

2023年美术感恩节的教案反思(模板8篇)

教案不仅仅是一份教学计划，更是教师教学智慧和经验的结晶，可以反映教师的教学风格和教学理念。我们为大家整理了一些高一教案的实例，希望能够为大家提供一些参考和借鉴。

美术感恩节的教案反思篇一

学会感恩

- 1、在活动中培养幼儿产生感恩的心理，知道感恩是一种美德。
- 2、让幼儿在感知体验中获得表达爱心的愿望。
- 3、发展幼儿的语言表达能力。

活动重点：

让幼儿深切地感知情意，从而产生感恩的心理。

活动难点：

让幼儿将自己的爱心用语言表达出来。

多媒体课件、爱心展板一块、小礼物若干、音乐《感恩的心》

(一) 感知活动：

- 1、多媒体展现，让幼儿感受幼儿园的美。
- 2、说出美丽而干净的幼儿园是谁每天来帮我们打扫的？
- 3、原来是您————门卫叔叔。

4、播放门卫叔叔工作情景，了解门卫叔叔的辛勤工作。

（二）体验活动：

1、现在你想对门卫叔叔说些什么？让幼儿大胆用语言说出自己的心声。

2、用行动表达爱意，自选小礼物把它放到爱心板上，并对叔叔说一句感谢的话。

3、播放《感恩的心》音乐，用肢体表达爱心。

（三）活动延伸：

幼儿园里除了要感谢门卫叔叔，还要感谢谁？为什么？

教学反思：

幼儿情感教育的重要性在于让幼儿能够感知情意，懂得情感，并乐于表达情感。我设计此活动的目的想通过幼儿亲身体验、自主表达、主动参与的过程来表达自己的感谢与爱，在表达爱心的过程中让感恩内化为一种行动。活动中幼儿通过观看录像，了解门卫叔叔工作的辛苦，从而激发幼儿的感恩情感，让他们从小懂得对周围的每个人都要有感恩之心，知道知恩、感恩、报恩是一种美德，活动中要鼓励幼儿大胆地表达，让温馨的话语贯穿整个活动。

美术感恩节的教案反思篇二

1、促进家庭和睦，完善人际关系。

2、了解爱妈妈，爱长辈的美好情操。

理解故事内容并了解感恩妈妈的爱

小动物头饰、音乐cd□

一、开始部分：

(音乐响起)教师讲故事《小乌鸦爱妈妈》

二、基本部分：

1、有感情的复述故事引导幼儿感受故事的含义。]

2、启发提问

提问：故事里面都有谁？

幼儿：小乌鸦、乌鸦妈妈、小燕子、小喜鹊。

提问：乌鸦妈妈为什么不自己捉虫子吃？小燕子和小喜鹊说什么了？

幼儿：乌鸦妈妈因为生小乌鸦得病了。小燕子和小喜鹊说乌鸦妈妈懒。

提问：那你们觉得乌鸦妈妈懒吗？

幼儿：不懒。

提问：小燕子和小喜鹊最后知道事情的真相了吗？小乌鸦是个好孩子吗？

幼儿：知道了。小乌鸦是个好孩子，他爱妈妈。引导幼儿大胆发言，加深幼儿对故事的印象。

三、和幼儿讨论‘我的妈妈’

五、家庭作业(请家长辅助)

- 1、回家认真吃妈妈做的饭菜不挑食
- 2、帮妈妈爸爸捶背。

美术感恩节的教案反思篇三

- 1、了解感恩节的由来，及其习俗，理解其意义，懂得感谢、尊重他人
- 2、通过观看幼儿园各部门老师的工作，让幼儿了解老师辛苦的劳动使我们更加健康地成长，体会成人的`辛苦。
- 3、通过给老师们送感恩卡，表演节目，说一句感谢的话，培养幼儿尊重劳动，懂得感恩的情感。
- 4、知道节日时人们主要的庆祝活动。
- 5、体验节日的快乐氛围。

幼儿学说一些感恩的话语小朋友们亲手制作的感恩贺卡

一、感知感恩节（集中）

- 1、老师介绍感恩节的由来。
- 2、集体唱歌曲并表演手语《感恩的心》
- 3、各班表演节目——
 - （1）中一班歌曲《丫丫》
 - （2）中二班摘果子舞
- 4、交流：：我的感恩卡是怎么制成的，有些什么图案表达怎样的感恩之心。

二、表达感恩情

(1) 保健老师校车老师财务老师进场，幼儿主动用语言表达、赠送感恩卡。

(2) 走出教室，主动用语言表达、赠送感恩卡向为小朋友健康成长，每天辛勤工作的人——幼儿园的老师表达谢意。

全体幼儿分成六组，每组各有一个老师带领，向幼儿园各岗位的教职工赠送感恩卡，说一句“爱你、感谢你”之类的话。

美术感恩节的教案反思篇四

1、了解感恩节的由来，及其习俗，理解其意义，懂得感谢、尊重他人

2、通过观看幼儿园各部门老师的工作，让幼儿了解老师辛苦的劳动使我们更加健康地成长，体会成人的辛苦。

3、通过给老师们送感恩卡，表演节目，说一句感谢的话，培养幼儿尊重劳动，懂得感恩的情感。

幼儿学说一些感恩的话语小朋友们亲手制作的感恩贺卡

一、感知感恩节（集中）

1、老师介绍感恩节的由来。

2、集体唱歌曲并表演手语《感恩的心》

3、各班表演节目

(1) 中一班歌曲《丫丫》

(2) 中二班摘果子舞4、交流：：我的感恩卡是怎么制成的`，

有些什么图案表达怎样的感恩之心。

二、表达感恩情

(1) 保健老师校车老师财务老师进场，幼儿主动用语言表达、赠送感恩卡。

美术感恩节的教案反思篇五

我班孩子的平均年龄为4—5岁，所以这次的设计均以日常行为习惯为主建立孩子感恩之心。孩子学东西很直观，在日常生活中我们要注重在点滴事物之中，用行动和语言让孩子感受到别人对他的关爱，同时也希望通过老师的引导能表达自己对别人的关爱。感恩是中华民族的传统美德。感恩教育既是一种人文教育，又是一种情感的教育。教育学生识恩、知恩、感恩、报恩和施恩。让学生懂得自己的成长离不开家长、老师的'付出，离不开社会的关爱。

1. 促进家庭和睦，完善人际关系。
2. 了解爱妈妈，爱长辈的美好情操。

理解故事内容并了解感恩妈妈的.爱

小动物头饰、音乐cd□

(1) 开始部分

(音乐响起) 教师讲故事《小乌鸦爱妈妈》

(2) 基本部分

1. 有感情的复述故事

引导幼儿感受故事的含义。

2. 启发提问

提问：故事里面都有谁？

幼儿：小乌鸦、乌鸦妈妈、小燕子、小喜鹊。

提问：乌鸦妈妈为什么不自己捉虫子吃？小燕子和小喜鹊说什么了？

幼儿：乌鸦妈妈因为生小乌鸦得病了。小燕子和小喜鹊说乌鸦妈妈懒。

提问：那你们觉得乌鸦妈妈懒吗？

幼儿：不懒。

提问：小燕子和小喜鹊最后知道事情的真相了吗？小乌鸦是个好孩子吗？

幼儿：知道了。小乌鸦是个好孩子，他爱妈妈。

引导幼儿大胆发言，加深幼儿对故事的印象。

(3) 和幼儿讨论‘我的妈妈’

(4) 结束部分（老师用最朴实的语言总结长辈对我们的爱）

(5) 家庭作业（请家长辅助）

1. 回家认真吃妈妈做的饭菜不挑食、

2. 帮妈妈爸爸捶背。

（6）家园互动

给爸爸妈妈做礼物，送礼物给爸爸妈妈。表达对爸爸妈妈的感恩之情。

美术感恩节的教案反思篇六

感恩是一种处世哲学，也是生活中的大智慧。学会感恩，为自己已有的而感恩，感谢生活给你的赠予。这样你才会有一个积极的人生观，总有健康的心态。感恩教育从小抓起是非常必要的，当今社会的学生，个个都是在父母亲百般呵护下，无忧无虑的成长。他们接受了太多的爱，他们习惯了索取。本次辅导活动，针对学生自我中心明显，在个性上易形成自私、冷漠，对于别人对自己的付出常常不能发现，甚至熟视无睹等特征进行感恩教育。通过师生间的交流和讨论，在活动中通过“制作感恩卡”等形式，了解更多的人对自己的付出，并激发感恩的情感且学会表达自己的感恩之情。

1、教师目标

- （1）创设轻松活泼的气氛，使学生能够畅所欲言。
- （2）给予积极热情的回应，引导学生深入的探讨。

2、学生目标

- （1）积极主动的投入到活动中去，能够有所体会，有所感悟。
- （2）激发学生内心的感恩之情。
- （3）培养学生的美好情感，更懂得珍惜，心存感激、学会感激。

1、制作多媒体课件

2、制作感恩卡（内容空）

3、收集身边的感恩故事和图片

一、导入：走近感恩

（播放感恩的心）欢快的歌曲吸引了学生的注意力，使学生在放松、欢快、笑声中进入话题。

师：大家知道这首歌的名字吗？今天我们一起来聊聊感恩的话题。

师：这首歌被很多人喜欢，也感动了很多，知道是为什么吗？

师：这首歌背后还隐藏着动人的故事，你们知道吗？下面我们一起去了解这个故事。

二、感受恩情

师：同学们，从小到大你们都生活在爱的怀抱里，得到父母的关爱，同时也得到周围的亲人、老师、同学甚至陌生人的关爱，你们发现了吗？你们感受到了吗？说说在你成长过程中中最让你感动的人和事。（讲给你的同桌听）

师：（展示关于国家奥运会、亚运会、世博会、地震、灾难等一系列让人感动的图片，并说出自己的感受）

三、怎样感恩

师：同学们，你会用什么样的方式去表达你的感恩之情呢？

生：（自己的感恩方式）

师：现在我建议，我们大家现在把自己的感动写在感恩卡上，

永留心中。

小结：拥有一颗感恩的心，才不会孤单，才不会脆弱无助。收拢双手，收获的是恩惠与幸福，展开双臂，让我们把爱与微笑播撒。感谢我们的父母，给了我们生命，感谢我们的师长，教给了我们知识和做人的道理；感谢我们的同学和朋友，给了我们许许多多的帮助和关爱，感谢我们的母校，给了我们一个快乐成才的乐园，感谢。

师：同学们让我们用无声的语言来表达我们的祝福吧！

（播放感恩的心）

生：随音乐做手语。

美术感恩节的教案反思篇七

1、让学生了解感恩，即让学生懂得为什么要感恩。

2、让学生懂得怎样去感恩。

一、播放歌曲《感恩的心》，导入班会主题。（出示幻灯片1。2）

我们每一个人都获得过别人的帮助和支持，应该时刻感谢这些帮助你的人，感谢上天的眷顾。一个人的成长，要感谢父母的恩惠，感谢国家的恩惠，感谢师长的恩惠，感谢大众的恩惠。

没有父母养育，没有师长教诲，没有国家爱护，没有大众助益，我们何能存于天地之间？所以，感恩不但是美德，感恩还是一个人之所以为人的基本条件！面对现在日益冷漠的青年一代，加强感恩教育尤为重要。

二、讨论：自己怎样认识感恩的？（出示幻灯片3）

学生1：所谓“感恩”，就是要记住别人对自己的恩惠，学会报答那些给自己帮助的人。

学生2：我认为我们在生活中就是要多帮助父母，多体谅老师，那就是感恩。

学生3：感恩是一种品德，是一种生活态度。我们只有学会了感恩，生活才会快乐，生活中才会有真挚的情感。

学生4：生活中我们要感恩父母，感恩老师，感恩一切帮助过我的人。

教师总结：刚才几位同学都说了自己对“感恩”的理解，非常好。老师想，在生活中，我们首先要感恩的是父母，因为他们生养了我们；其次，我们要感恩的是老师，因为他们教育了我们；另外，我们还要感恩朋友和对手，因为他们促进了我们的成长；甚至我们还要感恩自然，因为自然给了我们阳光雨露，蓝天碧树，四季变换。可以这样说，面对生活，我们就要怀着一颗感恩之心。

1、为什么要感恩父母？

2、为什么要感恩老师？为什么要感恩自然和身边的人？

学生先自己考虑，然后再进行小组交流。

1、怎样感恩父母？

2、怎样感恩老师？

3、怎样感恩自然和身边其他的人？

学生针对以上三个问题进行讨论，而后教师总结。

教师出示三篇文章：

(1) 宗教是最崇尚感恩的。他们感谢天神，感谢主。当然，我们感谢的，远比他们要多很多。

感谢父母，他们给予你生命，抚养你成人；感谢老师，他们教给你知识，引领你做“大写的人”；感谢朋友，他们让你感受到世界的温暖；感谢对手，他们令你不断进取、努力。

感谢太阳，它让你获得温暖；感谢江河，它让你拥有清水；感谢大地，它让你有生存空间。

感恩，是一种心态，一种品质，一种艺术。

感恩是乐观。感谢困难，感谢挫折，不是乐观么？感谢对手，感谢敌人，不是乐观么？对于我们不甚喜欢的一些人和事物，尽量想到它的正面，想到它对我们的利处，从而去感谢它，不是乐观么？所以，感恩，是一种乐观的心态。

感恩是礼貌。有人帮助了我们，我们随口说声“谢谢”，可能会给对方心里带来一股暖流。有人为我们付出了许多，我们感谢他，他可能会更加多的帮我们。怀着感恩的心，是有礼貌，是知恩图报。所以，感恩，是一种有礼貌的品质。

(2) 常说：“三有三为。”

心中有祖国，为祖国做件事。不是为了回报、感谢伟大的祖国么？

心中有集体，为集体做件事，不是为了回报、感谢温暖的集体么？

心中有他人，为他人做件事。不是为了回报、感谢生活中的每个人么？？？

有人说，忘记感恩是人的天性。当我们偶然来到这个世界上，什么都还没来得及做的时候，我们就已经开始享受前人带给我们物质和精神上的一切成果了。这就提醒着我们每一个人，要怀有一颗感恩的心。

常怀感恩之心，我们便会更加感激和怀想那些有恩于我们却不言回报的每一个人。常怀感恩之心，便会以给予别人更多的帮助和鼓励为的快乐，便能对落难或者绝处求生的人们爱心融融地伸出援助之手，而且不求回报。常怀感恩之心，对别人对环境就会少一分挑剔，而多一分欣赏。

感恩，是我们生活中永恒的话题。学会感恩，学会热爱生活。我们将会感受到更多快乐。

(3) 学会感恩，应该是对待他人的一种积极态度；学会感恩，本质上就是对他人给予自己的好处，做出回应，做出回报，而不是漠视，而不是淡然处之；学会感恩，是用放大镜去看别人的优点；学会感恩，是温暖的阳光，照到哪里哪里亮；学会感恩，是感情的黏合剂。只有学会感恩，我们的社会才能更加和谐；只有学会感恩，人与人之间的关系，才能向良好的方向发展！

做老师的有两个希望，一是希望你们做好人，二是希望你们学习好。有人把人才分为四类：有德有才，有德无才，有才无德，无德无才。我相信我们的同学都是人才，因此希望你们做有德有才的人，不要成为有才无德的人。要成为有德有才的人，就必须养成良好的习惯，做文明的学生。父母养育你们，老师栽培你们，虽然这些是父母与老师应该做的，但大家应该怀揣一颗感恩的心，用心去体会父母、老师对你的好和爱。学会感恩，你才会去帮助应该帮助的人，才能得到别人的帮助。

总之，希望同学们：孝敬父母，尊敬师长，学会感恩。

美术感恩节的教案反思篇八

我想原因很多，但有两个字却不得不提：感恩。现在的许多孩子没有一颗感恩的心，面对他人的帮助，甚至连一声“谢谢”也不会说，这不能不说是社会文明的一种悲哀。

通过活动，让孩子自己用眼睛去看，用耳朵去听，用心灵去感受，从而在自己的心中培植一种感恩的情感，无论对待父母或者老师，快乐或者悲伤，都能以一颗感恩的心去面对。

20xx年11月24——11月27日，11月的第4个星期四是感恩节

各小班教室

1. 收集有关感恩节的背景知识，相关故事，歌曲等。

2. 幼儿园环境布置。

3. 制作贺卡的材料。

1. 向孩子介绍感恩节的来历。

2. 读一篇《感恩的心》故事。

3. 欣赏《感恩的心》歌曲。让孩子们用心去感受每一段旋律，每一句歌词。让我们一起用一颗感恩的心来歌唱来生活，我们会发现这个世界充满了爱。

感恩节，它是美国人民独创的一个古老的节日，也是美国人合家欢聚的节日，相当于我们中国的中秋节。而我们这个有着浓厚传统美德的礼仪之邦的国家，就更应该让孩子们学会感恩；三字经说道：首孝悌，次见闻；弟子规又说道：首孝悌，次谨信。感恩父母，给予我生命，让我健康成长！一日为师终生为父！古今中外，尊师重道，所以我们：感恩老师，

给予我教诲，教我知识，懂得思考！感恩兄弟姐妹，让我不再孤单感恩朋友，给予我友爱。感恩帮助过我的人，让我温暖！

在老师的带领下，孩子们在歌曲《感恩的心》的歌声中，通过手语来表达感恩。我们体验了两大游戏活动，一个是我是孕妇妈妈，让孩子们办成孕妇妈妈跨过障碍。二就是运宝宝，难度比较大，除了要运宝宝还要保护好安全，亲身的让孩子们感受了母亲的爱。

最后孩子们在《感恩的心》的歌声中将自制的感恩卡片及祝福语一同贴在感恩树上??