

大班活动动物联欢会教案及反思(大全20篇)

教案是教师在教学过程中，根据学生的学习需要和教学目标，详细规定本节课的教学内容、教学步骤、教学方法和教学资源等一系列教学活动的设计和组织实施。希望以下的教案范例能够给大家带来一些启示和借鉴。

大班活动动物联欢会教案及反思篇一

活动目标：

- 1、能大胆参与操作，并用语言表达自己的发现。
- 2、掌握6以内序数，感受数的实际意义。
- 3、能在教师的引导下，通过操作中发现层与间的关系。
- 4、发展幼儿逻辑思维能力。
- 5、能与同伴合作，并尝试记录结果。

活动准备：

课件、楼房和门牌号（每位幼儿一套）、一封邀请函、方向盘一个。

活动过程：

- 1、导入：出示邀请函：王老师收到小动物的一封信，说森林里盖了一幢漂亮的森林公寓，小动物搬进了新楼房请我们小朋友去做客。

2、复习已有经验：我们开汽车去。请小朋友上我的小汽车。幼儿报数并说一说自己是第几个。

3、创设情境感受楼房的`层与间

(3) 玩捉迷藏游戏那层小动物不见了？哪一间的小动物不见了？

4、情境创设帮助美羊羊、小猫、小兔找房间

(2) 迁移经验：小朋友你们家的门牌是几零几？岁幼儿语言写出号码。如207是住在一楼还是七楼2代表第几层，7代表第几间。（问三个幼儿）

(3) 贴门牌请幼儿喜洋洋贴上好朋友102的门牌号。幼儿操作自己的小房子，教师观察并将两个正误用投影仪对比让幼儿发现改正加深对层和间的认识。（反复三次）

(4) 请幼儿将其他门牌也贴上。教师指导。

6、小动物们感谢小朋友帮他们安上了门牌，希望小朋友经常来森林公寓做客。幼儿开汽车出教室。

大班活动动物联欢会教案及反思篇二

1、在轻松愉快的氛围中熟悉乐曲旋律，结构与性质，了解乐曲的特点。

2、能大胆创编各种小动物的动作，能随音乐的节奏、性质表演，发展幼儿动作的协调性。

3、教育幼儿要保护大自然的环境、爱护小动物。

准备了动物跳舞的视频，动物图片，音乐，目的是让幼儿多

听音乐，观看各种动物图片，积累前期经验，使幼儿能够独立的表现、创编动物的动作，森林背景，动物头饰。

（一）开始部分

1、听音乐进场，动物律动表演，引出主题，调动幼儿的积极性。

师：小朋友，今天王老师带你们到大森林里玩好吗？我们排好队，出发喽！听音乐开汽车进场，师：到了大森林真高兴，我们一起跳个舞吧！动物律动表演。

（二）基本部分

1、引导幼儿欣赏动物图片，感知各种小动物的特点，为创编活动打下基础。

师：大森林里有这么多小动物，你最喜欢那种小动物？请幼儿用动作表现，玩游戏《变变变》请幼儿用不同动作表现一种动物。

2、欣赏动物跳舞视频，进行舞蹈创编活动。

师：告诉小朋友一个好消息，大森林要举行动物联欢会了，小动物都在准备节目呢！我们来欣赏一下吧！然后提问：小动物都在干什么呢？谁来表演一下？你们想不想参加呀？请小朋友自由探索创编小动物的动作。

3、个别表演，其余幼儿模仿，互相学习。

4、集体表演，老师巡回指导，请个别表现力强的幼儿表演。

5、听音乐表演，感受a段乐曲的特点。（欢快）

- 6、熟悉乐曲后，在表演一次，幼儿自选动物角色表演。
- 7、听b音乐表演，感受乐曲的特点。（优美）
- 8、熟悉乐曲后，幼儿自选动物角色表演，请表现好的幼儿展示。
- 9、带上头饰完整表演一遍，表扬有创意的幼儿。
- 10、交换头饰再表演一次，鼓励幼儿大胆表演。

（三）结束活动

小结活动，表扬表现出色的幼儿，听音乐出教室，结束活动。

大班活动动物联欢会教案及反思篇三

活动目标：

- 1、尝试对3种物体进行间隔排序。
- 2、通过细心观察，能发现颜色、形状、数量等间隔排序的规律。
- 3、学习与同伴互相检查的方法，乐意与同伴交流自己的看法。

活动准备：

- 1、教具：森林联欢会课件一份、《请你和我跳个舞》音乐。
- 2、学具：腰带、皇冠、串珠绳各16份；圆形、三角形、正方形、长方形片片若干；动物串珠若干。

活动过程：

教师教学策略。

媒体呈现。

儿童学习策略。

过程反思：

（一）以森林联欢会的情境导入活动，引导幼儿观察课件的图案组成，了解间隔排序的多种方法。

（1）播放课件，引导幼儿观察图案中间隔排序。

师：在老师布置好的会场里藏着一个小秘密，是什么呢？

（2）通过观察图片，了解间隔排序的多种方法发现排列的规律。

教师：这些图案是在怎么排列的呢？

运用ppt课件呈现森林联欢会的背景图。

教师根据幼儿的回答，分别出示几种装饰图。

集体观察学习：观察图案的排列规律。

个别幼儿回答，集体讨论、检查观察、发现排列的规律。

通过创设情境，引导幼儿观察，主动发现排列的规律。

个别操作和集体检验，了解间隔排序的方法。

（二）参加森林联欢会，进行制作装饰活动。

（1）教师在视频展台上出示皇冠，引导幼儿讨论皇冠的制作

方法。

师：参加森林联欢会我们要把自己打扮漂亮，要和森林布置的一样哦。

（2）幼儿制作，装扮，教师重点观察指导幼儿的排序方法，并帮助幼儿装订。

应用视频展台，介绍制作方法。

幼儿观察排序的方法，个别幼儿的回答，集体交流、检查。

幼儿操作，说说自己的排列规律。

通过个别操作和集体的检查以及媒体的呈现，帮助幼儿掌握间隔排序的方法和规律。

通过操作活动，幼儿自己制作，巩固对排序方法及规律的掌握。

（三）幼儿和同伴相互检查排序完成情况，参加森林联欢会。

（1）师：和好朋友互相检查是不是符合参加联欢会的要求了？

（2）举行森林联欢会，幼儿和同伴共跳《请你和我跳个舞》。

播放音乐。

同伴间互相检查，巩固排列的规律。

和同伴间互相检查，幼儿和同伴间相互学习，帮助幼儿巩固间隔排序方法。

大班活动动物联欢会教案及反思篇四

1、学习用“一边…一边…”的句式说话。

2、培养幼儿观察力，提高运用词汇的能力。

1、各种体育用品、头饰、图书、表演器材等。

2、影碟机、《黑猫警长》的影碟、录音机及音乐磁带，图片一幅。

3、联欢会会场布置。

1、导入活动，激起兴趣。

师生一边唱歌一边跳舞进入活动室。提问：我们大家刚才同时做了两件事情，是哪两件事情呢？引导幼儿说出“一边唱歌一边跳舞”。

2、幼儿自选材料排练节目，教师注意观察、发现。

今天，森林里要举行联欢会，大家想参加吗？我们一起来排练节目！

3、幼儿表演。

（1）个别表演。要求幼儿用“一边…一边…”的句式准确地报出所表演的节目。

（2）分组表演。游戏：你做我说。

幼儿两人一组，一人做动作，另一人用“一边…一边…”的句式描述。

（3）自由表演。幼儿自由选择表演给老师们欣赏。

4、观看“动物表演”（影碟）。

提问：动物们表演的什么节目？幼儿自由回答。

5、观看图片，升华主题。

告诉幼儿有时两件事情是不能一起做的，如：一边吃饭一边看电视。

6、师生一边唱歌一边跳舞，结束活动。

大班活动动物联欢会教案及反思篇五

1. 初步感知三段乐曲的不同风格，区分音乐性质的不同。

2. 尝试根据音乐变化表现不同动物的动作，体验和动物朋友一起联欢的快乐。

1. 环境与材料准备：“动物联欢会”的多媒体课件、不同动物的胸饰若干(同幼儿人数)。

2. 幼儿经验准备：了解常见动物的主要特征。

环节一：我喜欢的动物朋友

教师请幼儿介绍一个自己最喜欢的动物朋友(可用动作模仿自己喜欢的动物)，并说说喜欢的理由。

本环节旨在交流分享、引发兴趣。首先通过介绍自己喜欢的动物朋友，引发幼儿的已有经验。接着引入“动物联欢会”，通过提问，吸引幼儿的活动兴趣。

环节二：动物朋友都来了

一、感知第一段音乐(跳跃)

1. 欣赏音乐

师：这段音乐听上去感觉怎么样？

幼：这段音乐很活泼、很欢快、有种想跳一跳的感觉……

师：你们看，哪些动物朋友来了？（小兔在跑步、袋鼠在跳远、小猴在荡秋千、青蛙在跳水）

2. 结合媒体再欣赏一遍音乐

3. 幼儿自主表现，模仿这些会跳的动物

二、感知第二段音乐(笨重)

1. 欣赏音乐

小结：这段音乐很像森林中一些很笨重的动物在走路，发出很响的脚步声，请你们跟着音乐学学它们的样子。

2. 音乐游戏：来到大森林(用鼓点暗示节奏)

师：大森林里很好玩，但有时也会有危险，要是遇到危险，你们千万不能发出太大的声响哦！不过也不用太担心，动物朋友会保护我们的。

玩法：幼儿随着鼓点声有节奏地往前走，当听到连续的鼓点声，幼儿马上停下来，听到音乐后则继续游戏。

三、感知第三段音乐(轻柔)

1. 欣赏音乐

师：想一想，在这么优美的音乐声中，哪些动物朋友来了？

2. 结合媒体再欣赏一遍音乐

小结：这些小动物跳舞时都是轻轻的、柔柔的，就像这段音乐给我们的感觉一样。

3. 音乐游戏：翩翩起舞

在音乐声中，教师和幼儿一起模仿蝴蝶或小鸟翩翩起舞的样子，鼓励幼儿自由发挥。教师在幼儿自由表现的过程中注意观察、发现幼儿之间不一样的动作，提升幼儿的肢体表现能力。

本环节是整个活动的主体部分，旨在通过创设逼真的情境，引发幼儿的有意倾听，激发其表达表现的欲望。生动形象的多媒体课件能给幼儿身临其境的美好感受，他们似乎也想要参加动物们的这场联欢会，他们参与活动的积极性被充分调动了起来。通过多媒体欣赏、肢体模仿、音乐游戏等直接体验的方式，感知音乐风格与动物形象的匹配，提升幼儿的欣赏、肢体表现等能力。

本着由浅入深、由易到难的原则，对于活动主体部分的三段音乐，其呈现的次序是：跳跃—笨重—轻柔。对于中班幼儿来说，音乐对比越明显幼儿越容易感知，这样更有利于幼儿听辨能力的提高。

而在侧重点的把握上，第一段音乐侧重于熟悉旋律，调动幼儿参与活动的积极性；第二段音乐侧重于节奏感知；第三段音乐侧重于感知音乐风格与肢体表达。不同的侧重点让本次活动更有层次性，同时，在欣赏音乐的过程中也加深了幼儿对动物特征的了解。

环节三：动物联欢会

一、完整欣赏三段乐曲

师：你们在动物联欢会上遇到了哪些动物朋友？先遇到了谁？又遇到了谁？（根据幼儿的答案，分别点击多媒体课件，若幼儿答对，则相应的动物就会出现。）

二、音乐游戏：动物朋友来联欢

多媒体课件呈现舞台背景，幼儿自选动物胸饰，分别代表不同的动物朋友。

玩法：三段音乐分别代表不同的动物朋友，教师随机播放三段音乐。根据不同的音乐，相应的小动物站到舞台上表演。

最后一个环节通过营造“动物联欢会”的快乐氛围，让幼儿在角色扮演中巩固对三段音乐的感知，提升幼儿对乐曲的理解与表现能力。

大班活动动物联欢会教案及反思篇六

活动目标：

- 1、培养幼儿细致观察的能力，能与同伴进行自然交流。
- 2、引导幼儿按昆虫的'特征进行分类。

活动准备：

- 1、虫子图片、虫子标本。
- 2、幼儿观察过虫子的特征，并进行了一定的了解。

活动过程：

- 1、参观图片展，认识图片上的虫子。
- 2、说明今天的任务：请小朋友帮助把昆虫找出来，因为只有

昆虫可以参加今天的联欢会。

3、教师和幼儿一起找出昆虫的特点。

幼儿找出昆虫，并进行辨认。

引导幼儿自制昆虫头饰，在活动区进行表演。

活动反思：

由于进行过资料的查询工作，小朋友认识的虫子越来越多，于是这天我“请”来了许多的虫子，请小朋友认识，对于这些虫子，孩子们都能分清楚，也能叫出它们的名称，也就是说，孩子已经认识了这些各种各样的虫子。

在说到昆虫的特征时，幼儿还不能总结出来，于是我说：今天对参加联欢会的虫子有个要求：六只足、一对触角、两对翅膀、身体分：头、胸、腹三部分。今天小朋友的任务就是把能参加联欢会的和不能去的找出来。孩子们纷纷找到能去的虫子，当然也有请错的，如：有个孩子就把蜘蛛请来了，但是，他的举动马上引起了其余小朋友的反对：蜘蛛8只脚，它也没有翅膀。结果只好把蜘蛛送回去了。

在这样的活动中，幼儿不知不觉就把虫子按昆虫和不是昆虫进行了分类。这样的学习是开心的游戏，是自主的吸收，我们现在正在努力使我们的教育变成幼儿自主性的学习。

在活动后，我和小朋友商量：我们可以做各种小虫的头饰，在活动区中进行虫虫联欢会，让我们自己当小虫子，孩子很喜欢。

大班活动动物联欢会教案及反思篇七

活动目标：

1. 学习7、8两数的组成，观察并发一数组成中的互补规律。
2. 学习运用互换规律对物体进行快速分合，提高思维的灵活性。

活动准备：

1. 每人8枚花片、一个分合盘子、7和8的分合式记录卡。
2. 7、8分合式及贴绒数字卡片一套。
3. 准备学习包《科学·顽皮的小狗》、亲子手册《科学·扑克游戏》。

活动过程：

1. 用撒豆子的方法对7进行人分合，记录分合结果，提醒幼儿把结果相同的去掉。
2. 引导幼儿相互交流各自的记录结果，教师用卡片依次表示出来。
3. 引导幼儿发现两个部分数之间的等差关系。
4. 启发幼儿思考怎样记录分合结果更便于记忆，教师在贴绒板上与幼儿一起有序地排列分合的结果，如下：

123456654321

77

654321123456

5. 引导幼儿观察两个部分数之间一样和不一样的地方，让幼

儿知道一部分数逐“1”增多，另一部分数逐“1”减少，但是总数仍然不变。

6. 幼儿尝试根据教师出示的分合式，用摆花片的'方法在分合盘上再现分合结果，并依次用分合式记录下来。

7. 用摆花片的方法和互补规律学习8的分合，并记录分合结果。

8. 指导幼儿完成学习包《顽皮的小狗》

活动延伸：

1. 继续把花片、分类盒和记录卡投放在活动区域，让幼儿自由分合，进一步积累分合的经验。

2. 在活动区域提供描红簿，练习书写“7”、“8”。

3. 请家长指导幼儿完成亲子手册《扑克游戏》。

大班数学活动教案《森林联欢会》.doc

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度：

[点击下载文档](#)

[搜索文档](#)

大班活动动物联欢会教案及反思篇八

设计意图：

数学学习与幼儿而言，最大的难点在于具有抽象性、单一性。传统的数学教材往往以严肃的面孔成现在幼儿面前，容易让幼儿产生枯燥和疲倦的感觉。绘本作为一种新颖的教育教学题材，包含了一些富含数学知识的绘本，主张将数学知识与生动的故事相结合，寓教于乐，为幼儿提供了一种在阅读和观察思维过程中学习数学的方式。绘本《避开恶猫的方法》讲述了一群小老鼠通过投票表决的方式来选择躲避恶猫的方法，在投票的过程中，孩子认识了实物图表和柱形图表。在大班年龄段孩子进行粗浅的统计教学，可以帮助幼儿形成规范的统计概念及方法，促进幼儿数学逻辑思维的发展。

活动目标：

- 1、初步了解实物统计图和柱形统计图的形式，理解两种图标所表示的意思；
- 2、知道当大家意见不一致时，可以通过少数服从多数的方法解决问题；
- 3、尝试运用统计的方法来解决生活中的实际问题。

活动准备：

- 1、图片：铃铛、闹钟、恶猫；
- 2、实物：礼物盒、字条、柱形统计图2张、橡皮泥球两串（用绳子串好）

活动过程：

开始部分，故事导入：

2、出示恶猫图片：原来，这是一群小老鼠送给恶猫的礼物。你们想知道这是怎么回事吗？

4、基本部分：认识了解实物统计表与柱形统计表；认识了解实物统计图

（1）老鼠们讨论以后，他们想出了一个办法，那就是给恶猫的脖子上挂上一个会发出声音的东西，这样恶猫一走动就会发出叮当叮当的声音，老鼠们听到声音就知道恶猫来了，可以及时的逃跑。可是，挂什么东西比较好呢？（引导幼儿做简单讨论）

（2）出示一个小铃铛和闹钟的图卡：

（3）小朋友的选择结果已经出来了，那小老鼠们是怎样选择的呢？

（4）出示实物统计图，教师引导：

鼠爸爸请小老鼠们仔细想一想，同意哪种物品就在这种物体下边摆上一个小石子。（将两串橡皮泥球粘贴在闹钟和铃铛图片下方）

（5）小结：这是一张实物统计图，小老鼠们用石子表示了自己的选择。那到底应该挂什么呢？为什么？（少数服从多数）

2、认识了解柱形统计图

（1）故事继续：那到底应该什么时候把礼物送给恶猫呢？老鼠们提出了三种选择：

a□清早农场主拿牛奶时；

b□中午邮递员叔叔给农场主送信时；

c□晚上大家都睡着时。

你赞成什么时候送礼物呢？说出你的理由。

(2) 出示代表三种时间的图卡，请小朋友用手中的磁力片在相应的图片下边进行实物统计。

(3) 小老鼠们又进行了一次投票，不过他们这次用了一种不一样的统计方法。（出示柱形统计图）

(4) 请幼儿观察柱形统计图：

(5)、小结：柱形统计图可以让我们很清晰的看出来每种选择的数量，选择的越多柱形就越高。那小老鼠们到底应该什么时候送出礼物呢？为什么？（少数服从多数）

三、结束部分

1、故事结尾：老鼠们把铃铛放进礼物盒，写上：送给帅气的猫咪。中午邮递员叔叔送信时，老鼠们把礼物悄悄地放在了大门口，主人给猫咪戴上了铃铛。从此以后，老鼠们再也不怕恶猫了。

2、出示第二张柱形统计图（爱心、五角星、拥抱、花朵的分类统计）

小朋友们帮老鼠们出了好多主意，老鼠们决定让李老师帮他们送你们一件礼物，我们一起来看看吧！

老鼠们选择的礼物有什么呢？选择哪种的最多？

老师替小老鼠们送出拥抱，活动自然结束。

活动延伸：

- 1、鼓励幼儿用柱形统计图记录活动室内指定的物品。
- 2、引导幼儿分析自己制作的统计图的结果，并能大胆和别人分享。

活动反思：

- 1、本次活动有选择的选取了绘本的部分内容，紧密围绕活动目标，教师在设计活动和实施活动的过程中做到了“心中有目标，眼里有幼儿”，在生动的故事情节中为幼儿介绍了统计的初步概念。幼儿喜欢有趣的故事内容，积极地参与到投票选择的过程中。
- 2、活动结束后，幼儿理解了实物统计的含义，也能够看懂柱形统计图，分析出每种物品的数量，哪种最多，哪种最少？知道在大家的选择不一致时，可以采取少数服从多数的方法来解决问题。
- 3、本次活动的难点就是理解柱形统计图的含义，为较好的突破难点，在认识实物统计图之后，我请幼儿用磁力片进行了一次实际的实物统计，然后再出示柱形统计图，请幼儿观察两种统计图之间的区别与联系，这样幼儿就能够更容易理解柱形统计图的含义。
- 4、第一次活动设计时，第一次出示老鼠用石头投票的环节时使用的是石头图片，但是又觉得图片的形式不能充分地体现出“实物”，所以第二次设计时换成了用绳子串起来的橡皮泥球，这样就更加直观。

大班活动动物联欢会教案及反思篇九

- 1、让幼儿在看看、动动、玩玩中了解一星期的排列顺序，并

能正确应用昨天、今天和明天。

2、培养幼儿的动手操作能力和推理能力。

活动准备

1、多媒体教具、课件。

2、幼儿操作材料：星期娃娃头饰。

活动过程

1、创设情境来认识一周日及排列的顺序--创设星期妈妈和星期宝宝角色：

(1) 星期妈妈教师导语：星期妈妈有几个宝宝，他们都叫什么名字？

(2) 星期宝宝“星期宝宝们来了，我们一起来数数一共有几个星期宝宝？”

2、通过情境来学习正确排列一周日：

师：星期宝宝可调皮了，他们老是排错队。小朋友，你们谁会帮他们排队呢？谁排第一个？

幼儿之间进行讨论老师讲故事一周日的由来，讲完故事老师问幼儿：你们知道哪一天应该排在第一天了吗？接下来怎么安排呢？星期一排在第几天？（幼儿讲述）

小结：一星期有七天，第一天是星期日，第二天是星期一，第三天是星期二，第四天是星期三，.....

3、其余幼儿为星期宝宝来正确排队进行游戏，游戏“开火车”幼儿带上“星期”头饰。

玩法：请星期日宝宝当火车头，然后去邀请其他的星期宝宝，最后按照一周日的顺序排好成一列“火车”。

4、认识今天、昨天和明天。

师：谁来告诉大家，今天是星期几？（幼儿讲述）按顺序排好的星期宝宝们“再请小朋友想一想，昨天是星期几？明天是星期几？”（多媒体演示--相应的星期宝宝会向前走出来）

小结：今天在中间，今天的前面一天是昨天，今天的后面一天是明天。

5、游戏“找朋友”玩法：幼儿带上“星期”头饰，先选出代表“今天”的星期宝宝，请他来找出自己的两个好朋友--昨天和明天。

活动反思

在活动中，教师以游戏的形式让幼儿在看看、动动、玩玩中了解一星期的排列顺序，知道星期妈妈有七个宝宝，幼儿通过活动，基本上都能正确的应用昨天、今天和明天。

不足：

有少数幼儿对今天、昨天、明天还不是很了解，需要老师和同伴的帮助才能进行时间的表达。

光绪三十一年（1905），清廷宣布停止乡试、会试，废除延续了一千多年的科举制度，成立“学部”，袁嘉谷即奉命调入学部筹建编译图书局，后任该局首任局长。编译图书局下设编书课、译书课，任务是研究编写“统一国之用”的官定各种教材。各种教科书的编写中自然会遇到一个“新名词”该怎么处理的问题。19，编译图书局设立了一个新机构统一规范教科书中的名词术语。袁嘉谷亲自参加了这个馆的工作，

主持制定了很多统一的名称。把七日一周制定为中国自己的“星期”，就是在袁嘉谷主持下制定的。

我国古代历法把二十八宿按日、月、火、水、木、金、土的次序排列，七日一周，周而复始，称为“七曜”；西洋历法中的“七日为一周”，跟我国的“七曜”暗合；日本的“七曜日”更是与其如出一辙。但袁嘉谷感到不顺口，使用起来不方便，与同事们商量后，将一周称一星期，以“星期日、星期一……星期六”依次指称周内各日。

这就是既与国际“七日一周”制“接轨”，又具中国特色的“星期”的由来。

评析：

3、在操作过程中老师好像只是让幼儿来操作图形的等分，活动准备中提供的像豆子，红枣，橡皮泥这些材料好像并没有用到，这些材料我觉得可以用来像幼儿展示说明有些东西是不容易等分的。

大班活动动物联欢会教案及反思篇十

活动目标：

- 1、培养幼儿细致观察的能力，能与同伴进行自然交流。
- 2、引导幼儿按昆虫的`特征进行分类。
- 3、培养幼儿对事物的好奇心，乐于大胆探究和实验。
- 4、学习用语言、符号等多种形式记录自己的发现。
- 5、激发幼儿乐于探索科学实验的乐趣。

活动准备：

- 1、虫子图片、虫子标本。
- 2、幼儿观察过虫子的特征，并进行了一定的了解。

活动过程：

- 1、参观图片展，认识图片上的虫子。
- 2、说明今天的任务：请小朋友帮助把昆虫找出来，因为只有昆虫可以参加今天的联欢会。
- 3、教师和幼儿一起找出昆虫的特点。

幼儿找出昆虫，并进行辨认。

引导幼儿自制昆虫头饰，在活动区进行表演。

大班活动动物联欢会教案及反思篇十一

动物是人类的朋友，我们和动物互相依存，共同生活在这个地球上。保护动物是一个全社会都应该参与的问题。环保，应该从娃娃抓起，从自我做起。基于此，我设计并组织了本次教育活动。旨在从小就培养孩子的环保意识，激发幼儿关心、爱护动物的情感。为了深入浅出地阐释道理，化抽象为形象，我围绕“保护动物朋友”这一主题，精心设计了以下几个步骤：开火车去旅游，认识动物，激发兴趣；观察照片，发现问题，引起幼儿的同情心；观赏课件，了解真相，明白道理；讨论制定保护动物的方法，从身边的事做起，并自觉去实践。教学中，教师始终创造各种机会，引导幼儿积极主动地去发现、去思考、去学习、去实践，从而体现了《纲要》中所规定的“发挥教师的主导作用，突出幼儿的主体地位”的思想。

1、简单了解人与动物的生态关系，激发幼儿关心、爱护动物的情感，形成初步的环保意识。

2、了解一些动物受到伤害的原因，探讨保护动物、保护自然环境的方法。

1、各种动物受伤的照片。

2、动物受伤原因介绍的课件。

3、环境布置：森林、草原、海洋。

4、小动物头饰、小树苗、小草、标牌、透明胶等。

重点：了解动物受到伤害的原因。探讨保护动物的方法。

难点：通过看照片能自己总结出动物求救的原因。

一、导入部分：

3、师带领小朋友开着小火车来到大海边。师：现在，我们又到哪儿了？幼：大海。扮演“海豚”的小朋友作自我介绍：“小朋友好？我是海豚，我住在大海里，在这儿还有很多动物朋友呢！”师：是吗？大海里还有哪些动物呢？幼：鲨鱼、鲸鱼、海星、海龟、海马、海豹……师：大海里的动物们可真多，我们一时半会也说不完，时间不多了，我们该回家了，请小海豚到我们家去做客吧！

二、基本部分

引导幼儿讨论：动物对我们人类有什么好处？师：可是，动物对我们人类有什么好处？小结：动物给我们带来快乐。有的动物可以帮助人类劳动，像牛和马。有的动物是有益动物，可以保护庄稼，消灭害虫。像啄木鸟、猫头鹰、壁虎等。有些人类饲养的动物可以提供给我们肉、蛋、奶，供给我们人

类食用。

总之，动物是我们的朋友，我们和动物互相依存，共同生活在这个世界上，谁也离不开谁。

继续做各种环保标牌，以自己的实际行动保护动物朋友，保护自然环境。

大班活动动物联欢会教案及反思篇十二

使幼儿感知动物的食物链现象，同时了解生态平衡的浅显道理，进行环保教育。

使幼儿明白食物链的概念以及动植物之间相互依存的关系。

1、简单了解自然界中的食物链。知道生态平衡的浅显道理，懂得爱护动植物。

2、尝试用合适的语言辩论，初步学习辩证的看问题。

3、积极的参与活动，大胆的说出自己的想法。

4、培养幼儿思考问题、解决问题的能力及快速应答能力。

1、环境创设：模拟法庭——庭长席、原告席、被告席小锤

2□ppt相关视频资料

3、幼儿经验准备，了解法庭辩论的相关知识。

一、谈话与讨论：

师：请幼儿观察教室有什么变化，哪里有变化？

师：请幼儿想一想在哪里见过这种场景？它是用来干什么的？

那你知道它的名字吗？它的名字叫做法庭。

师：那我们的朋友要分为两方，一方是小白兔的伙伴，一方是大灰狼的伙伴，我们分两边坐，如果你选择小白兔那就坐到这边，阐述你们认为的观点；相反，如果选择大灰狼就坐到那边，也是阐述你们自己的观点。好，现在请小朋友选择吧。（幼儿自由选择，并坐好）师：今天就让我们来辩论两个问题，通过这两个问题我们就能知道答案了！

辩论一、大灰狼该不该吃小白兔？双方陈述理由，播放视频《兔子成灾》（教师适时相互补充观点，引导幼儿了解的更全面）辩论二、该不该判大灰狼罪？幼儿自由阐述。

三、教师通过出示动物图片，相关视频，讲解食物链师：双方都有自己的理由，那到底应该怎么判呢？请幼儿设想：如果地球上全是一种动物（狮子、老虎、蛇……），那世界将会是什么样子啊？（幼儿自由表达，教师可请几个幼儿表述观点）师：今天老师带来几幅图片，小朋友来看看它们相互之间的关系。

四、食物链游戏幼儿带头饰，找到自己喜欢的“食物”与其手拉手，从而形成食物链，巩固幼儿食物链概念的认知。

五、法官宣判师：通过这次辩论，我们知道兔子和狼都是食物链中的一环，对平衡和保护环境有着重要的作用，哪一种动物的过多或过少的都会影响地球环境。植物长出的叶子和果实为虫子提供了食物，鸟吃虫子，才有了鸟，有了鹰和蛇，鼠类才不会成灾。它们之间的关系是“一物降一物”的。

所以，狼是吃肉的动物，它吃的小动物，大多是老弱、有病的、没有力气的，如果狼全被杀光了，吃草的小动物们就会越来越多，植物被吃光了，环境被破坏了，人类也会面临危险，所以狼是不能全杀光的。看来，谁也不能干涉大自然中的动物，因为在一个食物链中，只要1个环节出了问题，食物

链就会受到影响，地球上的生物就会面临灾难我们不能为了保护兔子就把狼全杀光，而狼也不能把兔子全部吃光。审判到此为止，本案结束。

把枯燥的科学知识变得简单易懂富有趣味性，符合幼儿的年龄特点，教师注重各领域的整合，利用语言故事的形式把食物链知识潜移默化的传授给幼儿，通过游戏再次让幼儿感知，通过体验让有了初步理解食物链，目标达成好。

大班活动动物联欢会教案及反思篇三

教学目标

- 1、在学习儿歌的过程中，了解昆虫的主要特征。
- 2、仔细倾听科学童话，了解内容，并能从中获得一定的科学知识。
- 3、熟悉昆虫的定义，并能据此作出判断。
- 4、发展幼儿思维和口语表达能力。
- 5、引导幼儿在儿歌中学习，感悟生活。

教学准备

各类虫虫的玩具模型或图片：如蚂蚁、蜜蜂、蚯蚓、蜈蚣、蜘蛛、蚕、螳螂等

教学过程

- 1、什么是昆虫（出示各类虫虫的玩具模型：如蜘蛛、蚂蚁、螳螂、蚕、知了、蝈蝈、蜈蚣等）“它们中那些是昆虫？”“你觉得长得怎样的虫虫才是昆虫？”

2、讲述《昆虫运动会》，使孩子了解昆虫的判断特征。

(1) 昆虫运动会“昆虫要开运动会，会有哪些虫虫来参加呢？”（幼儿根据自己的经验回答）

(2) 昆虫都来了（教师讲述故事，并注意贴出蜜蜂、蜻蜓、蝴蝶、瓢虫、螳螂、蜗牛、蚯蚓、蜈蚣和蜘蛛的图片。）引导幼儿讨论：“为什么小蚂蚁要请蜗牛、蜈蚣、蚯蚓和蜘蛛回去？”帮助幼儿回忆故事内容，了解昆虫的主要特征。

（出示毛毛虫）“毛毛虫来了，它能参加运动会吗？为什么？”“为什么毛毛虫参加两个项目的比赛？”（再次完整欣赏故事，提示幼儿注意倾听故事中角色的对话）

教学反思

千姿百态的昆虫形象能极大地引起孩子的兴趣。喜爱小动物是孩子的天性。于是开展了此次活动。感受大自然中昆虫的美。认识常见昆虫，知道昆虫的本领，了解昆虫的生长环境与特征，了解大自然的秘密。激发学习兴趣。

大班活动动物联欢会教案及反思篇十四

作为一位不辞辛劳的人民教师，时常需要用到教案，教案有助于顺利而有效地开展教学活动。那么问题来了，教案应该怎么写？以下是小编为大家收集的大班科学活动《动物探秘》教案，仅供参考，大家一起来看看吧。

1、能运用已有的动物经验进行推测和质疑，并能大胆表述自己的想法。

2、在交流质疑中进一步积累动物的经验，能认真思维积极探索。

能大胆表述自己的想法。

能运用已有的动物经验进行推测和质疑。

一块大拼板和截片。

一、说一说。

（交流已知的有关动物经验）

1、最近我们一直在研究关于动物的秘密，你们知道动物的哪些秘密？

小结：老师知道你们确实知道不少动物的秘密。

过渡：今天我就想来考考你们，敢不敢接受挑战？（敢）

二、猜一猜。

（根据线索层层推理，猜测答案）森林图片4条腿尾巴食草生蛋

（一）探讨猜测方法（了解箭头的含义）

1、我们要来猜一个动物，这个动物的一些秘密就藏在这些板的后面，怎么来猜呢？

幼：一个一个翻/看着标志，一个一个从开始往下面翻。

小结：是呀，就是根据箭头的指示一个一个往下翻。

（二）根据“大森林”猜动物。

1、看到了什么？（大森林）

2、看到这样的大森林，你们会想到什么动物？

小结：你们说了这么多的动物都是在森林里的，昆虫在森林里、空中飞的小鸟在森林里、走兽也在森林里，都是有道理的。

过渡：那么今天猜的是一个动物，看来根据一条线索还不能确定是哪个动物，怎么办？

（三）根据“4条腿”猜动物。

1、四条腿的动物会想到谁？

小结：有了两条线索你们现在说的都是四条腿的动物了。

过渡：可是这个答案还是很多还是不好确定是什么动物，怎么办呢？（继续翻第三张）

（四）根据“尾巴”猜动物。

1、看到这个线索，你觉得象什么？会想到哪个动物？

小结：你们觉得这个是鼻子想到了大象；认为这个是尾巴想到了变色龙，想的很有道理，它的确是动物身上的一个部分，离答案越来越近了，不要骄傲，继续加油！

（五）根据“吃草的嘴巴”猜动物。

1、看到吃草的嘴巴会想到哪个动物？

幼：鳄鱼/我觉得是恐龙。

（有的孩子同意老师，有的孩子大胆提出质疑）

（六）根据“大蛋”猜动物（教师翻出最后一张）

1、你们还认为是恐龙吗？

幼1：是的，恐龙就是生蛋的。

2、象恐龙这样生蛋的动物我们叫它卵生动物，那么是不是所有动物都是生蛋的？（不是）小结：看来恐龙是符合这些条件的，我的题目没有把你们难倒，你们真聪明，那么答案是恐龙，会是什么恐龙呢？想不想知道答案？（想）

三、拼一拼。

（验证答案）我的这几个板是在一张大拼图上截下来的，请几个小朋友把这些板拼到大拼图上，答案就出来了。

（4名幼儿来拼，其他孩子等待）总结：你们真聪明，现在看到了正确答案。今天我们猜的就是三角龙，这5条线索就是三角龙身上的5个秘密，再来看看是三角龙的哪些秘密。

四、找一找。

（激发幼儿进一步探索恐龙秘密的兴趣）师：今天真开心，通过一步步线索来猜动物发现了三角龙的5个秘密，其实在恐龙家族里还有很多其他的恐龙，他们身上也有很多的秘密，有些秘密是一样的，有些秘密不一样，下次我们到班级恐龙乐园里去找找这些秘密，再来研究！

大班活动动物联欢会教案及反思篇十五

1. 观看动物世界，了解世界动物之最，及它们的相处方式。

2. 建立喜欢动物的积极情感。

1. 下载《动物世界》影片。

2. 饲养区中可饲养一些小动物。

一、兴趣导入

1. 谈话活动：请幼儿说一说自己最喜欢的小动物。

2. 引导语：猜一猜今天会有哪些动物朋友和我们玩游戏？

二、基本部分

1. 打开至《动物朋友》页面。引导幼儿说一说看图片中有那些动物？

观察这些动物相处的方式。

动物朋友正在做的事情。

学说“小鸭一起游泳/小狗一起玩球/河马一起玩水/猴子一起捉虫子/斑马一起赛

小结：动物也有好朋友，它们会很友好的’相处在一起。

2. 拓展问题：除了这些小动物们，你知道还有哪些动物是怎么相处的吗？

3. 教师播放动物影片，向幼儿继续介绍各种动物间相处的方式，如：大象会用脚

友浇水、冲凉；蚂蚁会一起搬食物等。

4. 提问：说一说，你喜欢和动物朋友一起做什么呢？

5. 鼓励幼儿自由回答问题。

三、结束部分

1. 引导幼儿到绘本馆看动物相关的图书，进一步了解动物间相处的方式。

2. 自然结束活动。

大班活动动物联欢会教案及反思篇十六

1、萌发关心爱护动物的情感。

2、能在背景中观察到具有保护色的事物。

3、初步理解保护色的作用。

1、让幼儿对动物的生活环境有一定的了解

2、绿地上有红黄绿色的小虫若干，印有生活背景颜色和无色小动物的操作纸。“动物保护色”课件。

游戏“小鸡捉虫”帮助幼儿理解保护色的作用。出示不同颜色的小虫，放在青草丛中，请幼儿作小鸡捉虫。“为什么绿色的小虫没捉到”

小结：在大自然中有些动物为了保护自己更好生存，它们身体的颜色与斑纹，与它们生活的环境十分相近，用来隐蔽自己不被害人敌人发现。这就是动物的保护色。

集体游戏，再次巩固保护色。

游戏：我会隐身。师做老虎，小朋友演小动物，当老虎来时，小动物们要根据自己衣服的颜色，寻找合适的背景环境躲藏起来，躲避老虎的追击。

游戏：救救小动物。幼儿根据背景颜色，选择合适的颜色为动物们设计保护色。

提出问题：生活中，人们也很聪明会使用保护色，你知道是怎样利用的呢？

播放一些图片帮助幼儿理解人类保护色。

活动延伸：亲子观察活动：了解和观察人们在生活中如何利用保护色。

大班活动动物联欢会教案及反思篇十七

1、通过活动发现保护色对动物生存的价值，知道有些动物只有一种保护色，有些动物有几种保护色。

2、通过对保护色的认识，激发幼儿保护环境的欲望。

3、培养幼儿对事物的好奇心，乐于大胆探究和实验。

4、充分体验科学就在身边，产生在生活中发现、探索和交流的兴趣。

5、培养探索自然的兴趣。

多媒体图片

一、讲述故事，引出主题

提问：小灰兔为什么没有被发现？

教师小结：原来他身上的颜色跟泥土的颜色很像所以没有被发现

二、出示图片

师：小动物在跟我们玩捉迷藏的游戏，看你们找找看，他们是什么小动物？（师逐一出示图片）

师：你们在这些图片中发现了什么？他们的颜色为什么跟周围环境这么像？有什么用处吗？

师：这些颜色是用来保护自己的，我们叫它保护色。

师：那你们还知道有什么动物他们有保护色？（幼儿讲述）

三、出示图片请小朋友找找，谁使用了保护色

师：一些动物只有一种保护色，有些动物有几种保护色，他们会随着环境的变化而变化。环境也保护了动物。

四、出示图片，看看环境的破坏，说说这样对小动物有什么影响？激发幼儿保护环境。

五、结束

我们要保护环境，不仅要告诉别人保护环境，而且要自己用行动告诉大家保护环境。

新《纲要》指出：幼儿科学教育是科学启蒙教育，重在激发幼儿的认识兴趣和探索欲望以及尽量为幼儿创设条件，运用各种感官，动手动脑，探究问题，解决问题从而体验发现的乐趣。激发了幼儿参与活动的兴趣，使幼儿无心的好奇转化成了有意的求知动力，促使幼儿对科学活动的探索欲望。

大班活动动物联欢会教案及反思篇十八

教学目标：

- 1、初步尝试用牙刷玩色，体验色彩的`美感。
- 2、通过此游戏活动，让幼儿体验快乐情绪。

教学重难点：

尝试在一定范围内用牙刷来回涂色。

教学过程：

一、引出课题

1、以故事的形式吸引幼儿。

森林里正在举行时装联欢会，许多小动物都穿着色彩缤纷的衣服，高高兴兴地去参加联欢会。

2、出示一只没毛的小动物，问：“你为什么难过呀？”小动物说：“身上没毛，不漂亮了，怎么去？”

二、引导讨论，教师示范

1、教师提示有刷子，让幼儿想想找个什么颜色给小动物打扮？（幼儿自由发挥想象）

2、引导幼儿观察，了解刷子怎么刷，一起试试看。

4、请愿意的小朋友试试。

三、幼儿尝试体验

1、老师这儿还有许多没毛的小动物都想参加联欢会，可他们的毛还来不及刷，请幼儿找喜欢的小动物去帮忙刷毛。

2、幼儿边刷边说：“刷刷刷，刷刷刷，刷得亮又亮。”

3、提示：来回刷，拿拿牢，每根毛都刷干净，喝点水，小动物不回疼。

4、音乐时装会开始，出示背景图。

四、小动物都来了，一起唱歌、跳舞。

教学反思：

在整个活动中，幼儿处于主体地位，充分发挥了幼儿主动性、积极性、创造性，同时开拓了幼儿的想象力和语言表达能力，教师为幼儿提供了充足的活动材料，幼儿能够自由选择，投入到自己喜欢的活动中去，自由、轻松地活动，是身心得到了愉悦的发展，又达到了教育的目的。

大班活动动物联欢会教案及反思篇十九

1. 知道各种“动物之最”，了解一些动物的各种特征，积累相关经验。
2. 能大胆讲述自己知道的动物之最，体验交流分享的乐趣；主动探索“动物之最”的问题，积极寻找答案。
3. 感受大自然的奇妙，产生保护小动物的欲望。

活动准备□ppt课件、“动物之最”表格

一、谜语导入，引出动物之最的话题。

(2) 提问：小朋友们真聪明，答案就是长颈鹿，你们知道长颈鹿究竟有多高吗？

(3) 长颈鹿为什么长得这么高呢？它长这么高有什么好处吗？

小结：长颈鹿是动物王国里面长得最高的小动物，它长长的脖子可以使他看的更远，很快就能发现敌情，这样它就能很快的逃走，它还能吃到大树顶上最新鲜的叶子呢！

二、辩论的形式，说说几个“动物之最”。

1. 提问：你们知道最重的动物是哪一个吗？幼儿辩论。

小结：（出示图片），蓝鲸是世界上最大的最重的动物，平均有26米长，平均体重有150吨。而非洲象是陆地上最重的动物。

2. 提问：你知道跑的最快的动物是什么吗？幼儿辩论。

小结：我们一起来看看，（出示猎豹）猎豹是世界上跑的最快的动物，他的最高时速达110公里，相当于高速行驶的小汽车的速度，他可真是了不起。

3. 猜测：有一种动物活了152年，据科学家研究，有的能活到200多岁呢！你们知道他是谁吗？我们一起来看看动物中的老寿星（出示海龟）

4. 提问：你们知道世界上最大的鸟是什么吗？幼儿辩论。

小结：（出示图片）鸵鸟是世界上最大的鸟。它的头小身子大，不会飞但是跑得很快。另外鸵鸟蛋是世界上最大的蛋（出示图片）。

三、出示一些“动物之最”，帮助幼儿认识了解。

简单介绍飞的最快的昆虫，最小的鸟，游得最快的鱼，最厉害的恐龙（依次出示澳大利亚蜻蜓，蜂鸟，旗鱼，霸王龙的图片）小结：今天我们看来好多的动物之最，有最重的蓝鲸，跑的最快的猎豹，最大的鸟鸵鸟，最长寿的乌龟，飞得最快的蜻蜓，最小的鸟蜂鸟，游得最快的鱼旗鱼，最厉害的恐龙霸王龙。

四、分组抢答游戏，巩固学习到的知识游戏规则：将幼儿分

成3组，教师提问，幼儿举手快速抢答，回答知道哪些动物之最，哪个小组回答正确的次数最多的获胜。

五、教师：这些小动物可爱吗？我们应该怎么做呢？（保护小动物，不要轻易地去伤害他们。）

六、完成“动物之最”表格。

科学活动的目标是让幼儿对周围的事物，现象感兴趣，有好奇心和求知欲。活动开始，我通过一个谜语进行导入，然后就让孩子们进行大胆讲述，交流，为孩子们创造了一个轻松，快乐的活动氛围，让他们敢于说，能大胆的讲述，孩子们很想表现自己，也有话可讲，我再适当进行一些更形象的补充，幼儿就更感兴趣了，在这交流，讨论的环节，活动进行的是很顺利。孩子们也获得了更多的相关经验。同时我运用多媒体进行辅助教学，很好的抓住幼儿的好奇心和兴趣点，用清晰的图像展示动物的形象，让幼儿通过观看，深入了解动物的特征。通过一个个动物的展示，让幼儿自主去了解，去思考，避免老师的空说。这样幼儿对整个活动的重、难点更容易接受。

整个活动中，通过观察，发现幼儿的兴趣是相当高，但活动中我也发现了一些不足之处：

在讨论保护动物这个环节，我只是一带而过，简单的引导了一下，这个地方可以多引导一些，让幼儿更了解一些；在游戏环节中，我设计的是让幼儿分组进行抢答，巩固幼儿对动物的了解，但在实际过程中，游戏显得太过仓促，最后分发礼物是未能给失利的小朋友一些鼓励，是我考虑的不够周到吧！

无论不足多与少，不足都会让我们更快的成长！在今后的活动中，我还要多加以改进学习，努力做到更好。

大班活动动物联欢会教案及反思篇二十

- 1、乐意参与交流讨论，使幼儿了解一些动物具有与环境一致的保护色，理解保护色的作用。
- 2、知道有些动物只有一种保护色，有些动物有多种保护色。增强探索动物奥秘的兴趣。
- 3、对人类利用保护色来保护自己产生进一步的探索欲望。

理解保护色的作用

人类怎样利用保护色来保护自己

物质准备：

课件ppt、绘本《找到你啦》，动物保护色ppt、捉迷藏游戏图片人手一份

活动前对枯叶蝶，竹叶虫等动物有初步的认识，并发动家长收集有关资料，丰富孩子对保护色的知识。

一、《海底小纵队——寻找叶海龙》导入

小朋友们，你们知道海底小纵队吗？老师先请大家看一段视频。（播放视频）视频结束后提问幼儿：刚才的视频中达西西发现叶海龙了吗？（没有）叶海龙是怎样把自己隐身起来的？（引导幼儿讨论）

教师小结（结合叶海龙的ppt）叶海龙为什么不容易被发现呢？因为叶海龙的身体本身就像一棵海草，颜色也接近海草。在藻类里生活的海洋动物，都有保护性的颜色，使其它动物无法用眼睛察觉它们。这种保护性的颜色就叫保护色。

二、探究环节

1、认识动物的保护色

(1) 小朋友们，你还知道哪些动物身上有保护色？（幼儿自由讲述）

(2) 有许多小动物它们身上的'颜色也能保护自己，请小朋友选择一个小动物，说一说它身体是什么颜色，它会生活在哪里？出示ppt□动物图片（如青蛙身体是绿色的，它生活在池塘边。北极熊身体是白色的，它生活在雪地里。）

(3) 老师为小朋友准备了一些场景，我们一起来看看是什么地方，有什么小动物可以生活在这里呢？（出示ppt□沙漠、雪地、海洋、森林场景）

2、沙漠动物的“沙漠色彩”

有保护色的动物很多，沙漠里的动物大多数都是微黄的沙漠色，做为它们的特征。（出示沙漠龟的图片，引导幼儿观察、思考沙漠色的用途）

教师小结：沙漠色的用途不仅仅是为了保护自己不受伤害，也是为了攻击敌人时不被发现。对于沙漠动物来说，身体的颜色和沙漠的颜色一样，真是一件幸运的事情。

3、洁白的雪地动物

出示雪狐、北极熊、雪狼的图片，引导幼儿说一说它们身体的颜色，这种颜色的用途。（这只雪狼的眼光明亮犀利，只是不知道那个黑黑的鼻子会不会暴露自己呢）

教师小结：雪地环境中的大多数动物，北极熊也好，雪狼也好，都披上了一层白色，它们在大雪天出现，简直看不出来。

4、海洋生物的“海洋色彩”

出示水母、软体动物的图片，引导幼儿观察它们的颜色，并且思考这种颜色的用途。

教师小结：在藻类里生活的海洋动物，都有保护性的颜色，使眼睛无法察觉它们。

生长在棕红色海藻区域里的动物，主要的保护色是棕红色，至于水母和其他透明动物，它们的保护色是完全无色和透明，使敌人在无色透明的环境里看不清它们。

5、森林里的变色动物

(1) 出示白色、红褐色银鼠图片，引导幼儿观察、思考银鼠身体颜色变化的原因。

教师小结：有一些动物，能够按照周围条件的变动来改变自己身体的颜色。在雪地背景上不容易被察觉的银鼠，如果不随着雪的融化，而改变毛皮的颜色，就容易面临危险。因此在春天，这种白色小动物会换上一身红褐色的新毛皮，使自己的颜色和环境的颜色比较接近。随着冬季的来临，它们又会慢慢穿上了雪白的冬衣，重新变成白色。

(2) 出示枯叶蝶的图片，引导幼儿找一找枯叶蝶在哪里？

教师小结：枯叶蝶酷似枯叶，也常常随着季节的变化，色彩和形态都接近树叶的颜色。在夏季的绿色环境中，变成绿色的枯叶。

(3) 认识变色龙

a□出示变色龙的图片问幼儿：“这是什么呀？你们认识它吗？”

b□继续追问：“为什么叫变色龙呢？它是怎么变颜色的？”

教师小结：变色龙能在周围环境对光线的反射中，迅速地改变身体的颜色，变成树干或树叶的颜色来伪装自己，不让敌人轻易发现自己。

变色龙到什么树干上，就变成什么树干的颜色。

结合绘本ppt□讲述故事《找到你啦》。在一片广袤的雨林边缘，一群动物在捉迷藏。耳朵上满是心形图案的小象，蒙着眼睛开始从1数到10，而其他动物分头躲藏：一个长颈鹿藏到一棵高高的大树后，大猩猩则站在乌龟五颜六色的背上，假装自己是雕像……最聪明的玩家当然要数变色龙了。小象和其他动物怎么也找不到它，急得大喊：“你在哪儿？快出来吧！”但其实，每个场景里都有它的身影呢。不相信吗？来找找看吧！

给幼儿发活动材料，彩笔，引导幼儿找一找，圈一圈。

1、动物真的很聪明，会用保护色来保护自己，而且像变色龙的保护色还会变化。生活中，人们也很聪明，会使用保护色，你知道是怎样利用的吗？（启发幼儿讲述）

2、在森林中打仗的解放军叔叔，他们为了不被敌人发现，很好的隐蔽自己，你们知道解放军叔叔用的什么办法吗？（穿上迷彩服，衣服的颜色和森林的颜色很像，不会被敌人发现）

随着科技的进步，人们越来越先进的利用了保护色，如：迷彩服、军事武器、电脑、手机屏幕保护色等。小朋友可以和爸爸妈妈一起找找更多的资料，日常生活中可以仔细观察，还有哪些动物有保护色，人们还怎样利用保护色的，老师等着你们有更多的发现开告诉我。