

# 2023年初一下学期班主任寄语学生 初一下学期班主任教学计划(模板10篇)

一分钟的不经意可能带来一辈子的遗憾。一分钟内如何有效地沟通和交流？以下是小编为大家整理的一分钟建议，希望能帮助大家在生活中做出更好的选择。

## 初一下学期班主任寄语学生篇一

本学期我担任了七年级(2)班班主任。个人的成长经历，使我深深懂得中学阶段是人成长的起步阶段，也是人的基础素质形成的开始阶段。教育家叶圣陶先生说过：“教育是什么，往简单的方面说就是养成良好的习惯。”良好的班风班貌是学生各种良好的习惯养成的基础，有了良好的班风才能有好的学风。七年级是关键时期，如何促进良好班风班纪的建设，发展学生的个性，培养学生各方面较高的综合素质，作为班主任，责任重大。因此，现根据本班具体情况特制定计划如下：

我班现有学生51人，其中男生 31 人，女生 20 人。总体上观察，我班的同学男女人数相差虽不大，但部分男生有厌学现象，学习目的不明确，自觉性较差，课堂纪律涣散。全班在个别方面，如团结协助、展现自己的勇气、敢于创新等方面仍有待锻炼和培养。

我们的一言一行都是日积月累养成的习惯。我们有的人形成了很好的习惯，有的人形成了很坏的习惯。所以我们从现在起就要把注重细节变成一种习惯，使我们好的学习态度习以为常，变成我们的第二天性。我们班的班集体建设目标：学习勤奋有上进心言行文明有感恩心做事勤恳有责任心做人踏实有自信心据此，全体同学都能树立明确的学习目标，形成良好的学习风气；建立一支有进取心、能力较强的班干部队伍；培养学生良好的行为规范，弘扬正气，逐步形成守纪、进

取、勤奋的班风，构建一个团结、向上、文明的集体。

1、抓好班级一日常规的管理，实施培养学生良好习惯的养成教育，制定“班级量化管理”评定细则。

2、提高宣传栏、墙报质量，营造良好的班级氛围，构建良好的班级文化。

3、通过各种的校会、班会、晨会，组织学生学习《中学生日常行为规范》、《中学生守则》，促进良好的班风、学风的形成。

4、通过学校和班级的各种活动，培养学生自信心和主人翁意识，增强班级凝聚力。

5、结合常规教育，培养学生的良好的学习习惯，建立学习组，掀起竞争活动，促进学生共同进步，定期开展学习活动，培养学生良好的学习态度和方。

6、开展有益的文体活动，促使学生的身心得到健康全面的发展。

7、以各个节假日为契机开展各种活动，进行思想教育。结合教师节，开展尊师重教，文明有礼的活动；结合中秋节，进行民族传统的教育；结合国庆节，进行爱国主义教育；结合元旦节，进行传统文化的教育。

8、利用课余、周记本等与学生谈心交流，了解学生的思想动态，及时疏导、解决学生的问题。

9、切实抓好本班的卫生保洁工作和包干区的清洁工作。重视学校的大扫除和值周工作，创造清洁卫生舒适的学习环境。

10、做好学生心理的辅导，做好生理、心理健康卫生的教育、

宣传工作。

11、利用班会课、墙报、宣传栏等途径对学生进行各项安全教育，如交通安全、用电、防火、自我保护、食品卫生等安全。

12、定期召开班干部会议，培养一批能力强，责任心强，能起带头作用的学生担任班干部。充分发挥班干部及积极分子的模范带头作用，以他们为班的核心力量，推动整个班集体形成良好的班风和学风。

13、学校教育与家庭教育相结合。平时通过电话、家访等途径加强与家长的联系沟通，使家长对孩子在校表现做到心中有数，请家长协助鼓励或帮助学生，作好学生的思想工作，同时，向家长了解学生在家的表现，及时找到问题所在，对症下药。结合本班情况开好家长会，针对学生的现状，与家长共同探讨解决问题的方法，并对下一步工作做好安排，尽快形成家长、教师、学生三位一体的教育模式。

14、加强与科任老师的联系沟通，及时发现问题、解决问题，共同教育好学生。

15、多巡堂，多查午休，时刻留意学生的情况。

1、做好开学的各项工作，对学生进行学前教育，同时，开展各项安全教育。

2、选出班干部，召开班干部及各种学生会议。

3、结合教师节、中秋节开展尊师好学及民族传统的教育活动。

4、完善清洁卫生制度，搞好课室、包干区的环境卫生。

5、出好第一期墙报。

6、召开“迈好中学第一步”的主题班会。

## 初一下学期班主任寄语学生篇二

根据学校教务处和政教处的工作安排，本学期七年级组计划做好下列事情。

一，教学工作，做实、做细、做精备、教、批、辅、考五环节。

1，备课，坚持做到独立备课与集体备课相结合。在独立备课的基础上写好独备方案，在集体备课的基础上做精导学案。

教师要认真钻研教材，并多方参阅资料，开发课程资源，确定好学习目标和教学重点、难点，在此基础上，按照自主学习、合作探究、精读点拨、当堂检测的四步要求写出独备方案。

坚持集体备课。在独立备课的基础上，同学科组教师，经过互相交流，取长补短，共同讨论，做精讲学稿。一人主讲，大家补充，从教学目标的确定、教学环节的设计到精讲要点和习题选择，都要进行精心研讨，集中集体的智慧，不搞形式，不走过场，切实把工夫用在课前，搞出一个高质量的授课方案。

2 上课要关注学情，以学定教，给足学生自主学习的时间，不走过场。按照学案设计，在充分的自主学习的基础上，组织好合作交流。从自主学习到合作探究，问题的设计要有梯度。在课堂展示之后，教师根据学生的展示情况进行精讲点拨。

一定要有当堂训练。当堂训练是检验学生掌握情况、课堂教学效果、形成能力的重要环节，所以新授课也要坚持不少于每节15分钟的当堂训练。这就要求教师一定要做到精讲，以

留下足够的训练时间。

除上好新授课外，还要上好复习课、习题课和试卷讲评课。每种课型都要有具体的方案。复习课重在让学习梳理基本的知识脉络，构建知识系统，发现前后知识的关联，进而形成综合能力。习题课要注意习题选取的典型性，还要注意习题的综合性，综合练习是提高学生能力的有效手段。试卷讲评课也要坚持自主学习、合作交流、精讲点拨三步走的原则，不可放任自流，或一切包办代替。要注意让帮助学生分析错误出现的原因，一是知识缺漏造成的，一是答题技术造成的，两者要区别对待。

3 作业批改要讲求实效，不走形式，不能让学生代批。重点批阅主观题。可以在作业讲评的过程中讲清原因即可。作文批改要在平时坚持落实数字化原则，给学生的作文评分，还要写出指导性的批语，特别要提出修改建议。鉴于批改量较大实际情况，可以精批和粗批相结合，每次精批二分之一或三分之一，其他的给个分数，但给分要有依据，学生问起来，应能说出理由。除语、数、外三大主科之外，其他学科不留课下作业，作业要解决在课内。

4 要根据学生的表现做好个别辅导工作，特别注意对学困生的辅导，不能让他们掉队。学困生有的属于态度问题，要紧抓严管，不能放任自流，还要注意多鼓励表扬，以激发他们的学习兴趣；有的属于学习方法能力问题，一定要耐心细致、循循善诱。

5 考试要严格组织、尽职尽责。特别是实行网上阅卷之后，对我们的教师工作提出了更高的要求，一定要按考务组的安排，把试卷的发放、卷头的填写、试卷的收取工作做好。学校会坚持及时通报制度，即时公示考试中出现的问题。本学期安排三考试，五月中旬进行上学期结课考试，暑假前针对下学期的内容进行两次月考。

对班级来说，要做好考前动员，让每一个学生考后即定出下次考试的目标，并定好整个班级的考试目标。考后有总结，有讲评，表扬进步者，帮助退步者分析原因，确实发挥好考试的激励作用。

二，加强教师的业务建设，热心教改，积极参加教研活动，努力提高业务水平。

1，要坚持反思自己的教学行为，坚持写教学反思，经常总结自己教学中的得失。

2，要坚持每小周听一节课，虚心向别人学习。

3，要坚持每天的集体备课，积极发言，认真完成自己的主讲任务。

4，坚持参加学校组织的教研活动，按照教研计划和学科组长的安排认真做好准备工作。

5，继续坚持做中考题，提高自己的做题能力，积极参加学校安排的业务考核。

6，积极参加学校组织的示范课、公开课的听评课活动。

三，搞好班集体建设。

1，班主任要坚持参加学校的业务培训，努力提高自己的班主级管理能力。

2，抓好班干部队伍建设，组建得力的班委会。班干部要坚持民主选举，还要接受学生的评议监督，真正做到以身作则、模范带头、管理有方。

3，建立好班规班纪，坚持制度管理，培养良好班风。

4, 努力建设优秀班集体, 发挥好优秀班级的示范引领作用; 同时注意做好对落后班级的帮扶工作。

5, 要注意开好主题班会, 做好德育工作, 建设好班级文化, 及时开窗通风, 保证教室、宿舍的空气新鲜, 营造良好的班级学习环境。

6 按照学校要求, 做好学生的纪律管理, 卫生管理, 使他们养成良好的行为习惯。

7 组织好两操活动, 保证学生的健康。

8 上好阅读课、书法课、音乐课、美术课等非考试课, 提高学生的基本素养。

9组织班级积极参加学校的各项活动。

10关心学生的身心健康, 严禁体罚学生, 对家庭困难、身体有病、心理不健康的个别学生要密切关注, 热心帮助。

总之, 在进入初中的第二学期里, 学生在熟悉了初中生活特点和学校环境的情况下, 这个学期是一个腾飞的时期, 也是一个堕落的时期, 我们一定要防止班级和学生的两级分化, 创造齐头并进、万马奔腾的局面, 努力避免个别的学生和个别的班级掉队。我们要树立三年一盘棋的思想, 在本学期继续加强学生良好行为习惯的养成教育, 为以后两年的初中生活打下良好的基础。

### **初一下学期班主任寄语学生篇三**

今年我接任初一4班的班主任工作, 转眼之间, 一学期的工作接近尾声了, 回顾本学期所做的工作, 感觉是既忙碌又充实。我在班级管理工作中, 结合班级实际, 有计划地对学生进行思想、道德、纪律和心理素质等各方面的教育。现总结如下:

加强学生的思想品德教育，使学生全面发展是班主任工作的首要任务。我充分利用班会课、晨会课，有针对性地开展多种形式、内容丰富的教育活动，提高学生的思想品德素质，并用《中学生日常行为规范》、《学生手册》及班规严格要求学生，规范学生的言行，提高全班学生的思想素质，促进了良好班风学风的形成。

民主选举，组建、培养强而有力的班干部队伍，使他们成为班主任的好助手。同时使他们以身作则，在班上起到模范带头作用，树立良好的班风、学风，充分调动学生的积极性，培养他们的主人翁精神和班级责任感。一学期下来，我班的陈晓萱、张子涵、汤玮瑄等都表现出了较高的领导才能和模范作用。

积极开展各项活动并鼓励学生积极参加，以拓宽学生视野，丰富学生的知识面，培养学生的兴趣，如建立各种活动小组、参加各种比赛、实践活动等。以活动来提高学生的实际动手能力，以活动来促进学生学习的兴趣。

平时多与学生接触，多和学生谈心，了解学生的心理，对学生进行有针对性的思想教育。与各科任课教师积极配合、协调联动全方位的教育学生。架设好学校与家长之间的桥梁，及时协调沟通，使两方面通力合作，齐抓共管，使学生无论是在学校还是在家中都处于老师和家长的共同监督之下，从而及时了解学生的心理动态，并纠正他们的错误，使他们快速改掉身上的坏习惯。

在班级管理工作中，我始终坚持与学生做朋友，关爱每一位学生，面向每一位学生，在班上积极营造一种“与人为善，团结友爱，互助竞争，永不言败”的氛围，让同学们感受到班集体的温暖。一学期下来，班级正逐步走向自律自管。身正才能为师，作为一名教师，担负着教书、育人的双重使命，教师的一言一行、一举一动势必都将落入学生眼中，都将成为学生的仿效榜样。因此，我时刻注意自己的言行举止的规范化、



优雅型，使学生潜移默化的受到熏陶。

班主任工作是一门永无止境的高超学问，没有最好，只有更好，我会以更饱满的热情投入工作，以爱心走进学生的心灵，以诚心赢得学生的信任，以耐心等待学生的进步，以信心激励学生的斗志。加强合作，加强交流，加强研究，不断进步。

## 初一下学期班主任寄语学生篇四

对待班级学生的实际情况，采取一系列的措施，规范学生的行为、生活学习习惯，为学生树立一个良好的学习氛围而努力。

对待部分学生上课不认真听讲，课间打闹的较多的情况，以及班级卫生等个方面对学生提出具体的要求，分别制定了一系列的班级班规，保证正常有序的学习生活。

1、发挥民主和表扬机制。对班级学生的基本情况在最短的时间内了解，摸清学生的基本情况，对症下药。如对于班级的几名后进生，要求他们每天课外活动来象我汇报。

2、培养学生在学习和生活上良好的习惯。经常找班级学生谈心，聊天从根本上去关心他们，监督他们的学习。对于每个学生至少每周谈话一次，多的有五次。观察发现他们中有很多在行为上，规范了很多。

1、作为班主任，要懂得热爱学生，因为爱生之心是教育的前提，是教育力量之所在。教师对学生的爱和理解，可以使学生感到温暖、关怀，可以沟通师生之间的感情。总结多年做班主任工作的体会，我认为：教师的爱应撒在学生集体中，教师的爱应插在学生的心坎上，包括对优等生的培育，对一般生的促进，对特殊生给予的特殊的关怀，对后进生给予的偏爱。你只有真正为他们考虑才能从根本上信服你。理解是一种更重要的爱，对学生的思想、学习和生活等各方面的关

心，与学生尽可能多的心灵上的沟通，就会使他们有不愿同父母家人讲的话愿意同我讲，家庭遇有矛盾和分歧的事喜欢对我谈，想不通的问题愿意从我这儿找答案。

2、班主任工作要有持之以恒的决心。不要抓一段时间，放松一段时间，贵在“恒心”。坚持日日如是，不放松任何一个时间，不放松任何一个细节。持之以恒，滴水穿石，持之以恒，就是顽石般的学生，也会终有感召转化的一天。

真正做到“为人师表”加里宁说过：“教师心须好好检点自己，他应该感到他的一举一动都处于最严格的监督下，世界上任何人也没有受着这种严格的监督。”因此，教师的纪律可以简单地说：要求学生做到的，老师自己心须先做到；要求学生不做的，自己带头不做。教师的身教作用尤其重要。孔子又说：“其身正，不令而行，其身不正，虽令而不行。”因此，我要求学生做到的不迟到，不早退，我自己先做到。每天，提早二十分钟到校，站在课室门口，等学生的到来，学生亲眼目睹，久而久之，学生他们也不好意思迟到，根本上也就不敢迟到了；每天午休，虽不是轮到我值日，也早一点到校，午休也没有人迟到了；下午放学，迟一点离开学校，督促学生打扫卫生，学生看在眼里，记在心上，知道班主任对班级的每样事情都会过问、检查，学生根本上就不会存在有偷工减料、偷懒等情况。无形中，学生会以老师为榜样，坚持早到校，做好每一样应做好的本职工作。

总之，只有在一个优秀的集体中，学生才会显示出奋发向上和富有自我教育的能力，有严密的组织性和纪律性；有团结友爱、勤奋好学的班风；有健康公正的班级舆论；有一支好的学生干部队伍；反之，涣散的班级就象一盘散沙，非但后进生转化无望，优秀学生也会失去前进的信心。立足现实，从一点一滴的小事坐起，争创文明班级，会成为全班同学的共同目标。

## 初一下学期班主任寄语学生篇五

班级管理是一项十分复杂而又细致的工作，我始终坚持“德育首位”的原则，充分利用班会、晨会、活动课等对学生进行思想政治教育，帮助学生树立起正确的世界观、人生观、价值观，培养学生追求内在的真善美的愿望。同时大力鼓励学生培养兴趣爱好，发展个性，注重学生综合素质和能力的培养及锻炼，注重用爱心和耐心感染学生，因材施教，主动热情地帮助学生，促使学生形成团结、勤奋的优秀品质。教书与育人并举，严格要求学生，帮助学生养成严肃认真，一丝不苟的良好的学习习惯。就此我制定本班工作计划如下：

### 一、班级基本情况和目标：

我班共有学生50人。其中男生23人，女生27人。优秀学生很少，中差生占绝大多数。住校生28人，其中男生12人，女生16人。虽说已进入初中，但学生心理仍比较放松，各方面竞争意识不强，学习习惯不好，尤其是学困生厌学情绪严重。如何调动学生的学习积极性和主动性，以期适应中学生活，并进一步加强班风和学风建设，是本学期班主任工作的首要任务。

我班的基本目标是：建立一支有进取心、能力较强的班干部队伍，全体同学都能树立明确的学习目的，形成良好的学习风气；培养学生良好的行为规范，弘扬正气，逐步形成守纪、进取勤奋的班风。

### 二、指导思想

教师的使命就是教育好每一位学生，而班主任的使命便是以学生的健康成长为首要任务。本学期我将全面贯彻执行党的教育工作方针，面向全体学生，以成功教育为主线，以促进教学和保障教学为宗旨。教育学生既要提高学习成绩，更要学会做人。在学校、团队、政教的共同领导下，积极与学生

家庭及社会密切配合，从学生的行为习惯和学习习惯入手，广泛开展德育活动，切实搞好“行为规范创建”活动，努力提高学生的综合素质，全面提升德育工作的实效性，为学生的后续发展和成材打下坚实的基础。

### 三、工作要点

#### （一）、加强班风建设

##### 1、班级工作计划

根据学校德育工作计划的安排，引导学生开展各项实践活动。要加强思想品德教育和创新精神与实践能力的培养，面向全体学生，促进学生全面发展。活动之前要制定好计划，明确活动要求，设计好活动并扎扎实实地组织实施，力求取得主题教育的最大效应。班主任与学生一起确定好本学期各项活动的主题，组织和指导学生开展灵活多样、富有情趣的课内外活动，如主题班队活动、校园文化活动、社会实践活动等，友谊中队举办一些联谊活动。

##### 2、营造平等、团结、和谐、进取的班级氛围

根据本班学生的学情特点，努力营造平等、团结、和谐、进取的班级氛围。大力建设班风、学风；搞好培优补差工作，进一步扩大优秀生规模，极大转变学困生；在学校组织进行的班级管理量化考核中能够保持先进行列。我将从以下几方面着手：

（1）制定班级公约、班风，创作班歌等。

（2）布置教室环境。如设立“袖珍图书角”、“卫生角”、“金色童年”、“我们在这里成长”等文化背景。

（3）让学生参与班级管理，培养学生的组织能力和责任心，

使每个学生都

有成功的机会和成就感。培养学生的参与意识，提供显示学生才华的机会，在潜移默化中逐渐形成自理自治能力，体现学生的主体地位，发掘创新精神。

### 3、班干部培养工作计划

班级小干部是班主任的左右手。要认真选拔小干部，同时要精心培养小干部。第一，帮助小干部树立威信；第二，鼓励小干部大胆工作，指点他们工作方法；第三，严格要求小干部在知识、能力上取得更大进步，在纪律上以身作则，力求从各方面给全班起到模范带头作用，亦即“以点带面”；第四，培养干部团结协作的精神，要能够通过干部这个小集体建立正确、健全的舆论，带动整个班集体开展批评与自我批评，形成集体的组织性、纪律性和进取心，亦即“以面带面”。

#### （二）、加强班级常规检查评比

在上学期的基础上，本学期我将不断完善《班级考核细则》，并继续开展各项常规检查评比活动，每天公布检查结果。切实从班级自身出发，加强宣传发动，指导训练，将各项常规工作抓细抓实，力争主动、科学、民主管理班级，切实抓好班风班貌建设。同时认真抓好班队课、夕会课等，并经常开展形式多样、生动活泼的班队活动，使班级管理更合理化、规范化、艺术化。

#### （三）针对特殊学生，开展特殊教育

1. 学期初排出特殊学生名单（贫困家庭学生、智力障碍学生、自控力差生），建立特殊学生档案。
2. 通过多种途径，采取多种方法，对特殊学生开展教育。通

过观察、与学生谈心、听取各方意见，建立起丰富的信息网络，随时掌握与调控特殊学生的心理健康状况和思想行为动向。要力争和科任老师及家长对学生有一致的要求和态度，并时常同他们交换意见。特别要充分调动家长的积极性，取得共识，配合学校教育好孩子。

3. 针对行为习惯差、自控力差的学生，加强学生的思想品德、学习态度、日常行规等方面进行教育和训练。

4. 开展帮困助困活动。学校设立爱心基金，通过“结对助困”等活动，从生活、学习等方面对贫困学生进行关心帮助。

#### 四、具体工作措施：

1、抓好班级一日常规，杜绝迟到旷课现象，抓好自修课纪律，提高效率。

2、提高板报、墙报质量，营造良好的学习氛围，构建良好的班级文化。

3、利用班级刊物对学生进行思想教育，发挥学生的主观能动性，激励学生。

4、通过组织班级活动培养学生的集体观念，增强班级凝聚力。

5、定期开展学习活动，培养学生良好的学习态度和方法。

6、开展有益的文体活动，促使学生的身心健康发展。

7、组织学生积极参与学校的各项活动，力争在各项活动中取得好成绩。

8、搞好家校结合，做好家访、家长会工作。定期与学生谈心交流，了解学生的思想动态。

虽然目前这些学生的成绩普遍不是很好，好学生也不是很多，但是我还有三年的时间，我相信在这三年中，我会取得良好的成绩的，这不是我一时的冲动，而是我多年班主任工作积累的经验。在小学学习不好，不代表到中学学习成绩不好，只要肯努力，将学生的学习气氛带动起来，那么我们会迎来一个美好的明天！我相信通过不断学习和总结经验，自己各方面的能力会有很大提高的’，班级工作也将会干得更出色。

## 初一下学期班主任寄语学生篇六

这学期我继续担任11班级班主任，转眼之间已经进入七年级的下学期。

经过一学期的生活，学生们基本上养成了团结友爱、互帮互助的好精神，基本能够保持感恩亲情，立志勤奋、好好学习的好状态。

学习目标明确，好多孩子养成了好习惯，不断提升自己。

但是，有些问题也不容忽视，比如有的孩子对学习有畏难情绪，有偏科现象，有的孩子性格依然有些偏激。

在心理上需要老师的及时引导才能够正确地树立人生观、社会观。

因此，本学期的工作不仅对于我个人，对于学生来说都是很重要的。

### 一、争创模范班集体

对于班集体，我一直要求学生要有强烈的集体意识，把自己的个人行为放到班级中来，时时刻刻都要注意自己的一举一动代表的是整个班集体的形象。

所以，本学期的工作重点就放在争创模范班集体上。

具体工作从三方面入手。

第一，鼓励并要求学生严格遵守《中学生日常行为规范》、《班规制度》，重点从提高学生树立文明意识做起，从小事做起，建立更加良好的行为习惯和心理习惯。

要求学生力争做到不迟到、不早退、不旷课，积极参加义务劳动，为班争光。

养成良好的生活习惯，保持周围环境的整洁卫生，也保持个人的卫生和服饰整洁。

开学初，及时召开班会，明确本学期的目标，要求学生树立强烈的责任感，要在学习及做人中都体现出积极性和先进性。

定时召开班委会议，鼓励、培养他们的管理意识和能力，争取使每个班干部都能胜任自己工作。

第二、培养学生在学习中的竞争意识，形成“你追我赶”的比学、敢学的好风气。

学期初，奖励上学期期末考试中的优秀学生以及最有进步的学生，调动学生们互不服气的意识，使优秀学生相互学习，中等学生围绕优秀学生，较差生围绕中等生，形成“优比优、优带中、中帮差”的学习氛围。

作为班主任，我必须充分利用课间和自习课，及时了解学生的学习情况，进行辅导和督促。

本学期继续努力抓成绩，以提高成绩为己任。

冲击年级更高的位置。



一方面，要精力集中在中等偏下的学生身上，鼓励他们前进，另一方面，培养尖子生。

在数学方面，坚持每日练习题，坚持下午改错。

在英语方面，坚持抓基础知识的落实，组织好早读，抓学习方法的改进。

在语文方面，继续用丰富多彩的语文学习形式，巩固学生学习语文的热情，很抓写字、基础知识的落实。

第三、融洽师生关系。

经过一学期的接触交往，我和这个班的学生已经非常有感情了，我相信我真诚的爱和关心，他们是应该能够体会到的。

另外，还要加强和家长的联系，争取家长的配合，更好地培养学生的行为习惯。

二、再发掘培养一支合格的班干部队伍

通过一年多的锻炼，部分学生已经具有较强的工作能力，并且在工作中认真负责，将继续重用，同时发掘一批新的学生干部，以旧带新，使班里更多的学生了解学校的各项工作，培养更多的学生胜任班级管理，使大家都能参与到班级管理中来，作为班级的一个管理者，而不总是被管理者。

三、积极配合学校各项工作

结合学校的有关规定，在日常的学习生活中，积极完成学校布置的各项工作，积极组织好各种活动，并利用各种活动增强班级的凝聚力，让每一个学生都为班级而自豪。

四、积极配合任课老师进行有序的教学工作

积极探索新的素质教育的途径，配合课任教师，提高学生在各方面的学习兴趣，培养独立学习的能力，提高整体水平，建立学风浓、学风正的班风。

经常向任课教师了解学生的学习情况，以自己的能力配合任课教师给学生更多的辅导。

五、关爱每一个学生，走进每一个学生的心里，成为学生的真正意义上的朋友，为学生排忧解难，树立信心。

教会学生学会生存，学会与人相处，学会付出和爱。

，加强和家长的联系，共同关注孩子的健康成长。

总之，本学期进一步培养了学生良好的学习习惯，顺利完成了初一各科的学习任务。

大胆放手让学生自己干了力所能及的事，并做好组织引导工作，最大限度的营造了一个守纪、进取、勤奋的先进班集体。

转眼之间，又是一个学期结束，班主任带班，有苦有乐，有酸有甜。

回头想想，带班还是件幸福的事情。

我似乎有一种“校园情结”，喜欢这种工作。

我们工作要善于总结和反思，这样才能进步，对于本学期，我总结如下：

### 一、教育学生做事要踏实认真

我对学生灌输的一个理念就是踏踏实实，还是踏实。

不管做什么事情，我们需要有认真的态度，然后才是如何去

做。

学生的学习是一个养成良好思维习惯和行为习惯的训练和培养的过程，作为班主任尤其要认识到这一点。

我们如何让学生离开校园以后还能够快乐而成功的生活呢？这是我们思考的问题，所以我的教育理念是：让学生在校学校学到一辈子都用得着的东西——做人做事的正确态度。

如庖丁解牛所好道进乎技矣！

当然，在应试教育的禁锢下，我们不得不顾及学生、老师、家长、社会都共同需要的那个考试分数。

有的学生学习很认真，与老师同学相处也很好，可就是考试成绩总上不去。

对于这种学生，作为班主任，我是喜欢的，因为我相信一种信念：这学生有正确的对人对事的态度！一旦抓住了机遇，他会发光！

基于我的这种想法，在我的工作中，多了几分踏实和刻苦，少了几分浮躁与虚荣。

## 二、引导学生走向成熟

也许是年龄的增长，也许是经历的磨练，也许是生活的改变。

到了这个学期，多数学生成熟了很多，随着学生心智的成熟，班主任工作方式也得相应转变，对于学生不同时期的教育方式探索，一直是我努力的方向。

这个时候，师生间的信任、尊重、理解、宽容尤显得重要，但是是非对错的教育原则这个时候也显得更重要了，学生的人生观和世界观定型的重要时期，一定要用正确的认识区引

导，让他们走向美好的未来，美好的人生！

### 三、注意实现教育平衡

这一直是一个棘手而头疼的问题，这个学期我有一个想法：班主任的工作总是过度集中在为数不多的后进生身上是教育认识上的一个误区！按照我一贯的工作习惯就是，纪律观念强，学习成绩稳定的学生都我关注似乎少了点，多数时候我都是把工作重点放在教育几个后进生身上，当然对他们以鼓励教育为主，兼以各种方式，但是收效甚微，苦恼不已。

一个学生的话如醍醐灌顶，点醒了我对另外一个群体的关注。

学生说：“老师，你很少找我谈话。

”这是一个成绩和纪律观念都很好的学生，我居然“忽略”了她！教育应该是公平的，一个班，班主任尽可能地照顾到每一位学生，可是我之前的工作有所“偏心”。

从另一个角度说还是做了吃力不讨好的事。

于是这个学期，我改进了工作方法，注意教育后进生的同时，不忽略对另外一部分学生的关注。

### 四、加强班集体宿舍管理

任何时候，一个班集体，对于班主任而言最重要的是团结。

班级不团结就不好带，好带就就谈不上出什么成绩了，这个学期我还是一如既往的强调班级的团结。

我们的学生，大多数是住校生，每一个宿舍是一个小集体，一个班又分成了不同的小集体，每个宿舍的团结协作也很重要。

在这项工作中宿舍长的作用要体现出来，每个宿舍都做好了，是整个班级团结的一大步！为班级的文明班增光添彩。

宿舍的作息几乎是影响全班各种因素的重要关键。

宿舍的优质管理可以避免逃课、迟到、早退、课堂睡觉等一系列问题以及由此引发的其他问题。

作为班主任，我认为应该加强宿舍的管理，让学生养成良好的行为习惯。

期末临近，整理思路，发现问题不少，这个学期班主任工作中能做的，不能做的，做到的，做不到的，做得好的，做得差的都有，既然是总结，不能面面俱到，只能将典型而有借鉴意义的方面反思一下。

越反思，越发现班主任工作是一门高深的艺术，做好很难，做得精彩更不容易！

本学期，我担任初一(25)班主任工作。

在学校领导的支持下，在政教处的配合下，尤其是在王小宁校长跟王诗江主任的指导帮助下，在各课任老师的密切配合下，我较好地完成了班级管理工作，顺利地完成了学校布置的各项任务。

在从事德育教学过程中，有顺利也有挫折，有成功也有失败，既有困惑，也有启迪，交织着酸甜苦辣，半年来，我主要是从以下几方面入手：

第一阶段：我做了如下工作。

1、开学前对学生情况进行及时的了解和沟通。

与学生接触前，我认真查阅学生的资料并进行分析，做到初

步了解。

平时还经常以电话方式加强家长与老师之间的，老师与学生之间的沟通。

2、进行了校情、校史、校规的学习与教育。

开学第一个月，利用校会、班会对学生各种规章制度的学习和德育目标的实施。

3、帮助学生尽快适应初中寄宿生活。

一是从生活上的帮助，教他们如何整理内务，如何与同学相处，二是学习上的帮助，如何合理安排时间，如何进行各学科的学习。

一段时间后，学生的生活独立性，人际关系的处理，学习方法的掌握都有很大进步。

4、确立班干部。

开学第一个月，我根据小学的资料定了一些临时班干部，一个月后，老师对同学，同学对同学之间都有了一定的了解，开始确立正式的班干部。

第二阶段：我所做的工作。

1、班干部队伍的培养与完善。

定期召开班干部会议，讨论班级管理情况，让他们自己制定班规班约，发现他们工作中的失误我会及时给他们指出，使他们逐步熟悉班级管理工作，自己的能力也得到锻炼。

2、习惯的培养与规范。

我常与学科老师配合，与班干部配合完成良好习惯的培养和良好方法的培养。

包括学习的习惯、卫生的习惯等等，比如我要求他们不动笔墨不读书，不准带食品和饮料进入课时，不准乱扔纸屑，读书时要立起书本，双手捧书，大声朗读。

这样既对他们的眼睛有好处，又避免了他们一边看书一边做小动作的坏习惯。

如此等等。

3、适时的德育熏陶与心理辅导，进行以人生激励为主的励志教育。

我使用以情动人，以理服人，以制度规范人，以理念激励人的教育管理态度与方法。

我常给他们读一些励志的故事，或者援引一些案例来对他们启发，有时还引用自己的经历和体验加深他们的认识。

我常以真诚、正直、善良、宽容、大度作为对他们品行性格的目标来要求他们做人的规范。

遇到同学间发生矛盾，我会跟他们讲道理，让他们很快握手言和。

4、以班级环境的布局美化、图书馆的建立、读书活动的开展来营造班级文化。

开展各种活动如演讲、朗诵、辩论、书法赛来激发学生学习兴趣，丰富校园、班级生活。

第三阶段：我所做的工作。

## 1、适时的学习态度与方法的引导。

刚来时很多同学都很放松，也不知道怎么适应初中的学习。

为此，我们多次开展了以学习为主题的班会和学习报告会。

比如“如何学好每一门学科”“如何适应新老师”等主题班会，学生很快掌握了学习方法，适应了初中多门功课的学习。

## 2、学习态度的激励和学习方法的指导总结。

在月考中考前后，开班会主要由班上前10名学生介绍他们的学习方法及心得体会，讲解他们的学习法宝，我们让每个同学明白，在初中里，要求他们不禁要勤奋学习、更要有技巧地学习，我们还充分利用黑板报，加强学生学习自觉性和目的性教育，努力营造良好的学习氛围，使学生不仅学好文化基础知识，还要注重各项技能培养。

在这半个学期以来我总结的不足与反思：

一、一开始的工作做得不到位不扎实，以致于内务的管理方面比较差，前半期综合评比比较落后。

二、自己的争强好胜心不强，所以学生对学校年级的各项活动参与的积极性与竞争性也不足，以致于一开始各项活动成绩平平甚至落后。

三、对班干部的培养管理还不够，对他们的要求比较放松。

导致班干部尤其班委的工作不够主动负责。

四、管理不够科学化，规范化，比较缺乏理性，靠灵感创意的居多，有些好的想法、举措不能坚持到底。

五、部分男生言行举止不够文明，在班里形成不好的风气。



下学期改进的思路：

一、加强班干部队伍的建设，培养出一批负责能干的班干部。

二、抓尖子生的培养，树优生为榜样，让他们发挥带头作用。

继续辅导学困生。

三、关注中等生，充分挖掘他们的潜力，提高他们的学习兴趣，帮助他们改善学习方法，形成一大批乐学好学的群体。

四、进一步完善班级管理制度，做到进一步细化量化。

五、大力整顿男生间说“粗口”的不良风气，使男生展绅士气质，女生显淑女风范。

总之，这个学期的工作使我在各方面都取得了进步，能力得到加强。

但是，由于经验不足，有些工作还没有做到位，还做得不够，还存在一些问题有待解决。

今后，我将再接再厉，总结老班主任的经验教训，不断充实自己，争取做得更好。

## 初一下学期班主任寄语学生篇七

2018年第二学期即将开始，为使初一(2)班在新的学期能有一个新的面貌、新的发展，现特制订本学期班主任工作计划如下：

目前的初一(2)班，共有学生50人，其中男生29人，女生21人。优秀学生很少，中差生占绝大多数。虽说已进入初中，但学

生心理仍比较放松，心态还在暑假之中，各方面竞争意识不强，学习习惯不好。如何调动学生的学习积极性和主动性，以期适应中学生活，并进一步加强班风和学风建设，是本学期班主任工作的首要任务。

全面贯彻执行党的一系列教育工作方针，面向全体学生，以成功教育为主线，以促进教学和保障教学为宗旨，在学校、团队、政教的共同领导下，积极与学生家庭及社会密切配合，从学生的行为习惯和学习习惯入手，广泛开展德育活动，切实搞好行为规范创建活动，努力提高学生的综合素质，全面提升德育工作的实效性，为学生的后续发展和成材打下坚实的基础。

1、通过工作，使学生安全事故发生率为零、学生犯罪率为零，体质健康及格率达98%。

2、大力建设班风、学风，在学校组织进行的班级管理量化考核中能够保持先进行列；

4、同学校、政教结合，共同搞好创建行为规范达标校和开展孝敬父母活动；

(一)、加强班主任业务自修，努力提高班主任工作的理论水平和自身素质

本学期，要加强班主任自身的理论自修工作。除认真学习有关报刊、杂志、理论书籍以外，还要尽可能多的听专家讲座，多和别的班主任搞好交流，虚心向他人学习，搞好自身工作的计划和总结，经常性的做好学习笔记，写学习心得，及时总结经验教训，尽最大努力，提高自身素质。

(二)、搞好家校结合，做好家访、家长会工作

搞好家校结合工作，是班主任工作的重要组成部分，也是班

级管理工作的有效手段，因此本学期要力争做到每周23次家访，一学期至少召开三次家长会，并且要做到事前有计划、过程有记录、事后有总结，并力争能通过家访和家长会，使班级管理能够达到事半功倍的效果。

### (三)、与学生同甘共苦，下大力气，共建班风和学风

1、要以学校大规模实施四阶教学模式和六步教学法为契机，协调好师生关系，强化学生间的竞争意识，加强学生的学风建设，充分调动学生的学习积极性和主动性。

#### 2、加强班委会建设

本学期，要在以学生自选班委的基础上，加强班委会的建设，督促班委成员经常搞好自我工作计划和总结，经常在一起探讨工作方法和思路，和班主任一起互通信息，共同促进班风和学风建设。

#### 3、抓住一切可用机会，搞好学生思想工作

本学期，除了充分利用班会课、课外活动课外，还要挤时间，尽可能多的找机会，搞好学生的思想工作。初一上学期的思想工作非常重要，这是使学生是否适应中学生活的关键时刻，思想意识起着至关重要的作用。对学生搞好思想工作，除能使学生培养成良好的世界观、人生观、价值观外，缩小同学间的学习两极分化也有非常重要的意义。

#### 4、充分利用心理学原理，结合各种科学手段，促进班风和学风的好转

新学期，在班级管理中，要充分利用多种心理学教育手段及措施，如心理暗示、社会公共心理、趋同心理等，对学生进行一系列心理影响。通过树立榜样，加强引导，促进班集体的建设，使班风和学风向前健康发展。

#### (四)、与科任教师密切配合，共同搞好培优补差工作

培优补差的成败，直接影响着班风和学风的建设成败。本学期一定要和科任教师密切结合，各学科要在搞好自己学科教学的基础上齐抓共管，培养优秀生，转化待进生，经常性的组织各学科教师共同研究学生学习情况，互通信息，共同制订培优补差的措施与方法，共同搞好学生的培优补差工作。

#### (五)紧密配合学校，搞好第二课堂活动

1、政教处的领导下，搞好行为规范创建活动，并力争被评为行为规范达标班。

2、在学校和政教处领导下，实施成功教育，开展主题教育活动，搞好主题教育月，评选不同类型的先进学生。

虽然目前这些学生的成绩普遍不是很好，好学生也不是很多，但是我还有三年的时间，我相信在这三年中，我会取得良好的成绩的，这不是我一时的冲动，而是我多年班主任工作积累的经验。在小学学习不好，不代表到中学学习成绩不好，只要肯努力，将学生的学习气氛带动起来，那么我们会迎来一个美好的明天！

### 初一下学期班主任寄语学生篇八

根据学校教务处和政教处的工作安排，本学期七年级组计划做好下列事情。

1、备课，坚持做到独立备课与集体备课相结合。在独立备课的基础上写好独备方案，在集体备课的基础上做精导学案。

教师要认真钻研教材，并多方参阅资料，开发课程资源，确定好学习目标和教学重点、难点，在此基础上，按照自主学习、合作探究、精读点拨、当堂检测的四步要求写出独备方

案。

坚持集体备课。在独立备课的基础上，同学科组教师，经过互相交流，取长补短，共同讨论，做精讲学稿。一人主讲，大家补充，从教学目标的确定、教学环节的设计到精讲要点和习题选择，都要进行精心研讨，集中集体的智慧，不搞形式，不走过场，切实把工夫用在课前，搞出一个高质量的授课方案。

2、上课要关注学情，以学定教，给足学生自主学习的时间，不走过场。按照学案设计，在充分的自主学习的基础上，组织好合作交流。从自主学习到合作探究，问题的设计要有梯度。在课堂展示之后，教师根据学生的展示情况进行精讲点拨。

一定要有当堂训练。当堂训练是检验学生掌握情况、课堂教学效果、形成能力的重要环节，所以新授课也要坚持不少于每节15分钟的当堂训练。这就要求教师一定要做到精讲，以留下足够的训练时间。

除上好新授课外，还要上好复习课、习题课和试卷讲评课。每种课型都要有具体的方案。复习课重在让学习梳理基本的知识脉络，构建知识系统，发现前后知识的关联，进而形成综合能力。习题课要注意习题选取的典型性，还要注意习题的综合性，综合练习是提高学生能力的有效手段。试卷讲评课也要坚持自主学习、合作交流、精讲点拨三步走的原则，不可放任自流，或一切包办代替。要注意让帮助学生分析错误出现的原因，一是知识缺漏造成的，一是答题技术造成的，两者要区别对待。

3、作业批改要讲求实效，不走形式，不能让学生代批。重点批阅主观题。可以在作业讲评的过程中讲清原因即可。作文批改要在平时坚持落实数字化原则，给学生的作文评分，还要写出指导性的批语，特别要提出修改建议。兼于批改量较

大实际情况，可以精批和粗批相结合，每次精批二分之一或三分之一，其他的给个分数，但给分要有依据，学生问起来，应能说出理由。除语、数、外三大主科之外，其他学科不留课下作业，作业要解决在课内。

4、要根据学生的表现做好个别辅导工作，特别注意对学困生的辅导，不能让他们掉队。学困生有的属于态度问题，要紧抓严管，不能放任自流，还要注意多鼓励表扬，以激发他们的学习兴趣；有的属于学习方法能力问题，一定要耐心细致、循循善诱。

5、考试要严格组织、尽职尽责。特别是实行网上阅卷之后，对我们的教师工作提出了更高的要求，一定要按考务组的安排，把试卷的发放、卷头的填写、试卷的收取工作做好。学校会坚持及时通报制度，即时公示考试中出现的问题。本学期安排三考试，五月中旬进行上学期结课考试，暑假前针对下学期的内容进行两次月考。

对班级来说，要做好考前动员，让每一个学生考后即定出下次考试的目标，并定好整个班级的考试目标。考后有总结，有讲评，表扬进步者，帮助退步者分析原因，确实发挥好考试的激励作用。

1、要坚持反思自己的教学行为，坚持写教学反思，经常总结自己教学中的得失。

2、要坚持每小周听一节课，虚心向别人学习。

3、要坚持每天的集体备课，积极发言，认真完成自己的主讲任务。

4、坚持参加学校组织的教研活动，按照教研计划和学科组长的安排认真做好准备工作。

5、继续坚持做中考题，提高自己的做题能力，积极参加学校安排的各类业务考核。

6、积极参加学校组织的示范课、公开课的听评课活动。

1、班主任要坚持参加学校的业务培训，努力提高自己的班主任管理能力。

2、抓好班干部队伍建设，组建得力的班委会。班干部要坚持民主选举，还要接受学生的评议监督，真正做到以身作则、模范带头、管理有方。

3、建立好班规班纪，坚持制度管理，培养良好班风。

4、努力建设优秀班集体，发挥好优秀班级的示范引领作用；同时注意做好对落后班级的帮扶工作。

5、要注意开好主题班会，做好德育工作，建设好班级文化，及时开窗通风，保证教室、宿舍的空气新鲜，营造良好的班级学习环境。

6、按照学校要求，做好学生的纪律管理，卫生管理，使他们形成良好的行为习惯。

7、组织好两操活动，保证学生的健康。

8、上好阅读课、书法课、音乐课、美术课等非考试课，提高学生的基本素养。

9、组织班级积极参加学校的各项活动。

10、关心学生的身心健康，严禁体罚学生，对家庭困难、身体有病、心理不健康的个别学生要密切关注，热心帮助。

总之，在进入初中的第二学期里，学生在熟悉了初中生活特

点和学校环境的情况下，这个学期是一个腾飞的时期，也是一个堕落的时期，我们一定要防止班级和学生的两级分化，创造齐头并进、万马奔腾的局面，努力避免个别的学生和个别的班级掉队。我们要树立三年一盘棋的思想，在本学期继续加强学生良好行为习惯的养成教育，为以后两年的初中生活打下良好的基础。

## 初一下学期班主任寄语学生篇九

老师的评语能帮助学生正确认识自我、发扬优点、改正缺点，能使家长对子女进行有的放矢的家庭教育。你知道要怎么样写好初一下学期班主任学生评语吗?下面是本站小编为大家整理的20xx初一下学期班主任学生评语.供大家分享。

1. 你是个贪玩对自己不严格要求的孩子。你头脑聪明，可学习成绩不够理想，老师认为主要是你上课听讲不够认真，不能约束自己造成的。希望今后能改正一些不良习惯，成为一名出色的学生。
2. 你是个品行优良的男孩，各方面表现都不错。课堂上能积极思考老师提出的问题，但举手次数太少。作业能按时完成，但字迹不够认真。希望你能正视不足，严格要求自己，努力提高语文和英语成绩，养成谦逊踏实的学习品格。
3. 你尊敬老师，平时乐意为老师办事。有时上课不够留心，还有些小动作。你有时很怕做作业，经常拖欠作业。希望你认真总结，不断充实和完善自己，为将来打下坚实的基础，早日实现自己订下的目标。
5. 的学生。
6. 你是个自觉性不高的学生，上课基本能专心听讲，但坚持的时间不长，还经常开小差。偶尔有说谎现象，好在老师



的教育能接受，希望你敢于正视自己的缺点，多学习别人的长处，争取更大的进步！

7. 你性格活泼开朗，尊敬老师，团结同学，待人有礼，能虚心接受老师的教导，自觉遵守校规校纪。学习目的明确，态度认真。不足之处是不够踏实刻苦。希望你更加努力，向更高的目标迈进，在平凡的生活中创造不平凡的业绩。

8. 你是个活泼好动的小男孩，因此时有小错误在你身上发生。课堂上听讲不是很专注，作业有时不做，做了字迹又不认真。希望你现在赶快清醒过来，把精力放在学习上，把学习赶上去，争取在学习成绩上有更大的突破。

9. 你是个听话懂事的学生，学习态度尚可，学习的目的不是太明确，有时会犯一些小错误，能虚心接受老师的教育。希望今后要明确学习目的，持之以恒，争取做一名合格的中学生。

10. 你是个内向的男孩，能遵守校纪校规。但你是个很大的缺点，就是拖拉，学习作业总是比别的同学落后一步。希望你在今后的学习生活中尽快改掉这坏毛病，否则将影响你一生。

11. 你是个有点叛逆的男孩，对老师的教育不能正确接受。学习成绩不是不能得到提高，只是主观上不去努力。希望你能端正态度，认识学习的重要性，把成绩赶上来，争取做一名合格的中学生。

12. 你是个热情大方心地善良乐于助人的孩子，性格开朗，亦能说会道。你喜欢开动脑筋思考问题，有一定的分析能力。老师欣赏你这种认真踏实的学习态度。希望你能在学习上注意克服缺点，改进方法，争取更大的进步。

13. 你是一名诚实进取拼搏的好学生。在老师同学的眼里，

你是一个可以信任的人。从上课时你那用心听讲的神情，让人感到你的专注认真，成绩的提高是对你勤奋的回报。希望你今后不断充实和完善自己，继续努力，注意学科平衡，老师相信，你一定会做得更好！

14. 你思想纯朴，待人随和诚恳，处事稳重；同学关系好，热爱集体，乐意助人是你的美德。课堂上你总是全神贯注地听老师讲课，学习努力，虚心好问。希望你今后继续保持，对自己提出更高的要求，老师等着你的好消息！。

15. 你团结同学，尊敬老师，关心别人，课堂上能积极思考老师提出的问题。你学习态度端正，上课专心听讲，作业按时完成，成绩正有所上升。学习上有不懂的问题，希望你不要羞于开口，多问，多思考，多练习，并注意学习方法，定能收到良好的效果。

16. 你热爱学习生活，关心集体热爱劳动，乐于接受老师交给的任务。学习热情不高，以致成绩不够理想。有时还跟有不良习气的孩子交往。希望你勤奋读书，把不懂的问题及时解决，相信你会进步的。

17. 你是一个积极上进，勤奋学习的好孩子。课堂上你能认真听讲，课后你能认真完成老师布置的作业。如果你能找准学好英语学科的最好方法，作业书写很工整。多向老师或同学请教，老师相信，你的成绩一定会优良的。

18. 你的内心与外表一样忠厚热情，你懂得尊敬老师友爱同学。不过你学习的主动性还不够，学习的专注严谨离老师的希望仍有差距。希望你今后在学习上加把劲，把各门功课赶上去，早日实现自己的人生理想。

19. 你为人朴实正直，工作认真负责。你热心助人，集体观念较强，不隐瞒自己的想法。不过你学习方法不够灵活，缺乏一种刻苦精神，学习的自觉性也不强，学习成绩不够理想。

希望你能勇敢地面对困难，树立信心，弥补缺陷，逐步提高成绩。

20. 你的自觉认真刻苦精神很难得，你是一个令老师和家长宽慰的孩子。课堂上很高兴听到你那清脆悦耳的回答声。每次作业完成得很好，令老师感到非常满意。工作积极，乐意为老师当小助手。希望你今后不断充实和完善自己，发挥出全部潜力，争取在学习上跃上一个新台阶。

1. 你是个品行优良的男孩，各方面表现都不错。基本上能按时做好老师布置的作业。懂得尊敬老师友爱同学。希望你能更合理地安排好时间，在学习上更加刻苦用功，精益求精，争取在学习上有一个大的飞跃。

2. 你是一个文静的女孩，平时总是沉默寡言，课堂上不能大胆发言。基本上能按时做好老师布置的作业。认真做好组长工作，劳动认真负责。积极参加班级活动，学习上如能再刻苦些，注意学科平衡就好了，努力吧！

3. 你是个听话懂事善解人意诚实质朴令人信任的女孩。课堂上你总是全神贯注地听老师讲课，作业书写整洁，成绩优良。做事善始善终，认真负责。希望你今后不断充实和完善自己，发挥出全部潜力，争取在学习上跃上一个新台阶。

4. 你有较强的进取心，尊敬老师，团结同学。小组长工作能认认真真。勤奋踏实，作业书写整洁，成绩良好。望能戒骄戒躁，争取成绩能上升一个层次，努力吧！

5. 你是一个活泼好动顽皮的女孩子。你有一个聪明的头脑，但有时上课不够留心。作业不认真，字迹潦草。希望严格要求自己，上课时集中注意力，改变懒散现象，积极投入到学习当中去。

6. 你文静而又带点害羞，团结同学，热爱班集体。不过你在

学习上，缺少恒心和毅力，所以成绩不够理想。希望你能正视自己的不足，改掉自己的坏毛病，做一个各方面有进步的孩子。

7. 你是个贪玩对自己不严格要求的孩子。你头脑聪明，但你没有充分利用，你的精力较分散，花在学习上的精力不多，学习上怕吃苦，懒动脑，学习成绩较差。老师要告诉你：为人，要无愧良心；处事，应尽力而为；交友，要慎之又慎。希望你能三思而后行，认真填好人生的履历表。

8. 你品质不错，能遵章守纪，尊敬老师，团结同学。学习上有进取心，上课认真听讲，基本能按时完成学习任务，不过作业书写总是不清，学科之间极不平衡，望能加强文科学习，争取成绩优良，努力吧！

9. 你为人忠厚老实，尊敬老师，基本能遵章守纪。但学习上怕苦畏难，总是不能完成学习任务，成绩很不理想。如能勤奋刻苦，按时完成作业，做一个自强自立的人就好了。

10. 永亮：你的聪明踏实是老师和同学公认的。一年来，你的成绩一直在不断前进且名列前茅，这就是最有力的证明了，当然更是你勤奋认真的结果。不过请记住：“学无止境”，不断挑战自己，鞭策自己向高层次迈进。这学期担任学习委员的工作，完成得相当出色，是老师的得力助手，老师和同学都感谢你。希望今后在日常生活中不断培养和完善自己认真细致的好习惯。祝寒假快乐！

挺文：你在周记本上那首诗让我记忆犹新。你是一个很聪明很有思想也很善良的小伙子，你有较强的领悟能力，能保持各科平衡，稳中稍有进步，希望你多与老师沟通，改掉懒散的学习生活习惯，各方面严格要求自己，成为真正的帅小伙！课外适当看些课外书，拓展视野，扩宽知识面，提高自身综合素质。“生命因旋转而美丽，因伤痕而成熟。”寒假快乐！

11. 裕璋：你是一个诚实纯朴的阳光男孩，有思想有个性，关心集体，你的行为表现令人满意。学习上正在努力，有很大的提高空间，你要关注学法，提高效率，向较高的目标迈进。但我总觉得在你的学习生活中还缺乏一些激情。希望你一定要认真分析学习现状，打破学习瓶颈，尽快把学习成绩提高上去。真诚踏实的你必然是班中的一匹“黑马”。

12. 广林：你从不计较个人得失，喜欢独立思考，有一定的创新精神，是一个相当聪明的同学，班中不论大小事务，你都亲力亲为，毫无怨言，真是一位不可多得的好助手。老师感谢你！对于学习，目标明确，你有着决不服输的好品质，若对所有该坚持的事情都持之以恒的话，收获必然是最大的。希望你能利用假期多看些人文书籍，这样有利于综合科，也希望你在专业上更多投入些，争取更大进步，昂首迎接高三！祝寒假快乐！

13. 国琳：在我看来，你是位个性强，非常富有正义感的同学，你坦诚敢于揭批歪风邪气。老师很喜欢与你在纸上对话，总觉得交流的太少，你能多写些周记给我看吗？足球场上经常有你的身姿飞扬，欣赏你在运动场上拼搏的气势。你和同桌主持的班会给大家留下了深刻印象。你对学习的认真和执著，使你各科比较稳定，在今后的日子里，希望看到一个各方面都能为同学树立榜样的小伙子，每一天都过得充实，祝寒假快乐！

14. 健勋：你的进步确实令人振奋！“一分耕耘就有一分收获”，汗水浇开了希望之花，老师也为你倍感高兴。你知道你蕴涵的潜力有多大吗？没有人能估测它！他只能在勤奋挖掘中才会显现！再接再厉，在保持基础学科优势的同时努力提高物理综合等科目的成绩，争取更大进步！生命因旋转而美丽，因伤痕而成熟。希望你在快乐中学习，祝寒假愉快！

15. 国成：你有勤俭朴素的美德，尊师重道团结友爱也是你的优点，你乐观向上，说起话来滔滔不绝。不过，成绩落后

是暂时的，不要灰心丧气，课堂上专心听讲，保证质量，寻求合适的学习方法，提高学习效率，在英语，数学等科目上多花点时间精力，只要你坚持付出，终有一天，你会发现自己的名字排到前面去的。相信你自己！祝寒假快乐！

1. 伟添：你很沉静，还带点腼腆，学习比较认真，一个学期来成绩有所进步，但幅度不大，其实你是很有潜力的，老师知道你已经在努力，是什么原因使你的潜力不能充分发挥呢？我想，学习不够专心是其中一个因素吧。几次看见你自习时要么与同桌嬉闹，要么在张望，这样怎么行呢？希望你能改掉这些缺点，把精力和心思集中到学习上来。“勤能补拙是良训，一分辛苦一分才”，让我们一起共勉。祝寒假快乐！

2. 英行：你聪明头脑灵活，自信，学习认真，有一定的学习方法成绩较好，是一个有潜力可挖的人。可是因为学习上的惰性，生活上的随意，限制了你的发展。你的上进心不够强烈，不服输的精神没有表现出来。一分耕耘一分收获，美好的明天由今天创造，如果你放弃了今天，那么你就会失去明天了。珍惜现在，才能把握未来。朝气蓬勃的年轻人，动起来，做事果断利索一些。祝寒假快乐，昂首迎接高三！

3. 翊桐：学习方面，你明显认真了许多，也正因为如此，两次大测都有明显的进步。这是一个可喜的现象，由此我们可以认识到学习是一个渐进的过程，来不得半点虚假。你认为对吗？一个人要活得开心，除了有学习成绩以外，和谐的个性同学关系也是很重要的，与人相处，贵在真诚和宽容，学会帮助他人，让你成为大家的好朋友。祝寒假快乐！

4. 敏耀：你胸怀坦荡乐于助人，这使你备受欢迎。一直以来，老师都在关注你的表现，经过一个学期的努力，学习成绩有了一定的进步，老师希望你在今后学习再认真一些，从学习方法抓起，从基础抓起，手到心到口到，努力提高各科成绩，以最好的姿态跨入高三，迎接高考的挑战。祝寒假快乐！

5. 祥勇：你的眼睛闪烁着灵气与活跃，你的言语透露着机智与聪慧，你身手敏捷，是个充满青春活力的小伙子。多么希望你全身心地投入学习啊！知道吗，想自由的空间是为了使自己翱翔得更高？只有自己认清对与错好与坏，才能彻底地拉回你自己，希望你及早找回自己！信心就在你的手心里，紧紧把握好，就握住了成功，考验你这个男子汉毅力的时候到了，你准备好了吗？寒假愉快！

6. 敏仪：你从不计较个人得失，毫无怨言，真是一位不可多得的好助手。喜欢独立思考，有一定的创新精神，是一个相当聪明的同学。欣赏你用生物术语写你的总结，更想看你用物理思维勾画精彩人生。“学无止境”，不断挑战自己，鞭策自己向高层次迈进。不要让这些成绩阻碍你投向远方的视线，你对自己对集体的责任感老师看在眼里，喜在心头。如果对所有该坚持的事情都持之以恒的话，收获必然是最大的，成绩已经是令人羡慕的了，希望你能再接再厉，争取更大进步！祝寒假快乐！

7. 耀华：勤劳诚实的品质，温文儒雅的风度，尊敬老师，团结同学，关心集体。学习上稳中进步，是同学们学习的榜样，老师心目中的优秀学生，虽然不善言辞，但用实际行动证明了自己的实力。望利用假期多看些人文书籍，进一步提高综合素质！寒假愉快！

8. 大继：你尊敬老师，团结同学，性格开朗，勇于挑战自我，你与国琳主持的班会大家印象深刻。虽然不善言辞，但思维能力很好，沉静之中带着几分倔犟，淳朴之中透着踏实，这使得你一直不断取得进步，老师为你骄傲！适当看些课外书，拓展视野，拓宽知识面，现代社会需要的是综合素质较高的人才。寒假愉快！

9. 杰文：欣赏你在球场上拼搏的身影，你各方面都很有天赋，加上你性格开朗，兴趣广泛，是同学的好朋友，把快乐带给了自己，也把希望带给了老师和同学。高中的学习是相当紧

张竞争是相当激烈的，高中生涯的主要任务是获取知识，更专心地投入到学习上，希望高二是你突飞猛进的一年收获的一年。祝寒假快乐！

10. 老师赞赏你胆大乐观，又很关心集体；古筝弹得那么好，字也写得很好，可谓多才多艺。你尊师爱师，平时乐意为老师办事。希望能保持优点，在学习上更严格要求自己，做个出类拔萃的人。

11. 你的活泼可爱聪明机灵给我留下深刻印象。课堂上很高兴听到你那清脆悦耳的回答声，你作业能认真完成，书写端正，学习成绩优异，是个品学兼优的学生。你尊师爱师，平时乐意为老师办事。希望能保持优点，在学习上更严格要求自己，做个出类拔萃的人。

12. 你是一个爱笑的女孩，也是一个大方的女孩，从没见过你跟别人生气，在班级中有很很好的人缘。你做事认真，是老师得力的小助手。希望今后在学校班级组织的各类活动中更主动些，以抓住机会进一步锻炼自己，使自己各方面得到更大的发展。

13. 你是一个乖巧懂事的女孩，学习认真勤奋，书写端正，字体大方漂亮，作业完成相当好，并能遵守各项规章制度，尊敬师长，关心集体，帮助同学，一直受老师同学的好评。但在学习上也要更注意学习方法，这样才会有更大的进步！

14. 不经意间，我发现你是个很有才干的人，组织能力想象力创造力……你是那样的能干，所以要学会抓住机会展示自己的才能，发展自己的才能，相信自己是“金子”，会发光。希望在以后的各种活动中听到你自信的声音，你会像这次艺术节一样尝到成功的喜悦。

15. 你勤奋的学习态度，俭朴的生活作风，令老师很感动。我知道学习对于你是件乐事，相信只要你坚持下去，一定会



有更大收获的。若能多参加有益的文体活动，相信你能成为品学兼优的好学生！

## 初一下学期班主任寄语学生篇十

转眼间一学期已经结束了，作为班主任的您一定有很多感想，也定会有很多教学总结。下面是本站的小编为您整理的“班主任工作总结初一下学期”，希望对您有所帮助，仅供参考，欢迎阅读！

### 班主任工作总结初一下学期(一)

光阴似箭，岁月如梭，一个学期很快就结束了，在各位领导和老师们的关心和帮助下，顺利走过了一学期。相对于上学期来说，学生对学校的环境和规章制度更为熟悉，对老师也基本了解，学生的个性特征、优点缺点也更突出，与此同时，一些学生已经进入“叛逆”时期，老师管理起来也更有难度了。而初一年级下学期恰恰是初中阶段的关键时期，班主任如果不下苦功带好，就会留下不少后遗症，给学生的成长带来不良影响，给今后的教育工作带来很大的麻烦。因此，为了树立良好的班风、学风，我主要是从以下几方面入手：

#### 一、继续加强学生的思想道德教育

做好学生的思想工作，培养良好的道德品质对初一学生来说非常重要，开好了头就为今后的学习及成长打好了基础。所以必须规范学生的行为，提高学生的整体素质，经常性地加强对学生的行为习惯、课间操、卫生清洁保持等工作督促检查，经常性、随意性地观察其他任课教师上课时学生的学习和纪律状况，再深入学生的学习、生活和活动中及时了解、关心、教育并且督促其良好习惯的养成。另外，结合当今社会的发展，让同学们形成与社会相适应的价值观、时效观以及信念观，让他们明确未来的社会是一个竞争的社会，人只

有一直保持进步，才能在竞争的社会中立于不败之地，进而让他们树立起立志成才、刻苦钻研的精神，并建立起终身学习的意识。同时开展爱国、爱校、爱班集体的教育，建立起良好的集体荣誉感，并为了班集体的利益而努力奋斗。

## 二、努力营造良好的班风学风

班风是一个班集体的灵魂，班风建设是立班之本。一个班要取得好的成绩，首先必须形成良好的班风学风。我一直都这么认为，也一直把这个作为班级管理的工作重点来抓。

### 1、抓制度促班风

这个学期开学初，学生们还像上个学期一样，能够很自觉地遵守纪律，班干也主动管理班级，这让我很欣慰，我决定放手让学生们自己去管理自己，可是，我的计划还没实施，我就发现大家在一周之内全变了，变得比较松散了。于是我召开班委会，班委们罗列了班上出现的问题，但好像找不到好的解决办法。我发现班干的管理有问题，有些不想管、不敢管。我及时调查学生，多次召开班委会，找问题，让班委们给我建议，大家一起想办法，要尽快建立一套严格有序、适合本班的班规班纪。与此同时，我又根据同学们的建议，调整了班委结构，增设了四位副班长，和正班长一起一周内每天一位班长主负责班上的纪律，严格按照班规班纪上规定的来进行量化考核。很快，班上同学又恢复正常了，能够认真学习，自觉遵守纪律，班级的评比也由二星、三星、四星到稳定在五星的状态了。

### 2、订目标促学风

针对初一学生的心理特点，我要求我班学生的学习目标要不断更新，始终有目标的学习。开学初每人定一个学期学习态度目标，同时确定一下短期自己的学习目标，根据自己的实际只要认真就可以达到。期中考试前根据年级安排让他们制

定一个考试目标，我告诉他们必须是与自己的实际相符的，要是自己通过努力可以达到的，不可以太高根本不可能达到，也不可以是不用努力就已经能超过的，那样订目标就没有意义。期中考试后，我把他们的计划目标和实际分数进行对比，帮他们分析目标达到的情况以及没达到的原因。这样他们以后就会定出与实际相符、能够促进自己努力的目标了。在期末考试前我又让学生们定出各科的具体目标分，并同样要求是实在的、可行的，这样，学生在我无形的鼓励与指引下，不断地给自己加码，不断地在实现短期目标中进步。

### 三、抓班级管理促学生综合素质的提高

结合本班实际情况及级组的考核管理办法，这一学期我狠抓课堂、出勤、仪容仪表、三操等各方面纪律，为学生营造良好的学习氛围。为了提高本班学生的综合素质，我采取了以下措施：

1、积极抓好学生的仪容仪表工作。开学初，我发现有些学生的发型很有特点。于是，我找到合适的时机找他们谈话，让他们换个更适合学生身份的发型。利用周五大扫除的时间检查学生的指甲和头发，以出于对学生关心的角度告诉他们要注意个人卫生，让每一个7班的学生都以良好的形态出现在校园。每天早上到校后还有一名同学专门监督提醒大家配戴好校卡。

2、积极抓好三操。开学的第三个星期，我发现学生们做课室操和眼操很是敷衍，而且还有少数人在做操时说笑。我就增加了一个体育委，做操时一人在前面领做，一个人监督，我自己在课室也监督了一段时间，然后改为不定时到课室检查，这样，通过一段时间的坚持，同学们就形成习惯了，后来一段时间我们班的两操检查都是10分，我也再不用督促和检查了。

3、深入班内调查，并向班干部和同学们了解班级情况，随时

纠正班内出现的“不正之风”。平时注意观察学生，一旦发现班上有不良现象，就及时采取措施，让不好的现象消灭在萌芽状态。积极应对学生的早恋现象，我充分利用自身的性别特征，觉得与女生更容易沟通与交流，所以我找女生谈心，让她自己明白这时的主要任务是什么，告诉她怎样来处理与异性同学的关系，让学生很快从早恋中走出来，并且更加认真地学习。

#### 四、有效利用好主题班会课

这个学期，我根据学校学生处和级组的安排，以“孝”为主题召开班会。整个学期，我们以“百善孝为先”为主题，分别以“孝的意义”——“感恩父母”——“怎样做到孝”为主题召开系列班会，让学生自己搜集资料，让同学们交流自己的事例，谈自己的体会和理解，让学生更多地体会父母的养育之苦，也正好可以让学生改改自己的“叛逆”。

总之，班主任的班级工作是琐碎的、繁杂的，我们要用心去观察，用心去交流，用心去教育和感化学生，对学生动之以情，晓之以理，鼓励他们，增强他们的自信心和自尊心。我对学生很严，但不是无限严，我觉得教育学生抓住学生的心是很重要的。今后，我还会继续努力，争取对学生多一点耐心、多一些关爱，与家长多一些交流，把我们的学生教得更优秀。

#### 班主任工作总结初一下学期(二)

本学期我担任初一(1)班班主任工作。班主任工作在学校教育活动中有着举足轻重的作用。在这平凡的岗位上,我始终兢兢业业,全心扑在班级管理工作上。现将本学期工作总结如下:

一、作为教师，首先应该把教育当作一种事业，而不是事情。事业和事情，差之毫厘，失之千里，两者在时间、空间和性

质上，都绝不相同。任何事情都是可以做的，就看你怎样去做。一件事情如果你只把它当作一件事情，它就只是一件事情，做完就脱手。如果把它当作一项事业，你就会设计它的未来，把每天的每一步当作一个连续的过程。你把教育当作事业去做，你就会付出自己的精力和心血，而且会创造性的开展工作，你就会热爱自己的教育事业，就会热爱自己的每一个学生。你把教育当作事业去做了，你就会自觉加大工作的力度和情感投入。我是这么想的：我们都知道，一个学生，如果是被动地学习，把读书当作是一件苦差事，那么，他就很难学好，一定要把“要我学”转变为“我要学”，才有可能把学习搞好。同样，作为班主任也一样，如果把当班主任当作是一件苦差事，那么，他就缺乏工作的积极性，时时事事都会被动地去做，工作就难以做好。因此，我把“教书育人”放在第一位，增强工作责任心，时时为学生着想，本着“多干实事，少发牢骚”的精神，无偿地奉献一点自己的劳动，快乐着自己的快乐，尽力做好份内的每件事情。

## 二、建立完善的班干部队伍

除了学校要求必设的班干部之外，我还设立了专管纪律的纪律委员、专管卫生的劳动委员、专管收取各项费用及班费收支的生活委员等。当然，在卫生方面，值日分工相当明确，并有专职人员检查。

## 三、对班级实施品德量化管理制度，狠抓纪律和卫生

开学不多久，我就在两边墙上贴上了“七年级一班班规及处理措施”，并使之成为全班同学行为的规章制度。前面黑板右上方的石英钟，时刻提醒每一位学生珍惜每一分钟每一秒钟。品德量化管理制度看起来容易，真正做起来却很烦琐。但必须要持之以恒，否则是不会有成效的。通过一学期来的实践证明，它还是行之有效的。品德量化管理实施办法实施规则要尽可能细，工作必须要做到位。对于奖罚标准必须事先制订好，使他们有一个明确的奋斗目标。

#### 四、确立班级奋斗目标，让学生学会做人，让每位学生健康成长

对于学生来讲学习成绩固然很重要，然而我认为作为班主任关注的不仅仅是学生的学习成绩，应更多地关注如何教学生学会做人。真如教育家陶行知先生所说：“千学万学，学做真人。”因此，我将学生行为品德的教育放到了工作的首位。自己事事处处以身作则，做学生的榜样。并在班级提出“先做人后为学”的口号。

#### 五、正确关爱学生，努力营造温馨氛围，公正对待每位学生

一个班级，就是一个大家庭。在班级管理中，我努力将自己“与人为善”的爱心和班集体“普遍的友爱”倾注给后进生，给他们以更多的关注、更多的投入。对待优等生，我从不宠爱，不迁就，时时提醒他们“做学问得先做人”。不单学业要优，更重要的是人品好、心理健康，班里的中等生往往被忽略。对他们，我始终如一地尊重、理解、信任，充分调动他们的积极因素。

公正对待每个学生也很重要。因此，平时处理班级事务，无论是大事小事，我都坚持公正这一原则，博得全体学生的信任。

#### 六、认真细致做好思想工作，积极配合任课老师，努力提高学生学习成绩

初一的学生对初中生活还不能完全适应，很多同学由于学习内容的加深、增多，产生了畏难心理，成绩常有起伏，对学习会失去信心。如何帮助这些学生过好这个关，成了我工作的重点。围绕这一重点，我做了以下几个方面的具体工作：

##### 1、充分利用周一早课

初一的学生正处于生长发育期，但心理上还不够成熟。有了强烈的自我独立的意识，好表现，但不能完全控制自己，对于家长和教师的说教极为反感！基于学生的这个特点，晨会课上我除了简要地布置班级事宜以外，其余时间全都留给学生。每天都由一位学生向全班同学推荐并朗读自己欣赏的一篇小短文，然后向同学们谈谈自己的读后感。要求所找文章必须是激人上进的。真可谓三个臭皮匠一个诸葛亮，同学们都很认真地搜寻此类文章，有教人惜时，给人信心的，还有教人培养毅力，恒心的-----这种方法让每位同学都有了在同学面前表现的机会，还让每位学生在平等的氛围中相互学习。让我这位班主任也收益匪浅。

## 2、常与学生进行谈心

对于一些经常有违纪现象的学生，如拖拉作业，经常迟到，自习课爱讲话，不能认真做好清卫值日工作等。除了平时经常督促，还分别进行重点谈话。晓之以理，动之一情，宽容他们但不放纵他们。另外，还与家长经常联系，取得家庭的力量支持。在同学充分认识自己错误的基础上改正错误，并不断地提高自己。

## 3、积极配合各任课教师，做好协调工作

学生对每位任课教师都有不同的感受和看法，部分同学还对有些教师有反感的情绪。因此，我一方面深入学生，了解学生思想动态，及时做好调解说服工作。另一方面，我主动与各任课教师进行交流，不仅了解学生各学科的学习状况，还将学生方面的信息传递给他们，与他们共同探讨教育教学的科学方法。在此过程中，我起到了桥梁的作用。让每位学生与每位任课教师之间气氛融洽，能和睦相处。

经过自己不懈的努力，我所带班级学生能严格按学校常规进行学习、生活，在行为习惯和学习习惯上有了明显的进步。在以后的班主任工作中，我还需要不断学习教育科学理论，提

高自己的理论水平和科学的班级管理水平。同时将继续努力，让所教的每位学生都得到充足的阳光和水分，健康地发展，健康地成长。

## 班主任工作总结初一下学期(三)

本学期我担任初一(3)班班主任工作。班主任工作在学校教育活动中有着举足轻重的作用。在这平凡的`岗位上，我始终兢兢业业，全心扑在班级管理工作上。现将本学期工作总结如下：

### 一、继续培养学生良好的习惯

班主任在初一阶段的工作重点和中心任务，是整顿班级纪律，培养学生良好的行为习惯和学习习惯。具体操作如下：

#### 1、抓课前预备

俗话说，良好的开端是成功的一半，一节课的课前预备十分重要，预备铃一响，你就必须到教室运去。一些学生，打了铃之后，象没有听到似的，在玩什么的还玩什么。你要督促他们做好课前准备，然后在教室里巡视一圈，检查学生的书和笔记本是否放在桌子角上。而我们的学生，大多数没有课前预习的习惯，你要求学生利用课前2分钟时间，回忆上节课的内容，久而久之，养成习惯。班主任的工作变得非常轻松，班级的管理非常顺心。

#### 2、抓保持清洁

教室的清洁往往做得很干净，就是保持得不够。学生们容易随手乱扔杂物，要号召他们不乱扔废弃物，带头捡班上的垃圾，久而久之，养成习惯。

#### 3、实事求是地对学生提出他们力所能及，经过努力能够达得



## 到要求

(1)保持班上的清洁卫生，爱惜班上的公共财产，维护班上的组织纪律。

(2)上课用心听讲，回家认真完成作业，培养良好的学习习惯。

(3)勤奋地学习，刻苦地学习，为今后的人生打下一个坚实的基础。

(4)讲文明，守纪律，做个品学兼优的好学生。

## 二、加强班级管理，增强班级的凝聚力

### 1、选拔和培养好班干部，使之形成坚强的集体核心

我采取召开定期班委会，班委培训，使他们明确自己的职责，建立层次分明的立体型管理体系。同时，给予定期的指导监督。这样，班干部的工作能力有了很大的提高，更重要的是培养了他们的主人翁意识和责任心。一方面，我通过各种方式让学生在自我意识的基础上产生进取心；又注意指导学生如何进行自我管理和自我设计、自我组织活动。另一方面，我有效地利用好每周一的班会课开展一些专题性的活动，例如，学习经验交流会，习惯养成教育等，这些活动大大地促进良好的学风、班风的形成。使我班在学校管理评比中都取得了良好的成绩。

### 2、通过活动加强学生之间的协作精神和团体意识

尤其是利用像运动会这样的集体活动，既能在班级的纪律及常规管理上起到明显的效果，又能使同学之间也能因此养成团结友爱的习惯，在班级中孕育团结友爱的风气，使班级成为一个大家庭。对破坏集体形象的行为，在班级中开展讨论，严厉批评，让学生认识到哪是耻何为荣，增强班级的凝聚力。

### 3、积极抓好后进生的转化工作

后进生的教育历来是班主任工作的难点。在这方面，我以正确的态度对待他们，平时利用自习或其他空闲时间与他们谈话，深入调查摸底，搞清他们所以成为差生的原因，做到了因材施教，对他们真诚相待，耐心相帮，及时对后进生加强心理疏导，让他们认识到自己的价值，鼓励他们树立信心，不要被自己打倒，尽自己所能，多向他人请教，努力提高自己的学识。

### 4、积极配合各任课教师,做好协调工作

学生对每位任课教师都有不同的感受和看法，部分同学还对有些教师有反感的情绪。因此，我一方面深入学生，了解学生思想动态，及时做好调解说服工作。另一方面，我主动与各任课教师进行交流，不仅了解学生各学科的学习状况,还将学生方面的信息传递给他们，与他们共同探讨教育教学的科学方法。在此过程中，我起到了桥梁的作用。让每位学生与每位任课教师之间气氛融洽，能和睦相处。

### 三、正确调动学生的学习积极性

首先，老师对他好一点，让他为感激老师而学习。其次，帮学生树立信心。再次，要求家长关心孩子的学习。我反反复复要求家长：你的孩子在家做作业时，你要坐在旁边。或打毛衣，或看报刊杂志都可以，但一定要坐在旁边，以示关心。作业做得好，称赞两句。做错了的，督促改正。话不要多，以免引起他烦心，干扰他完成作业的情绪。最后，老师多给高分，不要吝啬表扬。

### 四、做好家访

作为一个班主任，家访能帮助你找到教育学生的钥匙。家访前的准备。简单地说，要想几条学生的优点，并要有具体的

事实。让家长听了高兴，学生听了感激，为以后的教育铺平道路。对中差生，可以称赞他劳动态度好，大扫除很卖力，或者体育好。家访中应该了解的情况，我认为很重要的两点：一是通过与家长的闲谈，了解家长的素质和做家长的责任心。父母的天赋都很差，他们的孩子也不会很聪明。二是了解学生在家里有没有学习条件，至少要有张桌子，一个板凳做作业。没有的，督促家长给学生创造一个学习的环境。家访之后，要做好家访记录，这个工作很重要，对以后的教育颇有益处。记录上注明在校表现原因的估计，采取教育的方法，试用的效果等。

经过自己不懈的努力，我所带班级学生取得了一些成绩，有了一定的进步。在以后的班主任工作中，我还需要不断学习教育科学理论，提高自己的理论水平和科学的班级管理水平。同时将继续努力，让所教的每位学生都得到充足的阳光和水分，健康地发展，健康地成长。