

初中用电安全教案 冬季安全用电教育教案(通用8篇)

教案是教师进行课堂教学的有力工具，可以帮助教师提前思考和准备，确保教学的系统性和连贯性。教师们可以通过参考以下范文，来不断完善自己的大班教案编写能力。

初中用电安全教案篇一

- 1、知道电是具有危险性的，了解生活中哪里有电。
- 2、在共同游戏中了解我们的生活中到处有电。
- 3、初步培养幼儿的安全意识，提高自我保护能力。
- 4、知道危险来临时如何保护自己，如何逃生。

一、引入

- 3、那怎么样才能让这些东西动起来呢？它们需要什么？
- 4、原来这些都是电器，只有电才能让它们动起来。他们是电器，我们生活中有各种各样的电器。

二、找电器

- 1、出示电的标志（宝宝们知道我手里拿的是什么呢？这是什么标志？这是电的标志）
- 2、在我们的教室里有没有用电的电器呢？
- 3、我们一起找找哪里有电器，找到之后把这个电的标志贴在他上面吧。

- 4、共同进行游戏。
- 5、我们一起来看看宝宝们有没有找对教室里各种各样的电器。
- 6、和幼儿一起检查。

三、危险的电

- 1、电也是十分危险的，你知道吗？
- 2、那我们平时有哪些动作不能做？（引导幼儿讲出不能去玩电器，不能去碰电插头的道理。）
- 3、幼儿了解触电的危险。
- 4、共同进行讨论除了电还有什么危险的。

在本次活动中，让小朋友知道安全用电的重要性。幼儿的兴趣非常浓，能积极回答老师的问题，但在幼儿讨论的这个阶段，看见电线段落在路上，我应该创设情景，让幼儿体验。我会多看看多学学，让以后的教学活动能够更好。

初中用电安全教育教案篇二

- 1、知道电是具有危险性的，了解生活中哪里有电。
 - 2、在共同游戏中了解我们的生活中到处有电。
 - 3、引导幼儿初步掌握日常生活中电的作用。
 - 4、探索、发现生活中电的多样性及特征。
 - 5、加强幼儿的安全意识。
- 3、那怎么样才能让这些东西动起来呢？它们需要什么？

4、原来这些都是电器，只有电才能让它们动起来。他们是电器，我们生活中有各种各样的电器。

二、找电器1、出示电的标志（宝宝们知道我手里拿的是什么呢？这是什么标志？这是电的标志）

2、在我们的教室里有没有用电的电器呢？

3、我们一起找找哪里有电器，找到之后把这个电的标志贴在它上面吧。

4、共同进行游戏。

5、我们一起来看看宝宝们有没有找对教室里各种各样的电器。

6、和幼儿一起检查。

三、危险的电1、电也是十分危险的，你知道为什么吗？

2、那我们平时有哪些动作不能做？（引导幼儿讲出不能去玩电器，不能去碰电插头的道理。）

3、幼儿了解触电的危险。

4、共同进行讨论除了电还有什么危险的。

初中用电安全教育教案篇三

1、使学生了解一些用电的安全常识。

2、使学生学会正确、安全的用电。

二、教学过程：

(一)教授新课

1、安全用电标志

(1)你们了解安全用电标志吗?

(2)安全用电标志分为颜色标志和图形标志。颜色标志常用来区分各种不同性质、不同用途的导线，或用来表示某处安全程度。图形标志一般用来告诫人们不要去接近有危险的场所。

(3)红色、黄色、蓝色、绿色、黑色，你们知道都是用来标志什么的吗?

(4)老师结合图片向学生讲解不同颜色标志代表的不同含义。

2、预防触电

(1)触电后应立即拉下电源开关或拔掉电源插头。

(2)迅速拨打电话，你们知道应该拨打什么电话号码吗?

(3)如果无法及时找到或者断开电源，应该怎么办?

(二)总结

1、我们经常看到电池，你们说摸电池会触电吗?你们知道这是为什么吗?

2、今天这节课，你们学到了哪些用电安全知识?

以上是小编整理的有关2017年小学生安全用电教育教案相关内容，希望大家喜欢!

初中用电安全教育教案篇四

1、知道电可以给我们的工作、生活带来方便，但是不安全用电会有危险。

2、懂得安全用电的常识，增强自我保护的意识。

3、了解触电后的急救方法，提高生活能力。

ppt故事《不懂安全的大灰狼系列之神奇的电宝贝》视频、实物插座及台灯、安全用电图片、垫子、自制“电线”一根、长木棍一条。

一、谈话导入，激发兴趣

1、师（出示实物插座）：小朋友，这是什么？你们知道它有什么用吗？

2、教师演示台灯接电源后工作。

3、师：你们家里还有哪些电器？它们有什么用？

4、师：电给我们的生活和工作带来了很大方便，但是如果使用不恰当，它也会发脾气咬人的。

二、欣赏故事《神奇的电宝贝》

1、师：大灰狼在小红帽家里不安全用电，我们看看它发生了什么事？

2、教师播放故事视频《神奇的电宝贝》，幼儿欣赏。

三、讨论

1、师：大灰狼为什么会触电？

2、师：我们在用电时，应该注意什么？

3、教师小结：

四、看看说说：这样做对吗？

教师出示图片，请幼儿看看用电正确与错误的图片，说说这样做对吗？知道安全用电的重要性。

五、了解触电后的急救方法

1、师：如果不小心触电了，该怎么办？

2、观看ppt了解触电后的施救方法。

3、情境表演：请幼儿分别扮演触电者和施救者，表演触电后的施救情景。

六、结束部分

1. 教师向幼儿介绍“安全用电”标志。

2. 请幼儿平时和爸爸妈妈出去散步时看看哪里有安全用电的标志。

初中用电安全教案篇五

1、了解电的用途，懂得怎样安全用电。

2、培养幼儿节约用电的意识。

3、培养幼儿的理解能力，理解电对人类的危害性。

4、培养幼儿大胆发言，说完整话的好习惯。

5、幼儿能积极的回答问题，增强幼儿的口头表达能力。

重点：培养幼儿节约用电、安全用电的意识

难点：引导幼儿理解电的用途以及电对人类的危害性

1、节约用电相关图片

2、教室内的电源开关

1、播放相关图片，音乐导入。

2、让孩子们讨论停电了我们该怎么办?从而引出电的用途的讨论，并结合生活实际来说说电的作用。

3、打开教室电灯开关，教师讲解电的用途。

4、幼儿自由讨论，如果没有电我们的生活会怎样。

5、帮助幼儿理解怎样节约用电、安全用电。

6、总结理解节约用电安全用电的重要性。

本次活动通过幼儿的讨论与发言，不仅培养了幼儿的语言表达能力，跟重要的是让他们懂得了怎样珍惜自然资源，怎样节约用电，安全用电，培养幼儿的自我安全保护意识。不足之处在于我只注重了活动过程，而忽略了活动目的，让部分幼儿理解比较模糊，应该在讲解时仔细一点多讲述两遍，让幼儿更好地加深理解，并在活动中多给幼儿一些奖励，从而激发他们的学习积极性。

初中用电安全教育教案篇六

学习一些在家用电的安全常识。

1、通过学习，让学生充分了解家居生活中的用电安全，增强安全观念。

2、培养学生自护、自救的能力，健康成长。

树立自护、自救的观念，培养自护、自救的能力。

一、谈话导入。

说到安全，

大家都能说出许多应该注意的内容来。

要是把安全和大家联系起来，恐怕大家首先想到的是：

家是港湾，我们在家受到爸爸、妈妈的关心、爱护。家里应该是不存在什么危险的了。其实呀，在家庭生活中仍然有着许许多多的意外，同学们应该加以注意，尤其是在用电方面要小心对待。

三、用电常识。

1、观看视频用电知识

讨论、交流，了解用电常识。

(1) 认识了解电源总开关，学会在紧急情况下切断电源。

(2) 不用湿手触摸电器，不用湿布擦拭正在工作的电器。

(3) 电器使用完毕后应该拔掉电源插头。

2、联系生活谈谈用电安全。

(1) 电视机只用遥控器关其实是错误的。因为此时的电视机仍然处于待机状态，应该亲手关闭电视机的电源开关并拔掉插头。

(2) 冬天，电暖器用完后，一定要把插头拔下，不要让它处于保温状态而不去管它。

(3) 雷电天气时，要关闭正在使用的电器，特别是电视机、电脑。

(4) 使用电器的过程中，如果看到有冒烟、冒火花的现象或者闻到焦味，都应该马上关闭电源开关，停止使用，并请专业的维修人员检查。

四、自救知识。

(1) 发现有人触电的时候，不要用手接触对方，可以想办法关闭电源。

(2) 拨打报警电话119

五、小结。

居家安全，注意用电。火已燃起，切勿乱闯。临危不乱，记住出口。拨打119，等待救援。跳楼有术，虽损求生。

初中用电安全教育教学案篇七

本课教学亮点：

第一，本课在导入上，从学生介绍自家电器的种类、品牌及给家里带来的便利入手，学生有话可说，一下子抓住了学生和注意力，让每个孩子都能够踊跃介绍，课堂气氛活跃，为后面的环节奠定了基础。

第二，通过视频介绍电视机的生产流程，形象直观，比抽象地介绍更能让学生充分了解电视机及其它产品生产过程的复杂，需要许多人付出辛苦的劳动。

第三，结合自己的生活，让学生谈假如离开了工业，我们的生活会是什么样子呢？这种反向思维的方法，激活了学生的思维，调动了学生的积极性。在讨论中感受工业对我们生活的重要性。

第四，通过设计产品，充分发挥学生的想像力和创新能力。学生奇思妙想，设计精心，通过展示，也让学生产生强烈的成就感。

不足之处：

要更好地了解各种产品的生活流程，能带领学生走进工厂，亲自观察了解、操作实践，更有利于本节课的目标达成。

初中用电安全教案篇八

- 1、探索并掌握整百、整十数的加减的口算方法，并能正确地计算。
- 2、结合具体情境，发展提出问题和解决问题的意识和能力，体会到生活与数学的密切联系。
- 3、初步培养学生探索、交流、合作的能力。
- 4、初步培养学生认真审题、准确计算的良好习惯。

教具：口算卡片、实物卡片、磁力板。

学具：实物或卡片、计数器。

切入举偶

出示挂图，故事引入。

对话平台

玩中学

1、看一看。

从图中的情境入手，发现数学问题。

(1) 提问：你从图中看到了什么？你能提出哪些问题？

先独立思考，再与小组成员讨论。

(2) 汇报小组讨论结果。

学生通过小组讨论，可能会根据图中的信息，提出很多问题。如：一台洗衣机比一台电冰箱便宜多少钱？买其中三样或四样电器共花多少钱？1000元钱能买那几种商品？教师先选择一个比较容易的问题加以解决。

2、算一算。

探索计算的方法。

解决买一台洗衣机和一台电视机共花多少钱。

(1) 怎样列式呢？指名回答。

(2) 板书： $500+800=$

(3) 怎样计算 $500+800$ ，在小组内交流各自的算法。

(4) 各小组展示算法。

生1：我先想 $5+8=13$ ，再在得数后面填两个0，得数是1300。

生2：我是这样想的：5个百加上8个百是13个百，即1300。

生3：看人民币的图，我发现，5张一百元加上8张一百元，是13张一百元，13个一百是1300。

生4：我是用在计数器上拨珠子方法得到的。

3、试一试。

进一步熟练掌握整十、整百数得加減的口算方法。

(1) 教师引导学生独立完成50页试一试中的题目，得出结果。

(2) 集体订正。

学中做

1、完成教材第51页的第1题。

2、完成教材第51页的第2题。

做中得

完成教材第51页的第3题。