

# 最新大班数学分成视频教程 大班数学学习加减算教案(模板8篇)

理想是我们心中的阳光，照亮我们前行的道路。如何为理想制定切实可行的计划，是值得我们探索的课题。理想如同音乐，奏响人生最美妙的旋律。

## 大班数学分成视频教程篇一

教学目标：

- 1、学习7的加减，能根据花朵颜色的不同列出加、减法算式并进行7以内数的加减运算。
- 2、进一步巩固对加、减法算式及其含义的理解。
- 3、爱动脑筋，能积极参与加减运算活动。
- 4、了解数字在日常生活中的应用，初步理解数字与人们生活的关系。
- 5、让幼儿体验数学活动的乐趣。

教学准备：

- 1、经验准备：幼儿有看图列组成式的经验，学习过6以内各数的加减和7的组成。
- 2、物质准备：

教具：图片一张。（上面画7只猴子，其中1只小猴，6只大猴；2只猴子在树上，5只猴子在草地上；3只猴子在吃香蕉，4只在吃苹果。）

学具：《幼儿用书》（p11、12、13页），幼儿人手一支笔。

教学过程：

### 1、看猴子去。

——教师：还记得《7只小猴去旅行》的故事吗？小猴们旅行回来了，我们去看看它们吧。

——教师（出示图片）：小猴在哪里？它们都在干什么？

——引导幼儿列加法或减法算式，并说一说每个数字表示什么意思。如： $1+6=7$ 表示1只小猴子和6只大猴子合起来是7只猴子。再如： $7-1=6$ 表示7只猴子中，有一只小猴子剩下的都是大猴子。

——继续引发幼儿的思考：你还能列出和刚才不一样的算式吗？

### 2、幼儿操作活动。

——看图按特征标记列算式。请幼儿观察画面上的实物有多少？它们的颜色和其它特征是怎样的？然后，列出7的第一组加法或减法算式。

——观察连续的三幅图，讲述图片的含义，列出加减算式。

——带领幼儿分别打开《幼儿用书》第12、13页，引导幼儿练习7的第二组、第三组加减运算。（也可采用分组练习的方式，本活动只完成一页练习，其它练习放在日常或区域中进行。）

### 3、活动评价。

请幼儿介绍“看特征列算式”的活动，鼓励幼儿说出每道算式的意思，帮助幼儿理解加减法的含义。

活动反思：

本次教案是“一课三议”后的最后定案，本次活动上下来解决了先前提出的“重点问题”，可是依然存在了一些需要改进的地方。

活动过程清晰流畅，环节层层递进。但在重点问题：3位数字排列的规律上我没有真正的讲解清楚，导致后面的4位数字有一大部分孩子没有真的弄清楚这种规律和学会排列的方法。数学活动讲究让孩子自己去观察——发现——思考——总结，而我恰恰忽略了孩子本身的主体性，一味的主导孩子根据教师的流程来学习，轻视了孩子的“学”，在小结规律时，我的语言缺少规范性和严谨性和科学性，而这些是数学活动中必不可少的。活动中，教师只注重集体，忽略了与个别孩子的交流，在很多细小环节的处理上还不是很恰当，值得在以后的活动中慢慢改进。

## 大班数学分成视频教程篇二

1. 通过尝试性的操作和判断，学习将一个物体二等分。
2. 探索物体等分的多种方法，对等分活动产生兴趣。
3. 尝试运用二等分方法解决生活中的问题，体验成功的喜悦。
4. 喜欢数学活动，乐意参与各种操作游戏，培养思维的逆反性。
5. 通过各种感官训练培养幼儿对计算的兴致及思维的准确性、敏捷性。

1. 《二等分》课件。
2. 人手一份操作纸、剪刀。

(一)创设情境激发活动兴趣。

教师：听听三个小朋友想到了什么好办法。(演示课件)(二)初步尝试用一种方法进行二等分。

1. 讨论交流。
2. 实践探索。

教师：老师给你们准备了材料，请你们用刚才想到的方法去试一试。

3. 交流探讨。(演示课件)教师：谁说一说用什么方法来分的。

教师：它原来是什么形状，二等分后是什么形状?你怎么知道它是一样大的。

(三)探索多种方法进行二等分。

1. 实践探索。

教师：把一个图形对折，剪成完全相同的两份，这种分法叫做二等分。把图形二等分还有很多方法，我们再去尝试一下，看看谁的方法多。

2. 交流学习。

教师：你用了哪些新方法?介绍给大家分享。

教师：谁也用到这种方法的?

小结：东东、丽丽、贝贝谢谢你们，看，他们用你们的好办法做了把围巾做好了，送给了团团圆圆。瞧，团团圆圆围上了一样的围巾多开心啊，在谢谢小朋友呢。（演示课件）（四）拓展延伸二等分经验。

(1) 将多个物体进行二等分。

教师：团团圆圆肚子饿了，怎么办呢？

(2) 将液体进行二等分。

教师：熊猫口渴了，叔叔赶紧送来了一桶水，怎么分呢？

回教室尝试将多个物体和液体进行二等分。

在学习活动中，我本着以幼儿为主体的原则，让幼儿亲自动手去操作、去探索、去发现、去解决问题，我在操作活动中充当好支持者、合作者、引导者。幼儿通过操作和探索，自己找出了二等分的分法，建立等分的概念。整个过程下来大部分幼儿的积极参与性还是比较高的，有个别两三个幼儿不喜欢动脑筋探索，在以后应鼓励幼儿大胆探索，不要太过于拘谨。

## 大班数学分成视频教程篇三

1、 进一步理解减法的含义。

2、 学习看图列式，口头编应用题，促进分析能力的提高。

1、 一个宝箱。

2、 每人一套 1~5 的数字卡片及一、 = 符号，铅笔，橡皮，作业本。

3、 图片： 1 个农民伯伯， 柿子 2 个， 梨 3 个， 苹果 4 个， 桃子 5 个和画一幅作业本里的题目和图片。

4、 画幼儿用书第 28 页中的四幅图（猫， 猴， 熊， 兔）。

5、 课前练习开火车（咔嚓、 咔嚓、 咔嚓， 呜 ， 咔嚓咔嚓， 嘘）。

## 一、 以游戏引题

1 、 教师： 小朋友， 欢迎来到数字列车总动员， 我是列车长——小不点。 我的口号是： 只要你努力， 关关都能过！ 今天， 我们要乘着这列火车去寻找宝藏（出示宝藏箱）， 不过呢， 在找到宝藏之前， 我们要先闯过三个有困难的关卡站， 小朋友们过了关才能找到宝藏， 才能知道这个宝藏到底是什么？ 你们有没有信心？ （有） 那我们一起开火车进入第一站（做动作） 水果园。

二、 数字列车到达第一站： 水果园（逐一出示教具， 讲解口头应用题， 幼儿用数字卡片摆出算式）。

请听题一：

2 、 师： 下面我要请小朋友们自己来摆一摆， 说一说。 咦！ 看看你们的桌子上是不是也有数字宝宝， 农民伯伯要出题了， 看看哪个小朋友最先找到数字宝宝， 然后摆出算式。

3、 请小朋友们快快整理好数字宝宝， 我们要来过第三个难题了！

请听题三： 果园里有 3 个梨， 2 个梨坏了， 问还剩下几个梨？ （引导幼儿说出算式）

4、 还有最后一道题， 过了这道， 才能进入第二关。

请听题四：果园里有 4 个苹果，分给小胖 3 个，果园里还剩下几个苹果？（讲解同上）

三、数字列车到达第二关：动物园（逐一出示图片，引导幼儿口头编应用题，列式）。

1、看看动物园里有哪些小动物们来考我们，咦，喵喵、、、是谁呀？

出示图片小猫：小猫说想要找到宝藏，也必须得过我这关！

问：小猫我原来有几条鱼？吃掉了几条？还剩几条？（算式怎么列，有谁知道？）

小结：小猫我原来有 3 条鱼，吃掉了 2 条，还剩 1 条。 $3 - 2 = 1$

2、看看第二位出场的是谁？

出示图片小猴，请幼儿自己来口头编应用题，并列算式。

小结：小猴原来有 4 个橘子，吃掉了 2 个，还剩下几个？ $4 - 2 = 2$

3、看看还有谁？

出示图片小熊、小兔：同上请幼儿自己来口头编应用题，并列算式。

小结：小熊原来有 5 瓶汽水，喝掉了 2 瓶，还剩下几瓶？ $5 - 2 = 3$

小兔原来有 5 只香蕉，吃掉了 3 只，还剩下几只？ $5 - 3 = 2$

四、欢迎来到第三站：作业园。（教师讲解示范第一题，幼儿根据题意，独立完成以下各题，教师和幼儿一起点评分析。）

1、看看作业园里又会有什么？（出示事先画好的作业本中的题目，请幼儿说说图上有哪些东西？——小树、蜡烛，书本，老鼠、箭头等等。教师讲解虚线的圆圈，蜡烛灭了，叉等都表示去掉或者减掉的意思，为下面做题作铺垫。）

2、请小朋友们翻开作业本第 37 页，看看你书上的是不是和老师黑板上的一样。现在请你们快快把其他题目给完成，我要来看看哪个小朋友动作最快。

3、教师和幼儿一起验证到底做的对不对，请个别幼儿来讲解题意，并列算式。

五、以找到宝藏结束活动，并且起到点题的作用。

小朋友们真厉害，三关都被你们闯过了，火车达到了目的地，现在呀，宝藏马上就要被找到了，你们高不高兴？再来猜猜这个箱子里到底是什么呢？揭晓答案：教师拿出箱子里的笑脸娃娃帖。

师：老师希望每个小朋友在遇到困难时都能像笑脸娃娃一样笑着去勇敢面对困难，相信一定能成功！！现在，我把笑脸娃娃奖给每个小朋友。

## 大班数学分成视频教程篇四

活动目标：

- 1、认知目标：理解二等分的含义，学习二等分的方法。
- 2、操作目标：通过操作探索出不同的方法给图形二等分，体

验等分中的包含关系、等量关系。

3、能力目标：探索对不同图形进行二等分。

发散点：运用不同的等分线对图形进行等分。

活动准备：正方形彩色纸片若干、多项操作学具、棋盘若干，记录单，剪刀，铅笔、手偶

活动过程：

### (一) 等分图形

1、以情景引入。结合大班幼儿的年龄特点，创设了这个问题情境，吸引幼儿参与活动的同时，也能够更加生活化地展现生活的数学，更加易于幼儿的理解。

(1) 出示手偶：“你们看谁来了？” 幼儿：“是平平姐姐。”

(2) 以手偶表演，教师问：“平平姐姐今天怎么不高兴了，有什么烦恼吗？” 平平(教师扮)：“今天早上吃早点，我发现只有一片面包片了，可是我要和盈盈一起来分享，小朋友，你们快帮我想想办法我该怎么办呢？”

(3) 师：“谁想到好办法了？” 幼儿：“把面包片分成两份不就行了吗！”

(4) 平平(教师扮)：“可是分完了会有大有小，怎么办？”

(5) 教师出示正方形的彩色纸片，提问：“面包片是什么形状的？” 幼儿：“正方形的。” 教师：“那我们就用正方形的纸来代替面包片帮平平姐姐来分成两块一样大的！”

2、提供幼儿正方形纸和剪刀，请幼儿操作。提供给幼儿尝试的机会，验证自己的想法，并可以不受限制地尝试各种二等

分的方法，用剪刀将其剪开的方法便于幼儿验证两部分是否相等。

### 3、小结：

(1)师：“你把正方形分成了几块什么形状，你是怎样分的？”

(2)师：“有几种分的方法”（对角和对边折）

(3)师：“怎样证明这两块一样大呢？”（比一比）

(4)师：“怎样分才能一样大呢？”

(5)教师于幼儿共同总结：只要找到了中心线，就可以将一个分成两个一样大的。进一步引导幼儿掌握二等分的关键要点。

(二)运用学具进一步探索。只用纸来等分，以现阶段幼儿的年龄特点所致，比较精确的二等分方法只有对角和对边折两种，运用学具，抓住学具有洞洞点的特点，可以让幼儿进一步尝试以各种折线为中心线进行正方形的二等分，并且能够保证精确性。促进幼儿发散性思维的发展，是幼儿在明确等分要求的基础上自由地尝试二等分的多种方法。此环节更加注重幼儿的创造性和独特性，同时渗透了做一件事情可以有多种方法解决的道理。

1、师：“你们用了两种办法，还有没有更多的方法呢？”

2、请幼儿运用学具进行尝试，并准确找到不同形状的中心线，探索检验的方法。检验能够证明所分的两部分是一样大的，检验的方法并不是单一的，为幼儿投放了与一块学具板相同的作业单的目的就是能够在记录等分方法的同时，还可以剪开记录后的作业单进行比较证明。除此方法还可以比较等分线两侧的洞洞子每排数量是否相同等方法。

3、幼儿分组操作，教师针对寻找不同的中心线以及检查的办法进行指导，并引导幼儿记录、检验。

4、小结：展示幼儿作业单，谁来说一说你用了什么方法进行了等分，你是怎样指导它们是一样大的。请幼儿将有创新的分法介绍给其他的幼儿，并展示不同检验相等的方法。让幼儿能够有交流展示的机会，并且结合大班幼儿集体学习的特点，鼓励幼儿创新。

## 幼儿园大班数学教案二等分2

活动目标：

1. 让幼儿尝试在操作过程中将一个物体等份成两份，知道部分小于整体，整体大于部分。
2. 鼓励幼儿用(目测、计量、数数、折叠)等多种方法大胆去尝试、探索二等份的多种分法。
3. 引导幼儿大胆讲述操作过程和结果。

活动材料：

教具：天线宝宝两个、蛋糕一块、二等份图卡10张

学具：长方形纸、剪刀、尺、毛线、包装纸；吸管、圆片、三角形、正方形；硬币、蚕豆、雪花片、纽扣、小碗；量杯6个、天平、蛋糕、番茄、豆腐干、刀子、菜板、橡皮泥等。

活动过程：

1. 幼儿将长方形纸进行二等份。

(2) 请一位幼儿动手试一试，有什么办法知道这两块一样大呢?(重叠)

(5)教师小结：小朋友用了对折、对角折对长方形纸进行了二等份，把它分成了两份一样大的图形。

2. 幼儿分组操作，尝试用多种方法进行二等份。

(1)天线宝宝邀请你们到宝宝乐园去参观，愿意吗？参观时小朋友应不推不挤，有秩序地参观，看看乐园里有什么？教师介绍各种材料，请小朋友帮忙把里面的东西进行二等份。

(2)幼儿自由操作，教师重点指导天平秤量、实物分法等。

第一组：圆形、三角形、正方形、剪刀、吸管。

第二组：毛线、彩带、尺、剪刀。

第三组：硬币、蚕豆、雪花片等。

第四组：量杯、水。

第五组：天平、橡皮泥、蛋糕、番茄、豆腐干、刀、菜板。

幼儿园大班数学教案二等分3

活动目标

1、理解二等分的含义，学习二等分的方法。

2、通过操作探索出不同的方法给图形二等分，体验等分中的包含关系、等量关系。

3、探索对不同图形进行二等分。

活动准备

1、课件-找展开的图

2、正方形彩色纸片若干、多项操作学具、棋盘若干，记录单，剪刀，铅笔、手偶

## 活动过程

### 一、情景导入

1、出示手偶：你们看谁来了?(小熊)

2、以手偶表演

提问：小熊今天怎么不高兴了，有什么烦恼吗?

小熊：今天早上吃早点，我发现只有一片面包片了，可是我要和大熊一起来分享，

小朋友，你们快帮我想想我该怎么办呢?

3、教师：谁想到好办法了?

(把面包片分成两份不就行了吗!)

4、小熊：可是分完了会有大有小，怎么办?

5、教师出示正方形的彩色纸片

提问：面包片是什么形状的?(正方形的。)

教师：那我们就用正方形的纸来代替面包片帮小熊来分成两块一样大的!

### 二、提供幼儿正方形纸和剪刀，请幼儿操作。

1、提供给幼儿尝试的机会，验证自己的想法，并可以不受限制地尝试各种二等分的方法，

用剪刀将其剪开的方法便于幼儿验证两部分是否相等。

## 2、教师小结。

(1) 你把正方形分成了几块什么形状，你是怎样分的？

(2) 有几种分的方法？(对角和对边折)

(3) 怎样证明这两块一样大呢？(比一比)

(4) 怎样分才能一样大呢？

(5) 教师于幼儿共同总结：

只要找到了中心线，就可以将一个分成两个一样大的。进一步引导幼儿掌握二等分的关键要点。

## 三、运用学具进一步探索。

1、教师：你们用了两种办法，还有没有更多的方法呢？

2、请幼儿运用学具进行尝试，并准确找到不同形状的中心线，探索检验的方法。

3、幼儿分组操作，引导幼儿记录、检验。

## 4、展示幼儿作业单

请幼儿来说一说用了什么方法进行了等分，是怎样知道它们是一样大的。

请幼儿将有创新的分法介绍给其他的幼儿，并展示不同检验相等的方法。

## 大班数学分成视频教程篇五

- 1、引导幼儿实物学习2的减法，认识减号并理解其意义。
- 2、学习用语言讲述减法算式所表达的图意，体验“还剩”的含义。

书两本、磁性小兔2只、数字1、2和减号、等于号若干。学具盒每人一个。

- 1、做“碰球”游戏，复习2的组成和分成。

“今天我们来碰球游戏，我的球和你的球合起来要是2。”

师：嘿嘿，我的1球碰几球？幼：嘿嘿、你的1球碰1球。

- 2、复习2的加法

事件二、生日那天、爸爸送给芳芳一个娃娃、妈妈又送给芳芳1个娃娃，她一共有几个娃娃？(2个)同样让幼儿在黑板上将算式列出来。

- 2、学习2的减法。

(1)、出示两本书：“小朋友看，老师手里拿了什么？”(2本书)，老师有2本书，给了1本给小朋友，老师手里还剩下几本书？(1本)你是怎么知道的？老师可以用一道算式表示刚才的事情。老师出示算式 $2-1=1$ 。这道算式表示什么意思呢？老师手里有2本书用数字几来表示？(2)给了小朋友1本书用数字几来表示？(1)，手拿减号(-)，这个符号你们认识吗？叫什么名字？(减号)怎样读？(减)。这道算式叫做减法算式。读作2减1等于1。这道算式你们会读吗？家一起来读两遍。

(2)、出示磁性小兔：“草地上有2只小兔，走掉了1只小兔，草地上还剩下几只小兔？你是怎么知道的？谁会用一道算式来记录这件事情？家看他记的对不对？我们来说一说这道算式，2表示什么？1表示什么？减号表示什么？还剩下几只小兔/(1只)。他记的对吗？我们一起读一读这道算式。

小结：这两种情况下，物体都变得比原先少了，说明就要用减法算式。

3、幼儿操作，复习2的减法。

(1)、先交代要求，听清老师说的题目，再用数字和符号摆出一道算式题。

(2)、请小朋友轻轻打开学具盒，听老师报应用题，幼儿摆算式。

(3)、摆好后检查幼儿幼儿的操作结果。

(4)、请个别幼儿读一读他的算式。

4、要求幼儿收拾整理学具盒。

## 大班数学分成视频教程篇六

1. 让幼儿尝试在操作过程中将一个物体等分成两份，知道部分小于整体，整体大于部分。

2. 鼓励幼儿用(目测、计量、数数、折叠)等多种方法大胆去尝试、探索二等份的多种分法。

3. 引导幼儿大胆讲述操作过程和结果。

教具：天线宝宝两个、蛋糕一块、二等份图卡10张。

学具：长方形纸、剪刀、尺、毛线、包装纸，吸管、圆片、三角形、正方形，硬币、蚕豆、雪花片、纽扣、小碗，量杯6个，天平、蛋糕、番茄、豆腐干、刀子、菜板、橡皮泥等。

1. 幼儿将长方形纸进行二等份。

(2) 请一位幼儿动手试一试，有什么办法知道这两块一样大呢？(重叠)

(4) 幼儿动手操作，展示幼儿分法。

边与边对折、对角折) 请幼儿比较一下，分出来的图形和原来的图形有什么变化？

(5) 教师小结：小朋友用了对折、对角折对长方形纸进行了二等份，把它分成了两份一样大的'图形。

2. 幼儿分组操作，尝试用多种方法进行二等份。

(1) 天线宝宝邀请你们到宝宝乐园去参观，愿意吗？参观时小朋友应不推不挤，有秩序地参观，看看乐园里有什么？教师介绍各种材料，请小朋友帮忙把里面的东西进行二等份。

(2) 幼儿自由操作，教师重点指导天平秤量、实物分法等。

第一组：圆形、三角形、正方形、剪刀、吸管。第二组：毛线、彩带、尺、剪刀。第三组：硬币、蚕豆、雪花片等。第四组：量杯、水。第五组：天平、橡皮泥、蛋糕、番茄、豆腐干、刀、菜板。

3. 幼儿讲述操作过程、方法。

(1) 小朋友分过很多东西，请你想一想你分了什么？怎样分的？

(2) 幼儿讲述各种分法，教师引导幼儿联系生活想想在什么时

候用过目测、数数法等。

(3)教师小结：小朋友在乐园里用了目测法、折叠法、计量法、数数法等对乐园里的东西进行了二等份。

在生活中，除了进行过二等份，还可以分成几份？以后我们还会继续学习四等份、五等份等。

## 大班数学分成视频教程篇七

1. 使幼儿能运用互换规律和互补规律正确推导出10的组成。
2. 培养幼儿的推理能力。

1. 准备贴绒花10朵，含有9的组成分合式；幼儿入手塑料花片10片，铅笔1支，房子图1幅。

2. 用互换规律和第一线补规律进行分合，复习8和9的组成。

a玩“对数”游戏：教师在贴绒板上分别出示数字8、9，教师报一个数后，幼儿也报一个数，幼儿和教师报的数合起来应为8或9。

b玩“对数”游戏：教师先列出以下分合式

然后然后请八位幼儿上来填以上不完整的分合式，填好后要读出来。

1. 请幼儿根据以前的学习经验用互换规律或互补规律在只标有10的房子图上写出10的组成，写好以后再用花片进行验证。
2. 教师观察幼儿的操作情况并给予指导。
3. 让幼儿讨论10的组成规律。

b对幼儿算错的答案，教师用贴绒花进行验证并加以改正。

c幼儿在另一张只标有10的房子图上记录下另一种规律的分合方法。

## 大班数学分成视频教程篇八

1、通过活动，让幼儿学会利用容器将实物分成一样的两份。

2、学会用自己的办法来解决生活中的实际问题。

实物：绿豆、果条、面包、小西红柿、花生、香蕉、饼干、糖、绸带、德克士票、可乐

工具：塑料刀、剪刀、自制量杯、果冻杯。

1、律动《开汽车》进场。

2、引导幼儿观察桌面上的实物，并提出要求：“请把桌上的实物分成一样多的两份，你一份，我一份。

1、幼儿尝试操作：将桌上的实物分成一样多的两份，并把分好的实物放在各自的盒子里

2、尝试后讨论：你分的是什么东西？你是怎么分的？

你怎么知道自己分的是一样多的两份呢？

3、教师根据幼儿的回答将各种实物的分法进行总结

1、幼儿尝试，教师从旁指导

2、尝试后讨论：你们分的'是一样多吗？你是怎么知道它们是一样多？

小结：原来这是量杯，上面有刻度，它能帮我们把像绿豆一样的东西分成一样多的两份。

1、出示已到好的可乐，引导幼儿将一杯可乐分成一样多的两杯

2、教师与幼儿共同品尝饮料