

2023年幼儿园园长个人年度工作报告总结 (实用8篇)

通过撰写开题报告，我们可以对研究课题进行深入思考，并为后续的研究工作打下基础。小编为您准备了一些整改报告的范文，希望能够为您提供一些写作的思路。

幼儿园园长个人年度工作报告总结篇一

20xx年悄然划上了一个圆满的句号。回想这一年的工作，我倍感欣慰。固然说不上创造了一流业绩，但我容身于本职岗位刻意朝上提高，推动幼儿园成长又上了一个新的台阶，推动教师们的教导教授教化程度又晋升到了一个新的条理。我尽力探索以人为本、科学治理的办园策略与措施，在继续的实践与探索中，无论是办园条件、治理程度、师资扶植，照样保教质量、幼儿成长都取得了显著成效。下面我以点滴工作体会求正于同仁。

园长是一个幼儿园的魂魄。我注重自我的反思与学习，更注重班子步队的扶植，以我为核心的班子人员为园内的广大教师起到了表率带头作用。班子扶植我强化三个意识：“一体意识”、“开发意识”、“办事意识”。班子人员连合一致、分工明确、勤政耿介、严以律己，是一支“开明、连合、耿介、高效”的好班子。我带头撰写论文、上公开课，在教师中引起强烈回声，在年轻教师中起到了紧张的模范示范作用。在我的率领下，我们的班子人员是幼儿园来得最早走得最晚的人。我讲奉献，作楷模，潜移默化引领着幼儿园优越的师德师风。

我注重为教师创设弹性的工作空间。工作中，时时不忘征求教师的想法看法，采纳对话式而非命令式；思想上，勉励多交流不求大一统；工作措施机动多变。我尽力营造康健温馨的文化气氛。在包管教导今世化扶植投入的同时千方

百计地进步教职工福利报酬；我以务实的风格投入工作，引领着周围的年轻教师奋发图强；我以满腔的工作激情亲切凝聚人心。我不摆架子、不说空论、不唱高调，常见缝插针与年轻教师交流思想、促膝交心，引导教职工珍爱本身、酷爱生活、愉快工作。一件件过细入微的小事，充分体现了我对教职工的关切。我情浸染、弹性化的治理凝聚了全园教师的真心，激发了广大教职工工作的积极性、主动性、创造性。

在“务实与机动兼俱、求真与立异统一”的大思想下，我狠抓园本内涵扶植，鼎力晋升办园质量。暑假期间重新装修了买办层面教授教化楼，封闭了整个大楼的阳台，使幼儿园情况更温馨、更儿童化。每班每室添置了空调，校园局域网继续完善。在局域网的支撑下，基础实现了无纸化办公。盘算机网络做到了班班互通、上下级互通，园部资源共享进步了治理透明度，加强了治理效益。

我提倡教师悉心钻研教授教化艺术，进步讲堂教授教化质量，厚实实践根基，继续依据新的根基教导理念来审视和反思本身的工作，理性构建本身的教导看念，继续进步教导艺术、积累教导智慧。我勉励教师“各人有潜力，个个能胜利”，勉励团队互助，晋升教导智慧。我狠抓重点教师的培养、重点课型的研究，强化教师专业成长历程中的具体目标和实施步骤。我充分运用表彰、煽动、鼓励等机制推动教师发展，引导教师向着各级名师的目标奋进。我用清晰的目标鼓励教师，继续用阶段性的目标引导教师，用积小胜为大胜的法子，继续加强教师的工作成绩感，使教师们迅速发展。

面临成长快、竞争强、要求高的幼教形势，我坚持学习，继续更新理念与时俱进。在新的时代配景下，我鼎力提倡教师一方面要教书育人，另一方面要有强烈的办事意识。在我观来，幼儿园的生存与成长既要用过硬的教导质量博得优越的社会信誉，更要用优质的办事赢得家长的满意和支持。家长是幼儿园的上帝，它既可载舟又可覆舟，有了广人人长的满意，才有可能形成优越的社会声誉；有了优越的社会声誉，

幼儿园能力继续成长壮大。基于以上思想，我继续强化教师办事意识的培养，引导教师事事、处处设身处地为家长着想，为家长办理后顾之忧，通过搞妥一件件小事去博得家长的满意。同时，作为一园之长，我更从宏看面上做好家长工作。我分批召开不合类型的个性化家长会，分手做好个别家长工作，重点家长区别看待。我充分施展家委会的作用，幼儿园重大举措充分征求家长看法，让家长民主介入幼儿园的治理，充分应用“彩虹报”为桥梁，实时做好广人人长的鼓吹、沟通、引导工作。多形式的家长工作，充分博得了家长对我工作的确定。

优质办事的首要条件是包管幼儿的平安。平安康健是幼儿园一切工作顺利开展的包管，我高度看重，常抓不懈。我对全园教职工进行平安意识强化教导，使“各人讲平安、事事讲平安、时时讲平安”的意识深入人心。幼儿园新增二位年轻的保安轮值门卫，强化领导班子值班反省监督制，鼎力推行岗位责任制，普遍开展教职员工、幼儿家长、幼儿身体状况、心理素质、特殊病史的排查运动；包管幼儿园严格执行家长持卡接送制；严格家长接送幼儿车辆的治理。同时，幼儿园进一步完善了食堂扶植，增加了备餐间、换衣室，狠抓保健卫生的“三个原则”、“四个严格”、“五个认真”，使我园包管了卫生平安工作常态达标，本年无一例责任事故发生。

教导必要无私奉献，治理必要继续立异。让我在反思与展望中以更好的姿态投入极新的xx年。相信在新一年工作中，我会取得更大的造诣！

幼儿园园长个人年度工作报告总结篇二

在县委、县教体局领导的关怀、指导与帮助下，在园领导的正确领导下，在幼儿园全体老师的共同努力下，我园圆满地完成了2020年度的各项教育教学工作。这其中的点点滴滴值得我们反思、总结，同时也将促进今后更好地开展工作。

充分发挥教师的主观能动性，继续认真学习《幼儿园指导纲要》，深入领会《纲要》精神，认真钻研《综合活动丛书》，分析、领悟教材内涵，逐步培养驾驭教材的能力。我们在园内积极营造良好的学习氛围，定时定点开展业务学习和教科研学习，遵循互动式原则，鼓励教师主动参与学习活动，由原来的旁听式学习变为互动式学习，鼓励老师结合自己的实际工作，就讨论的主题充分发表自己的见解，交流看法，最后形成共识；鼓励教师认真钻研《综合活动丛书》，分析、领悟教材内涵，综合考虑教学内容在各个活动环节中的合理呈现。本学期我园根据常州市教委颁布的“各领域活动目标”，针对“科学领域”活动进行了目标解读，还进行了教材分析活动。使教师们更深刻的理解了《综合活动》内涵。除此之外，我们积极为每一位教师创造各种培训的机会，虽然外出参观学习的机会不是人人均等，但外出学习的教师必须及时反馈所学经验，热门思想汇报利用介绍、照片、录像等方法，让教师们从中受到启发，获得感性和理性的认识。

1. 优化备课方式。由教研组长组织，利用每周二下午集体备课，鼓励教师分析教材，挖掘教材，根据幼儿的不同发展水平，设计不同的教学形式。针对不明确的，有异议的地方，分析教材，改变教学策略。

2. 以“抓骨干，带一片”的工作策略，积极进行课堂教学改革，鼓励青年教师争当教学典型，积极创新，以榜样、模范的教学行为带动幼儿园整体业务水平的提高。我园宋陵和张辛两名青年教师作为骨干力量，以塌实认真的工作态度、较好的教学能力赢得了全园教师的好评，我们就以身边的教师作为榜样，动员其他教师向他们学习，采取随机听课的方法，从身边学起，对比和检验自己的教学工作，同时也是对青年教师工作的一种鞭策。教师们都能积极参与，精心准备，观摩后的互动也使教师进一步提高了教育评价能力，同时也帮助教师认清自身的不足，取长补短。

3. 正副园长深入教学一线，带教促教，努力提高课堂教学水

平。本学期，杨文蔚园长兼小班音乐、美术两节活动。屠纲兼中班、大班四节美术活动及托班亲子游戏。在课堂中，通过和老师相互观摩的形式，虚心听取一线教师的评析、深刻解剖自己的教学行为，以优质的教学质量带动全园的教学水平，帮助教师理清思路，学会听课评课，学会归纳总结。

4. 为探索美术活动方式的多样化，培养孩子对美术活动的兴趣，并逐步形成我园美术活动的特色。本学期，各班根据班级的实际情况和自身的特点，选择各异的美术材料和方式，制定班级美术特色活动计划。结合主题活动内容，以区域活动的形式提供给幼儿操作，并逐步形成班级特色。废旧物粘贴、喷刷画、拓印画、扎染、刮画、撕贴、折剪等美术形式将出现在各班的区域活动中。给幼儿创造自由表现的机会和场所，鼓励幼儿用不同的美术形式，大胆表达自己的情感、理解和想象。

5. 根据区教研室的教研工作，本学期我园开展数学教学活动评优，在观摩、反思、集体评课的过程中，教师们的分析总结能力、反思能力、写作能力得到了提高，并且通过对数学领域教育目标的解读，个人简历探讨教学策略，帮助教师领会数学领域的内涵及教学中重点难点的把握。

6. 结合“教师教学工作考核细则”用自查、园评的方式，对幼儿园一日常规教学活动进行科学管理，及时发现问题，及时寻找解决问题的对策。

本学期，我园课题《幼儿生活中的科学活动研究》实施一年来，科学、规范课题研究工作，并加强教师对儿童个案的观察研究，为行动研究提供科学的依据，研究工作初显实效。我们将继续以观察研究幼儿生活中的事物和现象为突破口，培养幼儿自主探索、自主学习的能力，激发幼儿对自然、社会的兴趣和爱科学的情感、培养幼儿主动学习，敢于探索，大胆尝试的精神，塑造幼儿活泼开朗的性格、锻炼与人合作的情感和意识，促进幼儿全面和谐发展，为我园形成独特的

办园特色，打下基础。今年11月，通过了区教研室的中期评估，顺利成为区级立项课题。

本学期，我园每月不定期的开展一次家长学校活动。如：新学期家长会、家长半日活动、亲子运动会、健康教育讲座、兴趣班成果展示等活动。让家长了解幼儿园的教育形式与方法，向家长介绍、汇报孩子在幼儿园的成长过程及先进的育儿经验。大部分家长能在百忙中抽空前来参加，每次活动均受到了家长们的好评，并希望以后多举办类似活动。而且，通过家长学校活动也规范教师教学行为，强化幼儿一日生活常规，提高幼儿在园活动质量，赢得了家长的赞誉。通过开放活动，我们教师也或多或少获得了一些启示：教师要学会倾听、观察幼儿；为开展顺利，教师必须与家长有更密切的沟通；教师在整个过程中不仅是合作者、支持者、引导者还是欣赏者等等。

一学期紧张而又忙碌，愉快而又充实，幼儿园的各项保教工作，在教师们的辛勤努力、勤恳工作下，取得了可喜的成绩，但还有不足之处，我们一定在今后工作中，不断探索，不断提高，不断进取，争取在工作中再创辉煌。

幼儿园园长个人年度工作报告总结篇三

1. 教师上交修改和调整好的五年发展规划和教师个人专业发展档案。（周五之前发送业务园长邮箱）
2. 完成20xx秋季新生摸底上报工作。（各班主任）

二、教育教学

1. 各班进一步加强班级常规管理，重点是幼儿学习习惯和卫生习惯的培养。
2. 各教研组重点做好第xx周的课程审议。

3. 大班、小班各上交一份园本教研的方案。
4. 行感知网的学习。
5. 评优课:星期五。
6. 理论学习: 艺术教学理论。

四、安全、卫生保健、后勤工作

1. 做好太仓市儿童龋齿筛查/填充登记表的检查及发放家长确认书和通知单的后续工作。
2. 园内保育员培训一次。
3. 邀请南京消防专业人员来园进行消防安全讲座和现场模拟逃生演练活动。(周一12:50)
4. 上交安全过程性资料。

幼儿园园长个人年度工作报告总结篇四

幼儿园是学龄前孩子的天堂，其中幼儿园园长的责任重要，工作计划是提高工作效率的一个前提。计划对工作既有指导作用，又有推动作用，搞好工作计划，是建立正常的工作秩序，提高工作效率的重要手段。下面是本站小编整理的20xx幼儿园园长个人工作计划，希望对大家有所帮助!

一、 指导思想:

环境教育是关系到可持续发展的百年大计，环境教育的好坏直接关系到环保事业的成败，环境教育是整个教育事业不可分割的重要组成部分，是教育战线在新形势下需要加强的一个重要方面。开展环境教育，提高全民族的环境意识是解决

环境问题最根本、最有效的措施和手段，也是精神文明建设和提高学生自身素质的需要，创建绿色学校、倡导绿色文明正是为了提高师生的环境意识，是一种社会文明和社会进步的体现。为了贯彻落实镇环保分局、镇科教办给我园的工作任务，完成申报市“绿色幼儿园”的奋斗目标，因此，今年我园向创建市绿色幼儿园发起了冲击。

二、具体目标：

加强校园硬环境管理，加强班级环境创设，以创设人文化的环保环境潜移默化幼儿，加强校园软环境建设，以“环境教育”理念为指导，落实环保主题活动有序开展以科研课题为抓手，有序推进幼儿园环保教育。将“环保、健康、安全、生命”的绿色理念贯穿在整体工作中，努力争创市“绿色幼儿园”。

三、本学年工作重点：

- 1、创建市“绿色幼儿园”的各项开展工作
- 2、成立创绿领导组织机构
- 3、制定各项活动实施的方案
- 4、加强各级教师环保课题的探索研究

大班级课题：结合社区外出参观教育，《利用乡土资源向幼儿渗透环境教育的探索》

中班级课题：开展环境教育，《探讨幼儿环保意识的家庭因素调查研究》

小班级课题：通过废物资源回收渗透教育，《〈垃圾分类与幼儿环保意识培养〉》

5、环保绘画、环保时装暨手工艺制作现场会的展示活动(家长与幼儿)

7、张贴环保标语、环保标志、警示传单、警句传单和组织幼儿深入社区派发环保倡议书□

8、给园内的花草树木挂上植物名称

四、具体工作安排

9月份：

1、每月一次的例会

2、小制作：变废为宝展示

3、走出校园：到社区进行环保实践

4、教师环保课题的交流(以级为单位)

5、组织中班、大班幼儿到社区派发环保倡议书

10月份：

1、每月一次的例会

2、以级为单位，举行环保儿歌、故事比赛

3、绿色行动：参观企石水厂

11月份：

1、每月一次的例会

2、实践活动：组织幼儿到企石华润超市购买绿色食品

3、环保现场会展示活动

4、组织亲子到番禺野生动物园参观

12月份：

1、每月一次的例会

2、创建卫生镇区的50件小事学习

3、环保教育目标的修订。

4、组织幼儿到宝石路附近马路观察汽车排出的废气

5、幼儿环保知识测试

3月份

1、每月一次例会

2、环境工作计划交流

到了一月份，学期工作已接近尾声，园长除了继续抓好日常的教育教学、后勤保育等工作，还应重点做好放寒假前的各项工作。

1、督促教师对半年的教育教学效果作检查、分析，力求准确而全面地把握每个幼儿各方面的发展状况，在此基础上，填写幼儿在园情况汇报单。要求汇报单既能反映各年龄段幼儿发展的主要特点，又具有每个孩子的个体特征。小班主要反映幼儿对集体生活的适应情况以及一些基本的生活、行为习惯；中班主要反映幼儿对班集体的情感、态度、行为，在游戏中的兴趣、表现等；大班主要反映幼儿的学习习惯、能力。

2、有针对性地对幼儿进行寒假安全教育及生活常规教育、

春节礼仪教育，放假时每位幼儿领一张反映寒假生活情况的记载表。

3、各班教师采取预约谈话的方式，对照幼儿情况汇报单分别与家长详细交谈，分析幼儿的特点、取得的进步、应注意的主要问题、寒假里的教养方式等等。要求与每个家长都谈话，谈话也可按幼儿类型分组进行。

4、统计寒假留园人数，安排好值班表，制定出值班要求和幼儿活动安排。后勤分管人员检查寒假班所需各项物品、备用药品的供应情况，并对全园设备、门锁等作安全检查，及时备齐修理所需的各项物品。

5、归还清点借用的教玩具、图书资料、电教设备等；安排管理人员照看各班的动、植物；检查和添购新学期所需的各种物品和资料等。

6、做好年终工作总结，在群众、部门总结的基础上，召开园务委员会，认真讨论分析一学期来幼儿园各方面的工作情况，学期结束时由园长向全园教职工汇报。

7、根据平时的考核、测查情况以及学期总结情况，合理地发放年终奖金，以调动全园教职工的积极性。

8、教师按年级组集体备课，为下学期工作做准备。要求在分析幼儿现状的基础上，研讨新学期的保教目标、阶段目标，重点安排好第一个月的保教计划。

此外，园领导在寒假中还应做以下几件事：1. 轮流到幼儿园值班，建立教职工联络网，以便有事及时联系。2. 春节前后慰问离退休、生病或有其他特殊情况的教职工及其家属。3. 根据需要，有重点地走访一些教职工家庭。

二、三月份

一、 做好开学前的准备工作

- 1 . 召开教工大会，宣布新的学期计划和实施要点，讨论全园大事、教工福利等问题。
- 2 . 资料室、保健室、总务室向各班分发所需的教玩具、学习用品、清洁消毒材料、备课笔记本，等等。
- 3 . 各班教师根据全园工作计划，结合本年龄组计划和本班实际情况，制定班级第一阶段详细工作计划。
- 4 . 考虑到开学后可能出现的情况，有重点地进行家访。
- 5 . 局部调整班级墙饰和生活区域，清除不符合季节特点的陈旧布置，在活动区提供新的玩具、材料、磁带等。
- 6 . 出黑板报，告知家长新学期幼儿园的工作重点、家长学校工作计划、家园联系方法及收费通知等。
- 7 . 绘制祝贺小朋友长大一岁、欢迎小朋友来园的宣传画。

二、 组织好开学初的保教活动

- 1 . 让幼儿在 “ 又长大一岁 ” 的喜庆气氛中入园，对幼儿进行常规教育。
- 2 . 观察、了解幼儿的身体健康状况和各种习惯，收集有关家庭成员，包括亲属、邻居有无疾病的信息，有针对性地防病治病。
- 3 . 做好春季传染病的预防工作，特别是注意空气消毒和幼儿的衣着。
- 4 . 结合 “ 三八 ” 妇女节，开展尊敬父母、老师和各行各业劳动妇女的教育活动。

5、抓住季节特点，引导幼儿观察初春的季节变化的特征，帮助幼儿积累感性经验。

三、加强计划调控

1. 制订幼儿园各个部门工作计划，形成本学期配套的计划体系。

2. 召开家长委员会会议和家长会，更新“家长园地”内容。

3. 每位教师(或科研课题组)根据上学期研究工作状况，修订、调整研究计划，落实具体措施，保证研究项目顺利、保质完成。

4. 各班按计划对幼儿发展水平进行新一轮观察、记录。

5. 工会、妇委会联合举行庆“三八”活动。

四、后勤工作要点

1. 制订全年度财政收支预算。

2. 结合物价和幼儿伙食情况，分析幼儿营养供给和伙食费收支状况，需调整改进的提出实施意见。

3. 花工继续做好树木施肥、修剪工作，并有计划地栽植新品种。

四月：

一、利用大好春光，促进幼儿全面发展

1. 各年龄班根据幼儿认知特点和心理发展水平，积极引导幼儿观察春季特征，感受动物、植物、气温等的变化。

2 . 运用多种活动内容和形式，激发幼儿热爱大自然的情感，发展幼儿感受美和表现美的能力。

3 . 组织春游，活动前后要注意教育的连续性，活动中要注意安全，教育幼儿保护环境，互相关心。

二、 加强春季卫生保健工作

1 . 春季气温变化大，应特别注意幼儿活动前后、午睡等环节的护理，衣服不能减得太快，早晚尤应重视，以防幼儿受凉。

2 . 加强空气消毒工作，预防上呼吸道传染病，如晨间幼儿口腔喷醋溶液，适量服用大蒜。

三、 结合春季人们的劳动和 “ 五一 ” 节，安排有关的教育活动

1 . 观察成人劳动，了解人们劳动的意义。

2 . 认识人们劳动与生活的关系，初步知道 “ 五一 ” 是国际劳动节，小朋友也有一双能干的手，可以学做许多事情。

3 . “ 五一 ” 节前举办春季运动会。

四、组织好教师的业务学习 根据一学年及本学期的科研计划要求和业务研究重点内容，组织教师学习有关理论和兄弟园的经验，制订教研实践活动的评议标准，如体育活动评议标准，游戏活动评议标准或半日活动评议标准，帮助教师把新的教育观落实到实际操作过程中。

五、家长工作要点 1 . 加强家园联系，具体指导家长如何带幼儿踏青、游览、观察、饲养，如何加强春季护理和预防春季传染病。 2 . 各班安排各具特色的家长开放日活动。

六、教工活动 行政和工会配合，组织教工踏青活动、清明节

前后的凭吊活动和慰问革命老前辈活动。

五月

一、配合儿保所做好一年一度的幼儿体检工作。注意事先通知，使幼儿在体检那天尽量出勤。体检后分析每个幼儿的健康状况，并与有关班级的教师及幼儿家长联系，互相配合，做好蛔虫、沙眼、贫血、龋齿等的矫治工作。

二、月初小结学期阶段工作。各部门对照学期工作计划，检查实施情况，并视具体情况对学期工作计划作局部调整、补充。

三、五月中、上旬，一是结合国际劳动节，有目的地通过参观、访问、慰问、劳动等多种活动及艺术手段，对幼儿进行爱劳动、爱惜劳动成果、热爱家乡等教育，让幼儿感受周围环境的变化，从中获得积极的情感体验。二是制定出“六一”活动的方案，如“小能人”比赛活动、游园活动、庆祝联欢活动，让师生及家长做好节日前的准备工作，使幼儿在参与准备、迎接活动的过程中获得积极的情绪体验并得到能力上的提高。

四、深入开展教研活动。根据研究重点，进行年龄或全园性交流，并做理性的分析，肯定进步和好的做法，提出改进意见，从而不断端正教师的教育思想，提高教师的保教技能。

五、更换“家长园地”资料，做好家访工作，组织家长学校专题讲座，小班可以讲“良好的行为习惯要从小培养”，中班可以讲“非智力因素在幼儿成长中的作用”，大班应请小学低年级的优秀教师主讲“如何为幼儿入小学做好准备”。

六、“五四”青年节，组织团员、青年开展积极、健康、有益的活动。时间一般为半天，幼儿园的党员、老中年教师

尽量为他们顶班，通过活动激发团员青年的进取精神。

七、人员提前做好夏令防暑降温的准备工作，如检查用电安全，检测电风扇等电器，消毒游泳池，准备幼儿嬉水用具、防蝇灭蚊设施、师生的防暑用品，并检查房屋是否漏雨。

八、充分利用一切有利条件促进幼儿体智德美全面发展。如开展丰富的创造性游戏，组织好幼儿的种植、饲养活动，鼓励教师积极组织幼儿和家长共同参与的郊游、小小运动会、小制作等活动。

九、对承担幼儿实习任务的班级教师进行指导，组织他们学习实习计划和每个步骤的安排，并对实习课题以及如何开评议会提出具体要求。同时，向实习老师提出实习要求、师德要求，并介绍保教工作的有关制度、规定，安排好实习老师的生活。

六月

一、安排好种植活动，为下学期幼儿的观察、收获活动做准备，如中班幼儿种植并管理好黄豆、丝瓜、辣椒、花生等。

二、开展好夏季卫生教育、安全教育以及防暑降温等工作，如增加玩水设备和教材；保证幼儿喝温开水、汤；防止肠道传染病；灭蚊蝇，等等。

三、组织好家长教子经验交流活动，可按年龄班进行。会前，教师要了解家长的教子情况和育儿要求，与家长委员会成员共同确定专题，并预约重点发言，以保证会议质量。

四、进行学年保教质量调查和分析，以把握本单位保教质量的实际状况。1. 班级教师根据本班计划和个人研究专题作全面的或专题的调查，园领导对各年龄班作专题抽查。2. 重点对毕业班作全面的调查，以了解毕业班幼儿的发展水平

和趋势(可与往届毕业生作比较)。测查方法视教师人力和幼儿人数而定,可全部测查,也可部分抽测。3.测查前帮助教师进一步明确测查的指导思想,以真正求得实际的情况,防止出现弄虚作假现象。4.组织好对家长的调查工作。调查内容可以根据幼儿园工作重点确定,如服务态度和质量;体育卫生和保健;幼儿某方面的发展水平;家园联系情况等。5.实事求是地分析各种数据,在肯定成绩,找出不足的基础上,对造成不足的原因作进一步的分析,以利于教师队伍的建设和幼儿园的管理。

五、做好幼儿发展情况汇报单的书写工作。教师应在考虑全面发展的基础上,根据幼儿实际发展水平重点反映某些特点,如小班突出幼儿参加各项活动的态度及表现,独立生活能力及个性;中班突出幼儿游戏的表现和水平,思维能力和想象能力;大班突出幼儿的学习习惯、责任意识、自信心。教师先写出初稿,园长应对全部幼儿的汇报单初稿亲自审阅,并积极提出建议。

六、园领导制定出新学年班级设置规模计划,做好新生报名前的登记工作。

七、组织庆“七·一”活动,事前对教工和大班、中班幼儿进行有关爱党、爱国的教育。

八、指导教工根据各自的研究专题,思考论文(或总结)的详细提纲,并整理有关的资料,如幼儿作品、活动录像、家长调查材料。

九、各班做好暑假有困难幼儿情况的摸底、登记工作。

十、后勤部门制定放假前物品的收拾、归还要求和时间安排;计划暑假校产维修、采购工作;小结半年各项收支情况,并向有关部门和家长汇报。

十一、给实习教师写评语并欢送他们。

七、八、九月

一、开好几个会

1、大班幼儿的毕业欢送会。可以根据不同的情况举办毕业典礼或毕业汇报会、联欢会等，让大班幼儿接受园长、教师和中小班弟弟妹妹的祝福。幼儿园和毕业生还可互赠纪念品，以留下永久的纪念。毕业班幼儿还应留下通讯资料，以利于今后对教育质量进行跟踪分析。

2、有关教职工的会议。 班组总结会。各班组根据本园评选优秀班组条件或学年工作重点进行总结，反映本班组在团结、班级工作、保教质量、对幼儿园的贡献、班级管理、勤俭节约、家长工作等方面的特点、经验以及存在的问题。 班组汇报会。各班组将总结情况向全园汇报，以利于互相学习，或面对面地分析问题。 全园总结会。在放假前一天召开，园长根据园务会的分析、总结，回顾一年的工作成绩，肯定经验，表彰进步，同时就有关幼儿园建设方面存在的普遍问题提出批评意见。

二、 抓好几项安排

1. 帮助家长安排幼儿假期生活。各班教师加强与家长的交流，帮助家长为幼儿建立合理的作息制度，家园一致培养幼儿良好的习惯。教师还应对近期请假的幼儿家访，送汇报单及幼儿用品。

2 .安排好暑假困难班工作。放假前公布暑假班的地点、值班人员和收费情况，准备好所需用品、玩具，并制定暑假班幼儿作息制度(包括活动安排)、值班须知等。

3 .安排好暑假活动日程。包括领导轮流值班时间、交总结的

时间、返园的时间、后勤工作进度、行政会安排等。

三、组织一些活动

1 . 行政和工会负责人的走访活动：对离退休人员、新职工及家中有特殊情况的教工进行走访、探望和慰问。

2 . 教职员工的文娱、游览活动。这些活动视单位财力及需要确定。

3 . 教员工论文、总结的审阅、修改活动。对有关本园重点研究课题的论文、总结应组织一定的人力进行重点修改、补充、论证，使重点研究项目的内容能在理性上得到升华。

4 . 毕业生返园活动。有计划地安排往届毕业生回园，由原带班老师组织他们交流毕业后的生活学习情况。园长可举办家长座谈会，向家长了解孩子升小学后的适应情况及各方面的发展状况，以便有的放矢地做好幼小衔接工作。

5 . 军民共庆活动。“八一”节前慰问共建单位的官兵和本单位职工中的军属。

四、为下学期的工作做好几项准备

1 . 新生录取工作。通报新生录取情况、新生体检时间、报到须知等。

2 . 新学年人事安排。安排前应有的放矢地做好教员工的思想工作。如全园人员变化大，或退休人员、新调入的人员多，可到 8 月份返园时再作全部安排。

十月

金秋十月是幼儿活动的好时机。园长应通过管理过程，让幼儿在充分地与环境相互作用中，得到积极、主动的发

展。要指导各班教师开展好一系列以幼儿为主体的活动，具体包括：

1、继续开展爱祖国的教育活动。结合社会环境中的有利条件，让幼儿了解祖国的建设成就、各行各业人们为国争光的事迹以及祖国的优秀传统文化。相关活动有“争当幼儿园的小小升旗手”、“祖国特产”、“民族大联欢”等。

2、充分利用秋季特点开展活动。

(1)观察活动。组织幼儿观察秋天花、树、草的变化以及昆虫等。

(2)种植活动。大、中班进行园地种植，可播种菠菜、茼蒿，或移种菜秧等。小班幼儿可每人种一棵大蒜。

(3)秋游，选择有利于幼儿活动、秋季特征明显的自然景点，让幼儿游览。

(4)参加秋收秋种。下旬组织大班幼儿参加秋收秋种，并可让幼儿参加拾山芋，收玉米棒、豆子等力所能及的劳动。

(5)小制作活动。组织幼儿利用秋叶、芋头、萝卜、山芋等进行美工创作。

3、准备幼儿秋季运动会。此项活动也可在十一月初进行。要做好运动会的各项准备工作，如提早确定运动会的主题。主题应反映下述不同方面：发展基本动作，寓德于体，寓智于体，家长参与，汇操表演等。除重视幼儿活动外，园长在保教工作管理方面还要着重抓好以下工作：

1、组织好教研活动。制订教科研计划，请有关专家来园做讲座，将理论学习与教学活动结合起来。组织教师在互看教

学活动的基础上，从新的教育观、儿童观的高度，分析该活动是怎样促进幼儿发展的。

2、掌握班级常规性教育工作的进展情况。班级环境要根据教育内容及时丰富和更换。要保证幼儿创造性游戏的质量和数量。要合理设置活动区域，提供游戏材料。要做好幼儿发展的评估工作。

3、了解保健工作情况。主要了解：消毒制度执行情况，幼儿保护视力更换座位情况，各班进食量，营养分析情况，健康出勤及安全情况等。

4、重视保育工作和后勤工作。分别召开保育员、厨房人员、总务人员座谈会，了解他们的需要、意见。

5、组织家长开放日活动。让家长观察、了解幼儿入园、分班后的活动内容、活动方式、自己孩子的发展状况等。活动后，园长、班级教师注意听取家长对活动的意见。此外，多与新来的工作人员和新提拔的年轻干部谈心。

十一月

十一月是秋冬交替之际，且日温差大，应积极地加强幼儿保育工作，具体包括：加强晨检和了解附近地区流感等病情信息。一旦发现某病的第一例病症或传染源，应及时采取消毒、隔离等措施；重视幼儿服装的及时增减；午睡的盖被备毛巾被、薄被两种，便于随气温变化更换；特别加强有秋冬易发病史(如气管炎、哮喘)幼儿的关注和照料等。结合十一月份学期过半和节日特点，应做好下列工作：

1、听取班组工作汇报。各班组根据学期工作计划重点，结合班级工作情况汇报。汇报应反映班组内成人工作情况和幼儿发展情况，既反映成绩也反映存在问题，也可提出希望园领导给予帮助的事宜。汇报可在全园进行，也可在组长之间

进行，还可单独进行。全园进行可更好相互交流，组长之间进行可研讨问题，单独进行便于园长和各班针对性地磋商。汇报后园长应在全园会上作小结，肯定成绩，提出下半学期的希望。

2、全国性教研活动。在上月分年龄组举行教研活动的基础上，推举代表在全园进行交流和研讨。

3、进一步提高制订计划和记录效果的质量，针对具体情况帮助能力弱的教师和新教师。

4、继续做好家长工作。结合教育要点更换《家长园地》，进行家访。组织好家长学校的讲座，小班可讲“家庭教育在幼儿成长中的地位和作用”或“幼儿卫生保健知识”，中班可讲“如何开发幼儿智力”或“如何培养心理健康的幼儿”，大班可讲“如何培养幼儿良好的学习兴趣、习惯和能力”或“自信心的培养”等。

5、结合重阳节组织好幼儿爱老、敬老的活动，如慰问本园离退休教师、慰问敬老院长者等。

6、组织年龄班之间的部分玩具交换活动。此外，还需做好的工作有：党、政、工联合举办重阳节慰问老同志的活动，根据每月营养核算情况调整幼儿伙食，根据进食量计算对食量少的班及幼儿分析原因，采取相应措施；月底时做好幼儿防寒保暖工作的物质准备，如购煤、检查和添置火炉等用具，对炉、暖气管等作安全检查；对越冬花卉进行管理，检查落实情况。

十二月

一、幼儿的保育教育工作

1. 防寒保暖：

(1) 加强厨房和班级管理两个重要环节，努力保证幼儿吃热饭、热菜、热汤。如：控制饭菜出锅时间，减少幼儿洗手和吃饭间的等待。天气严寒时，可以让幼儿吃盖交饭。

(2) 重视冬季取暖安全，不论是煤炉、暖气或其他取暖设备，均需有可靠的防护措施，并应对幼儿进行必要的安全教育。

(3) 做好冬季传染病的预防和隔离工作。要注意室内空气流通和定期消毒，做到早晚开窗对流，幼儿在班时也应适量的窗户开启，以利于新鲜空气流入。

(4) 经常利用冬日可贵的阳光，晒幼儿被褥等物品。

2 . 积极锻炼： 增加活动量较大的晨间体育活动，如球类、跑步等，锻炼幼儿体质和意志。锻炼时要注意幼儿手脸的保护，可适当搓擦。还要防止因衣服多、活动量大而出汗过多。活动时注意风向。

3 . 开展多种活动： 利用冬季特点观察自然景象，做结冰实验，做冰花，打雪仗，堆雪人等。

二、 迎接新年

1 . 进行迎新年 “ 长大一岁 ” 的教育活动，让幼儿知道祖国建设新成就，师生共同进行环境布置等。元旦前举办全国性庆祝会或游园庆祝活动。

2 . 利用政治学习、工会活动组织教职工畅谈国家的进步和发展，交流本地区和国内外大事记，互致新年祝辞等。

3 . 结合年终个人或班组工作小结，开展评优、评先进等活动，使优秀的更上一层楼，使人人感觉自己在进步，激励大家在新的一年里做出更大的成绩。

4 . 与共建单位(如部队等)开展慰问、联欢活动。

三、 教研活动 通过交流工作计划、教育计划、效果记录、教育笔记等，促进教职工相互了解、互相学习、取长补短。开展小型的研讨活动，肯定成绩，找出问题，改进工作。

四、 家长工作 加强对家长的宣传，帮助家长了解冬季合理保育及锻炼的意义与做法，保证幼儿坚持天天按时起床(不睡懒觉)、按时入园(不迟到)等。要求家长与保教人员配合，共同管理好幼儿的大衣、帽子、手套等物品，回家时不遗忘、不丢失。听取家长对幼儿园冬季保教工作的意见。

五、 后勤工作

1 、积极做好防寒保暖的物资供应工作，并特别注意用电、用火安全。加强检查，发现情况及时处理。

2 、进行年终账目结算、审核，并按不同项目向上级、本园职工或家长公布。

3 、做好绿化工作，对园内树木进行修剪和施基肥。

4 、协助班级做好动物、植物的越冬护理。

幼儿园园长个人年度工作报告总结篇五

本班现有幼儿46名，男孩24名，女孩22名。其中有12名幼儿是新插班生。经过一年的小班生活，班中每位幼儿都有了不同程度的进步和提高。现将各方面情况分析如下：

1、幼儿的自理能力有了较大的提高，都能自己用匙独立进餐，能较安静、迅速地吃完自己的一份饭菜，饭量较入园前有所增加，在用餐时剩饭、挑食现象也有了明显改观。个别进餐

习惯还有待改进的幼儿，本学期将通过个别教育、谈话讨论和不断督促来帮助他们逐渐养成良好的进餐习惯。一学期来，幼儿已基本能独立大小便，部分小朋友还会把内衣塞进裤子里。班中大多数幼儿都能自己穿衣服，并把脱下来的衣服放在固定处，部分穿衣服不太熟练的幼儿，我们将与家长联系共同配合给予更多锻炼自理的机会。

2、动作发展方面，幼儿的走跑动作已比较协调，平衡、钻的能力相对较弱，本期我们将引导他们多参加这方面的游戏，来提高动作的协调能力。

3上期通过谈话、不断提醒督促，幼儿在运动时的自我保护能力有所增强，知道热了要擦汗、休息，知道跑时尽量不和别人碰撞；知道滑滑梯要等前面的小朋友离开了再往下滑。本学期我们将继续给幼儿一些相关保护经验和知识，进一步提高自我保护意识和保护能力。

1、经过一年的生活，幼儿的礼貌礼仪行为有了较明显的进步，能较主动地与认识的师长打招呼。在日常生活中能使用一些简单的礼貌用语进行交往，幼儿的交往能力提高了，愿意与老师小朋友一起游戏，一起谈话，但对于一些陌生的客人、老师还不能主动招呼，同时仍有部分幼儿在集体面前表达与表现自己不够大胆，需进一步鼓励，让他们更活泼、开朗起来。

2、由于大多数幼儿都是独生子女，因此大部分幼儿还是比较自私、任性的，在行为习惯方面还存在不少不良习惯，还有幼儿自控能力较弱，注意力较分散，遵守集体规则的意识较弱。部分幼儿坐姿不正确。一些幼儿在家里常常乱发脾气，本学期将把良好行为习惯、学习习惯、生活习惯的建立作为重点常抓不懈。

1、幼儿对绘画的兴趣很高，涂色、线条等技能方面也增强了，本学期美术教育中将给予幼儿更多感知美的机会，培养幼儿

对美的敏锐性，进一步提高审美能力。

2、本班幼儿喜欢音乐，喜欢唱唱跳跳，个别幼儿节奏感较强，幼儿对律动和音乐游戏、歌表演特别感兴趣。

1、全班幼儿已都能听懂普通话，并能在日常交往中运用、表达。

2、幼儿喜欢听故事，喜欢动脑筋，学新本领，但活动时认真倾听的习惯较差，经常插嘴。幼儿的语言迁移运用能力普遍较弱，一些争抢现象便是动手不动口的结果。

3、经过一年的听读识字实验，幼儿对书面语言的敏感性增强了，并养成了较好的听、读、认习惯。幼儿识字量增长明显，但仍需家长的配合。

1、促进幼儿身体正常发育和机能协调发展，增强体质，培养良好的生活习惯、卫生习惯和参加体育活动的兴趣。

2、发展幼儿正确运用感官和利用语言交往的基本能力，增进其对环境的认识，培养有益的兴趣和动手能力，发展智力。

3、萌发幼儿爱家乡、爱祖国、爱集体、爱劳动、爱科学的情感，培养诚实、自信、勇敢、好问、友爱、爱惜公物、不怕困难、讲礼貌、守纪律等良好的品德、行为、习惯及活泼开朗的性格。

4、培养幼儿感受美和表现美的情趣和能力。

1、根据新《纲要》，《园务计划》，《教研计划》，从本班幼儿的实际情况出发，结合幼儿的本身情况，制定切实可行的、富有弹性的班务计划，安排好一日活动，加强以往薄弱环节，满足多数幼儿的需要。

- 2、充分利用幼儿园的空间、设施、活动材料，引导幼儿适当参与社会生活，丰富社会经验，发展社会性。
- 3、教育活动应充分考虑到幼儿的学习方式和特点，注重综合性、趣味性，在生活、游戏中充分体现。
- 4、根据园内、班内创设的各种活动区域，培养幼儿根据自己的喜好、特长，能持之以恒玩好角色，加强幼儿个性的培养，注重个体差异。
- 5、做好“家园联系栏”及“家园班报”。与家长联系，不断交流幼儿在园、在家情况，使家园工作顺利进行。
- 6、重视体现“幼儿的主动性”，鼓励幼儿要独立思考，尝试性的回答提问，并能完整的做好各项任务。
- 7、在日常生活中不断进行文明礼貌的教育和幼儿的常规教育。

三、教学管理目标

（一）健康

- 1、学习控制、调整自己的情绪。
- 2、独立进餐、穿衣、裤、鞋、袜，学习整理床铺、管理自己的物品。
- 3、知道必要的卫生保健知识，认识身体的主要器官及基本功能，学习对自己的身体进行适当的保护。爱吃各种食物，养成主动喝水的习惯。注意生活环境卫生。
- 4、了解必要的安全常识，对陌生人和危险的事物有警觉。
- 5、积极参加体育活动，提高身体承受气温变化的适应力，动作自然、协调。

（二）语言

- 1、学习注意倾听，理解日常用语。
- 2、学习用普通话大胆、清楚地说出自己想说的事。
- 3、学习欣赏文学作品，乐意表达自己的感受。能口齿清楚地朗诵儿歌和学习复述故事。
- 4、学习有顺序地看书，乐意与同伴交流图书的主要内容。喜欢看电视、听广播，并乐意将熟悉的内容与同伴进行交流。

（三）社会

- 1、关爱并尊敬父母、长辈、老师，接触与自己生活有关的社会工作人员，了解他们的职业与自己的关系，尊重他们的劳动。
- 2、学习结伴、轮流、请求、商量、谦让、表达主张等交往方式，分享群体合作中产生的欢乐和成果。
- 3、觉察他人的快乐、悲伤、生气等情绪表现，并尝试作出适宜的反应。
- 4、学习简单评价自己及别人的行为，对自己能做的事表现出自信。
- 5、初步辨别是非，遵守集体生活中的基本规则。
- 6、乐意接受成人的指令，完成力所能及的任务。
- 7、了解家乡的设施、景观，喜爱参与民间节日活动，萌发啊一家乡的情感。
- 8、知道9月10日、10月1日、1月1日的节日，进行节日教育。

（四）科学

- 1、对周围的'事物、现象感兴趣，有好奇心。
- 2、喜欢用多种感官探索周围环境。喜爱提问。愿意收集感兴趣的信息。
- 3、尝试用适当的方式表达自己的探索过程。
- 4、能从生活和游戏中学习简单的数、形、时空等感念。学习使用比较、分类、排序、测量等方法。
- 5、心周围环境，爱护动、植物，萌发初步的环保意识。

（五）艺术

- 1、能发现和感受周围环境中的美。喜欢欣赏美作品和音乐作品，能感受他们的明显特征，表达自己的感受。
- 2、学习表现物体的基本部分和主要特征，会选择颜色初步有目的地调色、配色，能围绕主题大胆安排画面。尝试使用各种材料、工具、方法进行拼装、拆卸、制做。
- 3、学习用自然的声较有表情地唱歌，能完整地唱几首歌曲。喜欢模仿创编歌曲和动作。喜欢随音乐的节奏和情绪做模仿动作、跳舞和做游戏。喜欢用打击乐器和身体动作来表达音乐节奏。
- 4、学习集体艺术的规则，体验集体艺术活动的乐趣。

幼儿园园长个人年度工作报告总结篇六

本周目标：

- 1、积极运用多种感官感知小草萌发的现象，并用自己喜欢的方式表达观察小草后的发现和感受。
- 2、知道小草对人和动物的作用，萌发爱惜小草的情感。
- 3、具备初步的环保意识，知道爱护环境。
- 4、能根据指定的数目取出相应数量的物体。

家长工作：

- 1、幼儿共同收集各种面点的图片资料，讨论面点的制作方法。
- 2、在家进食时，注意提醒幼儿不挑食、不暴饮暴食、少吃生冷食物，养成良好的饮食习惯。
- 3、提醒幼儿用餐前要洗手，吃完后要漱口，养成良好的饮食卫生习惯。

周一 下午

活动名称：美术

周二 上午活动一

活动名称：猜猜我有多爱你

活动目标：

- 1、让幼儿理解什么是爱
- 2、能用完整的话来表述自己对妈妈的爱

活动准备：

图片

活动过程：

一、导入

认识书名。这本书叫什么名字？这本书里的爱字在哪里？其他的字可以不认识，可是这个爱字你一定要认识。

二、阅读图书

1、这个故事讲的是谁和谁的爱故事？

2、我们一起听一听这个爱的故事

提问：小兔子用了一个什么动作说明对妈妈的爱呀？用了一个张开的动作，嘴里说：我爱你有这么多？谁来和妈妈比比谁的爱多。小兔子为什么要把手张开？（因为她爱妈妈）

小兔子说：我爱你一直到我的手指头，妈妈说，我爱你一直到我的手指头，小兔子一看阿，真高啊！小兔又在原地拼命地跳说：我跳得有多高，我就有多爱你，妈妈说：我跳得有多高，我就有多爱你！

提问：小兔子又用了什么方法来说明自己对妈妈爱的？

跳得方法：边跳边说：我跳得有多高，我就有多爱你。

举手指头的方法：说：我爱你一直到我的手指头。

小兔子说着说着来到了哪里？他们看到了什么？花、山、树、小河、竹子……

小兔子看到那么多的东西又说出了对妈妈的爱：妈妈，竹子有多高，我就有多爱你？

幼儿园园长个人年度工作报告总结篇七

时光在流逝，从不停歇，很快就要开展新的工作了，一定有不少可以计划的东西吧。好的工作计划都具备一些什么特点呢？下面是小编为大家收集的幼儿园园长个人年度工作计划，仅供参考，希望能够帮助到大家。

本期将继续贯彻我园“尽职尽责为幼儿发展，全心全意为家长服务”的指导思想，以内涵发展为主线，以构筑优质教育为主旨，进一步提升幼儿园保教质量。《幼儿园教育指导纲要》为核心，以《××幼儿园一日活动保教常规行为细则》为突破口，用科学的发展观统领全园，以创新求发展，树立“四个意识”（服务意识、规范意识、质量意识、发展意识），以人的发展求得幼儿园的持续发展，实施主动发展战略，努力实现办学水平的新突破，办好人民满意的教育。

经过全园教师的共同努力，目前在园幼儿人数已达200多名，园所发展事态良好，保持了较好的社会声誉和较高的保教质量。近年来我们一直将教师培训工作作为幼儿园的重要工作，我们实行分层培训，名师引领，教学大比拼等一系列活动指导下教师们迅速成长起来了。但是，同时我们也看到，要创建一所高质量的幼儿园，对教师的要求也较高。在我园县级规划课题《一日常规生活活动细节教育研究》的开展过程中，迫使教师在教育工作中不断学习提高，进一步规范了幼儿园的各项活动。

师资是幼儿园发展的基础，结合我园实际情况，我们将教师培训作为本学期的重点工作。从教育科研工作入手，强化教师专业培训工作。重视日常教育教学工作的过程管理，做到精细管理，不断提高保教质量；开展丰富多彩的社会活动，让幼儿园教育融入社会，发展幼儿的社会性。同时继续进行幼儿园的硬件建设，完善幼儿园的装饰和设备的添置。

（一）强化教师培训

1、加强师德教育

要想成为一名好教师，首先要成为一名具有良好师德的教师，尤其是幼儿园讲究的是保教并重，这就要求教师富有爱心和耐心，因此师德教育是教师成长的基础。

(1) 组织教师学习幼儿园各类法规文件。加强教研组建设，配合学校学习《××中小学学科教研组工作规程》细化教研组考核、评价办法，充分发挥教研组在教育教学中的主导作用。

(2) 加强对《中小学教师职业道德规范》的学习，强化“三风”建设，开展“三心五爱”教育，即：爱心、耐心、责任心；爱国、爱岗、爱园、爱生、爱己。

(3) 加强学习，配合小学开展好每周一次的教师综合运动会，深入开展创建“平安和谐校园”活动。

2、加强专业培训

(1) 积极参加各级各类专题讲座。在专题讲座的同时，教研组长深入班级指导各班教学的组织与实施，并就教学中出现的问题进行研究。

(2) 学习与指导相结合。利用周五业务学习的时间，通过自主学习的模式，值周教师推荐自己认为比较好的书籍与文章、活动方案等，并做好推荐笔记。

(3) 继续抓好教育故事、教育反思、教学随笔的评讲活动。通过学习、实践、反思、研究等活动，不断提高教师的人格魅力与专业水平。

(二) 加强教学常规管理，提高保教质量

1、教育质量是幼儿园工作的生命线，要抓好教学工作进一步完善

教学常规中的各项规章制度，强化内部管理，端正教风，将教学常规变成教师自觉的行动。做好教学常规资料整理和完善工作，积极准备幼儿园年检。

2、备好课是上好课的先决条件，只有备好课才能上好课，坚决做到提前一周备课。教师备课要建立在以学生幼儿发展为本的教学思想基础上。结合小学开展以校为本的“教、科、研、训”的“四位一体”教师研修模式。初步探讨教师合作备课和教研，形成集体智慧，做到备课、教具、反思分工合作，优化教学过程。

3、提高教学效率。

围绕如何进一步提高课堂教学效果为中心，抓住如何加强教学的组织工作、如何调动幼儿学习的积极性、如何启发幼儿的思维、如何巩固学习效果等现实问题积极开展教学研究工作，使教学研究工作能够重实际、有实招、出实效。

4、狠抓对课堂教学的过程管理。

完善教学的规范化要求，建立新型的教学管理制度，教学活动教师语言规范，鲜明生动；游戏中指导，生活中教育，杜绝游戏活动和生活中的盲目性和随意性，组织教师到“手拉手”学校开展教研、联谊等多种方式，以发挥我校的辐射、带动和引领作用。

5、加强保育员队伍的建设。

进一步规范保育员的工作行为，用教育者的标准严格要求自己。根据不同年龄幼儿的生理、心理特点，明确保育目的。在对幼儿实施保育过程中渗透教育。特别是三岁以下幼儿的

护理工作中，提倡保教一体化的教育。掌握幼儿常见病的保健护理知识，随时观察幼儿的健康状况，出现问题能及时采取有效措施，避免意外事故的发生。协助教师进行教育环境的创设。

（三）加强卫生保健工作，保证幼儿安全

1、期初，做好新生幼儿和插班生的体检工作，严防肝炎病的传入。做好感冒的预防工作，幼儿的毛巾、杯子、碗筷等日用品进行严格的清洗和消毒，保持园内整洁，室内经常通风，“家长园地”向家长宣传预防传染病的常识，做好晨间检查和幼儿服药记录。

2、组织教工重温《幼儿教师职责》、《保育员职责》、《幼儿园安全制度》、《幼儿园教师工作条理》强化教工的工作责任心，严格做到上岗到位，发现问题及时报告和处理，认真做好值周工作，巡视幼儿安全，严格使用解送卡接送制度，确保幼儿在园和接送的安全。

3、严格按照××幼教机构卫生保健工作的要求，规范各项卫生保健工作，健全完善卫生保健制度。

4、加强膳食管理，提高伙食质量。督促炊事人员遵章办事，严把食品卫生关。根据上级部门的要求，继续做好午餐24小时留样工作，严防餐饮事故的发生。

（四）提高服务的意识，切实做好家长工作

1、充分发挥家长委员会的作用。召开“家委会”，向家长汇报我园工作情况，听取家长意见。

2、巩固我园为做好家长服务工作所制定的若干项措施。根据家长的意见，结合园内条件，随时增加必要的服务项目。

- 3、作好家长开放半日活动，请家长参加我园重大活动，征求家长对我园教育教学工作的意见。
- 4、随时接待和解答家长提出的各种问题，包括向家长做耐心细致的解释。
- 5、根据季节和节假日情况，向家长做好防病及安全问题的宣传教育。
- 6、师应及时与家长沟通孩子的发展情况，特别是担负科研任务的班组，必须向家长宣传科研任务的意义和目的，以便争取家长的支持和帮助。

幼儿园园长个人年度工作报告总结篇八

时间总是匆匆而过，转眼又到了自我总结的时刻。以下是本站小编为您整理幼儿园园长年终工作总结,供您参考，希望对您有所帮助，更多详细内容请点击[本站查看](#)。

满怀希望与憧憬，满载收获与欣喜，我们又共同走过了艰辛与发展的一学年。一年来，令人欣喜的是我们留在幼儿园的全体教职工不辱使命，在最艰难的时刻能顾全大局，乐于奉献，将自己个人利益抛于身后，坚定对幼儿教育的热爱，坚守在这方贫瘠的土地上，无私奉献，甘于清贫，奋勇拼搏。一年来，我园全体教职工根据县教育局总体工作目标要求，以幼儿园工作规程，幼儿园管理条例为指针，以进一步推进课程改革，优化园本培训为抓手，以办人民满意教育，创平安和谐幼儿园为宗旨，树立了新的形象，作出了新的贡献，取得了新的成绩。

一、园务管理：落实制度，明确职责 为了使幼儿园管理工作逐步向规范化方向迈进，我们注重加强管理人员的政治思想素质的培养，要求管理人员必须在政治思想上与上级保持高度一致，必须以求稳定、求质量、求发展为第一要务，做到

大事讲原则，小事讲风格，必须牢牢把握“稳定是发展的前提、质量是幼儿园的生命”的精神，在工作中自觉增强使命感和责任感，做到严谨务实、身体力行、不畏艰险、开拓创新、恪尽职守、依法行政、依法办园、身先士卒、认真履职，带领好全体教职工树好幼儿园形象。做到分工明确，责任到人。在实际工作中严格照章办事，通过落实制度，明确职责，提高了教职工的工作责任感，促进了我园各项工作有序、有效地开展。

二、教师培养：加强学习，提高素质 加强教师队伍建设是加强教育队伍的根本和核心，教师队伍形象直接反映了教育的形象。我们建立健全教师管理制度，抓好教师队伍建设。引进竞争激励机制，加强年度考核，全面提升教师的整体素质和形象。开展评优评先活动，在教师中广泛开展讲团结、讲正气、讲文明、树新风、讲奉献、创佳绩活动，提倡各位教师对事业讲忠诚，对学校讲责任，对个人讲自律，对幼儿讲爱心，对同志讲协作，对工作讲效率。禁止混天度日、不务正业、误人子弟、自甘落后、违反学校制度和无组织无纪律及体罚和变相体罚幼儿的行为发生。全园教师树立新型的教育观、教师观，加强师德修养，规范言行，自觉为人师表，形成和谐、诚信、团结的管理氛围。对于新教师，进行师徒结对，传帮带教，让新教师在观摩中进步，在反思中成长。加强班主任的责任感，因为班主任是班级工作的核心，班主任更是幼儿园工作的保障，班级工作的好坏直接影响幼儿园工作的质量，因此，我们让班主任明确自己的职责和义务，让班主任比贡献讲奉献，保证各项工作顺利进行。

三、保育教育：注重细节，提升质量 幼儿园工作无小事，事事育人；教师无小节，节节为楷模。幼儿园保育工作都是琐碎而细小的，如果每一个工作人员凭着一颗敬业之心去做事，就会觉得责任重大，小事不小。诸如：每天的卫生区必须保洁，每天的杯、巾、桌子、玩具必须消毒，每个幼儿必须安全上下楼，吃好、睡好等等，每一个细小的事情都能折射出每一个老师的职业责任感。每一次的检查组来园时都会情不

自禁的说一声：“你们幼儿园真干净呀！”简单而平凡的一句话，对我们老师辛勤的付出做出了充分的肯定。本学年教学教研注重了鼓励学习，相互研究，展示交流，促进老师们专业化的发展。在园本培训活动中，我们注重了以教学研讨为切入口，以家园合作为支撑点，以实践活动为延伸点，使教学教研活动更加丰富，更有成效，教师们教学理念更超前了，教学技能更娴熟了，教学方法更灵活了。一是各班能认真制订教学计划，在制定周、半日活动时合理安排各方面的教育内容，根据孩子的年龄特点把领域活动与主题活动有机结合，相互渗透，有效地防止在教学工作的主观性和随意性。二是定期检查教师备课、幼儿成长册、教育笔记等。落实一日教学常规，加大对一日生活各个环节的监督和调控。三是各班都创设了有利于引发幼儿互动的环境。在走廊、楼梯、班级主题墙、家长园地等环境的创设，做到美观新颖，突出主题。根据孩子年龄特点，力求做到生活化，情趣化，艺术化和儿童化，让孩子主动参与到环境中来，从中受到教育。

四、卫生保健：落实安全，细化保育时刻牢记：眼中有孩子，心中有安全，处处有教育，安全第一。一是我园以高度负责的精神，切实加强对学校安全工作的领导，认真执行并落实上级有关安全文件的规定，并做到认识到位，领导到位，措施到位。校长与各部门人员签订安全责任书，把责任落实到人，做到各司其职，各负其责。二是学校十分重视并落实经费做好各类安全隐患的监控与整改，确保师生和校舍的安全。为了确保校园安全，进一步完善门卫制度，值班制度，实行二十四小时值班制，节假日领导带班，添置了安保器材，领导还不定期组织成员对学校的安全设施进行检查，发现不安全因素及时整改。三是学校重视幼儿卫生工作，加强食堂管理制度。把好食品进口关，确保采购食物新鲜，无变质，把好入厨前的质量关；保证厨具干净清洁，做好消毒工作；严禁不安全事故发生。建立有关食物中毒事件的应急处理和报告制度。四是要求各班利用每天的离园时间对幼儿进行安全教育，培养幼儿安全意识，教会幼儿初步的自防能力。

五、家长工作：家园合作，有序开展 做好家长工作是我园各项工作顺利开展的充分保障。我园做到主动、亲切与家长沟通，利用早送晚接的时间和家长交流，平时多观察孩子在园的各种情况，孩子们的点滴进步、成长、特长、优点都及时反馈给家长，随时取得家长对老师们的信任和对幼儿园各项工作的支持。一年来，我园成立了家长委员会，并组织了系列活动请家长参与，与家长沟通，达到了家园共育的目的。如：开学初召开家长会，让家长了解幼儿园的作息时间、保教内容、安全教育内容等等；期中，组织家长开放活动，让家长观摩教学活动，以及幼儿的表现；期末召开家长汇报会，让家长了解孩子在幼儿园一学期来的生活、学习上的收获。通过定期更换宣传橱窗、家园联系栏，向家长广泛介绍，保教、安全等方面的知识。总之，这一系列活动的开展有利于幼儿的成长，有利于幼儿园的发展，有利于家长素质的提高。

六、思考与展望 总结一学年以来的工作，我们在取得成绩的同时，也存在着一些不足之处，如： 1、自主性管理的探索与实践还不够，部分教职工的主人翁意识还不强； 2、游戏活动的质量还不算高，创新性还不强； 3、教师主动开展教科研的意识还不够等等…… 展望未来，我们充满了憧憬和希望，因为我们满载着领导、家长的期望。我们全园教职工将继续往开来，以饱满的热情、崭新的面貌、科学的态度和求实的精神向着更新、更高的目标不断奋进。