

最新暑期支教社会实践心得体会(优秀19篇)

军训心得是我们对严格纪律、团队合作以及个人成长等方面的深刻思考和总结。以下是一些同学们在军训期间所写的心得体会，希望能够给你们一些写作军训心得的启发。

暑期支教社会实践心得体会篇一

一句话诠释真情

支教结束前一天早上，孩子们和往常一样早早的来敲门，开门后我还是像往常一样去做饭。只是今天，不知道怎么了，小思宇一直跟着我进进出出，眼睛盯着我却不说话。我着急了，“思宇你怎么了”，哽咽了半天，他小声地说：“老师，我第二个舍不得你走。”一句话，让我的眼泪不争气的流了出来。我努力的眨眨眼，偷偷的擦干泪水，强忍着笑容问他：“那第一个舍不得谁啊？”

“第一个舍不得冯玉涛老师。”

“为什么呀？”

“因为冯玉涛老师给我篮球玩，教了我很多体育知识”

多么简单的一个理由，仅仅是一颗篮球和短暂的相处，就让这个孩子把他的真情留给了他的老师。

“那为什么不舍不得我呢？”

“因为老师每天陪我学习新知识，跟大哥哥一样。”

望着思宇清澈的眼睛，似乎回到了前几天中午与他们一起欢

笑，打闹的时光·····

一首歌唱出真情

“我和你一样，一样的坚强，一样的青春焕发金黄色的光芒，哪怕会受伤，哪怕有风浪，风雨之后才会有迷人芬芳·····”这一首公益歌曲唱出了多少人的心声。当我们站在讲台上，把这首歌一句一句唱出来，再一句一句用手比出来的时候，我才真正感受到了它的动人之处。孩子们用心听着，用心看着，用心学着，真正用心感受我们之间的真情所在，当孩子们真正在舞台上用心去唱这首歌的那一瞬间，每个人的心中都有一份情愫在悄悄蔓延。

一支笔写出真情

“方方正正写字，堂堂正正做人”，书法课作为本次支教课程内容的重点，从一开始就深受孩子们的喜爱。“重下笔，轻行笔，重收笔”老师们在认认真真的讲解，孩子们也在仔仔细细的写着，“老师老师，这个横怎么写？”，一声声急切的呼喊，一次次期待的张望，那是对梦想的追求，对知识的憧憬。

“我们一定永远在一起”，文艺汇演上，孩子们在老师的指导下，写出了自己的心声，一支笔，将我们与孩子们的心紧紧连在一起。

一张纸传递真情

一颗心留住真情

支教结束了，但是真情未逝，短短的x天，留给我太多的感动，离别，有太多的不舍。可惜天下哪有不散的宴席，烟花虽易逝，真情永难忘，吴街小学的孩子们，来年再见。

暑期支教社会实践心得体会篇二

作为一名大学生，我们不仅仅要学习专业知识，还要实实在在的干活。以深入学习实践科学发展观为核心，以服务地方经济社会发展、服务青年学生成长成才为主线，引导青年学生坚持理论联系实际，在社会实践中得出正确的社会观察结论，真正实现“受教育、长才干、作贡献”。这就是开展大学生社会实践活动的目的，而我也向着这样的方向，开展了为期5天的社会实践活动。

在一个多月的寒假里，我选取了在过完春节去开展为期5天的社会实践活动——在云浮市的新顺周石材厂担任秘书工作。在那里，我并不是第一次参与工作，所以，适应还是比较好的。秘书的工作：主要是记帐，整理收据、出货单，还有打扫办公室等等。

在工厂里做秘书，一般是不用外跑的，多数是比简单的数据整理，出货的单据等等。感谢此刻的科学技术，此刻算数不用笔算，而是利用计算机了。在石材厂工作计算方数是件很考人的事，因为很多事很多小件石头的单，我的工作就是要计算每一块石头的方数，总的方数，石头的价钱，石头究竟是按吨来买赚钱还是按平方来买赚钱，我就要计算使工厂赚尽量多钱的方案。这是必须要有耐心和细心，一个数据出错了，也许计算出来的方案是亏而不是挣钱。

接触商业多了，就会明白钱对于一个企业的发展和生存是多么的重要，所以，记账是件错不得的事。我不仅仅不能够让账错，而且要明白每一笔钱的来和去。要明白钱什么时候到帐什么时候出账。

虽说记帐看上去有点象小学生都会做的事，可重复量如此大的工作如果没有必须的耐心和细心是很难胜任的。因为一出错并不是随使用笔涂了或是用橡皮擦涂了就算了，每一个步骤会计制度都是有严格的要求的。例如写错数字就要用红笔

划横线，再盖上职责人的章，才能作废。而写错摘要栏，则能够用蓝笔划横线并在旁边写上正确的摘要，平常我们写字总觉得写正中点好看，可摘要却不行，必须要靠左写起不能空格，对于数字的书写也有严格要求，字迹必须要清晰清秀，按格填写，不能东倒西歪的。如此繁琐的程序让我不敢有丁点马虎，这并不是做作业时或考试时出错了就扣分而已，这是关乎一个厂的收入，是一个工厂以后制定发展计划的依据。

这两个任务使得我有喜有悲，它能够让我学到很多，学会如何在工作中把困难解决，在困难中找冷静。在工作中，有难也有易。例如整理收据，打扫办公室都是些简单的活。在家也有类似的工作，也许是有加重做家务的经验，做起来也得心应手。

秘书的工作真的不简单，但是，每一种工作都是挑战，每一种工作都是机遇。

“纸上得来终觉浅，绝知此事要躬行。”初读此句时，我并没有个性的感觉。然而就在这不长的社会实践后，我不仅仅真正明白了它的好处，更深切体会到它的内涵。是的，课本上学的知识都是最基本的知识，不管现实状况怎样变化，抓住了最基本的就能够以不变应万变。如今有不少学生实习时都觉得课堂上学的知识用不上，出现挫折感，可我觉得，要是没有书本知识作铺垫，又哪应付瞬息万变的社会呢经过这次实践，虽然时间很短，但是，学到的却是不能用多少来衡量的经验。

暑期支教社会实践心得体会篇三

实践目的：

为响应我院举办安徽工程大学第七届挑战杯大学生创业计划竞赛和完成寒假社会实践工作，我以创新为主旨来完成我为期一个月的社会实践，通过创新行业的发展，从中得到各种

管理原理，利用各种科学管理手段来经营，从而获得不小的创新经济。

实践内容：

此次的社会实践为期一个月，地点在自己的家乡一无为县，实践场所就设在无为最核心的地区一无为商之都；此次社会实践我还请我姐做我的助手，一起完成任务；实践形式是通过临时摊位来完成的，对于内容就是销售无为本地不常见的木质模型拼图。这次实践时间虽说是1月13日开始，但正式销售时间是1月17日，在这期间我需要各项准备工作。对于此次实践有几大问题需要解决，一：销售内容；二：销售地点；三：销售时间；四：销售策略。在短短的几天里，我和我姐针对这几个问题做了深刻的思考和充足的市场调研。下面就是我对这四项问题的具体解决方法：

一：销售内容

为响应挑战杯大学生创业竞赛和我定的创新主题，我决定寒假我的实践内容必须要是新奇的，而且是本无为市场找不到的产品，以奇制胜。为了解决此问题，我和我姐白天就在无为市场上进行调研，了解目前市场上主流的商品，然后回到家通过互联网查阅信息，经过两天的时间，我最终把目光投在无为市场上根本没有的木质拼图模型上。对于木质模型的选择基于这三点理由：一，这种商品够新奇；二，适用人群广，各种年龄段都会有一定的消费量；三，成本较低，有效减少此次实践的经费。

二：销售地点

所谓天时，地利，人和，一项项目的成功少不了这三点，地点的选择尤为重要。针对木质拼图模型的特殊性，它最主要的面对群体还是青年学生，就此，我结合无为县城城区各大商业街的人流情况，我将销售地点定在县城最中心地段一无

为商之都门口，这里也是无为人流最集中的地段。这势必更有益于此次社会实践。

三：销售时间

就销售时间问题，我和我姐起初有很大的分歧，我姐认为晚上销售比较好，我不以为然。现实不会欺骗我们的，我和我姐在商之都待了一天来观察人流量变化情况，最终我胜了，因为接近年关，气候寒冷，晚上大街上几近无人，因此我们把时间定在温暖的下午。

四：销售策略

对于木质拼图模型，很多人不知道这到底是什么？因此我采取现场表演的方式，我姐负责销售，我负责解说和现场拼装，将拼好的模型放上展台。如我所愿，这种营销策略获得了巨大的成功。

当然前期的准备工作还有进货程序，我在网上联系好供应商，通过网上查询和市场调查确定好进货种类，一切都进行的很顺利。

1月17日，真正进入市场销售阶段，我自己心里很紧张，因为一旦没人理睬我们的商品，就意味着我们的社会实践宣告失败，一千多元的成本即将血本无归；但是我也很有信心，我相信我的市场判断力和我的商品的吸引力。果然，大批的顾客很好奇我们的商品，在我和我姐的讲解下，争相购买，当天，俩个小时的销售时间内，我卖了800多元，乐的不可开交。随后的几天里，我们继续保持不错的销售业绩。

1月20日，库存货物买完了，我及时联系供应商，可是物流已经放假，只有走快递途径，第二次进货，物流费多花了接近200元，而且20，21，22，23这四天由于缺货，销售额急剧下滑，还好24号第二批货终于抵达，才让销售额得到反弹。

但是由于当初的决断时间的滞后，导致四天几乎没有收入，造成了不小的损失。

这次社会实践我全程关注管理无缺陷原则，顾客至上，一切为顾客着想，本来我们的摊位是一个流动摊点，但是为了让顾客好找到，我和姐姐每天11点多就来到展区点，天天就在一个固定的地点。这也带来了预期的影响，一些顾客买回家后觉得很不错，并想继续购买，甚至介绍朋友同学来购买，保持销售地点的不变性，得到了很多回头客的光顾。2月12日，实践时间结束，家里最后一批货物也销售完全。

实践结果：

通过这一个月实践，成果不错，这一个月，我前后进20__多元货物，总销售额达到6000多，创造了翻番的经济成果。纵览此次实践过程，无不例外深深联系着管理这门学问，整个实践过程都有着统筹学作为理论铺垫，考虑全局，对整个市场进行调查统筹，从市场中发现商机，做出正确的市场决策，再利用创新产品来打入市场，对商品的销售的各个阶段充分管理，合理销售，从而达到了很好的成果。

暑期支教社会实践心得体会篇四

20xx年xx月xx日——20xx年xx月xx日

当代大学生最缺乏的不是物质上的匮乏，也不是什么所谓的精神上的匮乏，当代大学生缺乏的更应该是社会责任感和社会经历，社会责任感的缺乏导致当代中国有越来越多的人对周围的人和事漠不关心，中国社会也呈现出一个越来越冷血的情况；社会经历的缺乏则是当代中国大学生的通病，空有知识却不能将知识转化为生产力。

因为自己在大一的上学期并没有从事什么社会实践，更感到自己的社会经历的缺乏，所以当学校社团开始为湘西支教

招兵买马的时候自己第一时间选择了报名。因为这样既可以在自己的暑假期间为湘西的孩子做一点事情，同时也可以通过二十几天的支教过程充分锻炼自己。

社团组织的支教只是短期支教，我们也都很清楚我们的支教历程并不能改变那里的孩子太多，但我们依旧要去，我们不能改变他们的命运，却可以为他们的人生之路指明一个方向；我们不能帮助他们走出大山，却可以给他们一个走出去看看外面的世界的梦想。因此我想我们前往支教的价值与目的不在于能够教他们多少东西，在于我们给他们留下的一个梦想，一个值得奋斗一生的梦想。

总体上来说本次支教目标主要是两个：一是给学生传授知识，一方面巩固一下他们原来所学的知识，另一方面也让他们提前接受一下即将到来的新学期的知识，同时给他们讲一些平时老师不会讲到的内容。二是给他们一个梦想，一个追求美好未来的梦想。

首先在学校经过三个月的培训后与七月十三日晚出发前往湘西吉首，次日到达支教点望高村小学后安顿好，第三天开始尝试招生，第一周主要为适应期，适应教学，适应当地生活，也让学生适应我们；第二周在上课的同时筹备趣味运动会，通过一些趣味运动拉近与学生之间的距离；第三周除教学外主要为支教结束前的文艺汇报演出，让他们学习除课本外的更多的知识。平时通过课堂上或者课后通过与学生聊天，上课简单介绍等方式对学生进行言传身教。在学习方面，因为我们的教学对象大多数是小学生，而就这些小学生而言从总体上看，他们的薄弱学科大多数是数学和英语，英语应该是他们当地的教育条件所限制，就我所在的望高村小而言，他们虽然课表上面有英语课，但英语老师却是由他们的数学老师兼任的，所以很多时候那些所谓的英语课并没有上英语，而是上数学，这样就直接导致学生的英语成绩实在是不怎么样；而数学可能是老师的教学问题，这个我们不清楚也不好直接判断，但我想如果是一两个学生数学不好那应该是学生

问题，但相当一部分学生数学不好，那应该不仅仅是学生的问题了。因为个人不负责教数学和英语，所以教这两科的队友是怎样处理的具体也不清楚。

个人感觉那里的学生有一个地方让我感觉到不太好，他们中的大多数做事情总是瞻前顾后，总是在担心自己要是不行怎么办，因此很多时候很多事情他们明明可以解决却不敢去做。因此我在上课的时候偶尔会给他们讲一些自己的事，鼓励他们要去勇敢尝试，因为他们和其他地方的孩子比起来先天条件不足，后天只有更加努力才有可能取得与其他人一样的成就。在走之前给他们的留言上面也全都是鼓励他们勇敢去闯的话，希望他们不要害怕人生路上的荆棘与坎坷，能够始终勇敢前行。

自己在支教过程中，感觉支教所在地区有两个民生问题比较严重，一个是教育，一个是医疗。

教育，当地老师普遍教育水平不高，就我所在的望高为例：据学生所说，他们一共有十个老师，但这十个老师里面没有一个正规的英语老师，就像前面所说，他们的英语老师由数学老师兼任，英语课教学内容都是数学。望高小学一共有学前班到五年级六个班，学生人数在一百五十人左右，平均一个班也就三十个学生不到，但教学质量却实在不怎么样，就我们平时上课来看，虽然也有些学生基础不错，但大多数却不怎么样。

我想教育上的不足应该是整个社会的责任，我们支教队员无法解决这个问题，学校同样也无法单独解决这个问题，即使是政府同样也无法迅速解决，只有集合整个社会的力量才有可能完美的解决这个问题。我想从以下几个方面同时着手可以较快的解决问题：1。进行社会宣传，呼吁社会关注山区孩子的教育问题，而且关注不能仅限于关注教育的硬件问题，同时需要关注孩子们的教学师资问题，好的教育不仅需要好的硬件，同样需要强大的软件。2。提高农村特别是山区教师

工资，鼓励新教师前往山区授业。一般情况下城市教师工资远远高于农村教师，因此选择在农村任教的教师数目远远少于愿意留在城市的。3。当地教育部门将教学资源按需分配，不能将优秀教师单独集中于几个条件好的学校，孩子们都是一样的，不应该因为出生地的不同而受到不公平的待遇。

医疗，医疗方面的情况本来和我们的支教没有关系，是因为我自己一次发烧才了解到的情况，他们的医疗问题远远大于他们的教育问题，就我那一次发烧想去一个诊所开点药，但我们所在的望高村没有诊所，为了去诊所我们徒步近两个小时到了隔壁村的诊所，在那里我了解到，他们这些村里的医生一年就三百块钱的工资，而且他们的药规定只能是按进价销售，他们开的诊所根本就不可能挣钱，因此我们村里那个原本有的诊所没有开。而且我们每五天去镇上赶一次集的时候也没有在镇上发现一所正规一点的医院，只有仅有的几个小诊所。当地的医疗条件可见一斑。

同样医疗也是一个需要整个社会共同参与解决的问题，下面有我个人的几点建议：1。国家需要加大对农村特别是贫困山区的医疗援助，援助需要深入到每个村而不是在市里或者县里就被消耗完毕。2。改良医保制度，不应该仅仅看到城市医保的辉煌灿烂，而忽视农村。而且农村医保需要改革，农村医保很大的一个问题就是小病报不了多少钱，大病本地治不了，去外地又不给报销，这样的医保制度就显得比较鸡肋。3。提高农村医护人员工资，至少要让他们通过医护工作能够不用担心生计。

以上就是个人在支教过程中感觉比较严重的问题，虽然不一定全面，提出的解决办法也不一定可行，但依旧是个人思考后的结果，也是自己人生的一种经历吧。

历时三周的暑期支教，时间说长不长说短不短。如同走之前我们的总队长所说的话：他不指望那些学生能从我们身上学到多少东西，因为我们从那些孩子们身上学到的东西比他们

从我们这儿学到的东西多得多！一开始我确实不怎么相信这句话，来了之后我不得不承认我确实学到很多。

这些孩子的家最远的不是在我们支教所在村的，走路过来需要一个多小时，而且还有一段路不怎么好走，但依旧有学生来了，就这一点我就感觉到了自己所担负的责任有多么巨大，沉甸甸的责任，平时可以肆意妄为，但这时候还能够肆意妄为吗？而且今年是协会支教的第十年，我们现在可以来望高支教是因为前辈为我们打下了基础，在我们后面还会有学弟学妹要继续来支教，无论如何支教绝对不能在我们手上毁掉，我们只能越来越好，不能有丝毫松懈。这就是我们所要担负的责任，对这些孩子，对以前在这里支教的师兄师姐，对以后还会来支教的学弟学妹。我们不能辜负他们，同时也不能辜负自己。我想这应该就是到了那里之后那些孩子教会我的第一个东西吧！

那里的孩子给我留下的另外一个深刻印象就是他们都非常的懂事听话，我支教所在的望高是我们在麻栗场镇上四个点中离国道最远的点，也应该是最穷的一个点，“穷人家孩子早当家”这句话确实也有一定的道理，至少就我教的这些学生而言确实是这样。望高那里种植的主要作物是玉米水稻和烟叶，而烟叶是需要经常摘下来烤干的，不然会发霉。这样就经常会有学生给我们请假回家帮忙，一开始我们并不清楚这些，所以当那天很多学生请假的时候我们就非常奇怪。当我们问那些学生的时候，我无意中说了这么一句话：烤烟跟你们有什么关系？当时就有一个学生跟我说她要回家帮忙，家里人手不够，我问平时正常上学的时候他们是不是也需要请假回家帮忙什么的，他们就说了些他们平时在家里帮忙做的事。虽然我也是一个农村来的学生，但老实说我小时候在家里帮忙做的事情比他们做的真的少的多。另外一件事就是可能他们老师以前没有教过他们写请假条，所以当我们要他们请假都要写请假条的时候，一开始他们的请假条写的确实不怎么样，然后格式什么的也几乎完全没有，后来我们就特地专门教了他们写请假条，在那之后他们的请假条就好

了很多，即使是一些学生那天没有来上课，他们通过问同学都能够写出符合规格的请假条。

另外在执教过程中的收获应该是一份诚挚的友谊了，支教过程确实比较艰苦，在那里我们九个外地大学生共度大半个月。记得在走之前已经有过支教经历的队长给我们说一些到那边队友之间发生的事，当时听的还没有什么感觉，到了支教点之后才明白队长当时所说的话。在那里的时候基本上有什么事都是自己主动去做，没有发生过什么有人偷懒耍滑的事情。有时候做饭做的不够，女生还会主动把饭留给我们吃，她们自己少吃点。走之后回到家里想起一起度过的日子还真的十分怀念，虽然在那边生活比家里艰难了不少，但这份友谊就值得自己去吃这个苦，何况支教过程也算不上吃苦。

不管怎么说，支教历程已经画上了句号，说的再多也只是回忆。现在回首确实如同我们总队长所说，我们所能学到的东西远远比孩子们能从我们这里学到的多。在这里只能感谢那些孩子，感谢支教教会了我很多很多。

暑期支教社会实践心得体会篇五

我有幸参加了我们学院团委组织的“三下乡”支教活动，前往从化市河东中学支教。期间，我主要负责的是代理其中一个班(d班)的班主任、担任生态课的教学以及负责“生物一条街”时科普知识宣传—观鸟、爱鸟项目。这段时间下来，收获真的很多，与学生、队友之间的友谊，是如此地令人感动、珍惜和难忘，这些将成为我宝贵的人生财富之一，真正体会了当初我们老师送给我们的：“用最短的时间，做令自己一生都值得回忆的事”的意义。

下面是我在支教活动中写下的部分日常心得与感受，在这里和大家一起分享：

7月17日心得

现在发现我越来越喜欢我们d班的学生们了，感到时间过得有点快，怎么这么快就过了三天了呢？经过三天的相处，已经认识我们d班的全班学生，也了解了部分学生的特征。当我在班里面时，无论学生们与我，都有了那种师生的气氛，感觉轻松多了。

让我感触最深的是：今天早上带班里的学生到我们班负责的区域打扫卫生，期间和学生交流时，有学生说了这些话：“老师，您真好，我们还没见过老师像您这么好的呢——会和我们大家一起来打扫卫生。也包括其他班的老师，他们也只是一旁叫自己班的同学如何如何做而已……”。听到这些话后，自己真的感到很欣慰，原来我们平时的一些小小细节也能如此深地影响我们的学生。

今天我觉得另外比较值得提起的事是我们上午的班会课，我们玩接水的游戏。刚开始的时候，班里有两位比较腼腆的女生就跟我讲：她们不想参与。她们两位同学也是刚开始时师生见面会上在我们老师和全班同学的鼓励之下才最后上讲台做自我介绍的。在询问她们是不是有身体上的不舒服之后，她们仍是不愿参加。但当看我们大家都玩得很开心的时候，她们主动来问我：“老师，我们可不可以现在也参加进来？”

可见，只要我们在言、行方面给予学生正确的引导，就能够充分发挥她们各方面的积极性，你就会发现，我们这一群可爱的学生——真的很优秀！

我们d班的学生真的很活泼。上午放学时，我被她们拦住，递给我一份试题——从化话四级考试。有选择题，更绝的是居然还有翻译题，而且是翻译当地从化的经典名句。这帮学生们要考考我们这一批老师，自己试着做了前面的六道选择题，居然全做错。而且她们还要求我一定得给我们这些老师们做，答案要明天才能给我们呢。

这周，我们班又组织了义卖活动，虽然不是第一次义卖了，

但是大家的兴致还是非常的高，毕竟，爱心义卖是一项非常有意义的活动，我们都乐于参加。

有了上两回义卖的经验，我们总结出：要想义卖的好，一要脸皮厚，二要很机智。我们搬了水，特地到人多的地方叫卖，街上的人熙熙攘攘，不时看看我们在干什么，我们就会上前解释我们是在爱心义卖，所得的钱都会捐给福利院儿童等等。有的人会心一笑，有的人就会掏钱支持我们的工作。

其实，世上还是好人多，还是会有很多人关心弱势群体，奉献自己的爱心。我们的一些媒体，把一些坏人坏事大加渲染，搞得众所周知，于是对身边的很多爱心行为都会抱着很大的怀疑，总会认为：这可能是假的。可是，就如我们周围相处的人，我们碰到的坏人骗子微乎其微，这说明，世上还是好人的，所以不要带着偏见，面对发生在我们身边的爱心行为。我们的义卖，绝对是对的起自己的良心，所以不必猜疑。

这次义卖，让我学会了很多，我以前从来没有接触过关于销售的东西，所以每一次义卖我都抱着极大的兴致，想知道如何才能提高销售量。我发现，第一，要引起顾客的注意力，所以要大声叫卖，清晰表达爱心义卖的实质，第二，要明白顾客的需求，比如，有些顾客是真的关心爱心事业的，所以你要多跟他说说关于爱心义卖的事情。有些顾客是纯粹来买水的，所以你就干脆利落的卖水就好了。越了解销售，越感兴趣。

每一次的义卖，都是一次感情的升华。每一次分组分到的都是不一样的人，然后大家求同存异，分工合作。大家都是热情的人，大声叫卖，收钱找钱，说笑逗乐，其乐融融。我们的感情在相互合作中慢慢提升。每一次义卖都可以认识到熟悉的人不熟悉的一面。以前我以为很羞涩的小王却是叫卖的最卖力的一员，我以为热情开朗的小玲，对于外人却难免羞涩。所以说，很多人都不是你以为的模样，你看见的，未必就是最真实的。只有通过更多的接触，你才能更加了解你身

边的人。

暑期实践活动到现在应该差不多结束了，这一个多月，真的学到了很多，明白了很多。我的胆量提高了，我和同学们的友谊提升了，我摸索到了一点点销售的小窍门，最重要的是，我知道这个世上还是好人多，很多素未相识的人都会支持你的爱心事业。今后无论怎样，我依然会继续我的爱心之路，无悔青春，青春无悔。

暑期支教社会实践心得体会篇六

炎炎夏日,烈日当头,这样的环境,正激起了我要在暑假参加社会实践的决心.我要看看我能否在恶劣的环境中有能力依靠自己的双手和大脑维持自己的生存.同时,也想通过亲身体会,让自己进一步了解社会,在实践中增长知识,锻炼自己的才干,培养自己的韧性,更为重要的是检验一下自己所学的东西能否被社会所用,自己的能力能否被社会所承认,想通过社会实践,找出自己的不足和差距所在.

正文:

实践目的:

为自己以后能更好的适应社会打好基础。充分利用暑假，走出校门，提高交际能力，丰富社会经验，将在学校学习的部分理论知识灵活的运用在生活中。

实践时间:

201x/8/01至201x/8/20共20天

实践地点:

如东石甸文峰超市加盟店

实践内容及经历：

8月1号下午，我走进了这家超市，正好销售部的班长是我四年级的数学代课老师。所以我就让她找点事让我做做。她说：“今天刚来了货，你就帮着点货上货吧。”这几天下来，我学到了不少知识和做人的道理。

在这次时间中，我也进一步了解了“样品”这个词语。在校学习过程中，“样品”是被检测的'商品。在这里，“样品”是被记录的商品。它代表着这次进货过程中这种商品的数量，便于以后查账需要。反应出企业工作人员严谨不懈的态度。

在服务态度方面，顾客至上。在我们服务过程中，遇到顾客随便拆封还把物品坠落在地的情况，我们走上前去捡起物品，做好包装，不与顾客争吵，只能轻言提醒。

散了几分无聊。

在超市站店这种工作薪水不高，但却需要每天长达7个小时的忠于职守。每逢家里有事，为了超市正常运转，员工就会私下调班。其实每个人站7个小时都累了，但是谁不会遇到特殊情况呢？现在帮别人，不等于就是在帮未来某一天也陷入这种困境的自己吗？所以我觉得人要互相理解、互相支持、互相照顾！

同时，在实践中，我还发现了这家超市的不足之处，我想在此做几点建议：

一：标价牌发黄陈旧。站在顾客的角度，我觉得陈旧的东西激发不起我购物的欲望。

二：该超市没有降价商品，就算货架上的东西堆放的时间很长了，也不会做一下降价处理。后来，经我了解，此类商品可以退回，那我觉得这也是一种收回成本的好方法。但我在想，如果

降价处理的话，可以把价格定在进价以上一点，一方面可以收回成本，另外还可以多一点收益。当然，如果贵超市不在乎这一点收益的话，那另当别论。而且，在某种意义上，退回厂商这种方法也减少了客流量。如果有降价促销商品的话，就会有一些人不定期光顾。这抓住了消费者的求宜心理，从而带动消费。站在一个消费者的角度，我觉得消费者的宗旨是价不在高，质量要好。

圈住老顾客，吸引新顾客的大好“手段”。会员可以享受积分商品和特殊降价商品，还可以用积分换取物品，这可以大大调动消费者的消费积极性。

实践总结与收获：

虽然只有短短的二十天，但却可以让我学到在学校里两个月都无法学到的东西。首先可以更深入地了解到有关超市的一些东西。比如，超市仓储就是一门大学问，既要保持商品一定库存量保证卖场不会出现缺货少货，又要防止库存量过大加大仓库压力或是导致商品积压，增加商品因发现不及时出现临期过期等事情发生，这会提高公司损耗率，增加公司运营成本和损失。

二十天的实践，我感觉自己长大不少，终于认识到校园其实还是很小的，虽然它占地千余亩，但它仅仅是社会的一小部分，仅仅是一个引导人的机构。在学校，我们学的是理论，讲的是道德文化，而走出校门，步入社会，我们学的便是素质与能力，讲的便是气质与内涵，但两者还是相通的，为的都是顺利进入激烈的社会竞争，求的都是出类拔萃。

人文明交往等一些做人处世的基本原则都要在实际生活中认真的贯彻，好的习惯也要在实际生活中不断培养。这一段时间所学到的经验和知识大多来自领导和干事们的教导，这是我一生中一笔宝贵财富。

这次实践也让我深刻了解到，在工作中和同事保持良好的关系是很重要的。做事首先要学做人，要明白做人的道理，如何与人相处是现代社会的做人的一个最基本的问题。对于自己这样一个即将步入社会的人来说，需要学习的东西很多，他们就是最好的老师，正所谓“三人行，必有我师”，我们可以向他们学习很多知识、道理。

短短的二十天社会实践，拉近了我与社会的距离，也让自己在社会实践中开拓了视野，增长了才干。让我在劳累中得到快乐，在汗水中得到磨练，我觉得自己的能力有了一定的提高，达到了自己预定的目标。

暑期支教社会实践心得体会篇七

7月10号下午3:30，去往内蒙古乌兰浩特的火车缓缓启动，从那一刻起我的心也被带动了，第一次去那么远的地方，心情是十分激动的，很难想象那地方是什么样子，总是在听别人说起大草原如何秀美，这次终于可以一睹它的芳容了。

内蒙古乌兰浩特是这次学院组织社会实践的基地，早在出发前团委的刘老师就给包括我在内的17名同学开了动员大会，说了很多的注意事项，往返的路程很长，要19个小时的火车才可以到达那里，我们听了之后很是惊讶，毕竟我们中的大部分人都是北京人，很少有机会去坐火车，而且这次几乎是一天一夜的路程，对于我们的体力和耐力是一个强大的挑战。但我们没有人退缩，因为我们知道这次的机会来之不易，学院在众多的报名学生中选了我們，我们就知道其中的责任，我们是学院的精英，是学院的象征，我们不可以辜负学院领导对我们的寄托。

10号那天我们整装出发，坐校车集体前往北京站。我们队伍中有16名学生，3名老师，刘老师带头，李老师负责到实践基地的拍照工作，王老师负责管理我们学生起居，队伍中只有我和周磊两名男生，所以在旅途过程中重活累活就是我们男

生的责任了，我们也义不容辞。终于上了火车，我们相互提醒不要落队，不要丢东西。在火车上，通过狭窄的过路，人满为患，真是挤满了人，有如翻山越岭一般的艰难，好不容易找到自己的座位，将自己的大包小包的东西放在能放的地方，然后开始帮女生们把书包放在头顶的车架上码好，弄完这些，自己已经是汗流浹背，可是心情依旧激动，火车启动了！对于我这个头一次坐火车出北京的人来说，很新鲜，很兴奋。我不知道我的兴奋劲儿是否能坚持一夜的火车，看着窗外逐渐向后去的景物，我知道我在一步一步离开我的家，离开这个生活21年的地方，去往这次行程的终点。应该说，我们是真的长大了，我们成长了，我们可以背起行囊到远方，到那个我们未知的地方去探索，去发现，去领略那里带给我们的人文风采和生活气息。是的，这大部分的努力要靠我们自己的了，靠我们自己的付出去所得。真的很感谢学院为我们安排的这次社会实践，让我们懂得成长过程中的艰难，所要接受的洗礼，都要靠自己去承担了，这就是责任，我们对我们自己的责任。

经过漫长的旅途（我清晰地听到我们这次行程的总时间是19小时19分钟。），我们带着疲惫的身心，在火车停站的那一刻，终于踏上了异乡的土地，我们不免有些激动，那是我们期待已久的家园——乌兰浩特。来迎接我们的是当地的领导，先为我们安排了住宿的地方，放好东西后我们集体前往一家部队餐厅。当地的领导要为我们接风洗尘。因为长时间的坐火车，火车的颠簸使我胃的老毛病犯了，早上就没有吃东西，中午到站下了火车还有一种想吐的感觉，而且一直犯胃酸，我只能坚强忍着了。

中午这顿饭，我们吃的不是很好，毕竟有领导在席，我们或许是吃不开吧。席间，领导与老师们杯盏交加，来之前有学长向我说，当老师喝多时，要给老师挡一点酒，可他是不知道，我从不喝酒，根本不知道我自己的酒量，真要是出了洋相，可不是闹着玩的。对不住了老师。

餐桌上，我们意外地认识到了从我们学院语音康复专业毕业的学长，崔宝安，没想到会在这次实践中碰到师兄，听说他在这里已经工作五年了，是乌兰浩特市助听器监测站的站长。当地的领导高度赞扬我们学院的社会实践工作，非常支持我们学院的同学和老师到他们这里参观学习，互相交流学习和工作经验，相互促进。我们学院也为了表达感激之情，赠给了我们学院王书记馈赠的礼物。

吃完饭后，我们必须回旅馆小憩一下，长途跋涉使我们身心疲惫，需要补充一下睡眠和体力。下午三点，休息好后的我们坐着当地的巴士去往科右前旗的残疾人之家，去那里慰问和参观学习。沿途欣赏着窗外的风景，天真的好蓝，云真的好白，一朵一朵接连在一起，赶忙用手机将这一美景拍下来，我终于知道，天，原来可以和自己如此之近，仿佛触手可及。时间不长我们到了残疾人之家，看到那里的小朋友正在上课，他们可爱的眼神让我顿生怜爱，可叹老天不遂人愿，没有给他们一个听得到的美丽世界，这不能不说是一种遗憾。我们从那里的老师口中理解到，他们只有几位老师，负责十几个孩子的生活起居和平常教学，虽然我看到地方不是很大，但那里的布置很整齐，生活的有秩序，我相信孩子在这里是幸福的。之后，我们到一个房间内和孩子们一起玩，我只能说玩，因为根本管不住他们，无法教学。有一两个听话的孩子可以很乖的听你教给他读拼音练习，可是那几个活泼的孩子就真是管不住了，上窜下跳，来回跑动，拽着我的胳膊就要我抱，有两个孩子还为一个玩具互相争抢打闹，口水不自觉地往下流。我知道这里有聋，智障，脑瘫，失语症的孩子，每个孩子都有自己的缺陷，教学就要做出相应的个别计划，从这点来看，这里的老师真的是好辛苦，不但要具有过硬的专业知识，还要有长时间的耐心与爱心，这些都使我对她们肃然起敬，很是佩服。我们十几个学生一个人管一个孩子都看不住，就更别提这里就只有几个老师了，她们太棒了，难以想象她们付出的努力会有多么的巨大，一联想到自己，偶感脸红羞涩。这里的经济并不发达，人口也不是很多，离北京何止几千里之距，她们尚且如此，我们又何言以待？不付

出更多的辛苦真是对不起那些给与我们厚望的师长和领导。我长久以来的献身特教事业的决心又增加了几分，选择特教事业，我真的无悔！

离开残疾人之家真是有些许舍不得啊，教会那些孩子们一些礼貌用语就感到很是欣慰和欢乐，毕竟我们不虚此行，我们有所收获，虽然不多，但这足以使我们走出更加坚定的一步。

接下来我们还是乘巴士来到了当地的旅游胜地——成吉思汗陵。我们在这里拍照留念，留下我们的足迹，欣赏成吉思汗的伟大丰碑，瞻仰成吉思汗的丰功业绩。我们还买了一些当地的小礼品作为留念。当地的领导又带领我们去吃了一顿丰盛的晚宴，又一次尝到了当地名菜：锅包肉，可以说是回味无穷啊。由于第二天我们要被安排入户支教，所以我们几个同学商量好后到外面的文具店给孩子们买一些文具用品，表表寸心。可是，买完之后却发生了一件小小的事故，我们意见不统一，买各种各样的文具都有着自己的看法，为此也争执了小半天，但还是买了大家都比较满意的文具，最后店主写发票的时候出现了小小的差错，她没有把我学院的全称写规整，为此几个女生据理力争，店主的态度也不是很好，大家都争得面红耳赤，某位同学竟言要到别的家去买文具。这完全就没有必要嘛，况且我们已经将该买的文具装袋，就差交钱开发票，为了一点口舌之争闹的大家都僵持不下，这完全不值得。毕竟我们是外乡人，要入乡随俗，大家有什么话不能好好说的呢？我们还是学生，起码的礼貌素质应该具备吧。我赶忙将他们叫回，劝双方都退让一步，请店主费神再重新写一张发票给我们，要正规一点，要不我们拿回去没办法报销，请求体谅，也劝同学，人在屋檐下，不能不低头，不能强硬的态度上，说几句好话事就过去了，完全没有必要跟她争得脸红脖子粗的，伤神又费力，退一步海阔天空啊。事情解决，打的回到旅店，各自回房休息，我实在是太累了，躺在床上玩手机没几分钟，我竟睡着了，直到刘老师捅了我一下，我滕然做起才晓得自己已经睡了两个小时，迷迷瞪瞪的去洗澡，回到床上枕着枕头就又睡去了，一觉到天亮啊。

第二天起来，集体吃过早饭，坐着租来的巴士驱车前往科右前旗的特殊教育学校慰问。因为是周六，没有看到学生，我们不免感到有些遗憾。整个学校并不是很大，和我们的学院差不多。当我们参观到学生们的艺术教室时，我们为眼前一件件小小的精美艺术品所折服，一件小小的教室承载着那么多的学生的艺术品，不能不让人感叹，我看过了，有素描画，有国画，每张人物的画像都是那么惟妙惟肖，精致且极具观赏性。最能吸引人的地方是一整桌的泥塑作品，至少有上百个，每个作品都别具特色，人物塑像生动活泼，动物塑像活灵活现。看到每件作品都是这里的学生一手用工具制作而成，可想而知他们的手会有多巧，会有多妙，这是要具有一定的绘画基础才可以办到的。我作为一个相对而言的正常人都自叹不如，谁说残疾人一无是处？！谁说残疾人无用武之地？！这些泥塑和那些精美的艺术品就能说明一切，证明一切！残疾人和正常人根本没差什么，少的只是身体上某些器官的不完整，我们同样有知识，有力量，有气节，有骨气，我们身残志坚，不畏困苦，我们只想证明一件事：我们不比别人差！我想这就是千万残疾人所要表达的内心思想吧。之后，我们和学校的领导来了一次面对面的心灵交流，了解到了科右前旗的特教事业发展的情况，以及学生在这里生活和学习情况。我们知道在于特殊孩子们的教育过程中，会遇到诸多的问题，比如个别教育计划的实施，学生心理干预的实施，青春期学生心理教育工作的开展等等，都会遇到各种各样的问题，这都需要特教老师足够的耐心与精力去做这些事情，从老师的交谈中我知道，做特教事业是一种极大的牺牲，是对人耐心与精力的双重考核，要怎样做呢？教育工作离不开教师的耐心和良好的态度，坚持不懈非常难以办到，遇到困难时，最好的方法就是同事之间相互倾诉，寻找问题的根源并解决它，要创造大家集体出去玩的机会放松教师自己的身心，做到心里不烦不燥，坚定彼此的信心，给对方打气，这样才可以更合适的做学生的工作。是的，一味的拼搏也是不可以的，也要适当的让自己放松，让自己带着一种愉悦的'心情去工作，学生工作才做得更妥当，更完美。受益匪浅啊.....

由于时间有限，我们结束了谈话，最后我们学院老师将学院学生的一个亲手制作的艺术品赠送给了学校的领导。离开了学校，我们继续行程，去下一个目的地——索伦镇。大概驱车一个半小时后我们终于到达了那里。这里只有一条宽敞的大马路，沿马路两旁是旅馆和餐馆，而餐馆的后面就是村庄了，一条九曲蜿蜒的河流贯穿村庄，流向远方，周边沿着山麓向上看就是层峦叠翠的高山。后来得知，山上有很多种的草药，当地的农户一种很重要的经济来源就是每年定期的到山上采药材。崔师兄一直在安排我们的行程，把我们分成五组，我和另一个男生一组，其他女生三个人为一组，分别安排我们去入户，我们给与农户钱物以示感谢。中午我们师生在一起吃中午饭，这次没有领导的加入，我们似乎吃得很好，吃完后，听完老师的嘱托我们分别回到了各自的农户家里。

我们被分到的一户农户，家里有一个聋孩子，名叫高阳，今年十五岁，个子比起同龄的孩子矮了很多，应该是营养不良导致的。开学他就升初中一年级。入户的时候，高阳爸爸不在家，听高阳妈妈说，是去外地打工了，这两天不会回来，家里还有两个外甥帮忙做农活，因为拿不到工钱，暂住这里的。下午，我们便和高妈妈一家人在炕上聊天，用东北话说就是唠嗑。高妈妈是一位勤劳的母亲，只有高阳一个孩子，高爸爸不在家时，她忙着煮猪食，喂猪，抛地，播种，各种农活都要靠她一个人来做，常年的劳累导致了身体的诸多不适，可是没有办法，家里穷，又因为高阳的残疾花了不少钱，平时非常的省吃俭用。高阳这孩子很是淘气，由于佩戴的助听器时间晚了，导致他各种语言技能的学习比同龄的孩子迟缓的多，听高妈妈说，孩子的学习很差，虽然现在随班就读，可如果没有老师经常给他补习功课，他是跟不上的。听到这些，挺为这个孩子感到可惜的，他很机灵，如果学习上努力，一定会有所收获，可是错过了配戴助听器的最佳时期，现在只能通过各种其他的辅助途径弥补他的这个缺陷。这个孩子给我影响最深刻的就是，人不大，本事不小。家里的摩托车，农用机车，三轮车，大型机车都会开。当天下午我就领教了他的本领，可谓是有惊无险的一次几次旅程。家里的猪，该

喂了，于是高阳的表哥借来邻居家的农用三轮机车去拉垓里的饭店留下来的泔水，看到高阳坐到了主驾驶的位置，我十分的惊讶，天啊，这孩子能开车？心里忐忑不安的使劲抓紧车上桅杆，生怕一不小心就被甩了下去。令我意想不到的，这孩子开车的技术真不是盖的，过河，拐弯，刹车，加速，驾轻就熟。看得我是目瞪口呆，可我的腿依旧是打软的。毕竟这还是一个十五岁的孩子啊！听表哥说，他除了塔吊不会开，各种车辆都会开。因为塔吊十分危险，父母都不允许，他只能在地面的驾驶室里看操作手册，并且已经看得明白了。真是农村的孩子早当家啊，相比较而言，我就差的太远了。其实从另一个层面看，高阳这个孩子可以说是一个超常儿童，对于同龄孩子想掌握这些技能很困难，而对于个子更矮的他来说，更实属不易。如多加利用他的这方面技能，好好培养，一样有出息啊！

在高阳家在炕上度过了一晚，我或许是水土不服，早上起来就闹肚子了，一上午就去了五次厕所，虚脱的不行，还好有药盯着。下午就见好了，早上的小雨下午也停了，太阳也出来了。期间，高阳的小学班主任老师听说我们过来，特意过来看一看，我们之间也可以说是半个同行，谈话过程中相互之间交流教学经验，其实更多的是我们向这位老师取经，这位老师是半路出家，带高阳也只有两年，从她这里了解到，起初对高阳束手无策，在教学上不知该如何入手，经过培训和一年时间的摸索，才初步掌握他的学习规律，如何教学，可想而知其中的艰辛。我们感到很遗憾，因为本身还没有毕业，对于实践教学更是经验甚少，没有什么经验与老师共享的，只能从自身学习的知识上给予老师小小的帮助。从这一点上我就知道，我现在掌握的特教知识还是太少，经验太缺乏，只有更加努力学习专业知识，才能更有力的教育那些特殊孩子。

下午2点多，高阳的爸爸在我们的意料之外到来了，才得知是因为有亲戚告诉正在工作的高爸爸家里来了两个大学生，来教高阳说话，他不顾工作从几十里外的工地上赶回来，我

们真是受宠若惊，万万没有想到会有如此待遇，给我们套在头顶上的光环，使我们都不好意思了。于是，我们诚然接受了高爸爸的盛情款待，为此我破了酒戒。当天晚上高爸爸喝得很激动，我们也很激动的配合，倾诉着我们彼此感激。可我们还是学生，不胜酒力，我悄悄的在桌下给老师发短信告急，如果不来马上接我们，恐怕今晚上就瘫这了。还好崔师兄来得及时，将我们接走，可是那代价还是一杯酒，喝的是当地特产归流河酒，虽然度数不高，可从我口入胃，这一路烧灼的感觉我至今难忘。我们相信，这就是内蒙人的豪爽，这就是内蒙人热情待客的礼道，无需多言，所有的感情都融入这甘甜的美酒，化为一股暖流，流入心肠。回到当地的旅店，我只是偶感晕眩，可是和我同吃同住的男同学没多久就吐了，那晚我们每人至少是半斤酒啊。

入户支教的任务就这样完成了，有遗憾，也有收获，毕竟时间短，我们不能将我们所有的知识倾囊相授，只有尽我们自己的绵薄之力来安慰自己的心灵。祝愿那些孩子们早日成长，学业有成。

形成的最后一天，轻松而愉快。崔师兄带领我们去了上次实践基地——满族乡满族屯。去领略大自然的风景秀丽，完美风光。一路上风从耳边刮过，闻上去是那么的沁人心脾，是的，这里的绿色完全可以用闻出来的。当天上午，我们来到那达慕大会的比赛地点，在这里拍照留念。如果不亲自来这里，你真的不会相信，天，原来是如此的开阔，地，原来是如此辽阔，山，原来是如此的庄严秀丽。当登上兰亭，远眺山峦，清澈的溪流像一条丝带一样流过翠绿草原，牛羊悠闲的啃食丰富的嫩草，各色野花沿山脊开满山头，清爽的凉风穿透衣衫，轻柔地抚摸着自已的肌肤，我突然感到释然，释然到可以将自己献给这美丽的大草原！再后来，我们去爬了敖包，我轻轻地围绕着敖包走上了一圈，许下三个心愿，我知道我很贪心，但我相信它们都会实现的。离开满族屯之前，我们品尝到了真正的美味手把羊肉。

我知道，这样的美景和美食是给我们这次社会实践的行程画上了完美的句号，但是它所留给我们不仅是忘不掉的美景与美食，而是这印象，这一生受益匪浅的社会实践印象。我回来的路上深深思考：为什么我当初会选择特殊教育这个专业？只是小的时候一个小小的心愿：可以学手语，和聋人说话？不是的，不是这样的，这应该是一种上天注定的缘分，这种缘分把我和特殊教育纠结在一起。既然已经在一起，就要想以后得生活，我注定要陪伴特殊教育一生，注定要为特殊教育献出我全部的力量，我还祈求什么？我很知足，我很满足，这一次的社会实践让我更加坚定了信心，更加确信我选择特殊教育是无悔的！

暑期支教社会实践心得体会篇八

从实践所取得的收获上看。使我曾增强了自信与锻炼了胆量，这次支教中除了被分到的教的班级外，我还做了代课老师给其他班上了几节课。只有六班没有我的课外，其他一至五班都有课。各个班的学生都不相同，上起课来感觉不一样，其中有三个班是初一的，二个班是初二的学生。采用的教学方法也不同，我所准备的教案也不相同，其中有，诗歌、新闻、古文、小说、等。通过真刀的切入，真情明了的演讲。我的信心曾增强了，胆子也大了。上每一节课。都能够镇静和自然地上课。理清思路讲课，觉得特别的快乐。

在支教中让我懂得不管接手怎样的班级，都不能讨厌自己的学生，要对学生有好感，有信心。适当给予他们一些鼓励表扬，激励学生奋发上进，这样才能形成良好的班风。我刚开始支教的几天，观察了我们班的课堂情况，觉得不是很好，于是我就深入学生中，让他们找出班上的不好的现象，与他们一道解决问题，共同出谋划策，把班管理的有条不紊。我还时常鼓励他们上课认真听讲，敢于提出问题。并发掘我们班的优点。鼓励我班学生要团结互相帮助。在课堂上平和的看待学生偶尔的捣乱。以及他们的错误。同时还经常走访学生宿舍，关心学生们的生活，对我们共同努力获得成功给

予及时的表扬。慢慢的我班的学生可爱至极，很有特点，各有主见。共同努力构建良好的学习环境和团结奋斗的班集体。在红歌比赛中获得优秀奖。让我倍感激动。

从收获到学生的真诚与友谊上看。我在13天的支教生活里，我带给了我的学生一些新鲜的体验。例如：上课前讲一些幽默的笑话。让他们喜欢我的课，放学后与他们打篮球，教他们打篮球的技术。他们觉得新鲜又好玩，时常多次来电话叫我去打篮球。他们惊奇的发现我“一个小小的女老师，竟然会打篮球”？他们对我有了一种异样的眼光。有一位学生曾对我说：“老师你是我第一个见过的会打篮球的好老师”于是我倍感高兴。得到他们的认可而感到欣慰。对于他们下象棋，我一向不懂得如何下，一脸茫然。但我还是耐心的向他们学习下象棋。细心的可晖同学，还给我依依讲解象棋士卒、兵、炮、将等的走法。让我记忆深刻的是，象大走田，马小走日，进攻时不能乱了步伐，每走一步都要互相兼顾，对自己要有利。他还给我讲述孙子兵法的故事，让我惊讶他头脑的敏捷与机智。事后才知道他是象棋高手，曾获得象棋比赛一等奖的荣誉。我和那帮学生增进了友谊，彼此了解。只要一有空就去宿舍检查，与他们聊天，下象棋、玩扑克牌。与他们度过了13天的难忘的支教生活。

暑期支教社会实践心得体会篇九

7月24日清晨，我起了个大早，六点过后就来到学校，准备跟随学校团委组织一起去参加“张家口学院赴康保县芦家营乡贾家营村基层建设年调研及帮扶活动”，由于来到学校较早，所以我先在篮球场周边慢跑了几圈。六点五十，学校即将参加帮扶活动的各位领导、老师，以及各系学生干部在学校“教师培训中心”前面集合，这时，我和人文社科系的三名团学干部开始往学校大巴车上装载矿泉水、方便面、音响设备等物品，等到装载完毕后，我们乘车即刻出发！

清晨，气温有一丝凉爽，旭日东升，晴空万里，我倚靠车窗

坐着，望着外面的风景，默不作声，内心里有一丝兴奋。毕竟我还没有跟随学校参加过帮扶活动，以前在张家口电视台《新闻联播》上看到过学校部分师生下乡参加帮扶活动的新闻！只是当时，我还没有上大学，如今，我也有机会参加下乡帮扶活动了。我是人文社科系级新闻采编与制作专业的一名学生。能够跟随学校团委组织参加这次暑假团队社会实践活动，针对当前社会问题深入到基层开展调查研究，并分析数据，研究结果，我感到非常荣幸！我明白，自己作为一名新闻专业的学生，只有多到基层实践与体验，才会获取更多有价值的新闻。走基层，听民声，这对自己的阅历增长、社会经验、思考事物的能力以及亲身感受等多方面会有不断的提高！也对自己以后从事新闻媒介行业有着积极意义和帮助作用，并打下坚实基础！

我认为，这次参加暑假社会实践活动，我首先具备拥有一手笔杆子的才华与本领，也拥有记者具备的“第一现场反应”的素养与能力。简谈而言，就是亲临活动现场之后，能够及时抓住现场中正在发生的事实，然后记录下来，等活动一旦结束后，我可以在最短的时间内发布关于活动的文字报道、微博和照片，以最快的速度传播新近发生事实的报道，确保新闻不失时效性！

很快，大巴车驶入张北县边境，我望着外面一望无际的田野，油然而生地想起北宋文人郭茂倩编纂的《乐府诗集》中的《长歌行》这首五言古诗：青青园中葵，朝露待日。阳春布德泽，万物生光辉。常恐秋节至，黄华叶衰。百川东到海，何时复西归！这是劝诫世人惜时奋进的名篇。这首诗以景寄情，由情入理，将“少壮不努力，老大徒伤悲”的人生哲理，寄寓于朝露易干、秋来叶落、百川东去等鲜明形象中，使表达的哲理发人深省，又明白易懂。

好在这里还紧挨着一望无际的草原，前两天刚下完大雨，所以这里的空气非常新鲜，像新鲜的牛奶那样清新，气温凉爽宜人，就像秋季那样秋高气爽！草原不远方竖立着几十座高大

的风力发电。风力发电属于可再生能源，清洁能源。风力发电是风能利用的重要形式，风能是可再生、无污染、能量大、前景广的能源。风电技术装备是风电产业的重要组成部分，也是风电产业发展的基础和保障。

我们在贾家营村大队院里下了车后，就开始手忙脚乱地布置会场，贴挂宣传条幅，摆放音响设备。不一会儿，会场布置完毕后，“张家口学院赴康保县芦家营乡贾家营村基层建设年调研及帮扶活动”宣布正式开始！参加本次活动的主要来宾有：张家口学院院长张俊贵，学院书记杨润田，康保某部队康政委，以及贾家营村村支书和魏书记等领导。领导们讲话完毕后，我们开始了真正意义上地帮扶活动。首先，我们学生干部给当地的老人们发放了关于本次活动的宣传单，接着，我们学生干部和人文社科系团总支郑磊老师以及学校摄影师在当地村支书的带领下，乘坐轻型卡车到贾家营村各位小学生家亲自送去上学用的书包以及文具。

在为他们送去学习用品中，我们发现他们的家庭经济条件并不富裕，家里以养羊为生，父母都是农民，常年务农。孩子们显得十分羞涩和腼腆，在接过我们送去的“礼物”之时，脸上还是露出灿烂的笑容。这一刻，在场的所有学生和老师也随之露出灿烂的笑容。这一刻，气氛显得如此温馨！当我们把爱心传递到当地孩子们的手中时，感动不仅留给了孩子们，也留在了我们心中！我想，这就是我们来到这里的目的，这就是本次参加帮扶活动的意义。学校不仅要把爱心传递下去，帮助那些需要帮助的孩子们，更要教育我们应做一名有爱心的人士，另外学校也从真正意义上实现了大力弘扬与提倡的“发扬爱心，关怀他人”的活动主题！我相信，学校点点滴滴的行动，将会潜移默化地影响当代90后大学生的日常行为与思想，从而进一步提高90后大学生的思想品质与综合素质，督促同学们发扬爱心，做一名优秀、合格的大学生！

在一一为当地学生送去学习用品之后，中午，我们在当地吃了午饭。我们把大巴车上装载的方便面、香肠、鸡蛋等吃的

拿下来吃，正当我们吃饭之中，当地村干部为我们端上了他们亲手为我们做的熬菜、馒头、凉拌菜等饭菜，这时，忙了一上午的大家吃得更香了！吃饭过程中，学校各位领导亲自来到食堂，慰问大家吃得合适吗？还让大家多吃些……午饭后，我们收拾了饭桌。下午两点，我们与各位村干部道别后，乘车开始从当地返回！四点过后，我们顺利到达张家口学院！

通过参加本次活动，使我增长了一些见识，使我了解到当地村民的生活水平、经济状况、家庭条件，也使我实现了跟随学校传递爱心的愿望。通过走基层，听民声，我认识到自己从前真的是太不知足了。从小受父母的溺爱，要什么给什么，从不缺吃喝，从不缺钱，但我却十分任性，不懂得知足与珍惜，更不懂得感恩。今天亲眼目睹了当地孩子们的生活，通过比较，我觉得我真是过得太幸福了！现在想起我平时很少关心为我创造幸福生活的父母，想起我平时顶撞父母，耍脾气，犯浑，就觉得很惭愧！所以，今天下乡参加帮扶活动，对我来讲是一次意味深长的体验，是一节至关重要的课堂。使我受到了深刻的教育，明白了一些道理，产生了一些感慨！所以，今天意义非凡，收获累累！

暑期支教社会实践心得体会篇十

在团中央的的号召下，7月22日清晨，工程学院14名师生踏上了开往平度市边陲小村周家村的汽车，开始了为期5天的社会实践活动。

周家村，地处平度市西南崔家集镇，人口230余户，800余人，全村拥有耕地1550亩，固定资产120万，经济收入多为经济作物制种，全年生产总值达1221万元。从92年起全村开始陆续在6条主要街道及若干小巷胡同栽种了6000株柿子树，深秋时节，红果绿树，如彤云，如朝霞，令人叹为观止。据悉，每年仅此一项可为全村创经济收入40余万，即美化环境又可创经济收入，远近诸村争相效仿，成为周家村的一大特色。

走进周家村，给我与想象中迥异的第一印象就是周家村的环

境。

周家村，地处青岛西北，离海已不再是一矢之遥。这里没有海风拂面，只能靠着一方方平坦的土地，一代代辛勤的劳作。这是中国农村的真实，也是中国农村的典型。

周家村的住房是集体式建筑，大街小巷，树木房舍，俨然有整饬的痕迹。很明显这是改革开放的痕迹，同时也是农村发展的一个侧面。改革开放近二十年来，对于拥有大多数人口的农村来说，“乡村城市化”的观念已深入人心。

当然，如今住房不仅仅是城市生活水平的体现，在乡村他同样代表着一个村庄的整体化实力。在我实践的五天里，周家村，交通阡陌，对“乡村城市化”的要求把握的非常到位。“乡村城市化”，顾名思义就是在乡村现有基础上逐步建设，逐步向城市化模式迈进。其中“乡村”是特色，“城市化”是目标。当然，在农村现有土地及民俗风情基础上城市化是一件相当复杂的事情，我们知道城市与乡村无论在地理位置，经济基础不可避嫌的存在着较大的差距，这里面有些是微乎其微的，而有些却是判若云泥，由此也决定了这个过程必然是一步步迈进的过程。

运笔至此，让我突然想到了华西村的建设。当然周家村的现有经济实力比之华西村尚不能望其项背，然而，作为中国农村的发展典型，他们其中必然存在着千丝万缕的联系，而这就是我们要找的焦点。华西村的实践证明，一个乡村的建设必须有一个大的车轮带动着，这个车轮可以是农，可以是林牧副渔。然而，从现如今成功的诸多例子来看，经济发展是一个大的方向。从周家村的现行体制来看，作物制种的深加工是非常有必要的。

周家村的建设是成功的，然而，他同样存在着诸多弊端。固然，统一住房是一个村庄经济实力的体现。可是，如果不估计全村经济实力的参差变化就容易造成某些方向的抑制，而

这种抑制有时是非常巨大的。

从对周家村村民的调查来看，他们当中很多人都有改善现有住房的倾向，这就是说，无论哪个农村，统一住房是有难度的，筑房建房必须虑及诸多因素，在参差不齐中寻求一个平衡点，而这不免又要违背了一部分人先富起来的政策，影响了整个城市化的进程。

茂密的柿子树在微风的吹拂下，簇拥着一排排整齐的房舍。这里边有多少是乡村特色，又有多少是城市化建设，这是摆在我们面前的一个现实，它需要不同档次的住房建设来回答。

二 桑榆微霞尚满天

来到周家村，另一个给我深刻印象的就是周家村人的生活。住房条件是物质文明的体现，而精神生活则关系到一个村庄精神文明的建设。

物质文明决定精神文明，精神文明又反作用于物质文明。对于农村来说经济发展是前提，精神文明必须紧跟物质文明，这样才不至于在农村经济底子薄的前提下失去协调性。

闲暇之余，走了走周家村的街头巷尾。每逢傍晚时分，夕阳西下，就有很多老人聚在一块，他们有的打门球，有的则画地为局，用树枝和石块酣战一场。此时，人们往往会围成一团，欢笑声不绝于耳，看得出村里的老人过得非常幸福。

据悉，周家村几十年来从未出现过刑事案件，特别是村书记周云善上任28年以来，精神文明一直紧跟物质文明建设，双抓双进，是远近闻名的典型精神文明村庄。

中国共产党是中国工人阶级的先锋队，建设一个怎么样的政党直接影响着群众生活。象周家村这种良好的精神风貌，归根结底是和党的领导分不开的。以周书记为首的两委（党支

部村委会)成员严于律己,坚持党风正,党性真的原则,逐步使整个村庄的党员做到“三个代表”的要求,从而满足群众的各种需求,达到全村团结一条心,踏踏实实作贡献的良好局面。

三鞠躬尽瘁白鬓生

暑期支教社会实践心得体会篇十一

我在酷暑中迎来了作为大学生的第一个暑假,当然,也是我第一次经历社会实践。对于一个大学生而言,敢于接受挑战是一种基本的素质。虽天气炎热,烈日当头,我毅然踏上了社会实践的道路。想通过亲身体会社会实践让自己更进一步了解社会,在实践中增长见识,锻炼自己的才干,培养自己的韧性,想通过社会实践,找出自己的不足和差距所在。

有人这样形容现在的大学生打工族:中文专业投笔从“融”,外文专业西游取“金”,历史专业谈“股”论“金”,医学专业精益求精“金”。“其实并不是我们有严重的拜金主义倾向,只不过我们在这个现实的社会中懂得了该怎样生存。

暑期支教社会实践心得体会篇十二

大学第一次参加支教社会实践活动,我知道社会实践是引导我们学生走出校门,走向社会,接触社会,了解社会,投身社会的良好形式。因此,在这个炎热的暑假我选择了三下乡暑期支教社会实践活动。

由于我们班期末考试结束得早,因此在放假开始支教之前,我先回家感受了一下家的气息。八月八号我坐车到泸定,也因此就比师兄、师姐,晚到了一天。在我到的时候,看到师兄师姐与川师大的支教同学已经在开始招生、辅导学生功课了,此时有不少的学生走出教室热情地欢迎我的到来,就此我的支教生活就开始了。

在那为期7天的支教社会实践中，我们先是招生，然后是给学生上课，虽然上课的地方只是个活动室，但是前来上课的孩子们也很多，我们给他们登记按照小学和初中分开，以便上课，因为并没有太多的时间所以我们只是以辅导功课的形式来上课的。孩子们都是纯真的，善良的，虽然有时候也会很调皮的惹你生气，但也会让你开心的大笑，期间有几个孩子我很喜欢，他们总是围着你转不停，在旁边老师老师的叫，几个人叽叽喳喳的说个没完，你就只能一个一个的安抚他们，虽然有时忙不过来但是心里却是欢笑的。白天我们就上课，晚上就和他们一起玩儿，他们会上山为我们采摘野百合来送给我们，和我们一起欢乐的大笑，空闲时间队长还带着我们和孩子们一起玩游戏、排练文艺节目等。到饭点我们队员就轮流做饭，有时候家远的孩子中午不回家，由于碗筷不够，没办法，就只有让他们吃了饭我们再吃，有时饭菜不够走在后面我们就只有泡方便面了。最遭糕的是10日那天，泸定下大雨，发生泥石流，道路中断，停电，连吃饭，洗澡，通讯等都成了问题，得到附近村民的帮助，我们才走出了困境。

在这期间，村里的书记和村长以及我们的指导老师都常来看望关心我们，还为我们送来日常所须的各种生活用具以及蔬菜等。七天里，我们队员们相互沟通交流学习，共同解决遇到的问题困难。我们做过饭，洗过碗，扫过地，我们还抽空进行了家访，了解当地的人文风俗，生活情况和发展状况，家访是更好的架起了校园与社会这座桥梁，通过这座桥梁，我们对社会有了更深的认识。

15日，三下乡活动在汇报文艺晚会中结束，晚会以孩子们的手语舞《感恩的心》拉开帷幕，分别上演了村名们的广场舞，孩子们的合唱《我们在一起》，队员们的合唱《我的未来不是梦》、小品和相声，分别有10多个节目，表达了孩子们的感恩不舍，队员们的祝福和鼓励。

一个周的社会实践，就这样一晃而过，从中我看到乡村孩子生活条件之差，所受教育之落后，总的来说就是农村发展还

比较落后，我们12人把爱带到了乡村，只希望孩子们越长越大、越来越懂事。在社会实践中开拓了我们的视野，增长了才干，进一步明确了我们青年学生的成材之路与肩负的历史使命。社会才是学习和受教育收获的大课堂，在那里，我的人生价值得到了一点体现，为将来走出社会打下了更为坚实的基础。我自己的收获就是一个人在工作中要勤于动手善于思考，不怕困难不断学习不断积累，要有良好人际交往能力、学会独立生活、富有责任感、学会自强自立。两校的联谊，也增加了我们互相的了解，弥补各校之不足，发挥各自长处，相互学习进步，两校师生也共同收获了世间难找的友谊。

暑期支教社会实践心得体会篇十三

这个暑假，我参加学校组织的上山下乡活动，为偏远山区的小孩送上我们的微薄之力。

下乡支教归来后，我的心仍然停留在山区小朋友的身边，耳边常常响起孩子们的欢笑声和泪水声。这是我第一次初为人师，也是我第一次如此喜欢的一个职业。久久沉浸在小朋友们为我制作的礼物，为我送上的祝福上，以至于同学聚会上，当有人提议千万不要当老师，贬低老师这个职业时，我大为恼火。九天的支教生活不仅给了我更大的思考空间，它也印证了教师职业所必然面对的问题，是枯燥、是辛苦、是平凡，甚至消磨一个人的热情，摧残一个人的嗓子，也担心受怕学生突如其来的提问却让你措手不及。面对一个个求知的眼神，身为老师的我不能仅用那一点点知识去解答学生的问题，这也催发了我对学文探索的热情。也明白身为老师有一身不能推卸的责任。

路漫漫其修远兮，吾将上下而求索！由于下乡前一些事情的耽搁，来不及了解自己的任务，以至于第一支支教就手忙脚乱的。本来是想为小朋友上语文课，但是由于准备不到位最终改为音乐课。听着小朋友认真的眼神，我却开心不起来。后来我反思了一下自己，为小朋友们准备了一首英语歌，让他

们学到更多的知识，喜欢英语。从英语歌教孩子们学习英语的方法。也只有这样，我才觉得我没有辜负孩子们的期待。

安然处之的平凡!九天的支教生活让我明白了当老师是不容易的，当一名人人喜欢的老师更加不容易。现在的学校老师在学生们眼中就是敌人，老师与学生的矛盾也越来越突出，处在叛逆期的学生更令老师头痛。当我们听到耳熟能详“老师是太阳底下最光辉的事业，是人类灵魂的工程师”诸种关于教师职业之神圣的标语时，却再也高兴不起来了。我是一名老师，但是一名不合格的老师，我能教孩子们的知识很少。

时间过的很快，今天是第八天——支教的尾声。支教整个队伍弥漫着一股悲伤，那是离别的气息。孩子们的情绪在最后一节课中表现的很低落。他们知道当这节课结束的时候，我们也要与他们说再见。班上一些不爱说的同学也骨气勇气和我们讲话，我们利用最后仅有的时间教同学们学习英语的方法。英语对于山村的孩子来说是一个弱项，他们没有城里孩子有的优势，在以后的学习中是他们的一大障碍，所以我们尽我们所能把自己所知道的学习英语的方法传授给他们。

“落在一个人一生中的雪，我们不能全部看见。每个人都在自己的生命里孤独地过冬，我们帮不了谁。我的一小炉火，对这个贫寒一生的人来说，显然杯水车薪。他的寒冷太巨大。”这是我曾看过的一段话，与此是此景很搭。人有悲欢离合，月有阴晴圆缺，此事古难全，但愿人长久，千里共婵娟!这个暑假，我尝到了离别的滋味，也尝到了感动的滋味。

暑期支教社会实践心得体会篇十四

暑期社会实践报告“有一种生活，你没有经历过，就不知道其中的艰辛;有一种艰辛，你没有体会过，就不知道其中的快乐;有一种快乐，你没有感受过，就不知道其中的纯粹。”

第一次支教心情很激动，有一种神圣的感觉，送人蜡烛，心

存光明。一直都在父母的精心呵护下成长，感觉像温室里的花朵，没有去过落后的农村，体会不到生活的艰辛和困苦。听去过农村支教的同学说，有的地方确实很落后，前不着村后不着店，住宿吃饭都是问题，我不能想象那是一种怎样的状况，只能做好充分的心理准备。去农村走走看看，长长见识，尽自己最大的努力，给农村孩子带去外面世界的信息，这就是我去支教的初衷。

带着一份执着的信念和一颗热忱的心，我们暑期实践小组经过十几个小时的长途跋涉来到江西省泰和县实验小学，将在这里度过难忘的七天支教生活。

我们支教的小学 and 住宿的宾馆都在县城中心，这里给我第一印象挺好的，和我想象中的艰苦环境差远了。站在校门外远眺，崭新的教学楼，宽阔的操场，整洁的绿化，大家都感叹如此优越的条件根本不需要我们来支教。询问小店的阿姨，得知这是县城最好的小学，我想这次支教应该是一次愉快的夏令营之旅。

我们下榻在教育宾馆，尽管住宿条件有些不尽人意，但是教育局局长郭叔叔的热情欢迎让我们很温暖，少一些旅途的劳累。第二天我们去学校拜访校长并了解学校具体情况，他们对我们的到来表示热烈欢迎，向我们交代了上课注意事项并留下了联系方式，为了确保安全学校每天给我们安排了下班的老师。因为我们来的时候已经放假了，所以没有见到所谓的“学生”。

第三天早晨安排小朋友破冰。印象中农村的小孩应该是乖巧害羞的，对我们的到来陌生又好奇。但事实证明我错了。支教的小朋友很聪明很大胆，活泼好动，对我们一点也不怕生，俨然不把我们当“老师”。第一天见面就有很多迟到缺勤的现象，我们在王校长的协助下好不容易把他们按班级安排好座位，管好纪律。开始自我介绍，先是支教的同学然后是学生。我们自我介绍时候都会把名字写在黑板上并交代一下自

己交的课程。

那天发现龚礼佶很适合支教，很会哄小朋友开心，站在讲台上滔滔不绝，很有老师的风范。薛龙很有亲和力，非常受小朋友欢迎，被围得水泄不通。支教具体事宜由王玲负责安排，她很尽心尽力，我们支教组有了她工作才开展得井然有序。

自我介绍结束后我坐在第一排小朋友旁边，向他们了解情况并增进感情，几天后我就要给他们上课了，说实话还是有点紧张，对上课一点经验也没有，小学老师不好当埃一个早上我们很多时间都是用来维持纪律的，这是个严重的问题。他们和我想象中农村的孩子太不一样，个个都很活泼、机灵，争强好胜，乐于表现。

我旁边一个叫王宇轩的男孩就拉着我说自己如何出众，喜欢数学，爱好古典文学，擅长书法，一听说我是教地理的，就和我谈起中国地图，我不得不承认他们很聪明，而且多才多艺，比我当年强多了。后来王校长任命郑金香为班长，小男孩就愤愤不平地告诉我，郑金香有亲戚在学校当领导，奶奶是小学门卫。哦呵，现在的小孩子真不简单，小小年纪就懂世道，还把话讲得如此圆滑，我不禁感叹道。他们都是五年级的优秀学生，分别从七个班里挑选出来，很多小朋友家境不错，他们的思维方式和行为举止比起城市小孩毫不逊色。

7月6号下午是活动课，我和支教组的几个同学一起去学校帮忙维持纪律。小孩子真的很闹，我们几乎个个都扯破了嗓音，但仍然很难震慑住他们。可怜的薛龙，感冒还没有好，拿着大喇叭主持活动，估计下课后嗓子就哑了。我们把小朋友分成三队，分别由龚礼佶范文大全 /、曹荣华、顾梦颖带领。我负责登记比赛分数，程楠拍照，王玲帮忙维持秩序。比赛开始紧张有序地进行，小朋友们集体荣誉感很强，参加比赛的奋力拼搏，其他组员在一旁加油助威，小组长把大家紧密地团结起来，协调各方矛盾。每轮比赛结果出来，总是几家欢喜几家愁，不过友谊第一比赛第二嘛，玩得开心就好。最

终顾梦颖带领的战龙队取得了团体第一名的好成绩。

小朋友的体力精力果然很好，一个下午的活动让我们个个疲惫不堪，他们仍旧活蹦乱跳。真的太累了，我找把椅子坐下，边看他们比赛边休息，不禁使我想起自己的童年，曾几何时，我们也是这般天真无邪，这般无忧无虑，也会为小事和同学吵得面红耳赤，也渴望得到老师的鼓励和表扬。回过来想想觉得他们很可爱，活泼又充满朝气，于是我又站起来走进他们，融入其中的快乐。

这天下午是支教来最累的半天。大家个个筋疲力尽，但是和小孩多呆一会儿就多一点儿感触，多一份喜悦和收获。

7月8号早晨是我的地理课，终于要登上讲台了，有点紧张有点激动。我一大早起来同梦颖去学校，把课件拷到电脑上预演一遍，因为里面有许多flash，但愿电脑不要临时罢工。我教的是“中国行政区划”，重点教他们如何认识地图，掌握各个省市的名称、简称、地理位置和轮廓识别。小朋友很聪明，瞬时记忆能力很强，一教他们马上就能掌握，提问时大家都争先恐后地回答。本来打算让他们把各省轮廓图拼成中国地图，动手环节比较有趣味性，但是因为有的小朋友没有准备好材料，我只能把他们分成两组，各派代表上来在电脑里计时比赛。这节课上下来很顺利，我很满足很开心，不知他们收获如何。站在讲台上经历着由学生到老师的角色变化，让我感觉更加自信和成熟。

暑期支教社会实践心得体会篇十五

城市化进程中，留守儿童的问题显得愈发突出，成长环境中爱的缺失和价值引领的缺乏，使得留守儿童极易产生心理发展的异常。为此，心扬实践队的成员们赴河南进行了一系列的调研，对留守儿童的基本情况进行了详细的访谈，在这一过程中，福兴儿童公益基金工作人员的工作理念，极大地启发和鼓舞了我。

7月23日下午，访谈组的成员对河南省福兴儿童公益基金会进行采访，基金会综合运管部部长韩晓燕介绍，在留守儿童方面，他们目前着重运营的项目是“团圆屋”项目。“团圆屋”项目旨在留守儿童聚集的乡村小学或者村委会设立团圆屋，配备基础通讯设施，让这些留守儿童在平时生活中能够与父母电话联络、视频通话等，加强父母和孩子之间的沟通，减少父母在留守儿童成长中的缺失，探索适合农村留守儿童的教育之路。目前，这一项活动已经取得了较好的成绩并引起了社会的广泛关注。

韩晓燕部长特别提到，基于留守儿童的现状，主要目的是在全社会加强对留守儿童的关怀和爱护，尤其是改变留守儿童父母的理念，希望他们更多地关注孩子们。的确，在以往的实践活动或是志愿活动中，我们往往都将重心放在物质层面，如书本、书包等学习工具或是衣物等生活用品的发放。现如今，随着生活条件的逐步改善，留守儿童家庭的收入也逐步提高，但由于缺乏沟通、缺乏引导等原因，留守儿童的心理状况并不乐观，这一现象引起了全社会的关注。留守儿童的父母们大多很难意识到，随着孩子的成长，尤其是青春期的孩子们，内心会发生怎样的变化，这个时候，父母的关怀和引导，起到了重要且无法替代的作用。而这次调查实践活动，正是通过我们的平台，更好地向学校和社会传递爱心、传播爱心。微博随手的转发、微信平台的宣传、志愿活动的开展，改变社会和父母理念的，或许不是聚光灯下的明星政客，而是身边的你我他。或许我们的力量十分微小，但正因有了一份份微薄的力量，才成就了和谐温暖的大社会。一个社会的物质财富可以满足口腹之欲，而唯有精神的力量，才能开辟一片心灵的净土，才能引导我们走向更为宽广的道路。城市化的进程中，孩子们因父母出门打工而长期得不到照顾和关爱，韩晓燕部长举出的一个个实例，也一次次触动了我的心弦，而我们能够通过自己的努力，献上微薄之力，这是我们的责任，更是我们的幸运。

我们要做的，或许是深入农村或大山，带去我们募集的铅笔

盒和书本，但更重要的是，架起孩子与父母、与社会爱的桥梁，让他们感受到爱与温暖，得到正确价值观的引领和指导，有一个健康快乐的成长。作为新时代大学生的我们，应当付出一些力所能及的努力，不仅是学习专业知识，更要能通过自身的正能量，从改变自己开始，鼓励身边的每一个人，关怀身边的每一个留守儿童，为他们的成长，献上我们的努力。唯有如此，社会实践才有它真正的内涵，我们也才能在社会实践中获得知识与能力，发扬自身风采，实现人生价值。

传递爱，传播爱。我们，在路上。

暑期支教社会实践心得体会篇十六

我们踌躇满志地去，硕果累累地归。

带着梦想，带着笑脸，与孩子们共享教育甘甜。

托起希望，托起明天，与孩子们共建情感源泉。

社会实践活动的意义，就在于经历生活，体会生活，感悟生活，感恩生活……

第一次支教心情很激动，有一种神圣的感觉，送人蜡烛，心存光明。一直都在父母的精心呵护下成长，感觉像温室里的花朵，没有去过落后的农村，体会不到生活的艰辛和困苦。听去过农村支教的同学说，有的地方确实很落后，前不着村后不着店，住宿吃饭都是问题，我不能想象那是一种怎样的状况，只能做好充分的心理准备。去农村走走看看，长长见识，尽自己最大的努力，给农村孩子带去外面世界的信息，这就是我去支教的初衷。

带着一份执着的信念和一颗热忱的心，我们暑期实践小组经过十几个小时的长途跋涉来到江西省泰和县实验小学，将在这里度过难忘的七天支教生活。

我们支教的小学 and 住宿的宾馆都在县城中心，这里给我第一印象挺好的，和我想象中的艰苦环境差远了。站在校门外远眺，崭新的教学楼，宽阔的操场，整洁的绿化，大家都感叹如此优越的条件根本不需要我们来支教。询问小店的阿姨，得知这是县城最好的小学，我想这次支教应该是一次愉快的夏令营之旅。

我们下榻在教育宾馆，尽管住宿条件有些不尽人意，但是教育局局长郭叔叔的热情欢迎让我们很温暖，少一些旅途的劳累。第二天我们去学校拜访校长并了解学校具体情况，他们对我们的到来表示热烈欢迎，向我们交代了上课注意事项并留下了联系方式，为了确保安全学校每天给我们安排了下班的老师。因为我们来的时候已经放假了，所以没有见到所谓的“学生”。

第三天早晨安排小朋友破冰。印象中农村的小孩应该是乖巧害羞的，对我们的到来陌生又好奇。但事实证明我错了。支教的小朋友很聪明很大胆，活泼好动，对我们一点也不怕生，俨然不把我们当“老师”。第一天见面就有很多迟到缺勤的现象，我们在王校长的协助下好不容易把他们按班级安排好座位，管好纪律。开始自我介绍，先是支教的同学然后是学生。我们自我介绍时候都会把名字写在黑板上并交代一下自己教的课程。

那天发现龚礼佶很适合支教，很会哄小朋友开心，站在讲台上滔滔不绝，很有老师的风范。薛龙很有亲和力，非常受小朋友欢迎，被围得水泄不通。支教具体事宜由王玲负责安排，她很尽心尽力，我们支教组有了她工作才开展得井然有序。

自我介绍结束后我坐在第一排小朋友旁边，向他们了解情况并增进感情，几天后我就要给他们上课了，说实话还是有点紧张，对上课一点经验也没有，小学老师不好当啊。一个早上我们很多时间都是用来维持纪律的，这是个严重的问题。他们和我想象中农村的孩子太不一样，个个都很活泼、机灵，

争强好胜，乐于表现。

我旁边一个叫王宇轩的男孩就拉着我说自己如何出众，喜欢数学，爱好古典文学，擅长书法，一听说我是教地理的，就和我谈起中国地图，我不得不承认他们很聪明，而且多才多艺，比我当年强多了。后来王校长任命郑金香为班长，小男孩就愤愤不平地告诉我，郑金香有亲戚在学校当领导，奶奶是小学门卫。哦呵，现在的小孩子真不简单，小小年纪就懂世道，还把话讲得如此圆滑，我不禁感叹道。他们都是五年级的优秀学生，分别从七个班里挑选出来，很多小朋友家境不错，他们的思维方式和行为举止比起城市小孩毫不逊色。

下午是活动课，我和支教组的几个同学一起去学校帮忙维持纪律。小孩子真的很闹，我们几乎个个都扯破了嗓音，但仍然很难震慑住他们。可怜的薛龙，感冒还没有好，拿着大喇叭主持活动，估计下课后嗓子就哑了。我们把小朋友分成三队，分别由龚礼佶、曹荣华、顾梦颖带领。我负责登记比赛分数，程楠拍照，王玲帮忙维持秩序。比赛开始紧张有序地进行，小朋友们集体荣誉感很强，参加比赛的奋力拼搏，其他组员在一旁加油助威，小组长把大家紧密地团结起来，协调各方矛盾。每轮比赛结果出来，总是几家欢喜几家愁，不过友谊第一比赛第二嘛，玩得开心就好。最终顾梦颖带领的战龙队取得了团体第一名的好成绩。

小朋友的体力精力果然很好，一个下午的活动让我们个个疲惫不堪，他们仍旧活蹦乱跳。真的太累了，我找把椅子坐下，边看他们比赛边休息，不禁使我想起自己的童年，曾几何时，我们也是这般天真无邪，这般无忧无虑，也会为小事和同学吵得面红耳赤，也渴望得到老师的鼓励和表扬。回过来想想觉得他们很可爱，活泼又充满朝气，于是我又站起来走进他们，融入其中的快乐。

这天下午是支教来最累的半天。大家个个筋疲力尽，但是和小孩多呆一会儿就多一点儿感触，多一份喜悦和收获。

早晨是我的地理课，终于要登上讲台了，有点紧张有点激动。我一大早起来同梦颖去学校，把课件拷到电脑上预演一遍，因为里面有许多flash，但愿电脑不要临时罢工。我教的是“中国行政区划”，重点教他们如何认识地图，掌握各个省市的名称、简称、地理位置和轮廓识别。小朋友很聪明，瞬时记忆能力很强，一教他们马上就能掌握，提问时大家都争先恐后地回答。本来打算让他们把各省轮廓图拼成中国地图，动手环节比较有趣味性，但是因为有的小朋友没有准备好材料，我只能把他们分成两组，各派代表上来在电脑里计时比赛。这节课上下来很顺利，我很满足很开心，不知他们收获如何。站在讲台上经历着由学生到老师的角色变化，让我感觉更加自信和成熟。

突然想起韩愈《师说》里的一句话：师者，传道授业解惑也。发现自己哪项都不符合，不免有点失落，不过课前课后我都尽自己最大的努力做好本职工作，很充实。和孩子们相处的时间尽管不长，但在一起时很融洽，我切身体会到做一个教师的责任、艰辛和荣耀。当你看到他们按照你的要求努力做好每一件事的认真和投入并取得成果时，那种感动和幸福是难以忘怀的。他们凝望你那清澈的眼神，充满希望和憧憬，永远驻留在我的内心深处。

孩子们天真善良，调皮可爱，有时你会从他们身上看到生活的映射，那种暖暖的笑和纯纯的爱，纤尘不染，喜欢和怀念那种纯真的感觉。从支教中我体会带小孩需要耐心和爱心，孩子们的心是很敏感的，极易受伤，要平等地对待每一个孩子，不要让他们觉得你有偏心。要学会尊重他们，鼓励和表扬他们比粗暴地批评管用的多。正因为这些活泼可爱的孩子，给我们的生命增添许多感动和责任。

支教的工作是艰辛的，支教的生活是充实的，支教的心情是欢愉的，支教的感动是真实的。转眼间支教已经接近尾声，虽然时光无情地流逝，但支教的情形仍历历在目，感受仍然驻留心间。

初期准备

很高兴，我再次担任广外艺支教队的队长，这一次是第二次去支教，我们也比较有经验了，我们几名老队员很早开始就讨论我们支教队的事情，我们经过讨论，把支教前期的工作流程以及时间初步定下来之后，也开始准备行动了。我们首先配合系领导的安排，在系组织的宣讲会上，先对我们支教队下乡进行了宣讲，支教准备从这里拉开帷幕。紧接着，我们自己制作宣讲会海报，将准备面向全院进行第二次宣讲会，让更多的同学了解我们的队伍，宣讲会结束，也伴随着报名面试的开始，根据报名的人的意向，性格，服务的内容，经过重重考察，我们的队伍加入了8名新队员，我们的队伍也组建完毕了。接下来我们就开始讨论安排募捐活动和义卖活动，募捐活动中，募捐到的物资先挑选，接着把募捐到的中小学生在用不到的书籍，课本，拿去义卖，筹集到更多的钱帮助下乡支教地区贫困的学生，又可以让买书的同学用比较低的价格买到实用的书。整个过程中，虽然很累，很辛苦，但队员们都很有积极性，她们也知道，支教的准备和过程，都是很辛苦的。但是，大家为了那些孩子们，大家非常乐意，不怕辛苦，只想着为孩子们多做一点事。

支教过程

广外艺支教队全体队员穿着蓝色的队服，大家没有空闲的手，都背着拉着我们广外艺全体师生的爱心向上埔学校出发。坐上五个小时的车，抵达陆丰的车站；我们很幸运，到达车站后，还有校长主任专车载我们到xx学校，我们一路顺风，无风无雨。

到了xx学校，马主任帮我们一起张罗了我们的寝室，我们的寝室就是把课桌移走的课室，对于支教，我们不感到艰辛，反倒觉得很满足。当晚学校的招待，我们吃香喝足了，就去准备我们接下来支教要用到的厨房用具等，最后返回xx学校准备第二天的上课内容。第一个晚上，我是一点多才睡觉，

把一切都准备好了之后才能放心睡觉，因为我是第二次来到这里支教，对于这里的环境有了了解，我跟队员们都是很放心入睡的。

第二天六点左右就起床了，开始进行这一天的任务了。有的学生不到七点就已经来学校了，跟我们一起布置上课的课室，接着越来越多的学生到了，我们一起有序的打扫安排课室，学校很快由一片寂静变得富有生机活力了。接下来就是班会课的开始，我们安排好了各班的班主任，所以由班主任先发言，随后班里同学的自我介绍，接着就是我们老师的自我介绍了，通过介绍，我们先初步相互认识。班会结束，我们进行了心理互动活动和课外活动，通过游戏，让我们进一步增强师生的相互认识。随着活动的结束，我们早上的课程也随之将要结束了。下午开始，就是正式上课了，我们老师，在每节课之前，我们都很充分认真的备好了每节课要讲的内容，我们的课程安排有语文，数学，英语，信息技术，美术，心理，音乐，体育社团，跨文化。通过各方面提升孩子们的学习兴趣，启发他们的梦想，问问他们，并且一边给他们建议，告诉他们，我们自己要拥有梦想，并且朝着梦想坚持努力奋斗，那样我们才活得更有意义。阿·安·普罗克特也说过：“梦想一旦被付诸行动，就会变得神圣”。在上课期间，我们每节课不但有上课的老师，还专门安排了没有课没有其他安排的老师负责默默地巡逻，还有负责拍照摄像的老师。学生们专心认真上课的样子，我们历历在目，而且学生下课后有的依旧继续学习，不懂的找老师辅导，学生们也很热爱运动，在小操场打羽毛球，乒乓球，踢毽子，跳绳。

我除了作为孩子们的信息科技老师之外，因为我是懂得当地方言的，所以我也光荣地成为调研组的一员，我发挥我当地的地方语言，去采访当地的空巢老人和留守儿童，空巢老人是养育我们上一代人的风云人物，留守儿童更是祖国下一代的命根，我们两者都不可忽视，我们作为大学生学有所成了，本应该回报社会，更应该多多关心老人和儿童，更应该走进农村多多慰问我们共同的爷爷奶奶和孩子们，这一次的三下

乡使我有更近距离接近他们我很幸福我很快乐。

随着时间的流逝，我们的支教很快到了最后一天了，我们大家的心情都非常的不舍，学生们在几天前得知我们很快就要离开了，有的学生还特地给我们煮糖水，作为感谢，我们非常的感动。散学典礼，一起展示学生这些天的学习成果和进步，有书画展示，好听的演唱，有趣的话剧等，结束后，我们还进行了集体大合照。最后一次放学了，学生们都不舍得回家，在那里跟老师拥抱聊天，期盼老师们下一次的到来，有的学生还由于不舍之情流泪了。学生不停的问我们明天几点的车回去，我们只好告诉他们了。第二天，他们六点多就来到了学校，担心错过来送我们，我们又一次被感动了，我们收拾好东西，搬上车，我们依依不舍的拥抱，最后，随着车的慢慢开动，我们虽然很潇洒的挥手告别，但我们知道，我们心里却还是有非常多的不舍。

后期感悟

三下乡我看到孩子们读书热情，是那种读起书来脸上脖子上的静脉血管都清晰暴露出来；调研中，我看到老人家满脸沧桑，手上布满岁月的痕迹，牙齿也没剩下几个了，他们尽管多委屈也要坚强生活的顽强生命力量。支教，让我懂得每件事情都是需要准备的，而且机会是留给有准备的人的。支教过程，我们通过传授知识，私下交谈，让学生们知道我们必须有梦，必须追梦的重要性。然而在我们这个团队里面，让我学习到了，一个团队，首先要团结，这是必须的，然后就是各自尽其所能，一心一意为团队做贡献，还有在团队里面，各项工作任务，必须进过开会讨论，细分，让每个任务都能最有效率的完成，而且每个人都要有一份执着的心对待每一件事情。这一次经历锻炼了我们考虑事情的能力和应变能力。在这次支教，也让我们跟学生结下了深刻的师生友谊。三下乡中每天的感动是我在剩下的人生中的一大财富！

暑期支教社会实践心得体会篇十七

在大学的这个暑假也开始关注起招聘广告来了，其中印象特别深的是大多数都要求有工作经验，而大学生的工作经验又从何而来呢？正因如此便激起了我要在暑假参加社会实践的决心。我要看看我能否在恶劣的环境中有能力依靠自己的又手和大脑维持自己的生存，同时，也想通过亲身体验社会实践让自己更进一步了解社会，在实践中增长见识，锻炼自己的才干，培养自己的韧性，更为重要的是检验一下自己所学的东西能否被社会所用，自己的能力能否被社会所承认。想通过社会实践，找出自己的不足和差距所在。

那么，我的社会实践活动就从我的找工作拉开了序幕。我穿着成熟，带着希望与渴望，开始了我的找工作的征程。一开始，对自己的期望很高，没有月薪两千不干。经过艰苦的找寻工作，很多的地方的招聘都要有工作经验的优先，一听说我没有经验就跟我说“这样吧，你回去等消息吧，如果需要的详，我会通知你的”。经过多次面试的失败，我总结了自己失败的原因。主要有两个方面的原因。一个方面是自己眼高手低，自己根本自身素质没有达到一定的水平，另一个方面是自己没有给自己一个很好的定位，没有找准自己的位置。

总结了以前的失败的教训，摆正好自己的位置，目的是社会实践只要有工作，能供饭吃，任何工作都干。于是我找到了一家餐饮酒楼，在那儿做传菜员。第二天，我便开始了我的暑期社会实践生活。刚开始的时候心理极不平衡。心想来从小到大读了这么多的书，家里花了那么多的钱把我培养长大成人，可现在只能端盘子，再怎么着在学校里也是个学生会干部，多少也有点社会能力，心理确实有点失落再加上传菜部领班是个小学文化的，还对我指手画脚，确实心理上很不舒服。

但是，人总是要适应自己自下而上的环境，我不想刚开始就干不下去了，不行，我一定要坚持下去。要在自己的式作的

环境中让自己的工作做行很轻松，首先行把自己同领导和同事之间的关系搞好。因此我只好暂时避其锋芒。尽快地熟悉自己所在的工作环境。我所工作的地方是一个两层楼的酒楼，酒店大堂在一楼，楼上有包房，厨房在二楼，传菜间也是在厨房所以在传菜间里可以看到厨管理的机会。

厨房是厨师的战场，由其是是生意非常忙的时候，那种场面真的就跟战场上打战一样，厨师的工具以及厨房的任何摆设和物品(包括调味品和原材料)都是厨师的武器，锅、碗、瓢、盘也为工作编奏出一首首生活的乐谱。切配，专门负责原材料的精加工，打盒负责将切好的原材料拿给灶上的师傅，并且做好装盘，菜品的装饰。蒸菜师傅负责使用蒸箱蒸菜，灶上师傅掌勺用来专门负责菜品的烹制，点心间的师傅专门负责面食点心的制作，凉菜间在另一间房里，负责冷菜的制作以及水果的制作，我们传菜间的工人很简单，只要饭台上做好的菜将盘子边上多余的菜汁擦干净，需要配上味碟的将味碟配上，有汤的菜配上汤勺，并且注意菜品的出品顺序和出品的速度快慢并且要保持好住处的有效，随时传递好前台以及威望之间的住处所以每天工作和学习，在传菜部很累很辛苦，但是每天都觉得很充实。

出他们有什么区别吗和联系吗?“我说:”看不出“。“那我来告拆你”,领班说,“做切配的做打盒的徒弟经过长期的踏实的努力就能成为灶上的师傅,就能掌勺,就能独当一面,这就是他们之间的联系和区别“。领班还对我说:”你跟我们的一些同事不一样,你是受过高等教育的,应该多利用时间不断地学习,不断地充实,不断地提升自己,年轻人不要怕吃苦,年轻人就得能挑大梁,年轻的时候不吃苦,难道到老了再吃苦吗?”确实,听了我的领导对我所说的金玉良言。我的确让的思想认识有了更深一层的提高,某种程度上,给我指明了很好的一个努力方向。

我的老板在走之前也给了我一些指点,他说:“一个人在他的学生时代最重要的是学习知识,增长见识,锻炼能力,尤

其在大学学习时候，选用暑期时间参与社会实践活动是一个很好的锻炼机会，赚钱不是主要的，作为学生，能赚多少钱，等你毕业了有的是赚钱的机会，然后他给我说了他读书时的事，他说他读书的时候，也是求知欲非常强烈，想方设法地想多学点知识，放假的时候，经常往全国各地跑，不为别的，就为了增长见识。”

虽然自己在原来做过家教类的实践，因为是自己的亲戚，所以没有什么顾及，自然也没长多少见识，但是这次的社会实践给教给了我很多。虽然已经不是我的第一次社会实践了，但我认为这一次是更成功的，有用的，受益非浅的社会实践，这将会对我的以后学习有很大的帮助。以后我会抓住各种各样的机会去继续增加本领，更希望自己能涉足多个行业来实践，让自己两年后更有价值！

暑期支教社会实践心得体会篇十八

今年，我很荣幸有机会成为外国语学院党员支教团的一名成员。在这九人的队伍中，我是一名暑期的数学支教老师。在我们去十堰市郧西县上津镇中心小学之前，我们进行了充分地备课，并积极通过老一届支教队员了解到上津镇的相关情况。从暑期放假到到达郧西，我们怀着无比激动而又忐忑的心。因为那将是一个新的世界，一个我们从没见过的世界，一个我们向往的世界。

从一开始，支教之路就不是平坦的。在我们出发前，我的一次不小心电脑操作，将我们华农的视频和图片资料全部给删除了。所以，在出发前的中午，我们在雨中紧急重拍了相关的视频和图片。而后紧急之中，赶往车站，而后进行近18个小时的火车旅途。本以为此次的旅途会枯燥无比，可是，队员之间的有说有笑确是无比的开心，将无聊的时光打发了去。我也很开心因为有他们的陪伴，因此我们互帮互助，才在以后的日子中，渡过了一个又一个的艰难困苦。经过数次转车，在第二天的中午，我们到达了上津古镇，走下车，上津镇中

心小学几个大字映入我们的眼帘。我们终于到达了我们的梦想的地方——十堰市上津镇中心小学，我们这次的目的地。初入眼帘，上津镇中心小学的操场正在施工，只见操场上建材堆积凌乱。这与我们想象中的学校相差甚大，学校竟会如此之乱。可是时间不会等人的，我们只能拖着疲劳的身体，收拾好寝室和行李。下午，我们就紧接着进行了地方上的宣传。犹如我么是第二届，深厚的群众基础并没有被建立，我们寄希望于在群众中的宣传能够让当地人对我们有所了解。在到达的第二天，我们在校门口进行了招生活活动，当时的情况很是热烈，家长们将在短短的上午，报名的孩子就达到将近三百多人，这远远超出了我们的预期。在第二天的下午，我们进行了海报的张贴和对学生家长进行了走访工作。第二天就在这样的忙碌中度过了，我们虽然付出很多汗水，还是我们很快了很充实。

在到达的第三天，我们的教学工作就正式进行了。犹如我们在当地进行了广泛的走访和宣传，报名的人数超出了我们能力的范围，最后万般无奈送走了近二百名学生。在短短的两周教学中，我们和孩子一起分享知识，一起收获。除了学习文化课外，我们还一起学习了许多课外知识。记得xx老师的折纸，记得xx老师的音乐，记得xx老师的圣经，记得xx老师的跆拳道，这些文化课调动了孩子学习的兴趣，加深了我们的关系，使得我们和孩子可以和谐相处。在每一天的晚上我们都会教室里积极备课，为第二天的教学做准备，给它们带来新的知识，而且我们相信我们的付出是值得的。和孩子在一起的快乐一直伴随着我们这两周，这也是我们得以坚持的原因。在这短短的支教的两周，我们也遇到了以前未遇到的问题，生源问题，场地问题，安全问题，资金问题以及和政府的支持问题等等。所有的一切，并不是我们所期待的，但我们任然积极面对，我们积极一起努力，合作寻找出可以解决的方法，也真是大家的一起努力，我们克服了重重困难。在每一天的中午和下午放学，我们未来降低孩子的安全危险系数，我们也一直坚持着陪送孩子回家，为了他们，为了他们父母，也是为了我们自己。我们很珍惜在一起的分分秒秒，

因为时间是那么的短，只有那短短的两周左右。

记得孩子们给我们折的千纸鹤，记得孩子们给我们折的星星，记得孩子们给我们买的金尚子喉宝，记得孩子们写给我们的那错字连篇的信，记得孩子们那天真无邪的笑脸，记得孩子们那无忧无虑的面庞，记得孩子们对知识渴望的眼神，记得和孩子们离开时他们哭红的双眼，我的双眼不禁又湿润了。离开他们不是我所愿的，但终究还是得离开。离开的日子不断靠近时，我很是压抑，我不知为什么，我就是很讨厌那种离别的伤感，我恨我自己的无能。可是现在的我已不是原先的我，我压抑着自己要爆发出的情感，我害怕，我害怕我会再次哭出来，可是我还是懦弱了，我不想别人看见我自己的泪水，我只能自己静静地去化解着困苦。当离开大山的时候，我就决定我还会再来的，我还会再来这我的第二家乡。因我这有我一段美好的记忆，那使我难以忘记的，我相信我会，我相信我能，再次去那个地方，所以我决定明年xx年的暑假我还会去那里的，去找回自己的记忆，去安抚自己的心灵。

在这次支教的日子，我很开心，我能再次向孩子们展现我自己最童真的一面，看到他们我没办法不放弃去脱下自己坚固的盔甲。是他们再次让能在他们面前再次展现一个无忧无虑的自己。我爱那种自由的像小鸟的感觉，我爱那种无忧无虑的纯真。在上津镇，我认识很多可爱的小胖子，因为他们都胖嘟嘟的，以至于我很容易将他们分不清，后来我统一都叫他们小胖胖，而且我最喜欢就是捏捏他们那肉嘟嘟的脸庞，每次看见他们嘟着嘴闪避的样子，我都会不自觉地笑了，我想那是我最没有负担的微笑，我是多么喜欢那种微笑啊。记得，记得，记得，它们的每一个人的面庞都能在我的记忆里回忆得起。我努力着想起他们的每一人的好，记得黑黑的和x个子很高那，笑起来很好看，天然呆的家伙；记得，一个小公主会唱歌而且笑起来甜甜的，我想她长大了以后肯定很妖孽；记得很有韧性的，虽然身体瘦弱，但我想性他却能扛起千斤重担；记得娇小的，笑起来也很好看，长大了肯定也妖孽。现在细细回想起的话，每一个人的特点我都能记得。

除了和他们学生在一起，大多时间我们是和组员在一起的，我们是一个团队，我很开心我们能聚在一起度过这有意义的十六天，虽然我们之间有时会出现小摩擦，但那一切以不是问题，问题是有的，我很在一起快乐才是最主要的。当我们每次送孩子回的晚了，不能去吃饭时，队员们都会帮别人带饭的。当有事外出时，也会积极的为对方代课，帮满看着班上的孩子。其中记忆最突出的一次是爸妈来看他，那次可是我们坚持了将近十天的每天十元的生活标准后的第一次开荤，我们那次大家和伯父伯母都进行了积极的交流，对湖北省西北部有了初步的了解。那次我们喝了不少酒，而且我们有好几个人都醉了，那次我也有些晕乎，等到凌晨近一点才恢复正常。树青的父母到来忽然给我们家的温暖，我是多么喜欢那种家的感觉，因为我自认为我家就是一个和谐温暖的大家庭。伯父伯母给了我那种感觉。

记得有这么一段话：短暂的瞬间，漫长的永远。短短的十五天对整个人生来说不算什么，可是我想说的，这短暂的记忆确是可以值得永远珍藏的。美好的东西总是那么的短暂，离别永远是主题，在回校后的每次聊天，我都尽量避免，我怕会再次哭，在别人看来我是一个冷的无法接近的人，可是有谁知道呢，我就是我，只是我怕情感的伤害。因为小时，妈妈欺骗过我，将我骗到外婆家，可是自己偷偷离开去打工了，那次痛苦的经历，我记忆犹新，不管我怎么哭喊，可是她就是不回头，我故意在地上打滚弄脏自己，她还是不回头。后来记得父母差点离婚了，我害怕自己将是一个没妈的孩子。所以我感情很脆弱，也很敏感，我害怕受伤。离别，我最脆弱的最痛的缺点暴露了出来。坐在回来的客车上，我只能强忍心里的痛，皱着眉头看着窗外，山峰一直在再往后走。可是当离开这苦难的山镇时，我又无比惋惜，就如我离开家乡一样，内心油然升起一份愁绪。说实话，我是一个感性的人，一个披着坚硬盔甲的人，我也是个理性的理想主义者。我很清楚自己喜欢什么，要什么，想做什么。对我而言，这次暑期支教已不可能就此忘却，我是一个怀旧的人，我也是个珍惜过往的人，在人生的路上我不怕困难，那些记忆是鼓

励我不断前行的动力只有自己有了力量，可以帮助别人，可以和自己喜欢的亲人在一起，可以做自己想做的事。我坚信这次执教的经历我将转化为不断前进的动力。

暑期支教社会实践心得体会篇十九

师范学院暑期实践支教队的队员由河南河北两省的各个城市出发聚集在师范学院校团委办公室，经过上午和下午约六个小时的会议讨论和安排组织，支教队正式形成，各成员分配任务并做好组织纪律原则规范，以及实施计划等都明确每个成员心中，接着所有成员开始整理行装，休息一晚，明日出发。

早晨8:20我们在北校门口集合并上车出发。9:30。我们到达目的地——xx市采桑镇南景色村立邦希望小学。学校门口已经挂上了大学生暑期实践的标语，我们下了车，踏入那个简朴的校园，教室里的学生们哗啦欢喜又热情地一拥而上，帮我们拿行李，领着我们去学校给我们腾出来的宿舍，我们也开心极了，又新鲜又好奇地打量我们的新校园，一群人笑着快速地整好了床铺，然后随着邓校长和路主任去熟悉环境，接着去和同学们见面，我们互相做了自我介绍，并进行互动游戏，这是与他们的初次接触。校园里的光荣榜上显示出这里的孩子们的优秀，我们不禁都暗暗下定决心，一定要用心做好工作，给孩子们更多的快乐，更深的感悟，更广阔的视野，在他们的成长路上描画出绚烂的一笔。环境条件比其他支教地区要好，校园深掩在山与树之间，显得宁静又纯洁，学校领导对我们支教队亲切问候，并提供了许多生活用具，作为对我们支教工作的大力支持。

第一天正式上课，各项安排和计划都开始运转走上轨道，面对这群优秀，活泼的孩子，我们非常紧张，感觉压力很大，但这份责任我们必须承担起来并且要努力做到最好，做到最后，我相信这将是我們一生最有意义和最难忘的经历之一，也会提高我们自身各方面的能力，丰富经验阅历和开扩我们

的眼界，这更是我开始走入社会，学会做事和待人接物的初体验，将为我们今后的学习和工作提供更多更丰富的借鉴和经验，我很珍惜，也会很认真的去感受和经历所发生的一切。

刚到这里是工作上和生活上的混乱已经在我们团结协作努力完善下消失，取而代之的是秩序井然，轮流做饭，集体出游等等，让我们感受到成就的喜悦。虽然用水很不方便，来自城市的我们面对从水龙头到井里提水和简陋的窗玻璃都不全的宿舍的落差，从一开始的大惊失色到今天也变得见怪不怪淡然相对了，本就做好了吃苦的准备，所以适应的很快。只是这里超密集的蚊虫让我们无奈，穿了长裤，可是来时奉行“一切从简”原则的我们只能穿队服——短袖，自然免不了被“袭击”，而且这里的蚊子苍蝇不但数量种类全，还特别猖狂，手心肩膀背都不放过，因此，装备最简单到床上只有一张席的我被蚊子恨恨地打劫了，只好托人几经辗转帮我买了蚊帐送过来，总算没被它们吃干抹净。纯粹简单的生活也许很枯燥，可我们不是。每天下午送完孩子们回家，吃完饭是我们集体工作的时间，记录当天的生活，准备明天的教案，开会讨论具体事项和工作漏洞，之后墨漆漆的校园里，我们会打羽毛球，洗衣服，洗头发，洗漱，发微博，写心情，聊天唱歌，开玩笑玩游戏真是欢乐无极限。生活中缺东少西也开始慢慢补充，孩子们体贴的送菜，送瓜，解决了我们的一大难题，让我们每天都可以吃新鲜美味的蔬菜。然而和孩子们的相处才是我们最快乐的时情，每次放学送他们回来就开始期待他们快点再来。

日子每天都过得充实而饱满，学生之间，班级之中等许多问题也随之而出现，我们运用有限的经验摸索着谨慎小心的解决，我们常常会开会讨论一起商量着解决或向学校的老师和领导寻求帮助来处理，这个过程中我们学到不少为人处世等的交际学问，更认识到教学不仅仅是教与学，每个孩子特殊的家庭背景和性格等方面也是这其中复杂的因素，我们必须考虑全面，认真谨慎，不是只上完课改改作业就完事的，这是个良心活，一个失误可能就会对孩子造成终身的影响，一

一旦引起学生的抗拒，厌恶或憎恨，那将会很严重，我只希望他们开心，朝气蓬勃，充满希望，形成微笑积极的人生态度。

今天要开始我们的圆梦行动。孩子们有着这样那样的愿望，有些我们不能满足，但大部分孩子的愿望是想和老师们出去游玩，因此讨论来讨论去我们决定要带他们去玩一天，经过五天的准备(包括汇报情况申请我们老师的同意，联系客车，预订门票，预订酒店，签订各方面的协议书，统一服装，获得家长同意书，确定人数及分组，买药品等等)，三次会议讨论出行的路线，时间，确定各小组成员和组长，每辆车的负责人，随行的老师及领导，规定并明确各自承担的责任和纪律要求等，终于所有工作就绪，只待出发。我们要求所有参加出行的同学7:00之前到，穿着整洁干净，统一要求穿印有为爱上色的校服，除了水和帽子其他任何东西不许带，因为我们都已为他们准备齐全。