最新幼儿园大班花的语言教案 花的语言大班语言教案(实用8篇)

中班教案中包含了教学目标的设定和教学内容的安排，可以指导教师有针对性地进行教学。以下是一些经过精心编写和实践的高二教案，供大家学习和借鉴。

幼儿园大班花的语言教案篇一

活动要求：

1、初步了解诗歌的内容，学习有感情地朗诵诗歌。

2、尝试根据诗歌的后半部分特点，仿编诗歌，并尝试学习用图标表现。

活动准备：1、已有一定的有关春季的经验。

2□ppt材料一份。

活动过程：

一、教师以谈话的形式导入课题。

讨论：春季的变化

春季的小秘密我们和老师都一起找过了，现在我们一起来说给其他老师来听听，好吗？

二、学习诗歌

1、欣赏诗歌《春姑娘变戏法》，了解诗歌的内容。（教师朗诵）

你听到诗歌里念了什么？

2、还有哪些没听清楚的，我们一看、听听，好吗□□ppt)

这次又听到了什么？

3、一起跟着老师，边看图标边念诗歌，体现图标的作用。（简单、明了）

三、创编诗歌后半部分。

1、画图标：把春季的秘密画下来（最快的速度）

2、请儿童根据自己的绘画来创编诗歌。

四、延伸活动：

在区域中可以继续创编，老师把它装订成册。

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度：

点击下载文档

搜索文档

幼儿园大班花的语言教案篇二

本次活动是在孩子们的游戏《花店》中生存的，在一次游戏分享中，我们在讨论花店没生意的原因中，有的孩子说花店老板不会做生意、有的孩子说可以把花送到幼儿园，上次我在门口就看见有人送花来我们幼儿园、有孩子说花店里花的品种太少了，有的孩子说上次我喝酒看见新娘手里拿得花可漂亮了……孩子们的话使我忽然想到一个问题，就问幼儿：“这些花代表什么意思呢？每个地方送的花都一样吗？”孩子们听了都摇摇头，他们互相窃窃私语起来“你知道吗？玫瑰表示什么？送给妈妈什么花等，他们非常渴望知道答案，看到孩子们对这话题非常感兴趣，于是我就预设了今天这个活动《花的语言》。

1、引导孩子了解花语花意，懂得一些送花的学问。

2、鼓励幼儿能大胆的表达自己的想法。

收集有关花的知识、鲜花、包装纸等

一、讨论交流：

1、大家为什么那么多人喜欢花？

2、你喜欢什么花？它表示什么意思？

二、选花：

1、请幼儿打开信封看看信上说什么？

2、给他们选什么花？为什么？

3、幼儿按照信上的任务去选花。

三、送花：

1、这样可以送了吗？

2、幼儿包装花儿。

四、设问：

你们再帮我想想还有什么时候也可以送花？送什么花？

幼儿园大班花的语言教案篇三

1、用语言表达关心，关爱身边每一个人的美好情感。

2、鼓励幼儿积极思维，胆表达。

1、七色花娃娃一个。

2、红、黄、蓝、绿、青、紫、橙色的花瓣娃娃各一个。

一、认识“七色花”

1、请幼儿说说认识哪些花，说出花的名称。

2、引导幼儿根据生活经验说一说花的用处。

3、出示“七色花”，请幼儿认清楚七片花瓣的颜色。

二、七色花找朋友

句式：某花瓣说：“某某(用些好听的形容词)是我的朋友”。

1、红花瓣有哪些朋友?

2、黄花瓣有哪些朋友?

3、蓝花瓣有哪些朋友?

4、绿花瓣有哪些朋友?

5、青花瓣有哪些朋友?

6、紫花瓣有哪些朋友?

7、橙花瓣有哪些朋友?

三、假如我有一朵七色花

1、引导幼儿说一说想让七色花助自己实现什么愿望。

2、激发幼儿用七色花助人的热情。

3、请幼儿试着说：“我想用哪色花瓣变成什么，让谁怎么样。”

例如：我想用红花瓣变成太阳，让一早上班的人们不再感到寒冷。

4、鼓励幼儿尝试用七色花瓣各说一句助他人的话。

(注意：对孩子的要求因人而异)

5、让幼儿谈一下：用七色花助别人有什么感受?

延伸活动：

1、引导幼儿开展新编故事“七色花“的活动。

2、鼓励幼儿用绘画方式将新编“七色花“故事内容画出来。

幼儿园大班花的语言教案篇四

1、知道每个人都有优点和缺点，不要骄傲，更不要看不起别人。

2、学习字词句：随风舞动、婀娜多姿、安然无恙。

3、在认真、专心阅读的基础上，能够根据自己的理解用较丰富的语言进行看图讲述。

4、愿意分角色表演简单的故事情节。

5、运用已有生活经验，根据画面大胆想象、推测并表达自己对故事情节的理解。

故事ppt一份、幼儿用书人手一份、关键字词句卡片若干、柱子和牵牛花的造型各一个。

1、分享阅读

教师出示ppt后用多种形式引导幼儿认真、专心阅读故事---《骄傲的牵牛花》。

教师请幼儿单独到集体前面讲述故事《骄傲的牵牛花》。

2、理解阅读

教师引导幼儿一幅一幅图片的进行观察并理解图片内容，学习字词句：随风舞动、婀娜多姿、安然无恙。

教师完整的讲述故事，请幼儿认真倾听。

教师通过提问、出示故事情节发展提示图等等形式来引导幼儿熟悉故事内容。

教师请幼儿小声跟着老师将故事完整的讲述一遍。

3、创意阅读

教师请幼儿大胆形象和创造用表演的形式来诠释：随风舞动、婀娜多姿、安然无恙。

教师引导幼儿学习用不同的语气模仿故事中角色的对话。

教师引导幼儿分角色进行故事表演。

4、小结与鼓励

教师引导幼儿结合自己在日常生活中发生的一些事情来反思并懂得“每个人都有优点和缺点，不要骄傲，更不要看不起别人”的道理。

教师针对在幼儿活动中认真倾听、专心阅读的一些良好表现进行讲评并给予表扬，鼓励大家“要向他们学习”！

幼儿园大班花的语言教案篇五

作为一名为他人授业解惑的教育工作者，通常需要用到教案来辅助教学，借助教案可以恰当地选择和运用教学方法，调动学生学习的积极性。来参考自己需要的教案吧！以下是小编整理的【精选】大班语言教案《开满玫瑰花的院子》，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。

本月我们在开展《春天来了》的主题活动，幼儿对周围环境的变化始终保持着浓厚的兴趣，通过各种活动，孩子们了解了有关春天的一些自然常识。在实地观察的过程中，幼儿尤其对花草树木感兴趣。选择故事《开满玫瑰花的院子》作为此时的教学内容是因为：符合季节特征以及本班幼儿当时的

兴趣和需求。本次活动的内容主要是以小胖熊种植玫瑰花展开话题，活动旨在通过故事感受朋友之间互相帮助后带来的快乐，了解种植过程中的基本程序。根据中班幼儿语言发展的特点，我将采用对话、图片、游戏等教学方法组织活动，帮助幼儿在理解故事的过程中发展倾听能力、语言表达能力和思维能力。

活动共分为三个环节：第一环节，出示春天的美景，引发对故事的兴趣；第二环节，引导幼儿尝试前后关联地阅读画面理解故事；第三环节，完整阅读故事。

1.尝试在有序观察的基础上，理解故事中从种花到开花的情节发展和变化。

2.关注玫瑰花的生长，感受春天是万物生长的季节。

课件

一、画面导入——（出示春天的美景，引发对故事的兴趣。）

孩子们现在是什么季节呀？春天到了，大家都会去做什么呢？

二、阅读故事画面——（尝试前后关联地阅读画面理解故事。）

1.出示图（一）

小熊在干什么？为什么要翻松泥土才能种花？

小结：春天是万物复苏的季节，大家都开始忙着种菜，种庄稼，小熊也开始忙着种花。

2.出示图

看，小熊现在在做什么？他是怎样给花浇水的？（图二）

过了一段时间，花园里怎么啦？（图三）

小熊、小兔、小松鼠是怎么做的？

为什么要这么做？它们有没有怕辛苦？

小结：原来，只有辛勤的付出，才会有收获。

3.出示图（四）

你们看，小熊的花园怎么啦？这花园看起来怎么样？

小结：小熊在春天的时候松土、播下花种，每天都给小花浇水、还和好朋友一起给花苗捉虫，它们辛勤的劳动使得小熊的小花园开满了美丽的玫瑰。

三、完整阅读故事。

1、告诉幼儿故事名称

2、完整阅读故事。

小结：其实，春天是个万物生长的季节，不仅是玫瑰花，其他许多的花草树木也都会生长，会发生变化。如果你有兴趣可以和好朋友一起在空的时候到花园里去寻找春天！

胖熊在院子里种玫瑰花，小松鼠和小兔说：“你去年种的花都死了，怎么还种？”胖熊说：“去年我忘了浇水和捉虫，今年我一定能种好。”过了一些日子，小松鼠打来电话：“小胖熊，你院子里的花发芽了吗？”胖熊想起，该为玫瑰花浇水了。

又过了一些日子，小兔子来问小胖熊：“玫瑰花该开花了吧？”胖熊和小兔走进院子里，她们看见玫瑰花长出了许多花骨朵，两个好朋友帮着胖熊为玫瑰花浇水，施肥。

小胖熊給每位朋友写了一封信，朋友们来到小胖熊的院子里，那里开满了白的、黄的、红的玫瑰花。连蜜蜂、蝴蝶也来做客。

胖熊用嘴香甜的蜂蜜茶和点心招待朋友们。朋友们高兴的说：“好香啊！”胖熊高兴的说：“谢谢大家，这是我们的友情花。”朋友们捧一盆花，高高兴兴的回家了！

幼儿园大班花的语言教案篇六

目标：1.在做做玩玩中，初步感受和体验散文中展示的语言美和快乐的情绪。

2.愿意并声说出自己体验和学习橘子花的感受。

3.在教师的提醒下，学习安静地倾听。

准备：橘子若干，自制背景树，音乐录音

过程;

1.运用操作活动，引发幼儿欣赏散文的兴趣。

(1)师生共同制作橘子花，请幼儿说说橘子花象什么。

(2)教师引导幼儿闻一闻、摸一摸、尝一尝、橘子花，说出自己的感受。

提问：闻一闻橘子花，闻起来怎么样?(清香)。

摸一摸橘子花，感觉怎么样?(软软的)

每人拿一个橘瓣，尝一尝，味道怎么样?(又酸又甜)

可以请幼儿先与身边的同伴说说，再请若干幼儿在集体中声说出自己的感受。

2欣赏散文，感受作品的语言美。

(1)教师配乐朗诵散文，请幼儿说说“散文的名字是什么”“什么地方最好听”。

(2)教师手托橘子花，配以体态动作，再次朗诵后请小朋友讨论：

散文中橘子是什么颜色.(金黄的)

橘子脱下金黄的外衣，橘瓣就会怎么样?(害羞的，紧紧地抱在一起。)

闻一闻橘子花，怎么样?(一股清香扑面而来。)

摸一摸橘子花，感觉怎么样?(软软的，象小姑娘的手。)

尝一尝橘子花，味道怎么样?(又酸又甜)

(先请幼儿和旁边的同伴说说，然后再请若干幼儿在集体中发言，提醒幼儿注意倾听他人发言。)

3.教师与幼儿手托橘子花，共同倾听散文录音。

讨论：你喜欢《橘子花》这首散文吗?为什么?

4.制作橘子花树，体验散文中展示的语言美和快乐的情感。

放配音录音，幼儿与教师一起将自己制作的橘子花挂到背景树上。

幼儿园大班花的语言教案篇七

1、能熟练立完成圆形的制作压扁。

2、学习圆片转圈黏合，制作玫瑰花朵。

3、愿意与同伴分享拼接花瓣的经验。

泥工板、泥工工具、泥块、小棍、俘一个。

一、欣赏泥工作品，观察其特点。

1、教师出示俘，幼儿认真观察。

请幼儿说说玫瑰花的外形特点

2、讨论：怎样制作玫瑰花?

幼儿自由讨论，教师助小结。

如：用哪些造型，怎样粘合等。

二、学习制作郁金香

1、教师示范制作方法

先将彩泥分成均匀的8份，用团圆、压扁的方法制作成凹面的圆片，逐个围着小棍粘合，粘合时凹面向内，一个一个交错粘贴。

2、幼儿尝试制作，教师巡回指导

提醒幼儿注意扁圆凹面的制作方法：两只手捏圆片的边，拇指在里，转圈压捏即可。

指导能力较弱的幼儿进行粘合粘贴;鼓励能力较强的幼儿可进行再次制作，最后组合一束花。

三、作品交流与分享

1、幼儿自由欣赏同伴作品

2、鼓励幼儿相互评价同伴作品

说说喜欢哪一朵花，为什么?

3、教师小结

总结制作效果较好的技巧方法和存在的问题。

幼儿园大班花的语言教案篇八

1、理解故事内容，尝试表现不同情境下人物的语言。

2、体验助别人的居心快乐。

一朵自制的七色花(每片花瓣均可拆卸)，头饰，挂图。

一、认识七色花。

1、出示珍妮的“七色花”，请幼儿数一数小姑娘珍妮的这朵花有几个花瓣，各是什么颜色。

2、如果每个花瓣都能助珍妮实现一个愿望，那么这朵七色花能实现几个愿望?

二、理解故事内容。

1、完整欣赏一遍故事。

2、结合幼儿活动材料的阅读，以提问的形式助幼儿理解故事内容。

3、重点引发讨论：珍妮哪一片花瓣用得最好，为什么?

三、想象拥有七色花。

1、再次完整欣赏一遍故事。

2、引导幼儿结合生活经验谈谈：如果自己有一朵神奇的七色花，最想做的事是什么?

3、请幼儿学习使用珍妮的“飞哟，飞哟，小花瓣，请你……”的句式，表达自己的美好愿望。