，我积累了不少教学经验，学生的合作意识和合作能力也得到了提高，具体做到：

### 一、关照学生参与的能力。

要在课堂教学中，发挥学生的自主性，就要让学生参与，让学生在活动中把感受到的、观察到的、想象到的用自己的话归纳出来，然后在合作、协调、讨论及在教师的引导下，作出正确的判断。要真正让学生参与学习的进程，教师在课前要做好课前准备，也要布置学生按每节课的要求，做好课前准备，带齐实验器具，然而在课堂教学中学生依照提示就能热热闹闹参与到教学活动中去。

### 二、激发学生的参与兴趣。

在课堂教学中不难发现，兴趣是最好的老师。我认为激发学生的参与兴趣，关键是激发学生做一个积极劳动者，勤动手、动脑、动口。

丰富学生参与的方式，就是改变过去以教师讲、学生听，死记硬背的教学手段。自然课教材的特点非常抽象，要让学生在观察实验中发现秘密，获取新知识。如果教学中只是老师讲、学生听，就会显得很不协调，太干瘪了。如在自然课教学中引导学生自主学习，用多种感官去观察体验感悟。在教师的指导下，勤于动手动脑，仔细观察，就会获得新的科学

理念。

#### 四、关注学生的参与过程。

我认为在课堂教学中，教师要关注学生在参与过程中所表现的质疑精神，从无疑到有疑，小疑则小进，大疑则大进。要让学生带着问题走进课堂，带着问题走出课堂，时常探究。要让课堂教学中生成的问题推动课堂教学过程，让学生参与过程成为主流。在学生参与过程中，教师要精心设置问题，合理安排，解疑、质疑。让学生的参与及参与过程中的生存既是意料之外，又是情理之中。

#### 五、让学生体验参与的快乐。

学生是好奇的，是好活动的，在参与过程中，他们能体验到自己的生活智慧与人类已有的知识融为一体的快乐。

#### 六、存在的不足。

新课程的实施需要更多的外界条件的支持，但是学校的条件往往达不到这方面的要求：比如有些实验过于抽象，缺乏器材。因而只是对他们讲解知识，对课中实验、相关问题不理睬，学生了解不深刻。针对以上问题，特别是在上有分组实验的课时，我只能采取让学生自己先来谈谈对实验结果有什么预测，自己是怎样的认识。如何去合理的解决好这一问题往往感觉很无奈。

## 四年级科学教学总结第二学期篇十

新的课程标准指出：小学科学是以培养小学生科学素养为宗旨的科学启蒙课程。它包含两方面的性质。

一是强调教育的目标是培育学生的科学素养，即通过科学课程的教学，让学生掌握科学概念，学会科学方法，培养科学

态度，懂得如何面对现实生活中的科学与社会有关问题，并做出明智决策，注重科学精神与人文精神的结合，现代科技与日常生活的结合，科学内容与科学过程的结合，以及知识教育与能力培养的结合。

二是小学科学课程的定位是科学启蒙。一个人的科学素养形成是一个长期的过程，但早期的科学教育对他的科学素养形成起着决定性的作用。因为小学阶段是一个人长身体、长知识的关键时期，也是心理发展的重要转折期。在这一阶段学生将掌握基本的学习方法，养成学习习惯，学到的知识将对后继学习产生重大的影响。

因此，加强实验教学，激发学生学科学爱科学的兴趣，是我们科学教师的责任，也是我们应该积极思考的问题。通过自己的教育教学实践活动，在这方面我有一些自己不成熟的看法，现总结如下：

- 1、在平时的教育教学中，我能结合新教材，积极开展小实验、小制作、植物栽培、动物饲养等一系列科技活动，锻炼学生的观察能力，实验操作能力，思维能力，独立工作能力，让他们及时完成实验记录与实验报告，并给以认真批改，纠正错误。

- 2、加强直观教学。我们常说触景生情，没有景哪有情产生呢？教学上的直观性往往能创造诱人的学习环境，激发学生的学习兴趣和创新愿望。对小学生来说，结合本学科的特点进行多媒体教学或把标本、模型、实物等搬进课堂，学生们就会睁大眼睛，伸长脖子想看个究竟，这样就可以引起学生的兴趣，集中注意力听课，认真观察并进行思考。这样，通过平时的日积月累，逐渐使学生拥有一定的知识结构和创新能力。

- 3、关心辅导学习有困难的学生，并注意培养尖子学生，努力使他们拥有一定的知识结构和创新能力。创新能力是一种以智慧为核心的高级的综合能力，它需要所有基本能力，如观

察力、记忆力、想象力、思维力、表现力、操作力等的支撑，同时它特别要求个体最主要的智慧能力——思维能力具有独立、交流和流畅的特征。所以，在平时的教学中，我积极倡导让学生亲历以科学探究为主的学习活动，通过观察和实验，使学生最有效地掌握进一步学习所必需的基础知识，基本方法，学会向科学家那样，经历探究的过程，从问题开始，提出问题，解决问题。充分吸引学生的注意力，集中思想进行思考，想办法如何将一个个问题解决出来。并使他们乐于与人合作、交流，经历挫折与失败，曲直与迂回，成功与兴奋等多种感受和体验，逐步获得对科学探究本身及科学本质的理解，从中获得探究的乐趣，从而更加喜欢科学，激发创新意识，变被动为主动。同时，也为学生提供进行独立活动、克服困难和不怕失败的机会。当前，独生子女在意志等方面有许多弱点，如娇惯、任性、懒惰、依赖、惧怕困难等。在教学活动中，我有意识地给孩子们创设独立活动、克服困难的机会，如有的实验，我只提出要求和说出实验结果，要他们自己去设计并实施实验过程、独立完成。失败了，就鼓励他们鼓起勇气再干，多引导、多表扬、多鼓励。这样，在独立活动中，磨励了意志，树立了自信心，培养了学生的创新意识和相应的人格。

4、组织学生开展开放实验活动，培养孩子们的科学素养，增强他们对科学学习的兴趣，有利于发展和培养学生的智力和能力，提高他们的科学素养和创新意识。

5、积极准备科学实验用具及有关材料，上好每节课，每学期，我们学校科学课程的演示实验开出率达到100%，极大地培养了学生的各种能力，也使他们更加喜欢科学这门课。