

最新小学教师年度考核交流总结 小学教师年度考核总结(实用8篇)

考试总结是在一段时间内对自己的学习成果进行概括和总结的重要方式。小编为大家整理了一些实用的知识点总结范文，希望能对大家的学习有所帮助。

小学教师年度考核交流总结篇一

一年来，在教育教学中，我始终坚持党的教育方针，面向全体学生，教书育人，为人师表，确立“以学生为主体”，“以培养学生主动发展”为中心的教学思想，重视学生的个性发展，重视激发学生的创造能力，培养学生德、智、体、美、劳全面发展。在这年里，我在思想上严于律己，热爱教育事业。对自己要求严格，力争在思想上、工作上在同事、学生的心目中树立起榜样的作用。我还积极参加各类政治业务学习，努力提高自己的政治水平和业务水平。服从学校的工作安排，配合领导和老师们做好校内外的工作。

这一学期，在教学工作中严格要求自己，刻苦钻研业务，不断提高业务水平，不断学习新知识，探索教育教学规律，改进教育教学方法。我始终坚持党的教育方针，面向全体学生，教书育人，为人师表，确立“以学生为主体”，“以培养学生主动发展”为中心的教学思想，重视学生的个性发展，重视激发学生的创造能力，培养学生德、智、体、美、劳全面发展。我在思想上严于律己，热爱教育事业。时时以一个好教师的身份来约束自己，鞭策自己，力争在思想上、工作上取得进步，得到提高，使自己能顺应社会发展的需要，适应岗位竞聘的需要。

作为一名普通的小学教师，最紧迫的问题是具有新的教学理念、刻苦钻研如何把课上得生动而有趣，才能够抓住学生的兴趣，从而显现出独特的上课风格。教学质量是学校的生命

线，深感肩负责任之重大，虽工作繁杂，但不敢懈怠。为此，我从以下几个方面努力提高教学质量。

课前，我认真仔细的进行备课，根据本班学生特点，对教案进行认真的修改，课后布置的作业力求少而精，努力做到既减轻学生的负担，又提高教学质量。

其次，教学中培养学生良好的学习习惯。如教会学生预习的方法，坚持课前预习，让学生在预习中发现问题，带着问题上课，鼓励学生大胆质疑，在教学中营造民主平等的学习氛围等。

再次，在教学中渗透德育课题教育，充分利用教材中的好的内容对学生进行环保、爱国等的教育。本学期我班开展了“植树造林，爱护环境”主题队会，学生们通过自己的努力，认真的收集资料，刻苦的排练，使得主题队会开得很成功，这不仅锻炼了他们的能力，也使他们懂得了不少环保方面的知识。

本人严格遵守学校的各项规章制度，不迟到、不早退、有事主动请假。在工作中，尊敬领导、团结同事，能正确处理好与领导同事之间的关系。平时，勤俭节约、任劳任怨、对人真诚、热爱学生、人际关系和谐融洽，从不闹无原则的纠纷，处处以一名人民教师的要求来规范自己的言行，毫不松懈地培养自己的综合素质和能力。

一份耕耘，一份收获；经过自己的不懈努力。取得了较优异的成绩。在这一年里，本人所任教的六年级语文科在期终统考中，名列全镇第一。

未来，社会对教师的素质要求更高，在今后的教育教学工作中，我将更严格要求自己，努力工作，发扬优点，改正缺点，开拓前进，为美好的明天贡献自己的力量。

小学教师年度考核工作总结篇一年来，在教育教学中，我始终坚持党的教育方针，面向全体学生，教书育人，为人师表，重视学生的`个性发展，重视激发学生的创造能力，培养学生德、智、体、美、劳全面发展。认真完成学校布置的各项任务，服从分配，顾全大局，不迟到，不早退，时时处处严格要求自己。

学无止境，教无尽头。结合课程改革利用书籍、网络，我认真学习课程改革相关理论，学习他人在教育教学中好的经验、方法等。通过学习，让自己树立了先进的教学理念，也明确了今后教育教学要努力的方向。

在教学过程中常年不懈地钻研教材，改革教学方法，在新课改的要求下，深化课堂改革，努力提高教学技能，常教常新。在备课中，我特别注意群体的优势，坚持集体先周备课制度，倡导教师率先垂范，提高学生数学的掌握理解能力客观评价素质，力争使每节课做到“新、活、实、真”。努力培养学生的合作交流、自主探究、勇于创新的等能力，使师生在互动中曲径通幽加强沟通。此外，又特别注意教学方法的灵活多变、因材施教，在不断的改进中做到多样化，生动活泼，富有情趣，使学生自觉的参与，促进学生能力的形成和提高。多年的教育教学实践使我深深的认识到“作为一名合格的教师，只有使自己的教学理论与教学实践相结合，加大科研力度，才能跟上时代发展的步伐。课堂上，我努力将所学的课程理念应用到课堂教学中与教育实践中，积极利用远程教育资源，运用课件，运用多种教学方法，精讲精练，从学生的实际出发，注意调动学生学习的积极性和创造性思维，力求用活教材，实践新理念，增加课堂教学的吸引力，增强学生学习的兴趣和学习主动性。力求让我的数学教学更具特色，形成自己独具风格的教学模式，更好地体现素质教育的要求，提高教学质量。另外，本人在搞好教学工作的同时，还很注重教学经验的积累，有了心得体会就及时记下来与同事交流，本学期撰写的论文《浅谈小学数学小组合作学习的困惑》获得上级领导的好评。功夫不负有心人，学生的学习成绩有了

显著的提高。

在工作中，我尊敬领导、团结同事，能正确处理好与领导同事之间的关系。平时，勤俭节约、任劳任怨、对人真诚、热爱学生、人际关系和谐融洽，从不闹无原则的纠纷，处处以一名人民教师的要求来规范自己的言行，毫不松懈地培养自己的综合素质和能力。

“雄关漫道真如铁，而今迈步从头越”，我一定更严格要求自己，虚心学习、勤奋工作，争取在各方面取得更大的进步。

小学教师年度考核交流总结篇二

从上学期劳碌到这学期，虽然琐碎，但回忆起来还是津津有味的。回顾这一学期，既劳碌，又充实，有许多值得总结和反思的地方，现将本学期的工作做一个小结，借以促进提高。

坚持做到以身作则、勇于奉献、勤勤恳恳。把精力充分投入到工作中，在工作中从不计较个人得失，充分发挥“你中有我，我中有你”的团队精神作用，团结全都地做好每项工作任力，真正做到工作有目的、行动有组织、实施有方案。这一学期里，我从未请过一天病事假，仔认真细的干好自己的本职工作，对于领导交给的工作总是毫无怨言，认真努力的想办法去完成。

常规教学：在训练教学工作中，我认真遵照《教学大纲》的要求，遵循美术训练原则，依据学校的实际状况以及同学的年龄特征制定出切实可行的教学方案。同时在课堂上认真上好每一节课，把自己所学的学问尽心的传授给同学，使同学学到了确定的基础学问，把握了美术的基本技能和技巧，同时也学会了推断美和缔造美，提高了同学的审美力气。在教学中，我留意激发同学学习美术的兴趣。我认为兴趣是学习美术的基本动力，我充分发挥美术教学的特有魅力，使课程

内容形式和教学方式都能激发同学的'学习兴趣，并使这种转化成恒久的情感态度。同时将美术课程内容与同学的生活阅历紧密联系在一起。

特色教学：本学期进行了美术二课堂《剪纸》。不仅开阔了同学的美术视野，还提高了同学对美术的兴趣和爱好，扩大了美术的学问面，更好地提高了同学的审美力气和动手力气。使同学能够自己独立的、大胆的去完成学习任务。争论教学：教学之余，除了认真参预学校及教研组组织的各种政治业务学习外，还订阅了训练教学刊物，从理论上提高自己，完善自己，并虚心向其他老师学习，取人之长，补己之短。从而使自己更好更快地适应现代化教学模式。

坚持以“做人”的训练为基础，以立志成才的训练为主线，坚持以爱国主义、集体主义为导向，始终抓住三个方面的训练，即爱国、爱党、爱社会主义的思想训练。

值周老师主要任务是管理好学校卫生和纪律，为了让全校师生能够在洁净的环境和安静氛围中生活。每天与值周生一天两次的检查各班卫生；每堂课间休时间按时站岗；每天坚持将值周状况进行详细总结，确保校内卫生和纪律。

本学期，我校同学阅读是在班主任的带领下在班级进行的。每个班级几乎都建立了读书角，为同学营造了宽松的阅读氛围，引导更多的同学养成读书好习惯，爱上读书。下面我就对需要改进的地方进行一下总结吧：

- 1、更新的图书在数量上和内容上还无法满足同学的需要，还不能有效的调动同学的阅读主动性。
- 2、重点书目推举、新书推举工作还不够准时、有效，没有起到应有的推举作用。
- 3、部分书籍破损后没有准时修补，复本过多的书籍没能合理

的排放。

4、同学的读书主动性不高，班与班之间借阅图书的次数差距较大。表现在：每天中午本该是借阅图书的时间，而有的班级却忙于做作业，根本无暇顾及借书。

吸取上学期创建“市文明单位”和“省标准化学校”的阅历，本学期能够安步就班地将资料装订起来。并在本学期进行的“心理健康”结题课时，尽到自己微薄之力。在装订过程中，有需要档案管理员的地方，我都是全力关心。与领导一起分析问题，探寻解决问题的方法。

除了完成以上基本工作之外，合理支配时间来提高自身素养。认真完成学校支配的每月xx的学习笔记，并按学校要求学习和争论“岗位练兵”手册内容。

以上是我本学期的工作总结，还有很多不足点需要改进，望今后各位领导多加赐教。感谢！

小学教师年度考核交流总结篇三

本学期我担任二年级（1）班的语文老师，在这学期里我和孩子们一起品尝酸甜苦辣，一起体会喜怒哀乐，丰富学生的经历，培养孩子健全的人格。为了有更多的时间和孩子们相处，我早上早早到教室，辅导学生晨读，督促学生打扫卫生区，倾听学生的心声，以便发现问题，及时解决；利用空余时间给学习上有困难的同学补习功课，批改作业，和老师一起探讨一下教学中的问题；作业做到及时布置，及时批改，发现有同类错误做到集体订正，个别错误个别辅导。现将教学工作总结如下：

随着实施课程改革以来，我反复学习有关的教育教学理论，深刻领会新课标精神，认真反思自身教学实际，研究学生，探究教法，逐步树立起以学生的终身发展为目的的教学思想，

树立起以教师为主导、学生为主体的新的教学理念，在教学实践中积极探索焕发语文课堂活力，有助于学生能力提高与发展的语文课堂教学的新思路、新模式启发思维，训练方法为主的自读课文阅读方法、以感知——探究——反思——延伸为主线的重点篇目学习法、以合作——探究——创造——创新为核心的语文活动课等，收到了较好的教学效果。

新课标要求我们建立以自主、合作、探究为主的教学模式，激活学生好奇心，探究欲，培养学生主动思考、质疑、求索以及善于捕捉新信息的能力，并把这种能力的培养定为课堂教学的终极目的。为此，我们仔细研究教育心理，准确把握二年级学生的心理特征和思维特点，积极探索有利于激发兴趣、激活思维、激励探讨的课堂教学方法。例如在处理每单元的重点篇目时，我们始终采用整体——感知——合作探究——反思质疑——拓展延伸的教学模式，根据不同内容精心设计问题，组织课堂教学。

这样教学，课堂上感受到的是一种亲切、和谐、活跃的气氛。教师已成为学生的亲密朋友，教室也转变成为学生的学堂，学生再也不是僵化呆板、默默无闻的模范听众。他们的个性得到充分的展现与培养：或质疑问难，或浮想联翩，或组间交流，或挑战权威。师生互动，生生互动，组际互动，环境互动，在有限的时间内，每一位学生都得到了较为充分的锻炼和表现的机会。师生的情感与个性融在其中，现实的生活进入课堂，学生在互动中求知，在活动中探索，既轻松地掌握了知识，又潜移默化地培养了能力。学生的整体素质有了质的提高，语文课堂真正焕发出它应有的活力。

现代科学技术日新月异的飞速发展，要求具有新鲜活力的语文课堂不仅要有教学模式的转变，学生思维的开启，更要有引导学生学会学习，掌握丰富的语文知识并获取叩开知识大门金钥匙的课堂教学效果。这是新课标对语文课程的基本要求，也是语文学科工具性与人文性特点的集中体现。如《瀑布》这是一篇诗歌，不易理解，怎样引发学生对本课知识产

生浓厚的兴趣，产生研究，探索的欲望呢？这是本课的难点，为了突破难点，我让学生从网上收集整理自己知道的有关知识，在课堂上我播放几组美丽的瀑布景象，学生兴趣高涨，纷纷介绍自己的资料，教学扎实。

由此可见，信息时代多样的媒体和无所不在的网络正好为我们扩展课堂教学的领域，拓宽摄取知识的渠道，实现提高学生信息素养，开发学生的探究能力、学习能力、合作能力、创造能力提供了一个的可操作的平台。所以充分的利用媒体资源，会为你创设一个美丽的课堂。

在语文教学中，阅读者对语言意义、语言情感、语言技巧的感悟，在很大程度上与学生的生活经历、知识积累、认识能力、理解水平有关。为此，在语文教学中，构建语义的理解、体会，要引导学生仁者见仁，智者见智，大胆，各抒己见。在思考辩论中，教师穿针引线，巧妙点拨，以促进学生在激烈的争辩中，在思维的碰撞中，得到语言的升华和灵性的开发。教师应因势利导，让学生对问题充分思考后，学生根据已有的经验，知识的积累等发表不同的见解，对有分歧的问题进行辩论。通过辩论，让学生进一步认识了自然，懂得了知识无穷的，再博学的人也会有所不知，体会学习是无止境的道理。这样的课，课堂气氛很活跃，其间，开放的课堂教学给了学生更多的自主学习空间，教师也毫不吝惜地让学生去思考，争辩，真正让学生在在学习中体验到了自我价值。这一环节的设计，充分让学生表述自己对课文的理解和感悟，使学生理解和表达，输入和输出相辅相成，真正为学生的学习提供了广阔的舞台。

小学语文课本中的每一篇课文都是文质兼美的佳作，其语境描述的美妙，语言运用的精妙，思想表达的深邃，见解阐述的独到，都是引导学生感悟的重要内容。而由于课堂教学时间的有限，课文中的精彩之处没有可能引导学生一一感悟。为了使这些精彩给学生留下整体印象，我们可以在阅读中抓重点，引导学生对语言文字反复诵读，以悟出语言丰富的形

象内涵，意义内涵，情感内涵。同时，让学生在感悟的基础上，引导学生居高临下地对课文进行品评，在品评中深化理解，升华认识，填补空白。

总之，在这学期的教学过程中，本人始终坚持以新课程的标准实施教学，坚持以学生为本的教育理念，重视课程资源的开发与利用，提倡合作学习精神，引导学生从生活源泉中不断吸取发展思维和语言的养料，在文字教材和生活教材的结合中，开辟了课程学习的广阔天地。不过还应该说的是在取得成绩的同时，也出现了教学上的许多不足，众多的学生是可以接受我的教育方式。有一小部分学生由于年龄上的差异，以及家庭教育的空缺，学习上就有点困难了，因而班级里就有了两个极端的现像。当然，今后我还会在教学中不断改进，以适应教育新浪潮。

小学教师年度考核交流总结篇四

不知不觉20xx年的最终一个学期即将结束，意味着本学年的教学工作也接近了尾声，这一年来，我勤勤恳恳，不断总结教学经验教训，特就20xx年的工作做出了如下总结：

本人热爱党，热爱人民，坚持党的教育方针，忠诚党的教育事业。思想端正，作风正派，服从领导的工作安排，办事认真负责。本人一向在各方面严格要求自我，努力地提高自我，以便使自我更快地适应社会发展的形势。经过阅读很多的道德修养书籍，勇于解剖自我，分析自我，正视自我，提高自身素质。

首先，能认真把握教材——把大纲、课本、时政及时有机结合，以提高学生分析问题和解决问题本事为目标，切实落实培养学生的创新思维和创造本事，并且能利用课堂时间不断地以新型热点材料为背景创设提问角度，帮忙学生拓展思路，对基础知识能灵活运用，从而使同学们分析、解决问题的本事不断提高。

第二，能把握学生的认知水平和本事。重视对已学知识的巩固和新、旧知识的联系，到达帮忙学生会求知、不断发展的目的。第三，尊重学生。重视与学生之间的情感交流和培养，在严格管理的同时能尊重学生的学习热情和认知本事，提出与学生自身水平相当的问题，鼓励他们大胆探索，共同提高。因而也得到了学生的尊重。

我在教育教学工作中遇到了不少困难。针对这些情景，我在积极参加教育局组织的新教材培训的同时，虚心向有经验的教师及兄弟学校的同行讨教经验。在教学中，认真钻研新大纲、吃透教材，进取开拓教学思路，把一些先进的教学理论、科学的教学方法及先进现代教学手段灵活运用于课堂教学中，努力培养学生的合作交流、自主探究、勇于创新的等本事。另外，本人在搞好教学工作的同时，还很注重教学经验的积累，有了心得体会就及时记下来与同事交流。

本人严格遵守学校的各项规章制度，不迟到、不早退、有事主动请假。在工作中，尊敬领导、团结同事，能正确处理好与领导同事之间的关系。平时，勤俭节俭、任劳任怨、对人真诚、热爱学生、人际关系和谐融洽，从不闹无原则的纠纷，处处以一名人民教师的要求来规范自我的言行，毫不松懈地培养自我的综合素质和本事。

由于本人的不懈努力，学生们取得了长足的提高，在教委和本校的组织的历次考试中，学生的成绩都名列前茅。多篇论文获市县级奖。

小学教师年度考核交流总结篇五

俗话说：“活到老，学到老”，本人一向在各方面严格要求自我，努力地提高自我，以便使自我更快地适应社会发展的形势。经过阅读许多的道德修养书籍，勇于解剖自我，分析自我，正视自我，提高自身素养。

这学期，本人担当一年级_教学工作，班级人数众多，又面临着新课程改革。应对首次接触的教材，我在教育教学工作中遇到了不少困难。针对这些情景，我在心得体会就准时登记来与同事沟通，本学期撰写综合活动案例《_花海》以及论文屡次参与市级沟通、获奖、发表。

本人严格遵守学校的各项规章制度，不迟到、不早退、有事主动请假。在工作中，敬重领导、团结同事，能正确处理好与领导同事之间的'关系。平常，勤俭节省、任劳任怨、对人真诚、喜爱学生、人际关系和谐融洽，从不闹无原则的纠纷，到处以一名人民教师的要求来标准自我的言行，毫不松懈地培育自我的综合素养和本领。

随着新课程改革对教师业务本领要求的提高，本人在教学之余，还挤时间自学中文本科并积极各类现代教育技术培训初步把握了多媒体课件制作。

总之，一年来，干了一些工作，也取得了一些成绩，但成绩只能代表过去，工作中也存在着一些缺乏，如：学生学习两极分化严峻，行为习惯还不够标准等，在今后的工作中，我必需要发扬优点，改正缺乏，扬长避短，争取更大的成绩。

小学教师年度考核交流总结篇六

小学教师年度考核工作总结

一、政治思想：

在一年的教育教学工作中我能认真学习国家的有关教育方针，认真学习党的先进理论知识以及党的会议精神，自觉践行“三个代表”精神，热爱教育事业，始终坚持党的教育方针，面向全体学生，教书育人，为人师表，确立“以学生为主体”，“以培养学生主动发展”为中心的教学思想，重视

学生的个性发展，重视激发学生的创造能力，培养学生德、智、体、美、劳全面发展。我从自身严格要求自己，通过政治思想、学识水平、教育教学能力等方面的不断提高来塑造自己的行为。作为一名骨干教师，我服从学校的工作安排，勇挑重担，配合领导和老师们做好校内外的各项工作。

二、教育教学

本学年担任6年级1班的班主任、6.1和6.2两个教学班的语文教学以及六年级语文教研组的工作。

（一）教育工作

在班主任工作方面，我非常重视学生的思想教育工作。通过班会、晨会、及结合各科教材对学生进行爱祖国、爱人民、爱集体、爱劳动、爱学习等的思想教育。虽然班干部是老师的左右手，得力的班干部可以帮组老师完成很多工作。但是，为了使更多的孩子得到锻炼，我又一次进行了班干部改选，并进行培养和锻炼。我定期班干部定时开会，了解他们工作的情况，鼓励他们大胆开展工作。使班干部能在同学中树立起威信，成为同学学习的榜样。对待特殊生，尤其是随班就读的孩子，更是用爱心、细心、耐心的进行教育。我尊重孩子们的个性，促使其健康的成长。我还认真对待学校的各校活动，以活动促学生发展。有时候与教学任务冲突的时候，我还是为孩子发展兴趣特长让路。

（二）教学工作

本年度，在减负的大背景下，我努力进行了“落实减负增效探寻有效策略”的研究。首先是利用好手里的教科书，进一步确立“用教材”教的理念。这一理念进一步表明教材仍是开展教学的重要“中介材料”，我带领学生走进教材，用活用好教材这一中介来组织教学活动，不是去盲目追求脱离教材的教学形式，避免对“用教材”理念的误解。

为了用好教材，我在精研文本上下功夫，我要求自己既要沉入文本，又要跳出文本，既在细节处探查入微，同时还要对文本有一个整体宏观的把握。即“静心揣摩文本，使文本理解‘深下去’；探寻文本构建，使课堂脊柱‘立起来’”。

1. 向备课要质量

(1)提高备课的有效性。我在备课时独立钻研，自主备课，自主备课时不但备教材、备学生、备资料、备重点难点训练点，备思路，备教学策略，切实提高备课的质量。

(2)提高学生预习的有效性。一是教给学生一些预习的方法，并通过课堂训练提高预习质量的达成度；二是有针对性地提出某些预习题，做好前测工作，以教促学；三是进一步重视预习的课堂检查，教学即可以从预习入手，以学定教。

2. 课堂教学力求有效

课堂教学简约有效——教学目标简明扼要，教学内容简约精要，教学环节简化清晰，教学方法简便灵活，教学成果扎实丰厚。同时，特别重视后测的环节，检查课堂的有效性。

3. 考点与常态课相结合

在备课过程中，努力将考试内容与平时的课堂教学有机结合起来，要让监测题型的练习融入课堂，就像盐溶于水那样自然，做到“减负增效”。

4. 作业个性与规范并举

语文作业往往枯燥，我设计书写生字、预习、积累见闻谈感想和课外阅读这几项常规作业。在规定的作业中，体现学生的个性，尊重学生现有水平，力求让每个孩子在原有的基础上有所提高。例如，一句话记录新闻事件，然后针对事件谈

感想，学生或三言两语，或侃侃而谈；课外阅读是我带领孩子做阅读地图，将成语故事等。一年的坚持，促进了学生语文水平和语文素养的提高。发展了个性，培养了兴趣，“减负增效”。

（三） 教研工作

在担任教研组长期间，和本组的老师一起制定教研计划，我和同事们互通有无，把自己学习的成果和大家分享，第一学期期末验收，全年级平均分在96.21分，取得优秀率100%，基础知识部分34人满分的好成绩。我所教两个班的平均分分别为：96.4和96.75。我还和教研组的老师一起参加了中心学区教师基本功培训研讨活动，我们共同研究试卷，此活动中，我教研组老师获得语文学科一等奖。

三、工作业绩

1. 2013.09课改论文《小学高年级个性习作培养的初探》市二等奖
2. 市级2013.11语文教师论文比赛《“个性化习作”让童心飞扬》市一等奖
3. 市级 2013.09京研杯论文《小学高年级个性习作培养的初探》市一等奖
4. 2014.1评为海淀区首届教育科研“种子教师”

自从从事教师这一行，当一位好教师就是我的目标。一年来，我始终以勤勤恳恳、踏踏实实的态度来对待我的工作。现在又到年末，现对一年来的工作进行总结。

一、思想品德方面：

在一年的教育教学工作中我能认真学习国家的有关教育方针，

认真学习党的先进理论知识以及党的十七大会议精神，自觉践行“三个代表”精神，热爱教育事业，始终不忘人民教师职责，爱学校、爱学生。作为一名教师，我从自身严格要求自己，通过政治思想、学识水平、教育教学能力等方面的不断提高来塑造自己的行为。使自己在教育行业中不断成长，为社会培养出优秀的人才，打下坚实的基础。

二、教育教学方面：

一年来我一直担任高年级的语文学科，在工作中严格要求自己，刻苦钻研业务，不断提高业务水平，不断学习新知识，探索教育教学规律，改进教育教学方法。

1、尊重学生是以学生为主的关键。（ ）

在教学中，深刻体会到要以学生为主，以学生的发展为主。首先，必须尊重学生。尊重学生的思考权，尊重学生的发言权，尊重学生探究精神，尊重学生的思维成果。做到这些，才能够放手让学生去思考，让学生探究。

2、分层合作，是实现合作、自主、探究的学习模式必由之路。

学生的层次不同，思考的效率不同，往往会造成一些学生怕于思考，懒于探索，依赖别人的思想。教学中如果让好中差混成一个小组，这样好的学生永远成为领头人，成为代言人，而差生永远就在小组中得不到重视。要解决这个问题必须实行分层分小组合作的方法，在课堂上，根据不同的情况给不同小组以不同层次的任务，学生在层次相同，能力相同的情况下有了思考问题的时间，这样就达到了分层次合作的目的，也使得不同层次的学生有不同的挑战性任务。

3、明确学习目标。

语文教学最忌千篇一律，容易使学生厌烦。如果千篇一律地

字词教学，课文分析，归纳总结，这样既费时又费力，学生学习完一篇课文也不知自己这节课进步了多少。五年级的学生，字词教学完全可以放手让他们自己完成。他们有这个能力而且有各自独特的方法。在教学中，我一般字词教学只作为一个检查过程。课文分析看是那一类文体，新的文体传授给新的方法。然后，让学生依据方法自我解决。最主要的是根据教材学生明白这节课要达到什么样的水平，解决哪些疑难问题，穴道哪些解决问题的方法。这样课堂才能实效高效。

4、规范作业。

学生学习新课和知识的系统化、条理化，要靠一定的作业来巩固提高。通过规范化的作业使学生的思路明晰，条理清楚。养成良好的学习习惯。这是新课程标准里的一个鲜明观点，而规范化的作业可以使学生的习惯得以形成。养成学生良好的学习习惯。

5、多开展语文实践 活动。

利用课堂课余及班队活动，进行一系列的实践活动是本学期语文教学的一个重要方面。在主题班会上，进行说“新学期的打算”、“时时刻刻注意安全”、“我爱学校”，如何利用制作等一系列活动，锻炼学生的胆量和表达能力都有显著提高，不管是谁站起来都能说上一会儿。

6、制定帮教方案 。

对个别的差生，能悉心辅导，经常面批作业，找出知识的薄弱环节，及时进行补漏。例如，自己经常利用课余时间，落班辅导学生，有针对性地制定帮教计划，有目的有计划地做好后进生的转化工作。在课堂上，采用多提问，多检查，及时疏导，及时反馈的形式，努力提高后进生的文化基础知识。同时，在班级中开展互帮互学小组，进行一帮一的学习活动，使学生端正思想，互相学习，互相促进，形成你追

我赶的良好氛围。平时，自己还注意“两手抓”：一方面培养好尖子生，一方面通过尖子生辅导后进生，以先进帮助后进，以好带差，促进双赢效果。

7、课题研究工作。

在课题研究工作中我所做的工作有：1、提高课前准备工作有效性。（1）提高备课的有效性。我在备课时独立钻研，自主备课，自主备课时不但备教材、备学生、备资料、备重点难点训练点，备思路，备教学策略，切实提高备课的质量。

（2）提高学生预习的有效性。一是教给学生一些预习的方法，并通过课堂训练提高预习质量的达成度；二是有针对性地提出某些预习题，以教促学；三是进一步重视预习的课堂检查，教学即可以从预习入手，以学定教。

2、对课堂操作的有效性的研究。

（1）教学目标：首先，我有预设的. 课堂教学目标，目标根据教材、课时、班级学情正确定位，三维一体的目标落实到课堂有所侧重；其次，我根据课堂的动态发展恰当地调整预设目标和生成新的目标，预设目标和生成目标也有所侧重；再次，我主动对目标的达成度自我评估。

（2）师生角色：学生是课堂学习的主体，教师是学生学习的促进者，同时教师也是自我专业成长的主体。没有教师的专业成长，就难有学生的自主发展，课堂中双主体在不同层面上不断协调和共同发展。课堂中我正确地定位自己的角色，并努力促进学生形成正确的角色感。

（3）教学结构：

课堂中凸现课堂中师生的交往互动，凸现课程资源的创生开发及教学目标的动态生成，它包括教师教的方式与学生学的

方式。我在教学时根据不同文章 的特点来选择教学方式。比较理性的文章，较适于对文章作粗线条的处理的课文我多采用问题导引法，对比较感性的文章，对文章的精彩细部时我则采用以研促读，重视学生的自读自悟。

（4）教学资源：教学资源包括文本资源（教材资源与扩展阅读 资源）、媒体资源以及人的资源（主要指师生的资源）。教学过程是师生共同开发课程资源的过程。课堂中教师应重视师生共有资源的开发，更重视开发我自身的资源。

（5）学习评价□a□学习评价应是完整的评价，包括激励和批评□b□学习评价应是对性的评价，既要避免空洞，又要避免机械频繁地评价□c□学习评价应是发展的评价，发挥评价的激励和指导作用，不伤害学生的自尊。

3、对课后反思有效性的研究。一方面个人勤思考、勤动笔，养成教学反思习惯。另一方面加强反思的交流与研讨，从反思中得到启迪和升华，取得进步。

三．遵守纪律方面：

领导同事之间的关系。平时，勤俭节约、任劳任怨、对人真诚、热爱学生、人际关系和谐融洽，从不闹无原则的纠纷，处处以一名人 民教师的要求来规范自己的言行，毫不松懈地培养自己的综合素质和能力。

四、工作业绩方面：

随着新课程改革对教师业务能力要求的提高，本人在教学之余，还挤时间自学教育教学理论并积极进行各类现代 教育 技术培训，掌握了多媒体课件制作的一些方法。上学期我应上级的号召，积极到边远学校支教，在支教学校发挥自己的光和热，受到支教学校领导的一致好评。被评为市级支教先进个人。这学期，五星学校承担了课题研究的工作，在此项

工作中，我先后承担了课题研究展示课的任务，并受到领导的好评，经过学校评价组评比为一等奖。而且自己对自己所研究的关于“自主学习的有效性”也有了一定的理解。在学校组织的青年教师课件比赛中被评为二等奖。

小学教师年度考核交流总结篇七

转眼间一学期已经快要过去了，老师们也要对自己做出自我鉴定来检验这学期的教学成果。接下来，小编在这给大家带来小学教师年度考核总结，欢迎大家借鉴参考！

这转眼间，我工作的第一学期在紧张而又忙碌的生活中即将结束。这学期，我继续担任一(x)班的语文教学工作，越来越体会到课改的优越性。

教师课前都要做备课的准备工作，它是教师充分地学习，钻研教学大纲教材和了解学生，弄清教什么、怎样教和学生怎么学，设计出目的明确，方法适当的教学方案。教师的天职就是教书育人，育人则是一项具有情感色彩的非常复杂的工作，给予学生的则更多的是师爱，它是一种高尚的情感，凝结着教师无私奉献的精神。这种爱没有血源和亲情，没有私利与目的，然而这种爱却有一种巨大的力量。

在课堂上，没有师生的界限，师生平等，人人平等。在教师眼里，没有优中差的区别对待。每个学生都有不同的特点，不同的个性，他们都是优秀的，有发展前途的。关键在于我多给予他们鼓励，期待，这是一种很重要的教育资源。我在班上，从来不给学生戴上“优、中、差”的级别。对于有些在考试中分数较低学生，我会给予知识上的补救和思想上的教育。因为每个学生都有各自的特长。如果他改正了不足之处，可发现他的创造光芒。实际上，在老师的教育和引导下，他也在茁壮成长，不断提高自己。

和一年级的孩子呆在一起，我重新认识了什么是天真、活泼。他们那没有修饰，没有掩饰过的情感不由自主的言溢于表。对于小学老师来说，更应该尊重和善待孩子的天真。所以，我觉得我班上的每个学生都是可爱的，优秀的。我冲破分数的禁锢，在传授知识，关注成绩的同时，我更注意教育学生，学会生活，学会做人，这才是教育的真谛。

这学期，我在积极参加教育局组织的新教材培训的同时，虚心向有经验的教师及兄弟学校的同行讨教经验。在教学中，认真钻研新大纲、吃透教材，积极开拓教学思路，把一些先进的教学理论、科学的教学方法及先进现代教学手段灵活运用用于课堂教学中，努力培养学生的合作交流、自主探究、勇于创新的能力。另外，我在搞好教学工作的同时，还很注重教学经验的积累。

严格遵守学校的各项规章制度，不迟到、不早退、有事主动请假。在工作中，尊敬领导、团结同事，能正确处理好与领导同事之间的关系。平时，勤俭节约、任劳任怨、对人真诚、人际关系和谐融洽。

总之，一番耕耘一番收获，我继续学习着，思考着，努力着，相信在小语的道路上也会前进着。在下一学期也会继续吸取经验，坚持自我反思，自我提升，尽快向优秀教师靠拢。

一年来，本人在思想上严于律己，时时以一个人民教师的身份来约束自己，鞭策自己，热爱党，热爱人民，坚持党的教育方针，忠诚党的教育事业。在工作中面向全体学生，教书育人，为人师表，重视学生的个性发展，重视激发学生的创造能力，培养学生德、智、体、美、劳全面发展。我还积极参加各种业务培训学习，努力提高自己的综合素质。服从领导安排，积极配合学校各种工作，按时完成学校安排的各项任务。

一、教育教学工作：

在学校教务的工作安排下，按照课程标准要求，认真专研教材，认真备课，把课标、教参与实际操作能力有机结合，按时完成了规定的教育教学任务，并确立“以学生为主体”，全面提高学生的知识和技能，切实落实培养学生的创新思维和创造能力，从而使学生在语文、数学基础知识、基本技能等方面的能力不断得到提高。

认真制定班级工作计划和撰写工作总结，积极参加学校组织的师德、校本教研、新课标、教育技术培训、科学发展观知识等培训学习，每次学习都能提前做好工作，做到学习、工作两不误。

此外，在教学中我非常注重与学生之间的情感交流，尊重学生的学习热情和认知能力，引导学生认识本民族文化，鼓励他们大胆探索和创新，并结合本民族文化内容进行文学创作，取得很好的效果。

二、其他方面：

在课余时间里，我不断加强理论研究，撰写教育教学论文，还创建了个人博客和网校个人空间，把平时的教育工作、教学得失、听课感受、培训心得、教学困惑和生活随想等内容上传和网校同行交流分享、共同进步，还丰富了业余生活。

三、努力方向：

在新的一年里，我将以优秀同行为榜样，加强自身政治学习、业务锤炼，不断提高教育教学水平，为学校的发展作出更大的贡献。

总之，任现职以来，我作为教育战线上普通的一员，虽然在班级管理和教学工作上取得了一定的成绩，也多次受上级政府的表彰，但我认为这只是我人生事业的起步，也深感肩上担子的份量，我愿意戒骄戒躁，再接再厉，争取明天辉煌。

一、在思想上，爱国爱党，积极向上。

我积极参加政治学习，为了提高自己的思想觉悟，每周五我认真学习教师职业道德。我还深知要教育好学生，教师必须先以身作则，时时做到教书育人、为人师表，以自己的人格、行为去感染学生。作为一名教师自身的师表形象要时刻注意，我在注意自身师表形象的同时非常重视对学生的全面培养。

因为我深信良好的品行是每个人身上最美的东西，针对社会这一大气候和学生这一小气候我把学生的德育工作放到了最重要的地位。在工作中，我积极、主动、勤恳、责任心较强，乐于接受学校布置的各项工作；任劳任怨。在不断的学习中，努力使自己的思想觉悟、理论水平、业务能力都得到较快的提高。加快形成自己的上课风格。二、在教育教学中，敬业爱岗，严谨治教。

作为一名普通的小学语文教师，最紧迫的问题是具有新的教学理念、刻苦钻研如何把课上得生动而有趣，才能够抓住学生的兴趣，从而显现出独特的上课风格。教学质量是学校的生命线，深感肩负责任之重大，虽工作繁杂，但不敢懈怠。为此，我从以下几个方面努力提高教学质量。

课前，我认真仔细的进行备课，根据本班学生特点，对教案进行认真的修改，课后布置的作业力求少而精，努力做到既减轻学生的负担，又提高教学质量。

其次，教学中培养学生良好的学习习惯。如教会学生预习的方法，坚持课前预习，让学生在预习中发现问题，带着问题上课，鼓励学生大胆质疑，在教学中营造民主平等的学习氛围等。

再次，在教学中渗透德育课题教育，充分利用教材中的好的内容对学生进行环保、爱国等的教育。本学期我班开展了。

三、在课余时，努力自学，勇攀高峰。

计算机作为信息时代的主要载体，在素质教育中占据了极其重要的地位。如何挖掘学生潜能，提高学生素质，尤其是利用计算机解决实际问题的能力，显然和计算机有着直接的、密切的关系。因此，教师学习计算机成了当今教师的必修课程，也是形式所迫。

为了能将多媒体运用自如，强化自己的基本功训练，我除在学校积极参加计算机培训以外。还自己购买了不下百余元的资料书，在家自学authorware和flash。现在我已经能运用authorware制作课件，用flash做简单的动画。

但是学习计算机不是一两天就能完成的事，它就像一个永远游不到边迹的大海，只有在平时不断的学习中慢慢积累知识，才能使之更加灵活的运用于我们的教育教学中，这就需要有一个好的学习心态和比较科学的学习方法。我想我会继续沿着这条路走下去的，掌握的关于计算机方面的内容。教师年度考核自我鉴定四、存在问题。

1、工作中大胆实践、不断创新意识还不够强。日常工作按部就班的时候多，主动创新的时候少；对管理工作零碎的思考多，整体的谋划少。

2、自身各方面的素养有待进一步提高。尽管平时注重了学习，但学得不深，学得不透。学习的层次不高。尤其是文化素养、科学思想、管理方法、科研能力、学习水平等诸多方面还很欠缺，与其他相比还存在着较大的差距。

总之，无论是教书还是育人，都学无止境，我会继续探索，争做一名优秀教师。

回顾这一学期，有许多值得总结和反思的地方。现将本学期的工作做一个总结，借以促进我今后工作的进一步提高。

一、 加强学习， 不断提高思想业务素质。

这一学期， 在教育教学中， 我始终坚持党的教育方针， 面向全体学生， 教书育人， 为人师表重视学生的个性发展， 重视激发学生的创造能力， 培养学生德、 智、 体、 美、 劳全面发展。

二、 求实创新， 认真开展教学、 教研工作， 教育教学是我们教师工作的首要任务。

我明白， 工作再苦、 再累， 我也不能落后， 应该尽力去作好本职工作， 特别是教学工作。 不管在课堂教学中， 还是在课外辅导中， 我都以培养学生能力， 提高学生的成绩与素质为目标， 力求让数学教学对学生的成长和发展起到更大的作用。

三、 任劳任怨， 完成学校其他工作。

我在工作之余， 把自己在教学中反思、 案例、 收获等收集起来， 并记录一些自己的工作过程、 生活故事、 思想历程， 精选和积累了自己最为需要的信息资源， 并积极与其他教师在博客上进行交流、 讨论在教学中存在的问题。

四、 加强反思， 及时总结教学得失。

反思本学期的工作， 在取得成绩的同时， 也在思量着自己在工作中的不足。

1、 对语文教学的理论学习还不够深入， 需要进行反思， 教学水平提高速度缓慢。

2、 教育科研在教学实践中的应用还不到位， 研究做得不够细和实， 没达到自己心中的目标。 教师年度考核自我评鉴五、 继往开来， 开创新的天地。

一年来，本人热爱本职工作，认真学习新的教育理论，刻苦钻研业务知识，形成比较完整的知识结构，不断提高了自己的教学水平和思想觉悟。为了更好地做好今后的工作，总结经验、吸取教训，本人就这一年的工作小结如下：

一、 思想品德方面：

在一年的教育教学工作中我能认真学习国家的有关教育方针，认真学习党的先进理论知识以及党的xx大会议精神，热爱教育事业，始终不忘人民教师职责，服从领导、团结同事、爱学校、爱学生。作为一名教师，我从自身严格要求自己，通过政治思想、教育教学能力等方面的不断提高来塑造自己的行为。使自己在教育行业中不断成长，为社会培养出优秀的人才，打下坚实的基础。

二、 教育教学方面：

一年来我一直担任三年级的数学、科学学科教学，在工作中严格要求自己，刻苦钻研业务，不断提高业务水平，不断学习新知识，探索教育教学规律，改进教育教学方法。在教学工作中，积极体现学生学习的主体作用，注重知识与方法的传授，注重构架知识体系和训练答题的技能技巧，让全体学生共同进步，全面提高教学质量。

另外，我积极参加教学教研活动，与同年级的老师进行教学的研讨，认真开展备课组的活动，积极地进行同课异构，努力提高课堂效率。今后的工作中我将继续努力，刻苦钻研教育教学工作，以更饱满的热情投入其中，让教育的光芒更灿烂。

小学教师年度考核交流总结篇八

作为班主任，我感受到了班级逐渐进步带来的喜悦。

古人说，“亲其师，信其道”。车尔尼雪夫斯基也说：“教师所培养出的学生，必须是老师自己所期望的人。”作为班级中与学生接触最多的人，班主任是一面镜子和一本书。因此，规范学生行为的前提是规范自己的行为，要求学生做到什么，我首先要做到什么。

班级是一个整体，是一个家庭。我作为“家长”的培养让这个班级慢慢成长，这是一种用语言无法表达的快乐和自豪。

以前，我总觉得学生还太小，不可能拥有管理一个班级的能力；我还年轻，有足够的精力应对他们的问题；我还有大量的时间，每天都和学生在一起，能够一一解决他们的问题。然而，我错了。我的管理不能代替学生的自我管理，不应等到问题出现才解决。

和朱老师共同挑选出一个学生，全面肯定她，并让她在班级中树立威信，着手培养她的管理能力。现在，学生已经逐步成熟。最让我自豪的事情是，其他班级的班主任会赞叹于我的班干部领导力，因为他们找不到那样一个班干，能够把这么多调皮捣蛋的学生管住。

我积极倡导并坚信这样一个理念：积极的人像太阳，哪里有阳光哪里就照亮了；消极的人像月亮，有时骄阳无法掩盖，但也总有时候失去光芒。因此，从开学的第一天起，我就开始向全班学生灌输这个理念，并将其贯穿我管理班级的全过程。为了配合这个理念，我为班级设计了两套独特的掌声，一套是用来鼓励班上同学的，另外一套则是用来鼓励自己的。通过这些理念和掌声，能够激发学生的斗志。班级必须有坚定的纪律，井井有条方能取得胜利。任何违反纪律的学生一定会受到纪律处罚。此外，班主任必须严格遵守自己的原则，做到始终如一，否则你将失去原则。

学生的教育是内外因素共同作用的结果。引导小学生进行自我管理是提高教育质量的重要途径，班主任应善于引导学生

自我管理，让每个孩子成为班级管理的积极参与者。培养学生良好习惯是教育的真谛，主要包括以下三个方面。

课前预习是提高听课效果的重要手段，促使学生从被动听课走向主动学习。班主任可以进行各类小竞赛，激发学生的学习兴趣，让他们真正爱上课前预习。坚持下去，一定会逐步提高听课效果，形成学习上的良性循环。

课堂纪律的遵守是教学质量的保证，班主任需要及时表扬好的表现，纠正不良现象，让学生自己管理自己，形成班级管理氛围。同时，在课堂教学中，采取多种形式培养学生参与课堂教学活动的意识，如让学生讲题、动手操作、生生互讲等，训练他们口头表达能力，并调动他们参与课堂教学的积极性。

复习是学生学习的重要环节，在课后及时复习有助于加深对知识的理解，巩固已掌握的内容。班主任可以通过课后作业、课后自习，引导学生制定复习计划，及时发现问题，进一步提高学习效率。

班主任通过以上三个方面的培养，不仅提高了学生的自我教育能力，也提高了班级教育质量，促进了学生全面发展，实现了教育目标。

孔子说过“温故而知新”，这是一种创造性的复习，而不是简单的重复。这里的“新”指的是系统性和贯通性的新水平。系统性的知识有利于记忆，原因很简单，孤立的事物容易被遗忘，而联系着的事物则更不易遗忘。如果想要建立起良好的知识体系，首先需要掌握好相关的概念和原理，为建立“知识大厦”做好准备；其次，要能够坚持不懈地思考，因为那些思维懒惰、逃避思考的人是无法真正掌握好知识的；最后，还要学会科学地思考。

班主任单凭个人的威信和力量是不可能获得成功的，必须与

本班科任老师和家长共同努力，对学生提出一致的要求和态度，并且经常与他们交流意见。家长会是学校与家长沟通的重要途径，应该充分重视会议质量，尽量与家长达成共识。要调动家长的积极性，与学校一起共同教育好孩子，这样班主任工作才能更加顺利轻松。

经过一个学期的努力，班级取得了一定的成绩，但同时也存在一些问题，如在学生犯错时过于急躁，与一部分学生交流时间较少等。在今后的工作中，我们将继续努力改进这些问题。

班主任工作让我明白：班主任工作虽然有一定的规律性，但各个学生的情况都各不相同。班主任必须充分了解每个学生的情况，进行全方位的立体思考，在左思右想、三思而后行的过程中找到打开每一把“锁”的“钥匙”，从而增加班级工作的有效和成功率。